

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ОП 17-06-2021	
Образовательная программа	Редакция 2	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04145 - Государственное и местное управление
код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (профильное направление)*

Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «12» 05 2021 г. протокол № 22

Рекомендована
Учёным советом АО «КазУТБ»
от «28» 01 2021 г. протокол № 9

Нур-Султан, 2021

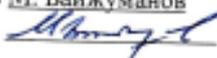
Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается

Предисловие

Образовательная программа «7М04145-Государственное и местное управление» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020), а также на основе отраслевых рамок квалификации.

Образовательная программа «7М04145-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «22» 04 2021 г., протокол № 1

Председатель М. Байжуманов

Подпись 

Образовательная программа «7М04145-Государственное и местное управление» одобрена на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета экономики и сервиса от «28» 03 2021 г., протокол № 1

Председатель А. Нурғалиева

Подпись 

Образовательная программа «7М04145-Государственное и местное управление» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «22» 02 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой М. Тузубекова

Подпись 

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Тузубекова М.К.	К.э.н.	Доцент	АО «КазУТБ»	
Сарыбаева И.Е.	магистр	Ст. преподаватель	АО «КазУТБ»	
Казизова Г.С.	Доктор Phd	Финансовый директор	ТОО «Alfa Trade-PV»	
Кайрат А		магистрант	АО «КазУТБ»	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт Образовательной программы	4
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	4
3 Структура образовательной программы.....	5
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей.....	6
6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы.....	7
7 Структура образовательной программы.....	9
8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами	11
9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания	12
10 Технологии (средства) оценивания	13
11 Лист согласования	15
12 Лист ознакомления	15
13 Лист регистрации изменений.....	16
14 Лист учета периодических проверок	17

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по МСКО	7
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Код и наименование области образования	7М04- Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 - Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М071- Государственное и местное управление
Код и наименование ОП	7М04145-Государственное и местное управление
Профиль ОП	Профильный
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области государственного и местного управления, экономики и бизнеса, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.
Критерий завершенности ОП	Не менее 60 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Казахский, русский, английский
Образовательные траектории	1) Государственное регулирование экономики 2) Управление внешнеэкономической деятельности государства
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления по ОП «7М04145-Государственное и местное управление»
Область и сфера профессиональной деятельности	Государственные и местные исполнительные органы РК; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая.
Объект профессиональной деятельности	Органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие, маркетинговые и финансово-аналитические службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Разработка и применение управленческих технологий в государственных и местных органах, на предприятии и в организациях; разработка и применение наиболее эффективных методов, правил и процедур стратегического и тактического планирования.

3 Структура образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Теоретическое обучение	35
Цикл базовых дисциплин (БД)	10
Вузовский компонент (ВК)	6
в том числе:	
Иностранный язык (профессиональный)	2
Менеджмент	2
Психология управления	2
Компонент по выбору (КВ)	4
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	25
Вузовский компонент (ВК)	5
Компонент по выбору (КВ)	10
Производственная практика	10
Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	13
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13
Итоговая аттестация (ИА)	12
Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	12
Итого	60

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

РО по ОП	Наименование модуля	РО по модулю	Дисциплины
<p>P1 Способен к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности</p> <p>P2 Способен использовать социально-психологические, экономические приемы управленческого общения, направленные на реализацию основных управленческих функций в современных организациях</p> <p>P3 способен анализировать и принимать эффективные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий их реализации</p>	Базовый модуль	<p>Владеть основными коммуникативными навыками.</p> <p>Способен применять зарубежный передовой опыт.</p> <p>Способен работать в команде, обладает лидерскими качествами</p>	Психология управления
			Менеджмент
			Иностранный язык (профессиональный)
<p>P4 Обладает фундаментальными и теоретическими знаниями в области государственного управления и применение рычагов государственного управления на различных уровнях государственных структур и структур местного самоуправления, быть способным к применению в профессиональной деятельности правовых основ управления для обеспечения государственной службы</p>	Стратегия управления государством	<p>Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения. В том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Конкурентоспособность национальной экономики;</p> <p>Управление национальной экономикой;</p> <p>Теория и практика государственного управления;</p> <p>Институциональная теория государства;</p>
<p>P5 Применяет методы исследования и анализирует современные тенденции в государственном секторе, способен к оценке воздействия макроэкономической среды на формирование и деятельность хозяйствующих субъектов экономики</p>	Государственные управленческие решения и проектный менеджмент	<p>Проводит мониторинг, анализ и экспертизу государственных программ и проектов</p>	<p>Государственное регулирование экономики зарубежных государств;</p> <p>Управление проектами;</p> <p>Международный финансовый менеджмент</p>
<p>P6 Знает организационно-экономические формы управления, проводит экономические расчеты, определяет финансовые результаты</p>	Исследовательский	<p>Проводит аналитический обзор научной литературы и определяет задачи исследования</p>	<p>Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ);</p> <p>Производственная практика</p>
<p>P7 Излагает информацию, идеи, выводы, проблемы и решения четко и доступно с использованием научной и профессиональной терминологии в сфере бизнеса и управления</p>	Модуль итоговой аттестации	<p>Оформляет и защищает магистерский диссертацию</p>	<p>Оформляет и защищает магистерский проект</p>

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы

Наименование дисциплин	Содержание дисциплины	РО по дисциплинам
Иностранный язык (профессиональный)	Изучение дисциплины включает следующие аспекты: Стилистические и грамматические особенности научного стиля речи. Принципы составления аннотации. Составление тезисов доклада. Реферирование текста. Принципы составления реферата. Подготовка презентации научного доклада: структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа. Иностранный язык для профессиональных целей.	-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -переводит тексты научно-технического профиля по специальности английского на казахский или русский язык; - передает на английском языке содержание казахского или русского текста по специальности (устное реферирование); -демонстрирует навыки написания научных статей и выступления с научным докладом на конференциях на иностранном языке.
Менеджмент	Данная дисциплина раскрывает содержание управления, формируя комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные направления осуществления различных видов управленческой деятельности. В содержании курса логически последовательно рассматриваются исторические предпосылки развития управленческой теории, теоретические аспекты менеджмента, его технология, принципы и функции менеджмента, управление человеком и управление группой.	-применяет модели и методы разработки и принятия управленческих решений; -использует формы делового и управленческого общения в коллективе; - моделирует ситуации, разрабатывает и принимает управленческие решения; применять инструментарий менеджмента для решения практических задач; -использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; - применяет современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
Психология управления	Дисциплина изучает: Объект и предмет курса. Личность как объект управления. Личность как субъект управления. Психологические особенности различных стилей руководства. Организация и социальная группа как объекты управления. Деловое общение. Управленческое общение. Психология принятия управленческих решений. Психология конфликта. Психология переговорного процесса. Психология принятия управленческих решений	-решает психологические проблемы в системах управления. -демонстрирует знания методик психологического исследования в сфере управленческой деятельности; -описывает актуальные проблемы психологии управления; - описывает содержание психологических особенностей личности при проектировании будущей профессиональной деятельности; -демонстрирует умение применять психологические знания в целях самопознания и познания других.
Конкурентоспособность национальной экономики	Формирование у студентов комплекса знаний о механизме обеспечения конкурентоспособности экономических систем на основе изучения основополагающих факторов конкурентоспособности, а также методик её оценки..	Знает: - основные закономерности формирования конкурентоспособности экономики и понятийный аппарат по изучаемой дисциплине; - теоретико-методологические основы формирования конкурентоспособности экономических систем и необходимость их развития в современных условиях. Умеет: - разрабатывать стратегию развития экономических систем как фактора повышения их конкурентоспособности; - находить и использовать

		соответствующую информацию для анализа конкурентов
Управление национальной экономикой	Изучение магистрантами теоретических, методологических и методических основ антимонопольного регулирования, и планирования и прогнозирования национальной экономики	Знает: знать теоретико-методологические и организационные основы государственного управления экономикой, регулирования макроэкономических процессов и обеспечения эффективной сбалансированности антимонопольного регулирования; Умеет: проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов;
Управление проектами	Предусматривает изучение современной методологии управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления, определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария, процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта, современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами.	Знает: использовать программные средства для решения основных задач управления проектом; ставить и решать конкретные задачи по статистике внешнеэкономической деятельности, умеет разрабатывать показатели, отражающих международные экономические связи Умеет: определять цели, предметную область и структуры проекта; составлять организационно-технологическую модель проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам
Теория и практика государственного управления	Цель освоения дисциплины включает понимание того, что государственное управление общественными процессами, отношениями необходимо осмыслить как сложное явление, обусловленное многими взаимозависимыми причинами, факторами развития общества.	Знает: основные принципы теории государственного управления на концептуальном и практическом уровне. Умеет: сопоставлять концептуальный уровень теорий государственного управления и его конкретной практической реализацией. Владеет: разработкой теории и методики исследования эффективности государственного управления.
Государственное регулирование экономики зарубежных государств	Изучение теории функционирования финансовых систем отдельных развитых стран, особенностей применения отдельных финансовых инструментов в конкретных экономических ситуациях. Исследование возможностей применения зарубежного опыта организации государственных финансов в отечественных условиях.	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты теории экономической политики Умеет: эффективно применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области экономической политики и прикладных аспектов экономического анализа
Институциональная теория государства	В данном курсе ставится цель ознакомить магистрантов-экономистов с основными теориями государства; неоклассической теорией государства Норта.	Знает: основные отличия неоклассической и институциональной экономической теорий Умеет: применять понятийно- категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности
Международный финансовый менеджмент	изучение теоретических и практических основ интеграции мировых финансовых рынков, обзор перспектив мирового развития финансового менеджмента, основные факторы, с которыми сталкивается финансовый руководитель компании, выходящей на мировую арену, пути решения в современной международной обстановке.	Знает: Знание мотивации для зарубежного инвестирования капитала, определение ниши компании на зарубежных рынках, конкуренция на получение нормальной ставки доходности Умеет: управлять финансовыми потоками с помощью разных современных приёмов, определять воздействие финансовых отношений на величину финансовых ресурсов и управлять движением капитала компании на мировом рынке

7 Структура образовательной программы

Название модуля	Количество академических кредитов модуля	Дисциплина/ профессиональная практика			Вид компонента	Семестр	Количество академических кредитов дисциплины	Форма итогового контроля/ итоговой аттестации
		код	наименование	ЦИКЛ				
Обязательные модули базовых дисциплин								
Базовый модуль	6	Iya 5201	Иностранный язык (профессиональный)	БД	ВК	1	2	Экзамен
		M5202	Менеджмент			1	2	Экзамен
		MPsy 5203	Психология управления			1	2	Экзамен
Модули с выбором базовых дисциплин								
Стратегия управления государством	9	5204 UEVK 5204 KNE 5204 CNE	Конкурентоспособность национальной экономики	БД	КВ	1	4	Экзамен
		5204 UEV 5204 GNE 5204 MNE	Управление национальной экономикой					
		5301 MIT 5301 ITG 5301 ITS	Институциональная теория государства	БД	КВ	1	5	Экзамен
		5301 НКМ 5301 MFM 5301 IFM	Международный финансовый менеджмент					
Обязательные модули профильных дисциплин								
Государственные управленческие решения и проектный менеджмент	5	5302 MBTP 5302 TPGU 5302 TPPA	Теория и практика государственного управления	ПД	ВК	1	5	Экзамен
	15		Производственная практика	ПД	ВК	2	10	Диф. зачет
Модули с выбором профильных дисциплин								

Государственные управленческие решения и проектный менеджмент	5	5303 ShMEMR 5303 GREZS 5303 SREFC	Государственное регулирование экономики зарубежных государств	ПД	КВ	1	5	Экзамен
		5303 ZhB 5303 UP 5303 PM	Управление проектами					
Исследовательская деятельность								
	13		ЭИРМ			1	5	Диф. зачет
			ЭИРМ			2	8	Диф. зачет
Итоговая аттестация								
	12		Оформление и защита магистерского проекта			2	12	Защита

8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

Порядковый номер дескрипторов по перечню	модуль	Результаты обучения по ОП						
		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
1,2,5	Базовый модуль 1.	+	+	+				
3,4,5	Модуль 2. Стратегия управления государством				+			
1,2,4	Модуль 3. Государственные управленческие решения и проектный менеджмент					+		
1,3,4	Модуль 4. Исследовательская деятельность						+	
1,2,3	Модуль 5. Итоговая аттестация							+

* Перечень дескрипторов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования:

- 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
- 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания

Технологии (средства оценивания)	Методы обучения и преподавания	Технологии (средства оценивания)
PO1	Составление текстов, мини- зачет по словарям, выполнение эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выражать свои мысли, контрольная работа, презентация, деловая игра, интервью	-студент центрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося;
PO2	Эссе, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, эссе-обоснование, аналитический обзор, эссе-рассуждение, кейс-метод, тестирование	- интерактивная лекция (проблемная лекция, дискуссионная лекция, лекция-конференция, лекция-консультация, лекция «Вопросы-ответы-обсуждение»);
PO3	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, сообщение, презентация, эссе-рассуждение, дискуссия	- интерактивный семинар (семинар «Выявление проблемы», семинар «Решение проблемы», семинар «Применение решения проблемы»);
PO4	Устный опрос, контент-анализ, реферат, доклад, творческая работа, аналитический обзор, экспериментально-исследовательская работа кейс-анализ, тестирование	- компетентностно-ориентированное обучение;
PO5	Экспериментально-исследовательская работа, доклад, творческая работа, аналитический обзор, статья	- ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов;
PO6	Круглый стол, дискуссия, деловая и/или ролевая игра, работа кейс-анализ, тестирование, презентация	- кейс-стадия (анализ конкретных ситуаций);
PO7	Кейс- метод, презентация, круглый стол, дискуссия, полемика	- понимание и интерпретация смыслов текста на основе когнитивного моделирования его содержания и контекста его функционирования; - коммуникативно-деятельностный подход к овладению языками; - конверсационный анализ речевой коммуникации; прагматическое фокусирование и распознавание намерения говорящего в потоке речи

10 Технологии (средства) оценивания

№ п.п	Технологии (средства) оценивания	Краткая характеристика	Фонды оценочных средств
1	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет)	Диалог преподавателя с обучающимися, цель которого- систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Вопросы по темам дисциплины
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тестовые задания
3	Творческое задание	Самостоятельная творческая деятельность обучающегося, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли и идеи	Темы групповых или индивидуальных творческих заданий
4	Презентация	Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе	Темы презентаций
5	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателей под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс- задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально- ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, путем решения нескольких задач.	Задания для решения кейс-задачи
7	Интервью	Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которого- выявить имеющиеся знания, умения и навыки у опрашиваемых.	Темы для интервью
8	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, исследовательской или научной темы.	Темы для сообщений и докладов
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткий доклад или презентацию по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников	Темы для рефератов
10	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.	Темы для Эссе
11	Портфолио	Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения магистранта по различным направлениям деятельности: учебе, достижениях в науке, на различных конференциях и т.д. Позволяет оценивать достижения в самообразовании, развитии личности и показывает способности применения знаний и умений магистранта	Структура портфолио
12		Интерактивная форма обучения, позволяющая включить обучающихся в процесс	Перечень дискуссионных тем для проведения

	Круглый стол, дискуссия, полемика	Обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	круглого стола, дискуссии, полемики
13	Экспериментально-исследовательская работа	Оценка способности магистранта применять полученные ранее знания для планирования и проведения эксперимента, анализа и выполнения последующих исследований и расчетов, а также составления выводов и рекомендаций	Индивидуальные задания, направленные на формирование навыков исследователя
14	Аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы магистранта, в виде информационно-аналитического документа, являющегося результатом аналитико-синтетической переработки совокупности материалов по определенной вопросу проблеме, (направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.	Материалы, предоставленные для анализа
15	Защита отчетов	Процедура, позволяющая оценить реализацию теоретических знаний и практических навыков и умений, во время прохождения практики, научной стажировки и выполнения экспериментально- исследовательской работы	Отчеты
16	Защита магистерского проекта	Процедура оценки уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе; степени владения методологией научного познания и соответствия полученных знаний, умений, навыков и компетенций установленным требованиям.	Магистерский проект

11 Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

12 Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись

13 Лист регистрации изменений

Образовательная программа код - наименование ОП

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП

