БЕКІТЕМІН
«Қ. Құлажанов атындағы
ҚазТБУ» АҚ Ректоры
__________Л.К. Байболова
« 18 » маусым 2025 ж.

САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ
КЕШЕНДІ ЕМТИХАНДАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ ЖӨНІНДЕГІ ЕРЕЖЕ
ҚазТБУ-ББББ-ІҚТТЕ-8.3/8.1-2025-19

КЕЛІСІЛДІ
АСЖ Проректор
__________Э.Б. Аскарбеков
« 18 » маусым 2025 ж.

Астана, 2025

АЛҒЫ СӨЗ

Осы Ереже Білім беру бағдарламалары басқармасымен әзірленген.

Осы Ереженің талаптары оқу процесін қамтамасыз ететін барлық құрылымдық бөлімшелер үшін міндетті болып табылады.

Осы Ереже «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ құжаттамасының құрамына кіреді.

Осы Ереженің мерзімді тексерісі ББББ басшысымен 3 жылдан аспайтын аралықта жүргізіледі.

Осы Ереже «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ ректорымен бекітіледі және бекітілген күннен бастап қолданысқа енгізіледі.

Осы Ережеге өзгерістер «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ қызметінде оны қолдану нәтижелері бойынша әзірленеді.

2024 жылғы 29 ақпандағы № 7 Ғылыми кеңес отырысының шешімімен бекітілген ҚА 10-07.23-2022 «Кешенді емтихандарды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі ереже» құжатының күші жойылды деп танылсын.

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз 2
1. Құжаттың атауы 4
2. Әзірлеуші 4
3. Құжатты әзірлеу мақсаты 4
4. Нормативтік сілтемелер 4
5. Терминдер мен анықтамалар 4
6. Қолданылған қысқартулар 5
7. Жалпы ережелер 5
8. Кешенді емтиханға дайындық 6
9. Кешенді емтихан өткізу тәртібі 7
10. Кешенді емтиханды жоспарлау 7
11. Кешенді емтихан өткізу 8
12. Процеске байланысты тәуекелдер және тәуекелдердің алдын алу әрекеттері 8
13. Жауапкершілік және өкілеттік 8
Қосымшылар 9
Бірінші кешенді емтихан бағдарламасының нысаны Н. ББББ-8.3/8.1-2025-19-01 (міндетті) 9
Екінші кешенді емтихан бағдарламасының нысаны Н. ББББ-8.3/8.1-2025-19-02 (міндетті) 16
Бірінші кешенді емтиханның билет үлгісі Н. ББББ-8.3/8.1-2025-19-03 (міндетті) 23
Екінші кешенді емтиханның билет үлгісі Н. ББББ-8.3/8.1-2025-19-04 (міндетті) 24
Кешенді емтихан бойынша жауап парағының нысаны Н. ББББ-8.3/8.1-2025-19-05 (міндетті) 25
Қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханының титулдық парағының нысаны Н. ББББ-8.3/8.1-2025-19-06 (міндетті) 26
Қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханы паспортының нысаны Н. ББББ-8.3/8.1-2025-19-07 (міндетті) 27
Келісу парағы 28
Танысу парағы 28
Тіркеу өзгерістерінің парағы 29
Мерзімдік тексерулерді есепке алу парағы 29

1. ҚҰЖАТТЫҢ АТАУЫ

1.1 Кешенді емтихандарды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі ереже ҚазТБУ-ББББ-ІҚТТЕ-8.3/8.1-2025-19

2. ӘЗІРЛЕУШІ

2.1 Білім беру бағдарламалары басқармасы

3. ҚҰЖАТТЫ ӘЗІРЛЕУ МАҚСАТЫ

3.1 «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» білім беру бағдарламалары бойынша кешенді емтихан бағдарламаларын әзірлеуде бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету

4. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

4.1 ХС ISO 9001:2015 Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар;

4.2 ХС ISO 9000:2015 Сапа менеджменті жүйесі. Негізгі ережелер мен сөздік;

4.3 ХС ISO 37001:2016 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы менеджмент жүйесі - Қолдану бойынша талаптар мен ұсыныстар;

4.4 ҚР 2007 ж. 27.07 № 319-III «Білім туралы» Заңы (2025 ж. 15.04 өзгерістері мен толықтыруларымен);

4.5 ҚР БҒМ-нің 2018 ж. 30.10 № 595 Бұйрығы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (2024 ж. 24.06 өзгерістері мен толықтыруларымен);

4.6 ҚР ҒЖБМ-нің 2022 ж. 20.07 № 2 Бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (2025 ж. 22.04 өзгерістері мен толықтыруларымен);

4.7 ҚР БҒМ-нің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Бұйрығы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (2025 ж. 26.03 өзгерістері мен толықтыруларымен);

4.8 ҚР БҒМ-нің 2015 ж. 20.03 № 137 Бұйрығы «Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (2024 ж. 21.05 өзгерістері мен толықтыруларымен);

4.9 ҚР БҒМ-нің 2015 ж. 17.06 № 391 Бұйрығы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» (2024 ж. 05.01 өзгерістері мен толықтыруларымен);

4.10 ҚР БҒМ-нің 2018 ж. 31.10 №600 Бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы»;

4.11 «Академиялық саясат» ҚазТБУ-ОУЖ-ЕСБ-8.3/8.1-2025-01;

4.12 «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ-ның Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты;

4.13 Білім беру қызметінің ішкі сапасын қамтамасыз ету саясаты ҚазТБУ-ББББ-ІҚТТЕ-8.3/8.1-2025-34;

4.14 Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын ұйымдастыру және өткізу туралы ереже ҚазТБУ-ТК-ІҚТТЕ-8.3/8.1-2025-05;

4.15 Апелляциялық комиссия туралы ереже ҚазТБУ-ТК-ІҚТТЕ-8.3/8.1-2025-06.

5. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Терминдер	Анықтамалар
Академиялық күнтізбе (Academic Calendar)	демалыс күндерін (демалыс және мереке күндерін) көрсете отырып, оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс-шараларын, кәсіптік практикаларды өткізу күнтізбесі

Академиялық кезең (Term)	білім беру ұйымы үш форманың бірінде дербес белгілейтін теориялық оқыту кезеңі: семестр, триместр, тоқсан.
Бакалавриат	кемінде 240 академиялық кредитті міндетті түрде игере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім деңгейі
Оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі	халықаралық тәжірибеде қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін баллдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі
Білім алушыларды қорытынды аттестаттау	тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім
Кредиттік оқыту технологиясы	академиялық кредиттерді жинақтай отырып, білім алушылардың пәндерді және (немесе) модульдерді зерделеу реттілігін таңдау және дербес жоспарлау негізінде оқыту
Біліктілік	қызметкердің нақты еңбек функцияларын сапалы орындауға дайындық дәрежесі
Құзыреті	оқыту процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын кәсіби қызметте практикалық пайдалану қабілеті
Білім беру бағдарламасы	оқытудың мақсаттары, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені
Білім алушы	кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын Университетте оқитын адам.

6. ҚОЛДАНЫЛҒАН ҚЫСҚАРТУЛАР

Қысқарту	Толық атауы
ІНҚ	Ішкі нормативтік құжаттар
ҚР ЖЖБМС	Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары
ҚАК	Қорытынды аттестаттау комиссиясы
АСЖК	Академиялық сапа жөніндегі комиссия
ҚР ҒжЖБМ	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
Университет	«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ
ББББ	Білім беру бағдарламаларын басқару

7. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

7.1 Кешенді емтихандардың мақсаты ҚР ҒжЖБМ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламасын игеру аяқталғаннан кейін қол жеткізілген Оқыту нәтижелері мен кәсіби құзыреттерді бағалау болып табылады.

7.2 Кешенді емтиханды Қорытынды аттестаттау комиссиясы қабылдайды. Қорытынды аттестаттау комиссиясы шығарушы кафедраның жетекші профессор-оқытушылар құрамының

негізінде, әдетте, кешенді емтихандардың құрамына енгізілген пәндерді оқытпайтын оқытушылардан құрылады. Кешенді емтиханды қабылдау жөніндегі Қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамына білім беру бағдарламасының бейіні бойынша өндіріс қызметкерлері, ғылыми дәрежесі бар жетекші ПОҚ және білім беру бағдарламасының бейіні бойынша басқа ЖОО-ның ПОҚ-ы енгізілуі мүмкін.

7.2.1 Кешенді емтиханды қабылдау жөніндегі комиссияның құрамын, оның төрағасын қоса алғанда, университеттің президенті-ректоры университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімі негізінде бір жыл мерзімге бекітеді. Қажет болған жағдайда бірнеше комиссия құрылуы мүмкін.

7.3 Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі – ҚР ЖЖБМС) сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің бірінші деңгейінің (бакалавриат) Дублин дескрипторларының негізінде анықталады және қол жеткізілген оқу нәтижелерінде көрініс тапқан меңгерілген құзыреттіліктерді көрсетеді.

7.4 дескрипторлар білім алушылардың қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:

7.4.1 оқылатын саладағы озық білімге негізделген оқылатын саладағы білім мен түсінікті көрсету;

7.4.2 білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және зерттелетін саланың мәселелерін шешуге;

7.4.3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;

7.4.4 оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

7.4.5 оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

7.4.6 ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды зерттелетін салада қолдануға;

7.4.7 зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;

7.4.8 академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

7.5 Білім алушылар дипломдық жұмысты (жобаны) жазудың және қорғаудың орнына екі кешенді емтихан тапсыра алады.

8. КЕШЕНДІ ЕМТИХАНҒА ДАЙЫНДЫҚ

8.1 Кешенді емтихандарды дайындау және өткізу үшін шығарушы кафедрада әрбір кешенді емтиханға жеке Кешенді емтихандардың бағдарламалары әзірленіп, кафедрада талқыланып, келісіліп, Академиялық сапа жөніндегі комиссияның отырысында мақұлданып, Академиялық мәселелер жөніндегі проректормен бекітіледі.

8.2 Кешенді емтихан бағдарламасында:

8.2.1 емтихан өткізу нысаны (ауызша немесе жазбаша немесе аралас);

8.2.2 кешенді емтиханды дайындауға және өткізуге қажетті уақыт;

8.2.3 емтихан материалдары сұрақтар мен практикалық тапсырмалар тізімі түрінде;

8.2.4 білім алушылардың дайындық деңгейі мен сапасын бағалау критерийлері.

8.3 Емтихан материалдары оқу жұмыс бағдарламалары негізінде жасалады (силлабустар), олардың ең өзекті тақырыптары мен бөлімдерін қамтиды және тексерілетін теориялық білімнің көлемін көрсетеді.

8.4 Емтиханға шығарылатын бөлімдер мен тақырыптар бойынша сұрақтар және/немесе практикалық есептер түріндегі емтихан материалдарын кафедраның жетекші ПОҚ әзірлейді, кафедра мен Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның мәжілісінде талқыланады және бекітіледі.

8.4.1 Пәндердің емтихан материалдары негізінде емтихан билеттері немесе тест тапсырмалары әзірленеді, олар кешенді емтиханға енгізілген барлық пәндердің сұрақтарын қамтиды.

8.5 Білім алушылар бітіруші кафедра әзірлеген кешенді емтихан бағдарламаларымен қамтамасыз етіледі, оларға емтихандарға дайындалу үшін жағдайлар жасалады, кешенді емтихандарға кірген әрбір пән бойынша қажетті консультациялар беріледі.

8.6 Кешенді емтихандарға дайындық үшін ұсынылатын әдебиет кешенді емтихандарға енгізілген әрбір пән бойынша оқыту тіліне және жұмыс оқу бағдарламаларына (силлабустарға) сәйкес келтіріледі, емтихандарға дайындық кезінде білім алушыларға қосымша хабарланады және кешенді емтихан бағдарламалары түрінде олардың назарына жеткізіледі (Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-01, Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-02).

9. КЕШЕНДІ ЕМТИХАН ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ

9.1 Білім алушыны кешенді емтихан тапсыруға жіберу факультет деканының өкімімен ресімделеді.

9.2 Кешенді емтихандар академиялық күнтізбеде көзделген мерзімде өткізіледі. Кешенді емтиханды өткізу тәртібін Университет әзірлейді және қорытынды аттестатт ау басталғанға дейін кемінде екі ай бұрын білім алушылардың назарына жеткізіледі.

9.3 Білім беру бағдарламасы бойынша кешенді емтихандар ауызша және(немесе) аралас немесе жазбаша нысанда өткізіледі.

9.4 Білім алушыға кешенді емтиханға кіретін пәндердің әрқайсысынан бір сұрақтан тұратын емтихан билеті беріледі (Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-03, Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-04). Егер Пәннің мақсаты студенттердің практикалық білімдерін игеру және дағдыларды игеру болса, емтихан билетінде оқу нәтижесін растайтын практикалық тапсырма болуы керек.

9.5 Дайындық кезінде білім алушылар аттестаттау комиссиясының техникалық хатшысы берген факультет мөртаңбасы бар қағаз парақтарына әрбір мәселе бойынша қажетті жазбалар жасайды (Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-05).

9.6 Дайындыққа бөлінген уақыт аяқталғаннан кейін білім алушылар Қорытынды аттестаттау комиссиясының мүшелеріне емтихан билетіне енгізілген сұрақтардың мазмұнын ауызша/жазбаша түрде баяндайды. ашады. Білім алушылардың емтихан билетінде қойылған сұрақтарға жауап бергеннен кейін Қорытынды аттестаттау комиссиясының мүшелері оның төрағасының рұқсатымен баяндалған ережелердің әртүрлі аспектілерін нақтылайтын нақтылайтын және қосымша сұрақтар қоюы мүмкін.

9.7 Білім алушының барлық сұрақтарға жауабы аяқталғаннан кейін және комиссия төрағасы емтихан алушының сауалнамасын аяқтағаны туралы хабарлағаннан кейін Қорытынды аттестаттау комиссиясының мүшелері емтихан алушының әрбір сұраққа жауаптары үшін және олардың жиынтығы бойынша арнайы бағалау бланкісінде қояды.

9.8. Емтихан аяқталғаннан кейін Қорытынды аттестаттау комиссиясы жабық отырыста қойылған әрбір сұраққа білім алушының жауаптарының сипатын талқылайды, комиссияның әрбір мүшесі қойған бағаларды талдайды және әрбір білім алушыға балдық-рейтингтік және әріптік жүйе бойынша кешенді емтихан бойынша келісілген баға қояды.

9.9 Қорытынды баға Қорытынды аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасына енгізіледі, сол күні білім алушыларға хабарланады.

10. КЕШЕНДІ ЕМТИХАНДЫ ЖОСПАРЛАУ

10.1 Білім беру бағдарламасының ерекшелігіне байланысты кешенді емтихандар білім беру бағдарламасының базалық және/немесе бейіндік пәндері бойынша қарастырылады. Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының отырысында білім беру бағдарламалары бойынша 1 немесе 2 кешенді емтихан тапсыру туралы шешім қабылданады.

10.2 Бірінші кешенді емтиханға - 3 пәнді, екінші кешенді емтиханға - 2 пәнді енгізу ұсынылады.

10.3 Кешенді емтихандарды өткізу нысанын бітіруші кафедра айқындайды.

11. КЕШЕНДІ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ

11.1 Кешенді емтихандар бекітілген Академиялық күнтізбеге сәйкес өткізіледі. Оқудың толық курсын аяқтаған (кемінде 240/300 кредит меңгерген) және білім беру бағдарламасында қарастырылған барлық алдыңғы аттестаттау талаптарынан сәтті өткен тұлғалар емтиханға жіберіледі.

11.2 ауызша нысанда кешенді емтихан тапсыруға әр білім алушыға 0,3 академиялық сағат көзделеді.

11.3 жауап беру процесінде және оны аяқтағаннан кейін білім алушыға бекітілген сұрақтар тізбесі шегінде нақтылайтын және толықтыратын сұрақтар қойылуы мүмкін.

11.4 білім алушы құжатпен расталған дәлелді себеппен кешенді емтиханға келмеген жағдайда, оған емтихан тапсырудың басқа күні тағайындалады.

11.5 Кешенді емтихандарды қабылдауды Қорытынды аттестаттау комиссиясы жүзеге асырады. Қорытынды аттестаттау комиссиясының төрағасы және комиссияның жеке құрамы Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімі негізінде Университет Ректорымен бекітіледі.

12. ПРОЦЕСКЕ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘУЕКЕЛДЕР ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ АЛДЫН АЛУ ӘРЕКЕТТЕРІ

12.1 Тәуекелдер мыналарға байланысты:	12.2 Тәуекелдердің алдын алу жөніндегі іс-әрекеттер:
• құжатталған ақпаратты дұрыс басқармау; • тиісті емес байланыс, құжатталған ақпараттың ішкі және сыртқы алмасуының нашар жұмыс істейтін арналары; • қызметкерлердің қабілетсіздігі.	• уақтылы тарату, мүдделі тұлғалардың қолжетімділігін қамтамасыз ету, өзгерістерді бақылау, құпиялылық, Сайтта және ақпараттық стендтерде тек PDF форматында электрондық нұсқаларды орналастыру; • қызметкерлерге құжаттау ережелері туралы қосымша ақпарат беру.

13. ЖАУАПКЕРШІЛІК ЖӘНЕ ӨКІЛЕТТІК

13.1 Осы рәсімді әзірлеуді және қолданысқа енгізуді ұйымдастыруға жауапкершілік оқу процесіне қатысатын тиісті құрылымдық бөлімшелердің басшыларына жүктеледі.

13.2 Құрылымдық бөлімшелер мен лауазымды тұлғалардың құжатталған ақпаратты басқару бойынша өкілеттіктерін бөлу:

13.2.1 білім беру бағдарламалары басқармасының (ББББ) басшысы: құжатталған ақпаратты өзектендіру, құжатталған ақпараттың сапа саласындағы стандарттардың талаптарына сәйкестігін тексеру;

13.2.2 декандар, кафедра меңгерушілері, профессорлық-оқытушылық құрам (ПОҚ): осы ережені орындау және оны жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу.

Бөлімше	Өкілеттіктер
АС жөніндегі Проректор	Кешенді емтихан бағдарламаларын бекіту
ББББ	Кешенді емтихан бағдарламаларын келісу
Факультеттің АСЖК	Кешенді емтихан бағдарламаларын мақұлдау
ӘБ	- Құжатталған ақпаратты өзектендіру; - Кешенді емтихан бағдарламаларын тексеру.
Кафедра	- Кешенді емтихан бағдарламаларын әзірлеу (Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-01, Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-02); - Емтихан билеттерін әзірлеу (Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-03, Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-04).

ҚОСЫМШЫЛАР

Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-01 (міндетті)

Бірінші кешенді емтихан бағдарламасының құрылымы

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестациясының бірінші кешенді емтиханының бағдарламасы	№ басылым	

«Бекітемін»
АС жөніндегі Проректор
_____________Аскарбеков Э.Б.
«_____»_____________202___ ж.

Білім беру бағдарламасы бойынша
қорытынды аттестациясының бірінші кешенді емтихан
БАҒДАРЛАМАСЫ

____
(ББ коды және атауы)

Астана, 202___

Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестациясының бірінші кешенді емтиханының бағдарламасы	№ басылым	

Бірінші кешенді емтиханның бағдарламасын «Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ «______________________» кафедрасы әзірледі

Құрастырушылар:
1. Т.А.Ә., ғылыми дәрежесі, лауазымы
2. Т.А.Ә., ғылыми дәрежесі, лауазымы
3. Т.А.Ә., ғылыми дәрежесі, лауазымы

«________________________» кафедра мәжілісінде талқыланды
№____ хаттама «___» _____ 202__ ж.

Кафедра меңгерушісі ____________ ________________
Қолы Т. А. Ә.

«________________________» факультеттің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде қаралды және мақұлданды
№____ хаттама «___» _____ 202___ ж.

Төраға____________ ________________
Қолы Т. А. Ә.

Келісілді
ББББ басшысы ____________ ________________
Қолы Т. А. Ә.

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестациясының бірінші кешенді емтиханының бағдарламасы	№ басылым	

Бірінші кешенді емтихан бағдарламасының мазмұны

1 Бірінші кешенді емтиханның мақсаттары мен міндеттері
2 Бірінші кешенді емтиханды өткізу нысаны мен ұйымдастырылуы
3 Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері
4 Бірінші кешенді емтихан бағдарламасына енгізілген пәндер
5 Әр пән бойынша сұрақтар тізбесі
6 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестациясының бірінші кешенді емтиханының бағдарламасы	№ басылым	

1 Бірінші кешенді емтиханның мақсаттары мен міндеттері

Бірінші кешенді емтиханның мақсаты «________________» білім беру бағдарламасын (бұдан әрі – БББ) аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқу нәтижелері мен кәсіби құзыреттіліктерін бағалау болып табылады. БББ ҚР ҒЖБМ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМС) талаптарына сәйкес әзірленген.

Бірінші кешенді емтиханның міндеттері:

- түлектердің теориялық және практикалық дайындығының ҚР МЖМБС-ның белгіленген талаптарына, кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына және ББ-ға сәйкестік деңгейін Еуропалық біліктілік шеңберінің дескрипторларына сәйкес тексеру;
- түлектердің кәсіби қызметке дайындық деңгейінің ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің және жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестігін анықтау.

2 Емтихан өткізудің нысаны мен ұйымдастырылуы

Бірінші кешенді емтихан бекітілген Академиялық күнтізбеге сәйкес өткізіледі. Бірінші кешенді емтиханды Қорытынды аттестаттау комиссиясы (бұдан әрі - ҚАК) қабылдайды.

Бірінші кешенді емтихан ______________________ нысанда өткізіледі.

Бірінші кешенді емтиханды тапсыру нәтижелері Қорытынды аттестаттау комиссиясы отырысы хаттамасымен ресімделеді және олар өткізілген күні жарияланады. Оң бағаны жоғарылату мақсатында бірінші кешенді емтиханды қайта тапсыруға жол берілмейді.

Қорытынды аттестаттаудың осы кезеңінде "қанағаттанарлықсыз" баға алған тұлғаларға бірінші кешенді емтиханды қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

Бірінші кешенді емтихан мыналарды қамтиды:

- болашақ мамандарға қажетті БББ бойынша іргелі теориялық білім мен практикалық дағдыларды бағалауға бағытталған негізгі базалық пәндер;
- БББ бойынша тереңдетілген академиялық білімнің, пәндерді практикалық түсінудің толық бағасы мен тұрақтылығына бағытталған бейіндік пәндер.

Бірінші кешенді емтихан білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді практикалық түсінудің, тереңдетілген академиялық білімнің толық бағасын және тұрақтылығын бағытталған негізгі бейіндік пәндерді қамтиды.

Бірінші кешенді емтиханды дайындау және өткізу үшін шығарушы кафедрада «____________________________» жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) негізінде бірінші кешенді емтиханның бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) әзірленді, ол ең өзекті тақырыптар мен бөлімдерді қамтиды және білім алушының БББ-ны меңгеру нәтижесінде алған білім, білік, дағды көлемін көрсетеді.

БББ бойынша Бағдарламаға келесі базалық және бейіндік пәндер енгізілген:

1. Пәннің атауы (БП/БеП ЖОО/ТК)
2. Пәннің атауы (БП/БеП ЖОО /ТК)
3. Пәннің атауы (БП/БеП ЖОО /ТК)

3 Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Баллардың сандық баламасы	%-дық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Қою критерийлері
A	**A**	**4,0**	**95-100**	**Өте жақсы**	Қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген жағдайда, тұжырымдамалармен еркін жұмыс жасауда, оның маңызды және маңызды емес белгілерін, себеп-салдарлық байланыстарын ажырата білуде көрінетін объект туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетілген жағдайда қойылады. Объект туралы білім оны осы ғылым жүйесінде және пәнаралық байланыстарда түсіну аясында көрсетіледі. Жауап ғылым тұрғысынан тұжырымдалған, қисынды, дәлелді, оқушылардың авторлық ұстанымын көрсетеді. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді
A-		**3,67**	**90-94**		Қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген жағдайда қойылады, объект туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетіледі, тақырыптың негізгі ережелері дәлелді түрде ашылады; жауапта ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін нақты құрылым, логикалық реттілік байқалады. Объект туралы білім оны осы ғылым жүйесінде және пәнаралық байланыстарда түсіну аясында көрсетіледі. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді. Жауап беру процесінде білім алушылардың өз бетінше түзетілген ұғымдарды анықтауда кемшіліктер жіберілуі мүмкін
B+	**B**	**3,33**	**85-89**	**Жақсы**	Білім алушыларға қойылған сұраққа толық, толық жауап берілген жағдайда, тақырыптың негізгі ережелері дәлелді түрде ашылған жағдайда, жауапта нақты құрылым, ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін логикалық реттілік байқалады. Оқытушының көмегімен білім алушыға түзетілген кемшіліктер жіберілді
B	**C**	**3,0**	**80-84**		Қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген жағдайда, маңызды және маңызды емес белгілерді, себеп салдарлық байланыстарды бөліп көрсету мүмкіндігі көрсетілген жағдайда қойылады. Жауап нақты құрылымдалған, қисынды. Оқытушының көмегімен білім алушыға түзетілген кемшіліктер немесе елеусіз қателіктер жіберілуі мүмкін
B-		**2,67**	**75-79**		Қойылған сұраққа толық жауап берілген жағдайда, маңызды және маңызды емес белгілерді, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету мүмкіндігі көрсетілген. Жауап нақты құрылымдалған, қисынды.

					Алайда, білім алушыға жетекші сұрақтар арқылы түзетілген кішігірім қателіктер немесе кемшіліктер жіберілді
C+		**2,33**	**70-74**		Қойылған жеткіліксіз сұраққа толық, бірақ дәйекті жауап берілген жағдайда қойылады, бірақ сонымен бірге маңызды және маңызды емес белгілер мен себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету мүмкіндігі көрсетілген. Білім алушының өз бетінше түзетуі қиын болған негізгі ұғымдарды анықтауда 1-2 қателік жіберілуі мүмкін
C		**2,0**	**65-69**		Толық емес және толық емес жауап берілген жағдайда қойылады. Презентацияның логикасы мен дәйектілігі бұзушылықтарға ие. Ұғымдарды ашуда, терминдерді қолдануда қателіктер жіберілді. Білім алушы елеулі және елеусіз белгілерді және себеп-салдарлық байланыстарды дербес ажырата алмайды. Білім алушы жалпыланған білімді мысалдармен олардың негізгі ережелерін тек оқытушының көмегімен дәлелдей отырып нақтылай алады. Сөйлеу дизайны түзетулерді, түзетулерді қажет етед.
C-	**D**	**1,67**	**60-64**	**Қанағаттанарлық**	Толық емес жауап берілген жағдайда қойылады, презентацияның логикасы мен дәйектілігі айтарлықтай бұзушылықтарға ие болады. Студенттердің олардың маңызды және маңызды емес белгілері мен байланыстарын байланысты ашылған түсінбеуіне ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін анықтауда өрескел қателіктер жіберілді. Жауапта тұжырымдар жоқ. Жалпыланған білімнің нақты мүмкіндігі көріністерін көрсетілмеген. ашу Сөйлеу дизайны түзетулерді, түзетулерді қажет етеді
D+		**1,33**	**55-59**		Толық емес жауап берілген жағдайда қойылады. Презентацияның қисынсыздығы бар. Білім алушыға дәлелдеу қиын. Терминдердің, ұғымдардың анықтамаларындағы, фактілерді, құбылыстарды сипаттаудағы елеулі қателіктер массасы. Жауапта тұжырымдар жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде білім алушы мұғалімнің нұсқауынан кейін ғана білім арасындағы байланыстың бар екендігін түсіне бастайды
D	**E**	**1,0**	**50-54**		Толық емес жауап берілген жағдайда қойылады, бұл анықтамалардағы елеулі қателіктері бар сұрақ тақырыбы бойынша шашыраңқы білім. Фрагментация, презентацияның қисынсыздығы бар. Білім алушы осы ұғымның, теорияның, құбылыстың модульдің (пәннің) басқа объектілерімен байланысын білмейді. Тұжырымның тұжырымдары, нақтылануы және дәлелі жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Оқытушының қосымша және нақтылау сұрақтары білім алушының қойылған сұраққа ғана емес, сонымен қатар модульдің (пәннің)басқа сұрақтарына жауабын түзетуге әкелмейді

FX	**FX**	**0,5**	**25-49**	**Қанағаттанарлықсыз**	"Қанағаттанарлықсыз" деген баға 25-49 пайыздық мөлшерге сәйкес келеді. Егер білім алушы бағдарламада көзделген негізгі материалды білудегі олқылықтарды көрсетсе, модуль (пән) бағдарламасының жартысынан көбін игермесе, жауаптарда түбегейлі қателіктер жіберсе, ағымдағы, аралық аттестаттау нысандарында көзделген жекелеген тапсырмаларды орындамаса, бағдарламада көзделген барлық негізгі әдебиеттерді пысықтамаса, бұл баға қойылады
F	**F**	**0**	**0-24**	**Қанағаттанарл ықсыз**	"Қанағаттанарлықсыз" деген баға 0-24 пайыздық мөлшерге сәйкес келеді. Егер білім алушы бағдарламада көзделген негізгі материалды білудегі олқылықтарды көрсетсе, тұтастай алғанда модуль (пән) бағдарламасын меңгермесе, жауаптарда түбегейлі қателіктер жіберсе, ағымдағы бақылау нысандарында көзделген тапсырмалардың көпшілігін орындамаса, бағдарламада көзделген барлық негізгі әдебиеттерді пысықтамаса, бұл баға қойылады

4 Бірінші кешенді емтихан бағдарламасына енгізілген пәндер

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мазмұны	Оқыту нәтижелері
1			
2			
3			

5 Әр пән бойынша сұрақтар тізбесі

1 «______________________» пән

1.
2.

2 «______________________» пән

1.
2.

3 «______________________» пән

1.
2.

6 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер

1.
2.

Қосымша әдебиеттер

1.
2.

Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-02 (міндетті)

Екінші кешенді емтихан бағдарламасының құрылы

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестациясының екінші кешенді емтиханының бағдарламасы	№ басылым	

«Бекітемін»
АС жөніндегі Проректор
_____________Аскарбеков Э.Б.
«_____»_____________202__ ж.

Білім беру бағдарламасы бойынша
қорытынды аттестациясының екінші кешенді емтиханының
БАҒДАРЛАМАСЫ

____

(ББ коды және атауы)

Астана, 202___

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестациясының екінші кешенді емтиханының бағдарламасы	№ басылым	

Екінші кешенді емтиханның бағдарламасын «Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ «______________________» кафедрасы әзірледі

Құрастырушылар:
1. Т.А.Ә., ғылыми дәрежесі, лауазымы
2. Т.А.Ә., ғылыми дәрежесі, лауазымы
3. Т.А.Ә., ғылыми дәрежесі, лауазымы

«________________________» кафедра мәжілісінде талқыланды
№____ хаттама «___» _____ 202___ ж.

Кафедра меңгерушісі ____________ ________________
Қолы Т. А. Ә.

«________________________» факультеттің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде қаралды және мақұлданды
№____ хаттама «___» _____202___ ж.

Төраға ____________ ________________
Қолы Т. А. Ә.

Келісілді
ББББ басшысы ____________ ________________
Қолы Т. А. Ә.

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестациясының екінші кешенді емтиханының бағдарламасы	№ басылым	

Екінші кешенді емтихан бағдарламасының мазмұны

1 Екінші кешенді емтиханның мақсаттары мен міндеттері
2 Екінші кешенді емтиханды өткізу нысаны мен ұйымдастырылуы
3 Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері
4 Екінші кешенді емтихан бағдарламасына енгізілген пәндер
5 Әр пән бойынша сұрақтар тізбесі
6 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестациясының екінші кешенді емтиханының бағдарламасы	№ басылым	

1 Екінші кешенді емтиханның мақсаттары мен міндеттері

Екінші кешенді емтиханның мақсаты «________________» білім беру бағдарламасын (бұдан әрі – БББ) аяқтағаннан кейін қол жеткізілген оқу нәтижелері мен кәсіби құзыреттіліктерін бағалау болып табылады. БББ ҚР ҒЖБМ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМС) талаптарына сәйкес әзірленген.

Екінші кешенді емтиханның міндеттері:

- түлектердің теориялық және практикалық дайындығының ҚР МЖМБС-ның белгіленген талаптарына, кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына және ББ-ға сәйкестік деңгейін Еуропалық біліктілік шеңберінің дескрипторларына сәйкес тексеру;
- түлектердің кәсіби қызметке дайындық деңгейінің ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің және жұмыс берушілердің талаптарына сәйкестігін анықтау.

2 Емтихан өткізудің нысаны мен ұйымдастырылуы

Екінші кешенді емтихан бекітілген Академиялық күнтізбеге сәйкес өткізіледі. Екінші кешенді емтиханды Қорытынды аттестаттау комиссиясы (бұдан әрі - ҚАК) қабылдайды.

Екінші кешенді емтихан _____________________ нысанда өткізіледі.

Екінші кешенді емтиханды тапсыру нәтижелері Қорытынды аттестаттау комиссиясы отырысы хаттамасымен ресімделеді және олар өткізілген күні жарияланады. Оң бағаны жоғарылату мақсатында екінші кешенді емтиханды қайта тапсыруға жол берілмейді.

Қорытынды аттестаттаудың осы кезеңінде "қанағаттанарлықсыз" баға алған тұлғаларға екінші кешенді емтиханды қайта тапсыруға рұқсат етілмейді.

Екінші кешенді емтихан білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді практикалық түсінудің, тереңдетілген академиялық білімнің толық бағасын және тұрақтылығын бағытталған негізгі бейіндік пәндерді қамтиды.

Екінші кешенді емтиханды дайындау және өткізу үшін шығарушы кафедрада «____________________________» жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) негізінде екінші кешенді емтиханның бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) әзірленді, ол ең өзекті тақырыптар мен бөлімдерді қамтиды және білім алушының БББ-ны меңгеру нәтижесінде алған білім, білік, дағды көлемін көрсетеді.

БББ бойынша Бағдарламаға келесі бейіндік пәндер енгізілген:

1. Пәннің атауы (ЖОО/ТК)
2. Пәннің атауы (ЖОО /ТК)

3 Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Балдардың сандық баламасы	%-дық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Қою критерийлері
A	**A**	**4,0**	**95-100**	**Өте жақсы**	Қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген жағдайда, тұжырымдамалармен еркін жұмыс жасауда, оның маңызды және маңызды емес белгілерін, себеп-салдарлық байланыстарын ажырата білуде көрінетін объект туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетілген жағдайда қойылады. Объект туралы білім оны осы ғылым жүйесінде және пәнаралық байланыстарда түсіну аясында көрсетіледі. Жауап ғылым тұрғысынан тұжырымдалған, қисынды, дәлелді, оқушылардың авторлық ұстанымын көрсетеді. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді
A-		**3,67**	**90-94**		Қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген жағдайда қойылады, объект туралы саналы білімнің жиынтығы көрсетіледі, тақырыптың негізгі ережелері дәлелді түрде ашылады; жауапта ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін нақты құрылым, логикалық реттілік байқалады. Объект туралы білім оны осы ғылым жүйесінде және пәнаралық байланыстарда түсіну аясында көрсетіледі. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді. Жауап беру процесінде білім алушылардың өз бетінше түзетілген ұғымдарды анықтауда кемшіліктер жіберілуі мүмкін
B+	**B**	**3,33**	**85-89**	**Жақсы**	Білім алушыларға қойылған сұраққа толық, толық жауап берілген жағдайда, тақырыптың негізгі ережелері дәлелді түрде ашылған жағдайда, жауапта нақты құрылым, ашылатын ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін көрсететін логикалық реттілік байқалады. Оқытушының көмегімен білім алушыға түзетілген кемшіліктер жіберілді
B	**C**	**3,0**	**80-84**		Қойылған сұраққа толық, егжей-тегжейлі жауап берілген жағдайда, маңызды және маңызды емес белгілерді, себеп салдарлық байланыстарды бөліп көрсету мүмкіндігі көрсетілген жағдайда қойылады. Жауап нақты құрылымдалған, қисынды. Оқытушының көмегімен білім алушыға түзетілген кемшіліктер немесе елеусіз қателіктер жіберілуі мүмкін
B-		**2,67**	**75-79**		Қойылған сұраққа толық жауап берілген жағдайда, маңызды және маңызды емес белгілерді, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету мүмкіндігі көрсетілген. Жауап нақты құрылымдалған, қисынды.

					Алайда, білім алушыға жетекші сұрақтар арқылы түзетілген кішігірім қателіктер немесе кемшіліктер жіберілді
C+		**2,33**	**70-74**		Қойылған жеткіліксіз сұраққа толық, бірақ дәйекті жауап берілген жағдайда қойылады, бірақ сонымен бірге маңызды және маңызды емес белгілер мен себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету мүмкіндігі көрсетілген. Білім алушының өз бетінше түзетуі қиын болған негізгі ұғымдарды анықтауда 1-2 қателік жіберілуі мүмкін
C		**2,0**	**65-69**		Толық емес және толық емес жауап берілген жағдайда қойылады. Презентацияның логикасы мен дәйектілігі бұзушылықтарға ие. Ұғымдарды ашуда, терминдерді қолдануда қателіктер жіберілді. Білім алушы елеулі және елеусіз белгілерді және себеп-салдарлық байланыстарды дербес ажырата алмайды. Білім алушы жалпыланған білімді мысалдармен олардың негізгі ережелерін тек оқытушының көмегімен дәлелдей отырып нақтылай алады. Сөйлеу дизайны түзетулерді, түзетулерді қажет етед.
C-	**D**	**1,67**	**60-64**	**Қанағаттанарлық**	Толық емес жауап берілген жағдайда қойылады, презентацияның логикасы мен дәйектілігі айтарлықтай бұзушылықтарға ие болады. Студенттердің олардың маңызды және маңызды емес белгілері мен байланыстарын байланысты ашылған түсінбеуіне ұғымдардың, теориялардың, құбылыстардың мәнін анықтауда өрескел қателіктер жіберілді. Жауапта тұжырымдар жоқ. Жалпыланған білімнің нақты мүмкіндігі көріністерін көрсетілмеген. ашу Сөйлеу дизайны түзетулерді, түзетулерді қажет етеді
D+		**1,33**	**55-59**		Толық емес жауап берілген жағдайда қойылады. Презентацияның қисынсыздығы бар. Білім алушыға дәлелдеу қиын. Терминдердің, ұғымдардың анықтамаларындағы, фактілерді, құбылыстарды сипаттаудағы елеулі қателіктер массасы. Жауапта тұжырымдар жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде білім алушы мұғалімнің нұсқауынан кейін ғана білім арасындағы байланыстың бар екендігін түсіне бастайды
D	**E**	**1,0**	**50-54**		Толық емес жауап берілген жағдайда қойылады, бұл анықтамалардағы елеулі қателіктері бар сұрақ тақырыбы бойынша шашыраңқы білім. Фрагментация, презентацияның қисынсыздығы бар. Білім алушы осы ұғымның, теорияның, құбылыстың модульдің (пәннің) басқа объектілерімен байланысын білмейді. Тұжырымның тұжырымдары, нақтылануы және дәлелі жоқ. Сөйлеу сауатсыз. Оқытушының қосымша және нақтылау сұрақтары білім алушының қойылған сұраққа ғана емес, сонымен қатар модульдің (пәннің)басқа сұрақтарына жауабын түзетуге әкелмейді

FX	**FX**	**0,5**	**25-49**	**Қанағаттанарлықсыз**	"Қанағаттанарлықсыз" деген баға 25-49 пайыздық мөлшерге сәйкес келеді. Егер білім алушы бағдарламада көзделген негізгі материалды білудегі олқылықтарды көрсетсе, модуль (пән) бағдарламасының жартысынан көбін игермесе, жауаптарда түбегейлі қателіктер жіберсе, ағымдағы, аралық аттестаттау нысандарында көзделген жекелеген тапсырмаларды орындамаса, бағдарламада көзделген барлық негізгі әдебиеттерді пысықтамаса, бұл баға қойылады
F	**F**	**0**	**0-24**	**Қанағаттанарл ықсыз**	"Қанағаттанарлықсыз" деген баға 0-24 пайыздық мөлшерге сәйкес келеді. Егер білім алушы бағдарламада көзделген негізгі материалды білудегі олқылықтарды көрсетсе, тұтастай алғанда модуль (пән) бағдарламасын меңгермесе, жауаптарда түбегейлі қателіктер жіберсе, ағымдағы бақылау нысандарында көзделген тапсырмалардың көпшілігін орындамаса, бағдарламада көзделген барлық негізгі әдебиеттерді пысықтамаса, бұл баға қойылады

4 Екінші кешенді емтихан бағдарламасына енгізілген пәндер

№ п/п	Пәннің атауы	Пәннің мазмұны	Оқыту нәтижелері
1			
2			

5 Әр пән бойынша сұрақтар тізбесі

1 «______________________» пән

1.
2.

2 «______________________» пән

1.
2.

6 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер

1.
2.

Қосымша әдебиеттер

1.
2.

Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-03 (міндетті)

Бірінші кешенді емтихан бойынша билет нысаны

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттаудың бірінші кешенді емтихан билеті	№ басылым	

_________________________Білім беру бағдарламасы бойынша бірінші кешенді емтихан
ББ коды және атауы
Пәндер:____
Пәндердің атауы
Кафедра ____
Кафедраның атауы
Факультет ____
Факультеттің атауы
Емтихан нысаны ____

Емтихан билеті №____

1.
2.
3.
4. Практикалық тапсырма (бар болса)

«______________» кафедра меңгерушісі ___________ ________________________
қолы *Т.А.Ә.*
«____________» факультеті деканы ________________ ___________________
қолы *Т.А.Ә.*

«______________» кафедрасының отырысында қаралды және талқыланды,
№ ___ хаттама «___»___________202_ ж.

Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында бекітілген бірінші кешенді емтихан бағдарламасы негізінде жасалды, № __ хаттама «___» ______ 202__ ж.

Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-04 (міндетті)

Екінші кешенді емтихан бойынша билет нысаны

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттаудың екінші кешенді емтихан билеті	№ басылым	

__________________________Білім беру бағдарламасы бойынша екінші кешенді емтихан
ББ коды және атауы
Пәндер:____
Пәндердің атауы
Кафедра ____
Кафедраның атауы
Факультет ____
Факультеттің атауы
Емтихан нысаны ____

Емтихан билеті №____

1.
2.
3. Практикалық тапсырма (бар болса)

«______________» кафедра меңгерушісі ___________ __________________________
қолы *Т.А.Ә.*
«____________» факультеті деканы _________________ ____________________
қолы *Т.А.Ә.*

«______________» кафедрасының отырысында қаралды және талқыланды,
№ ___хаттама «____» __________202___ ж.

Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында бекітілген екінші кешенді емтихан бағдарламасы негізінде жасалды, № ___ хаттама «____» _______ 202___ ж.

Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-05 (міндетті)

Кешенді емтихан бойынша жауап парағының нысаны

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханы бойынша жауаптар парағы	№ басылым	

Кешенді емтихан бойынша жауаптар парағы

Күні _________________
Уақыт _________________
Аудитория ____________
Кешенді емтихан ________
Білім алушының аты-жөні ____
(толығымен)
Топ ____________________
Білім беру бағдарламасы ____

МО

Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-06 (міндетті)

Қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханының титулдық парағының нысаны

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханы	№ басылым	

___________________________________ факультеті

___________________________________ кафедрасы

Қорытынды аттестаттаудың ____________________кешенді емтиханының
ЕМТИХАН БИЛЕТТЕРІ
__________________________ білім беру бағдарламасы бойынша

Құрастырғандар: кафедраның ПОҚ

_____________ _______________
/қолы/ /Аты-жөні/

_____________ _______________
/қолы/ /Аты-жөні/

_____________ _______________
/қолы/ /Аты-жөні/

___________________ кафедрасының мәжілісінде бекітілген,
№ _____ хаттама «___» _____ 202___ ж.

_______________________кафедрасының меңгерушісі ___________ ______________
/қолы/ /Аты-жөні/

Н.ББББ-8.3/8.1-2025-19-07 (міндетті)

Қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханы паспортының нысаны

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	Кафедраның істер номенклатурасына сәйкес код	
Білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттаудың кешенді емтиханы	№ басылым	

_______________________ факультеті
_________________________ кафедрасы

Қорытынды аттестаттаудың ______________ кешенді емтиханының емтихан билеттер жинағының ПАСПОРТЫ

__________________________ білім беру бағдарламасы бойынша

А тармағы – емтихан билеттер сипаттамасы	
1. __________________________________ білім беру бағдарламасы үшін жобаланған 2. Курс – 3. Оқыту тілі - 4. Кредит саны – 5. Билеттегі сұрақтар саны - 6. Авторлық ұжым: кафедраның ПОҚ	
Б тармағы – кафедра, факультет толтырады	**В тармағы – эксперттер толтырады**
«Емтихан билеттері талапқа сай» Авторлары: _____________ ______________ /қолы/ /Аты-жөні/ _____________ ______________ /қолы/ /Аты-жөні/ _____________ ______________ /қолы/ /Аты-жөні/ Кафедра меңгерушісі _________ _________ /қолы/ /Аты-жөні/ Декан _____________ ______________ /қолы/ /Аты-жөні/	Экспертиза нәтижелері: ________________________________ ________________________________ ________________________________ Қорытындылар: ________________________________ ________________________________ ________________________________ Экспертиза күні « ___ »__________ 202__ ж. Эксперттер: _____________ (_______________________) /қолы/ /Аты-жөні/ _____________ (_______________________) /қолы/ /Аты-жөні/ _____________ (_______________________) /қолы/ /Аты-жөні/
Емтихан билеттер қабылданған _____________ (_______________________) /қолы/ /Аты-жөні/ « ____ »___________ 202___ ж.	

Н.СҚЕжАБ-7.5-2025-05-02 (міндетті)

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Лауазымы	Аты-жөні, тегі	Күні	Қолы
ҒжИЖ проректор	Айбульдинов Е.К.	18.06.2025	
ТжӘЖЖ проректор	Бердіғалиұлы С.	18.06.2025	
ҚжКҚБ басшысы	Зайнутдинов А.А.	18.06.2025	
СЖҚІҚжҚҚБ басшысы	Байузакова А.С.	18.06.2025	
АРББ басшысы	Казиева А.Т.	18.06.2025	
СҚжАБ басшысы	Нурбаева М.З.	18.06.2025	
ТК басшысы	Сафуани Ж.Е.	18.06.2025	
ББББ басшысы	Баядилова Б.М.	18.06.2025	
ӘБ басшысы	Саду Ж.Н.	18.06.2025	

Н.СҚЕжАБ-7.5-2025-05-03 (міндетті)

ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

Лауазымы	Аты-жөні, тегі	Күні	Қолы

Н.СҚЕжАБ-7.5-2025-05-04 (міндетті)

ТІРКЕУ ӨЗГЕРІСТЕРІНІҢ ПАРАҒЫ

Өзгеріс номері	Хабарлама номері	Парақтар (беттер) нөмірі				Барлық парақтар	Өзгерістер енгізілген күні	Өзгерістер енгізген адамның аты-жөні	Өзгерістер енгізген адамның қолы
		Өзгертулер	Ауыстырылған	Жаңа	Жойылған				

Н.СҚЕжАБ-7.5-2025-05-05 (міндетті)

МЕРЗІМДІК ТЕКСЕРУЛЕРДІ ЕСЕПКЕ АЛУ ПАРАҒЫ

Тексеру күні	Тексеруді жүргізген адамның аты-жөні	Тексеруді жүргізген адамның қолы	Ескертулердің тұжырымдамасы