



АҚ «Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті»

САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ

Біліктілік сипаттамалары

Педагогикалық қызметкерлер
лауазымдарының біліктілік
сипаттамасы

XC ISO 9000:2015
XC ISO 9001:2016
XC ISO 37001:2016

КазТБУ-ББББ-БС -5.3-2025-26

Енгізу күні « 18 » маусым 2025 ж.



«Қ.Құлажанов атындағы КазТБУ» ректоры

Л. Байболова

« 18 » маусым 20 25 ж.

БЕКІТЕМІН

САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР
ЛАУАЗЫМДАРЫНЫҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ
ҚазТБУ-ББББ-БС-5.3-2025-26

КЕЛІСІЛДІ

АСЖ проректор

Э.Б. Аскарбеков

« 18 » маусым 2025 ж.

Астана, 2025

Нұсқа: 1.0

БД:

Тіркеу №

«Google диск» бойынша

АЛҒЫ СӨЗ

Осы Біліктілік сипаттамасын білім беру бағдарламалары басқармасы әзірледі.

Осы біліктілік сипаттамасы титулдық парақтағы Ректордың жеке қолымен бекітіледі және қол қойылған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.

Осы біліктілік сипаттамасы педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының кәсіби білімі мен біліктілігіне қойылатын талаптарды айқындайды.

Осы Біліктілік сипаттамасын мерзімді тексеруді ББББ басшысы 3 жылдан аспайтын аралықпен жүргізеді.

Осы Біліктілік сипаттамасына өзгертулер оны қолдану нәтижелері бойынша немесе 4-тармақта көрсетілген талаптардың өзгеруіне байланысты жүргізіледі.

«Педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамасы», 01.03.2024ж № 12-24-НҚ бұйрығының күші жойылды деп есептелсін.

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз	2
1. Құжаттың атауы	4
2. Әзірлеуші	4
3. Құжатты әзірлеудің мақсаты.....	4
4. Нормативтік сілтемелер	4
5. Терминдер мен анықтамалар	6
6. Қолданылған қысқартулар	7
7. Жалпы ережелер.....	8
8. Лауазымдардың біліктілік сипаттамасы	9
8.1 Факультет деканы	9
8.2 Деканның оқу ісі жөніндегі орынбасары.....	12
8.3 Деканның тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.....	15
8.4 Кафедра меңгерушісі (шығарушы кафедралар үшін)	17
8.5 Кафедра меңгерушісі (шығарушы емес кафедралар үшін).....	19
8.6 Профессор.....	21
8.7 Профессор міндетін атқарушы	24
8.8 Профессор-зерттеуші.....	27
8.9 Профессор-зерттеуші міндетін атқарушы	30
8.10 Қауымдастырылған профессор.....	33
8.11 Қауымдастырылған профессор міндетін атқарушы	36
8.12 Қауымдастырылған профессор-зерттеуші.....	39
8.13 Қауымдастырылған профессор-зерттеуші міндетін атқарушы.....	42
8.14 Ассистент профессор.....	45
8.15 Ассистент-профессор-зерттеуші	48
8.16 Сеньор-лектор	51
8.17 Ассистент	53
Қосымша.....	55
«Профессор м.а.» лауазымына үміткердің көрсеткіштері мен құжаттарын растайтын есепке алу нысаны. Н. ҚазТБУ-ББББ-БС-5.3-2025-26-01	55
«Профессор-зерттеуші м.а.» лауазымына үміткердің көрсеткіштері мен құжаттарын растайтын есепке алу нысаны Н. ҚазТБУ-ББББ-БС-5.3-2025-26-02.	57
«Қауымдастырылған профессор м.а.» лауазымына үміткердің көрсеткіштері мен құжаттарын растайтын есепке алу нысаны Н. ҚазТБУ-ББББ-БС-5.3-2025-03-03	59
«Қауымдастырылған профессор-зерттеуші м.а.» лауазымына үміткердің көрсеткіштері мен құжаттарын растайтын есепке алу нысаны Н. ҚазТБУ-ББББ-БС-5.3-2025-03-04.....	60
9. Процеске байланысты тәуекелдер және тәуекелдердің алдын алу жөніндегі іс-әрекеттер	64
10. Жауапкершілік пен өкілеттер	64
11. Келісу парағы Н.СҚЕЖАБ-7.5-2023-02-02 (міндетті)	65
12. Танысу парағы Н. СҚЕЖАБ -7.5-2023-02-03 (міндетті)	65
13. Тіркеу парағын өзгерту Н. СҚЕЖАБ -7.5-2023-02-04 (міндетті).....	66
14. Мерзімді тексерулерді тіркеу парағы Н. СҚЕЖАБ -7.5-2023-02-05 (міндетті).....	66

1. ҚҰЖАТТЫҢ АТАУЫ

1.1 «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамасы ҚазТБҰ-ББББ-БС-5.3-2025-26.

2. ӘЗІРЛЕУШІ

2.1 Білім беру бағдарламалары басқармасы.

3 ҚҰЖАТТЫ ӘЗІРЛЕУДІҢ МАҚСАТЫ

3.1 «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ педагог қызметкерлері лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын анықтау.

4. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

- 4.1 МС ISO 9000:2015 «Сапа менеджменті жүйесі. Негізгі ережелер және сөздік».
- 4.2 МС ISO 9001:2015 «Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар».
- 4.3 МС ISO37001:2016 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы басқару жүйелері – Қолдану талаптары мен нұсқаулары.
- 4.4 Кәсіптердің халықаралық стандартты классификациясы (ISCO) 2008 (ISCO-08).
- 4.5 Қазақстан Республикасының ұлттық классификаторы. Қазақстан Республикасының мемлекеттік техникалық реттеу жүйесі. Кәсіптер классификаторы, ҚР СҚ 01-2017.
- 4.6 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2025 жылғы 15 сәуір өзгертулер мен толықтырулармен).
- 4.7 «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V ҚР Заңы (2025 жылғы 18 наурыз өзгертулер мен толықтырулармен).
- 4.8 «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы (2025 жылғы 16 наурыз өзгертулер мен толықтырулармен).
- 4.9 «Ғылым және технологиялық саясат туралы» Қазақстан Республикасының 2024 жылғы 1 шілдедегі № 103-VIII ҚР Заңы (2025 жылғы 15 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулармен).
- 4.10 «Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградалары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (2025 жылғы 13 қаңтар өзгертулер мен толықтырулармен).
- 4.11 «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысы (2024 жылғы 14 маусымдағы өзгерістер мен толықтырулармен).
- 4.12 «Мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу және мөлшерін белгілеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 7 ақпандағы № 116 қаулысы (2024 жылғы 1 қыркүйектегі).
- 4.13 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығы (24.06.2024 ж. өзгерістер мен толықтырулармен).
- 4.14 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы No 2 бұйрығы (04 наурыз 2025 ж. өзгерістер мен толықтырулармен).
- 4.15 06.12.2023 Жаңартылған 3 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің (профессорлар құрамының) кәсіби стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы» (06.12.2023 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).
- 4.16 «Ғылыми атақтарды (қауымдастырылған профессор (доцент), профессор) беру

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 128 бұйрығы (2024 жылғы 5 қыркүйек қазіргі өзгерістер мен толықтырулармен).

4.17 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында ашықтық пен жариялылықты қамтамасыз етудің сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 174 бұйрығы.

4.18 «Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша қашықтықтан және онлайн оқыту нысанында білім беру процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы (2022 жылғы 24 мамырдағы өзгерістер мен толықтырулармен).

4.19 «Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы (15.08.2024 ж. өзгерістер мен толықтырулармен).

4.20 2015 жылғы 25 желтоқсандағы № 1019 «Қызметкерлерді, басшыларды және еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды қамтамасыз етуге жауапты адамдарды еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау мәселелері бойынша оқытуды, нұсқама беруді және білімдерін тексеруді жүргізу қағидалары мен мерзімдерін бекіту туралы» (24.08.2015 жылғы өзгерістер мен толықтырулар).

4.21 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Кредиттік оқыту технологиясын пайдалана отырып оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығы (26 наурыз 2025 ж. өзгертулер мен толықтырулармен).

4.22 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы.

4.23 «Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы N 583 бұйрығы (08.06.2023 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

4.24 «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технологиялар және бизнес университеті» АҚ Жарғысы акционерлердің жалпы жиналысымен 15.04.2012 ж. №1 хаттамасымен бекітілді, 11.12.2023 ж. Директорлар кеңесінің №6 шешімімен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

4.25 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ академиялық саясаты ҚазТБУ-ББББ-ОҚЕ-8.1/8.3-2023-08.

4.26 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ білім беру қызметінің ішкі сапасын қамтамасыз ету саясаты «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ»-ОӘБ-СС-8.1/8.3-2023-09.

4.27 Директорлар кеңесінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы шешімімен бекітілген сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат.

4.28 «ПОҚ оқу жүктемесін жоспарлау және есепке алу туралы ереже» ҚазТБУ-ОӘБ-ОҚЕ-8.1/8.3-2025-05.

4.29 ҚР «Құжатталған ақпарат» ҚазТБУ-СҚЕЖАБ-ҚР -2025-20-05-01.

4.30 ҚР «Құжатталған ақпаратты құжаттау және басқару ережелері» ҚазТБУ-К-ОҚЕ-7.5.1-2024-01.

4.31 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ Директорлар кеңесі 2023 жылы 25 қыркүйектегі № 12 хаттамамен бекіткен сапа саласындағы саясаты.

4.32 «Ақпараттық қауіпсіздік саясаты» ҚазТБУ-СҚЕЖАБ-ҚР-5.2-2022-06.

4.33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын ішкі қамтамасыз етуге арналған стандарттарға нұсқаулық» ҚазТБУ-СҚЕЖАБ-НС-5.3-2024-29.

5. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Терминдер	Анықтамалар
Білім бағдарламасы	оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды, оларды жүзеге асыру жолдары мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының біртұтас жиынтығы
Ғылым кандидаты, ғылым докторы	ғылыми дәрежелер
Ғылыми-әдістемелік жұмыс	ЖЖОКБҰ-ның оқу процесін ұйымдастырудың озық тәжірибесін зерделеу және қорыту, ғылыми гипотезаларға, тәжірибені зерттеу мен талдауға негізделген педагогикалық процестерді, технологиялар мен өлшемдерді ұйымдастырудың нысандары мен тәсілдерін жетілдіру жөніндегі қызметі
Қызметі	ұйымның немесе компанияның штат кестесіндегі белгілі бір жұмыстарды, міндеттерді орындауға, қызметкердің тиісті біліктілігі мен білімі бойынша қойылатын талаптарға сай мәселелерді шешу
Лауазымның біліктілік сипаттамалары	біліктілік пен білім деңгейіне, сондай-ақ жұмысшылардың біліктілігіне қойылатын талаптар
Магистр	Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ білім беру бағдарламаларын меңгерген адамдарға берілетін магистр дәрежесі
Оқу-әдістемелік жұмыс	ЖЖОКБҰ-ның білім алушылардың танымдық және дамушы мақсаттарына қол жеткізу үшін оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық, дидактикалық-әдістемелік және оқу-тәрбие материалдарымен қамтамасыз ету жөніндегі қызметі
Профессор, қауымдастырылған профессор (доцент),	ғылыми ұйымдардың, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының қызметкерлеріне аталған ұйымдардың ғылыми кеңестері Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ кандидатурасын ұсыну негізінде білім және ғылым саласындағы уәкілетті орган беретін ғылыми атақтар
Сала бойынша доктор	тиісті кәсіптік қызмет саласы бойынша докторантура бағдарламасын меңгерген және Қазақстан Республикасында немесе одан тыс жерлерде диссертация қорғаған адамдарға берілетін, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңында белгіленген тәртіппен танылған дәреже
Сапа менеджменті жүйесі	сапаға бағытталған менеджменттің бөлігі
Философия докторы (PhD)	ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша докторантура бағдарламасын меңгерген және Қазақстан Республикасында немесе одан тыс жерлерде диссертация қорғаған адамдарға берілетін, «Білім туралы» заңда белгіленген тәртіппен танылған дәреже
Хирша Индексі	ғылыми метрика, Жарияланымдар санына және осы жарияланымдардың дәйексөздер санына негізделген ғалымның өнімділігінің сандық сипаттамасы

6. ҚОЛДАНЫЛҒАН ҚЫСҚАРТУЛАР

Қысқарту	Анықтамалар
«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ	«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» акционерлік қоғамы
ҚазТБУ-ББББ-БС-5.3-2025-26	«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамасы
ҚазТБУ-СҚЕЖАБ-ҚР-2025-20-05-01	Құжатталған рәсім «Құжатталған ақпарат»
ҚазТБУ-ББББ-ӘТЕ-8.3/8.1 -2025-01	«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» акционерлік қоғамы Академиялық саясат
БАҚ	Бұқаралық ақпарат құралдары
ББББ	Білім беру бағдарламалары басқармасы
ББСББ	Білім беру сапасын басқару бөлімі
ҒӘЖ	Ғылыми-әдістемелік жұмыс
ҒжИ	Ғылым және инновация
ҒжСББ	Ғылым және сыртқы байланыстар басқармасы
ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмысы
ҒЗҚ	Ғылыми-зерттеу қызметі
ЖБ	Жоғары білім
ЖООКБ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
ИжАТФ	Инжиниринг және ақпараттық технологиялар факультеті
ҚБ	Құрылымдық бөлім
ҚББ	Қызметкерлерді басқару бөлімі
ҚжКҚБ	Құқықтық және кадр қызметі басқармасы
ҚР	Қазақстан Республикасы
ҚР ҒжЖБМ	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
ОӘӘ	Оқу-әдістемелік әдебиеттер
ОӘБ	Оқу-әдістемелік басқару
ОӘЖ	Оқу-әдістемелік жұмыс
ПОҚ	Профессор-оқытушылар құрамы
СжАБ	Сапа және аккредиттеу бөлімі
ТЖ	Тәрбие жұмысы
ТКЖ	Тәжірибелік-конструкторлық жұмыс
ТФ	Технология факультеті
ЭжБФ	Экономика және бизнес факультеті
СҚЕЖАБ	Сапаны қамтамасыз ету және аккредитация басқармасы

7. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

7.1 Негізгі Біліктілік сипаттамасы «Білім туралы» ҚР Заңының 43-1-бабының 2-тармағының 2-тармақшасына және 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 15-тармағына сәйкес әзірленді.

7.2 Негізгі Біліктілік сипаттамасы ҚБ туралы ережелерді құрастыру, педагогикалық қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлеу, педагогикалық кадрларды таңдау және орналастыру.

7.3 Негізгі Біліктілік сипаттамасы «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ педагогикалық қызметкерлердің лауазымдық міндеттерін, білім мен біліктіліктеріне қойылатын талаптарды анықтайды:

7.3.1 факультет деканы;

7.3.2 деканның оқу ісі жөніндегі орынбасары;

7.3.3 деканның ғылыми жұмыстар жөніндегі орынбасары;

7.3.4 деканның тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

7.3.5 кафедра меңгерушісі (бітіртіп шығарушы кафедралар үшін);

7.3.6 кафедра меңгерушісі (бітіртпейтін кафедралар үшін);

7.3.7 профессор;

7.3.8 профессор міндетін атқарушы (м.а.);

7.3.9 профессор- зерттеуші;

7.3.10 профессор- зерттеуші міндетін атқарушы (м.а.);

7.3.11 қауымдастырылған профессор;

7.3.12 қауымдастырылған профессор міндетін атқарушы (м.а.);

7.3.13 қауымдастырылған профессор-зерттеуші;

7.3.14 қауымдастырылған профессор-зерттеуші міндетін атқарушы (м.а.);

7.3.15 профессор ассистенті;

7.3.16 профессор ассистенті-зерттеуші;

7.3.17 сеньор-лектор;

7.3.18 ассистент.

7.4 Білімге қойылатын талаптар және лауазымдық міндеттер:

8. ЛАУАЗЫМДАРДЫҢ БІЛІКТІЛІК СИПАТТАМАСЫ

8.1 ФАКУЛЬТЕТ ДЕКАНЫ

Лауазымы	Біліктілік талабы						Біліктілігін арттыру
	Білімі	Академиялық дәреже	Ғылым и атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша -индекс жиынтығы	Қаржыландырылатын ғылыми зерттеулерге қатысу	
факультет деканы	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «Ғылым кандидаты» немесе «Ғылым докторы» немесе «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе ғылыми дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор»	-	Ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл.	-	-	білім беру менеджменті бойынша курстардан өткені туралы сертификат
Қызметтің негізгі мақсаты:	Факультеттің тиімді жұмыс атқаруын, оқу процесінде, ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмысында, факультет қызметінің өзге де аспектілерінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету. БББ, әзірлеу және іске асыру, ПОҚ-ға басшылық ету, бюджетті басқару, факультеттегі білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету, академиялық тәртіпті қолдау, факультеттің ұйымдастырушылық және басқарушылық міндеттерін шешу.						
Білуі тиіс	<ul style="list-style-type: none"> - Қ. Құлажанов атындағы «ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - білім беру процесі және ЖЖОҚБҰ-да білім беру процесін жоспарлау және ұйымдастыру талаптары; - жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стандарттары; - оқу жүктемесінің аудиториялық нормативтерін, аккредиттеу және лицензиялау процестерін қоса алғанда жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді реттейтін талаптар; - студенттік орталықтандырылған оқыту; - жоғары мектепте оқытудың заманауи әдістері; - Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Ғылым туралы» заңдары; - ҚР Еңбек кодексі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін Кәсіптік стандарт және жоғары білім беру жүйесінің жұмыс істеуі мен даму мәселелерін реттейтін басқа да нормативтік құқықтық актілер; университеттің ішкі нормативтік құжаттары; - еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру үдерісін, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі БББ дамыту және жетілдіру тетіктері; - студенттердің қажеттіліктері мен мүдделеріне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағытталған білім беру ортасын қолдау 						

Лауазымдық міндеттері	<p>Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стандарты.</p> <p>1. ФАКУЛЬТЕТТЕГІ ОҚУ ЖҰМЫСЫ:</p> <p>1.1 Факультет қызметін ұйымдастыру, факультеттегі оқу-әдістемелік жұмысты үйлестіру және мониторингілеу.</p> <p>1.2 Факультетте оқу процесінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.</p> <p>1.3 Факультет кеңесінің, факультет сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның қызметін үйлестіру.</p> <p>1.4 Оқу процесін ұйымдастыру, студенттердің үлгерімін бақылау, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестіру, сондай-ақ білім беру қызметінің үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ-ның басқа құрылымдық бөлімшелерімен өзара қарым-қатынас орнату.</p> <p>1.5 Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету және білім беру бағдарламаларын іске асыруды тиімді басқару.</p> <p>1.6 Оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және енгізу, оларды тиісті саладағы білімге қойылатын негізгі талаптармен келісу.</p> <p>1.7 Кәсіптік стандарттар мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес жоғары білімнің және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапалы білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жанартуға қатысу.</p> <p>1.8 Оқу жүктемесін бөлуді қоса алғанда, оқу процесін ұйымдастыру және бақылау, сабақ кестесін құру кезінде үйлестіру, профессор-оқытушылар құрамының оқу жоспарларын орындауды қамтамасыз ету.</p> <p>1.9 Оқу сабақтарын сапалы өткізу үшін білім беру ортасын құруды үйлестіру, оқытылатын пәндер сапасының мониторингі, кафедралардың оқу жүктемесінің бөлінуін бақылау.</p> <p>1.10 ПОҚ және білім алушылар арасында академиялық адалдық қағидаттарын нығайту.</p> <p>1.11 Оқу зертханаларының қызметін үйлестіру.</p> <p>1.12 Жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылардың қызметін үйлестіру.</p> <p>1.13 Білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастықты қолдау және дамыту, студенттер мен оқытушылардың шетелдік жоғары оқу орындарымен білім алмасуын ұйымдастыру.</p> <p>1.14 Семинарларды, тренингтерді, тәжірибе алмасуды қоса алғанда, оқытушылармен әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>1.15 Студенттердің оқу тәртібі мен ережелерінің сақталуын бақылау, студенттердің академиялық үлгеріміне байланысты мәселелерді шешуге қатысу.</p> <p>1.16 Емтихандарды, бақылау іс-шараларын, тестілеуді және студенттердің білімін тексерудің басқа түрлерін ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>1.17 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ әкімшілігі мен сыртқы бақылаушы органдар үшін деканат оқу процесінің барысы және оқыту нәтижелері туралы есептілікті дайындау және ұсыну.</p> <p>2. БАСҚАРУ:</p> <p>2.1 «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ факультетінің заңнамасы мен ішкі ережелеріне сәйкес оқу процесін ұйымдастыруға және басқаруға байланысты мәселелерді шешу.</p> <p>2.2 Кәсіби білімді пайдалану және дамыту және тәжірибе алмасу шараларын қамтамасыз ету.</p> <p>2.3 Қолайлы және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау, еңбекті қорғау және қауіпсіздік талаптарын сақтау.</p> <p>2.4 Факультетте кадр саясатын іске асыруға қатысу: жоғары білікті ПОҚ іріктеу, факультеттің кадр резервінің базасын қалыптастыру. Факультеттің ПОҚ және ӘБК тағылымдамаларын ұйымдастыруға қатысу.</p> <p>2.5 Факультетте профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру бойынша жұмысты үйлестіру.</p> <p>2.6 Факультеттің ӘБК және ПОҚ жұмыс сапасын аттестаттауға және бағалауға қатысу.</p> <p>3. «Қ. ҚҰЛАЖАНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗТБУ» АҚ БАСҚА ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІМЕН ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛ ЖАСАУ:</p> <p>3.1. «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ басқа кафедраларымен, факультеттерімен, әкімшілік-басқару қызметкерлерімен және құрылымдық бөлімшелерімен, қоғамдық және сыртқы байланыс органдарымен, бизнес өкілдерімен және басқа ұйымдармен ынтымақтастық орнатып, факультетті дамытуға бюджеттен тыс қаражат тарту.</p>
-----------------------	--

	<p>4. ҚАРЖЫЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ РЕСУРСТАРДЫ БАСҚАРУ</p> <p>4.1 Факультеттің қаржылық-шаруашылық қызметін ұйымдастыру және бақылау, материалдық және қаржылық ресурстардың тиімді пайдаланылуын қамтамасыз ету (факультет бюджетін әзірлеу және басқару, ресурстарды бөлу, құрал-жабдықтарды, оқу басылымдарын және оқу процесіне арналған бағдарламалық кешенді сатып алу).</p> <p>5. КЕҢЕС БЕРУ ЖҰМЫСЫ</p> <p>5.1 Білім алушыларға және ПОҚ-ға оқу және ғылыми мәселелерді шешуге көмектесу, оқу пәндері бойынша консультациялар өткізу.</p> <p>6. ӨКІЛДІК ҚЫЗМЕТ:</p> <p>6.1 Факультеттің алкалы басқару органдарының жұмысын ұйымдастыру (факультет кеңесі, академиялық сапа жөніндегі комиссия және т. б.)</p> <p>6.2 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ алкалы басқару органдарының (Ғылыми кеңес, ҒТК, академиялық сапа жөніндегі кеңес, «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ әдістемелік кеңесінің және т. б.) отырыстарына қатысу. Ішкі және сыртқы іс-шараларда факультеттің мүдделерін білдіру.</p> <p><i>Көшбасшылық қасиеттер:</i> ПОҚ қызметкерлерін, ПОҚ мен студенттерді тиімді басқару және ынталандыру, нақты мақсаттар мен даму бағыттарын белгілеу, ПОҚ мен студенттерді ортақ мақсаттарға жетуге ынталандыру, шешім қабылдау, мүдделерді басқару, нәтижеге жету үшін жауапкершілік, оқыту мен тәрбиелеу процестерін түсіну, білім беру бағдарламаларын әзірлеу және олардың сапасын бақылау мүмкіндігі.</p> <p><i>Коммуникациялық дағдылар:</i> әртүрлі аудиториялармен, соның ішінде студенттермен, оқытушылармен, ата-аналармен және қоғам өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасау дағдылары мен қабілеті.</p> <p><i>Ұйымдастырушылық қабілеті:</i> факультет жұмысын тиімді жоспарлау және ұйымдастыру, тайм-менеджмент, ресурстарды, инфрақұрылымды және жобаларды басқару, даму стратегияларын әзірлеу және жедел шешімдер қабылдау қабілеті.</p> <p><i>Стратегиялық ойлау:</i> жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласында ағымдағы тенденцияларды талдау және факультеттің даму стратегиясын әзірлеу қабілеті.</p> <p><i>Бейімделу және икемділік:</i> жоғары оқу орнындағы өзгермелі жағдайлар мен талаптарға бейімделуге дайындығы, жаңа міндеттерге тез жауап беру және факультетте жұмыс істеудің инновациялық тәсілдерін енгізу қабілеті.</p> <p><i>Топ құру және мотивация:</i> тиімді ұжымдарды құра білу, қызметкерлердің өзін-өзі дамытуға және кәсіби өсуіне ынталандыру, олардың табысты жұмыс істеуі және нәтижелерге жетуі үшін жағдай жасау.</p> <p><i>Этика және кәсіби жауапкершілік:</i> кәсіби этиканың жоғары стандарттарын сақтау, шешім қабылдауда адалдық, ашықтық пен ұстаным, білім мен ғылыми зерттеулердің сапасына жауапкершілік, білім беру процесінің басқа қатысушыларының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.</p> <p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p>
<p>Кәсіби құзыреттіліктер</p>	
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	

8.2 ДЕКАННЫҢ ОҚУ ІСІ ЖӨНІНДЕГІ ОРЫНБАСАРЫ

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білімі	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша - индекс жиынтығы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Деканның оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	<i>Академиялық дәреже</i> «ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы», немесе «философия докторы (PhD)», немесе «бейіні бойынша доктор» <i>немесе</i> <i>дәреже</i> : Философия докторы (PhD) немесе «Бейіні бойынша доктор» <i>немесе дәреже</i> «Философия докторы (PhD)», немесе «Ғылым докторы», «Ғылым магистрі»	Жылғы	жыл ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 3 (үш)	-	-	-
Іс-шараның негізгі мақсаты:	Білім беру процесін жоғары сапамен қамтамасыз ету, инновациялық білім беру технологияларын әзірлеуге және енгізуге ықпал ету, сонымен қатар педагогикалық ұжымға оқытуда жоғары нәтижелерге қол жеткізуде қолдау көрсету.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - білім беру процесі және ЖЖОҚБҰ-да білім беру процесін жоспарлау және ұйымдастыру талаптары; - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарттары; - оқу жүктемесінің стандарттарын, аккредиттеу және лицензиялау процестерін қоса алғанда, жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім реттейтін талаптар - білім алушыға бағытталған оқыту принциптері; - жоғары оқу орындарында оқытудың заманауи әдістері; - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім, үздіксіз білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); - еңбек нарығының сұранысына сәйкес оқу процесін, жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дамыту және жетілдіру тетіктері; - кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттесу механизмдері мен принциптерін; - студенттердің қажеттіліктері мен мүдделеріне және еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағытталған білім беру ортасын сақтау; - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім стандарттары. 						
Лауазымдық міндеттері	<p>1. ФАКУЛЬТЕТТІ БАСҚАРУ</p> <p>1.1 Факультеттің академиялық даму стратегиясын әзірлеу.</p> <p>1.2 Факультет қызметін ұйымдастыру, басқару, оқу-әдістемелік жұмысты үйлестіру және бақылау.</p> <p>1.3 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ басқа құрылымдық бөлімшелерімен өзара іс-қимылды қамтамасыз ететін факультеттің барлық құрылымдық бөлімшелерінің жұмысын ұйымдастыру және үйлестіру.</p> <p>1.4 Факультетте оқу процесінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз ету.</p>						

1.5 Кәсіптік стандарттар мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес жоғары білімнің және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапалы білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға қатысу.

1.6 Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестікті бақылау және үйлестіру және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі.

1.7 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ басшылығына факультет қызметі туралы есептілікті ұсыну, сондай-ақ шешімдер мен тапсырмалардың орындалуын бақылауды жүзеге асыру.

1.8 Факультет кеңесінің, факультет сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның қызметін үйлестіру.

2. ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ:

2.1 оқу процесін ұйымдастыру бөлігінде кафедралар мен басқа да факультет құрылымдық бөлімдерінің жұмысын бақылау және үйлестіру, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету (оқу сабақтарын өткізу сапасы, оқытылатын пәндердің ПОӘҚ, кафедралардың оқу жүктемесін бөлу және т. б.)

2.2 Оқу процесін ұйымдастыру, студенттердің үлгерімін бақылау, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестіру, сондай-ақ білім беру қызметінің үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ-ның басқа құрылымдық бөлімшелерімен өзара іс-қимыл жасау.

2.3 Кәсіптік стандарттар мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес жоғары білімнің және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің сапалы білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және жаңартуға қатысу.

2.4 Оқу жүктемесін бөлуді қоса алғанда, оқу процесін бақылау, сабақ кестесін құру кезінде үйлестіру, ПОҚ оқу жоспарларының орындалуын қамтамасыз ету.

2.5 Білім алушылар мен әкімшілік арасындағы байланысты қамтамасыз ету;

3.ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ:

3.1 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ-ның ғылыми әлеуетін дамыту және беделін нығайту.

3.2 Факультетте ғылыми-зерттеу саясатын қалыптастыру

3.3 Факультет кафедраларының ҒЗҚ жәрдемдесу.

3.4 Факультетте ғылыми аяларды ұйымдастыру (конференциялар, ғылыми зертханалар және т.б.).

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ:

4.1 Факультетте тәрбие жұмысын ұйымдастыру және үйлестіру, білім алушылардың дамуы, олардың азаматтық ұстанымы мен кәсіби қасиеттерін қалыптастыру үшін қолайлы жағдайлар жасауды қамтамасыз ету.

5.ҚЫЗМЕТКЕРДІ БАСҚАРУ:

5.1 Факультетте кадр саясатын жүзеге асыру.

5.2 Факультетте кадр саясатын іске асыруға қатысу: жоғары білікті ПОҚ іріктеу, факультеттің кадр резервінің базасын қалыптастыру.

5.3 Тағылымдамаларды ұйымдастыру, факультеттің ПОҚ біліктілігін арттыру, факультеттің әкімшілік қызметкерлері мен ПОҚ-ның кәсіби дағдыларын дамыту.

5.4 Факультеттің ПОҚ, сондай-ақ ОКҚ-ты іріктеу және орналастыру.

5.5 ПОҚ кәсіби дамуын және аттестаттауды ұйымдастыру.

5.6 Факультеттің кадрлық резервін қалыптастыру.

5.7 Факультеттің әкімшілік-басқару персоналы мен ПОҚ жұмыс сапасын аттестаттауға және бағалауға қатысу.

6. Қ. ҚҰЛАЖАНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗТБУ» АҚ БАСҚА ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІМЕН ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛ ЖАСАУ:

6.1 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ басқа кафедраларымен, факультеттерімен, әкімшілігімен және құрылымдық бөлімшелермен, сыртқы байланыс агенттіктерімен және жұртшылықпен ынтымақтастық.

	<p>7. ҚАРЖЫЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ РЕСУРСТАРДЫ БАСҚАРУ</p> <p>7. Факультеттің қаржы-шаруашылық қызметін ұйымдастыру және бақылау, материалдық және қаржылық ресурстарды тиімді пайдалануды қамтамасыз ету (факультеттің бюджетін әзірлеу және басқару, ресурстарды бөлу, жабдықтарды, оқу басылымдарын және оқу процесіне арналған бағдарламалар пакетін сатып алу).</p> <p>8. КЕҢЕС БЕРУ ЖҰМЫСЫ</p> <p>8.1 Білім алушыларға және ПОҚ-ға оқу және ғылыми мәселелерді шешуге көмектесу, оқу пәндері бойынша кеңес беру өткізу.</p> <p>9. ӨКІЛДІК ҚЫЗМЕТ:</p> <p>9.1 Факультеттің алқалы басқару органдарының жұмысын ұйымдастыру (факультет кеңесі, академиялық сапа жөніндегі комиссия және т. б.)</p> <p>9.2 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ алқалы басқару органдарының отырыстарына қатысу. (Ғылыми кеңес, ҒТК, академиялық сапа жөніндегі кеңес, «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ әдістемелік кеңесі және т. б.)</p> <p>6.1 Ішкі және сыртқы іс-шараларда факультеттің мүдделерін білдіру. Факультет кеңесінің отырыстарына қатысу. Оқу үлесіне қатысты комитеттердің жұмысына, оның ішінде төраға немесе хатшы ретінде қатысу.</p> <p>9.3 Ішкі және сыртқы іс-шараларда факультет мүддесін білдіру.</p>
<p>Кәсіби құзыреттіліктер</p>	<p><i>Көшбасшылық қасиеттер:</i> әкімшілік-басқару персоналының, факультеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен студенттерінің жұмысын үйлестіре білу, ПОҚ мен студенттердің ортақ мақсаттарға жетуге деген ынтасын арттыру, жанжалдарды реттеу, нәтижеге жету үшін жауапкершілік.</p> <p><i>Коммуникациялық дағдылар:</i> ауызша да, жазбаша да коммуникативті дағдылар, «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ-ның әртүрлі адамдар топтарымен, студенттермен, оқытушылар құрамымен, әкімшілік және басқару қызметкерлерімен тиімді әрекеттесу қабілеті.</p> <p><i>Ұйымдастырушылық қабілеті:</i> факультеттің оқу-әдістемелік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, уақытты басқару, жобаларды басқару, стратегиялық жоспарлау қабілеті.</p> <p><i>Бейімделу және икемділік:</i> жоғары оқу орнындағы өзгермелі жағдайлар мен талаптарға бейімделуге дайындығы, жаңа міндеттерге тез жауап беру қабілеті және факультеттегі жұмыстың инновациялық тәсілдері.</p> <p><i>Топ құру және мотивация:</i> бірегейімді ұжымдарды құра білу, педагогикалық ұжым мен студенттердің өзін-өзі дамытуға және кәсіби өсуіне ынталандыру, олардың табысты жұмыс істеуі мен нәтижеге жетуіне жағдай жасау.</p> <p><i>Этика және кәсіби жауапкершілік:</i> кәсіби этиканың жоғары стандарттарын сақтау, шешім қабылдауда адалдық, ашықтық пен адалдық, білім мен ғылыми зерттеулердің сапасына жауапкершілік, білім беру процесінің басқа қатысушыларының құқықтары мен кадр-қасиетін құрметтеу. Достық, көпшілік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалдық тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, мұғалімдік дағдыларды дамыту қабілеті.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	

8.3 ДЕКАННЫҢ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖӨНІНДЕГІ ОРЫНБАСАРЫ

Қызмет атауы	Біліктілік талабы					Жарияланым дар
	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша - индекс жиынтығы	
Деканның тәрбие жөніндегі жұмысы орынбасары	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	дәрежесі «Ғылым магистрі»	-	-	-	-
Іс-шараның негізгі мақсаты:	Факультет студенттерін тәрбиелеу және дамыту бойынша тиімді іс-шараларды ұйымдастыру және қамтамасыз ету					
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - білім берудің негізгі құндылық нұсқаулары мен принциптері; - оқу үрдісі, факультеттегі тәрбие жұмысын құру талаптары (психология және педагогика саласындағы білім); - студентке бағдарланған оқыту принциптері және жоғары оқу орнындағы тәрбие жұмысының заманауи әдістері; - кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттесу механизмдері принциптері 					
Лауазымдық міндеттері	<p>1. ФАКУЛЬТЕТТЕГІ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Факультетте ТЖ енгізу: факультетте ТЖ жоспарлауға, үйлестіруге және бақылауға қатысу. 1.2 Студенттердің бойында жауапты мінез-құлықты қалыптастыруға бағытталған профилактикалық әңгімелер, іс-шаралар өткізу. 1.3 Студенттердің әлеуметтенуі мен тұлғалық дамуына бағытталған білім беру бағдарламалары мен іс-шараларын әзірлеу және жүзеге асыру. 1.1 Факультетте тәрбие жұмысын ұйымдастыру және үйлестіру, тәрбие жұмысы мәселелері бойынша басқа бірлескен кәсіпорындармен өзара әрекеттесу. 1.2 Студенттер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және тәртіпті нығайту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. 1.3 Салауатты өмір салтын және жауапты мінез-құлықты қалыптастыруға бағытталған профилактикалық әңгімелер, іс-шаралар өткізу. 1.4 ПОҚ және білім алушылар арасында академиялық адалдық қағидаттарын нығайту. 1.5 Отансүйгіштікке тәрбиелеу, оқушылардың еліміздің мәдениеті мен салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. ТЖ инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу 1.6 Әлеуметтік-бағдарланған жобалар мен іс-шараларды ұйымдастыру және жүзеге асыру. 1.7 Студенттердің ішкі тәртіп ережелерін, моральдық-этикалық нормаларды сақтауын қадағалау. 1.8 Әлеуметтік жағдайы төмен оқушылармен жұмыс жасау, оларға психологиялық және әлеуметтік қолдау көрсету. 1.9 Тәрбие қызметінің тиімділігін талдау және бағалау, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу. 1.10 Студенттік ұйымдардың қызметін ынталандыру және олардың факультетті басқаруға қатысуына жәрдемдесу. 1.11 Әлеуметтік осал білім алушыларды анықтау және оларға психологиялық, материалдық және әлеуметтік қолдау көрсету. 1.12 Өткізілетін іс-шаралар және ТЖ бойынша қол жеткізілген нәтижелері туралы есептілікті дайындау және ақпарат беру. <p>2. «Қ. ҚҰЛЖАНОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗТБУ» АҚ БАСҚА ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІМЕН ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛ ЖАСАУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ басқа кафедраларымен, факультеттерімен, әкімшілігімен және бірлескен кәсіпорындарымен ынтымақтастық. 2.2 Білім беру үдерісіне қатысушылардың әртүрлі топтарымен (студенттер, оқытушылар, қызметкерлер, ата-аналар) байланыстар мен өзара 					

	<p>әрекеттесу, келіссөздер жүргізу және конструктивті диалог құру.</p> <p>2.3 Қоғамдық ұйымдармен және мемлекеттік органдармен ынтымақтастық.</p> <p>3. ҚАРЖЫЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ РЕСУРСТАРДЫ БАСҚАРУ</p> <p>3.1 ТЖ шеңберінде факультеттің іс-шаралары мен жобаларына бюджет жобасын дайындау.</p> <p>4. КЕҢЕС БЕРУ ЖҰМЫСЫ:</p> <p>4.1 Студенттерді тәрбиелеу мен дамытуда заманауи әдістер мен тәсілдерді қолдану,</p> <p>4.2 Жеке және топтық консультацияларды ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>4.3 Студенттерге психологиялық қолдау көрсету және проблемалық мәселелерді шешуде көмек көрсету.</p> <p>5. ӨКІЛДІК ҚЫЗМЕТ:</p> <p>5.1 Факультет кеңесінің отырыстарына, ТЖ қатысты комиссиялардың жұмысына, оның ішінде төраға немесе хатшы ретінде қатысу. Ішкі және сыртқы іс-шараларда факультет мүддесін білдіру.</p>
<p>Кәсіби құзыреттіліктер</p>	<p><i>Көшбасшылық қасиеттер:</i> факультеттегі оқу-тәрбие жұмысын үйлестіре білу, профессорлық-оқытушылық құрам мен студенттердің ортақ мақсаттарға жетуге деген ынғасын арттыру, жанжалдарды реттеу, нәтижеге жету жауапкершілігі.</p> <p><i>Коммуникациялық дағдылар:</i> ауызша да, жазбаша да коммуникативті дағдылар, «Қ Құлажанов атындағы ҚазГБУ» АҚ-ның әртүрлі адамдар топтарымен, студенттермен, оқытушылар құрамымен және әкімшілік-басқару қызметкерлерімен тиімді әрекеттесу қабілеті.</p> <p><i>Ұйымдастырушылық қабілеті:</i> факультет жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, уақытты басқару, жобаларды басқару, жоспарлау қабілеті.</p> <p><i>Бейімделу және икемділік:</i> жоғары оқу орнындағы өзгермелі жағдайлар мен талаптарға бейімделуге дайындығы, жаңа шақыруларға тез жауап беру қабілеті және факультеттегі ТЖ шығармашылық тәсілдері.</p> <p><i>Топ құру және мотивация:</i> тиімді ұжымдарды құра білу, студенттердің өзін-өзі дамытуға және кәсібі өсуіне ынталандыру, олардың табысты жұмыс істеуіне және нәтижеге жетуіне жағдай жасау.</p> <p><i>Этика және кәсіби жауапкершілік:</i> кәсіби этиканың жоғары стандарттарын сақтау, шешім қабылдауда адалдық, ашықтық пен адалдық, білім мен тәрбие жұмысының сапасына жауапкершілік, оқу үдерісіне басқа қатысушылардың құқықтары мен кадр-қасиетін құрметтеу.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Достық, қарым-қатынас, эмпатия, білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерін шешудегі шығармашылық көзқарас, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу, шығармашылық, ұқыптылық стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, әдептілік, төзімділік.</p>

8.4 КАФЕДРА МЕНГЕРУШІСІ (бітіруші кафедралар үшін)

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша - индекс жиынтығы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Кафедра менгерушісі (бітіруші кафедралар үшін)	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	<i>Академиялық дәреже</i> «ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы», немесе «философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» <i>немесе ғылыми дәреже</i> »Философия докторы (PhD) немесе «Бейіні бойынша доктор» <i>немесе дәреже</i> «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор»	-	Ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 3 (үш) жыл	-	-	-
Іс-шараның негізгі мақсаты:	Кафедрада жоғары сапалы оқу үдерісін және тиімді ғылыми жұмысты қамтамасыз ету, оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің жұмысын үйлестіру, кафедраның даму стратегиясын әзірлеу, бюджет пен ресурстарды басқару, басқа білім беру және ғылыми ұйымдармен, өндіріспен және жалпы қоғаммен байланысты қамтамасыз ету.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - кафедраның пәндік бағыттары, оның ішінде ғылыми зерттеулердің соңғы жетістіктері және білім беру бағдарламасының жанартулары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім заманауи парадигмалары - жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жағдайы. - білім беру пәндерін оқытудың заманауи әдістері, әдістемесі және оқыту технологиялары. - магистратура мен докторантураның өзекті мәселелері (оқу саласы бойынша) - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім нормативтік құқықтық актілер (Ұлттық біліктілік жүйесін қоса алғанда). - еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; - жас оқытушыларға тәлімгерлік етудің стратегиялары, әдістері мен формалары. - қазіргі білім беруді басқарудың теориясы мен тәжірибесі; - педагогикалық аксиология; - жастар арасында және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері - кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің стратегиялары, механизмдері мен принциптері - шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының саясаты мен стратегиялары (волонтерлік, жасыл отрядтар, скауттар) 						
Лауазымдық міндеттері	<p>1.КАФЕДРАНЫ БАСҚАРУ</p> <p>1.1 Кафедра жұмысын жоспарлау, үйлестіру, мониторинг және оның қызметінің барлық аспектілерін бақылауды қоса ұйымдастыру.</p> <p>1.2 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес, кәсіби стандарттар мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары әзірлеу және жаңарту.</p> <p>1.3 Кафедрада ПОК және ОКҚ үшін қолайлы және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау.</p>						

	<p>1.4 Еңбек тәртібі мен ішкі тәртіп ережелерінің сақталуын бақылау.</p> <p>2. Оқу үрдісін ұйымдастыру</p> <p>2.1 Оқу сабақтарын сапалы өткізуді қамтамасыз ету, ПОҚ арасында оқу жүктемесінің біркелкі бөлінуін бақылау.</p> <p>2.2 Білім алушылардың кәсіптік тәжірибелерін, бітіру жұмыстарын ұйымдастыру және басқару.</p> <p>2.3 Білім беру пәндерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылау.</p> <p>3. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ:</p> <p>3.1 Кафедра мүшелерінің ҒЗЖ үйлестіру және жәрдемдесу, ғылыми зерттеулерді көтермелеу, ғылыми конференцияларға қатысу және зерттеу нәтижелерін жариялау.</p> <p>4. ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ БАСҚАРУ:</p> <p>4.1 Профессор-оқытушылар құрамын таңдау, кафедра ұжымын басқару, олардың кәсіби шеберлігін арттыру, аттестациялау және олардың жұмыс сапасын бағалау.</p> <p>5. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ БАСҚА ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ОРНАТУ</p> <p>5.1 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ басқа кафедраларымен, факультеттерімен, әкімшілік-басқару қызметкерлерімен, сондай-ақ сыртқы байланыс агенттіктерімен және жұртышылықпен ынтымақтастық.</p> <p>6. ҚАРЖЫЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ РЕСУРСТАРДЫ БАСҚАРУ</p> <p>6.1 Кафедра бюджетін әзірлеу және басқару, қаржы ресурстарын бөлу, жабдықтар мен оқу-әдістемелік кешендер сатып алуға өтінімдер дайындау.</p> <p>7. КЕҢЕС БЕРУ ЖҰМЫСЫ</p> <p>7.1 Студенттер мен педагогикалық ұжымға оқу және ғылыми мәселелерді шешуге көмектесу, оқу пәндері бойынша кеңестер беру.</p> <p>8. ӨКІЛДІК ҚЫЗМЕТ:</p> <p>8.1 Факультеттің алқалы басқару органдарының және «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ жұмысына қатысу, ішкі және сыртқы іс-шараларда кафедраның мүддесін білдіру.</p>
<p>Кәсіби құзыреттіліктер</p>	<p><i>Көшбасшылық қасиеттер:</i> жоғары сараптама, оқытушылар мен ғылыми қызметкерлер ұжымын тиімді басқара білу, оларды ортақ мақсаттарға жетуге шабыттандыру және ынталандыру, шешімдер қабылдау және жанжалдарды шешу.</p> <p><i>Коммуникативтік дағдылар:</i> ауызша да, жазбаша да коммуникация дағдылары, студенттерді, оқытушыларды, «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ ӘБҚ және индустрия өкілдерін қоса алғанда, адамдардың әртүрлі топтарымен тиімді өзара іс-қимыл жасау қабілеті.</p> <p><i>Ұйымдастырушылық қабілеттері:</i> кафедра жұмысын тиімді жоспарлау және ұйымдастыру, білім беру және ғылыми жобаларды басқару, даму стратегияларын әзірлеу және жедел шешімдер қабылдау қабілеті.</p> <p><i>Бейімделу және икемділік:</i> жоғары білім берудегі өзгермелі жағдайлар мен талаптарға бейімделуге дайын болу, жаңа сын-қатерлерге тез жауап беру және кафедра жұмысына инновациялық тәсілдерді енгізу мүмкіндігі.</p> <p><i>Топтық білім және мотивация:</i> тиімді командалар құру, қызметкерлерді өзін-өзі дамытуға ынталандыру мүмкіндігі</p> <p><i>Әдептілік және кәсіби жауапкершілік:</i> кәсіби этиканың жоғары стандарттарын сақтау, шешім қабылдаудағы адалдық, ашықтық және принциптілік, білім беру мен ғылыми зерттеулердің сапасы үшін жауапкершілік, білім беру процесіне басқа қатысушылардың құқықтары мен кадр-қасиетін құрметтеу.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Ұйымдастырушылық, жүйелілік, ашықтық, жанаға лайындық, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p>

8.5 КАФЕДРА МЕНГЕРУШІСІ (шығарушы емес кафедралар үшін)

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хириша - индекс жиынтығы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Кафедра менгерушісі (бігіртейтін кафедралар үшін)	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «Ғылым кандидаты» немесе «Ғылым докторы», «Философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор»	-	Ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 3 (үш) жыл	-	-	-
Іс-шараның негізгі мақсаты:	Кафедрада жоғары сапалы оқу үдерісін және тиімді ғылыми жұмысты қамтамасыз ету, оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің жұмысын үйлестіру, кафедраның даму стратегиясын әзірлеу, бюджет пен ресурстарды басқару, сонымен қатар басқа білім беру және ғылыми ұйымдармен, өндіріспен және жалпы қоғаммен байланысты қамтамасыз ету.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - кафедраның пәндік бағыттары, оның ішінде ғылыми зерттеулердің соңғы жетістіктері және білім беру бағдарламасының жаңартулары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім заманауи парадигмалары; - жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жағдайы. - инновациялық педагогиканың теориясы мен әдістемесі - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (Ұлттық біліктілік жүйесін қоса алғанда). - жас мұғалімдерге тәлімгерлік етудің стратегиялары, әдістері мен формалары. - қазіргі педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдіснамасы; - педагогикалық аксиология; - жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. - қазіргі білім беруді басқарудың теориясы мен тәжірибесі; - кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің стратегиялары, механизмдері, принциптері. - шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының саясаты мен стратегиялары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) 						
Лауазымдық міндеттері	<p>1. БӨЛІМДІ БАСҚАРУ</p> <p>1.1 кафедрада оқу процесінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз ету, кафедрада оқу, тәрбие және ғылыми жұмыстарға басшылық ету</p> <p>2. ОҚУ ҮРДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ</p> <p>2.1 оқу сабақтарын сапалы өткізуді қамтамасыз ету, оқу пәндерін оқытуды бақылау, ПОҚ арасында оқу жүктемесін бөлу, ПОҚ жеке жоспарларын орындау;</p>						

	<p>3. ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ:</p> <p>3.1 Кафедра мүшелерінің ғылыми зерттеулеріне көмектесу, ғылыми зерттеулерді ынталандыру, ғылыми конференцияларға қатысу және зерттеу нәтижелерін жариялау.</p> <p>4. ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІ БАСҚАРУ:</p> <p>4.1 Кафедраны білікті кадрлармен кадрлық қамтамасыз ету мәселелерін шешу, олардың кәсіби дағдыларын дамыту, аттестаттау жүргізу және олардың жұмыс сапасын бағалау.</p> <p>5. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ БАСҚА ҚҰРЫЛЫМДЫҚ БӨЛІМШЕЛЕРІМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ОРНАТУ</p> <p>5.1 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ басқа кафедраларымен, факультеттерімен, әкімшілік-басқару қызметкерлерімен, сондай-ақ сыртқы байланыс агенттіктерімен және жұртшылықпен ынтымақтастық.</p> <p>6. ҚАРЖЫЛЫҚ ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ РЕСУРСТАРДЫ БАСҚАРУ</p> <p>6.1 Кафедра бюджетін әзірлеу және басқару, қаржы ресурстарын бөлу, жабдыктар мен оқу-әдістемелік кешендер сатып алуға өтінімдер дайындау.</p> <p>7. КЕҢЕС БЕРУ ЖҰМЫСЫ</p> <p>7.1 Студенттер мен педагогикалық ұжымға оқу және ғылыми мәселелерді шешуге көмектесу, оқу пәндері бойынша кеңестер беру.</p> <p>8. ӨКІЛДІК ҚЫЗМЕТ:</p> <p>8.1 Факультеттің алқалы басқару органдарының және «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ жұмысына қатысу, сонымен қатар ішкі және сыртқы іс-шараларда кафедраның мүддесін білдіру.</p> <p><i>Көшбасшылық қасиеттер:</i> кафедраның ұзақ мерзімді мақсаттарын анықтау, оларға қол жеткізу стратегияларын әзірлеу, қызметкерлерді оларды іске асыруға шабыттандыру және ынталандыру, белгісіздік жағдайында негізделген шешімдер қабылдау және жанжалды жағдайларды тиімді шешу қабілеті.</p> <p><i>Коммуникациялық дағдылар:</i> ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары және әртүрлі аудиториялармен, соның ішінде студенттермен, оқытушылармен, әкімшіліктермен және сала өкілдерімен тиімді әрекеттесу қабілеті.</p> <p><i>Ұйымдастырушылық қабілеті:</i> ресурстарды тиімді жоспарлау және бөлу, өкілеттіктерді беру, процестерді оңтайландыру мүмкіндігі.</p> <p><i>Бейімделу және икемділік:</i> жоғары білім берудегі өзгермелі жағдайлар мен талаптарға бейімделуге, жаңа білім беру технологияларың, оқыту әдістемелері мен ғылыми тәсілдерді енгізуге, жаңа сын-тегеуріндерге тез жауап беруге және кафедра жұмысына инновациялық тәсілдерді енгізуге дайындық.</p> <p><i>Топтасу және мотивация:</i> тиімді ұжымдарды құра білу, қызметкерлердің өзін-өзі дамытуға және кәсіби өсуіне ынталандыру, олардың табысты жұмыс істеуі және нәтижелерге жетуі үшін жағдай жасау.</p> <p><i>Этика және кәсіби жауапкершілік:</i> кәсіби этика нормаларын сақтау, шешім қабылдауда адалдық, ашықтық пен адалдық, білім мен ғылыми зерттеулердің сапасына жауапкершілік, білім беру процесінің басқа қатысушыларының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Қызметкерлер мен студенттерді бағалаудағы әдептілік, әдептілік, объективтілік, біржақтылықтың болмауы., бейтараптық, алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізудегі табандылық, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқытушылық және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.</p>

8.6 ПРОФЕССОР

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша - индекс жиынтығы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
профессор	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	<i>Академиялық дәреже</i> «ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы», немесе «философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе <i>ғылыми дәреже</i> »Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе <i>дәреже</i> «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы» спорттық атағы (дене шынықтыру кафедрасы үшін) немесе Қазақстан Республикасының құрметті атақтары мен мемлекеттік наградалары (дизайн бөлімі үшін)	профессор	ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл	-	-	-
профессор (өндірістің практикалық мамандары үшін)	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	ҰБШ 8 деңгейіне сәйкес келетін тәжірибелі мамандар (аға басшылар).	-	практикалық жұмыс тәжірибесі саласында кемінде 10 жыл	-	-	-
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-өдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесіті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің заманауи парадигмалары; - жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жағдайы. 						

	<ul style="list-style-type: none"> – инновациялық педагогиканың теориялары мен әдістері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) – магистратура және докторантура бағдарламасының өзекті мәселелері (оқу саласы бойынша) – Қосымша білім беру саласындағы нормативтік құжаттар (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); – еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктерін; – жас мұғалімдерге тәлімгерлік етудің стратегиялары, әдістері мен формалары. – педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; – педагогикалық аксиология; – жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. – арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу материалдарына жобалау әдістері; – стратегиялар, механизмдер кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттесу принциптері. – шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының саясаты мен стратегиялары (волонтерлік, жасыл отрядтар, скауттар) – арнайы саладағы іргелі және қолданбалы зерттеулердің әдіснамасы.
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1. Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.1. университетте озық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыра отырып, сабақтардың барлық түрлерін өткізеді;</p> <p>1.1. Білім алушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;</p> <p>1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.3. білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен ғылыми мектептерді дамытудың жана бағыттарын анықтайды;</p> <p>1.4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қазіргі заманғы парадигмаларының (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) өзекті идеялары мен жаңалықтарын тәжірибеде жүзеге асырады.</p> <p>1.5. авторлық бағдарламаларды, интеграцияланған курстарды енгізеді, кеңес береді, оқу жұмыс бағдарламаларына, пәндердің ОӘК сараптама жүргізеді;</p> <p>2. Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1 жаһандық тенденцияларға сәйкес оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізеді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында)</p> <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <p>3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді</p> <p>3.1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық және халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерциаландырумен) іске асыруға бастама жасайды, басқарады және/немесе қатысады;</p> <p>3.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастырады және аңға жылжытады;</p> <p>3.3. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ кафедрасының ғылыми бағыты бойынша ҒЗЖ ұйымдастырады, басқарады және қатысады;</p> <p>3.4. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;</p> <p>3.5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.</p> <p>4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады</p> <p>4.1. ғылыми жобаларды, зерттеулерді басқару/кеңес беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз етеді</p> <p>ОӘЖ ЖАСАУ</p> <p>5. «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етеді.</p> <p>5.1. барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ОӘЖ ұйымдастырады, басқарады және оған қатысад</p> <p>5.2. жетекшілік ететін пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылайды;</p>

	<p>5.3. оқу үдерісінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлейді және қолданады;</p> <p>5.4. іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асырады;</p> <p>5.5. зерттеу мектептерін қалыптастырады және дамытады.</p> <p>СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ</p> <p>6. Студенттер арасында әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды</p> <p>6.1. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;</p> <p>6.2. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.</p> <p>7. Студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру</p> <p>7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;</p> <p>7.2. Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидастарын ұстанады</p> <p>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ</p> <p>8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу</p> <p>8.1. студенттермен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасты қамтамасыз етеді;</p> <p>8.2. «Қ.Құлажанов атындағы ҚазГБҰ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы қарым-қатынасты (соның ішінде ұжымдық және бірлескен) қалыптастырады;</p> <p>8.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдарда (ғылыми комитеттер, академиялық сапа жөніндегі комиссиялар және кеңестер) жұмыс істейді.</p> <p>9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу</p> <p>9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>9.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету құрылымдарында жұмыс істеу;</p> <p>9.4. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>9.5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.</p> <p>Эрудиция, интеллектуалды икемділік қарым-қатынас, объективтілік, мақсаттылық пен табандылық, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	

8.7 ПРОФЕССОР МІНДЕТІН АТҚАРУШЫ

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша - индекс жиынтығы	Қаржыландырыл атын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Профессор м.а	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы», немесе «философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» академиялық дәрежесі немесе дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор»	Ғылыми атағы (қауымдастырылған профессор (доцент),	Ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл			Қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағын алғаннан кейін жарияланған сұратылған мамандық бойынша кемінде 17 (он жеті) ғылыми мақала (диссертациялар емес), оның ішінде: уәкілетті орган ұсынған басылымдарда кемінде 12 (он екі) ғылыми мақала; шетелдік ғылыми журналдарда кемінде 5 (бес) ғылыми мақала; шетелдік халықаралық конференциялар материалдарында кемінде 3 (үш) баяндама
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ оқу, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> – «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; – жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; – оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің заманауи парадигмалары; – жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жағдайы. – инновациялық педагогиканың теориялары мен әдістері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) – магистратура мен докторантураның өзекті мәселелері (оқу саласы бойынша) – қосымша білім беру саласындағы нормативтік құжаттар (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); – еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; – жас мұғалімдерге тәлімгерлік етудің стратегиялары, әдістері мен формалары. – педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; – педагогикалық аксиология; – жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. 						

- қазіргі білім беруді басқарудың теориясы мен тәжірибесі;
- кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің стратегиялары, механизмдері, принциптері.
- шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының саясаты мен стратегиялары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар)

Лауазымдық міндеттері

БІЛІМ БЕРУ

- 1. Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді**
 - 1.1. оқушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;
 - 1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;
 - 1.3. білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен ғылыми мектептерді дамытудың жаңа бағыттарын анықтайды;
 - 1.4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қазіргі заманғы парадигмаларының (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) өзекті идеялары мен жаңалықтарын тәжірибеде жүзеге асырады.
- 2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді**
 - 2.1. жаһандық тенденцияларға сәйкес оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізеді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында)

ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ

- 3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді**
 - 3.1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық және халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландырумен) іске асыруға бастама жасайды, басқарады және/немесе қатысады;
 - 3.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастырады және алға жылжытады;
 - 3.3. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ кафедрасының/ғылыми-зерттеу институтының ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады, басқарады және қатысады;
 - 3.4. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;
 - 3.5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.
- 4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады**
 - 4.1. ғылыми жобаларды, зерттеулерді басқару/көнес беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз етеді

ОӘЖ ЖАСАУ

- 5. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етеді.**
 - 5.1. барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ОӘЖ ұйымдастырады, басқарады және оған қатысады;
 - 5.2. жетекшілік ететін пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылайды;
 - 5.3. оқу үдерісінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлейді және қолданады;
 - 5.4. іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асырады;
 - 5.5. зерттеу мектептерін қалыптастырады және дамытады.

СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ

- 6. Студенттер арасында әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды**
 - 6.1. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;
 - 6.2. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.
- 7. Студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру**
 - 7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;
 - 7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын ұстанады

ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ

- 8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі**

«Педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамасы» ҚазТБҮ-ББББ-БС-5.3-2025-26

	<p>8.1. студенттермен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасты қамтамасыз етеді;</p> <p>8.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҮ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы қарым-қатынасты (соның ішінде ұжымдық және бірлескен) қалыптастырады;</p> <p>8.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдарда (ғылыми комитеттер, академиялық сапа жөніндегі комиссиялар және кеңестер) жұмыс істейді.</p> <p>9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>9.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету құрылымдарында жұмыс істеу;</p> <p>9.4. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>9.5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Достық, көпшілдік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалдық тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.</p>

ЕСКЕРТУ:
«Профессор міндетін атқарушы» лауазымына үміткер іріктеу комиссиясына толтырылған үлгіні ұсынады. Н. ҚазТБҮ-БС-5.3-2025-26-01

8.8 ПРОФЕССОР - ЗЕРТТЕУШІ

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша - индекс жиынтығы	Қаржыландырыл атын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Профессор-зерттеуші	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «ғылым кандидаты», немесе «ғылым докторы», немесе «философия докторы (PhD)», немесе «бейінді докторы» немесе ғылыми дәреже»Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы» спорттық атағы (дене шынықтыру кафедрасы үшін) немесе Қазақстан Республикасының құрметті атақтары мен мемлекеттік наградалары (дизайн бөлімі үшін)	профессор	ғылыми-зерттеу және/немесе ғылыми-педагогикалық қызмет 10 (он) жылдан кем емес	4-тен кем емес, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар үшін 3-тен кем емес	ағымдағы қаржыландырыл атын ғылыми жобаның/бағдарламаның менеджері немесе жауапты орындаушысы	Clarivate журналының Reports сәйкес журналына 2 кварталге (Q1-Q2) енгізілген жарияланымдардағы соңғы 5 жыл ішінде рецензияланған халықаралық ғылыми журналдарда кемінде 5 (бес) мақала және/немесе шолу немесе Scopus дерекқорында Cite Score пайыздық көрсеткіші 50 (елу) немесе одан жоғары болуы Және Соңғы 5 жыл ішінде кемінде 3 (үш) мақаланың және/немесе шолудың корреспондент авторы немесе бірінші (негізгі) авторы.
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ оқу, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің заманауи парадигмалары; - жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жағдайы. 						

	<ul style="list-style-type: none"> – Инновациялық педагогиканың теориялары мен әдістері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) – Магистратура мен докторантураның өзекті мәселелері (оқу саласы бойынша) – жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (Ұлттық біліктілік жүйесін қоса алғанда). – еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; – жас мұғалімдерге тәлімгерлік етудің стратегиялары, әдістері мен формалары. – педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; – педагогикалық аксиология; – жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері – зерттеу әдістемелері; – академиялық жазу және жариялау ережелері; – кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің стратегиялары, механизмдері, принциптері. – шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының саясаты мен стратегиялары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар)
Лауазымдық міндеттері	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1. Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.1. оқушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;</p> <p>1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.3. білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен ғылыми мектептерді дамытудың жана бағыттарын анықтайды;</p> <p>1.4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қазіргі заманғы парадигмаларының (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) өзекті идеялары мен жаналықтарын тәжірибеде жүзеге асырады.</p> <p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1 жаһандық тенденцияларға сәйкес оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізеді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында)</p> <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <p>3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді</p> <p>3.1. жетекші ретінде пәнаралық және халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерциализациялаумен) қоса алғанда, ҒЗТҚЖ-ны жүзеге асыруға бастама жасайды, басқарады және/немесе қатысады;</p> <p>3.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастырады және алға жылжытады;</p> <p>3.3. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ кафедрасының/ғылыми-зерттеу институтының ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады, басқарады және қатысады;</p> <p>3.4. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;</p> <p>3.4.1 ғылыми зерттеулердің нәтижелерін Scopus деректер базасында индекстелген және пайыздық көрсеткіші кемінде 50 және/немесе Web of Science кемінде екінші кварталды (Q2) құрайтын журналдарда «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ филиалы ретінде міндетті түрде көрсетумен – жылына кемінде бір мақаланы жариялайды;</p> <p>3.4.2 «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университетінің хабаршысы» журналында жариялау үшін жылына кемінде екі мақаланың ағылшын тілінде дайындалуын қамтамасыз етеді;</p> <p>3.4.3 ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚҚ ұсынған журналдарда жылына кемінде төрт мақала жариялайды.</p> <p>3.5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.</p> <p>4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады</p> <p>4.1. ғылыми жобаларды, зерттеулерді басқару/кеңес беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз етеді.</p> <p>ҒӘЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ</p> <p>5. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.</p>

<p>5.1. барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ҒӘЖ ұйымдастырады, басқарады және оған қатысады;</p> <p>5.2. жетекшілік ететін пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылайды;</p> <p>5.3. оқу үдерісінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлейді және қолданады;</p> <p>5.4. іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асырады;</p> <p>5.5. ғылыми-зерттеу мектептерін қалыптастырады және дамытады.</p> <p>5.6. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазГБУ» хабаршысы» журналының редакциясына келіп түскен ғылыми мақалаларға шолу жасайды.</p> <p>СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӨЛЕУМЕТТІЛІГІ</p> <p>6. Студенттер арасында әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды</p> <p>6.1. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;</p> <p>6.2. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.</p> <p>7. Студенттердің тандаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру</p> <p>7.1. студенттер арасында тандаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;</p> <p>7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын ұстанады</p> <p>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ</p> <p>8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>8.1. студенттермен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасты қамтамасыз етеді;</p> <p>8.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазГБУ» әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы қарым-қатынасты (соның ішінде ұжымдық және бірлескен) қалыптастырады;</p> <p>8.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдарда (ғылыми комитеттер, академиялық сапа жөніндегі комиссиялар және кеңестер) жұмыс істейді.</p> <p>9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>9.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету құрылымдарында жұмыс істеу;</p> <p>9.4. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>9.5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.</p> <p>9.6. аймақтық және халықаралық деңгейдегі жетекші ғылыми орталықтармен ынтымақтастық және кәсіби қоғамдастықтарға мүшелік арқылы халықаралық ғылыми қоғамдастықта «Қ. Құлажанов атындағы ҚазГБУ» атынан өкілдік етеді.</p>	<p>Сыни және жүйелік ойлау, интеллектуалды қызығушылық, тәртіптілік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	

8.9 ПРОФЕССОР - ЗЕРТТЕУШІ МІНДЕТІН АТҚАРУШЫ

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Профессор-зерттеуші м.а.	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы», немесе «философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» академиялық дәрежесі немесе дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор»	(қауымдастырылған профессор (доцент),	ғылыми-зерттеу және/немесе ғылыми-педагогикалық қызметте 8 (сегіз) жыл	2, қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар үшін 1-ден кем емес	ағымдағы қаржыландырылатын ғылыми жобаның/бағдарламаның менеджері немесе жауапты орындаушысы	қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағын алғаннан кейін жарияланған, сұратылған мамандық бойынша кемінде 18 (он сегіз) ғылыми мақала (тезистер емес), оның ішінде: уәкілетті орган ұсынған басылымдарда кемінде 13 (он үш) ғылыми мақала; Scivante компаниясының Journal Citation Reports мәліметтері бойынша соңғы 5 жылдағы рецензияланатын халықаралық ғылыми журналдарда алғашқы 2 квартильге (Q1 - Q2) кіретін басылымдарда кемінде 5 (бес) мақала және/немесе шолулар немесе Scopus дереккөзінде cite Score 50 (елу) және одан да көп бойынша процентиль көрсеткіші бар және корреспондент-автор немесе соңғы 5 жылдағы кемінде 3 (үш) мақаланың және/немесе шолудың бірінші (негізгі) авторы; шетелдік халықаралық конференциялар материалдарында кемінде 3 (үш) баяндама жасау жарияланымдар мен гранттар бойынша белгілі бір көрсеткіштерге қол жеткізу
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	– «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты;						

	<ul style="list-style-type: none"> – жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; – оқылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің заманауи парадигмалары; – жетекшілік ететін пәндер саласындағы білімнің қазіргі жағдайы. – Инновациялық педагогиканың теориялары мен әдістері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) – Магистратура мен докторантураның өзекті мәселелері (оқу саласы бойынша) – жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (Ұлттық біліктілік жүйесін қоса алғанда). – еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; – жас мұғалімдерге тәлімгерлік студент стратегиялары, әдістері мен формалары. – педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; – педагогикалық аксиология; – жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері – қазіргі білім беруді басқарудың теориясы мен тәжірибесі; – кәсіби ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің стратегиялары, механизмдері, принциптері. – шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының саясаты мен стратегиялары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар)
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1. Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.1. оқушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;</p> <p>1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.3. білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен ғылыми мектептерді дамытудың жана бағыттарын анықтайды;</p> <p>1.4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қазіргі заманғы парадигмаларының (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) өзекті идеялары мен жаналықтарын тәжірибеде жүзеге асырады.</p> <p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1 жаһандық тенденцияларға сәйкес оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізеді (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында)</p> <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <p>3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді</p> <p>3.1. жетекші ретінде пәнаралық және халықаралық зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландырумен) қоса алғанда, ҒЗТҰЖ-ны жүзеге асыруға бастама жасайды, басқарады және/немесе қатысады;</p> <p>3.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ білім беру ортасында ғылыми мектепті ұйымдастырады және алға жылжытады;</p> <p>3.3. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ кафедрасының/ғылыми-зерттеу институтының ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады, басқарады және қатысады;</p> <p>3.4. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;</p> <p>3.4.1 ғылыми зерттеулердің нәтижелерін Scopus деректер базасында индекстелген және пайыздық көрсеткіші кемінде 50 және/немесе Web of Science кемінде екінші кварталды (Q2) құрайтын журналдарда «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ филиалы ретінде міндетті түрде көрсетумен – жылына кемінде бір мақаланы жариялайды;</p> <p>3.4.2 «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университетінің хабаршысы» журналында жариялау үшін жылына кемінде екі мақаланың ағылшын тілінде дайындалуын қамтамасыз етеді;</p> <p>3.4.3 ЗҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК ұсынған журналдарда жылына кемінде бес мақала жариялайды.</p> <p>3.5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.</p> <p>4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады</p>

	<p>4.1. ғылыми жобаларды, зерттеулерді басқару/кеңес беру кезінде зерттеулердің тиісті сапасын қамтамасыз етеді</p> <p>ОӘЖ ЖАСАУ</p> <p>5. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҮ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.</p> <p>5.1. барлық деңгейдегі әдістемелік комиссиялар мен кеңестердің құрамында ОӘЖ ұйымдастырады, басқарады және оған қатысады;</p> <p>5.2. жетекшілік ететін пәндердің әдістемелік қамтамасыз етілуін бақылайды;</p> <p>5.3. оқу үдерісінде инновациялық ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлейді және қолданады;</p> <p>5.4. іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асырады;</p> <p>5.5. зерттеу мектептерін қалыптастырады және дамытады.</p> <p>5.6. «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университетінің хабаршысы» журналының редакциясына келіп түскен ғылыми мақалаларға шолу жасайды.</p> <p>СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ</p> <p>6. Студенттер арасында әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды</p> <p>6.1. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;</p> <p>6.2. кәсіби қауымдастықтарға қатысады;</p> <p>7. Студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру</p> <p>7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;</p> <p>7.2. сыйбайас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын ұстанады</p> <p>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ</p> <p>8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>8.1. студенттермен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасты қамтамасыз етеді;</p> <p>8.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҮ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы қарым-қатынасты (соның ішінде ұжымдық және бірлескен) қалыптастырады;</p> <p>8.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдарда (ғылыми комитеттер, академиялық сапа жөніндегі комиссиялар және кеңестер) жұмыс істейді.</p> <p>9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>9.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету құрылымдарында жұмыс істеу;</p> <p>9.4. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>9.5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.</p> <p>9.6. аймақтық және халықаралық деңгейдегі жетекші ғылыми орталықтармен ынтымақтастық және кәсіби қоғамдастықтарға мүшелік арқылы халықаралық ғылыми қоғамдастықта «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБҮ» АҚ атынан өкілдік етеді.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Сыни және аналитикалық ойлау, интеллектуалды қызығушылық, табандылық пен резиленттілік, бейімделу, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p>

ЕСКЕРТУ:
«Профессор-зерттеуші міндетін атқарушы» лауазымына үміткер іріктеу комиссиясына толтырылған үлгіні ұсынады **Н. ҚазТБҮ-БС-5.3-2025-03-02**

8.10 ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымда Р
Қауымдастырылған профессор	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «Ғылым кандидаты» немесе «Ғылым докторы», немесе «Философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе ғылыми дәреже Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы» спорттық атағы (дене шынықтыру кафедрасы үшін) немесе Қазақстан Республикасының құрметті атақтары мен мемлекеттік наградалары (дизайн бөлімі үшін)	қауымдастырылған профессор (доцент)	ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл	-	-	-
Қауымдастырылған профессор (өндірістің практикалық мамандары үшін)	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.	практикалық жұмыс саласында кемінде 7 жыл	-	-	-
Іс-шараның негізгі мақсаты:							
Білу керек							

	<ul style="list-style-type: none"> – андрагогиканың теориясы мен әдістемесі – тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; – кәсіп саласындағы заманауи үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша); – ғылыми зерттеудің философиясы мен әдіснамасы; – ғылыми зерттеулер жүргізудегі этикалық нормалар; – магистранттар мен докторанттардың ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктерін; – бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми зерттеулерге ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. – жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); – еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; – ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас мұғалімдерге тәлімгерлік. – педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; – педагогикалық аксиология; – жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері – жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (білім беру) әлеуеті – студенттермен педагогикалық қарым-қатынас принциптері; – академиялық және кәсіби ортадағы қарым-қатынастың стратегиялары мен механизмдері. – шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; – халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1 Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.1. білім алушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;</p> <p>1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.3. Сандық технологияларды пайдалана отырып, оқушылармен кері байланыс орнатады</p> <p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1. жаһандық тенденцияларға сәйкес (жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім даярлау бағытында) оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізеді;</p> <p>2.2. мамандықтағы жаңалықтарды оқу үдерісіне экстраполяциялайды (жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дайындау бағытында).</p> <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <p>3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді</p> <p>3.1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық және халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландырумен) жүзеге асыруға басшылық жасайды және/немесе қатысады;</p> <p>3.2. жас ғалымдарды ҒТҚЖ-ға тарталды;</p> <p>3.3. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ кафедраларының, ғылыми-зерттеу институттарының, зертханаларының ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды ұйымдастырады, басқарады және қатысады;</p> <p>3.4. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;</p> <p>3.5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.</p> <p>4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады</p> <p>4.1. жас ғалымдардың зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізеді;</p>

<p>4.2. жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын, оның ішінде жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады</p> <p>ОӘЖ ЖАСАУ</p> <p>5. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.</p> <p>5.1. оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлайды және ұйымдастырады және әдістемелік күзреттілігін дамытады</p> <p>5.2. оқу іс-әрекетінің барлық түрін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз етеді;</p> <p>5.3. жетекшілік ететін пәндер бойынша оқу, оқу-әдістемелік жұмысты және барлық түрдегі оқу сабақтарының сапасын жоспарлайды, ұйымдастырады, бақылайды;</p> <p>5.4. жетекшілік ететін пәндер бойынша әдістемелік қамтамасыз етуді бақылайды, жинақтайды және әзірлейді;</p> <p>5.5. жоғары білім беру мәселелері бойынша ОӘЖ-ға қатысады</p> <p>СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ</p> <p>6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды</p> <p>6.1. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;</p> <p>6.2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;</p> <p>6.3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.</p> <p>7. Студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру</p> <p>7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;</p> <p>7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын ұстанады</p> <p>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ</p> <p>8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>8.1. студенттермен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасты қамтамасыз етеді;</p> <p>8.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы қарым-қатынасты (соның ішінде ұжымдық және бірлескен) қалыптастырады;</p> <p>8.3. жоғары білім мен орта білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдарда (ғылыми комитеттер, Кеңес және академиялық сапа жөніндегі комиссиялар) жұмыс істейді.</p> <p>9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>9.3. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>9.4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p>
<p>Жеке қызыреттерге қойылатын талаптар</p>	

8.11 ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР МІНДЕТІН АТҚАРУШЫ

Біліктілік талабы

Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Қауымдастырылған профессор м.а.	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «Ғылым кандидаты» немесе «Ғылым докторы», немесе «Философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» академиялық дәрежесі немесе дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор»	-	ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл	-	-	үміткердің мамандығына сәйкес келетін және диссертация қорғалғаннан кейін жарияланған мерзімді ғылыми басылымдарда кемінде 8 (сегіз) ғылыми мақала, оның ішінде уәкілетті орган ұсынған басылымдарда 6 (алты) ғылыми мақала және халықаралық рецензияланатын ғылыми журналдарда 1 (бір) ғылыми мақала.
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орнында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - андрагогиканың теориясы мен әдістемесі - тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; - кәсіп саласындағы заманауи үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша); - ғылыми зерттеудің философиясы мен әдіснамасы; - ғылыми зерттеулер жүргізудегі этикалық нормалар; - магистранттар мен докторанттардың ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктерін; - бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми зерттеулерге ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); - еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; - ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас мұғалімдерге тәлімгерлік; - педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; - педагогикалық аксиология; - жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері - жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (білім беру) әлеуеті - студенттермен педагогикалық қарым-қатынас принциптері; 						

- академиялық және кәсіби ортадағы қарым-қатынастың стратегиялары мен механизмдері.
- шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;
- халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.

Лауазымдық міндеттері

БІЛІМ БЕРУ

1 Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді

- 1.1. білім алушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;
- 1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;
- 1.3. Сандық технологияларды пайдалана отырып, оқушылармен кері байланыс орнатады

2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді

- 2.1. жаһандық тенденцияларға сәйкес (жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім даярлау бағытында) оқу үлесіне педагогикалық инновацияларды енгізеді;

- 2.2. мамандықтағы жаңалықтарды оқу үлесіне экстраполяциялайды (жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дайындау бағытында).

ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ

3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді

- 3.1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық және халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерциализациялаумен) жүзеге асыруға басшылық жасайды және/немесе қатысады;
- 3.2. жас ғалымдарды ҒЗТҚЖ-ға тартады;
- 3.3. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ кафедраларының, ғылыми-зерттеу институттарының, зертханаларының ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды ұйымдастырады, басқарады және қатысады;

3.4. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;

- 3.4.1 ғылыми зерттеулердің нәтижелерін Scopus дерекқорында индекстелетін және процентілі 50 – ден төмен емес және/немесе Web of Science екінші кварталдан (Q2) төмен емес журналдарда жариялайды, міндетті түрде "ҚазТБУ" АҚ аффилиация ретінде көрсетілді-жылына кемінде бір мақала.

- 3.4.2 «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті Хабаршысы» журналында жариялау үшін жылына кемінде екі мақаланы ағылшын тілінде дайындауды қамтамасыз етеді.

- 3.4.3 ҚР ҒЖБМ КОКСОН ұсынған журналдарда жылына кемінде үш мақала жариялайды.

- 3.5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.

4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады

- 4.1. жас ғалымдардың зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізеді;
- 4.2. жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын, оның ішінде жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады

ОӘЖ ЖАСАУ

5. «ҚазТБУ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.

- 5.1. оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлайды және ұйымдастырады және әдістемелік құзыреттілігін дамытады
- 5.2. оқу іс-әрекетінің барлық түрін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз етеді;
- 5.3. жетекшілік ететін пәндер бойынша оқу, оқу-әдістемелік жұмысты және барлық түрдегі оқу сабақтарының сапасын жоспарлайды, ұйымдастырады, бақылайды;
- 5.4. жетекшілік ететін пәндер бойынша әдістемелік қамтамасыз етуді бақылайды, жинақтайды және әзірлейді;

5.5. жоғары білім беру мәселелері бойынша ОӘЖ -ға қатысады.
5.6. «Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университетінің хабаршысы» журналының редакциясына келіп түскен ғылыми мақалаларға шолу жасайды.

СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӨЛЕУМЕТТІЛІГІ

6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды;
6.1. «ҚазТБҮ» АҚ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;

6.2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;
6.3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.

7. Студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру

7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;

7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын ұстанады

ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА

ӘРЕКЕТТЕСУ

8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі

8.1. студенттермен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасты қамтамасыз етеді;

8.2. «ҚазТБҮ» АҚ өріпестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы қарым-қатынасты (соның ішінде ұжымдық және бірлескен) қалыптастырады;

8.3. жоғары білім мен орта білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдарда (ғылыми комитеттер, Кеңес және академиялық сапа жөніндегі комиссиялар) жұмыс істейді.

9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі

9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;

9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;

9.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасының кепілдігі бойынша құрылымдарда жұмыс істейді;

9.4. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және енгізеді;

9.5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.

9.6. «ҚазТБҮ» АҚ -ны өңірлік және халықаралық деңгейдегі жетекші ғылыми орталықтармен ынтымақтастық және кәсіби қоғамдастықтарға мүшелік арқылы халықаралық ғылыми қоғамдастықта ұсынады.

Достық, көпшілік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалдық тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар

ЕСКЕРТУ:

«Қауымдастырылған профессор міндетін атқарушы» лауазымына үміткер іріктеу комиссиясына толтырылған үлгіні ұсынады Н. ҚазТБҮ-БС-5.3-2025-26-03

8.12 ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР - ЗЕРТТЕУШІ

Біліктілік талабы

Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Қауымдастырылған профессор-зерттеуші	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «Ғылым кандидаты» немесе «Ғылым докторы», немесе «Философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе дәреже»Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Қазақстан Республикасының еңбек жаттықтырушысы» спорттық атағы (дене шынықтыру кафедрасы үшін) немесе Қазақстан Республикасының құрметті атақтары мен мемлекеттік наградалары (дизайн бөлімі үшін)	Қауымдастырылған профессор (доцент)	Ғылыми-зерттеу және/немесе оқытушылық тәжірибесі 5 (бес) жылдан кем емес	3-тен кем емес, әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар үшін кемінде 2	ағымдағы қаржыландырылатын ғылыми жобаның/бағдарламаның менеджері немесе жауапты орындаушысы	Scipate Journal Citation Reports мәліметтері бойынша (Q1 - Q3) алғашқы үш квартильге (Q1 - Q2) кіретін басылымдарда соңғы 5 жылда рецензияланатын халықаралық ғылыми журналдарда кемінде 4 (төрт) мақала және/немесе шолулар (оның ішінде алғашқы 2 (екі) квартильге (Q1-Q2) кіретін басылымдарда 2 мақала)) немесе Scopus дерекқорында site Score бойынша кемінде 35 (отыз бес)процентиль көрсеткіші бар және корреспондент-автор немесе соңғы 5 жылдағы кемінде 2 (екі) мақаланың және/немесе шолудың бірінші (негізгі) авторы
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«ҚазТБУ» АҚ академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «ҚазТБУ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процессті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - андрагогиканың теориясы мен әдістемесі - тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; - кәсіп саласындағы заманауи үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша). - ғылыми зерттеудің философиясы мен әдіснамасы; - ғылыми зерттеулер жүргізудегі этикалық нормалар; 						

	<ul style="list-style-type: none"> – ғылыми зерттеулердің, магистранттар мен докторанттардың ерекшеліктерін; – бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми зерттеулерге ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары; – жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); – еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; – ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас мұғалімдерге тәлімгерлік. – педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; – педагогикалық аксиология; – жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері – жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (білім беру) әлеуеті; – студенттермен педагогикалық қарым-қатынас принциптері; – академиялық және кәсіби ортадағы қарым-қатынастың стратегиялары мен механизмдері. – шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; – халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1 Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.1. оқушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;</p> <p>1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.3. Сандық технологияларды пайдалана отырып, оқушылармен кері байланыс орнатады</p> <p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1. әлемдік тенденцияларға сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында) оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізеді;</p> <p>2.2. мамандықтағы жаңалықтарды оқу процесіне экстраполяциялайды (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p> <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <p>3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді</p> <p>3.1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық және халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландырумен) жүзеге асыруға басшылық жасайды және/немесе қатысады;</p> <p>3.2. жас ғалымдарды ҒЗТҚЖ-ға тартады;</p> <p>3.3. «ҚазТБУ» АҚ кафедраларының, ғылыми-зерттеу институттарының, зертханаларының ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды ұйымдастырады, басқарады және қатысады;</p> <p>3.4. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;</p> <p>3.5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.</p> <p>4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады</p> <p>4.1. жас ғалымдардың зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізеді;</p> <p>4.2. жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын, оның ішінде жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады</p> <p>ОӘЖ ЖАСАУ</p> <p>5. «ҚазТБУ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.</p> <p>5.1. оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлайды және ұйымдастырады және әдістемелік құзыреттілігін дамытады</p> <p>5.2. оқу іс-әрекетінің барлық түрін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз етеді;</p> <p>5.3. жетекшілік ететін пәндер бойынша оқу, оқу-әдістемелік жұмысты және барлық түрдегі оқу сабақтарының сапасын жоспарлайды, ұйымдастырады, бақылайды;</p>

	<p>5.4. жетекшілік ететін пәндер бойынша әдістемелік қамтамасыз етуді бақылайды, жинақтайды және әзірлейді;</p> <p>5.5. жоғары білім беру мәселелері бойынша ОӘЖ -ға қатысады</p> <p>СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ</p> <p>6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды</p> <p>6.1. «ҚазТБУ» АҚ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;</p> <p>6.2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;</p> <p>6.3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.</p> <p>7. Студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру</p> <p>7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;</p> <p>7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидағтарын ұстанады</p> <p>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ</p> <p>8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>8.1. студенттермен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасты қамтамасыз етеді;</p> <p>8.2. «ҚазТБУ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы қарым-қатынасты (соның ішінде ұжымдық және бірлескен) қалыптастырады;</p> <p>8.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдарда (ғылыми комитеттер, Кеңес және академиялық сапа жөніндегі комиссиялар) жұмыс істейді.</p> <p>9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>9.3. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>9.4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.</p> <p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	

8.13 ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР - ЗЕРТТЕУШІ МІНДЕТІН АТҚАРУШЫ

Біліктілік талабы

Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Қауымдастырылған профессор-зерттеуші м.а.	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы», немесе «Философия докторы (PhD)», немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе дәреже «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор»	-	Ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл	2-ден кем емес, әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар үшін 1 кем емес	ағымдағы қаржыландырылатын ғылыми жобаның/бағдарламаның меңеджері немесе жауапты орындаушысы	Үміткердің мамандығына сәйкес келетін және диссертация қорғалғаннан кейін жарияланған мерзімді ғылыми басылымдарда кемінде 10 (Он) ғылыми мақала, оның ішінде уәкілетті орган ұсынған басылымдарда 6 (алты) ғылыми мақала және соңғы 5 жылда рецензияланатын халықаралық ғылыми журналдарда кемінде 2 (екі) мақала және / немесе шолулар басылымдарда Clarivate компаниясының Journal Citation Reports мәліметтері бойынша алғашқы үш кварталға (Q1 - Q3) кіретін (оның ішінде алғашқы 2 (екі) кварталға (Q1 - Q2) кіретін басылымдардағы 1 мақала немесе Scopus дерекқорында cite Score бойынша кемінде 35 (отыз бес) процентиль көрсеткіші бар және корреспондент-автор немесе соңғы 5 жылдағы кемінде 1 (бір) мақаланың және/немесе шолудың бірінші (негізгі) авторы
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«ҚазТБҰ» АҚ академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - андрагогиканың теориясы мен әдістемесі - тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; - кәсіп саласындағы заманауи үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша). - ғылыми зерттеудің философиясы мен әдіснамасы; - ғылыми зерттеулер жүргізудегі этикалық нормалар; - ғылыми зерттеулердің, магистранттар мен докторанттардың ғылыми зерттеулерге ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. - бакалавриат, магистрант және докторанттардың білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); - жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); - еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; 						

«Педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамасы» ҚазТБУ-ББББ-БС-5.3-2025-26

	<p>– ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас мұғалімдерге тәлімгерлік.</p> <p>– педагогикалық менеджмент және даму психологиясы;</p> <p>– педагогикалық аксиология;</p> <p>– жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері</p> <p>– жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (білім беру) әлеуеті</p> <p>– студенттермен педагогикалық қарым-қатынас принциптері;</p> <p>– академиялық және кәсіби ортадағы қарым-қатынастың стратегиялары мен механизмдері.</p> <p>– шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары;</p> <p>– халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.</p>
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1 Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.1. білім алушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;</p> <p>1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.3. Сандық технологияларды пайдалана отырып, оқушылармен кері байланыс орнатады</p> <p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1. әлемдік тенденцияларға сәйкес (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында) оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізеді;</p> <p>2.2. мамандықтағы жаңалықтарды оқу процесіне экстраполяциялайды (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p> <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <p>3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді</p> <p>3.1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде пәнаралық және халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейіннен коммерцияландырумен) жүзеге асыруға басшылық жасайды және/немесе қатысады;</p> <p>3.2. жас ғалымдарды ҒЗТҚЖ-ға тартады;</p> <p>3.3. «ҚазТБУ» АҚ кафедраларының, ғылыми-зерттеу институттарының, зертханаларының ғылыми бағыты бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды ұйымдастырады, басқарады және қатысады;</p> <p>3.4. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;</p> <p>3.4.1 ғылыми зерттеулердің нәтижелерін Scopus деректер базасында индекстелген және кемінде 50 пайыздық көрсеткішке ие және/немесе Web of Science кемінде екінші квартильді (Q2) құрайтын журналдарда «ҚазТБУ» АҚ филиалы ретінде міндетті түрде – жылына кемінде бір мақаланы көрсете отырып жариялайды.</p> <p>3.4.2 «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университетінің хабаршысы журналында жариялау үшін жылына кемінде екі мақаланың ағылшын тілінде дайындалуын қамтамасыз етеді.</p> <p>3.4.3 ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚҚ ұсынған журналдарда жылына кемінде үш мақала жариялайды.</p> <p>3.5. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.</p> <p>4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады</p> <p>4.1. жас ғалымдардың зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізеді;</p> <p>4.2. жас ғалымдардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын, оның ішінде жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады</p> <p>ОӘЖ ЖАСАУ</p> <p>5 «ҚазТБУ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.</p> <p>5.1. оқу-әдістемелік жұмысты жоспарлайды және ұйымдастырады және әдістемелік құзыреттілігін дамытады</p> <p>5.2. оқу іс-әрекетінің барлық түрін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз етеді;</p>

	<p>5.3. жетекшілік ететін пәндер бойынша оқу, оқу-әдістемелік жұмысты және барлық түрдегі оқу сабақтарының сапасын жоспарлайды, ұйымдастырады, бақылайды;</p> <p>5.4. жетекшілік ететін пәндер бойынша әдістемелік қамтамасыз етуді бақылайды, жинақтайды және әзірлейді;</p> <p>5.5. жоғары білім беру мәселелері бойынша ОӘЖ -ға қатысады</p> <p>5.6. «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университетінің хабаршысы» журналының редакциясына жіберілген ғылыми мақалаларға шолу жасайды.</p> <p>СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ</p> <p>6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды</p> <p>6.1. «ҚазТБҰ» АҚ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;</p> <p>6.2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;</p> <p>6.3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.</p> <p>7. Студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру</p> <p>7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;</p> <p>7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын ұстанады</p> <p>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ</p> <p>8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>8.1. студенттермен кәсіби-педагогикалық қарым-қатынасты қамтамасыз етеді;</p> <p>8.2. «ҚазТБҰ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен іскерлік, сындарлы қарым-қатынасты (соның ішінде ұжымдық және бірлескен) қалыптастырады;</p> <p>8.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі алқалы органдарда (ғылыми комитеттер, Кеңес және академиялық сапа жөніндегі комиссиялар) жұмыс істейді.</p> <p>9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>9.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету құрылымдарында жұмыс істейді;</p> <p>9.4. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>9.5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.</p> <p>9.6. аймақтық және халықаралық деңгейдегі жетекші ғылыми орталықтармен ынтымақтастық және кәсіби қауымдастықтарға мүшелік арқылы халықаралық ғылыми қоғамдастықта «ҚазТБҰ» АҚ атынан өкілдік етеді.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p>

ЕСКЕРТУ: «Қауымдастырылған профессор- зерттеуші міндетін атқарушы» лауазымына үміткер іріктеу комиссиясына толтырылған үлгіні ұсынады Н.ҚазТБҰ-БС-5.3-2025-26-04

8.14 АССИСТЕНТ-ПРОФЕССОР

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	h-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
ассистент профессор	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	<i>Академиялық дәреже</i> «ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы», немесе «философия докторы (PhD)», немесе «Бейінді докторы» <i>немесе ғылыми дәреже</i> Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» <i>немесе дәреже</i> «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейіні бойынша доктор» немесе «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы» спорттық атағы (дене шынықтыру кафедрасы үшін) немесе Қазақстан Республикасының құрметті атақтары мен мемлекеттік наградлары (дизайн бөлімі үшін)	-	кемінде 5 (бес) жыл ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі	-	-	-
ассистент профессор (өндірістің практикалық мамандары үшін)	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Ұлттық біліктілік шеңберінің 6-8 деңгейіне сәйкес келетін тәжірибелі мамандар (аға немесе орта буын басшылары)	-	саласында кемінде 5 жыл практикалық жұмыс өтілі	-	-	-
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ оқу, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - білім берудегі инновациялар - тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; - кәсіп саласындағы заманауи үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша). - ғылыми зерттеудің философиясы мен әдіснамасы; - ғылыми зерттеулер жүргізудегі этикалық нормалар; - бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктері; 						

	<ul style="list-style-type: none"> – бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми зерттеулерге ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары; – жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); – еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; – заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары; – педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; – педагогикалық аксиология; – жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері – педагогикалық деонтология, жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім кадрларды даярлау бағытында кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары; – жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дайындығы бағытында кәсіптердің құндылық қатынастарының ерекшеліктерін; – студенттермен педагогикалық қарым-қатынас принциптері; – академиялық және кәсіби ортадағы қарым-қатынастың стратегиялары мен механизмдері; – шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; – халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1 Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. білім алушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді; 1.2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді; 1.3. Сандық технологияларды пайдалана отырып, оқушылармен кері байланыс орнатады <p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. оқу-жаттығу жиындарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу кезінде кәсіптің ерекшеліктерін (жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дайындығы бағытында) ескереді; 2.2. мамандықтағы жаңалықтарды оқу үдерісіне экстраполяциялайды (жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дайындау бағытында). <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді 3.1 ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық/шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға қатысады; 3.2 ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады; 3.3 ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді. <p>4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 бакалавриат пен магистранттардың зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізеді; 4.2 бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын, оның ішінде жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады; 4.3 бакалавриат пен магистранттарды ҒЗТҚЖ-ға тартады <p>ОӘЖ ЖАСАУ</p> <p>5 «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1 жоғары оқу орындарының және жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімдердің интеграциялануын қамтамасыз етеді; 5.2 оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлейді және қолданады; 5.3 Жас ұстаздарға тәлімгерлік көмек көрсетеді.

СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ

6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды

6.1. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;

6.2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;

6.3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.

7. Оқушыларды таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстырады

7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;

7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидағтарын ұстанады

ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА

ӘРЕКЕТТЕСУ

8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі

8.1. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ студенттерімен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы байланыс орнатады;

8.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен ұжымда жұмыс істейді.

9. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі

9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;

9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;

9.3. жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету құрылымдарында жұмыс істейді;

9.4. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;

9.5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.

Жеке
құзыреттерге
қойылатын
талаптар

Достық, көпшілік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалдық тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

8.15 АССИСТЕНТ-ПРОФЕССОР-ЗЕРТТЕУШІ

Біліктілік талабы							
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	Жарияланымдар
Ассистент-профессор-зерттеуші	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Академиялық дәреже «Ғылым кандидаты» немесе «Ғылым докторы», немесе «Философия докторы (PhD)», немесе «Бейні бойынша доктор» немесе «Ғылыми дәреже» Философия докторы (PhD)» немесе «Бейні бойынша доктор» немесе «Философия докторы (PhD)» немесе «Бейні бойынша доктор» немесе «Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы» спорттық атағы (дене шынықтыру кафедрасы үшін) немесе Қазақстан Республикасының құрметті атактары мен мемлекеттік наградалары (дизайн бөлімі үшін)	-	Ғылыми-зерттеу және/немесе ғылыми-педагогикалық қызмет өтілі кемінде 5 (бес) жыл	2-ден кем емес, әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар үшін 1 кем емес	басшысы немесе жауапты тұлғасы немесе ағымдағы қаржыландырылатын ғылыми жобаның/бағдарламаның орындаушысы.	- соңғы 5 жылда рецензияланған халықаралық ғылыми журналдардағы кемінде 3 (үш) мақала және/немесе шолу Citation Reports журналына сәйкес алғашқы үш кварталге (Q1-Q3) енгізілген жарияланымдарда (оның ішінде бірінші 2 (екі) кварталге (Q1-Q2) енгізілген жарияланымдардағы 1 мақала) немесе - Scopus дерекқорында Cite Score пайыздық баллының кемінде 25 (жырма бес) болуы - және соңғы 5 жылдағы кемінде 1 (бір) мақаланың және/немесе рецензияның сәйкес авторы немесе бірінші (негізгі) авторы. - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда кемінде екі мақала.
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ оқу, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы лайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері; - білім берудегі инновациялар; - тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; - кәсіп саласындағы қазіргі заманғы үрдістер (жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дайындау бағытында); - ғылыми зерттеудің философиясы мен әдіснамасы; 						

	<ul style="list-style-type: none"> – ғылыми зерттеулер жүргізудегі этикалық нормалар; – бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктері; – бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми зерттеулерге ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. – жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); – еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес білім беру және оқыту бағдарламаларын әзірлеу және жетілдіру тетіктері; – заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары; – педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; – педагогикалық аксиология; – жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері – педагогикалық деонтология, жоғары оқу орындарының бағыты бойынша кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары; – жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дайындығы бағытында кәсіптердің құндылық қатынастарының ерекшеліктерін; – студенттермен педагогикалық қарым-қатынас принциптері; – академиялық және кәсіби ортадағы қарым-қатынастың стратегиялары мен механизмдері; – шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; – халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.
<p>Лауазымдық міндеттері</p>	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1 Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.1 білім алушыға бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу қызметінің барлық түрлерін ұйымдастырады және жүргізеді;</p> <p>1.2 білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.3 Сандық технологияларды пайдалана отырып, оқушылармен кері байланыс орнатады</p> <p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1. оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде білім беру бағдарламасының ерекшелігін ескереді;</p> <p>2.2. мамандықтағы жаңалықтарды оқу үдерісіне экстраполяциялайды (жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім дайындау бағытында).</p> <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <p>3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді</p> <p>3.1. жетекші немесе жауапты орындаушы ретінде ҒЗТҚЖ және шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға қатысады;</p> <p>3.2. ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру бойынша республикалық және халықаралық конкурстарға қатысады, кафедраның ғылыми бағыттары бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар шеңберінде бюджеттен тыс қаражаттар тартуды қамтамасыз етеді, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>3.3. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады:</p> <p>3.3.1 ғылыми зерттеулердің нәтижелерін Scopus деректер базасында индекстелген және кемінде 35 пайыздық көрсеткішке ие және/немесе Web of Science кемінде үшінші кварталды (Q3) құрайтын журналдарда «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ филиалы ретінде міндетті түрде – жылына кемінде бір мақаланы көрсете отырып жариялайды.</p> <p>3.3.2 «Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университетінің хабаршысы» журналында жариялау үшін жылына кемінде бір мақаланың ағылшын тілінде дайындалуын қамтамасыз етеді.</p> <p>3.3.3 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым және жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда жылына кемінде екі мақала жариялайды.</p> <p>3.4 ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.</p>

	<p>3.4.1 білім алушылардың қажетті деңгейдегі зерттеу дағдыларын дамытады;</p> <p>3.4.2 бакалавриат пен магистранттардың зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізеді;</p> <p>3.4.3 бакалавриат, магистрант және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын, оның ішінде жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады;</p> <p>3.4.4 бакалавриат пен магистранттарды ҒЗТҚЖ-ға тартады</p> <p>ОӘЖ ЖАСАУ</p> <p>4. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.</p> <p>4.1. жоғары оқу орындарының және жоғары білім және жоғары оқу орнынан кейінгі білім бағдарламаларында оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімдердің интеграциялануын қамтамасыз етеді;</p> <p>4.2. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлейді және қолданады;</p> <p>4.3. Жас оқытушыларға тәлімгерлік, тәжірибе беру және кәсіби қалыптасуға көмектесу.</p> <p>СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ</p> <p>5. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды</p> <p>5.1.«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;</p> <p>5.2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;</p> <p>5.3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.</p> <p>6. Студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстырады</p> <p>6.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;</p> <p>6.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын ұстанады</p> <p>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ</p> <p>7. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>7.1. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ студенттерімен, әріптестерімен және қызметкерлерімен онтайлы байланыс орнатады;</p> <p>7.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен ұжымда жұмыс істейді.</p> <p>8. Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>8.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>8.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>8.3. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім сапасын қамтамасыз ету құрылымдарында жұмыс істеу;</p> <p>8.4. дайындау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>8.5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды;</p> <p>8.6. университетті ғылым мен білім беруді насихаттауға бағытталған түрлі форумдарда, көрмелерде, іс-шараларда ұсынады.</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Достық қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды теле-тендік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқу және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі.</p>

8.16 СЕНЬОР-ЛЕКТОР

Біліктілік талабы						Жарияланымдар
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу
Сеньор-лектор	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	<i>дәрежесі</i> «Ғылым магистрі»	-	ассистент лауазымында кемінде 3 (үш) жыл немесе мамандығы (қызмет саласы) бойынша практикалық жұмыс өтлі 5 (бес) жылдан кем емес	-	-
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ оқу, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.					
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқылатын пәндердің мазмұны, - оқушыға бағытталған оқыту және бағалау принциптері. - тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; - кәсіп саласындағы заманауи тенденциялар (жоғары білімді мамандарды даярлау бағыты бойынша). - ғылыми зерттеу әдістемесі; - ғылыми зерттеулер жүргізудегі этикалық нормалар; - Ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. - бакалавриат студенттерінің ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктері; - Бакалавриат студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарына ынтасын арттыру және тарту стратегиялары. - Ғылым және жоғары білім саласындағы нормативтік құжаттар (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); - психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімдерді интеграциялау механизмдері мен принциптері; - заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары. - педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; - педагогикалық аксиология; - жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. - педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары оқу орны бағыты бойынша); - мамандықтың құндылық қатынасының ерекшелігі (жоғары оқу орны бойынша). - студенттермен педагогикалық қарым-қатынас принциптері; - академиялық және кәсіби ортадағы қарым-қатынастың стратегиялары мен механизмдері. - шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; - халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. 					
Лауазымдық міндеттері	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1.1 Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.2 студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, дәрістер, семинарлар және практикалық сабақтар ұйымдастырады және өткізеді;</p> <p>1.3 білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.4 Сандық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат студенттерімен кері байланыс орнатады.</p>					

<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1. оқу іс-әрекетін жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде кәсіптің ерекшеліктерін (жоғары білім алуға дайындық бағыты бойынша) ескереді;</p> <p>2.2. мамандықтағы жаңалықтарды оқу процесіне экстраполяциялайды (жоғары білім беру бағыты бойынша)</p> <p>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ</p> <p>3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді</p> <p>3.1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүзеге асыруға қатысады;</p> <p>3.2. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;</p> <p>3.3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.</p> <p>4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады</p> <p>4.1. бакалавриат студенттерінің зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізеді;</p> <p>4.2. бакалавриат студенттерінің ғылыми-зерттеу және жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады.</p> <p>ӨӘЖ ЖАСАУ</p> <p>5. Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.</p> <p>5.1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізеді және әдістемелік құзыреттілігін дамытады;</p> <p>5.2. кәсіби біліктілігін арттырады;</p> <p>5.3. бакалавриат семинарлары/практикалық сабақтары кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз етеді;</p> <p>5.4. заманауи және инновациялық (сандық қоса алғанда) оқыту технологияларын пайдаланады.</p> <p>СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ</p> <p>6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды</p> <p>6.1. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;</p> <p>6.2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;</p> <p>6.3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.</p> <p>7. студенттер тандаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру</p> <p>7.1. студенттер арасында тандаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;</p> <p>7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидағтарын ұстанады.</p> <p>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӨРЕКЕТТЕСУ</p> <p>8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>8.1. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ студенттерімен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы байланыс орнатады;</p> <p>8.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен командада жұмыс істейді</p> <p>9 Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі</p> <p>9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;</p> <p>9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;</p> <p>9.3. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;</p> <p>9.4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.</p> <p>Достық, көпшілдік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалдық тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.</p>
--	---

8.17 АССИСТЕНТ

Біліктілік талабы							Жарияланымдар
Қызмет атауы	Білім	Академиялық дәреже	Ғылыми атағы	Жұмыс тәжірибесі	Хирша-индекс жинақтаушы	Қаржыландырылатын зерттеулерге қатысу	
Ассистент	Жоғары білім және/немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білім	дәрежесі «Ғылым магистрі»	-	-	-	-	
Іс-шараның негізгі мақсаты:	«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ оқу, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады.						
Білу керек	<ul style="list-style-type: none"> - «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБҰ» АҚ сапа саласындағы пайымы, миссиясы және саясаты; - жоғары оқу орындарында оқу және ғылыми процессті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; - оқытылатын пәндердің мазмұны, - оқушыға бағытталған оқыту және бағалау принциптері. - тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; - мамандық саласындағы заманауи тенденциялар (жоғары оқу орындарына дайындық бағыты бойынша). - ғылыми зерттеу әдістемесі; - ғылыми зерттеулер жүргізудегі этикалық нормалар; - Ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. - Бакалавриат студенттерінің ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктері; - бакалавриат студенттерінің зерттеу/шығармашылық жобаларға мотивациясын және қатысуын арттыру стратегиялары. - Ғылым және жоғары білім саласындағы нормативтік құжаттар (соның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); - психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімдерді интеграциялау механизмдері мен принциптері; - заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары. - педагогикалық менеджмент және даму психологиясы; - педагогикалық аксиология; - жастар арасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. - педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары оқу орны бағыты бойынша); - мамандықтың құндылық қатынасының ерекшелігі (жоғары оқу орны бойынша). - студенттермен педагогикалық қарым-қатынас принциптері; - академиялық және кәсіби ортадағы қарым-қатынастың стратегиялары мен механизмдері. - шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстары (волонтерлік, жасыл командалар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; - халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. 						
Лауазымдық міндеттері	<p>БІЛІМ БЕРУ</p> <p>1 Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>1.1 студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып семинарлар мен практикалық сабақтарды ұйымдастырады және өткізеді;</p> <p>1.2 білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді;</p> <p>1.3 Саандық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат студенттерімен кері байланыс орнатады.</p> <p>2. Студенттердің кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді</p> <p>2.1. оқу іс-әрекетін жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде кәсіптің ерекшеліктерін (жоғары білім алуға дайындық бағыты бойынша) ескереді;</p> <p>2.2. мамандықтағы жаналықтарды оқу процесіне экстраполяциялайды (жоғары білім беру бағыты бойынша)</p>						

ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ЖҮРГІЗУ

- 3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз етеді
 - 3.1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүзеге асыруға қатысады;
 - 3.2. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттырады;
 - 3.3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істейді.
 - 4. Студенттерде зерттеушілік дағдылардың қажетті деңгейін қалыптастырады
 - 4.1. бакалавриат студенттерінің зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізеді;
 - 4.2. бакалавриат студенттерінің ғылыми-зерттеу және жариялау қызметін дамыту және қолдау стратегияларын қолданады.
- ОӘЖ ЖАСАУ**
- 5. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады.
 - 5.1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізеді және әдістемелік құзыреттілігін дамытады;
 - 5.2. кәсіби біліктілігін арттырады;
 - 5.3. бакалавриат семинарлары/практикалық сабақтары кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз етеді;
 - 5.4. заманауи және инновациялық (сандық қоса алғанда) оқыту технологияларын пайдаланады.
- СТУДЕНТ ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІЛІГІ**
- 6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттайды
 - 6.1. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдайды және дамытады;
 - 6.2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал етеді;
 - 6.3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін ұстанады.
- 7. студенттердің таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру**
- 7.1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастырады;
 - 7.2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл қағидаттарын ұстанады.
- ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ЖОҒАРЫ БІЛІМ КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ МҮДДЕЛІ ТАРАПТАРМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСУ**
- 8. Ішкі мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі
 - 8.1. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ студенттерімен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы байланыс орнатады;
 - 8.2. «Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ әріптестерімен және қызметкерлерімен командада жұмыс істейді
- 9 Сыртқы мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі**
- 9.1. студенттерді қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тартады;
 - 9.2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тартады;
 - 9.3. мамандарды даярлау саласында сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады;
 - 9.4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялайды.

Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар

Достық, көпшілік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалдық тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті.

**«ПРОФЕССОР М.А.» ЛАУАЗЫМЫНА ҮМІТКЕРДІҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ МЕН ҚҰЖАТТАРЫН
РАСТАЙТЫН ЕСЕПКЕ АЛУ НЫСАНЫ**

Лауазым үшін

өтініш берушінің көрсеткіштерін және құжаттарын растайды
«ПРОФЕССОР М.А.»

кафедра « _____ »

(өтініш берушінің тегі, аты, әкесінің аты)

С/Р	Көрсеткіштер	Талаптар			«ПРОФЕССОР М.А.» лауазымға үміткер	Өтініш беруші ұсынған көрсеткіштер мен құжаттарды/материалдарды растау		
		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 128 бұйрығына сәйкес Ғылыми атақтарды (кауымдастырылған профессор (доцент), профессор) беру қағидаларын бекіту туралы.	«ПРОФЕССОР М.А.» лауазымына конкурсна қатысуға	Көрсеткіштер		Қосымша құжаттарға сілтемелер	Құрылымдық бөлімшенің бастығы	Т.А.Ә.
1	Ғылыми және (немесе) ғылыми-педагогикалық қызметтегі үздіксіз тәжірибе	қауымдастырылған профессор (доцент) қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағын алғаннан кейін кемінде 5 (бес) жыл, оның ішінде 2 (екі) жылы ЖжЖООКББҰ профессорынан төмен емес лауазымдарда немесе ғылыми ұйымда тиісті лауазымдарда, кафедра меңгерушілерінің, бастықтардың орынбасарларының, ЖжЖООКББҰ немесе ғылыми ұйымдардың басшыларының лауазымдарында.	«ПРОФЕССОР М.А.» лауазымына конкурсна қатысуға	Көрсеткіштер	Қосымша құжаттарға сілтемелер	Құрылымдық бөлімшенің бастығы	Т.А.Ә.	қолы
2	Талапкердің мамандығына сәйкес келетін және қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағын алғаннан кейін жарияланған мерзімді ғылыми басшылардағы ғылыми макалалар; оның ішінде уәкілетті орган ұсынған басшылардағы	кемінде 28 (жиырма сегіз)	кемінде 18 (он сегіз)	кемінде 18 (он сегіз)		ҒСББ бастығы		
2.1		кемінде 20 (жиырма)	кемінде 13 (он үш)	кемінде 13 (он үш)		ҒСББ бастығы		

2.2	<p>ҒЫЛЫМИ МАКАЛАЛАР халықаралық рецензияланған ғылыми журналдардағы ғылыми макалалар (Clarivate Analytics журналының дайексөздері бойынша 1-ші және 2-ші кварталдерге кіреді) немесе өтініш берушінің мамандығына сәйкес ғылыми салада Scopus деректер базасында CiteScore пайыздық көрсеткіші кемінде 50 (елу) бар.</p>	<p>кемінде 3 (үшеу)</p>	<p>кемінде 1 (бір)</p>	<p>ҒСББ бастығы</p>	
3	<p>ғылыми кеңес ұсынған және қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағын алғаннан кейін жарияланған монографиялар немесе Ғылыми кеңес немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңес немесе уәкілетті мемлекеттік орган ұсынған жеке жазылған оқулық немесе оның жетекшілігімен диссертация қорғаған және ғылыми дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), осы саладағы докторы) немесе философия докторы (PhD), ғылым докторы немесе философия докторы (PhD), ғылым докторы ғылыми дәрежесі бар тұлғалар.</p>	<p>соңғы 5 (бес) жыл ішінде кем дегенде 1 (біреу) жарияланған, авторлығы кемінде 6 (алты) баспа парағын құрайды</p> <p>көлемі кемінде 6 (алты) баспа парақ (соңғы 5 (бес) жыл ішінде шығарылған, кемінде 1 (бір) оқу жылы оқу процесінде пайдаланылған)</p> <p>кемінде 3 (үшеу)</p>	<p>кемінде 1 (бір)</p>	<p>ОӘБ бастығы</p> <p>ОӘБ бастығы</p> <p>ЖООҚБ бастығы</p>	

Қафедраның қауымдастырылған профессоры (доцент) « _____ » _____ (қафедраның атауы) _____ (қолы) _____ (толық аты-жөні)

КЕЛІСІЛДІ:

Қафедра меңгерушісі _____ 20__ ж. (қолы) _____ (толық аты-жөні)

Факультет деканы _____ 20__ ж. (қолы) _____ (толық аты-жөні)

«ПРОФЕССОР-ЗЕРТТЕУШІ М.А.» ЛАУАЗЫМЫНА ҮМІТКЕРДІҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ МЕН ҚҰЖАТТАРЫН
РАСТАЙТЫН ЕСЕПКЕ АЛУ НЫСАНЫ

Лауазым үшін

өтініш берушінің көрсеткіштерін және құжаттарын растайды
«ПРОФЕССОР-ЗЕРТТЕУШІ М.А.»
кафедра « _____ »

(өтініші берушінің тегі, аты, әкесінің аты)

с/р	Көрсеткіштер	Талаптар		«ПРОФЕССОР-ЗЕРТТЕУШІ М.А.» лауазымға үміткер	Өтініш беруші ұсынған көрсеткіштер мен құжаттарды/материалдарды растау			
		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 128 бұйрығына сәйкес Ғылыми атақтарды (қауымдастырылған профессор (доцент), профессор) беру қағидаларын бекіту туралы.	«ПРОФЕССОР-ЗЕРТТЕУШІ М.А.» лауазымына конкурсқа қатысуға		Көрсеткіштер	Қосымша құжаттарға сілтемелер	Құрылымдық бөлімшенің бастығы	Т.А.Ә.
1	Ғылыми атағы Ғылыми және (немесе) ғылыми-педагогикалық қызметтегі үздіксіз тәжірибе	қауымдастырылған профессор (доцент) қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағын алғаннан кейін кемінде 5 (бес) жыл, оның ішінде 2 (екі) жылы ЖЖЖОЖКББҰ профессорынан төмен емес лауазымдарда немесе ғылыми ұйымда тиісті лауазымдарда, кафедра меңгерушілерінің, бастықтардың орынбасарларының, ЖЖЖОЖКББҰ немесе ғылыми ұйымдардың басшыларының лауазымдарында.	қауымдастырылған профессор (доцент)		ҚББ бастығы	ҚББ бастығы		
2	Үміткердің мамандығына сәйкес келетін және қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми атағын алғаннан кейін жарияланған мерзімді ғылыми басылымдардағы ғылыми мақалалар	кемінде 28 (жиырма сегіз)	кемінде 18 (он сегіз)		ҒСББ бастығы	ҒСББ бастығы		
2.1	оның ішінде уәкілетті орган ұсынған басылымдардағы ғылыми мақалалар	кемінде 20 (жиырма)	кемінде 12 (он екі)		ҒСББ бастығы	ҒСББ бастығы		
2.2	халықаралық рецензияланған ғылыми	кемінде 3 (үшеу)	кемінде 1 (бір)		ҒСББ бастығы	ҒСББ бастығы		

2.3	<p>журналдардағы ғылыми мақалалар (Clarivate Analytics журналының дәйексөздері бойынша 1-ші және 2-ші квартильдерге кіреді) немесе өтініш берушінің мамандығына сәйкес ғылыми салада Scopus деректер базасында CiteScore пайыздық көрсеткіші кемінде 50 (елу) бар.</p>	5 (бес) кем емес	кемінде 5 (бес)	ББББ бастығы		
3	<p>Ғылыми кеңес ұсынған және қауымдастырылған профессор (доцент) ғылыми ағағынан кейін жарияланған монография немесе Ғылыми кеңес немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңес немесе уәкілетті мемлекеттік орган ұсынған жеке жазылған оқулық немесе оның жетекшілігімен диссертация қорғаған және ғылыми дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), осы саладағы докторы) немесе философия докторы (PhD), ғылым докторы немесе философия докторы (PhD), ғылым докторы ғылыми дәрежесі бар туінгалар.</p>	<p>соңғы 5 (бес) жыл ішінде жарияланған 1 (біреу) авторлығы кемінде 6 (алты) баспа парағын құрайды</p> <p>келемі кемінде 6 (алты) баспа парақ (соңғы 5 (бес) жыл ішінде шығарылған, кемінде 1 (бір) оқу жылы оқу процесінде пайдаланылған)</p> <p>кемінде 3 (үшеу)</p>	кемінде 1 (бір)	ҒСББ бастығы	ББББ бастығы	ЖООҚБ бастығы

Кафедраның қауымдастырылған профессор-зерттеуші (доцент) « _____ » _____ (толық аты-жөні)
 " " " 20__ г. _____ (қолы)

КЕЛІСІЛДІ:
 Кафедра меңгерушісі _____ (толық аты-жөні)
 " " " 20__ ж. _____ (қолы)
 Факультет деканы _____ (толық аты-жөні)
 " " " 20__ ж. _____ (қолы)

«ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР М.А.» ЛАУАЗЫМЫНА ҮМІТКЕРДІҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ
МЕН ҚҰЖАТТАРЫН РАСТАЙТЫН ЕСЕПШЕ АЛУ НЫСАНЫ

Лауазым үшін

өтініш берушінің көрсеткіштерін және құжаттарын растайды
«ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР М.А.»
кафедра «_____»

(өтініші берушінің тегі, аты, әкесінің аты)

с/р	Көрсеткіштер	Талаптар		«ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР-ЗЕРТТЕУШІ М.А.» Лауазымға үміткер		Өтініш беруші ұсынған көрсеткіштер мен құжаттарды/материалдарды растау		
		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 128 бұйрығына сәйкес Ғылыми атақтарды (доцент (доцент), профессор) беру қағидаларын бекіту туралы.	«ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР М.А.», лауазымына конкурстка қатысуға	Көрсеткіштер	Қосымша құжаттарға сілтемелер	Құрылымдық бөлімшенің бастығы	Т.А.Ә.	қолы
1	Академиялық дәреже	Ғылыми дәрежесі: ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD, бейіні бойынша доктор) немесе философия докторы академиялық дәрежесі (PhD), бейіні бойынша доктор немесе PhD, философия ғылымдарының докторы	PhD, ғылым докторы, философия докторы (PhD, бейіні бойынша доктор) немесе философия докторы академиялық дәрежесі (PhD), бейіні бойынша доктор немесе PhD, философия ғылымдарының докторы		ҚББ бастығы			
2	ғылыми және (немесе) ғылыми-педагогикалық қызметтегі үздіксіз тәжірибе	диссертацияны қорғағаннан кейін кемінде 3 (үш) жыл, оның ішінде 2 (екі) жылы ЖЖЖОКББҰ профессор қауымдастырылған (доцентінен) немесе ғылыми ұйымда аға ғылыми қызметкерден төмен емес лауазымдарда, кафедра меңгерушілері, басшының орынбасарлары, ЖЖЖОКББҰ немесе ғылыми ұйымдар басшылары лауазымдарында болуы.			ҚББ бастығы			

«Педагогикалық қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамасы» ҚазТБҰ-ББББ-БС-5.3-2025-26

3	Талапкердің мамандығына сәйкес келетін және диссертация қорғағаннан кейін жарияланған мерзімді ғылыми басымдардағы ғылыми мақалалар; оның ішінде уәкілетті орган ұсынған басымдардағы ғылыми мақалалар	кемінде 14 (он төрт)	кемінде 8 (сетіз)	ҒСББ бастығы	
3.1	халықаралық рецензияланған ғылыми журналдардағы ғылыми мақалалар (Clarivate Analytics журналының дәйексөздері бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерге енгізілген немесе өтініш берушінің мамандығына сәйкес ғылыми саладағы Scopus дерекқорында CiteScore пайыздық көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын журналдар)	10 (он) 2 (екі)	6 (алты) 1 (бір)	ҒСББ бастығы ҒСББ бастығы	
4	Ғылыми кеңес ұсынған монография және жазылған оқу (оқу-әдістемелік) оқу құралы немесе оқу құралы (соңғы 5 (бес) жыл ішінде шығарылған, Ғылыми кеңес немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңес немесе уәкілетті мемлекеттік орган ұсынған) немесе оның жетекшілігімен диссертация қорғаған және ғылыми дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), осы саладағы докторы) немесе философия докторы (PhD) академиялық дәрежесі бар, ғылым докторы немесе философия докторы (PhD), осы саладағы докторы ғылыми дәрежесі бар адам.	соңғы 5 (бес) жыл ішінде жарияланған, өтініш берушіде кемінде 6 (алты) баспа парағы болса); кемінде 1 (бір) оқу жылы оқу процесінде пайдаланылған кемінде 6 (алты) баспа парақтан;		ҒСББ бастығы ББББ бастығы ББББ бастығы	

Кафедраның профессор ассистенті « _____ » _____ (толық аты-жөні)
 " " " " 20__ г. _____ (қолы)

КЕЛІСІЛДІ:
 Кафедра менгерушісі _____ (толық аты-жөні)
 " " " " 20__ ж. _____ (қолы)
 Факультет деканы _____ (толық аты-жөні)
 " " " " 20__ ж _____ (қолы)

«ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР - ЗЕРТТЕУШІ М.А.» ЛАУАЗЫМЫНА ҮМІТКЕРДІҢ
КӨРСЕТКІШТЕРІ МЕН ҚҰЖАТТАРЫН РАСТАЙТЫН ЕСЕПKE АЛУ НЫСАНЫ

Лауазым үшін

өтініш берушінің көрсеткіштерін және құжаттарын растайды
«ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР - ЗЕРТТЕУШІ М.А.»
кафедра « _____ »

(өтініші берушінің тегі, аты, әкесінің аты)

с/р	Көрсеткіштер	Талаптар			«ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР-ЗЕРТТЕУШІ М.А.» лауазымға үміткер	Өтініш беруші ұсынған көрсеткіштер мен құжаттарды/материалдарды растау
		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 128 бұйрығына сәйкес Ғылыми ағактарды (доцент (доцент), профессор) беру қағидаларын бекіту туралы.	«ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР-ЗЕРТТЕУШІ М.А.» лауазымына конкурскка катысуға	Көрсеткіштер		
	Академиялық дәреже	Ғылыми дәрежесі: ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD, бейіні бойынша доктор) немесе философия докторы академиялық дәрежесі (PhD), бейіні бойынша доктор немесе PhD, философия ғылымдарының докторы	PhD, ғылым докторы, философия докторы (PhD, бейіні бойынша доктор) немесе философия докторы академиялық дәрежесі (PhD), бейіні бойынша доктор немесе PhD, философия ғылымдарының докторы		ҚББ бастығы	
1	Ғылыми және (немесе) ғылыми-педагогикалық қызметтегі үздіксіз тәжірибе	диссертацияны қорғағаннан кейін кемінде 3 (үш) жыл, оның ішінде 2 (екі) жылы ЖЖЖОКББҰ қауымдастырылған профессор (доцентінен) немесе ғылыми ұйымда аға			ҚББ бастығы	

		ғылыми қызметкерден төмен емес лауазымдарда, кафедра меңгерушілері, басшының орынбасарлары, ЖЖОӨКББҰ немесе ұйымдар ғылыми басшылары лауазымдарында болуы.						
2	Талапкердің мамандығына сәйкес келетін және диссертация қорғағаннан кейін жарияланған мерзімді ғылыми басылымдардағы ғылыми мақалалар;	кемінде 14 (он төрт)	кемінде 10 (он)				ҒСББ бастығы	
2.1	оның ішінде уәкілетті орган ұсынған басылымдардағы ғылыми мақалалар	10 (он)	6 (алты)				ҒСББ бастығы	
2.2	халықаралық рецензияланған ғылыми журналдардағы ғылыми мақалалар (Clarivate Analytics журналының дейкесөздері бойынша 1-ші, 2-ші және 3-ші кварталдерге енгізілген немесе өтініш берушінің мамандығына сәйкес ғылыми саладағы Scopus дерекқорында CiteScore пайыздық көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын журналдар)	2 (екі)	1 (бір)				ҒСББ бастығы	
2.3	Clarivate журналының дейкесөздер туралы есептеріне сәйкес соңғы 5 жыл ішінде рецензияланатын халықаралық ғылыми журналдарда кемінде 4 (төрт) мақала және/немесе шолулар (соның ішінде	2 (екі) кем емес	2 (екі) кем емес				ҒСББ бастығы	

	<p>бірінші 2 (екі) кварталге (1-тоқсан) енгізілген жарияланымдардағы 2 мақала) немесе Scopus дерекқорында Cite Score пайызтілінің кемінде 35 (отыз бес) болуы және соңғы 5 жыл ішінде</p>						
3.	<p>Ғылыми кеңес ұсынған монография</p>	<p>соңғы 5 (бес) жыл ішінде жарияланған, өтініш берушіде кемінде 6 (алты) баспа парағы болса); кемінде 1 (бір) оқу жылы оқу процесінде пайдаланылған кемінде 6 (алты) баспа парақтан;</p>				ҒСББ бастығы	
	<p>жеке жазылған оқу (оқу-әдістемелік) оқу құралы немесе оқу құралы (соңғы 5 (бес) жыл ішінде шығарылған, Ғылыми кеңес немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңес немесе уәкілетті мемлекеттік орган ұсынған) немесе оның жетекшілігімен диссертация қорғаған және ғылыми дәрежесі (ғылым кандидаты, ғылым докторы, философия докторы (PhD), осы саладағы докторы) немесе философия докторы (PhD) академиялық дәрежесі бар, ғылым докторы немесе философия докторы (PhD), осы саладағы докторы ғылыми дәрежесі бар адам.</p>					ЖООҚБ бастығы	

Кафедраның профессор ассистенті-зерттеуші « _____ » _____ (толық аты-жөні)
 " " 20__ г. _____ (қолы)

КЕЛІСІЛДІ:
 Кафедра меңгерушісі _____ (толық аты-жөні)
 " " 20__ ж. _____ (қолы)
 Факультета деканы _____ (толық аты-жөні)
 " " 20__ ж _____ (қолы)

9. ПРОЦЕСКЕ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘУЕКЕЛДЕР ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ АЛДЫН АЛУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ӘРЕКЕТТЕР

9.1 Мыналарға байланысты тәуекелдер:	9.2 Тәуекелдердің алдын алу шаралары:
<ul style="list-style-type: none"> – құжатталған ақпаратты басқарудың жеткіліксіздігі; – байланыстың жеткіліксіздігі, құжатталған ақпаратпен ішкі және сыртқы алмасу арналарының төмен жұмыс жасауы 	<p>уақтылы тарату, мүдделі тұлғалардың қолжетімділігін қамтамасыз ету, өзгерістерді бақылау, құпиялылық,</p> <p>веб-сайтта және ақпараттық тақталарда бекітілген құжатталған ақпараттың электрондық нұсқаларын тек PDF форматында орналастыру</p>

10. ЖАУАПКЕРШІЛІК МЕН ӨКІЛЕТТЕР

10.1 СМЖ құжатталған ақпаратты басқару бойынша ҚБ және лауазымды тұлғалардың өкілеттіктерін бөлу:

Бөлімше	Өкілеттер
ОӘБ	<ul style="list-style-type: none"> • осы біліктілік сипаттамаларын өзектендіру • бақылау даналарын тіркеу, біліктілік сипаттамаларының ескі нұсқаларын алу және мұрағаттау; • ПОҚ конкурстық іріктеу кезінде осы біліктілік сипаттамаларын қолдану; • ПОҚ толтыратын нысандарды толтырудың дұрыстығын бақылау және тексеру (Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-01, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-02, Н. ҚазТБУ-БС -5.3-2025-26-03, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-04)
ҒБ	<ul style="list-style-type: none"> • ПОҚ конкурстық іріктеу кезінде осы біліктілік сипаттамаларын қолдану; • ПОҚ-зерттеушілерінің лауазымдарының біліктілігіне қойылатын талаптарды регламенттеу; • ПОҚ толтыратын нысандарды толтырудың дұрыстығын бақылау және тексеру (Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-01, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-02, Н. ҚазТБУ-БС -5.3-2025-26-03, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-04)
ҚББ	<ul style="list-style-type: none"> • ПОҚ конкурстық іріктеу кезінде осы біліктілік сипаттамаларын қолдану; • кадр мәселелері бойынша ПОҚ-ны ақпараттандыру, аттестаттау және біліктілік бойынша ақпараттық қолдау, өзекті бос жұмыс орындарын орналастыру туралы және т. б.; • конкурстық іріктеуде одан әрі пайдалану үшін ПОҚ толтыратын нысандарды қабылдау (Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-01, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-02, Н. ҚазТБУ-БС -5.3-2025-26-03, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-04)
Декандар	<ul style="list-style-type: none"> • ПОҚ конкурстық іріктеу кезінде осы біліктілік сипаттамаларының қолданылуын бақылау;
Кафедра меңгерушілері	<ul style="list-style-type: none"> • ПОҚ іріктеу кезінде осы біліктілік сипаттамаларын қолдану; • ПОҚ-ны осы біліктілік сипаттамаларымен таныстыру; • үміткердің көрсеткіштері мен растайтын құжаттарын есепке алуды қоса алғанда, лауазымға конкурсқа қатысу үшін нысандарды дайындау (Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-01, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-02, Н. ҚазТБУ-БС -5.3-2025-26-03, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-04)
ПОҚ	<ul style="list-style-type: none"> • конкурстық іріктеуге дайындық кезінде осы біліктілік сипаттамаларын қолдану; • лауазымға үміткердің көрсеткіштері мен растайтын құжаттарын есепке алу нысанын толтыру (Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-01, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-02, Н. ҚазТБУ-БС -5.3-2025-26-03, Н. ҚазТБУ-БС-5.3-2025-26-04)

