



АО «Казакский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Руководство

Руководство по использованию
искусственного интеллекта в
академической деятельности

МС ISO 9000:2015
МС ISO 9001:2016
МС ISO 37001:2016

КазУТБ-УОП-Р-8.3/8.1-2025-33

Дата введения « 18 » июня 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «КазУТБ им. К. Кулажанова»

Л. Байболова

« 18 » июня 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КазУТБ-УОП-Р-8.3/8.1-2025-33

СОГЛАСОВАНО

Проректор по АВ
Э.Б. Аскарбеков
« 18 » июня 2025 г.

Астана, 2025

Версия: 1.0

КЭ:

Регистрационный №

по «Google диск»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Руководство разработано УОП при консультационной поддержке УИТ.

Требования настоящего Руководства являются обязательными для всех структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Настоящее Руководство входит в состав документации АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»

Периодическая проверка настоящего Руководства производится руководителем УОП с интервалом, не превышающим 3 года.

Настоящее Руководство утверждается ректором АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» и вводится в действие со дня утверждения.

Изменения в настоящее Руководство разрабатывается по результатам его применения в деятельности АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» ,

Настоящее Руководство вводится впервые

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	2
1 Наименование документа.....	4
2 Разработчик	4
3 Цель разработки документа	4
4 Нормативные ссылки.....	4
5 Термины и определения	5
6 Используемые сокращения.....	6
7 Общие положения	6
8 Общие принципы использования ИИ	6
9 Цель, задачи использования ИИ.....	7
10 Правила использования ИИ	8
11 Области применения ИИ.....	9
12 Интеграция ИИ.....	10
13 Этические и правовые аспекты использования ИИ.....	11
14 Риски, связанные с процессом и действия по предупреждению рисков.....	11
15 Ответственность и полномочия.....	12
Лист согласования Ф.ООКиА-7.5-2025-05-02 (обязательное)	14
Лист ознакомления Ф.ООКиА-7.5-2025-05-03 (обязательное)	14
Лист регистрации изменений Ф.ООКиА-7.5-2025-05-04 (обязательное).....	15
Лист учёта периодических проверок Ф.ООКиА-7.5-2025-05-05 (обязательное)	15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА

1.1 Руководство по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности КазУТБ-УОП-Р-8.1/8.3-2025-33

2. РАЗРАБОТЧИК

2.1 Управление образовательных программ

3. ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТА

3.1 Определение требований и рекомендаций по эффективному использованию ИИ в академической деятельности для улучшения качества образования и повышения вовлеченности студентов.

4. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 4.1 МС ISO 9001:2015 Система менеджмента качества. Требования;
- 4.2 МС ISO 9000:2015 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- 4.3 МС ISO 37001:2016 Системы менеджмента противодействия коррупции – Требования и рекомендации по применению;
- 4.4 Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями на 15.04.2025 г.);
- 4.5 Закон Республики Казахстан «О праздниках в Республике Казахстан» № 267 от 13.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями на 19.04.2023 г.);
- 4.6 Закон «О некоммерческих организациях» № 142-II от 16.01.2001 г. (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.);
- 4.7 Трудовой кодекс Республики Казахстан №414-V ЗРК от 23.11.2015 г. (с изменениями и дополнениями на 19.05.2025 г.);
- 4.8 Постановление Правительства РК от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 года» (с изменениями и дополнениями на 14.06.2024г.);
- 4.9 Постановление Правительства РК 31.12.2015 г. № 1193 «Об системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий (с изменениями и дополнениями на 17.07.2024 г.);
- 4.10 Приказ МОН РК № 595 от 30.10.2018г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (с изменениями и дополнениями на 24.06.2024 г.);
- 4.11 Приказ МНВО РК № 2 от 20.07.2022 г. «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями на 22.04.2025 г.);
- 4.12 Приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в образованиях высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями на 26.03.2025 г.);
- 4.13 Приказ МОН РК № 137 от 20.03.2015 г. «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями на 21.05.2024 г.);
- 4.14 Приказ МОН РК № 391 от 17.06.2015 г. «Об утверждении требований квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями и дополнениями на 05.01.2024 г.);

4.15 Приказ МОН РК от 31.10. 2018 г. № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» (с изменениями и дополнениями на 24.10.2023 г.);

4.16 Приказ МНВО РК № 591 от 20.11.2023 г. «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями на 06.12.2023 г.);

4.17 «Академическая политика» КазУТБ-УОП-ПСП-8.3/8.1-2025-01;

4.18 «Квалификационные характеристики должностей ППС АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»;

4.19 Антикоррупционный стандарт АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»,

4.20 Политика информационной безопасности ДП «Документированная информация» КазУТБ-ООКиА-ДП-2025-20-05-01

4.21 «Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности» КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-34

5. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термин	Определение
Академическая деятельность	любая образовательная или исследовательская деятельность, подчиненная правилам деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, научно-исследовательских институтов (центров)/научных организаций или правилам деятельности любого другого организованного коллектива, осуществляющего образовательную или исследовательскую деятельность.
Академическая честность	общий принцип этичного и честного (исключающего обман или умышленное введение в заблуждение, а также полное или частичное сокрытие информации) поведения в учебной исследовательской деятельности.
Галлюцинированные данные	некорректные или искаженные данные, генерируемые ИИ, которые могут вводить в заблуждение или быть неверными.
Генеративные модели ИИ	алгоритмы, создающие новый контент, например, тексты, видео, аудио или изображения, на основе обучающих данных.
Конфиденциальность данных	защита персональных данных и какой-либо личной информации, которую лицо (владелец информации) пожелало бы сохранить в тайне или ограничить к ней доступ от несанкционированного доступа, использования или раскрытия.
Искусственный интеллект	системы, способные моделировать человеческие когнитивные процессы через машинное обучение и алгоритмы
Объект оценивания	единица информации в любом виде, подлежащая оценке лицом уполномоченным на оценивание знаний, умений, навыков, установления наличия либо отсутствия какого-либо факта или качеств, когда такая оценка используется в академической деятельности и признается действительной, то есть способной породить и вызывать определенные правовые последствия.
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

Риски процесса	действия, события или условия, которые в случае возникновения могут оказать негативное воздействие на протекание процесса и снизить его результативность.
Руководство	настоящее Руководство по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности
Система менеджмента качества	часть менеджмента, нацеленная на качество
Цифровая грамотность	навыки и знания, необходимые для эффективного и безопасного использования любых цифровых технологий, включая ИИ.

6. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Сокращение	Полное наименование
АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»	Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»
КазУТБ-УОП-Р-8.1/8.3-2025-	Руководство по использованию искусственного интеллекта в академической деятельности
АВ	Академические вопросы
КЭ	Контрольный экземпляр
НИИ	Наука и инновации
ОМКО	Отдел менеджмента качества образования
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
СМК	Система менеджмента качества
СП	Структурное подразделение
УОП	Управление образовательных программ
УИТ	Управление информационных технологий
ИИ	Искусственный интеллект

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Настоящее руководство определяет цель, задачи, принципы внедрения ИИ, области применения ИИ, интеграцию ИИ в учебный процесс, этические и правовые аспекты его использования, а также регламентирует взаимоотношения преподавателей, студентов и должностных лиц, участвующих в образовательной деятельности с использованием ИИ.

7.2 Настоящее руководство распространяется на всех участников учебного процесса, включая преподавателей, студентов и администрацию, использующих или вовлеченных в применение ИИ для образовательных целей.

7.3 Настоящее руководство направлено на обеспечение эффективного и этичного использования ИИ в учебном процессе, что способствует улучшению качества образования, персонализации обучения, а также автоматизации рутинных процессов преподавания и администрирования.

7.4 Использование ИИ направлено на повышение академической вовлеченности обучающихся, улучшение их образовательных результатов и обеспечение доступа к современным цифровым технологиям в учебном процессе.

8. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

8.1 Человекоцентричность:

8.1.1 ИИ должен использоваться для расширения возможностей человека, а не для его полной замены. Важно учитывать преимущества человека в выполнении задач и использовать ИИ для устранения неравенства доступа к образовательным возможностям.

8.2 Соответствие миссии и целям АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»:

8.2.1 Любое использование ИИ должно соответствовать миссии, ценностям и стратегическим задачам АО «КазУТБ имени К.Кулажанова», и ответственность за это возлагается как на инициаторов, так и на руководство.

8.3 Информирование и вовлечение:

8.3.1 АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» обязан информировать всех участников учебного процесса о возможностях ИИ, а также предоставлять обучение по инструментам ИИ. Только после этого можно переходить к их внедрению.

8.4 Развитие компетенций:

8.4.1 АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» обеспечивает обучение сотрудников и студентов работе с ИИ, включая освоение его возможностей и ограничений. Это обязательная часть повышения квалификации.

8.5 Этичность использования:

8.5.1 ИИ должен использоваться в соответствии с этическими принципами, обеспечивая безопасность, ответственность и недискриминацию, исключая предвзятость в принятии решений.

8.6 Конфиденциальность и защита данных:

8.6.1 Обеспечивается защита персональных данных в соответствии с законодательством, а также получение согласия на их использование для целей применения ИИ.

8.7 Компетентность:

8.7.1 Все участники учебного процесса должны обладать необходимыми компетенциями для работы с ИИ, включая знание этических стандартов. АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» предоставляет обучение при необходимости.

8.8 Экологичность и социальная польза:

8.8.1 ИИ должен использоваться с целью достижения социально-полезных целей, не нанося вреда людям или обществу.

8.9 Подотчетность и ответственность:

8.9.1 В АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» устанавливаются механизмы оценки и анализа использования ИИ. Ответственность за ошибки или непредвиденные последствия при использовании ИИ четко определяется.

8.10 Система поддержки:

8.10.1 АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» организует поддержку преподавателей и студентов, обеспечивая обучение и консультации по вопросам использования ИИ.

8.11 Адаптация и мониторинг:

8.11.1 АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» обеспечивает регулярный мониторинг эффективности использования ИИ в учебном процессе для корректировки методик и инструментов, а также адаптации к индивидуальным потребностям студентов.

9. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

9.1 Цель внедрения искусственного интеллекта в академическую деятельность это создание условий для повышения качества образовательного процесса, поддержка инновационных подходов к обучению, усиление вовлеченности студентов, а также оптимизация административных и учебных задач.

9.2. Задачи внедрения искусственного интеллекта в учебный процесс:

9.2.1 Определение четких целей интеграции ИИ в образовательные практики и разработка стратегий, направленных на использование ИИ для повышения качества обучения.

9.2.2 Сбор и анализ данных о влиянии ИИ на образовательный процесс, включая оценку уровня вовлеченности студентов и качества усвоения материала.

9.2.3 Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий с использованием ИИ, таких как адаптивные обучающие системы, виртуальные помощники и автоматизированные инструменты для оценки знаний.

9.2.4 Оценка эффективности применения ИИ в учебном процессе, включая рефлексию преподавателей о новых методах и подходах, а также получение обратной связи от студентов.

9.2.5 Обеспечение доступности и безопасности ИИ-технологий, а также разработка рекомендаций по их использованию в образовательных учреждениях.

9.2.6 Формирование критериев и стандартов для оценки качества учебных материалов и учебных планов, созданных с использованием ИИ.

9.2.7 Поддержка преподавателей в процессе адаптации к новым технологиям и методам работы, включая подготовку соответствующих методических материалов.

9.2.8 Обсуждение с обучающимися возможных последствий использования ИИ в учебном процессе и изучение их мнений о новых подходах к обучению.

9.2.9 Контроль соблюдения этических норм при использовании ИИ в образовании, а также обеспечение защиты персональных данных студентов.

9.2.10 Укрепление академической целостности и принципов справедливости в оценивании студентов с использованием ИИ-технологий.

9.2.11 Обеспечение улучшения академической успеваемости обучающихся за счет внедрения автоматизированных систем оценки знаний, адаптивного обучения и постоянной обратной связи.

10. ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

10.1 Делегирование задач, но не мышления

10.1.1 ИИ применяется для автоматизации рутинных процессов, таких как обработка данных, форматирование, генерация контента и т.д. Однако задачи, связанные с развитием и оценкой навыков критического мышления, формированием суждений или выработкой стратегий, остаются под ответственностью человека.

10.2 Доступность ИИ для всех

10.2.1 Организация гарантирует равный доступ к инструментам ИИ для всех участников образовательного процесса, обеспечивая техническую поддержку и предотвращая дискриминацию из-за технических ограничений или необходимости приобретения дополнительных ресурсов.

10.3 Релевантность и надежность

10.3.1 Преподаватели и студенты обязаны проверять, что выбранная ИИ-технология подходит для поставленных задач, а результаты её использования соответствуют требованиям достоверности и надежности. Любое использование должно подтверждаться проверкой и оценкой на основе учебных стандартов.

10.4 Информирование и прозрачность

10.4.1 Все участники академической деятельности обязаны открыто сообщать о фактах использования ИИ в образовательных и исследовательских процессах, указывая используемые сервисы, платформы и контекст применения. Также важно описывать цели использования ИИ, а для генеративных моделей предоставлять исходные запросы.

10.5 Методическое разнообразие и использование в обучении

10.5.1 Преподаватели обязаны учитывать возможности применения ИИ в образовательных материалах и заданиях, обеспечивая разнообразие методов обучения и оценивания. Это помогает учитывать различные потребности студентов и возможности использования ИИ.

10.6 Пределы автоматизации и делегирования решений

10.6.1 Решения, принимаемые с помощью ИИ в таких процессах, как прокторинг или массовое оценивание, подлежат валидации со стороны компетентных лиц. Любое

автоматизированное решение, имеющее правовые последствия, должно сопровождаться механизмом апелляции или иной формой проверки.

10.7 Ответственность за использование ИИ

10.7.1 Все участники образовательного процесса, использующие ИИ, несут личную ответственность за результаты его использования. Это включает проверку данных, полученных с помощью ИИ, и исключение ошибок, таких как галлюцинированные данные. Делегирование ответственности не допускается.

10.8 Использование в групповой работе

10.8.1 При выполнении групповых заданий с использованием ИИ, инициатор обязан уведомить остальных участников. Ответственность за качество и достоверность результатов использования ИИ несет лицо, которое инициировало использование технологии, если не указано иное в правилах АО «КазУТБ имени К.Кулажанова».

10.9 Использование в академическом менеджменте

10.9.1 При применении ИИ для задач академического управления (анализ данных, электронное ассистирование и т.д.) АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» обязан предоставить возможность прямого взаимодействия с сотрудниками, ответственными за принятие решений, для обеспечения прозрачности и контроля за результатами использования ИИ.

11. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ

11.1 Адаптивное обучение

11.1.1 ИИ анализирует успеваемость студентов и создает индивидуальные учебные маршруты, адаптируя содержание и темп обучения.

11.1.2 ИИ может изменять уровень сложности заданий в зависимости от успеваемости и понимания материала каждым студентом.

11.2 Обратная связь и оценка

11.2.1 Использование ИИ для создания и проведения тестов, а также автоматического выставления оценок и предоставления обратной связи.

11.2.2 ИИ собирает и анализирует данные о результатах студентов, позволяя выявлять проблемные области и рекомендовать необходимые меры для их устранения.

11.3 Поддержка преподавателей

11.3.1 ИИ-ассистенты помогают преподавателям в управлении учебным процессом, автоматизируя рутинные задачи.

11.3.2 ИИ может рекомендовать преподавателям учебные материалы и ресурсы, соответствующие теме занятия и уровню студентов.

11.4 Интерактивные технологии

11.4.1 ИИ способствует созданию интерактивных учебных сред, позволяя студентам учиться через практический опыт.

11.4.2 Внедрение игровых элементов и симуляций, основанных на ИИ, для повышения вовлеченности студентов и улучшения усвоения материала.

11.5 Мониторинг и управление учебным процессом

11.5.1 ИИ использует данные для предсказания возможных результатов обучения и выявления студентов, которым требуется дополнительная поддержка.

11.5.2 ИИ может анализировать динамику учебного процесса, помогая преподавателям адаптировать методы управления классом в реальном времени.

11.6 Доступность и инклюзия

11.6.1 ИИ разрабатывает индивидуализированные решения для студентов с особыми потребностями, обеспечивая доступ к образовательным ресурсам.

11.6.2 ИИ может переводить и адаптировать учебные материалы на разные языки, способствуя обучению студентов из разных культурных и языковых групп.

11.7 Исследования и развитие

11.7.1 ИИ помогает исследователям собирать и анализировать большие объемы данных о процессах обучения и преподавания.

11.7.2 ИИ способствует разработке новых подходов и методик обучения на основе анализа успешных практик.

12. ИНТЕГРАЦИЯ ИИ

12.1 Выбор и внедрение ИИ-технологий

12.1.1 Анализ потребностей образовательного учреждения. Проведение опросов и интервью с преподавателями и студентами для выявления существующих проблем и потребностей, которые могут быть решены с помощью ИИ.

12.1.2 Оценка инфраструктуры и технических возможностей учреждения для поддержки ИИ-технологий.

12.2 Исследование доступных платформ и решений

12.2.1 Сравнительный анализ различных ИИ-платформ и решений, доступных на рынке, с учетом их функциональности, стоимости и поддержки.

12.2.2 Изучение отзывов и кейсов успешного применения ИИ в образовательных учреждениях, аналогичных по профилю.

12.2.3 Рассмотрение возможности интеграции ИИ с существующими образовательными платформами АО «КазУТБ имени К.Кулажанова», для обеспечения удобства использования и совместимости с текущими инструментами.

12.3 Протестирование технологий

12.3.1 Проведение пилотных проектов с выбранными ИИ-технологиями, позволяющими оценить их эффективность и соответствие образовательным целям.

12.3.2 Обратная связь от участников пилотного проекта для выявления недостатков и необходимости доработок.

12.4 Внедрение выбранных решений

12.4.1 Разработка поэтапного плана внедрения, включающего обучение пользователей, техническую поддержку и адаптацию процессов.

12.4.2 Мониторинг результатов и внесение корректив в использование технологий по мере необходимости.

12.5 Планирование и разработка учебных программ с ИИ

12.5.1 Интеграция ИИ в учебные курсы. Определение, какие аспекты курса могут быть усилены с помощью ИИ (например, адаптивное обучение, автоматизированное оценивание, интерактивные задания).

12.5.2 Создание учебных материалов и заданий, учитывающих возможности ИИ для повышения вовлеченности студентов.

12.6 Разработка адаптивных программ

12.6.1 Использование ИИ для создания персонализированных учебных маршрутов, основанных на анализе данных о студентах.

12.6.2 Применение технологий машинного обучения для анализа результатов и адаптации курсов к различным уровням подготовки студентов.

12.6.3 Внедрение ИИ для создания персонализированных учебных маршрутов, адаптированных под индивидуальные потребности обучающихся на основе их успеваемости и обратной связи.

12.7 Оценка и корректировка учебных программ

12.7.1 Регулярный мониторинг эффективности программ с использованием ИИ, анализ полученных данных и обратной связи от студентов и преподавателей.

12.7.2 Внесение изменений в программы на основе оценок, чтобы обеспечить максимальную адаптивность и актуальность.

12.8 Подготовка преподавателей

128.1 Обучение преподавателей. Проведение тренингов и семинаров для преподавателей по использованию ИИ в образовательном процессе, включая демонстрации платформ и технологий.

12.8.2 Создание справочных материалов и руководств по эффективному использованию ИИ в обучении.

12.9 Обучение студентов

12.9.1 Введение в курс по основам ИИ, чтобы студенты понимали, как работают используемые технологии и как они могут быть применены в учебном процессе.

12.9.2 Предоставление ресурсов и материалов для самообразования, чтобы студенты могли самостоятельно изучать возможности ИИ.

12.10 Поддержка и менторство

12.10.1 Создание системы поддержки для преподавателей и студентов, которая включает консультации по вопросам использования ИИ.

12.10.2 Назначение кураторов или менторов для оказания помощи в освоении технологий ИИ и решения возникающих проблем.

13. ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИИ

13.1 Прозрачность

13.1.1 Все участники учебного процесса должны быть информированы о том, какие данные собираются и как они используются. Это включает в себя объяснение целей использования ИИ и методов обработки данных.

13.1.2 Учебные заведения обязаны предоставлять доступ к информации о выбранных ИИ-решениях, а также об их эффективности и потенциальных рисках.

13.1.3 Проведение регулярных аудитов данных, собираемых ИИ, для предотвращения возможных ошибок и предвзятости, а также для контроля над корректностью использования ИИ.

13.2 Этичность

13.2.1 Использование ИИ должно основываться на принципах справедливости, равенства и инклюзии, исключая предвзятость и дискриминацию в отношении студентов.

13.2.2 Преподаватели и администрация должны применять ИИ таким образом, чтобы поддерживать академическую честность и избежать манипуляций с результатами обучения.

13.2.3 Внедрение этического кодекса для использования ИИ в образовательной деятельности, который будет учитывать конфиденциальность данных, недискриминацию обучающихся и принцип равенства в оценивании.

13.3 Конфиденциальность

13.3.1 Защита личных данных студентов должна быть приоритетом при использовании ИИ. Все данные должны обрабатываться анонимно и безопасно, исключая возможность их несанкционированного доступа.

13.3.2 Учебные заведения должны внедрять меры по защите данных, включая шифрование и ограничение доступа к конфиденциальной информации.

14. РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕССОМ И ДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РИСКОВ

14.1 Риски связанные с:	14.2 Действия по предупреждению рисков:
<ul style="list-style-type: none">• алгоритмами ИИ, могут допускать ошибки, что приводит к неправильным оценкам или рекомендациям и негативно сказывается на учебном процессе и успеваемости студентов• избыточной зависимостью от ИИ, могут привести к снижению критического мышления и аналитических навыков у	<ul style="list-style-type: none">• Регулярно проводить тестирование и валидацию алгоритмов, мониторинг их работы, а также использовать альтернативные методы оценки и обучение преподавателей, чтобы обеспечить точность и надежность рекомендаций.

<p>студентов и преподавателей, так как они могут полагаться на ИИ для решения задач вместо самостоятельного анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тем, что преподаватели могут не иметь достаточной квалификации для эффективного использования ИИ, могут привести к неэффективному внедрению технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Активно интегрировать в учебные программы задания, способствующие развитию критического мышления и аналитических навыков, а также поощрять самостоятельный анализ и принятие решений без использования ИИ • Организовать регулярные курсы повышения квалификации и тренинги, направленные на обучение современным технологиям и их интеграции в учебный процесс • Разработка и реализация политики кибербезопасности в контексте использования ИИ для предотвращения утечки данных и обеспечения их защиты.
---	---

15. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

15.1 Проректор по академическим вопросам и проректор по науке и инновациям наделяются всеми правами полномочиями, необходимыми для выполнения своих функций.

15.2 Ответственным за организацию разработки и введения процедуры в действие является начальник УОП.

15.3 Распределение полномочий СП и должностных лиц по управлению документированной информацией СМК:

Подразделение	Полномочия
УОП	<ul style="list-style-type: none"> • актуализация документированной информации • проверка документированной информации на соответствие требованиям стандартов в области качества • регистрация контрольных экземпляров, изъятие старых документов • архивирование документированной информации СМК
Деканы, заведующие кафедрами	<ul style="list-style-type: none"> • формирование и реализация стратегий и планов внедрения ИИ в образовательные программы, с учетом специфики дисциплин и потребностей студентов. • осуществление мониторинга эффективности использования ИИ, регулярная оценка результатов, корректировка методов и подходов в соответствии с требованиями образовательных стандартов. • обеспечение доступа к необходимым ресурсам для обучения ИИ-технологиям, организация тренингов и образовательных курсов для преподавателей и студентов.
Центр компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • организация тренингов и образовательных курсов для преподавателей
ППС	<ul style="list-style-type: none"> • интегрировать ИИ-технологии в учебные материалы и методики, адаптируя их к потребностям студентов и современным требованиям • участвовать в программах обучения и повышения квалификации для эффективного использования ИИ в своей профессиональной деятельности. • использовать ИИ корректно и справедливо, избегая ошибок алгоритмов, которые могут повлиять на оценки и рекомендации. • учитывать вопросы этики и конфиденциальности при использовании ИИ в учебном процессе, предотвращая дискриминацию и защиту

	<p>персональных данных.</p> <ul style="list-style-type: none">• оценивать влияние ИИ на учебный процесс, анализируя успеваемость и вовлеченность студентов для дальнейшего совершенствования методов обучения.
--	--

