


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	


Утверждаю
Президент – ректор АО «Казахский университет технологии и бизнеса»
к.ф.м.н., доктор PhD
 Байжуманов М.К.
2021г.


ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Нур-Султан, 2021

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и /или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Рабочей группой (РГ) совместно с Центром обслуживания студентов

Руководитель РГ: Проректор по учебно-методической работе, к.э.н. Толымгожинова М.К.

Председатель РК: Проректор по учебно-методической работе, к.э.н. Толымгожинова М.К.


2 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Ученого Совета № 3-2 протокола от «19» ноября 2021 г.

3 РАЗРАБОТЧИК: Центр обслуживания студентов

4 ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ 1 год


5 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН ПП «Положение о применении дистанционных образовательных технологий» ПП-2020, утв.18.03.2020г.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения Президент – ректора АО «КазУТБ».

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины и определения	5
4 Сокращения и обозначения	11
5 Основные положения	11
6 Условия функционирования	11
7 Требования к организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	12
8 Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий	12
9 Конфиденциальность	16
10 Изменения	16
11 Согласование, хранение и рассылка	16
Приложение А Лист согласования	17
Приложение Б Лист ознакомления	18
Приложение В Лист регистрации изменений	19
Приложение Г Лист учета периодических проверок	20

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	


1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий.

Требования данного положения обязательны для всех структурных подразделений, ППС и сотрудников университета, задействованных в учебном процессе.


2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

№	Наименование документов	Сведения об утверждении (№, дата)	Изменения и дополнения в нормативный документ (№, дата)
1	Закон РК «Об образовании»	№ 319-III от 27 июля 2007 года	№ 487-IV от 24.10.2011 г., №93- V от 21.05.2013 г., № 398- V от 13.11.2015 г. № 171-VI ЗПК. от 4 июля 2018 года; № 410-VI от 08.01.2021
3	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней	Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604	Приказ МОН РК № 372 от 28 августа 2020года
4	Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения	Приказ МОН РК № 152 от 20 апреля 2011года	Приказ МОН РК № 563 от 12 октября 2018 года
5	Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования	Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 595	Приказ МОН РК от 24.12. 2020 года № 539
6	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям	Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года №137	Приказ МОН РК от 3 ноября 2021 года № 547
7	Международный стандарт ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Требования» (Quality management systems – Requirements, IDT	№1390-ст от 28 сентября 2015 года	
8	Международный стандарт ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»	№1390-ст от 28 сентября 2015 года	
9	СТ РК ISO 9001:2016 «Система менеджмента качества. Требования»	№285-од от 14 ноября 2016 года	


АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ


Академическая свобода	совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения;
Академический период (Term)	период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал;
Академический кредит	унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;
Академический календарь (Academic Calendar)	календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);
Академический час	единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам, используется при составлении академического календаря (графика учебного процесса), расписания учебных занятий, при планировании и учете пройденного учебного материала, а также при планировании педагогической нагрузки и учете работы преподавателя;
Академическая мобильность	перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другой ВУЗ (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своем ВУЗе
Учебные достижения обучающихся	знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности;
Академический рейтинг обучающегося (Rating)	количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, составляемый по результатам промежуточной аттестации;
Двудипломное образование –	возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного;
Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS)	способ перевода кредитов, полученных студентом за рубежом, в кредиты, которые засчитываются для получения ими степени по возвращении в свою организацию образования, а также накопления кредитов в

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	


	рамках образовательных программ;
Индивидуальный учебный план	учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;
Кредитная мобильность	перемещение обучающихся на ограниченный период обучения или стажировки за рубежом - в рамках продолжающегося обучения в родном ВУЗе - с целью накопления академических кредитов (после фазы мобильности обучающиеся возвращаются в свою организацию образования для завершения обучения);
Дополнительная образовательная программа (Minor)	совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.
Модуль	автономный, завершенный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки;
Модульное обучение	способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин;
Основная образовательная программа (Major)	Образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений	система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;
Запись на учебную дисциплину Enrollment)	процедура регистрации обучающихся на учебные дисциплины;
Кредитная технология обучения	обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов;
Постреквизиты (Postrequisite)	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;
Пререквизиты (Prerequisite)	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;
Транскрипт (Transcript)	документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;
Средний балл	средневзвешенная оценка уровня учебных достижений

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	


успеваемости (Grade Point Average - GPA)	обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);
Апелляция	процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося.
Базы практики	предприятия, организации, учреждения, учебные заведения научные институты и центры или собственные структурные подразделения вуза, где проводится профессиональная практика обучающихся.
Бакалавриат	профессиональная учебная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присуждением академической степени «бакалавр»
Бакалавр	академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательную программу бакалавриата (высшего образования).
Внешняя оценка учебных достижений	вид независимого мониторинга за качеством обучения.
Государственная экзаменационная комиссия	комиссия, созданная по приказу ректора университета, для приема государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», под председательством утвержденного МОН РК лица, не являющегося преподавателем или сотрудником университета.
Индивидуальная образовательная траектория	самостоятельный выбор, планирование и освоение обучающимся содержания образования согласно индивидуальному учебному плану в рамках освоения образовательной программы высшего или послевузовского образования.
Индивидуальный план работы магистранта	документ, отражающий учебную (теоретическое обучение) и исследовательскую (научно-исследовательская/ экспериментально-исследовательская работа) траекторию освоения обучающимся образовательной программы магистратуры.
Информационная технология дистанционного обучения	технология создания, передачи и хранения учебных материалов на электронных носителях, инфотелекоммуникационные технологии организации и сопровождения учебного процесса.
Информационно-образовательный портал	системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ.
Информационно-образовательные ресурсы	формализованные идеи и знания образовательного характера, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации.
Исследовательская	вид профессиональной практики обучающихся

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	


практика	магистратуры, которая проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных, а также закрепления практических навыков применения их в диссертационном исследовании.
Итоговый контроль	контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена, если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде.
Каталог элективных дисциплин	систематизированный аннотированный перечень всех элективных дисциплин, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые студентами знания, умения, навыки и компетенции).
Компонент по выбору	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов (или академических часов), предлагаемых высшими учебными заведениями, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов
Компетенции	способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности. Компетенции, являясь динамической комбинацией знания, понимания, умений и навыков, могут формироваться в результате изучения различных дисциплин и оцениваться на разных стадиях.
Контроль учебных достижений обучающихся	проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля (текущий, рубежный и итоговый) и аттестации, определяемыми самостоятельно высшим учебным заведением.
Летний семестр	академический период вне рамок учебного года, организуемый для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения по согласованию с другими вузами учебных дисциплин и т.д.
Магистратура	учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных, научно-педагогических и управленческих кадров с присуждением академической степени «магистр» по соответствующей

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

	специальности
Магистр	академическая степень, присуждаемая лицам, освоившим профессиональные учебные программы магистратуры
Научно-исследовательская работа обучающегося	обязательная, неотъемлемая часть подготовки квалифицированных специалистов в университете как неразрывная составляющая единого процесса: учебно-воспитательного и научно-инновационного.
Образовательная программа	утвержденный набор модулей или единиц курса, необходимый для присуждения конкретной степени/диплома. При разработке образовательных программ обычно учитываются результаты, которые должны быть достигнуты, а также структурированный набор процедур и ситуаций обучения, которые приведут к достижению заданных результатов.
Обучающиеся	лица, обучающиеся на программах бакалавриата, магистратуры – обучающиеся, магистранты.
Описание дисциплины (Course Description)	- краткое описание дисциплины (состоит из 58 предложений), включающее в себя цели, задачи и содержание дисциплины
Программа дисциплины (Syllabus)	учебная программа, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность их изучения, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы
Производственная практика	вид профессиональной практики, направленный на закрепление теоретических знаний по базовым и профилирующим циклам дисциплин путем практического, реального выполнения студентом обязанностей специалиста, приобретение практических навыков и освоение передового опыта профессиональной и организаторской работы по профилю будущей специальности.
Промежуточная аттестация обучающихся	процедура оценки уровня учебных достижений (знаний, умений, навыков и компетенций) обучающихся в соответствии с программой учебной дисциплины после завершения ее изучения.
Рабочий учебный план	учебный документ, разрабатываемый КазУТБ самостоятельно на основе типового учебного плана образовательных программ и индивидуальных учебных планов обучающихся.
Раздаточный материал	наглядный иллюстративный материал, раздаваемый в процессе занятия для мотивации обучающегося к успешному творческому усвоению темы (тезисы, лекции, ссылки, примеры, глоссарий, задания для самостоятельной работы и др.).

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

Рубежный контроль	контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины
Самостоятельная работа обучающегося	работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями, контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, сочинений и отчетов; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу обучающегося (далее - СРО), самостоятельную работу магистранта (далее - СРМ); весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы
Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя	внеаудиторная работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по утвержденному графику; в зависимости от категории обучающихся
Текущий контроль успеваемости обучающихся	систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным темам, разделам, модулям в соответствии с программой учебной дисциплины, проводимой преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию и (или) графику в течение академического периода
Типовой учебный план	документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин образовательной программы, порядок их изучения и формы контроля;
Эдвайзер (Advisor)	преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения
Экзаменационная сессия	период промежуточной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях
Элективные дисциплины	учебные дисциплины, входящие в компонент по выбору в рамках установленных кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы высшего учебного заведения
Синхронный формат обучения	дистанционное обучение, предполагающее прямую связь (стриминг) участников образовательного процесса в реальном времени, с использованием возможностей информационных систем (далее – ИС) и других средств связи

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

Асинхронный формат обучения	дистанционное обучение, предполагающее взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе посредством информационных систем и других средств связи
------------------------------------	--

4 СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Сокращение	Полное наименование
РК	Республика Казахстан
АО «КазУТБ»	Казахский университет технологии и бизнеса
ППС	профессорско-преподавательский состав
МОН РК	Министерство образования и науки Республика Казахстан
АИС	Автоматизированная информационная система
ЦОС	Центр обслуживания студентов
УМУ	Учебно-методическое управление
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
УМР	Учебно-методическая работа
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
УП	Учебный процесс
МИ	Методические инструкции
РУП	Рабочий учебный план

5 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи.

Цель: организовать учебный процесс по дистанционным образовательным технологиям на основе применения информационных и телекоммуникационных технологий в АО «КазУТБ».

Основными задачами организации учебного процесса с использованием ДОТ являются:

- внедрение информационных технологий в образовании;
- индивидуализация обучения;
- повышение эффективности (качества) обучения;
- предоставление образовательных услуг лицам, для которых традиционные формы обучения являются недоступными.

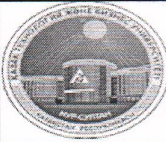
Для организации и правильного функционирования ДОТ в организациях образования необходимо выполнение следующих функций:

- поддержка учебных курсов;
- доставка учебного материала обучающимся;
- консультации;
- организация обратной связи с обучающимися;
- контроль знаний обучающихся.

6 УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Необходимым условием организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям является наличие у организации образования:

- образовательного Интернет-портала со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

- оборудования, имеющего выход в телекоммуникационную сеть (Интернет, спутниковое телевидение);
- учебного контента;
- преподавательского, учебно-вспомогательного и технического персонала, прошедшего соответствующую подготовку;
- тестирующего комплекса.

7 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

К организациям образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского образования, устанавливаются следующие требования по предоставлению дистанционного обучения:

1) наличие информационно-технологической инфраструктуры для бесперебойной организации дистанционного обучения – устойчивого сетевого соединения, серверного оборудования, системы хранения данных, функционирование систем кибербезопасности, коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети Интернет, систем аутентификации для идентификации личности обучающегося, системы обнаружения заимствований, онлайн-прокторинга;

2) функционирование информационной системы управления образованием, в том числе платформы управления обучением, включающей веб-сайт, образовательный портал, автоматизированную систему обеспечения кредитной технологии обучения, совокупность цифровых образовательных ресурсов;

3) обеспечение информационной безопасности систем и защиты данных на основе разработанной Политики безопасности организации образования в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 27001, ISO/IEC 27002;

4) обеспечение учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами, функционирование онлайн-курсов (структурированный дизайн курса, карта формируемых результатов обучения, спецификация системы оценивания, описание показателей и критериев оценивания);

5) обеспечение доступа обучающихся к образовательному portalу и информационным системам, в которых размещены учебный, справочный и методический материалы, а также к системе тестирования и открытым электронным ресурсам, источникам;

6) обеспечение наличия цифровых сервисов по предоставлению образовательных услуг: электронное расписание учебных занятий и экзаменов и всех видов контроля учебных достижений обучающихся, система самооценивания; электронная библиотека; электронный документооборот, онлайн-регистрация на получение места в общежитии;


7) обеспечение условий для дистанционного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями;

8) наличие системы мониторинга качества образовательных услуг в соответствии с внутренней системой обеспечения качества.

8 УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ДОТ применяются к следующим категориям обучающихся:

- 1) обучающимся, имеющим заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии здоровья;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

2) участникам международных, республиканских учебно-тренировочных сборов, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей на период участия;

3) лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов, инвалидов детства, инвалидов I и II групп на всех уровнях образования;

2) лиц, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать организации образования;

3) осужденных, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы и к наказаниям не связанным с лишением свободы при наличии соответствующих технических условий в учреждении;

4) совершеннолетних лиц, совмещающих работу с получением технического и профессионального образования (при условии соответствия образования профилю работы);

5) обучающихся по образовательным программам высшего или послевузовского образования, включающим смешанное обучение;

6) выехавших за пределы государства по программам обмена обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования, за исключением стипендиатов "Болашак";

7) обучающихся по образовательным программам высшего образования, находящихся в длительной заграничной командировке (более 2-х месяцев);

8) обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования в рамках программ академической мобильности;

9) иностранцев, в том числе лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан, обучающихся по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования и находящихся за пределами государства;

10) обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования в условиях ограничительных мер соответствующих государственных органов, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на основании рекомендации уполномоченного органа в области образования.

Обучающиеся по программам послевузовского образования по дистанционным образовательным технологиям осваивают кредиты только образовательных компонентов или учебные дисциплины.

Учебные занятия для лиц, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать организации образования, организуются посредством асинхронного и/или синхронного формата обучения и путем самостоятельного освоения учебных материалов по решению организации образования.

Прием на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в КазУТБ осуществляется на основе Типовых правил приема в высшие учебные заведения, утверждаемых Министерством образования и науки РК, в соответствии с ГОСО по ДОТ. Обучающиеся по ДОТ пишут заявление на имя руководителя организации образования с мотивированным обоснованием о возможности использования ДОТ в обучении и предоставлении подтверждающих документов.


На основании заявлений обучающихся по ДОТ оформляется приказ руководителя организации образования с указанием применяемых ДОТ.

К приказу прилагаются:

1) заявление обучающихся;

2) индивидуальные учебные планы обучающихся.

Учебный год в организации образования начинается в соответствии со сроком, установленным Министерством образования и науки Республики Казахстан и состоит из

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

академических периодов, количество и продолжительность которых устанавливается университетом самостоятельно. Начало учебного года устанавливается согласно утвержденному академическому календарю учебного процесса на текущий учебный год. Учебный год состоит из 2 семестров продолжительностью 15 недель.

После зачисления на обучение с применением ДОТ для студентов проводятся вводные занятия по разъяснению принципов и возможностей ДОТ. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к информационно-образовательной среде.

Вуз самостоятельно определяет структуру и содержание онлайн-курсов.

В условиях ограничительных мер, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера, профессиональная практика, исследовательская и экспериментальная работа, лабораторные и студийные занятия, осуществление которых невозможно в онлайн-формате, при переходе на дистанционное обучение переносятся на последующие академические периоды.

По направлениям подготовки кадров в вузе допускается перевод на дистанционное обучение не более пятидесяти процентов от общего объема академических часов/кредитов за весь период обучения.

Вуз обеспечивает консультационную поддержку обучающихся и строгий мониторинг за соблюдением обучающимся дисциплины в процессе освоения образовательной программы, посещаемости, логирования, контроль за ходом изучения материалов и своевременного выполнения заданий, оценивания через его цифровой след.

Вуз самостоятельно определяет структуру и содержание онлайн-курсов.

При дистанционном обучении сохраняется трудоемкость учебных дисциплин и видов учебной работы в соответствии с действующей образовательной программой.

Порядок разрешения и организации перехода на дистанционное обучение по программам академической мобильности определяется вузом самостоятельно.

Для подготовки кадров в вузе допускается перевод на дистанционное обучение не более пятидесяти процентов от общего объема академических часов/кредитов за весь период обучения.

Для подготовки обучающихся по программам академической мобильности допускается перевод на дистанционный формат изучения не более двадцати процентов от общего объема академических кредитов за весь период обучения;


Для реализации ДОТ в АО «КазУТБ» используется сетевая технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет.

Для организации обучения по ДОТ используются следующие платформы с постоянным расширением контента и улучшением качества используемых ресурсов:

- АИС «Kazutb»(текстовые учебные материалы, тесты, форум, чат необходимые блоки для организации учебного процесса и мониторинга);
- программное обеспечение через платформу Zoom, Microsoft teams для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, чатов и мобильной совместной работы в условиях ДОТ;
- ресурсы электронной библиотеки АО «КазУТБ»;
- сайт АО «КазУТБ», содержащий: расписание, график учебного процесса, новости, информацию об учебном процессе.

Проведение регистрации обучающихся очной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в АИС «Kazutb».

Форма организации обучения с применением ДОТ осуществляется по схеме: учебно-методические материалы в АИС «Kazutb»- онлайн занятия - онлайн и офлайн консультации/форумы/чаты - индивидуальные задания для самостоятельной работы

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

(проверка и рецензирование) - рубежный и итоговый контроль.

Ресурсы ДОТ: личный кабинет студента в АИС «Kazutb»; видеоконференции; он-line тестирование; интернет-ресурсы; платформа Zoom, Microsoft teams и т.д.

Все виды учебной деятельности осуществляются посредством:

- педагогического общения преподавателя (тьютора) со студентом в аудитории или с использованием электронных средств связи;

- самостоятельной работы студента со средствами обучения.

При обучении с использованием ДОТ применяются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн лекция, онлайн консультация, онлайн семинар, онлайн лабораторная работа, самостоятельная работа в АИС «Kazutb». Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы): работа с платформой; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиолекций; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов, выполнение индивидуальных заданий.

Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ: компьютерная техника с веб камерой (ноутбук и т.д.) с возможностью воспроизведения звука и видео; канал подключения к Интернет.

Признание посещения занятий и учета успеваемости обучающихся посредством онлайн мониторинга, использования электронной почты и платформ в качестве средств коммуникаций обучающихся и преподавателей в условиях дистанционного обучения.

Обучающийся по ДОТ:

- сдает все виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) согласно академическому календарю вуза.

Обучение, с применением ДОТ организовывается в случае обеспечения электронными учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана.

Обучающийся по ДОТ должен полностью освоить содержание профессиональных учебных программ в соответствии с РУПами.

Университет обеспечивает научную и методическую помощь обучающимся, с учетом их возможностей, через взаимодействие участников посредством информационно-телекоммуникационных средств.

Консультации при реализации образовательных учебных программ с применением ДОТ могут проводиться в различных формах:

- дистанционные индивидуальные (рецензии на контрольные и аттестационные работы, чат, форум, онлайн консультации);

- дистанционные групповые (через чат, zoom, microsoft teams - часто задаваемых вопросов на Web-сайте, в виде телеконференций);

- очные индивидуальные (по инициативе обучающегося).

Текущий контроль успеваемости организовывается в информационной системе.

Проведение текущего контроля успеваемости допускается посредством:


- прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме on-line, с использованием информационно-телекоммуникационных средств;

- автоматизированных тестирующих комплексов;

- проверки письменных индивидуальных заданий.

В случае наличия академических задолженностей по итогам академических периодов, студент обязан пройти процедуру сдачи рейтинга и экзаменов в летнем семестре сроком не менее 6 недель. Оплата летнего семестра осуществляется в соответствии с тарифами.

Процедура сдачи академических задолженностей в летнем семестре предполагает выполнение заданий дисциплин в контактном формате и сдача экзаменов по дисциплинам академических задолженностей согласно срокам организации летнего семестра. Запись на

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	ПД 11-21.198-2021	
Положение о применении дистанционных образовательных технологий	Редакция 2	

летний семестр производится на основании оплаты студентами заявленных дисциплин в соответствии с количеством кредитов. Результаты экзаменов по дисциплинам, освоенным в период летнего семестра, учитываются в переводном балле (GPA). Все полученные студентом баллы по изученным дисциплинам отражаются в транскрипте. Университет информирует обучающихся о возможности прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Профессиональная практика проводится в наиболее удобные для организации образования сроки, исходя из специфики специальности.

Организация итоговой аттестации проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей, а также обеспечивается системой прокторинга. Обучающимся, выполнившим полностью программу обучения по выбранной специальности в соответствии с учебным планом, т.е. завершившим теоретическое обучение, сдавшим государственные экзамены и защитившим дипломный проект (работу), выдается государственный диплом собственного образца.

Организация образования ведет полный учет и архивное хранение результатов учебного процесса всех обучающихся с применением информационной системы.

9 КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Настоящее Положение является внутренним нормативным документом АО «КазУТБ» и не подлежит представлению другим сторонам, кроме экспертов сертификационных органов при проведении сертификационного аудита, потребителей-партнеров с Президент-разрешения ректора АО «КазУТБ».

10 ИЗМЕНЕНИЯ

10.1 Внесение изменений в положение производится только по разрешению РГ и обязательно оформляется документально за его подписью. Листы, изъятые из измененного варианта ПД, хранятся с документом о разрешении внесения изменений.

10.2 Внесение изменений в ПД, сданного на хранение в отделе ОКИА, производится в соответствии с требованиями СТУ.

10.3 Изменения в ПД вносит отделе ОКИА с обязательной отметкой в «Листе регистрации изменений» (Приложение В).

11 СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

11.1 Согласование настоящего ПД осуществляется с РГ, оформляется в «Листе согласования» (Приложение А).

11.2 Ответственность за передачу подлинника на хранение в ООКиА несет руководитель ЦОС.

11.3 Ответственность за хранение подлинника, и рассылку учтенных рабочих экземпляров абонентам возлагается на ООКиА.

11.4 Создание копии учтенного рабочего экземпляра производится согласно СМК СТУ 05-2019. За обеспечение и за сохранность копии рабочих экземпляров настоящей ПД несет руководитель ЦОС.

