


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M04132 - Экономика**

*код и наименование образовательной программы*

**Уровень:** *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена


Советом директоров АО «КазУТБ имени  
К.Кулажанова» от «02.04» 2025 г. протокол № 3

Рекомендована

Ученым советом АО «КазУТБ имени  
К.Кулажанова» от «28.03» 2025 г. протокол № 8


Астана – 2025

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»  
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Требования к содержанию образовательной программы	6
4 Карта компетенций образовательной программы	6
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	11
7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	18
8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	21
9 Модель выпускника	25
10 Типичный учебный план (приложение к ОП)	26
11 Экспертное заключение	29

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

### Предисловие

Образовательная программа «7М04132-Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019 г., №263, «Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019 г., №263, «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591.

Образовательная программа «7М04132-Экономика» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «24» 03 2025 г., протокол № 4

Председатель Л. К. Байболова  
Ф.И.О.

  
Подпись

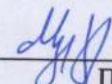
Образовательная программа «7М04132-Экономика» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета от «20» 12 2024 г., протокол № 3


Председатель К.С. Мустафаев  
Ф.И.О.

  
Подпись

Образовательная программа «7М04132-Экономика» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «19» 12 2024 г., протокол № 5

И.о. зав.кафедрой М.К. Макыш  
Ф.И.О.

  
Подпись


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

### Лист согласования

Образовательная программа «7М04132-Экономика»  
(код и наименование ОП)

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ		Э. Аскарбеков	" 24 " 03	2025 г.
Руководитель УОП		Б. Баядилова	" 24 " 03	2025 г.
Руководитель производственно-технического отдела Государственного учреждения «Аппарат Акима района «Алматы» города Астана		А. Бисегулов	" 19 " 12	2024 г.
Президент РОО «Ассоциация по развитию сельского бизнеса «Ұлы Дала»		А. Бекмурзаева	" 19 " 12	2024 г.
Заместитель акима Акимата района Нұра, г.Астана		А. Абсеметова	" 19 " 12	2024 г.
Директор ТОО «АхАл»		Г. Обарбасова	" 19 " 12	2024 г.
Главный бухгалтер ТОО «СТЛ»		Д. Бейсимбаева	" 19 " 12	2024 г.
Магистрант группы ЭНПН-242		Р. Ибраева	" 19 " 12	2024 г.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

## 1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М070 Экономика
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М04132 Экономика
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций.
Критерий завершения ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Русский, казахский
Отличительные особенности ОП	-
Вуз-партнер	-

## 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «7М04132-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	Социальная, экономическая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская, педагогическая.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая
Объект профессиональной деятельности	Научно-исследовательские институты и центры; высшие учебные заведения и организации послевузовского образования; органы государственного и местного управления; планово-экономические, финансово-аналитические, маркетинговые и социально-управленческие службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности и стратегического планирования.
Функции	Разработка и реализация мероприятий по совершенствованию




профессиональной деятельности (трудовые функции)	хозяйственной деятельности предприятий; планирование, прогнозирование, управление затратами, логистикой, снабжением и сбытом; обоснование и внедрение инновационных решений в экономику и производство; организация и управление финансово-экономической деятельностью предприятий; методико-методологическое обеспечение и проведение исследований в сфере экономики; подготовка, анализ и представление финансово-экономической отчетности; участие в управлении проектами: интеграция, содержание, коммуникации, заинтересованные стороны и качество; выполнение научных исследований в рамках академических и прикладных задач; разработка и реализация образовательных программ в системе высшего и послевузовского образования: проведение лекционных, семинарских и практических занятий по экономическим дисциплинам; социализация обучающейся молодежи.
--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	35
Вузовский компонент	20
Компонент по выбору	15
<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	53
Вузовский компонент,	25
Компонент по выбору	15
Исследовательская практика	13
<b>Научно-исследовательская работа магистранта</b>	24
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
<b>Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерской диссертации) (ОиЗМД)</b>	8
<b>Итого</b>	120

### 4 Карта компетенций образовательной программы «7М04132-Экономика»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

	PO2	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
	PO3	Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста
	PO4	Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO5	Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов
	PO7	Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций
Профессиональные навыки (Hard skills)	PO6	Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации
	PO8	Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов
	PO9	Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
	PO10	Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики



### 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	<p>РО1. Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов</p> <p>РО2. Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности</p>	Модуль базовых дисциплин	<p>-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	История и философия науки
	РО3. Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста	Модуль базовых дисциплин	-решает психологические проблемы в системах управления.	Иностранный язык (профессиональный)
Цифровые	РО4. Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи	Модуль базовых дисциплин	-применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания	Педагогика высшей школы Педагогическая практика
	РО5. Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Международная экономика и интеграция</p>	<p>-осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции.</p>	Методика научных исследований Международная и региональная интеграция; Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков



Профессиональные навыки (Hard skills)	RO7. Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций	Экономика и государство	Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании плановой и учетной документации  способен организовать эффективное управление предприятием, структурным подразделением компании, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности компаний	Международная конкурентоспособность Организация международного бизнеса
		Экономика и предпринимательство		
		Планирование и управление качеством		
		Национальные инновационные системы Управление инновационными проектами		
Профессиональные навыки (Hard skills)	RO6. Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации  RO8. Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов	Экономика и государство	демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности  осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделений, использования внутренних резервов	Страхование и управление рисками Управление изменениями Экономическая безопасность и геополитика
		Экономика и государство		
		Экономика и предпринимательство		
		Система менеджмента качества		
Профессиональные навыки (Hard skills)	RO9. Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации	Экономика и предпринимательство	определяет стратегию развития предприятия, подразделения организации	Моделирование экономических процессов Микро-макроэкономический анализ Стратегический экономический анализ Корпоративная и социальная ответственность бизнеса
		Экономика и предпринимательство		
Профессиональные навыки (Hard skills)	RO9. Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации	Экономика и предпринимательство	проводит аналитический обзор научной литературы, определяет цель и задачи исследования, использует научные методы познания, проводит анализ по теме исследования, разрабатывает рекомендации по решению проблем	Планирование и прогнозирование экономической деятельности
		Экономика и предпринимательство		



<p>PO10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики</p>	<p>Планирование и управление качеством Научно-исследовательская работа</p>	<p>применяет полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Бюджетирование</p>
<p>PO1-PO10</p>	<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Демонстрирует просребность оформлять и успешно защищает магистерскую диссертацию</p>	<p>Методика научных исследований Исследовательская практика Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)</p>



**6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	
<b>Цикл базовых дисциплин</b>														
<b>Вузовский компонент/ Компонент по выбору</b>														
1.	Иностраный язык (профессиональный)	Целью курса является приобретение и совершенствование компетенций в соответствии с международными стандартами иноязычного образования, позволяющих использовать иностранный язык в качестве средства коммуникации в межкультурной, профессиональной и научной деятельности будущего магистра. Изучение дисциплины способствует высококвалифицированным специалистам, способным конкурировать на рынке труда.	4											
2	История и философия науки	Цель изучения дисциплины состоит в философском осмыслении науки, постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов ее развития с дальнейшим использованием полученных знаний и навыков в теоретической и практической профессиональной деятельности. Изучение курса ориентировано на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	4											
3	Педагогика	Цель дисциплины направлена на	4											+



<p>высшей школы</p>	<p>формирование педагогической компетентности, освоение методик и методов преподавания, современных образовательных технологий и их применение в практике высшего образования. Содержание дисциплины охватывает разработку и проведение учебных занятий, внедрение инновационных педагогических подходов и развитие профессионально-педагогического мышления.</p>								
<p>4 Психология управления</p>	<p>Цель дисциплины направлена на освоение методик преподавания психолого-управленческих дисциплин и технологий обучения, обеспечивающих формирование управленческих и коммуникативных компетенций. В рамках курса изучаются психологические механизмы управления, методы их преподавания, а также технологии обучения, применяемые в образовательной и профессиональной подготовке.</p>	4	+	+					
<p>5 Корпоративная и социальная ответственность в бизнесе</p>	<p>Курс изучается с целью овладения современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности бизнеса. Изучается социальная ответственность бизнеса с позиции экономических, политических, экологических, социальных аспектов. Рассматриваются вопросы бизнеса и общества как взаимодействия, этики бизнеса, которая определяет дилемму экономического блага в эффективности и общественного блага в контексте бизнес-развития.</p>	5				+			
<p>6 Микро-макроэкономич</p>	<p>Изучив курс, магистранты смогут понимать процессы, протекающие на отечественных</p>	5				+			



	<p>рынках товаров, ресурсов, в целом в национальной экономике, использовать микро-макроэкономические теории и количественные данные для анализа влияния государственной политики Казахстана, а также экзогенных и эндогенных, в том числе геополитических факторов на рыночное равновесие. Дисциплина прививает у обучающихся навыки построения микро-макроэкономических моделей в закрытой и открытой экономике.</p>	5					
<p>7 Моделирование экономических процессов</p>	<p>Целью курса является формирование способности применять математические и компьютерные модели для количественного описания и анализа экономических процессов, с учётом методологии формализации, выбора адекватных методов решения, построения алгоритмов, реализации в программной среде, интерпретации результатов и их использования для обоснования управленческих решений и прогнозирования социально-экономических показателей.</p>	5					
<p>8 Национальные инновационные системы</p>	<p>Курс формирует у магистрантов систематизированные и углубленные знания теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержание инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Данная дисциплина позволяет понять роль национальных инновационных систем в практической деятельности, освоить и закрепить основные методологические, методические и практические принципы анализа и оценки основных параметров развития национальных инновационных</p>	5					





Образовательная программа

Редакция 4

	<p>формирования оперативного и финансового бюджетов, навыков использования соответствующих инструментов планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, прогнозирования финансового положения организации с формированием финансового результата</p>	5						
<p>1 2</p> <p>Методика научных исследований</p>	<p>Курс формирует у магистрантов представления о методологии и методах психолого-педагогических исследований, включая применение искусственного интеллекта на разных этапах научного исследования, а также их использование в организации собственного научного исследования и научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности. Обучающиеся осваивают цифровые инструменты анализа данных и автоматизированные системы поиска научной информации.</p>	5						
<p>1 3</p> <p>Система менеджмента качества</p>	<p>Курс изучается с целью освоения основных принципов построения систем менеджмента качества (СМК) в организации на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management – TQM). Рассматриваются методы систем менеджмента качества, необходимых для организации и успешного ведения коммерческой деятельности предприятия и выпуска конкурентоспособной продукции</p>	5						
<p>1 4</p> <p>Управление инновационными проектами</p>	<p>Курс позволяет обучающимся получить знания, умения и навыки формирования и поэтапной реализации инновационного стартап-проекта. Магистрант может сделать</p>	5						







	выявления, анализа и оценки рисков; развитие у магистрантов навыков выбора оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском. В результате освоения дисциплины магистрант демонстрирует знания по основным стандартам управления проектами, методике планирования и организации проектной деятельности.																			
2 1	Управление изменениями	Дисциплина изучается для овладения и применения базовых экономических концепций и моделей организационных изменений. Обучающийся овладевает основными приемами сбора, анализа и оценки полученной информации. Разрабатывает базовые стратегии и программы изменений, оценивая их эффективность, а также используя системный подход и приемы критического анализа проблемных ситуаций.	5																	

**7. Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля**

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО 1	применяет философские знания к планированию задач профессионального и личного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Эссе, реферат, презентация философской позиции, устный коллоквиум, тестирование по истории и философии науки, аналитический разбор философского текста, защита проекта личного развития, письменная рефлексия, самостоятельная работа по теме, участие в философской дискуссии.	Анализ философских и научных текстов, семинары-дискуссии, кейс-стади по вопросам научного мировоззрения, проблемное обучение, метод «Fishbone» для анализа концепций, философские дебаты, сторителлинг, проектное обучение (разработка траектории профессионального и личного развития), метод «Jigsaw» для разбора философских школ, свободная беседа.




<p>РО 2</p>	<p>демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Устное собеседование, письменное эссе, защита презентации, тестирование по грамматике и лексике, участие в ролевых играх и дебатах, перевод с комментариями, аудирование с последующим обсуждением, письменный отчет по проекту, самооценка языковых навыков, рецензия на письменную или устную речь.</p>	<p>Ролевая игра, дебаты, дискуссии, сторителлинг, анализ и перевод текстов, презентации на иностранном языке, проектная работа в мультиязычной группе, парные и групповые диалоги, работа с аутентичными видео- и аудиоматериалами, метод «Jigsaw».</p>
<p>РО 3</p>	<p>решает психологические проблемы в системах управления</p>	<p>Решение кейсов по психологии управления, защита проекта по улучшению психоклимата в коллективе, эссе, тестирование, рецензия на ситуацию управления персоналом, устный опрос, разработка рекомендаций по преодолению конфликтов, наблюдение и самоанализ ролевой игры, самостоятельная работа с анализом организационного поведения, презентация.</p>	<p>кейс-стади, деловые и ролевые игры, групповая работа с элементами психодиагностики, тренинги по командному взаимодействию, проблемное обучение, анализ психологических аспектов лидерства и мотивации, семинары-дискуссии, мозговая атака, метод «Fishbone» для выявления причин конфликтов.</p>
<p>РО 4</p>	<p>применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания</p>	<p>защита фрагмента учебного занятия, тестирование по педагогике и дидактике, разработка учебно-методического материала, письменное задание по анализу воспитательной ситуации, контрольная работа, презентация методического подхода, устный опрос, проведение и самоанализ занятия, рефлексия по педагогической практике, экспертная оценка учебного проекта.</p>	<p>Моделирование учебных занятий, кейс-стади, проектное обучение, деловые и ролевые игры, метод анализа педагогических ошибок, семинары-дискуссии, проблемное обучение, метод «Fishbone» (анализ проблем обучения), метод «Jigsaw» (групповая разработка учебных блоков), практикумы по планированию и организации занятий.</p>
<p>РО 5</p>	<p>выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции.</p>	<p>Защита проекта, анализ, тестирование, решение кейсов, устный опрос, контрольная работа, рецензирование, подготовка аналитической справки, самостоятельная работа.</p>	<p>Кейс-метод, деловые игры (переговоры, внешнеэкономические операции), моделирование процессов международного взаимодействия, проектное обучение, практические занятия по анализу плановой и учетной документации, анализ реальных</p>



Образовательная программа

	<p>разработанных производственных хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению, во внедрении и совершенствовании плановой и учетной документации</p>	<p>Защита стратегии развития компании, аналитическая записка, контрольная работа, тестирование с ситуационными задачами, анализ кейса, презентация, устный опрос, письменное задание, рецензия на стратегический план, мини-исследование.</p>	<p>документов и бизнес-процессов, групповая работа над производственно-хозяйственным планом, дискуссии, работа с международными нормативными актами, решение ситуационных задач.</p> <p>Кейс-метод, деловые игры, проектное обучение, моделирование рисков ситуаций, анализ финансово-экономических показателей предприятий разных форм собственности, SWOT- и PEST-анализ, проблемное обучение, групповая работа над стратегическими решениями, семинары с разбором корпоративных стратегий, работа с нормативно-правовой базой по вопросам безопасности бизнеса.</p>
<p>PO 6</p>	<p>демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности</p>	<p>Защита проекта, презентация управленческого решения, решение кейсов, контрольная работа, тестирование, письменное задание, устный опрос, расчетно-аналитическая работа, самостоятельная работа, экспертная оценка управленческой эффективности.</p>	<p>Кейс-стади, деловые и ролевые игры, моделирование управленческих решений, проектное обучение, работа с управленческой отчетностью, анализ план-факт показателей, SWOT-анализ, работа в группах, стратегические сессии, проблемное обучение.</p>
<p>PO 7</p>	<p>способен организовать эффективное управление предприятием, структурным подразделением компании, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в деятельности компаний</p>	<p>Защита проекта стратегии развития, презентация управленческого анализа, контрольная работа, тестирование, решение кейсов, письменное аналитическое задание, устный опрос, расчетно-графическая работа, экспертная оценка предложений, самостоятельная работа.</p>	<p>Кейс-стади, деловые и ролевые игры, моделирование управленческих ситуаций, проектное обучение, проблемное обучение, стратегические сессии, анализ план-факт показателей, мозговая атака, групповые обсуждения, работа с управленческой отчетностью.</p>
<p>PO 8</p>	<p>осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделений, использования внутренних резервов определяет стратегию развития предприятия, подразделения организации</p>	<p>Защита проектов, реферат, решение задач, презентация, опрос, коллоквиум, задания в тестовой форме, сдача расчетно-графической работы,</p>	<p>Проблемные темы, кейс-стади (анализ конкретных обстоятельств), деловые и ролевые игры, мозговая атака, «вопросы-ответы-обсуждение», стратегические</p>
<p>PO 9</p>	<p>проводит аналитический обзор научной литературы, определяет цель и задачи исследования, использует научные методы</p>		

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К. Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

	познания, проводит анализ по теме исследования, разрабатывает рекомендации по решению проблем	исследовательская работа, творческая работа, самостоятельная работа.	методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Fishbone», «свободная беседа», SMART-цели, проект.
PO10	применяет полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.	Защита научного проекта, реферат, презентация исследования, устный опрос, коллоквиум, задания в тестовой форме, исследовательская работа, эссе, самостоятельная работа, отчет по этапам НИР.	Проблемное обучение, кейс-стади (организация научного исследования), проектное обучение, семинары-дискуссии по методологии науки, анализ научных статей, работа с научной гипотезой, мозговая атака, метод «Jigsaw», метод «Fishbone», работа с источниками, свободная беседа.

### 8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов и фирм» от 26.12.2019 г., №263	Главный экономист Руководитель программ и портфелей	Трудовая функция 1: Методико-методологическое обеспечение и проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	Задача 1: Методологическое обеспечение проводимых исследований финансово-экономической деятельности организации  Задача 2: Проведение исследований финансово-экономической деятельности организации	PO1 Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов  PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста  PO3. Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста  PO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций  PO10 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики



	<p>Трудовая функция 2: Обеспечение и управление финансово-экономической деятельностью организации</p>	<p>Задача 1: Обеспечение деятельности планово-экономического отдела</p> <p>Задача 2: Управление финансово-экономической деятельностью организации</p>	<p>PO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста</p> <p>PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации</p> <p>PO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций</p> <p>PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации</p> <p>PO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций</p>
<p><b>Требования к личностным компетенциям</b></p> <p>«Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019 г., №263</p> <p>Руководитель/ Заместитель руководителя (средней) фирмы</p>	<p>Трудовая функция 1: Определение политики и стратегии деятельности фирмы</p> <p>Определение политики и процедуры принятия исполнения управленческих решений</p>	<p>Задача 1: Подготовка, проверка, консолидация и сдача отчетов о финансово-экономической деятельности организации</p> <p>Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы</p> <p>Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы</p>	<p>Честность; Порядочность; Исполнительность; Дисциплинированность; Уравновешенность</p> <p>PO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации</p> <p>PO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций</p> <p>PO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций</p> <p>PO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций</p> <p>PO4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы и профессиональных знаний и умений в профессиональной и образовательной деятельности</p>



	деятельности фирмы	хозяйственно-экономических связей	RO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности RO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций RO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций RO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста RO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации RO6 Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации RO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста
	Трудовая функция 3: Обеспечение эффективности деятельности фирмы	Задача 2: Правовое сопровождение договорных отношений Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы	RO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности RO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций RO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций RO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста RO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации RO6 Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации RO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста
Требования к личностным компетенциям	Трудовая функция 4: Осуществление эффективной кадровой политики	Задача 4: Соблюдение принципов экологической безопасности Задача 1: Соблюдение принципов социального партнерства	RO6 Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации RO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста
«Педагог (преподавательский состав) организации высшего и (или)	Преподаватель, ассистент в области образования, Преподаватель, Старший	Способность к лидерству и руководству; навыки делового устного и письменного общения; способность к принятию решений и ответственности Трудовая функция 1: Обучение	навыки делового устного и письменного общения; основы методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи



Образовательная программа

послевузовского  
образования» от  
20.11.2023 года №  
591

преподаватель/сенъор-  
литор в области  
образования, ОВПО

Навык 2: Обеспечение  
требуемого  
профессиональных  
компетенций  
обучающихся

Р04 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи  
Р02 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Трудовая  
функция 2:  
Проведение  
научных  
исследований

Навык 1: Обеспечение  
интеграции  
науки,  
высшего образования и  
рынка труда

Р04 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи

Навык 2:  
Развитие у обучающихся  
требуемого  
уровня  
исследовательских  
навыков

Р01 Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов  
Р010 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики

Трудовая  
функция 3:  
Осуществление  
научно-  
методической  
работы

Навык 1:  
Научно-методическое  
обеспечение  
макропроцессов ОВПО

Р01 Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов  
Р010 Способен заниматься научно-педагогической деятельностью в области экономики

Трудовая  
функция 4:  
Социализация  
обучающейся  
молодежи

Навык 1: Продвижение  
социальных ценностей в  
студенческой среде

Р04 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи

Навык 2: Приобщение  
обучающихся  
к  
ценностям  
выбранной  
профессии

Р04 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи

Р03 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного роста


Дополнительная

Навык 1: Взаимодействие

Р04 Применяет методологические основы



		<p>трудова функція: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>с стейкхолдерами</p> <p>Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>педагогика высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи</p> <p>Р04 П Применяет методологические основы педагогика высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>		<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>		

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

## 9 Модель выпускника

<b>МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА</b>			
<p>Профессиональные стандарты: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019 г., «Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019 г., «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591</p>	Компетенци и (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	<p>проводит стратегический, экономический и ситуационный анализ, владеет инструментами диагностики и оценки; инициирует и реализует инновационные проекты, в том числе стартапы, с обоснованием экономической эффективности; руководит подразделениями и проектами, владеет методами мотивации и распределения ресурсов; выполняет научные исследования с соблюдением методологии, оформлением публикаций и внедрением результатов; ведет занятия, адаптирует методы обучения, сопровождает научную деятельность студентов; применяет цифровые инструменты в анализе, управлении, обучении и коммуникации.</p>	<p>экономической теории, микро- и макроэкономики, экономическая безопасности; методологии научных исследований, педагогики и психологии; основ цифровой экономики и интеллектуального анализа данных; инновационного, стратегического, ресурсного и инвестиционного планирования; финансового и управленческого учета, бюджетирования; международной экономики, конкурентоспособности, внешнеэкономической деятельности; правовых основ бизнеса и академической деятельности.</p>	<p>проводить микро- и макроэкономический анализ; разрабатывать стратегические, финансовые и ресурсные планы; составлять бизнес-планы, технико-экономические обоснования; оценивать риски, формировать меры экономической безопасности; использовать ИТ-инструменты для анализа, прогнозирования и визуализации; проводить занятия, адаптируя методы к образовательным и возрастным особенностям студентов; вести переговоры и деловую переписку на профессиональном уровне, в том числе на английском языке.</p>
	<b>Профессиональные навыки (hard skills)</b>		
<p>владеет методами финансово-экономического анализа и бюджетирования; умеет разрабатывать, внедрять и координировать инвестиционные проекты; применяет методы риск-менеджмента и страхования; использует цифровые платформы и аналитические инструменты в управлении; участвует в организации инновационной деятельности фирмы; обеспечивает экономическую безопасность предприятия; управляет работой подразделений и персоналом в условиях МСБ (малых и средних бизнесов); разрабатывает стратегии развития фирмы, включая цифровизацию и устойчивость; подготавливает отчёты, тезисы, статьи, участвует в конференциях.</p>			

ТИПИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / ТИПІК ОҚУ ЖОСПАРЫ / TYPICAL CURRICULUM  
 ЖМ04132 "Экономика" / "Экономика" / "Economy"

Модуль № / Module №	Пәнарәт № / Дисциплина / Discipline №	ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ АТАУЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Оқу пәнерінің шікілігі (кәсіптік компоненті) / Educational disciplines cycle (component of choice)	Оқу пәнерінің коды Educational discipline code	Семестр / semester	Кредиттер саны Number of credits	Курстық жұмыс (жоба) Course work (project)	Барлық сағат / Барлық сағат / Total hours	Аудиторлық жұмыс / Total classroom hours				Семестр бойынша болу 2 КУРС /				Оқу тілі (үш тілде білім беру бағдарламасы бойынша оқуы тілінде, екінші тілде, ағылшын тілінде) / Язык обучения (для программы трехязычного образования на языке обучения, на втором языке, на английском языке) / Language of education (for trilingual learning in the second language, in English)
									Д / ДК / Lec	СРС / СПЗ / SPL	МС / ЛЗ / LC	ОБҰЖ / СРОП / IWS7	БҰЖ / СРО / IWS	1 КУРС / Academic period	2 Academic period	3 Academic period	
<b>Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин / Basic disciplines module</b>																	
Модуль № 1	1	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП (ЖК) БД (БК) BS (UC)	PU 5203-25 PU 5203-25 PU 5203-25	1	4	Курсовая работа (project)	120	30	15	15	60	2 + 1 + 0		Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	2	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы Higher school pedagogy	БП (ЖК) БД (БК) BS (UC)	PVSh 5202-25 PVSh 5202-25 PVSh 5202-25	1	4		120	45	15	15	60	2 + 1 + 0		Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	3	Шет тіл (кәсіби) Иностраный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП (ЖК) БД (БК) BS (UC)	IYa (P) 5201-25 IYa (P) 5201-25 IYa (P) 5201-25	1	4		120	45	45	15	60	0 + 3 + 0		Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	4	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science	БП (ЖК) БД (БК) BS (UC)	IFN 5204-25 IFN 5204-25 IFN 5204-25	1	4		120	45	30	15	60	2 + 1 + 0		Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	5	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practicum	БП (ЖК) БД (БК) BS (UC)	PeDP 5205-25 PeDP 5205-25 PeDP 5205-25	2	4		120	0			4 апта / неделя / weeks			Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
<b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>									180	90	90	0	60	240			
<b>Экономика және мемлекет / Экономика и государство / Economy and State</b>																	
Модуль № 2	1	Микро-макроэкономикалық талдау Микро-макроэкономический анализ Micro-macroeconomic analysis	БП (ТК) БД (КБ) BS (ES)	MMA 5205-25 MMA 5205-25 MMA 5205-25	1	5		150	45	30	15	90	2 + 1 + 0		Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	2	Стратегикалық экономикалық талдау Стратегический экономический анализ Strategic economic analysis	БП (ТК) БД (КБ) BS (ES)	SEA 5205-25 SEA 5205-25 SEA 5205-25	2	5		150	45	30	15	90	2 + 1 + 0		Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	3	Экономикалық процестерді модельдеу Моделирование экономических процессов Modeling of economic processes	БП (ТК) БД (КБ) BS (ES)	MEP 5206-25 MEP 5206-25 MEP 5206-25	2	5		150	45	30	15	90	2 + 1 + 0		Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	4	Ұлттық инновациялық жүйелер Национальные инновационные системы National innovation system	БП (ТК) БД (КБ) BS (ES)	NIS 5206-25 NIS 5206-25 NIS 5206-25	2	5		150	45	30	15	90	2 + 1 + 0		Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
<b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>									300	90	60	30	0	30	180		

Экономика және кәсіпкерлік / Экономика и предпринимательство / Economy and entrepreneurship

Бардыгы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module	Экономикалык кызматты жоспарлуу және болжолу Планирование и прогнозирования экономической деятельности Planning and forecasting of economic activity	БП (ТК) БД (КВ) БС (ЕС)	PPED 5307-25 PPED 5307-25 PPED 5307-25	2	5	150	45	30	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша/ По выбору обучающегося/ By student's option
Бардыгы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module	Иновациялық жобаларды басқару Управление инновационными проектами Innovative project management	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС)	NIRN 6403-25 NIRN 6403-25 NIRN 6403-25	3	5	150	0	30	15	90	5 апта / неделя / weeks	Білім алушының таңдауы бойынша/ По выбору обучающегося/ By student's option
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Scientific-research work												
Бардыгы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module	Ғылыми зерттеулер әдістемесі Методика научных исследований Methods of scientific research	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС)	MNI 5301-25 MNI 5301-25 MNI 5301-25	1	5	150	45	30	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша/ По выбору обучающегося/ By student's option
Модуль / Module № 4	Тағлымдамдан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистраттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации The scientific research work of a master's student, including the completion of an internship and the preparation of a master's thesis	ҒЖЖ (ЖК) НІР (БК) РВ (УС)	NIRM 6404-25 NIRM 6404-25 NIRM 6404-25	4	9	270	0					Білім алушының таңдауы бойынша/ По выбору обучающегося/ By student's option
Бардыгы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module	Сакталдыру және тәуекелдерді басқару Insurance and risk management	БП (ТК) ПД (КВ) АС (ЕС)	SIUR 5206-25 SIUR 5206-25 SIUR 5206-25	2	5	150	45	30	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша/ По выбору обучающегося/ By student's option
Модуль / Module № 5	Магистраттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта The scientific research work of a master's student	ҒЖЖ (ЖК) НІР (БК) РВ (УС)	NIRM 5401-25 NIRM 5401-25 NIRM 5401-25	1	4	120	0				4 апта / неделя / weeks	Білім алушының таңдауы бойынша/ По выбору обучающегося/ By student's option
Саяси жоспарлау және басқару / Планирование и управление качеством / Planning and quality management												

Модуль / Module №	1	Бюджету / Бюджетирование Budgeting	Бел (ЖК) ПД (БК) AS (UC)	Буд 6304-25 Буд 6304-25 Буд 6304-25	3	5	150	45	30	15	15	90	2+1+0	Білім алушының таңдау бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
															2
Модуль / Module № 7	2	Сапа менеджменті жүйесі / Система менеджмента качества Quality management system	Бел (ЖК) ПД (БК) AS (UC)	SMenK 6303-25 SMenK 6303-25 SMenK 6303-25	3	5	150	45	30	15	15	90	2+1+0	Білім алушының таңдау бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
	Халықаралық экономика және интеграция / Международная экономика и интеграция / International economy and integration														
	1	Халықаралық бәсекеге қабілеттік / Международная конкурентоспособность International competitiveness	Бел (ТК) ПД (КВ) AS (ES)	МК 6307-25 МК 6307-25 ОМВ 6307-25 ОМВ 6307-25 ОМВ 6307-25	3	5	150	45	30	15	15	90	2+1+0	Білім алушының таңдау бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
	3	Халықаралық сауда және азаматтар арасындағы конкурентоспаушы / Международная торговля и конкурентоспаушы мировых товарных рынков International trade and global commodity markets	Бел (ТК) ПД (КВ) AS (ES)	МТКМТR 6308-25 МТКМТR 6308-25 МТКМТR 6308-25	3	5	150	45	30	15	15	90	2+1+0	Білім алушының таңдау бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
	4	Халықаралық және аймақтық интеграция / Международная и региональная интеграция International and regional integration	Бел (ТК) ПД (КВ) AS (ES)	МНRІ 6308-25 МНRІ 6308-25 МНRІ 6308-25	3	5	150	45	30	15	15	90	2+1+0	Білім алушының таңдау бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
Модуль / Module № 8	5	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта The scientific research work of a master's student	ҒЖ (ЖК) НІP (БК) RW (UC)	НІRМ 5402-25 НІRМ 5402-25 НІRМ 5402-25	2	6	180	0				6 апта / неделя / weeks		Білім алушының таңдау бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment														
Модуль / Module № 8	1	Қорытынды аттестация (Магистранттың диссертацияны рәсімдеу және қорғау) / Итоговая аттестация (Магистранттың диссертацияны рәсімдеу және қорғау) Final assessment (Preparation and defense of a master's thesis) (PDMT)			2	8	240							6 апта / неделя / weeks	
	Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment														
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module															
БАРЛЫҒЫ МОДУЛЬДAR БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES															
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module															
БАРЛЫҒЫ МОДУЛЬДAR БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES															

## Expert Opinion

on the educational program «7M04132 – Economics»  
(code and name of the EP according to the «Classifier of areas of training for higher and postgraduate education»)

in the field of training «Business and Management»  
(code and name of the field of training according to the «Classifier of areas of training for higher and postgraduate education»)

Name of the educational organization/company – partner in the development of the educational program

(full name of the partner enterprise/organization – a domestic or foreign employer organization of relevant profile, country, city)

### General characteristics of the educational program:

The educational program «7M04132 – Economics» (Scientific and Pedagogical Track) has been developed in accordance with the National and Sectoral Qualification Frameworks and professional standards: «Project Management» and «Management of a Small (Medium-sized) Enterprise» (Order No. 263 dated 26.12.2019 of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken»), as well as «Pedagogue (Faculty of Higher and/or Postgraduate Education Institutions)» (Order No. 591 dated 20.11.2023).

The purpose of the educational program is to train economic specialists who are competitive and in demand in the labor market, able to effectively adapt to dynamically changing social and professional conditions, and possessing a high level of readiness to perform key professional functions.

The program's purpose aligns with the field of «Business and Management». The learning outcomes are consistent with the program's objectives, based on the Dublin Descriptors for level 7 education and expressed through competencies.

The program is relevant, forming a necessary set of competencies in students that meet the requirements of the State Educational Standard and the labor market. Its development involved representatives of both employers and students. The program considers the characteristics of inclusive education.

The relevance of the educational program is reflected in the development of up-to-date modules, the learning outcomes of which are the competencies required for the dynamic development of the modern economy.

### Description and evaluation of the structure of the educational program:

The structure of the educational program includes a total of 120 credits, comprising:

- Basic disciplines cycle – 35 credits (20 – university component; 15 – elective component),
- Core disciplines cycle – 53 credits (24 – university component; 20 – elective component; 9 – research internship), scientific-research work of the master's student, including internship and thesis writing – 24 credits, final attestation (completion and defense of the master's thesis) – 8 credits.

The structure and total volume of 120 credits meet the requirements of the State Educational Standard of the Republic of Kazakhstan.

The basic and core disciplines form students' behavioral skills and personal qualities (Soft skills), digital competencies (Digital skills), and professional skills (Hard skills).

The content of the internship and the experimental research work correspond to various types of future professional activities. The program includes a «Graduate Model».

The curriculum structure is logical and coherent, built with consideration of how students assimilate various disciplines that reflect the essence of current economic issues. The curriculum and course content align with the competency model of the graduate.

The individual learning trajectory is ensured through elective components. Assessment forms and procedures are defined in the syllabi, internship programs, and final certification program.

**General conclusion:**

The educational program «7M04132 – Economics» (Scientific and Pedagogical Track), in the field of «Business and Management», is relevant and in demand in the regional and national labor markets of the Republic of Kazakhstan. It aligns with the current level of development in science, education, production, and with modern trends in the field of economics.

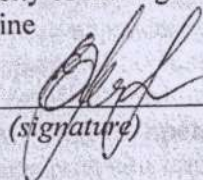
The quality of the curriculum content is unquestionable. The program guarantees a high level of graduate training and can be effectively used for training specialists in the field of «7M04132 – Economics» (Scientific and Pedagogical Track).

**Recommendations for use or improvement of the educational program:**

Recommended for use in the educational activities of the Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov.

**Expert:**

Chukurna Olena,  
Doctor of Economics Sciences, Professor,  
Professor of the Department of Management and Marketing,  
Dean of the Faculty of Business and Social Communications  
State University of Intelligent Technologies and Telecommunication (SUITT),  
Odesa, Ukraine

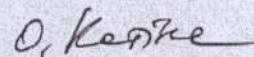
  
(signature)

ПІАПИС ПОСВІАЧУВ

НАЧАЛЬНИК ВК

11.06.2025





## Экспертное заключение

на образовательную программу 7М04132 – Экономика  
по направлению подготовки 7М041 – Бизнес и управление

Наименование организации образования/предприятия – партнера по разработке образовательной программы - НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

**Общая характеристика образовательной программы** Образовательная программа «Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2, а также с учетом Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» №263 от 26.12.2019, «Управление малой (средней) фирмой» №263 от 26.12.2019 и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» №591 от 20.11.2023.

Программа ориентирована на подготовку конкурентоспособных магистров, способных к научно-исследовательской, аналитической, управленческой и педагогической деятельности. ОП демонстрирует высокую степень практико-ориентированности за счёт включения дисциплин по микро-макроэкономическому анализу и моделированию экономических процессов, управлению инновационными проектами, экономической безопасности, международной интеграции.

ОП отличается акцентом на цифровые и исследовательские компетенции, а также возможностью обучать лиц с особыми образовательными потребностями.

### **Описание и оценка структуры образовательной программы**

Структура образовательной программы 7М04132 – Экономика соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования и основана на компетентностном подходе, обеспечивающем формирование универсальных, профессиональных и исследовательских компетенций. Теоретическое обучение охватывает базовые и профилирующие дисциплины. Научно-исследовательская работа, практика и магистерская диссертация позволяют формировать все заявленные результаты обучения и соответствуют видам профессиональной деятельности: аналитической, педагогической, научной. Компетентностная модель выпускника реализована через модульный подход, оценка достижимости результатов обучения подтверждена.

Каждая дисциплина соответствует определённым результатам обучения, определённым через карту компетенций. Программа также интегрирует элементы цифровой грамотности, методики научного исследования, а также прикладной экономической анализ, что отвечает профилю научно-педагогической подготовки.

### **Общее заключение**

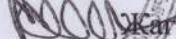
Образовательная программа «7М04132 – Экономика» соответствует потребностям национального рынка труда, требованиям к квалификациям и современным тенденциям в экономике и образовании. Выпускники способны выполнять широкий спектр профессиональных задач в науке, образовании, экономике и государственном управлении.

Программа демонстрирует соответствие современному уровню развития экономики, науки, образования и государственной политики в сфере послевузовского образования.

Программа является востребованной с точки зрения регионального и национального рынка труда и может служить для подготовки магистров по направлению «Экономика» в научно-педагогическом направлении.

### **Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы**

Рекомендуется использовать образовательную программу 7М04132 – Экономика для подготовки научно-педагогических и аналитических кадров, а для её усовершенствования целесообразно внедрить дисциплины по цифровой экономике, ESG и устойчивому развитию, расширить международное сотрудничество через онлайн-курсы и академическую мобильность, усилить исследовательскую подготовку через модули по академическому письму и грантовым заявкам.

Эксперт: к.э.н., ассоциированный профессор  Жатыпарова А.О.



## САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру бағдарламасына 7M04132 – Экономика  
Даярлау бағыты бойынша 7M041 – Бизнес және басқару

**Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша серіктес білім беру ұйымының/кәсіпорынның атауы**

**«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАК**

*(түісті бейіндегі алыс немесе жақын шетелдік жұмыс беруші серіктес кәсіпорынның / ұйымның толық атауы, елі, қаласы)*

**Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы**

«7M04132 – Экономика» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (МЖМБС) және 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», 26.12.2019 ж., №263 бұйрығымен бекітілген «Шағын (орта) фирманы басқару», 20.11.2023 ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты» кәсіби стандарттары негізінде әзірленген.

Бағдарлама ғылыми-зерттеу, талдамалық, басқарушылық және педагогикалық қызметке қабілетті, бәсекеге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған. Оқу жоспары микро- және макроэкономикалық талдау, экономикалық процестерді модельдеу, инновациялық жобаларды басқару, экономикалық қауіпсіздік және халықаралық интеграция сияқты практикалық бағыттағы пәндерді қамтиды.

Бағдарлама цифрлық және зерттеу құзыреттіліктеріне басымдық беруімен, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға бейімделу мүмкіндігімен ерекшеленеді.

**Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау**

7M04132 – Экономика білім беру бағдарламасының құрылымы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты талаптарына сәйкес келеді және әмбебап, кәсіби және зерттеу құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін құзыреттілік тәсілге негізделген. Теориялық дайындық базалық және бейіндік пәндерді қамтиды. Ғылыми-зерттеу жұмысы, тәжірибе және магистрлік диссертация бағдарламаның барлық күтілетін оқу нәтижелерін қалыптастыруға мүмкіндік береді және кәсіби қызметтің (ғылыми, педагогикалық, аналитикалық) түрлеріне сәйкес келеді.

Әр пән нақты оқу нәтижесіне бағдарланған және құзыреттер картасы арқылы жүйеленген. Бағдарламада цифрлық сауаттылық, ғылыми зерттеу әдістемесі және қолданбалы экономикалық талдау элементтері қамтылған, бұл ғылыми-педагогикалық даярлау профиліне толық сәйкес келеді.

**Жалпы қорытынды**

7M04132 – Экономика білім беру бағдарламасы ұлттық еңбек нарығының сұранысына, біліктілік талаптарына және экономика мен білім берудегі заманауи үрдістерге толық сәйкес келеді. Түлектер ғылымда, білім беру саласында, экономикада және мемлекеттік басқаруда кең ауқымды кәсіби міндеттерді орындай алады. Бағдарлама экономика, ғылым және жоғары білім беру салаларындағы қазіргі даму деңгейіне сай келеді және аймақтық және ұлттық деңгейдегі еңбек нарығы үшін қажетті. Бұл бағдарлама экономика бағыты бойынша ғылыми-педагогикалық магистрлер даярлау үшін пайдалануға лайық.

**Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру бойынша ұсыныстар**

7M04132 – Экономика білім беру бағдарламасын ғылыми-педагогикалық және аналитикалық кадрлар даярлау үшін қолдануға болады. Бағдарламаны жетілдіру мақсатында цифрлық экономика, ESG және тұрақты даму бойынша пәндерді енгізу, халықаралық ынтымақтастықты онлайн курстар және академиялық ұтқырлық арқылы кеңейту, академиялық жазу және гранттық өтінімдер бойынша зерттеу модульдерін енгізу ұсынылады.

Сарапшы: э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Жағыпарова А.О.

