


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M04133-Менеджмент»

код и наименование образовательной программы

Уровень: магистратура (профильное направление)




Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова» от «02.09.2025» г. протокол № 3

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова» от «28.08.2025» г.
протокол № 8


Астана - 2025

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

СОДЕРЖАНИЕ

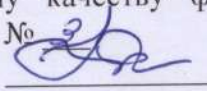
Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Требования к содержанию образовательной программы	6
4 Карта компетенций образовательной программы	7
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	10
7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	16
8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	20
9 Модель выпускника	23
10 Типичный учебный план (приложение к ОП)	
12 Экспертное заключение	

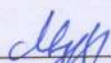
АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	


Предисловие

Образовательная программа «7M04133 - Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов Управление малой (средней) фирмой от 26.12.2019 №263, Управления рисками инновационного проекта от 24.12.2019 №259

Образовательная программа «7M04133 - Менеджмент» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «24» 03 2025г., протокол № 4
 Председатель Л.К. Байболова 

Образовательная программа «7M04133 - Менеджмент» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета «Экономика и бизнес» от «20» 12 2024г., протокол № 2
 Председатель Мустафаев К.С. 

Образовательная программа «7M04133 - Менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «19» 02 2014г., протокол № 5
 И.о. зав.кафедрой М.К. Мақыш 


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

Лист согласования

Образовательная программа 7M04133 Менеджмент
(код и наименование ОП)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ		Э. Аскарбеков	"24" 03 2025 г.
Руководитель УОП		Б. Баядилова	"24" 03 2025 г.
Руководитель производственно-технического отдела Государственного учреждения «Аппарат Акима района «Алматы» города Астана		А. Бисегулов	"19" 12 2024 г.
Президент РОО «Ассоциация по развитию сельского бизнеса «Ұлы Дала»		Бекмурзаева	"19" 12 2024 г.
Заместитель акима Акимата района Нұра, г.Астана		А. Абсеметова	"19" 12 2024 г.
Директор ТОО «АхАл»		Г. Обарбасова	"19" 12 2024 г.
Главный бухгалтер ТОО «СТЛ»		Д. Бейсимбаева	"19" 12 2024 г.
Магистрант группы МПН-242		А.Кәрім	"19" 12 2024 г.


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	13
Направление подготовки	7М041 Бизнес, управление и право
Номер и наименование группы образовательных программ	М072 Менеджмент и управление
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М04133 Менеджмент
Профиль ОП	профильное
Цель ОП	Профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров, имеющих фундаментальные теоретические знания и индивидуальные практические компетенции; владеющих навыками освоения и внедрения современных технологий менеджмента в практику управления предприятиями всех отраслей экономики
Критерий завершения ОП	Освоение обучающимися 60 кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Русский, казахский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы


Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04133 Менеджмент»
Область профессиональной деятельности	- Управление малыми и средними предприятиями; - Инновационное предпринимательство; - Управление проектами и программами развития; - Антикризисное и стратегическое управление; - Управление рисками; - Бизнес-аналитика и консалтинг
Виды профессиональной деятельности	- организационно-управленческая - исследовательская - проектная - сервисная
Объект профессиональной деятельности	- Организации малого и среднего бизнеса; - Инновационные компании и стартапы; - Финансовые, консалтинговые и проектные структуры; - Государственные и квазигосударственные органы управления;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

	- Международные, неправительственные и исследовательские организации
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - планирование основных направлений развития производства и управления; - определение целей и задач управления, их эффективность; - формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; - совершенствование техники и технологии производства; - мотивация персонала, активизация их труда; - координирование и контроль всех сторон деятельности управления; - внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; - управление интеграцией, работами (содержанием), расписанием, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями, рисками, заинтересованными сторонами, закупками программы и/или портфеля; - определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений; - правовое сопровождение деятельности фирмы; - обеспечение эффективности деятельности фирмы; - осуществление эффективной кадровой политики.

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	10
Вузовский компонент	6
Компонент по выбору	4
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	29
Вузовский компонент	5
Компонент по выбору	10
Производственная практика	14
Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13
Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП))	8
Итого	60

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

4 Карта компетенций образовательной программы 7М04133 – Менеджмент

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO3	Использует знание иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности
	PO9	Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального, личностного роста
	PO7	Анализирует финансово-экономические процессы, используя методы и приемы научного исследования
	PO8	Показывает системное мышление, используя подходы корпоративного управления
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO4	Обеспечивает эффективность деятельности организации, используя передовые техники и технологий
	PO1	Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO6	Разрабатывает долгосрочную политику развития организации с применением инструментов стратегического менеджмента
	PO5	Управляет, координируя деятельность вверенных подразделений организации
	PO2	Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях



5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Ключевые компетенции (Softskills)	<p>РО3 Использует знание иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>РО9 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального, личного роста</p>	Модуль базовых дисциплин	<p>Использует иностранный язык для профессиональной коммуникации, анализа и представления управленческой информации в устной и письменной форме в международной деловой среде.</p> <p>Применяет знания психологии управления для анализа и регулирования поведения сотрудников, повышения эффективности управленческого взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений.</p>	Иностранный язык (профессиональный)
	<p>РО7 Анализирует финансово-экономические процессы, используя методы и приемы научного исследования</p> <p>РО8 Показывает системное мышление, используя подходы корпоративного управления</p>	<p>Методика ведения научных исследований и стратегический менеджмент</p> <p>Методика ведения научных исследований и стратегический менеджмент</p>	<p>Разрабатывает и реализовывает корпоративные стратегии, учитывая интересы стейкхолдеров, принципы корпоративного управления и современные подходы к эффективному функционированию организаций.</p> <p>Проводит научно обоснованный экономический анализ и принимает управленческие решения с учетом тенденций цифровой трансформации бизнеса и современных экономических моделей.</p>	<p>Психология управления</p> <p>Корпоративный менеджмент</p> <p>Корпоративный менеджмент</p> <p>Научные основы экономического анализа</p>



Цифровые компетенции (Digital skills)		Экономическая безопасность и управление рисками		Экономика и управление бизнесом: цифровая трансформация
Профессиональные навыки (Hardskills)	<p>PO1 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений</p> <p>PO4 Обеспечивает эффективность деятельности организации, используя передовые техники и технологий</p> <p>PO2 Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях</p> <p>PO5 Управляет, координируя деятельность вверенных подразделений организации</p> <p>PO6 Разрабатывает долгосрочную политику развития организации с применением инструментов стратегического менеджмента</p>	<p>Модуль базовых дисциплин</p> <p>Экономическая безопасность и управление рисками</p> <p>Экономическая безопасность и управление рисками</p> <p>Методика ведения научных исследований и стратегический менеджмент</p> <p>Методика ведения научных исследований и стратегический менеджмент</p> <p>Методика ведения научных исследований и стратегический менеджмент</p>	<p>Применяет современные методы и инструменты менеджмента для эффективной организации, планирования и управления деятельностью предприятия в различных организационно-экономических условиях.</p> <p>Разрабатывает и внедряет стратегии цифровой трансформации бизнеса, используя современные экономические подходы и цифровые технологии для повышения эффективности управления.</p> <p>Способен выявлять, анализировать и эффективно управлять рисками и кризисными ситуациями в организации с целью обеспечения её устойчивого развития и конкурентоспособности.</p> <p>Управляет и координирует деятельность вверенных подразделений организации, обеспечивая достижение корпоративных целей и стратегических задач.</p> <p>Оценивает стратегические решения, обеспечивающие долгосрочное развитие и конкурентоспособность организации в условиях динамичной внешней среды.</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Организация и управление на предприятии Производственная практика</p> <p>Экономика и управление бизнесом: цифровая трансформация</p> <p>Антикризисный менеджмент Риск-менеджмент</p> <p>Корпоративный менеджмент</p> <p>Стратегический менеджмент</p>

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025
Образовательная программа	Редакция №4



6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
Цикл базовых дисциплин												
Вузовский компонент/ Компонент по выбору												
1	Иностранный язык (профессиональный)	Цель курса - приобретение и совершенствование компетенции в соответствии с международными стандартами иноязычного образования, позволяющих использовать иностранный язык как средство общения в межкультурной, профессиональной и научной деятельности будущего магистра. Изучение дисциплины способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на рынке труда.	2									
2	Менеджмент	цель дисциплины формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные направления осуществления различных видов управленческой деятельности. Использует формы делового и управленческого общения в коллективе. Способствует моделированию ситуации, разрабатывает и принимает управленческие решения	2									




	<p>применяя инструментарий для решения практических задач, а также современные технологии влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>										
<p>3 Психология управления</p>	<p>Цель дисциплины направлена на создание целостных представлений о роли человеческого фактора в процессах управления и его психологических механизмах, систематизацию теоретических и методологических подходов к процессу управления, развивает системное видение проблемы управления человеком в организации. Содержание дисциплины позволяет разработать психологический инструментарий для эффективного управления руководства в современной организации, важный в системе основной профессиональной подготовки будущих специалистов.</p>	<p>2</p>									<p>+</p>
<p>4 Корпоративный менеджмент</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических и практических компетенций в области корпоративного менеджмента. Рассматриваются история развития корпоративного</p>	<p>4</p>								<p>+</p>	
		<p>11</p>									



<p>кий менеджмент</p>	<p>основных стратегического современного стратегического планирования деятельности. универсальные стратегического менеджмента как SWOT, ABC, PEST-анализ и др., особенности управления, виды стратегий, современные управления принципами стратегических, применительно к деятельности компаний.</p>						
<p>7 Антикризисный менеджмент</p>	<p>Курс изучается с целью освоения принципами и методами управления организацией в кризисных ситуациях. Рассматриваются основные симптомы для распознавания кризисных ситуаций, методы санации в условиях снижения конкурентоспособности, анализируются основные причины для разработки алгоритмов принятия обоснованных управленческих решений по кадровым, правовым,</p>	<p>5</p>	<p>+</p>				<p>13</p>



8	<p>Организация и управление на предприятии</p>	<p>инвестиционным, кредитно-финансовым вопросам деятельности организации.</p>	<p>Целью дисциплины является изучение основных принципов организации, планирования и процессного управления на предприятии. Рассматриваются составляющие бизнес-процессов, современные подходы развития внутрифирменного управления, способы организации бесперебойной деятельности и взаимодействия подразделений и структур, способы управления вопросами повышения эффективности их деятельности, взаимодействия с внешними партнерами в соответствии с договорными обязательствами</p>	<p>5</p>
9	<p>Риск-менеджмент</p>	<p>Курс изучается с целью научного исследования принципов, методов и технологий управления рисками и их применения. Рассматриваются виды рисков, основные подходы в риск-менеджменте, стандарты риск-менеджмента, способы выявления и анализ факторов появления рисков внешней и внутренней среды; методика создания эффективной политики риск-менеджмента в организации, направленной на</p>	<p>5</p>	<p>14</p>

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

10	Экономика и управление бизнесом: цифровая трансформация	разработку и реализацию комплекса управленческих решений по предотвращению или снижению риска.	5	+	+			
		<p>Курс формирует систему знаний и практических навыков в области экономических моделей, приложений и цифровых форматов управления технологическими и финансово-экономическими процессами организации таких как: Битрикс 24, StreamDat, Aderptik APS и т.д. производственно-. Оценивает эффективность управления предприятием через систему основных индикаторов на основе формирования информационно-аналитических систем (ИАС). Дает представление о современных технологиях цифровой трансформации управления производственно-технологическими процессами и бизнес-процессами посредством их взаимодействия с основными стейкхолдерами.</p>						



7. Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО1	Применяет современные методы и инструменты менеджмента для эффективной организации и управления деятельностью предприятия в различных организационно-экономических условиях.	1. Практико-ориентированный кейс (Capstone project) 2. Анализ бизнес-ситуации (case analysis) 3. Индивидуальная исследовательская работа / эссе 4. Групповая презентация / защита стратегического плана 5. Комплексное тестирование элементами ситуационных задач 6. Аналитический отчет по практике / бизнес-стажировке	1. Проектное обучение (Project-Based Learning) 2. Кейс-метод (Case Method) 3. Action learning (обучение действием) 4. Обучение через симуляции / деловые игры 5. Флипд-класс (перевернутый класс) 6. Гостевые лекции от практиков / наставничество 7. Использование цифровых платформ (ERP, CRM, Power BI, Tableau) 8. Метод консалтингового проекта
РО 2	Способен выявлять, анализировать и эффективно управлять рисками и кризисными ситуациями в организации с целью обеспечения её устойчивого развития и конкурентоспособности.	1. Анализ кейсов по риск-менеджменту и антикризисному управлению 2. Проект / стратегия антикризисного управления 3. SWOT / PESTLE-анализ + Risk Mapping + сценарный анализ 4. Индивидуальный аналитический отчет по предпринятию (по практике или моделированию) 5. Презентация и защита плана управления рисками / антикризисной стратегии 6. Деловая игра / симуляция кризисной ситуации	1. Проблемно-ориентированное обучение (Problem-Based Learning) 2. Кейс-метод (Case Method) 3. Деловые игры и симуляции кризисных сценариев 4. Проектное обучение (Project-Based Learning) 5. Метод консалтингового проекта 6. Интерактивные лекции + командные мастер-классы 7. Формат Flipped classroom (перевернутый класс) 8. Работа с цифровыми инструментами (например, Risk Register, Monte Carlo Simulation, Power BI для анализа рисков)
РО 3	Использует иностранный язык для профессиональной коммуникации, анализа и представления управленческой информации в устной и письменной форме в международной деловой среде.	1. Деловая презентация / pitch на английском языке 2. Эссе / аналитический отчет на английском языке 3. Кейс-анализ и обсуждение (на английском)	1. CLIL (Content and Language Integrated Learning) 2. Case-study метод на английском языке 3. Ролевые игры (role-plays) 4. Проектное обучение на английском 5. Обучение через TED Talks, подкасты и деловые статьи



		<p>4. Симуляции переговоров и деловой переписки 5. Онлайн-тестирование на платформе (например, EF SET, LinguaSkill, TOEIC-like) 6. Портфолио с текстами, письмами, аннотациями, отчётами</p>	<p>6. Дискуссионные клубы и дебаты 7. Peer review и совместная работа 8. Обратная связь по языку (формативная)</p>
<p>PO 4</p>	<p>Разрабатывает и внедряет стратегии цифровой трансформации бизнеса, используя современные экономические подходы и цифровые технологии для повышения эффективности управления.</p>	<p>1. Курсовой проект / бизнес-план цифровой трансформации 2. Презентация проекта цифровой трансформации с применением цифровых решений 3. Кейс-анализ (реальный или смоделированный) 4. Экспертная оценка (в т.ч. со стороны представителей бизнеса) 5. Peer-review (взаимооценка) 6. Электронное портфолио (e-portfolio)</p>	<p>1. Проектное обучение (Project-Based Learning) 2. Case-study / анализ лучших практик цифровизации 3. Интерактивные мастер-классы и семинары с ИТ-экспертами 4. Симуляции и деловые игры 5. Работа с цифровыми инструментами (ERP, BI, AI, ML) 6. Метод "обратного проектирования" (reverse engineering) 7. Коллаборативное обучение (Team-Based Learning) 8. Онлайн-курсы и blended learning</p>
<p>PO 5</p>	<p>Управляет и координирует деятельность вверенных подразделений организации, обеспечивая корпоративных целей и стратегических задач.</p>	<p>1. Проект управления структурным подразделением 2. Имитационная игра (симулятор) 3. Кейс-анализ организационных решений 4. Оценка эффективности управленческих решений (по KPI) 5. Презентация управленческого плана перед экспертной комиссией 6. Ролевое моделирование управленческих решений (по KPI)</p>	<p>1. Problem-Based Learning (PBL) 2. Метод кейсов (case study) 3. Деловые игры и ролевые симуляции 4. Обучение на практике (on-the-job tasks) 5. Менторинг и работа в тандеме с опытным менеджером 6. Коллаборативное обучение (Team-Based Learning) 7. Разбор управленческих ошибок (learning from failures) 8. Метод портфолио</p>
<p>PO 6</p>	<p>Оценивает решения, обеспечивающие долгосрочное развитие конкурентоспособности организации в динамичной внешней среде.</p>	<p>1. Аналитический отчет по стратегическому анализу 2. Кейс-анализ стратегических решений 3. Презентация стратегии перед экспертной комиссией 4. Групповой стратегический проект (Capstone)</p>	<p>1. Метод кейсов (case study) 2. Стратегические симуляции (Business Simulation Games) 3. Метод проектов (project-based learning) 4. Flipped classroom (перевёрнутое обучение) 5. Анализ трендов и foresight-сессии 6. Дискуссии и дебаты</p>



		<p>5. Оценка по критериям BSC / KPI / ESG</p> <p>6. Peer-review (взаимооценка)</p>	<p>7. Метод экспертной панели</p> <p>8. Рефлексивные эссе</p>
<p>PO 7</p>	<p>Проводит научно обоснованный экономический анализ и принимает управленческие решения с учетом тенденций цифровой трансформации бизнеса и современных экономических моделей.</p>	<p>1. Аналитический отчет по цифровой трансформации</p> <p>2. Кейс-анализ с экономическим моделированием</p> <p>3. Научно-исследовательская работа / эссе</p> <p>4. Презентация экономической стратегии в условиях цифровизации</p> <p>5. Решение кейсов с применением BI-инструментов и цифровых платформ (Power BI, Tableau)</p> <p>6. Решение кейсов с применением BI-инструментов и цифровых платформ (Power BI, Tableau)</p>	<p>1. Проектное обучение (Project-based learning)</p> <p>2. Интерактивные кейсы с цифровой аналитикой</p> <p>3. Flipped classroom (перевёрнутый класс)</p> <p>4. Работа с Big Data и цифровыми платформами</p> <p>5. Метод деловой игры / стратегической сессии</p> <p>6. Мастер-классы от digital-экспертов и экономистов</p> <p>7. Научный семинар / исследовательская лаборатория</p> <p>8. Метод сравнительного анализа и моделирования</p>
<p>PO 8</p>	<p>Разрабатывает и реализовывает корпоративные стратегии, учитывая интересы стейкхолдеров и принципы корпоративного управления и современные подходы к эффективному функционированию организаций.</p>	<p>1. Кейс-анализ по корпоративной стратегии, стратегии</p> <p>2. Индивидуальный или групповой стратегический проект</p> <p>3. Презентация стейкхолдерского анализа и модели корпоративного управления</p> <p>4. SWOT/PEST/VRIO-анализ как часть стратегического обоснования</p> <p>5. Эссе / аналитическая записка</p> <p>6. Peer-review стратегии другой группы</p> <p>7. Деловая игра / стратегия переговоров со стейкхолдерами</p>	<p>1. Case method (анализ реальных стратегических кейсов)</p> <p>2. Проектное обучение (Project-based learning)</p> <p>3. Метод моделирования (simulation)</p> <p>4. Дискуссионные клубы и дебаты</p> <p>5. Метод экспертных панелей / приглашенные практики</p> <p>6. Совместное обучение (team learning)</p> <p>7. Метод сравнительного анализа</p> <p>8. Обучение через практику (internship reflection / стратегический консалтинг)</p>



<p>PO 9</p>	<p>Применяет знания психологии для анализа поведения сотрудников, повышения эффективности взаимодействия и принятия управленческих решений.</p>	<p>1. Анализ управленческого кейса с поведенческими аспектами 2. Индивидуальный письменный отчет/эссе 3. Психологический аудит команд 4. Деловая игра / ролевая симуляция 5. Деловая игра / ролевая симуляция 6. Peer-review (взаимооценка в ходе групповых заданий) 7. Оценка по шкале/чек-листу управленческого поведения</p>	<p>1. Анализ кейсов с поведенческими дилеммами 2. Ролевые игры, тренинги soft skills 3. Психологические тесты и самооценка 4. Групповая дискуссия и рефлексия 5. Метод ситуационного обучения (situational judgment) 6. Проектное обучение 7. Мастер-классы и приглашённые эксперты 8. Психолого-поведенческий анализ реальных команд (на практике/стажировке)</p>
-------------	---	---	--



8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Управление рисками инновационного проекта» от 24.12.2019г. №259	Руководитель по риск-менеджменту	<p>Трудовая функция 1: Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p> <p>Трудовая функция 2: Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</p> <p>Трудовая функция 3: Построение эффективной работы интегрированной системы управления рисками</p>	<p>Задача 1: Разработка методологических основ</p> <p>Задача 2: Формирование основных элементов процесса управления рисками для внедрения риск-менеджмента</p> <p>Задача 1: Методическое обеспечение процесса управления рисками</p> <p>Задача 2: Координация процесса управления рисками</p>	<p>RO7 Анализирует финансово-экономические процессы, используя методы и приемы научного исследования</p> <p>RO6 Разрабатывает долгосрочную политику развития организации с применением инструментов стратегического менеджмента</p> <p>RO1 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений</p> <p>RO2 Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях</p> <p>RO2 Способен управлять рисками, координируя деятельность в кризисных ситуациях</p> <p>RO1 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений</p>
«Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г. №263	Заместитель руководителя малой (средней) фирмы (общий профиль)	Трудовая функция 1: Определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений	<p>Задача 1: Определение политики и стратегии деятельности фирмы</p> <p>Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы</p>	<p>RO1 Способен управлять бизнес-процессами в предпринимательской деятельности, оценивая последствия принимаемых решений</p> <p>RO5 Управляет, координируя деятельность вверенных подразделений организации</p>



		<p>Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы</p> <p>Трудовая функция 2: Правовое сопровождение деятельности фирмы</p> <p>Трудовая функция 3: Обеспечение эффективности деятельности фирмы</p> <p>Трудовая функция 4: Осуществление эффективной кадровой политики</p>	<p>Задача 1: Обеспечение соблюдения законности в деятельности фирмы и осуществлении ее хозяйственно-экономических связей</p> <p>Задача 2: Правовое сопровождение договорных отношений</p> <p>Задача 3: Соблюдение выполнения принятых фирмой обязательств</p> <p>Задача 1: Использование передовых техники и технологий</p> <p>Задача 2: Стимулирование и мотивация сотрудников</p> <p>Задача 3: Эффективное планирование деятельности фирмы</p> <p>Задача 4: Соблюдение принципов экологической безопасности</p>	<p>RO4 Обеспечивает эффективность деятельности организации, используя передовые технологии</p> <p>RO4 Обеспечивает эффективность деятельности организации, используя передовые технологии</p> <p>RO9 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального, личностного роста</p> <p>RO9 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального, личностного роста</p> <p>RO4 Обеспечивает эффективность деятельности организации, используя передовые технологии</p>
<p>Требования к личностным компетенциям:</p> <p>Честность</p> <p>Порядочность</p> <p>Исполнительность</p>				

АО «Казахский университет технологий и бизнеса
им. К. Кулажанова»

Образовательная программа

ОП 26/01-18-2025

Редакция №4



Ответственность
Внимательность
Аккуратность
Дисциплинированность
Уравновешенность
Способность к лидерству и руководству
Навыки делового устного и письменного общения
Способность к принятию решений и ответственности



9 Модель выпускника

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА			
Профессиональные стандарты: Управление малой (средней) фирмой от 26.12.2019 г., №263 Управления рисками инновационного проекта от 24.12.2019 г., №259	Компетенции (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	- Лидерские качества - Инновационность - Критическое мышление - Ответственность - Управленческая гибкость - Цифровая грамотность	- Теории и методы стратегического и антикризисного управления - Стандарты и процедуры риск-менеджмента - Законодательство в области предпринимательства - Методология корпоративного и проектного управления - Методы анализа финансово-экономических показателей - Технологии цифровой трансформации бизнеса - Принципы построения организационной структуры - Этические и правовые нормы управленческой деятельности	- Анализировать внешние и внутренние риски, строить карту рисков - Принимать управленческие решения в условиях неопределенности - Формировать стратегию и цели развития организации - Применять современные ИТ для оптимизации процессов - Проводить оценку персонала и планировать HR-стратегии - Осуществлять антикризисное управление - Осуществлять мониторинг и аудит решений - Обеспечивать правовое сопровождение деятельности
	Профессиональные навыки (hard skills)		
- Стратегическое управление: формирование и реализация стратегии - Управление рисками: оценка и минимизация рисков - Проектный менеджмент: управление ресурсами, сроками и качеством - Финансово-экономический анализ: принятие решений на основе данных - Корпоративное управление: построение оргструктур и систем управления - Управление инновациями: внедрение инноваций - Правовое сопровождение: соблюдение норм законодательства - Цифровая трансформация: применение ИАС и цифровых платформ			

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру бағдарламасына 7M04133 Менеджмент
Даярлау бағыты бойынша 7M041 Бизнес және басқару
«Esil University» Мекемесі

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

«7M04133 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (МЖМБС) және кәсіби стандарттарға – №263 «Шағын (орта) фирманы басқару» және №259 «Инновациялық жобалар тәуекелдерін басқару» – сәйкес әзірленген.

Бағдарлама еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағытталған және экономиканың түрлі салаларындағы кәсіпорындарды басқару тәжірибесінде заманауи менеджмент технологияларын меңгерген, теориялық тұрғыдан дайындалған және практикалық құзыреті бар мамандарды дайындауға бағытталған. Білім беру бағдарламасының жаңалығы – стратегиялық басқару, инновациялық менеджмент, жобаларды басқару және тәуекелдерді талдау салаларындағы мазмұнның интеграциялануында.

Бағдарлама мазмұны кәсіби стандарттарға, Ұлттық және салалық біліктілік шеңберлеріне сәйкестендірілген. Жұмыс берушілер мен білім алушылар тарапынан сұранысқа ие, бірегейлігі – менеджменттің заманауи үрдістері мен құралдарын нақты практикалық дағдылармен ұштастыруында. Бағдарлама практикаға бағдарланған, икемді траекторияға және өмір бойы оқыту қағидаттарына сай құрылымдалған.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау

Білім беру бағдарламасы базалық және бейіндік пәндерден тұрады. Базалық пәндерде қазіргі заманғы басқару теориясы, стратегиялық және қаржылық менеджмент, HR менеджмент, цифрлық трансформация және деректермен жұмыс істеу дағдылары қамтылған. Бейіндік пәндер басқарушылық шешімдерді қабылдау, ұйымдық өзгерістерді басқару, корпоративтік басқару мен тәуекел-менеджментке бағытталған. Пәндердің мазмұны түлектің құзыреттілік моделіне толығымен сәйкес келеді, атап айтқанда: аналитикалық ойлау, ұйымдық процестерді жобалау, командамен және жеке жұмыс істеу дағдысы, инновацияларды енгізу және басқару шешімдерінің тиімділігін бағалау құзыреттері.

Кәсіби практика – оқу үдерісінің ажырамас бөлігі. Магистранттар нақты кәсіпорындарда практикадан өтіп, нақты жобалармен жұмыс істейді, бұл теориялық білімді тәжірибеде қолдануға мүмкіндік береді.

Жалпы қорытынды

«7M04133 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы өңірлік және ұлттық еңбек нарығының сұраныстарына толық сәйкес келеді. Бағдарлама мазмұны ғылым, технология және өндіріс салаларындағы қазіргі заманғы трендтерге сай келеді. Оқыту мазмұны білім алушылардың болашақ кәсіби қызметіне қажетті практикалық және теориялық негізді қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны іске асыру сапасы жоғары деңгейде: оқытушылар құрамының біліктілігі, серіктес кәсіпорындармен байланыс, пәндердің өзектілігі, практикалық бағыттылығы – бәрі де түлектің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуын қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру бойынша ұсыныстар

Жаңа цифрлық құралдарды (ERP-жүйелер, CRM-платформалар, бизнес-аналитика) бағдарламаның элективті компонентіне енгізу; ағылшын тіліндегі менеджмент пәндерін енгізу арқылы халықаралық бағдарды кеңейту; жобалық оқыту форматтарын кеңінен қолдану (case study, project-based learning); академиялық ұтқырлық аясында шетелдік ЖОО-лармен бірлескен бағдарламалар ашу.

Сарапшы: «Менеджмент» кафедра меңгерушісі,
PhD докторы



Ж.З. Байгирева

Байгирева Ж.З. ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
Қызметкерлер басқармасының бастығы
А.С. Карабалехов
20 ж.

Экспертное заключение

на образовательную программу 7M04133 Менеджмент
по направлению подготовки 7M041 Бизнес и управление
Учреждение «Esil University»

Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «7M04133 Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2, а также с учетом профессиональных стандартов «Управление малой (средней) фирмой» №263 от 26.12.2019 и «Управление рисками инновационного проекта» №259 от 24.12.2019.

Цель программы – профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров, имеющих фундаментальные теоретические знания и индивидуальные практические компетенции; владеющих навыками освоения и внедрения современных технологий менеджмента в практику управления предприятиями всех отраслей экономики.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки практико-ориентированных специалистов, способных оперативно реагировать на вызовы цифровой трансформации, инновационного развития и управления рисками в условиях конкурентной среды

Описание и оценка структуры образовательной программы

Структура образовательной программы включает фундаментальные и прикладные дисциплины, направленные на развитие навыков стратегического, операционного, проектного, инновационного и антикризисного управления. Программа ориентирована на формирование компетенций в области анализа рисков, оценки эффективности бизнес-процессов, цифровых инструментов и устойчивого развития предприятий.

Учебный план сбалансирован и обеспечивает необходимый объем знаний и навыков, соответствующих современным требованиям рынка труда. Включены дисциплины по аналитическим методам, предпринимательству, цифровой экономике и управлению проектами. Практики (производственная, исследовательская и магистерская практика) организованы на базе предприятий и бизнес-структур, что способствует развитию практических компетенций и профессиональной адаптации обучающихся.

Общее заключение

Образовательная программа «7M04133 Менеджмент» профильного направления демонстрирует высокий уровень соответствия современным требованиям рынка труда, тенденциям развития науки и практики управления. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных внедрять современные подходы и технологии управления, эффективно адаптироваться в условиях быстро меняющейся экономической среды.

С учетом актуальности содержания, соответствия профессиональным стандартам и высокого уровня подготовки выпускников, программа может быть рекомендована к реализации в рамках магистратуры профильного направления.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы

Развивать сотрудничество с отраслевыми предприятиями для реализации практико-ориентированных проектов и стажировок; усилить блок цифровой трансформации бизнеса, включая управление цифровыми платформами и аналитикой данных; внедрить дисциплины по устойчивому развитию, ESG-менеджменту и управлению инновациями в условиях неопределенности.

Эксперт: зав.кафедры «Менеджмент»
доктор PhD



Ж.З. Байгирева

Байгирева Ж.З. ҚОЛЫН РАСТАЙЛЫН
Қызметкерлер басқармасының бастығы
А.С. Қарабалықов А.С.
20 ж.

KULAZHANOV KAZAKH UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND
BUSINESS

Republic of Kazakhstan, Astana

EXPERT OPINION

on the Educational Program

“7M04133 – Management” (Professional Track)
in the field of training “Business and Management”

Educational Program Code and Title:

7M04133 – Management

Field of Training (according to the Classifier):

Business and Management

Partner Organization Participating in the Program Development:

(Full name of a relevant foreign or domestic employer organization, country, city)

1. General Characteristics of the Educational Program

The educational program “7M04133 – Management” (Professional Track) has been developed in accordance with the National and sectoral qualification frameworks and the following professional standards: “Risk Management of Innovation Projects” (Order No. 259 dated 24.12.2019 by the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan “Atameken”); “Management of a Small (Medium) Enterprise” (Order No. 263 dated 26.12.2019).

Purpose of the program: To provide professional training for highly qualified specialists with strong theoretical foundations and individual practical competencies; capable of applying modern management technologies in enterprise management across various sectors of the economy.

The goal of the program is consistent with the “Business and Management” training field. Learning outcomes are defined through Level 7 Dublin Descriptors and expressed in competencies. The program is up-to-date and ensures the formation of a relevant set of competencies in accordance with the State Educational Standards (SES) and labor market needs. Employers and students were actively involved in program development.

The program accommodates inclusive education needs and includes innovative modules that foster competencies required in the fast-evolving business environment.

2. Description and Evaluation of the Program Structure

The total volume of the program is 60 academic credits, including:

- Basic disciplines – 10 credits (6 – university component, 4 – elective component)
- Profile disciplines – 29 credits (5 – university component, 10 – elective component, 14 – professional internship)

Research work of the master's student – 5 credits

Research, internship, and master's project – 8 credits

Final certification (master's project defense) – 8 credits

The program structure and credit distribution fully comply with the SES requirements of the Republic of Kazakhstan.

The educational program builds behavioral and personal skills (Soft Skills), digital competencies (Digital Skills), and professional expertise (Hard Skills). The internship and research components reflect the demands of future professional activities. A "Graduate Model" is included in the program.

The curriculum is logically structured and sequenced to address the current challenges in management. Course content aligns with the graduate competency model.

Elective components ensure the individualization of educational trajectories. Assessment methods and formats are defined in course syllabi, internship programs, and the state final certification procedures.

3. General Conclusion

The educational program "7M04133 – Management" (Professional Track) is relevant and in demand in both regional and national labor markets of the Republic of Kazakhstan. It complies with the modern standards of science, education, production organization, and management trends.

The program content is of high quality and ensures a guaranteed level of graduate training. It is suitable for effective implementation in the specialty "7M04133 – Management" (Professional Track).

4. Recommendations

Recommended for implementation in the educational activities of Kulazhanov Kazakh University of Technology and Business.

Expert:

Chukurna Olena,
Doctor of Economics Sciences, Professor,
Professor of the Department of Management and Marketing,
Dean of the Faculty of Business and Social Communications
State University of Intelligent Technologies and Telecommunication (SUIT),
Odesa, Ukraine

(signature)

Date: _____. _____. 2025

«ІА ПИС ПОСВІАЧУЮ»
НАЧАЛЬНИК ВК
11.06.2025



O. Karpice