


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M04134-Менеджмент»

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (научн-педагогическое направление)*



Утверждена


Советом директоров АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова» от «02.04» 2025 г. протокол № 3

Рекомендована

Ученым советом АО «КазУТБ имени
К.Кулажанова» от «21.03» 2025 г. протокол № 8


Астана - 2025

© Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	


СОДЕРЖАНИЕ

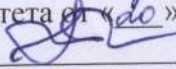
Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	6
3 Требования к содержанию образовательной программы	7
4 Карта компетенций образовательной программы	8
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	9
6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	12
7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	28
8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	32
9 Модель выпускника	38
10 Типичный учебный план (приложение к ОП)	
10 Экспертное заключение	

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	


Предисловие

Образовательная программа «7M04134 - Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Управление проектами» от 26.12.2019г. №263, «Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г. №263 и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023г. №591.

Образовательная программа «7M04134 - Менеджмент» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «24» 03 2025г., протокол № 4
 Председатель Л.К. Байболова 

Образовательная программа «7M04134 - Менеджмент» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета от «do» 12 2024г., протокол № 3
 Председатель Мустафаев К.С. 

Образовательная программа «7M04134 - Менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «19» 12 2024г., протокол № 5
 И.о. зав.кафедрой М.К. Макыш 


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

Лист согласования

Образовательная программа 7М04134 Менеджмент
(код и наименование ОП)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ		Э. Аскарбеков	" 24 " 08	2025 г.
Руководитель УОП		Б. Баядилова	" 24 " 08	2025 г.
Руководитель производственно-технического отдела Государственного учреждения «Аппарат Акима района «Алматы» города Астана		А. Бисегулов	" 19 " 12	2024 г.
Президент РОО «Ассоциация по развитию сельского бизнеса «Ұлы Дала»		А. Бекмурзаева	" 19 " 12	2024 г.
Заместитель акима Акимата района Нұра, г.Астана		А. Абсеметова	" 19 " 12	2024 г.
Директор ТОО «АхАл»		Г. Обарбасова	" 19 " 12	2024 г.
Главный бухгалтер ТОО «СТЛ»		Д. Бейсимбаева	" 19 " 12	2024 г.
Магистрант группы МНПН-232		М. Утилов	" 19 " 12	2024 г.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	


1 Паспорт Образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М072 Менеджмент
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М04134- Менеджмент
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка специалистов в области решения управленческих проблем для научно-педагогической и профессиональной деятельности, эффективно владеющих современными методиками преподавания, адаптирующим полученные знания в области менеджмента к практическим условиям для достижения устойчивого развития общества
Критерии завершения ОП	Освоение обучающимися 120 кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	казахский, русский
Отличительные особенности	-
Вуз-партнер	-

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	


2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	магистр экономических наук по образовательной программе «7М04134-Менеджмент»
Область профессиональной деятельности	- Научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления; - Образовательная деятельность в организациях высшего и послевузовского образования; - Управление проектами, инновациями, развитием организаций; - Консалтинг и аналитическая деятельность.
Виды профессиональной деятельности	-организационно-управленческая -научно-исследовательская -педагогическая -проектная -сервисная
Объект профессиональной деятельности	-Высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты; -Государственные и корпоративные органы управления; -Малые и средние предприятия; -Центры развития и трансформации бизнеса; -Консалтинговые, образовательные и проектные организации.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	-планирование основных направлений развития производства и управления; -определение целей и задач управления, их эффективность; -формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; -совершенствование техники и технологии производства; -мотивация персонала, активизация их труда; -координирование и контроль всех сторон деятельности управления; -внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства; -управление интеграцией, работами (содержанием), расписанием, стоимостью, качеством, ресурсами, коммуникациями, рисками, заинтересованными сторонами, закупками программы и/или портфеля; -определение политики и процедур принятия и исполнения управленческих решений; -правовое сопровождение деятельности фирмы; -обеспечение эффективности деятельности фирмы; -осуществление эффективной кадровой политики. -педагогическая деятельность, обучение; -проведение научных исследований; осуществление научно-методической работы; -социализация обучающейся молодежи.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент,	20
Компонент по выбору	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
Вузовский компонент,	10
Компонент по выбору	30
Исследовательская практика	13
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД))	8
Итого	120

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

4 Карта компетенций образовательной программы 7M04134 - Менеджмент

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Применяет навыки научного мировоззрения в теоретической и практической, профессиональной деятельности
	PO3	Применяет знания психологии и педагогики при планировании профессионального и личностного роста, обучении и социализации обучающейся молодежи
	PO9	Осуществляет научно-исследовательскую работу по определенной тематике, привлекая обучающихся бакалавриата к научной и публикационной деятельности
	PO10	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO2	Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса
	PO4	Анализирует влияние институтов, изменений на микро-макроуровне на менеджмент организаций
	PO7	Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления, включая интеграцию программ проектов
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO5	Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении
	PO6	Способен управлять коммуникациями и персоналом организации при реализации проектов, развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса
	PO8	Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025
Образовательная программа	Редакция №4



5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<p>РО1 Применяет навыки научного мировоззрения в теоретической и практической профессиональной деятельности</p> <p>РО3 Применяет знания психологии и педагогики при планировании профессионального и личностного роста, обучении и социализации обучающейся молодежи</p>	Модуль базовых дисциплин	<p>Формирует знания о сущности и эволюции науки, анализирует философские основы научного познания и применяет историко-научные подходы при оценке управленческих и социальных процессов.</p> <p>Анализирует психологические и педагогические аспекты управления, применяет методы мотивации, коммуникации и обучения персонала в профессиональной деятельности.</p>	История и философия науки
	РО9 Осуществляет научно-исследовательскую работу по определенной тематике, привлекая обучающихся бакалавриата к научной и публикационной деятельности	Современное управление и методика ведения научных исследований	Проводит научно-исследовательскую работу по определенной тематике с привлечением обучающихся бакалавриата к научной и публикационной деятельности, используя методику магистерских исследований с применением научных основ экономического анализа.	Методика научных исследований Научные основы экономического анализа
	РО10 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Модуль базовых дисциплин	Использует иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности на различных уровнях управления.	Иностранный язык (профессиональный)
Цифровые	РО2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в	Современное управление и методика	Оценивает и управляет инновационными процессами с учетом рисков и антикризисных факторов, разрабатывает и реализует стратегии в рамках	Национальные инновационные системы

условиях кризиса	национальных инновационных систем и управления проектами.	ведения научных исследований	Риск-менеджмент Антикризисный менеджмент
		Стратегическое управление	
РО4 Анализирует влияние институтов, изменений на микро-макроуровне на менеджмент организаций	Применяет институциональные, экономические и стратегические подходы для анализа и обоснования управленческих решений в условиях внешней и внутренней среды организации.	Корпоративное и инновационное управление	Управление инновационными проектами
		Современное управление и методика ведения научных исследований	Институциональные основы управления деятельностью Микро-макроэкономический анализ
РО7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления, включая интеграцию программ проектов	Анализирует и интегрирует современные концепции стратегического управления и маркетинга для разработки научно обоснованных стратегических решений, учитывающих глобальные тенденции и специфику организационного развития.	Стратегическое управление	Современный стратегический анализ
		Современное управление и методика ведения научных исследований	Стратегический маркетинг
РО5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в	Анализирует модели корпоративного и сравнительного менеджмента в международном контексте и разрабатывает научно обоснованные	Современное управление и методика	Стратегический менеджмент Современный стратегический анализ Сравнительный менеджмент Корпоративный

<p>АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»</p>	<p>ОП 26/01-18-2025</p>	
<p>Образовательная программа</p>	<p>Редакция №4</p>	<p>менеджмент</p>
<p>корпоративном управлении</p>	<p>управленческие решения с учетом институциональных, культурных и экономических различий.</p>	<p>менеджмент</p>
<p>РО6 Способен управлять коммуникациями и персоналом организации при реализации проектов, развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса</p>	<p>Разрабатывает и внедряет эффективные HR-стратегии и кадровые практики, интегрируя принципы корпоративной и социальной ответственности в систему управления персоналом и устойчивое развитие организации.</p>	<p>HR-менеджмент (продвинутый уровень) Кадровый менеджмент</p>
<p>Стратегическое управление</p>	<p>Корпоративное и инновационное управление</p>	<p>Корпоративная и социальная ответственность бизнеса</p>
<p>РО8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции</p>	<p>Оптимизирует бизнес-процессы, внедряет современные методы управления производством и системы менеджмента качества для повышения эффективности и конкурентоспособности организации.</p>	<p>Управление бизнес-процессами</p>
<p>Стратегическое управление</p>	<p>Корпоративное и инновационное управление</p>	<p>Система менеджмента качества</p>
<p>Корпоративное и инновационное управление</p>	<p>Корпоративное и инновационное управление</p>	<p>Современные методы управления производством Организация и управление производством Исследовательская практика</p>

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 26/01-18-2025
Образовательная программа	Редакция №4



6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	
Цикл базовых дисциплин														
Вузовский компонент/ Компонент по выбору														
1	Иностранный язык (профессиональный)	Цель дисциплины представляет собой изучение системы знаний относительно закономерностей и правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык в наиболее значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности специалиста, а также осуществлять межкультурную коммуникацию	4											+
2	История и философия	Цель изучения дисциплины состоит в философском	4	+										



	педагоги высшей школы, создание системного представления о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания.																			
4	Психология управления	Цель дисциплины направлена на создание целостных представлений о роли человеческого фактора в процессах управления и его психологических механизмах, систематизацию теоретических и методологических подходов к процессу управления, развивает системное видение проблемы управления человеком в организации. Содержание дисциплины позволяет разработать психологический инструментарий для эффективного управления руководством в современной организации, важный в системе основной профессиональной подготовки будущих специалистов.	4																	
5	Институциональные основы управления деятельностью	Целью курса является рассмотрение роли институтов в обществе и их влияния на менеджмент организаций.	5																	



		<p>Формирует концептуальные и методологические навыки использования теоретических моделей институционального подхода для качественного анализа экономических ситуаций на микро, мезо и макро-уровнях, а также прогнозирования и предвидения последствий управленческих решений (стратегий)</p>								
6	Корпоративный менеджмент	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических и практических компетенций в области корпоративного менеджмента. Рассматриваются история развития корпоративного управления, корпорация как основа рыночной экономики, виды корпораций, особенности организации управления корпорацией, корпоративное управление процессом интеграции предприятий, тактика слияний и поглощений в системе корпоративного управления, инвестиционная привлекательность</p>	5	+						



9	Национальные инновационные системы	Способствует успешному проведению аналитической работы по выявлению и оценке влияния факторов на экономические результаты деятельности организации в конкретных условиях места и времени с использованием современных технологий	5	+				
		Курс формирует у магистрантов систематизированные и углубленные знания и теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержание инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Данная дисциплина позволяет понять роль национальных инновационных систем в практической деятельности, освоить и закрепить основные методологические, методические и практические принципы анализа и оценки основных параметров развития национальных инновационных систем в						



		<p>научного исследования, а также их использование в организации собственного научного исследования и научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности. Обучающиеся осваивают цифровые инструменты анализа данных и автоматизированные системы поиска научной информации.</p>					
12	Стратегический менеджмент	<p>Курс изучается с целью освоения основных направлений стратегического управления современной организацией с применением методов стратегического анализа и планирования в практической деятельности. Рассматриваются универсальные методики стратегического менеджмента как SWOT, ABC, PEST-анализ и др., особенности стратегического управления, виды стратегий, современные концепции управления организацией, принципы разработки стратегических решений применительно к управлению деятельностью</p>	5				+



		<p>методов оценки персонала, управленческого анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.д.</p>								
15	<p>Корпоративная и социальная ответственность в бизнесе</p>	<p>Курс изучается с целью овладения современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности бизнеса. Изучается социальная ответственность бизнеса с позиции экономических, политических, экологических, социальных аспектов. Рассматриваются вопросы бизнеса и общества как взаимодействия, этики бизнеса, которая определяет дилемму экономической эффективности и общественного блага в контексте бизнес-развития</p>	5				+			
16	<p>Организация и управление производством</p>	<p>Целью изучения курса является формирование представлений о теории и практике управления производством, решение задач</p>	5					+		



		<p>совершенствования техники, технологии и организации производства и повышения на этой основе эффективности работы предприятий. Рассматривает механизмы организации и управления производством, способы принятия решений по оценке эффективности организационно-управленческой деятельности, построение организационных структур</p>					
17	Риск-менеджмент	<p>Курс изучается с целью научного исследования принципов, методов и технологий управления рисками и их применения. Рассматриваются виды рисков, основные подходы в риск-менеджменте, стандарты риск-менеджмента, способы выявления и анализ факторов появления рисков внешней и внутренней среды; методика создания эффективной политики риск-менеджмента в организации, направленной на разработку и реализацию комплекса управленческих решений по предотвращению</p>	5	+			



20	Современный стратегический анализ	<p>технологий, таких как Битрикс 24, StreamDat, Aderptik APS и т.д. при использовании производственных ресурсов. Проводится анализ методов проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессах применяемых на производстве</p> <p>Целью курса является изучение методов стратегического анализа с применением инструментария стратегического менеджмента в современной практике организации. Курс рассматривает системное представление о современном состоянии и тенденциях развития теории стратегического управления организацией, оценивает организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия, выявляет резервы повышения эффективности стратегического анализа обеспечивающих и</p>	5														
----	-----------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



		конкурентоспособность организации											
21	Сравнительный менеджмент	Дисциплина изучается с целью формирования системы знаний по вопросам сравнения и анализа национальных моделей менеджмента разных стран. Рассматривается содержание основных понятий сравнительного менеджмента, преимущества и недостатки моделей менеджмента разных стран, возможности адаптации к казахстанским условиям для практического применения, количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений	5										
22	Стратегический маркетинг	Курс изучается с целью овладения комплексом знаний и практических навыков работы с методами и инструментами маркетинга, маркетинговых исследований для разработки маркетинговой стратегий предприятия. Данная дисциплина рассматривает основы построения маркетинговой стратегии предприятия и принятия соответствующих маркетинговых решений с	5										



23	Управление бизнес-процессами	<p>применением современных методов, направленных на овладение рынком и получение необходимой прибыли</p> <p>Целью курса является формирование комплексных знаний управления компанией на основе методологии менеджмента предприятия. Рассматриваются основы построения бизнес-процессов, их особенности и возможности применения; методики и модели построения и анализа бизнес-процессов, необходимость его рациональной организации; исследуются современные подходы к управлению деятельностью организации; методология научного исследования в сфере управления бизнес-процессами</p>	5						
24	HR-менеджмент (продвинутый уровень)	<p>Целью курса является изучение HR-менеджмента как центра экспертизы в работе с сотрудниками, основываясь на действующее в Республике Казахстан</p>	5						



Образовательная программа

Редакция №4

трудоое законодательство, используя знания и навыки персонала компании для достижения поставленных тактических и стратегических целей и задач. Рассматриваются функции «рекрутмент», «адаптация», «кадровое администрирование», «компенсации и льготы», «обучение и развитие», «оценка и развитие»

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К. Кулажанова»	26/01-18-2025
Образовательная программа	Редакция №4



7. Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО 1	Формирует знания о сущности и эволюции науки, философия и познания и применяет научные управленческих процессов.	1. Эссе / аналитический обзор 2. Презентация/доклад по философской теме 3. Анализ кейса/историко-научного процесса 4. Коллоквиум/устный опрос 5. Критический разбор научной статьи 6. Итоговая письменная работа / исследование	1. Проблемное обучение 2. Семинары-дискуссии 3. Историко-научный анализ 4. Метод проектов 5. Case study с философским содержанием 6. Обратная связь и самооценка 7. Интерпретация первоисточников (Платон, Кун, Поппер, Фейерабенд и др.) 8. Аналитические коллоквиумы с междисциплинарным подходом
РО 2	Оценивает и управляет инновационными процессами и риском и антирисками факторов, разрабатывает стратегии в рамках инновационных систем управления проектами.	1. Проектное задание / бизнес-кейс 2. Презентация инновационного проекта 3. SWOT/PEST/рисковый анализ 4. Критический разбор модели НИС конкретной страны 5. Аналитическая записка 6. Итоговая работа / эссе	1. Проблемно-ориентированное обучение (PBL) 2. Метод кейсов (case study) 3. Деловые игры / ролевое моделирование 4. Интерактивные семинары 5. Проектная работа в команде 6. Научно-исследовательская работа 7. Интердисциплинарные мини-лекции 8. Консультации и peer-review
РО 3	Анализирует психологические педагогические аспекты управления мотивации и коммуникации персонала в профессиональной деятельности.	1. Анализ кейса (case study) 2. Письменное эссе / аналитическая записка 3. Проект программы обучения персонала 4. Ролевая деловая игра / моделирование 5. Презентация психолого-педагогического анализа ситуации 6. Итоговое тестирование / зачет	1. Интерактивные лекции 2. Метод кейсов (case study) 3. Деловые и ролевые игры 4. Тренинги по soft-skills 5. Групповая проектная работа 6. Мастер-классы с HR-экспертами 7. Обратная связь и peer-review 8. Психологическое тестирование (диагностика)
РО 4	Применяет институциональные,	1. Решение кейса (case study)	1. Интерактивные лекции




	<p>экономические и стратегические подходы для анализа и обоснования управленческих решений в условиях внешней и внутренней среды организации.</p>	<p>2. Аналитический отчет / проект презентация стратегического анализа Эссе / аналитическая записка Устный опрос / коллоквиум Моделирование ситуаций</p>	<p>2. Case study-анализ в группах 3. Дискуссии и дебаты 4. Групповые проекты 5. Метод «обратного проектирования» (backward design) 6. Работа с экспертными базами данных и статистикой 7. Консультации с внешними экспертами (guest lectures) 8. Письменные рецензии на управленческие концепции</p>
<p>PO 5</p>	<p>Анализирует корпоративного и сравнительного менеджмента в международном контексте и разрабатывает обоснованные управленческие решения с учетом институциональных, культурных и экономических различий.</p>	<p>1. Аналитическое эссе / научная статья Кейс-анализ (Case Study) Презентация международного проекта Устный опрос / дебаты Научный доклад (симуляция конференции) Групповой сравнительный проект</p>	<p>1. Сравнительный анализ (comparative method) 2. Проблемное обучение (Problem-Based Learning) 3. Дискуссии и ролевые игры (Cross-cultural negotiations) 4. Проектное обучение 5. Интерактивные лекции с элементами мозгового штурма 6. Анализ международных нормативов (OECD, WTO, ISO) 7. Работа с научными базами (Scopus, Web of Science) 8. Приглашённые лекторы (guest lectures)</p>
<p>PO 6</p>	<p>Разрабатывает и внедряет эффективные HR-стратегии и интегрирует практики, принципы корпоративной ответственности системы управления персоналом устойчивое развитие организации.</p>	<p>1. HR-проект (портфолио) Кейс-анализ (Case Study) Презентация стратегии HRM+CSR Эссе / аналитический отчет Итоговая аттестация (научно-исследовательская работа) Оценка soft skills (наблюдение в групповых проектах)</p>	<p>1. Оценка soft skills (наблюдение в групповых проектах) 2. Проблемно-ориентированное обучение (PBL) 3. Ситуационное моделирование (business simulation) 4. Интерактивные семинары 5. Обучение на основе анализа политики компаний</p>



			<p>6. Групповые дискуссии и дебаты 7. Гостевые лекции HR-экспертов 8. Работа с ESG-индикаторами и социальным аудитом</p>
<p>PO 7</p>	<p>Анализирует и интегрирует современные концепции стратегического управления для разработки научно-обоснованных решений, учитывающих глобальные тенденции и специфику организационного развития.</p>	<p>1. Стратегический проект / кейс-анализ 2. Научно-исследовательская работа / эссе 3. Презентация стратегической модели 4. SWOT, PESTLE, GAP-анализ (в ходе стратегических заданий) 5. Оценка участия в деловой игре / симуляции</p>	<p>1. Case-study метод 2. Проблемно-ориентированное обучение (PBL) 3. Метод стратегических сессий / симуляций 4. Лекции-дискуссии с элементами критического анализа 5. Метод экспертных интервью и анализа трендов 6. Работа в исследовательских группах 7. Гостевые лекции от экспертов-практиков 8. Проектная деятельность / научно-практическая работа</p>
<p>PO 8</p>	<p>Оптимизирует бизнес-процессы, внедряет современные методы управления производством системы менеджмента качества для повышения эффективности конкурентоспособности организации.</p>	<p>1. Аналитический отчет / проект 2. SWOT/LEAN-анализ 3. Презентация решений по внедрению СМК 4. Решение ситуационных кейсов 5. Оценка участия в деловой игре 6. Эссе / научная статья / доклад</p>	<p>1. Проектное обучение (Project-Based Learning) 2. Case-study метод 3. Метод деловых игр и производственных симуляций 4. Проблемно-ориентированное обучение (PBL) 5. Лекции с элементами экспертного анализа и обсуждения 6. Гостевые лекции / мастер-классы 7. Работа в малых исследовательских группах 8. Флип-класс / Интерактивные воркшопы</p>
<p>PO 9</p>	<p>Проводит исследовательскую работу по определенной тематике привлечением бакалавриата к публикации научной работы используя методику магистров</p>	<p>1. Научно-исследовательский проект / статья 2. Реферат / аналитический обзор литературы 3. Презентация результатов исследования 4. Научный дневник / план-график 5. Критерии рецензирования научной работы 6. Оценка вовлеченности студентов</p>	<p>1. Научно-исследовательский семинар 2. Метод кейсов и проблемных ситуаций (PBL) 3. Портфолио исследователя 4. Менторинг / педагогическая практика 5. Метод проектов 6. Коллоквиумы / круглые столы / исследовательские дебаты</p>



<p>РО10</p>	<p>исследований с применением бакалавров научных основ экономического анализа.</p>	<p>Использует иностранный язык на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности на различных уровнях управления.</p>	<p>7. Работа с научными базами данных и библиографией 8. Публикационная активность</p> <p>1. CLIL (Content and Language Integrated Learning) 2. Project-based learning на иностранном языке 3. Дискуссии и дебаты на профессиональные темы 4. Ролевые игры (переговоры, совещания, интервью) 5. Анализ и аннотирование профильной литературы 6. Семинары по презентации и публичной речи 7. Использование подкастов и видео на языке оригинала 8. Подготовка научной статьи или тезисов на иностранном языке</p>
-------------	--	---	--

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К.Кулажанова» Образовательная программа	26/01-18-2025 Редакция №4	
--	------------------------------	--

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Управление проектами» от 26.12.2019г №263	Руководитель программ портфелей	Трудовая функция 1: Управление интеграцией программ и/или портфеля	Задача 1: Разработка устава/дорожной карты программы и/или портфеля Задача 2: Разработка плана управления программы и/или портфеля Задача 3: Организация мониторинга и контроля программы и/или портфеля Задача 4: Поддержание выгод и закрытие программы и/или портфеля	<p>PO2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса</p> <p>PO4 Анализирует влияние институтов, изменений на микро-макроуровне на менеджмент организаций</p> <p>PO 7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления</p> <p>PO6 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса</p>
	Трудовая функция 2: Управление работами (содержанием) программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование содержания программы Задача 2: Управление и контроль содержания	Задача 1: Планирование управления содержанием Задача 2: Управление и контроль содержания	<p>PO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления</p> <p>PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции</p>
	Трудовая функция 3: Управление расписанием программ и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления расписанием Задача 2: Управление и контроль расписания	Задача 1: Планирование управления расписанием Задача 2: Управление и контроль расписания	<p>PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции</p> <p>PO7 Разрабатывает политику и стратегию</p>



			развития организации для повышения эффективности управления
Трудовая функция 4: Управление стоимостью программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления стоимостью	RO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции	RO5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении
	Задача 2: Управление и контроль стоимости		
Трудовая функция 5: Управление качеством программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления качеством	RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления	RO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления
	Задача 2: Контроль качества		
Трудовая функция 6: Управление ресурсами программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления ресурсами	RO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции	RO5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении
	Задача 2: Развитие и управление командой		
	Задача 3: Контроль ресурсов		
Трудовая функция 7: Управление коммуникациями программы и/или портфеля	Задача 1: Планирование управления коммуникациями	RO5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении	RO5 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении
	Задача 2: Мониторинг коммуникаций		
			RO6 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса

	<p>Трудовая функция 8: Управление рисками программы и/или портфеля</p> <p>Трудовая функция 9: Управление заинтересованными сторонами программы и/или портфеля</p> <p>Трудовая функция 10: Управление закупками программы и/или портфеля</p>	<p>Задача 1: Планирование управления рисками</p> <p>Задача 2: Осуществление реагирования на риски</p> <p>Задача 3: Мониторинг рисков</p> <p>Задача 1: Планирование вовлечения заинтересованных сторон</p> <p>Задача 2: Мониторинг и управление вовлечением заинтересованных сторон</p> <p>Задача 1: Планирование управления закупками</p> <p>Задача 2: Проведение закупок</p> <p>Задача 3: Контроль закупок</p>	<p>PO2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса</p> <p>PO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления</p> <p>PO2 Способен управлять инновационными проектами с учетом реагирования на современные риски в условиях кризиса</p> <p>PO7 Разрабатывает политику и стратегию развития организации для повышения эффективности управления</p> <p>PO8 Применяет современные методы управления производством, контролируя качество на различных стадиях жизненного цикла продукции</p>
Требования к личным компетенциям	<p>Заместитель руководителя малой (средней) фирмы (общий профиль)</p>	<p>Работа в составе команды, лидерство, само-рефлексия и самоуправление, исполнительность и самоконтроль, уверенность в себе и убедительность, личная целостность и надёжность, творческий подход к работе, ориентация на результат, продуктивность, переговоры, открытость в общении, коммуникативность, наблюдательность, построение доверительных отношений, политическая осведомлённость, осознание культурных различий, понимание внутренних ценностей участников проекта, навыки коучинга, этическое поведение</p> <p>Задача 1: Определение политики и стратегии деятельности фирмы</p> <p>Задача 2: Координация деятельности вверенных подразделений фирмы</p>	<p>PO 4 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении</p> <p>PO 7 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая</p>
«Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г. №263			



		Задача 3: Эффективное использование ресурсов фирмы	корпоративную и социальную ответственность бизнеса
	Трудовая функция 2: Правовое сопровождение деятельности фирмы	Задача 1: Обеспечение соблюдения законности в деятельности фирмы и осуществлении ее хозяйственно-экономических связей Задача 2: Правовое сопровождение договорных отношений Задача 3: Соблюдение выполнения принятых фирмой обязательств	РО 7 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность бизнеса
	Трудовая функция 3: Обеспечение эффективности деятельности фирмы	Задача 1: Использование передовых техники и технологий Задача 2: Стимулирование и мотивация сотрудников Задача 3: Эффективное планирование деятельности фирмы Задача 4: Соблюдение принципов экологической безопасности	РО 4 Показывает системное мышление, применяя системы и модели менеджмента разных стран в корпоративном управлении
	Трудовая функция 4: Осуществление эффективной кадровой политики	Задача 1: Соблюдение принципов социального партнерства	РО 7 Способен управлять персоналом организации осуществляя эффективную кадровую политику и развивая корпоративную и социальную ответственность

АО «Казахский университет технологий и бизнеса
им. К. Кулажанова»

26/01-18-2025

Образовательная программа

Редакция №4



				ответственность бизнеса
Требования к личным компетенциям	Способность к лидерству и руководству, навыки делового устного и письменного общения, способность к принятию решений и ответственности			
«Педагог (профессорско-преподавательский состав) ассистент организаций высшего образования, (или) послевузовского образования, образования» от 20.11.2023 ОВПО/ года № 591	Трудовая функция 1: Обучение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Навык 1: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	Трудовая функция 1: Обучение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Навык 1: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	Трудовая функция 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	RO1 Применяет навыки научного мировоззрения в теоретической и практической профессиональной деятельности RO9 Осуществляет научно-исследовательскую работу по определенной тематике, привлекая обучающихся бакалавриата к научной и публикационной деятельности
Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО	Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	RO10 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности RO3 Применяет знания психологии и педагогики при планировании профессионального и личностного роста, обучении и социализации обучающихся молодежи
Социализация обучающейся молодежи	Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи			

АО «Казахский университет технологии и бизнеса
им. К. Кулажанова»


26/01-18-2025



Образовательная программа

Редакция №4

	Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	Владет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
Требования к личным компетенциям	Добротелательность, коммуникативность, эмпатия, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков		

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	26/01-18-2025	
Образовательная программа	Редакция №4	

9 Модель выпускника

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА			
профессиональные стандарты «Управление проектами» от 26.12.2019г. №263, «Управление малой (средней) фирмой» от 26.12.2019г. №263 и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023г. №591.	Компетенции (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая компетентность - Исследовательская активность - Стратегическое и системное мышление - Кросс-культурная коммуникация - Высокий уровень академической культуры - Социальная и профессиональная ответственность - Способность к проектному и инновационному управлению 	<ul style="list-style-type: none"> - Методология и методы научных исследований - Психолого-педагогические основы высшего образования - Системы и модели управления организациями - Национальные и международные стандарты качества - Правовые нормы и институциональные механизмы управления - Механизмы и инструменты реализации инновационных и проектных решений - Принципы и методы преподавания в высшей школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать, организовывать и реализовывать учебный процесс - Управлять проектами, программами и портфелями проектов - Разрабатывать стратегию и политику организации - Проводить научные исследования и вовлекать обучающихся в науку - Реализовывать образовательные и методические проекты - Управлять изменениями, рисками и инновациями - Обеспечивать социализацию молодежи и формировать профессиональные ценности
	Профессиональные навыки (hard skills)		
<ul style="list-style-type: none"> - Управление проектами: планирование, реализация, мониторинг, оценка - Разработка образовательных программ и методик - Применение стратегических моделей менеджмента - Анализ и оптимизация бизнес-процессов - Кадровое управление и развитие персонала - Применение цифровых платформ в управлении и обучении - Владение иностранным языком для академической и профессиональной деятельности - Проведение научно-исследовательской и публикационной деятельности 			

8	Судоводительство, менеджмент Судоводительский менеджмент Navigation and management of a ship	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	SSA 6301-25 SSA 6302-25 SSA 6303-25 SSA 6304-25 SSA 6305-25 SSA 6306-25 SSA 6307-25 SSA 6308-25	2	0	15	30	15	0	75	0	75	450	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
9	Бизнес-проектирование Управление бизнес-проектами Business project management Management of business projects	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	NIRB 6302-25 NIRB 6402-25 NIRB 6403-25	2	0	180	0	0	0	180	0	180	600	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option

Модуль / Module № 3 Корпоративные және ұйымсалық басқару / Корпоративное и организационное управление / Corporate and innovative governance														
1	Бизнес-корпоратив және әлеуметтік жауапкершілік Корпоративтік және социальная ответственность бизнеса Business and social responsibility of business	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	KSUR 6304-25 KSUR 6304-25 KSUR 6304-25 KSUR 6304-25 KSUR 6304-25	2	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
2	Стратегиялық жоспарлау Strategic planning	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	PMen 6308-25 PMen 6308-25 PMen 6308-25 PMen 6308-25 PMen 6308-25	3	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
3	Өндірісті басқаруды заманауи әдістері Современные методы управления производством Modern production management methods	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	OPR 6308-25 OPR 6308-25 OPR 6308-25 OPR 6308-25 OPR 6308-25	4	15	300	0	0	0	300	0	300	1200	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
4	Өзгеріс практикасы Исследовательская практика Research practice	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (UC)	IP 6303-25 IP 6303-25 IP 6303-25	4	9	270	0	0	0	270	0	270	1080	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
5	Технологиядан оту мен материалді анықтау Идентификация сырья и материалов Raw material identification	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (UC)	NIRB 6404-25 NIRB 6404-25 NIRB 6404-25	4	9	270	0	0	0	270	0	270	1080	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
6	Научно-исследовательская работа магистранта Проведение стажировки и выполнение магистерской диссертации The scientific research work of a master's student, including the completion of an internship and the preparation of a master's thesis	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (UC)	NIRB 6404-25 NIRB 6404-25 NIRB 6404-25	4	9	270	0	0	0	270	0	270	1080	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module 32 90 60 30 0 30 0 30 180														

Модуль / Module № 4 Стратегиялық басқару / Стратегическое управление / Strategic management														
1	Стратегиялық менеджмент Стратегический менеджмент Strategic management	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (UC)	SIMen 6302-25 SIMen 6302-25 SIMen 6302-25	3	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
2	Заманауи стратегиялық жоспарлау Современный стратегический план Modern strategic analysis	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	SSA 6301-25 SSA 6301-25 SSA 6301-25 SSA 6301-25 SSA 6301-25	3	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
3	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества Quality management system	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	ABMen 6306-25 ABMen 6306-25 ABMen 6306-25 ABMen 6306-25 ABMen 6306-25	3	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
4	Дәлділік кереметі менеджменті Антикризисный менеджмент Anti-crisis management	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	RMen 6306-25 RMen 6306-25 RMen 6306-25 RMen 6306-25 RMen 6306-25	3	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
5	Риск-менеджмент Risk-management	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	HRMen 6307-25 HRMen 6307-25 HRMen 6307-25 HRMen 6307-25 HRMen 6307-25	3	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
6	HR-менеджмент (жогарғы деңгей) HR-менеджмент (профессиональный уровень) HR-management (advanced level)	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	HRMen 6307-25 HRMen 6307-25 HRMen 6307-25 HRMen 6307-25 HRMen 6307-25	3	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
7	Қаржы менеджменті Финансовый менеджмент	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (ES)	FINMen 6307-25 FINMen 6307-25 FINMen 6307-25 FINMen 6307-25 FINMen 6307-25	3	5	150	45	30	15	15	0	15	90	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
8	Магистранттың ғылыми жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта The scientific research work of a master's student	БелП (ПК) ПД (КВ) AS (UC)	NIRB 6403-25 NIRB 6403-25 NIRB 6403-25	3	5	150	0	0	0	150	0	150	600	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module 25 750 120 60 0 60 0 60 360														

Корытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment														
1	Корытынды аттестация (Магистрант диссертациясы ретінде қорғау) (БДРҚ) Итоговая аттестация (диссертация) (БДРҚ) Final assessment (dissertation and defence of a master's thesis) (BDRQ)			4	8	240	0	0	0	0	0	0	0	Без экзаменов По выбору обучающегося By student's option
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module БАР: 120 3600 675 420 255 0 225 1230														

**KULAZHANOV KAZAKH UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND
BUSINESS**
Republic of Kazakhstan, Astana

EXPERT OPINION
on the Educational Program
“7M04134 – Management”
(Scientific and Pedagogical Track)

I. General Characteristics of the Educational Program

The educational program “7M04134 – Management” is developed in accordance with: the National and Sectoral Qualifications Frameworks; professional standards: “Project Management”, “Management of Small (Medium) Enterprises” (Order No. 263, Atameken, 26.12.2019), “Pedagogue (faculty of higher and/or postgraduate education institutions)” (Order No. 591, 20.11.2023).

Program Objective: To train highly qualified specialists capable of solving managerial problems in scientific-pedagogical and professional contexts, effectively applying modern teaching methods and adapting management knowledge to practical needs for sustainable societal development.

Relevance: The program meets the requirements of the labor market, includes participation from employers and students, integrates inclusive education principles, and contains modern modules aimed at developing competencies necessary for the fast-changing business environment.

II. Structure and Content Evaluation

Total: 120 ECTS credits, including: Basic Disciplines – 35 credits

University component: 20 credits

Elective component: 15 credits

Profile Disciplines – 53 credits

University component: 10 credits

Elective component: 30 credits

Research practice: 13 credits

Research Work & Thesis – 15 credits

Internship & Thesis – 9 credits

Final Attestation (Master’s Project Defense) – 8 credits

The program structure meets the requirements of the State Educational Standards of the Republic of Kazakhstan. Competency Development: Courses ensure the formation of: Soft skills (behavioral and personal qualities) Digital skills Hard skills (professional competencies)

The program content aligns with future professional activity and includes a “Graduate Model”. The curriculum is logically sequenced, reflecting current management issues. Learning outcomes are based on Dublin Descriptors (Level 7). Individual learning paths are supported through elective courses. Assessment procedures are defined in syllabi, practice programs, and the final attestation guidelines.

III. General Conclusion

The educational program "7M04134 -- Management" (Scientific and Pedagogical Track):

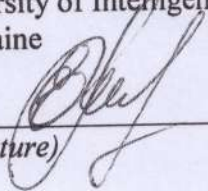
- is relevant and in demand on the regional and national labor markets;
- corresponds to current trends in science, education, production, and management;
- ensures high-quality training of future specialists;
- is suitable for use in similar programs, such as "7M04133 – Management".

IV. Recommendations

Recommended for implementation in the educational activities of:
Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulyazhanov

Expert:

Chukurna Olena,
Doctor of Economics Sciences, Professor,
Professor of the Department of Management and Marketing,
Dean of the Faculty of Business and Social Communications
State University of Intelligent Technologies and Telecommunication (SUITT),
Odesa, Ukraine



(signature)

Date: ____ . ____ . 2025

ІІІ АПИС ПОСВІАЧУН

Начальник ВК

11.06.2025



O. Koshko

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

**Білім беру бағдарламасына 7M04134 Менеджмент
Даярлау бағыты бойынша 7M041 – Бизнес және басқару
«Esil University» Мекемесі**

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

«7M04134 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген. Бағдарлама сонымен қатар келесі кәсіби стандарттар негізінде дайындалған: 26.12.2019 ж. №263 «Жобаларды басқару», №263 «Шағын (орта) фирманы басқару», және 20.11.2023 ж. №591 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіби стандарты.

БББ мақсатына сай бағдарлама басқару саласында ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметке қабілетті, менеджменттегі заманауи оқыту әдістемелерін меңгерген, білімін практикалық жағдайларға тиімді бейімдейтін, қоғамның тұрақты дамуына үлес қоса алатын мамандарды даярлауға бағытталған. Бағдарлама мазмұны кәсіби және салалық біліктілік шеңберлеріне сәйкестендірілген, еңбек нарығында сұранысқа ие құзыреттерге ие болуға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау

Бағдарлама базалық және бейіндік пәндерден тұрады, олардың мазмұны ғылыми-педагогикалық бағыттағы түлектің құзыреттілік моделіне сай келеді. Базалық пәндерге: менеджмент теориясы, білім берудегі инновациялық технологиялар, ғылыми-зерттеу әдістемесі, академиялық жазу және көшбасшылық дағдылар жатады. Бейіндік пәндер: жоғары білім беру жүйесін басқару, білім беру саясаты, білім сапасын бағалау, ғылыми кадрлар даярлау стратегияларын қамтиды.

Кәсіби практика педагогикалық бағытта ұйымдастырылады: магистранттар жоғары оқу орындарында тәжірибе өткізіп, дәріс, семинар, оқу-әдістемелік жұмыс жүргізеді. Практика мазмұны мен тапсырмалары болашақ ғылыми-педагогикалық қызметке сәйкес келеді.

Жалпы қорытынды

«7M04134 – Менеджмент» бағдарламасы заманауи білім беру талаптарына және ғылыми кадрлар даярлаудағы стратегиялық міндеттерге толық сәйкес келеді. Ол ғылыми-педагогикалық кадрларға деген өңірлік және ұлттық деңгейдегі сұранысты қанағаттандыруға бағытталған. Бағдарлама жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында сапалы мамандарды даярлауға және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге бейімделген.

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру бойынша ұсыныстар

Ғылыми зерттеу жобаларына қатысуды кеңейту; шетелдік ғылыми-педагогикалық тәжірибе алмасу мүмкіндіктерін қарастыру; дәрістерді ағылшын тілінде өткізу мүмкіндігін дамыту; сандық педагогика және білім беру аналитикасы бағытында элективті курстар қосу.

Сарапшы: «Менеджмент» білім беру
бағдарламасының басшысы,
PhD докторы



А.С. Байдалинова

Байдалинова А.С. ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
Қызметкерлер басқармасының бастығы
А.С. Байдалинова А.С.
" " " " 20 ж.

Экспертное заключение

на образовательную программу 7M04134 Менеджмент
по направлению подготовки 7M041 Бизнес и управление
Учреждение «Esil University»

Общая характеристика образовательной программы Образовательная программа «Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2, а также с учетом Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов «Управление проектами» №263 от 26.12.2019, «Управление малой (средней) фирмой» №263 от 26.12.2019 и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» №591 от 20.11.2023.

Цель программы – подготовка специалистов в области решения управленческих проблем для научно-педагогической и профессиональной деятельности, эффективно владеющих современными методиками преподавания, способных адаптировать полученные знания в области менеджмента к практическим условиям с целью достижения устойчивого развития общества.

Актуальность программы обусловлена потребностью в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих исследовательскими, управленческими и педагогическими компетенциями, способных генерировать и применять знания в условиях цифровой трансформации, глобализации и устойчивого развития.

Описание и оценка структуры образовательной программы

Структура образовательной программы включает базовые, профилирующие и элективные дисциплины, отражающие современные научные и практические подходы к менеджменту. Учебный план направлен на формирование у магистрантов глубоких знаний в области стратегического, инновационного, проектного и цифрового управления, а также развитие педагогических компетенций.

Программа обеспечивает интеграцию научных исследований и образовательного процесса, включает научно-педагогическую, производственную и исследовательскую практики. Учебные курсы ориентированы на применение кейс-методов, проектного подхода и цифровых технологий в образовательной и управленческой деятельности.

Компетентностная модель выпускника охватывает как общекультурные и исследовательские, так и профессионально-предметные компетенции, включая навыки критического мышления, академического письма, проектной работы, педагогического взаимодействия и цифровой грамотности.

Общее заключение

Образовательная программа «7M04134 Менеджмент» соответствует современным требованиям академического и профессионального образования, актуальным вызовам в сфере управления и научно-педагогической подготовки. Программа ориентирована на формирование конкурентоспособных, социально ответственных и научно подготовленных специалистов, способных к лидерству, инновационному мышлению и преподавательской деятельности.

Высокая степень соответствия профессиональным стандартам и стратегическим приоритетам развития высшего образования Республики Казахстан позволяет рекомендовать данную программу к реализации в рамках подготовки магистров научно-педагогического направления.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы

Расширить междисциплинарный подход за счет интеграции цифровых компетенций в преподавание менеджмента; углубить международный компонент подготовки за счет курсов по глобальному менеджменту и академической мобильности; ввести модули, связанные с ESG-подходами, устойчивым развитием и управлением изменениями в VUCA-среде.

Череева Б.Т.

Эксперт: руководитель образовательной программы

Кызылметкерлер басқармасының бастығы
доцент Р.П.Д.

Каражанов А.С.

20 ж.

Б.Т. Череева