


АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M06137 - «IT – менеджмент»

Уровень: *магистратура (научно-педагогическое, 2 года)*


Утверждена
 Советом директоров АО «КазУТБ им.
 К.Кулажанова»
 от «29» 03 2025 г. протокол № 3
 Рекомендована
 Ученым Советом АО «КазУТБ им.
 К.Кулажанова»
 от «28» 03 2025 г. протокол № 8

Астана – 2025

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
 Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Предисловие	3
	Лист согласования	4
1	Паспорт Образовательной программы	5
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	6
3	Требования к содержанию образовательной программы	7
4	Карта компетенций образовательной программы	8
5	Результаты обучения образовательной программы и модулей	9
6	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	14
7	Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	27
8	Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	29
9	Модель выпускника	31
10	Типичный учебный план	33
11	Экспертное заключение	34

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	


Предисловие

Образовательная программа «7M06137 - IT – менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательная программа «7M06137 - IT – менеджмент» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «27» 03 2023г., протокол № 4


Председатель  Байболова Л.К.

Образовательная программа «7M06137- IT – менеджмент» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета от «29» 11 2024г., протокол № 2

Председатель  Жунусова Г.С.

Образовательная программа «7M06137 - IT – менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Информационные технологии» от «19» 11 2024г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  Серимбетов Б. А.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса К.Кулажанова»	ИМ.	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа		Редакция 4	

Лист согласования

Образовательная программа 7M06137 - «IT – менеджмент»
(код и наименование ОП)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ



Э. Аскарбеков

"27" 03 2025 г.

Руководитель УОП



Б. Баядилова

"27" 03 2025 г.

Генеральный директор
ТОО «КазТелком»



М.М. Ходжабаев

"19" 11 2024 г.

Директор ТОО «Digital
system engineering»



Е.Ж. Жантлесов

"19" 11 2024 г.

Директор ТОО «Arta
Software» Департамент
разработки продуктов



Ж.С. Сериков

"19" 11 2024 г.

Инженер-программист
РГП на ПХВ «ИВЦ
Бюро национальной
статистики Агентства
по стратегическому
планированию и
реформам Республики
Казахстан»



Г.С. Бегимова

"19" 11 2024 г.

Директор по развитию
бизнеса ТОО
«Tax&Communicatons»



А. Талгагбекулы


"19" 11 2024 г.

Магистрант




Маралов Алмаз
Амантаевич

"19" 11 2024 г.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	


1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификаций (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М06-Информационно-коммуникационные технологии
Направления подготовки	7М061- Информационно-коммуникационные технологии
Номер и наименование группы образовательных программ	М094- Информационные технологии
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М06137- «IT – менеджмент»
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками для эффективного управления информационными технологиями и проектами в различных организациях, формирование глубокого понимания принципов и методов IT-менеджмента, включая стратегическое планирование, управление проектами, анализ данных, безопасность информации и инновационные технологии.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Русский, казахский, английский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования IAAR
Вуз-партнер	-

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	


2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр технических наук по образовательной программе 7М06137 - «IT – менеджмент»
Область и сфера профессиональной деятельности	<p>Организационно-управленческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство деятельностью ИТ-отделов, организаций, занимающихся ИТ-проектами; - разработка и внедрение инновационных форм управления деятельностью организаций и др. отраслей человеческой деятельности; <p>Научно-исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные исследования в области информационно-коммуникационных технологий; <p>Проектная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и сопровождение программного обеспечения для различных отраслей человеческой деятельности; <p>Педагогическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий
Виды профессиональной деятельности	<p>Проектно-конструкторская;</p> <p>Производственно-технологическая;</p> <p>Организационно-управленческая;</p> <p>Научно-исследовательская и экспериментально-исследовательская</p>
Объект профессиональной деятельности	предприятия и организации различных форм собственности, деятельность которых связана с разработкой, внедрением и сопровождением информационных технологий и систем в различных областях человеческой деятельности.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	<p>Руководитель проектов в сфере IT – менеджмента, преподаватель в ВУЗе, специалист высшего уровня квалификации в соответствии с должностными обязанностями по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель проектов в сфере разработки и сопровождения программного продукта; - Руководитель по администрированию компьютерных систем и сетей; - Руководитель группы по обеспечению программно-аппаратной безопасности

АО «Казахский университет технологии и бизнеса К.Кулажанова»	им.	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа		Редакция 4	

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Наименование циклов и дисциплин	88
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент, в том числе педагогическая практика	20
Компонент по выбору	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
Вузовский компонент	10
Компонент по выбору	30
Исследовательская практика	13
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	15
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	9
Итоговая аттестация	8
(Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП))	8
Итого	120

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

4. Карта компетенций образовательной программы

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Проводит исследования в сфере информационных технологий на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки
	PO2	Использует современные методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
	PO3	Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития
	PO4	Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO6	Планирует работу по системному анализу, принимая во внимание допущения, ограничения и зависимости в ИТ-проектах организации
	PO9	Эффективно использует интернет-коммуникации в различных сферах, включая образование, применяют технологии блокчейн для обеспечения безопасности и прозрачности данных.
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO5	Владеет навыками современных методологий и стандартов при оптимизации процессов в области управления ИТ-проектами и изменениями, разработки ИТ-стратегий.
	PO7	Контролирует выполнения работ по системному анализу, управляя ИТ – проектами организации.
	PO8	Управляет проектной и процессной деятельностью, применяя практические методики при оценке технологических и архитектурных решений в области информационных технологий.



5. Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин
Ключевые компетенции (Softskills) Поведенческие навыки и личностные качества	<p>РО1 Проводит исследования в сфере информационных технологий на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки</p> <p>РО2 Использует современные методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности</p> <p>РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного развития</p> <p>РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся</p>	Модуль базовых дисциплин	<p>В результате обучения обучающиеся овладевают навыками академического и профессионального общения на иностранном языке. Осваиваются основы философского мышления, педагогики высшей школы и психологии управления, что способствует развитию критического мышления и способности к принятию обоснованных управленческих решений. Демонстрируют готовность к преподаванию, научной работе и эффективному взаимодействию в мультидисциплинарной среде.</p>	<p>История и философия науки</p> <p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Психология управления</p> <p>Педагогика высшей школы</p>



Профессиональные навыки (Hard skills)	<p>PO5 Владеет навыками современных методологий и стандартов при оптимизации процессов в области управления ИТ-проектами и изменениями, разработки ИТ-стратегий.</p>	<p>Модуль системы, и методологии и стандарты управления предприятиями</p>	<p>Владеет современными подходами к управлению ИТ и цифровыми технологиями в организации, применяет аналитические, управленческие и технические инструменты для принятия обоснованных решений, повышения эффективности бизнес-процессов и обеспечения информационной безопасности, понимает как выстраивать стратегию ИТ-развития, управлять данными и использовать интеллектуальные технологии для поддержки управления и трансформации бизнеса.</p>	<p>ИТ-консалтинг</p> <p>Современные методологии и стандарты ИТ менеджмента</p> <p>Стратегическое управление информационными технологиями</p> <p>ИТ – менеджмент</p>
	<p>PO6 Планирует работу по системному анализу, принимая во внимание допущения, ограничения и зависимости в ИТ-проектах организации</p>	<p>Анализ данных и управление информационными технологиями</p>	<p>Модуль обязательных дисциплин</p>	<p>Владеет знаниями и навыками по анализу, проектированию и развитию информационных систем, управляет ИТ-проектами на разных этапах их жизненного цикла.</p>
Цифровые компетенции (Digital skills)			<p>Владеет инструментами анализа данных и управления ИТ, применяет методы обработки, визуализации и интерпретации данных для поддержки принятия решений, использует цифровые технологии и аналитические подходы для повышения эффективности бизнеса.</p>	<p>Обработка и анализ больших данных</p> <p>Прикладная теория информации</p> <p>DataScience</p>
		<p>Модуль системы, и методологии</p>	<p>Владеет современными подходами к управлению ИТ и цифровыми</p>	<p>Глубокое машинное обучение и</p>




		стандарты управления предприятиями	технологиями в организации, применяет аналитические, управленческие и технические инструменты для принятия обоснованных решений, повышения эффективности бизнес-процессов и обеспечения информационной безопасности, понимает как выстраивать стратегию ИТ-развития, управлять данными и использовать интеллектуальные технологии для поддержки управления и трансформации бизнеса.	искусственный интеллект Модели и методы поддержки принятия решений
навыки	PO7 Контролирует выполнения работ по системному анализу, управляя ИТ – проектами организации.	Модуль системы, методологии и стандарты управления предприятиями	Владеет современными подходами к управлению ИТ и цифровыми технологиями в организации, применяет аналитические, управленческие и технические инструменты для принятия обоснованных решений, повышения эффективности бизнес-процессов и обеспечения информационной безопасности, понимает как выстраивать стратегию ИТ-развития, управлять данными и использовать интеллектуальные технологии для поддержки управления и трансформации бизнеса.	Модели эффективного менеджмента
Профессиональные (Hardskills)				Системы планирования ресурсов предприятия



<p>РО8 Управляет проектной и процессной деятельностью, применяя практические методики при оценке технологических и архитектурных решений в области информационных технологий.</p>	<p>Анализ данных и управление информационными технологиями</p>	<p>Владеет инструментами анализа данных и управления ИТ, применяет методы обработки, визуализации и интерпретации данных для поддержки принятия решений, использует цифровые технологии и аналитические подходы для повышения эффективности бизнеса.</p>	<p>Программная инженерия</p>
<p>Модуль обязательных дисциплин</p>	<p>Владеет знаниями и навыками по анализу, проектированию и развитию информационных систем, управляет ИТ-проектами на разных этапах их жизненного цикла.</p>	<p>Анализ, моделирование и проектирование ИС</p>	<p>Анализ, моделирование и проектирование ИС</p>
<p>Модуль системы, методологии и стандарты управления предприятиями</p>	<p>Владеет современными подходами к управлению ИТ и цифровыми технологиями в организации, применяет аналитические, управленческие и технические инструменты для принятия обоснованных решений, повышения эффективности бизнес-процессов и обеспечения информационной безопасности, понимает как выстраивать стратегию ИТ-развития, управлять данными и использовать интеллектуальные технологии для поддержки управления и трансформации бизнеса.</p>	<p>Модели и методы нейронных сетей</p>	<p>Модели и методы нейронных сетей</p>



<p>Цифровые компетенции (Digital skills)</p>	<p>PO9 Эффективно использует интернет-коммуникации в различных сферах, включая образование, применяют технологии блокчейн для обеспечения безопасности и прозрачности данных.</p>	<p>Анализ данных и управление информационными технологиями</p> <p>Модуль системы, методологии и стандарты управления предприятиями</p>	<p>Владеет инструментами анализа данных и управления ИТ, применяет методы обработки, визуализации и интерпретации данных для поддержки принятия решений, использует цифровые технологии и аналитические подходы для повышения эффективности бизнеса.</p> <p>Владеет современными подходами к управлению ИТ и цифровыми технологиями в организации, применяет аналитические, управленческие и технические инструменты для принятия обоснованных решений, повышения эффективности бизнес-процессов и обеспечения информационной безопасности, понимает как выстраивать стратегию ИТ-развития, управлять данными и использовать для интеллектуальные технологии для поддержки управления и трансформации бизнеса.</p>	<p>Интернет технологии в образовании</p> <p>Управление интернет-коммуникациями</p> <p>Теория технологии блокчейн</p> <p>Управление безопасностью информационных систем</p> <p>Управление данными информационных систем</p>
--	---	--	--	--

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К. Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
Цикл базовых дисциплин (БД)												
1	Иностранный язык (профессиональный)	Целью курса является приобретение и совершенствование компетенций в соответствии с международными стандартами иноязычного образования, позволяющих использовать иностранный язык в качестве средства коммуникации в межкультурной, профессиональной и научной деятельности будущего магистра. Изучение дисциплины способствует высококвалифицированным специалистам, способных конкурировать на рынке труда	4		+							
2	История и философия науки	Цель изучения дисциплины состоит в философском осмыслении науки, постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов ее развития с дальнейшим использованием полученных знаний и навыков в теоретической и практической	4	+								



Образовательная программа

		профессиональной деятельности. Изучение курса ориентировано на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.																		
3	Педагогика высшей школы	Целью дисциплины является формирование базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности. Содержание дисциплины ориентировано на формирование педагогической компетентности в области педагогики высшей школы, создание системного представления о развитии педагогики высшей школы как сферы научного знания.	4																	
4	Психология управления	Цель дисциплины направлена на создание целостных представлений о роли человеческого фактора в процессах управления и его психологических механизмах, систематизацию теоретических и методологических подходов к процессу управления, развивает системное видение проблемы управления человеком в организации. Содержание дисциплины позволяет разработать психологический инструментарий для эффективного управления	4																	



Образовательная программа

5	Интернет технологии в образовании	<p>руководства в современной организации, важный в системе основной профессиональной подготовки будущих специалистов.</p> <p>Дисциплина направлена на изучение цифровых инструментов и онлайн-сервисов, применяемых в образовательной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются возможности использования электронных платформ, систем дистанционного обучения, облачных технологий и образовательных приложений. Особое внимание уделяется разработке и внедрению интерактивных учебных материалов, онлайн-курсов и цифровых образовательных ресурсов. Изучаются также методы организации взаимодействия между преподавателями и обучающимися в онлайн-среде. Осваиваются навыки проектирования цифровой образовательной среды и оценки эффективности использования интернет-технологий в обучении. Полученные знания позволяют применять современные ИТ-решения для повышения качества и доступности образования.</p>	5										
6	Обработка и анализ больших данных	<p>Дисциплина изучает ключевые методы и технологии работы с большими объемами информации, включая системы распределенных вычислений (Hadoop, Apache Spark) и компоненты для хранения данных (HDFS, HBase). Рассматриваются инструменты анализа</p>	5										



Образовательная программа

9	Управление интернет-коммуникациями	<p>проблем в области IT и научных исследованиях. Дисциплина направлена на изучение принципов, инструментов и стратегий эффективного взаимодействия в цифровой среде. Особое внимание уделяется современным каналам интернет-коммуникаций, таким как социальные сети, мессенджеры, электронная почта, блоги и корпоративные платформы. В рамках дисциплины рассматриваются методы создания, продвижения и анализа цифрового контента. Также изучаются особенности коммуникационного поведения аудитории в интернете и механизмы формирования имиджа компании или бренда в онлайн-пространстве. Осваивают навыки управления цифровыми проектами, планирования коммуникационных кампаний и оценки их эффективности.</p>	5							+
10	DataScience	<p>Дисциплина рассматривает методы сбора, обработки и анализа данных, включая статистику, машинное обучение и работу с большими данными, алгоритмы машинного обучения, методы визуализации, анализ данных и построение предсказательных моделей. Способствует формированию навыков разработки аналитических решений, применения передовых методов обработки данных и создания эффективных моделей для решения реальных задач в различных областях.</p>	5				+			



Образовательная программа

11	Анализ, моделирование и проектирование ИС	<p>Дисциплина изучает методы анализа, моделирования, проектирования ИС для эффективного управления данными, процессами. Рассматриваются концепции системного анализа, архитектура ИС, методы объектно-ориентированного, структурного проектирования, моделирование данных, процессов. Изучаются нотации и инструменты для описания бизнес-процессов (BPMN, UML, ER-диаграммы), методы интеграции, оптимизации ИС, жизненный цикл разработки программного обеспечения, применение современных технологий проектирования, разработку моделей ИС, анализ требований, построение архитектурных решений, автоматизацию бизнес-процессов.</p>	5							+	
12	Управление IT-проектами и изменениями	<p>Дисциплина направлена на изучение современных подходов и методов управления проектами в сфере информационных технологий. Особое внимание уделяется планированию, контролю, оценке рисков и управлению ресурсами в рамках IT-проектов. В рамках дисциплины рассматриваются такие методологии, как Waterfall, Agile, Scrum, Kanban и другие. Также изучаются принципы и практики управления изменениями, возникающими при внедрении новых технологических решений. Студенты учатся</p>	5				+				



ОП 27/02-18-2025

АО «Казакский университет технологий и бизнеса им. К. Кулажанова»

Редакция 4

Образовательная программа

		<p>инициатив. Особое внимание уделяется вопросам цифровой трансформации, инноваций и управления ИТ-архитектурой. Рассматриваются инструменты стратегического анализа, модели принятия решений и механизмы управления ИТ-проектами на уровне предприятия. Изучаются анализировать бизнес-среду, разрабатывать ИТ-стратегии и оценивать их влияние на конкурентоспособность организации.</p>					
21	Теория технологий блокчейн	<p>Дисциплина изучает основные принципы и теоретические основы работы блокчейн-систем. В её рамках рассматриваются алгоритмы консенсуса, механизмы обеспечения безопасности данных с помощью криптографии, а также основы дистрибутивных и распределённых вычислений. Особое внимание уделяется теоретическим моделям, которые лежат в основе криптовалют и смарт-контрактов, а также их взаимодействию в рамках блокчейн-сетей. Кроме того, дисциплина исследует влияние блокчейн-технологий на различные отрасли, такие как финансы, право и бизнес.</p>	5				+
22	Управление безопасностью информации	<p>Дисциплина изучает методы управления безопасностью информационных систем и защиты данных в цифровой среде. Рассматриваются принципы кибербезопасности,</p>	5				+



ОП 27/02-18-2025

АО «Казакский университет технологии и бизнеса
им. К.Кулажанова»

Редакция 4

Образовательная программа

	ных систем	<p>модели угроз, методы аутентификации, управления доступом, криптографические алгоритмы, мониторинг. Изучаются технологии защиты сетевой инфраструктуры, анализ уязвимостей, обеспечение конфиденциальности, целостности информации, стандарты информационной безопасности, разработка, реализация стратегий киберзащиты, управление рисками, аудит, соответствие нормативным требованиям, применение инструментов анализа угроз, реагирование на инциденты в корпоративных системах.</p>					
23	Управление данными информационных систем	<p>Дисциплина изучает методы управления данными в ИС, хранение, обработку, интеграцию, защиту. Рассматриваются модели данных, архитектура БД, технологии ETL, управление качеством данных, методы оптимизации, восстановления информации. Изучаются принципы построения хранилищ данных, обработка больших данных, управление метаданными, технологии распределенных БД, облачных хранилищ, применение инструментов анализа, визуализации данных, управление доступом, защитой информации, разработка стратегий хранения, использования данных в корпоративных, облачных системах. П</p>	5				+
24	IT – менеджмент	<p>Дисциплина направлена на изучение принципов и методов управления информационными</p>	5		+		

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025
Образовательная программа	Редакция 4



7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (методы оценивания)	Методы обучения и преподавания
РО 1	Проводит исследования в сфере информационных технологий на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет). Тест, Решение ситуационных задач	Теоретико-информационные (демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО 2	Использует современные методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет). Тест, Решение ситуационных задач	Теоретико-информационные (демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО 3	Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личного развития	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет). Тест, презентация	Теоретико-информационные (демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО 4	Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет). Контрольная работа. Презентация. Кейс-задача. Разноуровневые задачи и задания.	Теоретико-информационные (демонстрация учебного материала, объяснение, рассказ)
РО 5	Владеет навыками современных	Устный опрос (экзамен,	Поисково-творческие методы обучения



ОП 27/02-18-2025

АО «Каззахский университет технологий и бизнеса
им. К. Кулажанова»

Редакция 4

Образовательная программа


	методологий и стандартов при оптимизации процессов в области управления ИТ-проектами и изменениями, разработки ИТ-стратегий.	теоретический зачет). Контрольная работа. Презентация. Кейс-задача.	(наблюдение, опыт, эксперимент)
PO 6	Планирует работу по системному анализу, принимая во внимание допущения, ограничения и зависимости в ИТ-проектах организации	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет). Защита проекта, коллоквиум	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)
PO 7	Контролирует выполнения работ по системному анализу, управляя ИТ – проектами организации.	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет).	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)
PO 8	Управляет проектной и процессной деятельностью, применяя практические методики при оценке технологических и архитектурных решений в области информационных технологий.	Защита проекта, коллоквиум	Метод самостоятельной работы (чтение, экспертиза)
PO 9	Эффективно использует интернет-коммуникации в различных сферах, включая образование, применяют технологии блокчейн для обеспечения безопасности и прозрачности данных.	Устный опрос (экзамен, теоретический зачет).	Поисково-творческие методы обучения (наблюдение, опыт, эксперимент)

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025
Образовательная программа	Редакция 4




8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 6 и или (7) уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
Создание и управление информационными технологиями	«Руководитель проектов в области информационных технологий»	<p>Трудовая функция 1: Организация работ по проектам в области ИТ</p> <p>Трудовая функция 2: Координация работ по проектам в области ИТ</p>	<p>Задача 1: Руководство проектами ИТ</p> <p>Задача 3: Согласование работы системных аналитиков, программистов и других специалистов</p>	<p>РО 5 Владеет навыками современных методологий и стандартов при оптимизации процессов в области управления ИТ-проектами и изменениями, разработки ИТ-стратегий,</p> <p>РО8 Управляет проектной и процессной деятельностью, применяя практические методики при оценке технологических и архитектурных решений в области информационных технологий.</p>
Требования к личностным компетенциям	Аналитическое мышление, Критический анализ, Стрессоустойчивость, Ответственность, Организованность, Обучаемость, Умение работать в команде			
Педагог (профессорско-преподавательский состав)				РО4 Применяет знание методологических основ педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающихся молодежи

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К. Кулажапова»	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

организаций высшего и (или) послевузовского образования	Трудовая функция 1: Планирование работ по системному анализу и контроль за их выполнением	Задача 1: Планирование работ по системному анализу	PO6 Планирует работу по системному анализу, принимая во внимание допущения, ограничения и зависимости в ИТ-проектах организации.
Бизнес аналитики и управление проектами ИТ	«Системный аналитик»	Задача 2 Контроль выполнения работ по системному анализу	PO7 Контролирует выполнения работ по системному анализу, управляя ИТ – проектами организации.
Требования к личностным компетенциям	Ответственность, стратегическое мышление, гибкость мышления, аналитическое мышление, логическое мышление, исполнительность, ориентация на результат, организованность, креативность, решение проблем		

АО «Казахский университет технологий и бизнеса им. К.Кулажанова»	ОП 27/02-18-2025	
Образовательная программа	Редакция 4	

9 Модель выпускника

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА			
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Создание и управление информационными технологиями № 259 от 24.12.2019г. Бизнес аналитики и управление проектами ИТ от 05.12.2018. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования № 591 от 20.11.2023</p>	Компетенци и (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий профессионализм в области ИТ-технологии и бизнеса; - Эмоциональный интеллект; - Адаптивность к глобальным вызовам; - Лидерство; -Предпринимательское мышление; - Глобальная гражданственность; - Понимание значения принципов и культуры академической честности; - Коммуникативные компетенции; - Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения -Применяет теории и методы социологии, политологии, культурологии и психологии для развития критического мышления и его применения в социально-политической сфере. - Обладает развитой устной и письменной речью, управляет информационными процессами и использует различные стратегии работы с информацией. - Демонстрирует умения выражать свои мысли по профессиональным темам на деловом английском языке и втором иностранном языке. - Проявляет понимание основ микро- и макроэкономики, применяет их в практической деятельности. - Организует эффективное командное взаимодействие с использованием дизайн-мышления для решения задач в условиях 	<ul style="list-style-type: none"> -Применяет специализированные программы для анализа статистической информации, -Разрабатывает эффективные алгоритмы обработки различных типов данных и их реализацию на языках программирования, включая описание алгоритмов и структур данных. -Владеет навыками создания текстов для цифровых каналов, дизайна интерфейсов, настройки рекламы и генерации трафика на сайты и в социальных сетях, -Применяет методологию и технику ведения международного ИТ-бизнеса в условиях цифровой трансформации экономики. - Обладает способностью анализировать сложные проблемы и находить их решения, применять алгоритмическое мышление для оптимизации процессов, а также способностью работать с большими объемами данных и извлекать из них ценную информацию



неопределенности.

Профессиональные навыки (hard skills)

- Определяет сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- Обладает способностью наладить процессы коммуникаций, принятия решений; владеет выбором эффективного стиля руководства и лидерства, методами управления группами, конфликтами, стрессами;
- Владеет коммуникационными навыками общения с коллегами и заказчиками в процессе разработки проектов, а также принимает участие в организации и управлении проектами
- Рассчитывает и готовит бизнес-план и проектный анализ инвестиционного и бизнес проекта
- Применяет регламенты для организации управления процессами жизненного цикла IT-инфраструктуры и деятельности IT-предприятий

Білім беру бағдарламасының коды және атауы 7M06137- "IT-менеджмент"
 Код и наименование образовательной программы 7M06137- "IT-менеджмент"
 Code and Name of the educational gram 7M06137 - "IT management"

ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ
 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 PLAN OF EDUCATIONAL PROCESS

Модуль / Module №	Пәндік № / № дисциплины / Discipline №	ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ АТАУЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Оқу пәндірінің типі (міндетті компоненті / типау компоненті) Эксперт / компонент по выбору	Оқу пәндірінің коды Educational discipline code	Семестр / semester	Кредиттер саны Number of credits	Курстық жұмыс (жоба) Course work (project)	Білім алушылардың жұмыс уақытының бюджеті сағатпен				Семестр бойынша болу				Оқу түрі (үш тапсырма беру бағдарламасы бойынша: оқыту тілінде, екінші тілде, ағылшын тілінде) / Язык обучения (для программы трехязычного образования: на языке обучения, на втором языке, на английском языке) / Language of education (for educational program)			
								Барлық сағат / Всего часов / Total hours	Барлық аудит. сағат Варьяк аудит. сағат Total classroom hours	Д / ЛК / Lec	СРС / СРЗ / SPL	ЛС / ЛЗ / LC	ӨБЖ / СРОП / WST	БАЖ / СРО / IWS	1 КҮРС / Academic period Semestrdaғы апталар		2 КҮРС / Academic period Semestrdaғы апталар	3 Academic period	4 Academic period
Негізгі модуль / Базовый модуль / Basic module																			
Модуль / Module № 1	1	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы Higher school pedagogy	БП (ЖК) БД (БК) БД (УС)	PVSh 5202-25 PVSh 5202-25 PVSh 5202-25	1	4	Курстық жұмыс (жоба) Course work (project)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	БП (ЖК) БД (БК) БД (УС)	PU 5203-25 PU 5203-25 PU 5203-25	1	4	Курстық жұмыс (жоба) Course work (project)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	3	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science	БП (ЖК) БД (БК) БД (УС)	IFN 5204-25 IFN 5204-25 IFN 5204-25	1	4	Курстық жұмыс (жоба) Course work (project)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	4	Шет тілі (кәсіби) Иностраный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП (ЖК) БД (БК) БД (УС)	IYa (P) 5201-25 IYa (P) 5201-25 IYa (P) 5201-25	1	4	Курстық жұмыс (жоба) Course work (project)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	5	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical practicum	БП (ЖК) БД (БК) БД (УС)	RedP 5205-25 RedP 5205-25 RedP 5205-25	2	4	Курстық жұмыс (жоба) Course work (project)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module								600	180	90	90	0	60	240					
Деректерді талдау және ақпараттық технологияларды басқару / Анализ данных и управление информационными технологиями / Data analysis and information technology management																			
Модуль / Module № 1	1	Білім берудегі интернет технологиялар Интернет технологии в образовании Internet technologies in education	БП (ЖК) БД (БК) БД (УС)	ИТО 5201-25 ИТО 5201-25 ИТО 5201-25	1	1	Курстық жұмыс (жоба) Course work (project)	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Модуль / Module № 2		Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module										По выбору обучающегося / By student's option			
2	Интернет-коммуникацияларды басқару Управление интернет-коммуникациями Internet Communications management	БД (КВ) BD (EC)	UIC 5201-25 UIC 5201-25 UIC 5201-25	1	5	150	45	30	15	0	45	90	2 + 1 + 0		
3	Үлкен деректерді өңдеу және талдау Обработка и анализ больших данных Big Data processing and analysis	БП (ТК) БД (КВ) BD (EC)	OABD 5203-25 OABD 5203-25 OABD 5203-25	2	5	150	45	30	15		15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
4	DataScience DataScience		DS 5203-25 DS 5203-25												
5	Қолданбалы ақпарат теориясы Прикладная теория информации Applied Information Theory	БП (ТК) БД (КВ) BD (EC)	PTI 5202-25 PTI 5202-25 PTI 5202-25	2	5	150	45	30	15		15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
6	Бағдарламалық инженерия Программная инженерия Software Engineering		PI 5202-25 PI 5202-25												
				15	450	135	90	45	0	45	270				

Модуль кәсіпорындарды басқару жүйелері, әдіснамалары мен стандарттары / Модуль Enterprise management systems, methodologies and standards

Модуль / Module № 3		Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module										По выбору обучающегося / By student's option			
1	IT – менеджмент IT – management	БП (ТК) ПД (КВ) PD (EC)	ITM 6301-25 ITM 6301-25 ITM 6301-25	1	5	150	45	30	15		15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
2	Кәсіпорын ресурстарын жоспарлау жүйелері Системы планирования ресурсов предприятия Enterprise resource planning systems	БП (ТК) ПД (КВ) PD (EC)	SPRP 6301-25 SPRP 6301-25 SPRP 6301-25	2	5	150	45	30	15		15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
3	Тімді басқару модельдері Модели эффективного менеджмента Effective management models	БП (ТК) ПД (КВ) PD (EC)	MEM 6302-25 MEM 6302-25 MEM 6302-25	2	5	150	45	30	15		15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
4	IT консалтинг IT consulting		ITK 6302-25 ITK 6302-25 ITK 6302-25												
5	Нейрондық желілердің модельдері мен әдістері Модели и методы нейронных сетей Models and methods of neural networks	БП (ТК) ПД (КВ) PD (EC)	MMNS 6303-25 MMNS 6303-25 MMNS 6303-25	3	5	150	45	30	15		15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
6	Шешім қабылдауды қолдау модельдері мен әдістері Модели и методы поддержки принятия решений Models and methods of decision support		MMPPR 6303-25 MMPPR 6303-25 MMPPR 6303-25												
7	Блокчейн технологиясының теориясы Теория технологии блокчейн Theory of blockchain technology	БП (ТК)	TTB 6304-25 TTB 6304-25 TTB 6304-25											Білім алушының таңдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 7М06137 -«IT - менеджмент»
научно-педагогического направления АО «Казахский университет технологии и
бизнеса»

Образовательная программа (далее ОП) 7М06137 -«IT - менеджмент» научно-педагогического направления, реализуемая в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника и соответствует нормативно-правовым актам МНВО РК.

ОП разработана и утверждена на основании требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ МНВО РК от 20.07. 2022 г. № 2 (с изменениями и дополнениями на 20.02. 2023 года), а также на основе отраслевых рамок квалификации.

Целью образовательной программы 7М06137 -«IT - менеджмент» является подготовка высококвалифицированных руководителей ИТ-служб предприятий и государственных учреждений, ведущих консультантов и руководителей IT-проектов компаний, способных развивать архитектуру и ИТ-инфраструктуру предприятий малого и среднего бизнеса, обладающих высокой культурой, достаточным уровнем знаний и практического опыта в области ИТ-менеджмента, а также формирование профессиональных навыков и компетенций, соответствующих преподавательской деятельности в ВУЗах, профильных колледжах по направлению «IT – менеджмент», необходимых для профессиональной, научной и образовательной деятельности во благо общества.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы направлена на формирование управленческих, коммуникативных компетенций, состоящих из умения планировать и организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; анализа и контроля производственной деятельности подразделения. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки и получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями рынка труда.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, которых имеют ученые степени и ученые звания.

Модули образовательной программы 7М06137 -«IT - менеджмент» обеспечивают теоретическую и практическую подготовку в области IT – менеджмента, Анализ данных и управление информационными технологиями, Модуль системы, методологии и стандарты управления предприятиями.

Практические навыки обеспечивают дисциплины: Управление безопасностью информационных систем, Управление данными информационных систем.

В рамках актуализации образовательной программы 7М06137 -«IT - менеджмент» были добавлены и усилены ключевые дисциплины, отражающие современные тренды в цифровой трансформации бизнеса и управлении технологиями. Среди них:

- Глубокое машинное обучение и искусственный интеллект
Изучение методов глубокого обучения и искусственного интеллекта направлено на формирование компетенций в области анализа больших данных, разработки интеллектуальных систем и внедрения ИИ-решений в бизнес-процессы. Эта

дисциплина позволит студентам не только понимать техническую сторону ИИ, но и эффективно использовать его в управленческих решениях.

- **Теория технологии блокчейн.** В связи с растущей значимостью децентрализованных технологий и их применением в таких сферах, как финансы, логистика, кибербезопасность и документооборот, данная дисциплина дает фундаментальные знания о принципах работы блокчейна, смарт-контрактах, архитектуре распределённых систем и перспективных кейсах применения.
- **Стратегическое управление информационными технологиями**
Дисциплина направлена на развитие навыков стратегического планирования, оценки эффективности ИТ-инфраструктуры, выстраивания ИТ-архитектуры и управления цифровыми проектами в организации. Особое внимание уделяется роли ИТ в достижении бизнес-целей и конкурентных преимуществ.

Все модули дисциплин обеспечивает освоение современных методов управления и анализа ИТ - процессов.

Модель компетенций магистра ОП 7М06137 -«ИТ - менеджмент» складывается из двух укрупненных наборов компетенций:

1. Универсальные: общепрофессиональные и социально-личностные, общекультурные;
2. Профессиональные: аналитические, проектные, производственно-технологические, организационно-управленческие, научно-исследовательские.

Профессиональные компетенции соответствуют областям и задачам профессиональной деятельности и включают:

1. Способность к формированию стратегии использования ИКТ в различных предметных областях и прогнозированию вероятных тенденций развития этих стратегий.

2. Знание и понимание специфики предметной области и объектов ИТ-менеджмента, особенностей бизнес-задач и видов деятельности заказчика, принципов реинжиниринга по оптимизации бизнес-процессов.

3. Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств.

4. Владение современными информационными технологиями управленческих решений и обладает способностями руководителя: планировать, управлять и контролировать выполнение требований, выполнять оценки степени трудности, рисков, бюджета, и времени в течение выполнения проекта, осуществлять контроль рабочего графика, осуществлять сопровождение информационной системы на всех этапах ее жизненного цикла.

5. Способность использовать и развивать методы научных исследований в области новых технологий проектирования и разработки информационных систем в прикладных областях.

На основании приведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ГОСО РК;
- структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профиля подготовки 7М06137 -«ИТ - менеджмент» с учетом междисциплинарных связей;
- Учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой государственной аттестации;
- характеристика среды вуза и факультета позволяют обеспечить развитие общекультурных компетенций выпускника.

