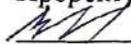


АО Казахский университет технологии и бизнеса	17/7-19-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 Идрисов Ж.М.

« 28 » 08 2022 / год

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11230 — «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
на 2022-2025 годы

Астана

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

План развития образовательной программы (ОП) по 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» одобрен на заседании комиссии по обеспечению качества технологического факультета

Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Декан факультета Омар Омаралиева А. М.

План развития Образовательной программы (ОП) по 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» обсужден на заседании кафедры «Химия, химическая технология и экология»

Протокол № 1 от «26» 08 2021 г.

Зав. кафедрой А. Келпек Келпек А.

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	4
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения о контингенте обучающихся	8
2.3	Внутренние условия для развития ОП	9
2.4	Характеристика окружающего социума	10
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	11
2.6	Характеристика результатов ОП	13
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения	14
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	15
5	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	16
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	17
7	План мероприятий по развитию ОП	17
8	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	20
9	Механизм реализации плана развития ОП	22
10	Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	23

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

1. Паспорт Плана развития образовательной программы 6В11230 –«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на 2022- 2025 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегический план развития кафедры. План развития образовательной программы 6В11230 –«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» создан на основе потребностей работодателей.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой: Келпек А. К. Эдвайзер по бакалавриату: Хамит А.Ж. Работодатели: Жыланбаева Р. А. ППС: Усенкулова Ш. Ж. Обучающиеся: Мусина А., Жакенова К.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2022 – 2025 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственные средства и хоздоговорная система финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; - Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих специалистов сфере БЖДЗСОС; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; - Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; - Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе по ОП бакалавриата 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Образовательная программа 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», реализуемая университетом разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

В своей деятельности кафедра руководствуется нормативно-правовыми документами: Законом РК «Об образовании», «Государственный общеобязательный стандарт образования РК (Образование высшее профессиональное)» и др.

По образовательной программе бакалавриата 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», подготовка осуществляется на государственном, русском языках. Срок обучения по данной образовательной программе: 4 года – очная на базе среднего образования; 3 года - на базе технического и профессионального образования (ТиПО), 2 года - на базе высшего образования (ВО).

Сфера профессиональной деятельности: Формирование, продвижение и реализация мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организация комплексного обслуживания в области охраны труда, промышленной безопасности, защиты окружающей среды и предотвращения чрезвычайных ситуаций в различных сферах деятельности.

Объекты профессиональной деятельности:

Выпускники по данной образовательной программе осуществляют трудовую деятельность включая, индустрию, транспорт, сельское и коммунальное хозяйство, сферы производства и потребления, государственные органы в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда, экологические службы. Бакалавры по данному профилю, обладают всеми необходимыми знаниями и практическими навыками для квалифицированной работы и могут занимать должности служащих в департаментах труда и ЧС, а также специалистов служб Министерств по чрезвычайным ситуациям, охраны окружающей среды, охраны труда на всех промышленных предприятиях, в том числе в отраслях энергетики и телекоммуникаций.

Виды профессиональной деятельности: Производственно-технологическая деятельность, проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность, экспериментально-исследовательская деятельность.

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Содержание профессиональной деятельности:

- Оценка рисков и управление безопасностью жизнедеятельности в различных сферах: анализ природных и техногенных рисков, разработка мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС) и минимизации угроз.

- Проведение экологических исследований: сбор и анализ данных для оценки состояния окружающей среды, мониторинг загрязнений, выявление источников экологических рисков и разработка рекомендаций по их устранению.

- Осуществление мероприятий по охране труда: разработка стандартов и нормативов безопасности труда, проведение инструктажей и обучения сотрудников безопасным методам работы, контроль за их соблюдением на предприятии.

- Проектирование и внедрение систем промышленной безопасности: разработка и реализация мероприятий, направленных на предотвращение аварий и катастроф на производственных объектах, а также обеспечение безопасности на опасных производствах.

- Проведение профилактических мероприятий и ликвидация последствий ЧС: разработка планов действий в чрезвычайных ситуациях, участие в организации спасательных и восстановительных работ.

- Разработка нормативно-правовых актов и стандартов: создание документации, направленной на соблюдение экологических и трудовых норм, участие в разработке стандартов в области безопасности и охраны окружающей среды.

- Обучение и консультации по вопросам безопасности: проведение лекций, семинаров и практических занятий по безопасности жизнедеятельности, охране труда и защиты окружающей среды для различных категорий населения и организаций.

Исходя из этого, миссия образовательной программы 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (бакалавр) – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении управленческой, предпринимательской, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Уникальность ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», реализуемой в Казахском университете технологии и бизнеса, заключается в комплексной подготовке специалистов, способных решать задачи в области ЧС, промышленной безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды. Программа акцентирует внимание на практическом применении знаний для оценки и управления рисками, предотвращения катастроф и обеспечения безопасных условий труда. Основное внимание уделяется развитию исследовательских и управленческих навыков, что делает выпускников готовыми к решению актуальных задач внутреннего рынка в сфере безопасности и охраны окружающей среды.

Выпускнику бакалавриата по ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» присуждается степень бакалавра в области услуг по ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Предметы профессиональной деятельности:

Планирование и реализация мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, организация работы по предотвращению чрезвычайных ситуаций (ЧС), промышленной безопасности, охраны труда и экологии, рациональное распределение ресурсов для эффективного управления рисками и безопасности, контроль за соблюдением нормативов и стандартов, руководство коллективом специалистов и координация действий в рамках организаций, мотивация сотрудников и повышение их квалификации, представление интересов организации в области экологии и безопасности, проведение исследований и диагностики потенциальных

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

угроз, разработка прогнозов и целей в области безопасности, методическая и образовательная работа с персоналом, а также внедрение инновационных решений и технологий для улучшения безопасности и охраны окружающей среды.

Виды профессиональной деятельности

Бакалавры по ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в проведении мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды, предупреждению и ликвидации природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- разработка, внедрение и эксплуатация технологических систем, сетей и оборудования, предназначенных для осуществления безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- оценка технико-эколого-экономической эффективности при внедрении мероприятий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и защиту окружающей среды;
- проведение оценки опасных и вредных факторов производства;
- предупреждение аварийных ситуаций на предприятиях;
- формирование и организация деятельности специализированных мониторинговых, аварийно-спасательных, трудовых служб, их материальнотехнической базы.

Проектная деятельность:

- разработка нормативно-технической и нормативно-экологической документации, касающейся безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- разработка технической и рабочей документации и проектов на исследования социально-экологических систем и проблем, связанных с защитой окружающей среды, рациональным природопользованием и безопасностью жизнедеятельности.

Организационно-управленческая деятельность:

- постановка целей и формулирование задач по текущей работе и на перспективу;
- ведение технической и экологической документации, касающейся профессиональной деятельности;
- разработка норм и правил в области безопасности жизнедеятельности, а также установление порядка их выполнения при проведении хозяйственной и иной деятельности.

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- проведение измерений и обследования фактического состояния рабочей зоны, окружающей среды, природных ресурсов, управление их качеством и прогнозирование на текущий и долгосрочный периоды и анализ результатов;
- участие в разработке и реализации методов и программ в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды; предотвращения чрезвычайных ситуаций.

Функции профессиональной деятельности

Выпускник ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» должен быть подготовлен к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- проведение работ по созданию условий безопасности жизнедеятельности, охране труда и окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях;
- проведение обучения и инструктажа по технике безопасности, охране труда и окружающей среды;
- осуществление контроля выполнения требований по безопасности жизнедеятельности, охране окружающей среды.

Основными задачами образовательной программы ОП 6В11230 – «Безопасность

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

жизнедеятельности и защита окружающей среды» являются обеспечение условий для:

- получения качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- овладения методами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умения их использовать в своей профессиональной деятельности;
- приобретения навыков организации своего труда на научной основе, овладения приемами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники, прикладных компьютерных программ;
- свободного владения иностранным языком и его использования в качестве необходимого элемента будущей профессии;
- подготовки к работе в коллективе, способности находить и принимать оперативные управленческие решения;
- продолжения образования на последующей ступени дополнительного высшего профессионального образования;
- получения полноценного, качественного, профессионального образования, профессиональной компетенции в области БЖДЗСО;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы;

Все вышеперечисленное позволяет приобрести навыки получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств проведения лекционных, семинарских и практических занятий, квалифицированного изложения учебного материала.

Помощь и консультации обучающимся по выбору образовательной программы оказывает эдвайзер. Общие положения, основные задачи и функциональные обязанности эдвайзера регламентируются Положением о работе эдвайзера.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности. На качественный и количественный состав обучающихся существенное влияние оказывают результаты профориентационной работы, проводимой в течение года в организациях и предприятиях, с выпускниками ВУЗов. К работе привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Химия, химическая технология и экология».

С целью привлечения и набора контингента обучающихся разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, дебаты, круглые столы, семинары, «Дни открытых дверей» и другие) в средних и средне-технических учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Для сохранения контингента обучающихся постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы. По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента обучающихся; сформулированы условия приема.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре «Химия,

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

химическая технология и экология» имеются все соответствующие условия: нормативная и материально-техническая база, методическое обеспечение, квалифицированный кадровый состав для организации и проведения учебного процесса.

Рабочий учебный план по ОП разрабатывается с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами. Перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах, утверждается до начала учебного года (рабочий учебный план). Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, элективных дисциплин и их каталогов регулируется «Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденного Ученым Советом университета.

По всем образовательным программам имеются типовые и учебные планы (обеспеченность образовательных программ бакалавриата, послевузовского образования).

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают практические работники, руководители базы практик.

На кафедре «Химия, химическая технология и экология» постоянно и планомерно обновляется, совершенствуется и расширяется исследовательская база. Обучающиеся имеют большие возможности для самостоятельного выполнения заданий.

Придавая большое значение практической подготовке обучающихся, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Прохождение обучающимися практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебном процессе. Базы практик по ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» выбираются обучающимся или предоставляются ВУЗом.

Одними из постоянных баз практики по ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» являются Департамент по ЧС города Астаны, ТОО «Институт химии и угля», ТОО «Эко-Дос».

Кафедрой заключены договора с предприятиями города и области. Организацию и учебно-методическое руководство практикой обучающихся со стороны вуза осуществляет кафедра, из числа ППС, которые назначаются руководителем практики. Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями СМК Казахского университета технологии и бизнеса.

Таблица 1 - SWOT анализ. Ресурсное и материальное обеспечение образовательной программы

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
--	---

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- достаточный библиотечный фонд по дисциплинам образовательной программы; - повышение информационной компетентности ППС через курсы повышения квалификации; - достаточное количество современно оснащенных учебных аудиторий; - хорошая материально-техническая база для реализации образовательной программы.	- инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических и библиотечных ресурсов, стоимости обучения
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
- возможность улучшить качество материально-технической базы кафедры и уровень подготовки ППС по образовательной программе; - повысить качество образования через академическую мобильность обучающихся	- финансовая зависимость кафедры от ежегодного набора абитуриентов и контингента обучающихся. - растущая конкуренция среди частных ВУЗов

2.4 Характеристика окружающего социума

Для успешной реализации образовательных программ, большое значение приобретает окружающий социум, т.е., люди, условие и обстановка, в которой осуществляется развитие потенциала личности.

АО Казахский университет технологии и бизнеса - это отдельно стоящее современное семизэтажное здание, построенное в 2015г. Вуз расположен рядом с одной из главных магистралей города, что облегчает условия доставки обучающихся до места обучения.

В университете имеются современные учебные кабинеты, компьютерные классы, столовая. Библиотека университета располагает последними изданиями отраслевой периодической литературы, а также научной и учебной литературой по всем ОП, в том числе на иностранных языках.

Университет на 100 % обеспечен необходимой мебелью. Все учебные кабинеты оснащены новыми досками в том числе, интерактивными.

Материально-техническая база университета систематически развивается в соответствии с системой стандартов и нормативами их обеспечения в области образования.

В ВУЗе создана хорошая учебно-методическая база, способствующая реализации поставленных целей и задач: наличие специализированных кабинетов, оснащенных учебным и компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

ВУЗ оборудован системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения; имеется оборудованный медицинский кабинет.

В образовательном учреждении обучаются обучающиеся, как из числа жителей г. Астана, так и различных областей Казахстана. В основном, это учащиеся из благополучных полных семей.

Учебный процесс обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Организация досуга поддерживается студенческими кружками, спортивными секциями

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Воспитательная среда АО «Казахский университет технологии и бизнеса» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Основные формы ее реализации - это:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, научно-исследовательские, инновационные проекты.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю специальности, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью

Обучение обучающихся ведется опытными преподавателями, профессорами, кандидатами наук, имеющими многолетний опыт преподавания в ВУЗе.

В настоящее время на кафедре «Химия, химическая технология и экология» работает 33 преподавателя, из них: докторов наук - 5, кандидатов наук – 8, PhD – 9, магистров -10, специалист – 1.

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный и качественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности университета. Порядок проведения конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется нормативными документами МНВО РК и внутренними документами (Инструкцией о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда). Существующий механизм позволяет получить целостное представление о профессиональной состоятельности преподавателя, определить его соответствие искомой должности.

Конкурсная комиссия проводит качественный анализ показателей учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателя, изучает характеристику с последнего места работы, мотивированное заключение кафедры на претендента, результаты голосования членов принимающей кафедры.

Многолетняя практика свидетельствует о наличии устойчивой тенденции отдавать конкурсное предпочтение магистрам, кандидатам и докторам наук, способным

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

содействовать повышению кадрового потенциала университета.

При приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего профессионального образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD, соответствие образования профилю специальностей университета и т.д.

Подбор кадров на основе системы рекрутинга реализуется в следующем порядке: формируется штатное расписание ППС; определяется количество вакантных мест на должности для подготовки обучающихся по различным образовательным программам; объявляется через СМИ конкурс на замещение вакантных должностей с указанием квалификационных требований; проводится конкурс на замещение вакантных должностей и вносятся ректору университета рекомендации по найму ППС.

На сайте вуза имеется информации о преподавателях по образовательной программе:

- список преподавателей,
- список дисциплин, которые он/она ведет,
- краткий перечень достижений.

Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

Таблица 2 - SWOT анализ профессорско-преподавательского кафедры «Химия, химическая технология и экология» и эффективности преподавания по образовательной программе 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- высокий интеллектуальный рейтинг ППС, что дает вести качественное образование по специальности - функционирует система оценки компетентности ППС; - значительная степень восприятия информационных технологий среди сотрудников.	- недостаточный уровень владения ППС иностранными языками; - слабо развита академическая мобильность ППС
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
- применение в образовательном процессе активных методов обучения - систематическое повышение квалификации преподавателей, стажировка; - применение в образовательном процессе современных технических средств обучения - использование ППС современных технологий обучения;	- инфляционные процессы, влияющие на уровень оплаты ППС и поиск более высокооплачиваемой работы.

2.6 Характеристика результатов ОП

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника

Модель выпускника ОП – это предполагаемый результат того, к чему должен быть пригоден специалист, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Построение модели выпускника по 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» основано на использовании основных критериев базовой Модели выпускника Казахского университета технологии и бизнеса.

Компетенции выпускника

Компетенции приобретаются обучающимися на основе полученных результатов обучения и практического опыта.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	1. Знания в области социально-гуманитарных наук, которые способствуют формированию всесторонне развитой личности, обладающей широким кругозором и культурой мышления. 2. Коммуникативные навыки на казахском, русском и иностранных языках, позволяющие эффективно взаимодействовать в межличностном и межкультурном контексте. 3. Понимание правовой системы и применение знаний антикоррупционной культуры в профессиональной сфере, что является важным для соблюдения законности и этических стандартов в работе. Эти компетенции подчеркивают важность гуманитарного образования и этических норм в профессиональной деятельности, а также способность выпускника адаптироваться к различным культурным и языковым контекстам.
2. Цифровые компетенции (Digital skills)	1. Использование современной техники и информационно-цифровых технологий: Выпускник обладает навыками работы с современным оборудованием, программным обеспечением и цифровыми инструментами, что позволяет ему эффективно решать профессиональные задачи, повышать производительность и качество работы, а также адаптироваться к быстро меняющимся технологическим условиям. Эта компетенция отражает способность выпускника к инновационному мышлению и готовность к непрерывному обучению, что является ключевым для успеха в современном мире.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	1. Практическое применение современных методов физико-химического и экономического анализа для решения инженерных задач. 2. Знание и управление в области безопасности и охраны труда, включая обучение и поддержание компетентности работников.

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

	3. Исследование и анализ технологических процессов, оборудования и трудовых условий, а также оптимизация рабочих режимов. 4. Анализ и регулирование радиационно-химического и инженерного состояния рабочей зоны, соблюдение нормативов пожарной и промышленной безопасности. 5. Разработка документации по нормативно-техническим и экологическим стандартам, защите окружающей среды. 6. Планирование и координация работ государственной наблюдательной сети, мониторинг состояния окружающей среды. 7. Умение действовать в чрезвычайных ситуациях, руководство и надзор за аварийно-спасательными работами. 8. Разработка мероприятий для обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, соответствие международным и национальным стандартам РК. Эта компетенции отражают комплексный подход к подготовке специалистов, способных решать широкий спектр задач в области безопасности, охраны труда и экологии, а также управлять и координировать соответствующие процессы на высоком уровне.
--	---

3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день существует ряд проблем, на решение которых направлен план развития ОП:

- низкий уровень заинтересованности предпринимателей, топ менеджеров и специалистов - управленцев в реализации учебного процесса;
- отсутствие специалистов с учеными степенями в области Услуг;
- нехватка преподавателей, ведущих обучение по дисциплинам специальности на английском языке;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- низкий уровень участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности;
- отсутствие на кафедре финансируемой научно-исследовательской темы, связанной с ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров. Планирование реализации образовательной программы предполагает:

а) Цель образовательной программы (ОП) 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

Подготовка конкурентоспособных выпускников на рынке труда, обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области производственной безопасности, охраны окружающей среды и защиты в чрезвычайных ситуациях.

б) Соответствие заявленной цели ГОСО специальности обеспечивается за счет достижения целей по циклам преподаваемых дисциплин:

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- цель цикла общеобразовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка и технологий, умеющего работать в команде;

- цель цикла базовых дисциплин – подготовка специалиста, обладающего теоретическими и практическими знаниями в области природных и техногенных процессов, влияющих на безопасность жизнедеятельности человека, а также основ защиты окружающей среды и устойчивого развития, включая экологическое законодательство, мониторинг и управление рисками;

- цель цикла профилирующих дисциплин – подготовка специалиста, способного оценивать экологические риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды на различных уровнях (от локального до глобального), а также осуществлять управление проектами и деятельностью в этой области с учетом современных технологий и нормативно-правовых требований.

Цели циклов ООД, БД, ПД реализуются посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых обучающиеся приобретают общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции.

Критерии оценки

Для достижения целей образовательной программы по подготовке обучающихся сформулированы следующие задачи:

Установление необходимой глубины преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы ООД, БД в соответствии с профилем организации;

Ориентирование обучающихся на будущую профессиональную деятельность, моделируемую в обучении;

Включение в содержание учебного материала фундаментальных положений современной науки и перспектив ее развития;

Возможность достижения цели обучения;

Профессиональное ориентирование обучения, основанное на современных информационных технологиях;

Предложение и многократный повтор сжатых вариантов, динамический текущий контроль прочности запоминания.

Образовательная программа реализуется через учебные планы, рабочие программы (силлабусы).

Обучение по образовательной программе 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» позволяет подготовить специалистов новой формации, которые обладают глубокими знаниями и навыками в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. Выпускники этой программы способны эффективно решать задачи в области экологического мониторинга, управления рисками и обеспечения безопасности на различных уровнях.

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

План по развитию образовательной программы включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП.

В частности, это:

- процедуры разработки и управления ОП;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно-исследовательской и международной деятельности;
- улучшение воспитательной работы.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению Плана развития образовательной программы, направленному на реализацию главной миссии - подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении управленческой, предпринимательской, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Разработка образовательных программ совместно с работодателями, бизнес-сообществом, заинтересованными лицами;
- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;
- Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;
- Обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями;
- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых университетом;
- Разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК;
- Изучение ППС кафедры английского языка;
- Приглашение зарубежных ученых для привлечения в учебный процесс по ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;
- Заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

7. План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Ответственные	Срок выполнения
I. Разработка и управление ОП			
1	Рассмотрение образовательной программы на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Зав.кафедрой, Эдвайзер по ОП,	Декабрь 2021г
2	Рассмотрение и утверждение образовательной программы на заседании комиссии по обеспечению качества факультета	Декан, Зав. кафедрой	Ноябрь, 2021г
3	Совершенствование единой кодировки дисциплин	Зав.кафедрой, Эдвайзер по ОП	Март 2022
4	Обеспечение требований к уровню подготовки выпускников	Эдвайзер по ОП, ППС кафедры	Март 2022

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

5	Определение результатов обучения на основе дублинских дескрипторов для обучающихся и формирование их для всей программы, модуля, дисциплины; формирование общих компетенций для выпускника	Эдвайзер по ОП, члены комитета ОП	Март 2022
6	Формирование и совершенствование структуры ОП	Комиссия по обеспечению качества факультета, деканат ЭиС, Зав.кафедрой ТиС	март-апрель 2022
7	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	Работодатели, бизнес-партнеры	март-апрель 2022
8	Разработка и совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентного подхода	Деканат, зав.кафедрой, Эдвайзер по ОП	март-апрель 2022
9	Разработка и совершенствование содержания ОП (выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей)	Зав.кафедрой, Эдвайзер по ОП, ППС кафедры, работодатели	март-апрель 2022
10	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учетом предложения работодателей, ППС, обучающихся	Эдвайзер по ОП, ППС кафедры, работодатели, обучающиеся	апрель 2022
11	Формирование и совершенствование рабочих учебных планов	Эдвайзер по ОП, ППС кафедры	апрель 2022
12	Разработка и совершенствование индивидуальных планов обучающихся	Эдвайзер по ОП, ППС кафедры, обучающиеся	август-сентябрь 2022
Учебно-методическое обеспечение образовательной программы			
		ППС кафедры	В течение года
13	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учетом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций		
14	Совершенствование и развитие форм и методов СРОП и СРО	ППС кафедры	В течение года
15	Обеспеченность обучающихся научной, учебно-методической литературой и информационными источниками	ППС кафедры	В течение года
16	Совершенствование форм и методов оценки знаний обучающихся (проведение промежуточной и итоговой аттестации)	ППС кафедры	В течение года
17	Актуализация методических разработок по	ППС кафедры	В течение

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

	прохождению практик		года
18	Разработка учебно-методических пособий на государственном языке по профильному направлению подготовки обучающихся	ППС кафедры	В течение года
III Материально-техническая обеспеченность ОП			
19	Увеличение парка компьютеров нового поколения с современным программным обеспечением	Администрация ВУЗа	Ежегодно
20	Увеличение числа специализированных учебных кабинетов по ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», соответствующих современным стандартам	Администрация ВУЗа Зав.кафедрой	В течение учебного года
21	Создание благоприятных учебно-бытовых условий процесса обучения	Администрация ВУЗа, Зав.кафедрой.	В течение учебного года
IV Академическая мобильность ОП (ППС и обучающихся)			
22	Расширение «границ» внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и ППС, и их численности	Отдел академической мобильности и международных связей, Зав.кафедрой, Эдвайзер по ОП	В течение учебного года
23	Разработка совместных международных образовательных программ	Отдел академической мобильности и международных связей; Зав.кафедрой, Эдвайзер по ОП	По окончании процесса обучения
24	Обмен преподавателями по родственным специальностям для проведения занятий, сроком не менее двух недель	Отдел академической мобильности и международных связей; Зав.кафедрой	В течение всего процесса обучения
V Повышение квалификации ППС по ОП			
25	Привлечение на работу ППС, получивших магистерское и докторское образование в зарубежных вузах.	Зав.кафедрой	2022-2023 у.г.
26	Совершенствование системы критериев профессионального рейтинга, оценки труда ППС;	Отдел СМК	2022-2023 у.г.
27	Проведение семинаров и тренингов по основным проблемам современных методов управления с привлечением специалистов крупных компаний, корпораций, холдингов и т.д.	Зав.кафедрой	В течение каждого семестра
28	Осуществление переподготовки, стажировки ППС внутри страны, в том числе на высокотехнологичных предприятиях в рамках многосторонней	Отдел науки и инноваций, Зав.кафедрой	В течение учебного года

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

	кооперации вузов с ведущими промышленными предприятиями и НИИ		
29	Взаимная самооценки ППС	ППС кафедры	В течение семестра
VI Формирование контингента обучающегося по образовательной программе бакалавриата			
30	Формирование контингента обучающихся с учетом потребностей рынка труда	Кафедра «ТиС»	В течение учебного года
31	Сбор, хранение и обработка персональных данных об обучающихся, включающих в себя общие сведения, данные об этапах обучения, о достижениях и иную информацию,	Кураторы групп	на протяжении и всего периода обучения
32	Формирование электронного портфолио обучающегося, включающего данные об основных образовательных результатах и достижениях	Кураторы групп	на протяжении и всего периода обучения
VII Научно- исследовательская деятельность			
33	Участие в научно-исследовательских проектах, конкурсах, тендерах	Отдел науки и инноваций, Зав.кафедрой	В течение года
34	Разработка учебников в рамках программы по полиязычию	ППС кафедры	2023-2024
35	Публикация ППС научных статей в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором	ППС кафедры	В течение года
36	Увеличение количества публикаций преподавателей и сотрудников кафедры в журналах, входящих в рейтинговые зарубежные базы данных	ППС кафедры	В течение года
VIII Международная деятельность			
37	Привлечение зарубежных партнеров при написании монографий	ППС кафедры	2022-2023
38	Расширение «границ» внешней академической мобильности обучающихся и их числа	Отдел академической мобильности и международных связей; Зав. кафедрой	2022-2023
Воспитательная работа			
39	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся	ППС кафедры	В течение всего процесса обучения
40	Создание условий обучения, позволяющих развивать профессиональные и личностные качества обучающихся	ППС кафедры	В течение всего процесса обучения

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

8. Обоснование ресурсного обеспечения плана

8.1 Финансовые ресурсы:

Реализацию Плана развития ОП планируется осуществлять за счет двух источников: бюджет АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и хоздоговорная основа.

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по данному направлению подготовки.

8.2 Педагогические кадры:

Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 %, ученые степени доктора наук и/или профессора – не менее 11 % преподавателей.

8.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы.

8.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

а) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;

б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;

в) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;

г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная,

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы.

9. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации образовательной программы состоит из ряда процедур:

1. Разработка внутренней нормативной документации, обеспечивающей разработку реализацию ОП

2. Разработка рабочих учебных планов, модульной образовательной программы, каталога элективных дисциплин с участием заинтересованных лиц; формирование карты учебно-методической обеспеченности, разработка и совершенствование методических рекомендаций по прохождению практик, программы итоговой государственной аттестации обучающихся

3. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в ВУЗе

4. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса

5. Консультация эдвайзера обучающихся по каждой траектории учебного процесса

6. Выбор обучающимся траектории обучения и формирование ИУП (индивидуального учебного плана)

7. Реализация учебного процесса:

А) Проведение лекционных, практических, семинарских занятий, СРО, СРОП с применением инновационных методов обучения в университете, на базе филиалов кафедры, на базе других ВУЗов (академическая мобильность).

Б) Организация рубежных и итоговых контролей

В) Обеспечение проведения практик на основе имеющихся баз практик и выбранных обучающимся самостоятельно

Г) Проведение государственной итоговой аттестации

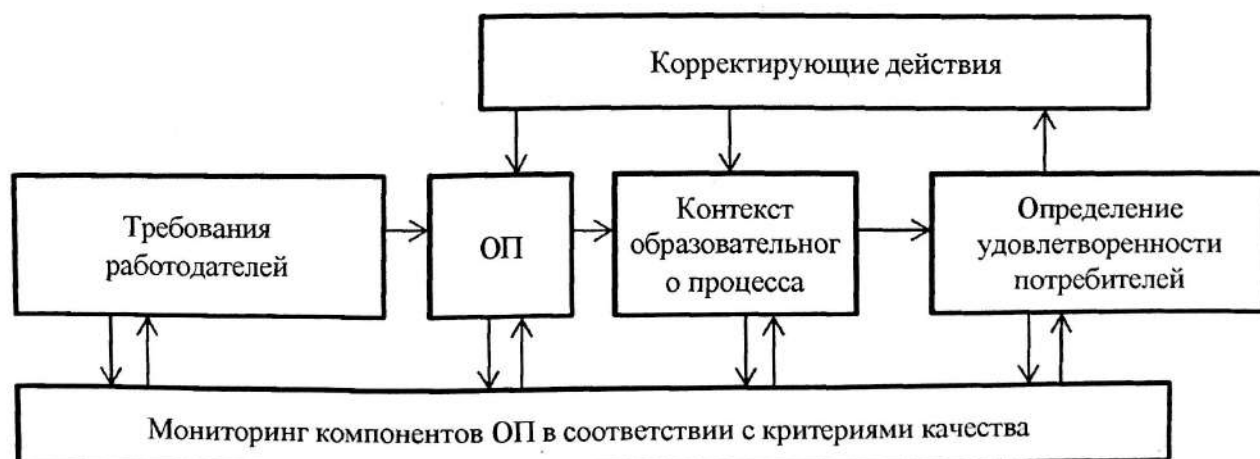


Схема1 - Механизм мониторинга реализации плана развития ОП

Определение требований работодателей к ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

- проведение опросов, анкетирования работодателей на предмет их основных требований к ОП

- последующая обработка и анализ информации, мониторинг механизмов обратной связи и социологических методов сбора информации

Казахский университет технологии и бизнеса	17/03-07-2022	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- разработка необходимых корректирующих действий, направленных на повышение удовлетворенности работодателей, применительно к компонентам ОП, требующим вмешательств.

10. Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Содержание образовательной программы 2022-2025 нацелено на высококлассную подготовку специалистов в области сфера обслуживания, на выработку у обучающихся активности, предприимчивости, высокого профессионализма, овладения принципами и методами управленческой деятельности, умения принимать конкретные решения в условиях конкуренции и свободы предпринимательства, а также на свободное владение иностранными языками, знание традиций и норм поведения.

Данная программа разработана, с одной стороны, исходя из требований законодательства Республики Казахстан в образовательной сфере, а с другой стороны, имеет цель - реализация стратегических задач развития Университета.

Социально-экономическая эффективность реализации плана образовательной программы определяется такими критериями, как: достаточный объем теоретических знаний и компетенций, высокий уровень владения навыками и умениями прикладного характера, отличная профессиональная пригодность, рост показателей трудоустройства выпускников, отзывы работодателей о профессиональной пригодности выпускников и т.д.

Обобщающими критериями оценки социально-экономической эффективности реализации данной образовательной программы является повышение рейтинга университета и формирование эффективного имиджа, поддержание которого влияет и на усиление позиций на локальном рынке образовательных услуг, и свидетельствует об уровне развития образования в стране, что в значительной мере будет сказываться на имидже отечественного образования.

Взаимосвязь критериев социально-экономической эффективности представлена на схеме 2:

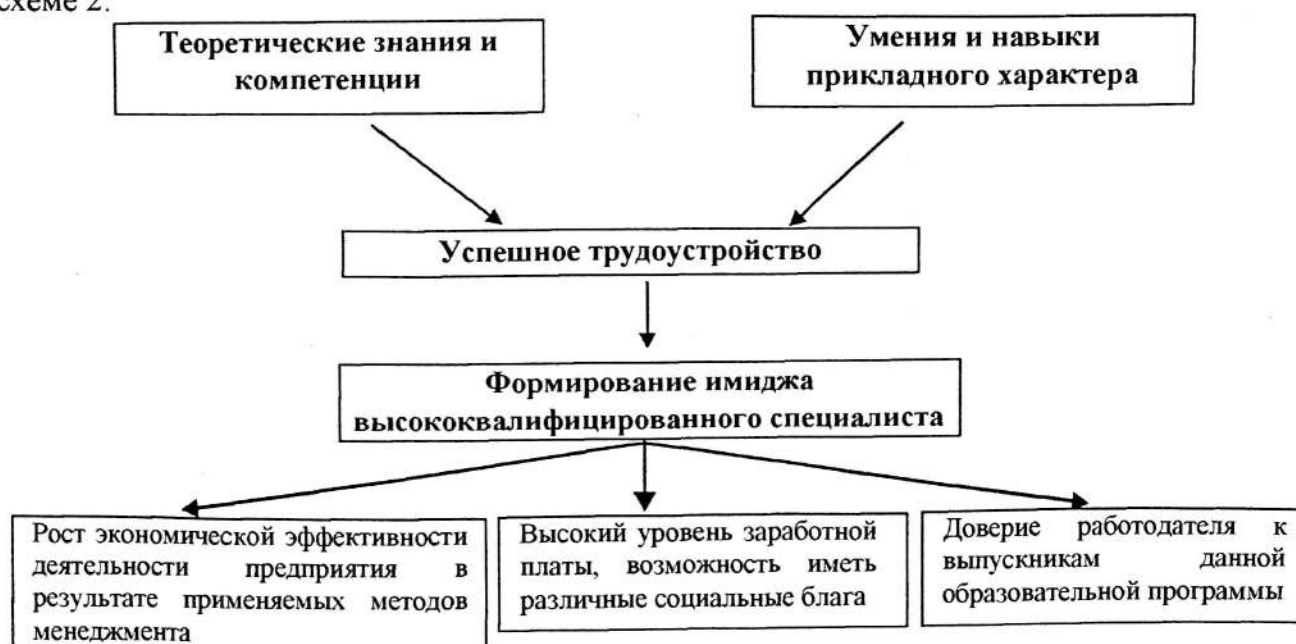


Схема 2 - Критерии социально-экономической эффективности реализации образовательной программы 2022-2025.