


| | | |
|---|-------------------|---|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04137 -Учет и аудит

код и наименование образовательной программы


Уровень: магистратура (научно-педагогическое направление)


Утверждена
Советом директоров АО «КазУТБ»
от «02» 09 2022г. протокол № 8

Рекомендована
Ученым советом АО «КазУТБ»
от «31» 08 2022 г. протокол №1

Нур-Султан, 2022

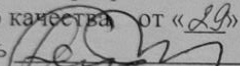
©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

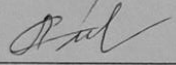
| | | |
|---|-------------------|---|
| АО «Казакский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | |
|---|-------------------|---|
| АО «Казакский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

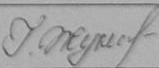


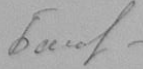

Предисловие


Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 28916, а также на основе отраслевых рамок квалификации, профессиональных стандартов (при наличии), национального классификатора занятий, международный стандартный классификатор занятий (при наличии).

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «29» 08 2022 г., протокол № 2-1
 Председатель  Байбеков С.Н.

Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» согласована на заседании Комиссии по обеспечению качества факультета от «29» 08 2022 г., протокол № 1
 Председатель  Нургалиева А.Ш


Образовательная программа 7M04137-«Учет и аудит» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Учет и финансы» от «29» 08 2022 г., протокол № 1
 Заведующий кафедрой  Мукушев А.Б.

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень/ Учёное звание | Должность | Место работы | Подпись |
|------------------------|----------------------------------|-------------------|--------------------------------|---|
| Жумабекова Г.Ж. | К.э.н | Ассоц.профессор | АО «КазУТБ» |  |
| Таштанова Н.Н | магистр | Ст. преподаватель | АО «КазУТБ» |  |
| Аленова Б.Л. | магистр | Ст. преподаватель | АО «КазУТБ» |  |
| Балтабаев Б.К. | | Директор | ТОО «АК Центр аудита и оценки» |  |
| Серик Айжан | | студент | АО «КазУТБ» |  |

| | | |
|---|-------------------|---|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт Образовательной программы | 4 |
| 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы | 5 |
| 3 Структура образовательной программы | 6 |
| 4 Карта компетенций ОП 7М041039-«Учет и аудит» | 6 |
| 5 Результаты обучения образовательной программы и модулей | 5 |
| 6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы | 12 |
| 7 Содержание образовательной программы | 19 |
| 8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами | 25 |
| 9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания | 26 |
| 10 Технологии (средства) оценивания | 27 |
| 11 Соотнесение результатов обучения образовательной программы 7М041039 «Учет и аудит» трудовым функциям профессиональных стандартов | 30 |
| Типичный учебный план | 32 |
| Экспертное заключение на образовательную программу | 34 |
| Лист согласования | 36 |
| Лист ознакомления | 36 |
| Лист регистрации изменений | 37 |
| Лист учета периодических проверок | 38 |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


1 Паспорт образовательной программы

| | |
|--|--|
| Уровень по МСКО | 7 |
| Уровень по НРК | 7 |
| Уровень по ОРК | 7 |
| Код и наименование области образования | 7В04- Бизнес, управление и право |
| Направление подготовки | 7М041 – Бизнес и управление |
| Номер и наименование группы образовательных программ | М073 Аудит и налогообложение |
| Код и наименование ОП | 7М04137-«Учет и аудит» |
| Профиль ОП | Высшее экономическое образование |
| Цель ОП | Цель образовательной программы - направить магистрантов к достижению высокого уровня знаний, навыков и научных исследований высочайшего качества на благо национальной экономики Казахстана, а также обеспечить магистрантов основными приемами ведения научно-исследовательской и педагогической работы для формирования у них профессионального мировоззрения, в соответствии с направлением избранной магистерской программы. |
| Критерий завершения ОП | Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта |
| Язык обучения ОП | Казахский, русский, английский |
| Отличительные особенности ОП | |
| Вуз-партнер | - |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

| | |
|---|--|
| Присуждаемая степень: | Магистр экономических наук по образовательной программе 7М041037 – «Учет и аудит» |
| Область и сфера профессиональной деятельности | Образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки «Бизнес, управление и право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования. |
| Виды профессиональной деятельности | Организации, фирмы, корпорации, независимо от вида деятельности, размера или формы собственности, различные финансовые структуры, органы государственного управления, подразделение внешнеэкономической деятельности, средне-специальные и высшие учебные заведения, научные учреждения |
| Объект профессиональной деятельности | Имущество предприятий, его обязательства, капитал и хозяйственные операции, вызывающие изменения в составе, размещении активов и источников его формирования, а также организации различных отраслей экономики: министерства и ведомства, налоговый комитет, Агентство РК по статистике, предприятия и фирмы независимо от вида деятельности, размера или форм собственности, органы управления, научно-исследовательские организации, банковская система. |
| Функции и виды профессиональной деятельности | <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-проектная деятельность предусматривает оценку и анализ стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; - осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, коммерческих банков; - оценка эффективности инвестиционных проектов, анализу кредитоспособности заемщиков - исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с исследовательскими программами научно-исследовательских институтов, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий и корпораций; - аналитическая деятельность по данной специальности связана с анализом и оценкой эффективности выполнения порученных заданий объекта управления; - образовательная деятельность по данной специальности связана с функциями преподавания курсов по бухгалтерскому учету в организациях, аудиту организации в школах, лицеях, колледжах; - консультационная деятельность связана с оказанием консультации по вопросам учета и аудита в организациях. |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | |
|--|--|
| | Виды профессиональной деятельности: - производственно-управленческая - учетно-аналитическая - бизнес-планирование - экономико-организационная - финансово-экономическая - административная - научно-исследовательская - научно-педагогическая. |
|--|--|

3 Структура образовательной программы


| Наименование циклов и дисциплин | Трудоемкость в академических кредитах |
|--|---------------------------------------|
| Цикл базовых дисциплин (БД) | 35 |
| Вузовский компонент | 20 |
| Компонент по выбору | 15 |
| Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 49 |
| Вузовский компонент | 20 |
| Компонент по выбору | 20 |
| Исследовательская практика | 9 |
| Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | 24 |
| Итоговая аттестация | не менее 12 |
| (Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)) | 12 |
| Итого | 120 |

| Компоненты | Наименование циклов и дисциплин | Трудоемкость в академических кредитах | | |
|------------|--|---------------------------------------|----|----|
| | | всего | ВК | КВ |
| БД | Базовые | 35 | 20 | 15 |
| ПД | Профилирующие | 49 | 20 | 29 |
| | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | 24 | | |
| | аттестация | | | |
| | Итоговая аттестация | 12 | | |
| | Итого | 120 | 40 | 44 |

4 Карта компетенций ОП 7М041037-«Учет и аудит»

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | Результаты обучения (РО) | Дескрипторы в соответствии с ГОС ВО и ПВО |
|-----------------------|---|--|
| Базовые (БК) | <p>БК1 – Способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p> <p>БК2 – способность применять научные методы исследования экономических процессов</p> <p>РО1 – Знание и понимание базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления</p> <p>РО2 - Анализ устного или письменного текстов социально-гуманитарного направления, имеющим мировоззренческое значение</p> | ОН ₁ ОН ₂ |
| Профессиональные (ПК) | <p>ПК1 – способность использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований в области углубленного учета</p> <p>РО4 – знать и применять в профессиональной деятельности международные и национальные стандарты финансовой отчетности</p> <p>РО5 - владеть навыками ведения продвинутого и углубленного учета по различным направлениям деятельности</p> <p>ПК2 - способность интегрировать знания, полученные в рамках дисциплин учета, аудита и анализа и использовать их для вынесения суждений и принятия решения с применением новейших информационных технологии</p> <p>ПК2 - способность интегрировать знания, полученные в рамках дисциплин учета, аудита и анализа и использовать их для вынесения суждений и принятия решения с применением новейших информационных технологии</p> <p>ОН7 - қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды енгізе отырып, бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік деректерімен зерттеу жұмыстарын, ақпараттық-талдау жұмыстарын жүргізе білу</p> | ОН ₄ ОН ₅ ОН ₆ ОН ₇ |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | |
|--|---|--|
| | <p>PO6 - владеть приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению учета и аудита</p> <p>PO7 - умение проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий</p> | |
|--|---|--|

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей


| компетенции | Результаты обучения (РО) | Наименование модуля | Результаты обучения по модулю | Наименование дисциплин |
|--------------|---|---|--|---|
| Базовые (БК) | БК1 – Способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения. | SPNO 51001. Современные проблемы науки и образования | РО1 – Знание и понимание базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления РО2 - Анализ устного или письменного текстов социально-гуманитарного направления, имеющим мировоззренческое значение | 1. Ғылым тарихы мен философиясы/История и философия науки /History and philosophy of science 2. Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language (professional) 3. Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy 4. Басқару психологиясы/Психология управления Psychology of management 5. Педагогикалық практика /Педагогическая практика/ Teaching practice |
| | БК2 – способность применять научные методы исследования экономических процессов | SPNO 51001. Современные проблемы науки и образования NMIE 51002. Научные методы исследования экономики | РО3 – формирование научного познания и аналитического мышления для понимания экономической ситуации в обществе для его дальнейшего роста | 1. Ғылыми зерттеулер әдістемесі/Методология научных исследований /The methodology of scientific research 2. Макроэкономикалық статистика /Макроэкономическая статистика /Macroeconomic statistics 3. Қаржылық менеджмент (ілгерімелі курс)/ Финансовый менеджмент (продвинутый курс)/ Financial management (advanced course) 1. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>жоспарлау/ Организация и планирование научного исследования/ Organization and Planning of Scientific Research</p> <p>2. Халықаралық статистика/ Международная статистика/ International statistics</p> <p>3. Қаржы ресурстарын басқарудың өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы управления финансовыми ресурсами/ Topical issues of financial resources management</p> |
| Профессиональные (ПК) | <p>ПК1 – способность использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований в области углубленного учета</p> | <p>UKFUU 52001. Углубленный курс финансового и управленческого учета</p> | <p>PO4 – знать и применять в профессиональной деятельности международные и национальные стандарты финансовой отчетности</p> <p>PO5 - владеть навыками ведения продвинутого и углубленного учета по различным направлениям деятельности</p> | <p>1. Қаржылық есеп (ілгерілемелі)/ Финансовый учет (продвинутый) /Financial accounting (advanced)</p> <p>2. Тереңдетілген басқарушылық есеп/ Углубленный управленческий учет /Profound management accounting</p> <p>3. Тереңдетілген салық есебі/ Углубленный налоговый учет/Profound tax accounting</p> <p>4. Экологиялық есеп/ Экологический учет/ Ecological account</p> |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>ПК2 - способность интегрировать знания, полученные в рамках дисциплин учета, аудита и анализа и использовать их для вынесения суждений и принятия решения с применением новейших информационных технологии</p> | <p>AVUAAKS 52002. Актуальные вопросы учета, аудита и анализа в квазигосударственном секторе</p> <p>SSUAARSE 52002. Современное состояние учета, аудита и анализа в реальном секторе экономики</p> | <p>PO6 - владеть приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению учета и аудита</p> <p>PO7 - умение проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий</p> | <p>1. Шоғырландырылған қаржылық есептілік теориясы мен тәжірибесі/Теория и практика консолидированной финансовой отчетности/The theory and practice of the consolidated financial statements</p> <p>2. Экономиканың нақты сектор субъектілерінің есеп және есептілік мәселелері/Проблемы учета и отчетности субъектов реального сектора экономики/Problems of account and reporting of subjects of the real sector of economy</p> <p>3. Нақты сектор кәсіпорындарын стратегиялық қаржылық талдау/Стратегический финансовый анализ предприятий реального сектора/Strategic financial analysis of enterprises in the real sector</p> <p>4. Бизнес - үрдістерді аудиторлық сүйемелдеу /Аудиторское сопровождение бизнес – процессов/Audit support of business processes</p> <p>5. Зерттеу тәжірибесі/Исследовательская практика/ Research practice</p> <p>1. Қазақстандық тәжірибеде қаржы есептілігінің үлгілері/Модели финансовой отчетности в казахстанской практике/Models of financial reporting in Kazakhstan practice</p> <p>2. Квазимемлекеттік сектордағы есеп және есептілік ерекшеліктері/Особенности учета и отчетности в квазигосударственном</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>секторе/Features of accounting and reporting in the quasi-public secto</p> <p>3. Жағдайлық талдау/Ситуационный анализ/Situation analysis</p> <p>4. Мемлекеттік аудит: теория мен тәжірибе/ Государственный аудит: теория и практика/State audit: theory and practice</p> <p>5. Зерттеу тәжірибесі/Исследовательская практика/ Research practice</p> |
|--|--|--|--|

6 Содержание и результаты обучения дисциплин образовательной программы


| Наименование дисциплин | Содержание дисциплины | РО по дисциплинам |
|---|---|---|
| Ғылым тарихы мен философиясы/История и философия науки /History and philosophy of science | Курс "История философии и науки" формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки исследовательской деятельности, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Изучение этой дисциплины является особенно важным в эпоху возрастания насущной необходимости в науке и в ученых. | PO1 – Знание и понимание базовых основ в области гуманитарных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления |
| Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language (professional) | Целью курса «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции магистрантов неязыковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровне сверхбазовой стандартности (C1). Курс предусматривает овладение нормами академического письма, развитие навыков критического анализа, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. | PO2 - Анализ устного или письменного текстов социально-гуманитарного направления, имеющим мировоззренческое значение |
| Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy | Целью данного курса является формирование основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, формирования педагогической компетентности, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | |
|---|---|---|
| | планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъектного взаимодействия преподавателя и магистранта в образовательном процессе вуза. | |
| Басқару психологиясы/Психология управления Psychology of management | В программе курса "Психология управления" представлены основные подходы и принципы современной психологической науки, которые могут оказаться полезными в профессиональной деятельности специалистов высшей квалификации. Психологические знания и умения анализируются в контексте их применения в практике самопознания, общения, профессионального и личностного роста. | |
| Педагогикалық тәжірибе/ Педагогическая практика/Teaching practice | Педагогическая практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Педагогическая практика организуется с целью выработки у магистрантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения семинарских и практических учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы. | |
| Ғылыми зерттеулер әдістемесі/Методология научных исследований /The methodology of scientific research | Дисциплина рассматривает роль философской науки в экономических исследованиях, понятия «метод» и «методология», методiku экономических исследований, выбор методологии исследования, методы и методологию в социальном исследовании. Экономическая методология как направление экономических исследований. Классификация методов экономических исследований. Методика научного экономического исследования. Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике. | РОЗ – формирование научного познания и аналитического мышления для понимания экономической ситуации в обществе для его дальнейшего роста |
| Макроэкономикалық статистика /Макроэкономическая статистика /Macroeconomic statistics | Цель дисциплины – дать количественную оценку системы показателей уровня, динамики и структуры социально-экономических процессов в целях выявления общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития экономики страны. Содержание дисциплины: система национальных счетов, методы исчисления ВВП, методология составления и анализа национальных счетов, статистика населения и | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | |
|---|---|--|
| | <p>трудовых ресурсов, статистика национального богатства, статистика эффективности общественного производства.</p> | |
| <p>Қаржылық менеджмент (ілгерімелі курс)/ Финансовый менеджмент (продвинутый курс)/ Financial management (advanced course)</p> | <p>Дисциплина охватывает такие темы, как функция финансового менеджмента, природа и цель финансового менеджмента, финансовые цели и их связь с корпоративной стратегией, заинтересованные лица и их влияние на корпоративные цели, финансовые и прочие цели некоммерческих организаций, среда финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, природа, элементы и значимость оборотного капитала, управление запасами, дебиторской, кредиторской задолженностью и денежными средствами, определение потребностей в оборотном капитале и стратегии финансирования таких потребностей.</p> | |
| <p>Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау/ Организация и планирование научного исследования/ Organization and Planning of Scientific Research</p> | <p>Описание дисциплины: Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Разработка программы исследования. Выбор методов /методики проведения исследования. Содержание диссертации. Работа над рукописью. Планирование эксперимента. Получение и проверка значимости математической модели. Информационное и программное обеспечение научных исследований. Обработка результатов эксперимента. Подготовка презентации. Формулирование выводов по результатам исследования. Обсуждение и оценка полученных результатов.</p> | <p>РОЗ – формирование научного познания и аналитического мышления для понимания экономической ситуации в обществе для его дальнейшего роста</p> |
| <p>Халықаралық статистика/ Международная статистика/ International statistics</p> | <p>Дисциплина рассматривает следующие темы: Международные экономические классификации. Этапы развития международной статистики. Основные показатели и расчеты в системе национальных счетов. Статистика валютных курсов. Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей. Международная финансовая статистика. Международная статистика уровня жизни. Международные сопоставления.</p> | |
| <p>Қаржы ресурстарын басқарудың өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы управления финансовыми</p> | <p>Данная дисциплина раскрывает финансовый механизм предприятия, финансовое управление оборотным капиталом, основным капиталом предприятия. Финансовое управление расходами предприятия. Основы финансового управления доходами предприятия. Источники капитала</p> | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | |
|---|---|---|
| ресурсами/ Topical issues of financial resources management | предприятия и способы финансирования. Управление денежными активами и финансовыми (денежными) потоками на предприятии. | |
| Қаржылық есеп (ілгерілемелі)/Финансовый учет (продвинутый) /Financial accounting (advanced) | В курсе продвинутого финансового учета за основу берутся знания, полученные при изучении принципов бухгалтерского учета и промежуточного финансового учета, и на их базе строятся дополнительные темы, такие как учет подоходного налога, введение в межкорпоративные инвестиции. Продвинутый финансовый учет является составной частью финансового учета и занимается проблемами консолидированной финансовой отчетности, объединения предприятий, использования финансовых инструментов, операций с иностранной валютой. С этой целью и рассматриваются международные стандарты бухгалтерского учета, необходимость профессионального суждения. | PO4 – знать и применять в профессиональной деятельности международные и национальные стандарты финансовой отчетности PO5 - владеть навыками ведения продвинутого и углубленного учета по различным направлениям деятельности |
| Терендетілген басқарушылық есеп/Углубленный управленческий учет /Profound management accounting | Целью изучения дисциплины «Углубленный управленческий учет» является формирование объективной информации менеджерам организаций для выполнения функций управления. Управленческие решения, предпринимаемые руководителями организаций и структурных подразделений, связанные с предпринимательской деятельности основываются на плановой, нормативной, технологической, учетной и аналитической информации. Для выполнения основных функций управления - контроль и регулирование важно иметь в сопоставлении плановые данные и данные оперативного учета. | |
| Терендетілген салық есебі/Углубленный налоговый учет/Profound tax accounting | Содержание дисциплины: Развитие налоговой системы и налогового законодательства РК. Виды налогов и других платежей в бюджет. Теоретические аспекты налоговой отчетности. Учет и отчетность по ИПН, КПП, социального налога, по налогам недропользователей, по налогам на собственность. Ответственность за нарушение порядка исполнения налоговых обязательств. Учет и отчетность налогового эффекта и экономии по налоговому платежу. Налоговое администрирование. | |
| Экологиялық есеп/Экологический учет/Ecological account | Экологическое законодательство в РК. Современный экологический кризис и экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, рационального природопользования и экологической безопасности | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | |
|--|--|--|
| | хозяйствующих субъектов. Концептуальные основы экологического учета. Внутренний (управленческий) экологический учет. Внешний (финансовый) экологический учет. Экологическая отчетность. | |
| Қазіргі жағдайдағы бухгалтерлік есеп/ Современный бухгалтерский учет/ Modern accounting | Современный бухгалтерский учет. наука, целью которой является предоставление знаний о том, как объективно вести регистрацию фактов и на этой основе определять сложившиеся результаты, применяя утвержденные правила и процедуры. | PO6 - владеть приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению учета и аудита |
| Экономиканың нақты сектор субъектілерінің есеп және есептілік мәселелері/Проблемы учета и отчетности субъектов реального сектора экономики/Problems of account and reporting of subjects of the real sector of economy | Теоретические аспекты перспектив развития финансового учета и отчетности в международной практике. Поддержка достоверности показателей финансовой отчетности данными текущего бухгалтерского учета в соответствии с международными Стандартами финансовой отчетности. Вопросы организации финансового учета и отчетности в соответствии с международной практикой. Основы научной терминологии, закрепленные МСФО и МСА. Использование международных экономических терминов в практике учета и аудита. Перспективы совершенствования форм и содержания финансовой отчетности | PO7 - умение проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий |
| Стратегиялық талдау/Стратегический анализ / Strategic analysis | Концепция стратегического управления и место в ней стратегического анализа предприятия. Современные тенденции и новейшие исследования в стратегическом анализе. Методы количественного и качественного анализа сред предприятия. Понятие, сущность и специфика стратегического анализа внешней среды. Методы анализа внешней среды предприятия. Применение результатов стратегического анализа внешней среды в разработке стратегии предприятия. Понятие, сущность и специфика анализа внутренней среды предприятия. Методы анализа внутренней среды предприятия. Применение результатов ситуационного анализа разработке стратегии предприятия. | |
| Экологиялық аудит/ Экологический аудит/ Environmental audit | Содержание и сущность экологического аудита. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности нормативно-правовых требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций в области экологической деятельности. | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | |
|---|--|--|
| Зерттеу тәжірибесі/Исследовательская практика/ Research practice | Основной целью исследовательской практики магистранта является изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. | |
| Есеп және есептілік мәселелері/Проблемы учета и отчетности / Accounting and reporting problems | Порядок составления финансовой отчетности устанавливается в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан о бухгалтерском учете и финансовой отчетности и стандартами бухгалтерского учета. Объем, формы и порядок составления финансовой отчетности государственных учреждений определяются уполномоченным органом, если иное не предусмотрено законодательными актами Республики Казахстан. | PO6 - владеть приемами аргументированного представления своей точки зрения при анализе существующих концепции, теории и подходов к ведению учета и аудита PO7 - умение проводить исследовательскую работу, информационно-аналитическую работу с данными бухгалтерского учета и финансовой отчетности с привлечением современных информационных технологий |
| Квазимемлекеттік сектордағы есеп және есептілік ерекшеліктері/Особенности учета и отчетности в квазигосударственном секторе/Features of accounting and reporting in the quasi-public sector | Организация и задачи бухгалтерского учета исполнения бюджета в квазигосударственном секторе. Учёт денежных средств бюджета и их проблемы. Учёт взаимных расчётов между республиканским и местными бюджетами, учёт взаимных расчётов между местными бюджетами и их проблемы. Организация учёта в организациях, содержащихся за счёт республиканского и местного бюджета. Бухгалтерский баланс и план счетов бухгалтерского учёта бюджетной организации. Учёт расходов в бюджетных организациях и их проблемы. Учёт доходов по специальным счетам. МСФООС 24 «Представление бюджетной информации в финансовой отчетности». | |
| Жағдайлық талдау/Ситуационный анализ/Situation analysis | Основные понятия ситуационного анализа. Этапы ситуационного анализа: подготовка, анализ информации, анализ ситуации, разработка сценариев возможного развития ситуации, оценка ситуации, обработка данных и оценка результатов экспертизы, подготовка аналитических материалов по результатам ситуационного анализа. Методы ситуационного анализа: кейс-метод, общая схема анализа ситуаций, мозговая атака. SWOT – анализ. Факторный анализ. | |
| Мемлекеттік аудит: теория мен тәжірибе/ Государственный | Целью государственного аудита является повышение эффективности управления и использования бюджетных средств, активов государства и | |


| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | |
|--|--|--|
| аудит: теория и практика/State audit: theory and practice | <p>субъектов квазигосударственного сектора. Государственный аудит в Казахстане подразделяется на аудит финансовой отчетности, аудит эффективности, аудит соответствия. Как приводилось выше о государственном аудите в развитых странах, большинство органов государственного финансового контроля широко использует аудит эффективности как один из важнейших методов проведения государственного бюджетного контроля</p> | |
| Зерттеу тәжірибесі/Исследовательская практика/ Research practice | <p>Основной целью исследовательской практики магистранта является изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.</p> | |
| <p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, соның ішінде магистрлік диссертацияның (МҒЗЖ) орындалуы және тәжірибеден өту/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)/ Undergraduate research work, including internships and the implementation of a master's thesis (URW)</p> | <p>В рамках научно-исследовательских работы магистранта индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.</p> | |


| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

7 Содержание образовательной программы 7M041037 - Учет и аудит


| Название модуля | Количество академических кредитов модуля | Дисциплина профессиональная практика | | | Вид компонента | Семестр | Количество академических кредитов | Форма итогового контроля/ |
|--|--|--|--|----------------|----------------|---------|-----------------------------------|---------------------------|
| | | код | наименование дисциплины | Цикл | | | | |
| Обязательные модули | | | | | | | | |
| GBBZM 51001. Ғылым мен білім берудің замануи мәселелері SPNO 51001. Современные проблемы науки и образования MPSE 51001. Modern problems of science and education | 20 | 1202 ShT/ 1202 IYa / 1202 FL | Шет тілі (Кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional) | БП БД ВД | ЖК ВК УС | 1 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | | 1201 TjGF/ 1201 IFN/ 1201HPhS | Тарих және ғылым философиясы История и философия науки History and philosophy of science | БП БД ВД | ЖК ВК УС | 1 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | | 1203 JBBP/ 1203 PVSh/ 1203 HEP | Жоғары білім беру педагогикасы Педагогика высшей школы Higher education pedagogy | БП БД ВД | ЖК ВК УС | 1 | 3 | Емтихан Экзамен |
| | | 1204 BasP/ 1204/ PsiU/ 1204 ManP | Басқару психологиясы Психология управления Management psychology | БП БД ВД | ЖК ВК УС | 1 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | | 1206 PP/ 1206 PP/ 1206 TP | Педагогикалық практикасы/ Педагогическая практика/ Teaching practice | БП БД ВД | ЖК ВК УС | 2 | 2 | Емтихан Экзамен |
| | | | | | | | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----------------|-----------------|---|---|--------------------|--|
| EZGN 51002. Экономиканы зерттеудің ғылыми әдістері NMIE 51002. Научные методы исследования экономики SMER 51002. Scientific methods of economic research | 10 | 5201 KMen 5201 FMen 5201FMen | Қаржылық менеджмент (ілгерімелі курс)/ Финансовый менеджмент (продвинутый курс)/ Financial management (advanced course) | | | | | | |
| | | 5201 MacSt 5201 MacSt 5201MacSt | Макроэкономикалық статистика/ Макроэкономическая статистика/ Macroeconomic statistics | БП БД BD | ТК КВ CCh | 2 | 5 | Емтихан Экзамен | |
| | | 5301 ENSSEEM 5301 PUSRSE 5301 PARSRS | Экономиканың нақты сектор субъектілерінің есеп және есептілік мәселелері/Проблемы учета и аудита субъектов реального сектора экономики/Problems of account and reporting of subjects of the real sector | | | | | | |
| | | 5301 StT 5301 StA 5301 StA | Стратегиялық талдау/ Стратегический анализ / Strategic analysis | БП БД BD | ТК КВ CCh | 2 | 5 | Емтихан Экзамен | |
| | 10 | 5202 HSt 5202 MSt 5202 Ist | Халықаралық статистика/ Международная статистика/ International statistics | БП БД BD | ТК КВ CCh | 2 | 5 | Емтихан Экзамен | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|-----------------|---|---|--------------------|
| ENSEATKZh 52002. Экономиканың нақты секторындағы есеп, аудит және талдаудың қазіргі жағдайы SSUAARSE 52002. Современное состояние учета, | 5202 KRBOM 5202 ABUFR 5202 TIFRM | Қаржы ресурстарын басқарудың өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы управления финансовыми ресурсами/ Topical issues of financial resources management | | | | | |
| | 5302 KJBE 5302SBU 5302 MA | Қазіргі жағдайдағы бухгалтерлік есеп/ Современный бухгалтерский учет/ Modern accounting | КП ПД PD | ЖК ВК UC | 2 | 5 | Емтихан Экзамен |
| KBETR 52001. Қаржылық және басқарушылық есептің тереңдетілген курсы UKFUU 52001. Углубленный курс финансового и управленческого учета ACFMA 52001. Advanced course in financial and management accounting | 5203 KarE(I) 5203 FinU(P) 5203 | Қаржылық есеп (ілгерілемелі)/ Финансовый учет (продвинутый) / Financial accounting (advanced) | | | | | |
| | 5203 TSE 5203UNU 5203 PTA | Тереңдетілген салық есебі/ Углубленный налоговый учет/ Profound tax accounting | БП БД BD | ТК КВ CCh | 2 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | 6303 TBE 6303 UUU 6303 PMA | Тереңдетілген басқарушылық есеп/ Углубленный управленческий учет / Profound management accounting | КП ПД PD | ЖК ВК UC | 3 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | 6304 EcoE 6304 EcoE 6304 EcoA | Экологиялық есеп/ Экологический учет/ Ecological account | КП ПД PD | ЖК ВК UC | 3 | 5 | Емтихан Экзамен |
| 15 | | | | | | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | | | | | | | |
|---|----|---------------------------------------|--|----------------|-----------------|---|---|--------------------|
| KSEATOM 52002. Квзимемлекеттік сектордағы есеп, аудит және талдаудың өзекті мәселелері AVUAAKS 52002. Актуальные вопросы учета, аудита и анализа в квазигосударственном секторе TIAAAGS 52002. Topical issues of accounting, audit and analysis in the quasi-public sector | 15 | 6305 EcoA 6305 EcoA 6305 EnvA | Экологиялық аудит/ Экологический аудит/ Environmental audit | КП ПД PD | ТК КВ СCh | 3 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | | 6306EEM 6306 PUO 6306 ARP | Есеп және есептілік мәселерлері/ Проблемы учета и отчетности / Accounting and reporting problems | КП ПД PD | ТК КВ СCh | 3 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | | 6307 KSEE 6307 OUOK 6307 FARQPS | Квзимемлекеттік сектордағы есеп және есептілік ерекшеліктері/ Особенности учета и отчетности в квазигосударственном секторе/ Features of accounting and reporting in the quasi-public sector | КП ПД PD | ТК КВ СCh | 3 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | 15 | 6305ZhagT 6305SitA 6305 SitA | Жағдайлық талдау/ Ситуационный анализ/ Situation analysis | КП ПД PD | ТК КВ СCh | 3 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | | 6306 MATT 6306 GATP 6306 SATP | Мемлекеттік аудит: теория мен тәжірибе/ Государственный аудит: теория и практика/ State audit: theory and practice | КП ПД PD | ТК КВ СCh | 3 | 5 | Емтихан Экзамен |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|----------------|----------------|---|---|--------------------|
| | | 6307 SERPPКП 6307 SERPPПД 6307 SERPPPD | | | | 3 | 5 | Емтихан Экзамен |
| EZGN 51002. Экономиканы зерттеудің ғылыми әдістері NMIE 51002. Научные методы исследования экономики SMER 51002. Scientific methods of economic research | 5 | 5301 GZA 5301 MNI 5301 MSR | Ғылыми зерттеулер әдістемесі/ Методика научных исследований/ Methods of scientific research | КП ПД PD | ЖК БК UC | 2 | 5 | Емтихан Экзамен |
| | | | Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice | | | 4 | 9 | Есеп Отчет |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------|----|---------------|
| | | <p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) Scientific-research work of a master student, including an internship and a master's thesis</p> | | | 1,2,3,4 | 24 | Есеп Отчет |
| | | <p>Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП) Drafting and defense of master's project (OSMP)</p> | | | 4 | 12 | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


8 Матрица достижимости результатов обучения ОП и их соотнесение с дескрипторами

| | PO₁ | PO₂ | PO₃ | PO₄ | PO₅ | PO₆ | PO₇ |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| БК1 | + | + | | | | | |
| БК2 | | | + | | | | |
| ПК1 | | | | + | + | | |
| ПК2 | | | | | | + | + |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 | |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

9 Рекомендуемые технологии оценивания РО, методы обучения и преподавания


| Номер результатов обучения (РО) | Технологии (средства) оценивания | Методы обучения и преподавания |
|---------------------------------|--|--|
| PO1 | Проблемалық әдіс, пікірталас, шағын топтық жұмыс, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап әдісі Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе |
| PO2 | Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод | Тренажер, кейс-задача, творческое задание, тесты |
| PO3 | Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»), SMART-цели. Проект | Контрольная работа, мини-зачет по словарям, диктант, написание эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания, показывающие умение грамотно выразить свои мысли |
| PO4 | Интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись, 3- шаговое интервью | Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, тест |
| PO5 | Мозговой штурм. Кейс-стади. Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разно-уровневые задачи и задания. Метод "Фишбоуи". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон», метод «Буклет», метод Круг Эйлера» | Коллоквиум, разно-уровневые задачи и задания |
| PO6 | Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциограмм. работа в малых группах. метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа | Деловая и/или ролевая игра, творческое задание |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | |
|-----|---|--|
| PO7 | Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод | Разноуровневые задачи и задания |
| PO8 | Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс- стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение». стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Ishbone». «Свободная беседа»). SMART-цели. проект | Портфолио, доклад, сообщение |
| PO9 | Интерактивные лекции. тренинг и. дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радуги. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг со. спектр ценностей, расстояние. Стоп-кадр, шесть Колпаков ума Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Ду май-пара-делись , 3- шаговое интервью | Деловая и/или ролевая игра, творческое задание |

10. Технологии (средства) оценивания


| № | Технологии (средства) оценивания | Краткая характеристика | Фонд оценочных средств |
|----|---|--|---|
| 1. | Устный опрос (экзамен, теоретический зачет) | Диалог преподавателя с обучающимся, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у обучающегося знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала. | Вопросы по темам |
| 2. | Коллоквиум | Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета. | Вопросы по темам/ разделам дисциплины |
| 3. | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5. | Лабораторная работа | Оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления | Индивидуальные или групповые задания. |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | | |
|-----|------------------------|--|---|
| 6. | Курсовая работа | Научно-методическая работа, выполняемая обучающимся самостоятельно, с учетом определенных требований, под руководством выбранного преподавателя, в заданные сроки. | Темы курсовых работ |
| 7. | Проектная деятельность | Воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в подходящей для этого форме (описание, обоснование, расчеты, чертежи). Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 8. | Творческие задания | Самостоятельная творческая деятельность обучающихся, в которой он реализует свой личностный потенциал, демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли, идеи. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 9. | Презентация | Представление обучающимся наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе. | Темы презентаций |
| 10. | Деловая/ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 11. | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы путем решения нескольких задач. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. | Задания для решения кейс-задачи |
| 12. | Сұхбат Интервью | Одна из разновидностей разговора между двумя и более собеседниками по заранее обдуманному алгоритму, цель которой - выявить имеющиеся знания, умения, навыки у опрашиваемого/опрашиваемых. | Темы для интервью |
| 13. | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений |
| 14. | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы. | Темы рефератов |


| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 15 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 16 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Интерактивная форма проведения занятий, позволяющая выразить собственное мнение | тақырыптарының тізімі Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 17 | Разноуровневые задачи и задания | Виды задач и заданий: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины: б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения | Комплект разноуровневых задач и заданий |
| 18 | Вычислительная работа Расчетнографическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |


| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


11. Соотнесение результатов обучения образовательной программы 7М041037 –Учет и аудит трудовым функциям профессиональных стандартов


| Наименование использованных профессиональных стандартов | Профессии по 6 уровню ОРК | Трудовые функции | Результаты обучения по ОП |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| Классификатор занятий НК РК 01-2017 | р Бухгалтер | ТФ1 - Разработка учётной политики и контроль за соблюдением требований учётной политики | PO 7 |
| | | ТФ2. – Составление и представлени е в налоговые органы декларации по налогу на добавленную стоимость | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ3. – Составление и представлени е в налоговые органы декларации по корпоративно му подоходному налогу | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ4. – Обеспечение полноты и достоверност и учёта затрат и расходов | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ5. – Обеспечение полноты и достоверност и учёта доходов | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ6 - Обеспечение полноты и достоверност и учёта имущества и обязательств | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ7 - Учёт финансовых результатов | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ8 - Контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ9 - Составление финансовой отчётности | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ10 - Организация и ведение управленческого учёта | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ11 - Организация сохранности, правильного оформления и сдачи бухгалтерских документов в архив. | PO 5, PO 7 |
| Классификатор занятий НК РК 01-2017 | «Бухгалтер-ревизор (аудитор) | ТФ1. – Ревизия финансово-хозяйственной деятельности предприятия по ведению бухучёта имущества, обязательств, хозяйственны х операций | PO 5, PO 7 |
| | | ТФ2 - Разработка плана и программы проведения внутренних аудиторских проверок | PO 5, PO 7, PO 8 |


| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| | | ТФ3 - Организация и участие в ревизии, оформление результатов ревизии и доведение их до руководства предприятия | РО 5, РО 7 |
| | | ТФ4 - Организация контроля достоверности и полноты учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций по направлениям (участкам) деятельности | РО 5, РО 7 |
| | | ТФ5 - Контроль и внесение коррекций в работу подчинённых | ОРО 5, РО 7 |
| | | ТФ6 - Составление отчёта по результатам внутреннего аудита предприятия | РО 5, РО 7, РО 8 |
| | | ТФ7 - Участие в разработке мероприятий по повышению эффективности использования финансовых средств и сохранности имущества | РО 5, РО 7 |

| | | |
|--|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |


| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

17 Лист согласования

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|--------|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

18 Лист согласования

| Должность | Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|-----------|--------|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| АО «Казахский университет технологии и бизнеса» | ОП 10-06.221-2022 |  |
| Образовательная программа | Редакция 2 | |

19 Лист согласования
Образовательная программа код - наименование ОП

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата) | Подпись заведующего кафедрой, реализующего ОП |
|----------|----------------------|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

