

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ

БББ 26/01-18-2025



Білім беру бағдарламасы

№ 4 басылым

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04133 - Менеджмент

код және білім беру бағдарламасының атауы

Дәрежесі: *магистратура (бейіндік бағыт)*



«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Директорлар кеңесі бекітілген «02» 04 2025 ж.
Хаттама № 3

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Ғылыми кеңесі ұсынылған «28» 03 2025 ж.
Хаттама № 8


Астана – 2025

©«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ зияткерлік меншігі болып табылады
Қайта басып шығаруға және / немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады



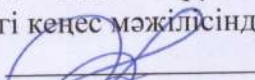
МАЗМҰНЫ


Алғы сөз	3
Келісу парағы	4
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	6
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	6
5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері	8
6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы	10
7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	16
8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)	20
9 Түлек моделі	23
10 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)	
11 Сараптамалық қорытынды	

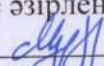
Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4	


АЛҒЫ СӨЗ

«7M04133 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген, сондай-ақ 26.12.2019 ж. бекітілген №263 «Шағын (орта) фирманы басқару», 24.12.2019 ж. бекітілген №259 «Инновациялық жобалар тәуекелдерін басқару» кәсіби стандарттары негізінде әзірленген.

«7M04133 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁵ жылғы «24» 03
 Академиялық сапа жөніндегі кеңес мәжілісінде мақұлданданған, хаттама № 4
 Төраға Л. К. Байболова 

«7M04133 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁴ жылғы «20» 12
 «Экономика және бизнес» факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде келісілген, хаттама № 3
 Төраға К.С. Мустафаев 

«7M04133 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁴ жылғы «19» 12 «Экономика және басқару» кафедрасының мәжілісінде әзірленген және талқыланған, хаттама № 5
 Кафедра меңгерушісі м.а. М.К. Мақыш 

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	Басылым 4	

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы 7M04133 Менеджмент
(БББ коды және атауы)

МАҚҰЛДАНДЫ:

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор



Э. Аскарбеков

"24" 03 2025 ж.

БББ басқармасының басшысы



Б. Баядилова

"24" 03 2025 ж.

Өндірістік-техникалық бөлім «Астана қаласы «Алматы» ауданы әкімінің аппараты» ММ МҚ құрылымдық бөлімшесінің жетекшісі



А. Бисегулов

"19" 12 2024 ж.

«Ұлы дала» ауыл бизнесін дамыту ассоциациясы РҚБ Президенті



А. Бекмурзаева

"19" 12 2024 ж.

Астана қаласы «Нұра» ауданы әкімінің орынбасары



А. Абсеметова

"19" 12 2024 ж.

«АхАл» ЖШС директоры



Г. Обарбасова

"19" 12 2024 ж.

«СТЛ» ЖШС бас есепшісі



Д. Бейсимбаева


"19" 12 2024 ж.

МПН-242 топ магистранты*



А. Кәрім

"19" 12 2024 ж.


Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ББХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағыты	7М041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	М072 Менеджмент
БББ коды және атауы	7М04133 Менеджмент
БББ бейіні	бейіндік
БББ мақсаты	Іргелі теориялық білімі және жеке практикалық құзыреттілігі бар, экономиканың барлық саласындағы кәсіпорындарды басқару практикасына менеджменттің қазіргі заманғы технологияларын игеру және енгізу дағдыларын меңгерген жоғары білікті кадрларды кәсіби даярлау
БББ аяқтау өлшемі	Магистранттың оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 60 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Орыс, қазақ
БББ айырым ерекшелігі	-
Серіктес ЖОО	-

2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	7М04133 - Менеджмент БББ бойынша бизнес және басқару магистрі
Кәсіби қызмет саласы	- Шағын және орта бизнесті басқару; - Инновациялық кәсіпкерлік; - Жобаларды және даму бағдарламаларын басқару; - Стратегиялық және антикризистік басқару; - Тәуекелдерді басқару; - Бизнес-талдау және консалтинг.
Кәсіби қызмет түрлері	ұйымдастыру-басқару; қаржы-экономикалық; талдамалық және сараптамалық; консультациялық; мемлекеттік және жергілікті басқару; ғылыми-зерттеу; экономика саласындағы цифрлық және инновациялық жобаларға қатысу; кәсіпкерлік.
Кәсіби қызмет нысаны	- Шағын және орта бизнес ұйымдары; - Инновациялық компаниялар мен стартаптар; - Қаржы, консалтинг және жобалық құрылымдар; - Мемлекеттік және квазимемлекеттік басқару органдары; - Халықаралық және үкіметтік емес ұйымдар.

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	


Кәсіби қызмет міндеттері (еңбек қызметі)	<ul style="list-style-type: none"> - экономикалық ақпаратты жинау, жүйелеу және талдау; - бизнес-жоспарларды, техникалық-экономикалық негіздемелерді дайындау; - Экономикалық даму стратегияларын әзірлеу; - бюджеттеу және қаржылық жоспарлау; - ресурстарды пайдалану тиімділігін бағалау; - ұйымның экономикалық тұрақтылығына әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды талдау; - компания жұмысының тиімділігін бақылау және бағалау; - шағын (орта) фирма жағдайында персонал мен ресурстарды басқару; - цифрлық және инновациялық жобаларға қатысу.
--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттегі еңбек сыйымдылығы
Базалық пәндер циклы (БаП)	10
Жоғарғы оқу орны компоненті	6
Таңдау компоненті	4
Бейіндеуші пәндер циклы (БеП)	29
Жоғарғы оқу орны компоненті	5
Таңдау компоненті	10
Өндірістік практика	14
Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	13
Қорытынды аттестаттау (Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау) (МЖРК)	8
Барлығы	60

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы «7М04133 - Менеджмент»

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН3	Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін шет тілін білуді пайдаланады
	ОН7	Ғылыми зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, қаржылық-экономикалық процестерді талдайды
	ОН8	Корпоративтік басқару тәсілдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді
	ОН9	Психология туралы білімді басқару мәселелерін шешуде және кәсіби, жеке өсуді жоспарлауда

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

		қолданады
Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	ОН1	Қабылданған шешімдердің салдарын бағалай отырып, кәсіпкерлік қызметтегі бизнес-процестерді басқаруға қабілетті
	ОН4	Озық техникалар мен технологияларды пайдалана отырып, ұйым қызметінің тиімділігін қамтамасыз етеді
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН2	Дағдарыс жағдайларындағы қызметті үйлестіру арқылы тәуекелдерді басқаруға қабілетті
	ОН5	Ұйымның сеніп тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру арқылы басқарады
	ОН6	Стратегиялық менеджмент құралдарын қолдана отырып, ұйымды дамытудың ұзақ мерзімді саясатын әзірлейді



5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Мамандық құзыреттіліктер	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН3 Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін шет тілін білуді пайдаланады	Базалық пәндер модулі	Халықаралық іскерлік ортада кәсіби қарым-қатынас, талдаумен басқарушылық ақпаратты ауызша және жазбаша түрде ұсыну үшін шет тілін қолданады.	Шет тілі (Кәсіби)
	ОН9 Психология туралы білімді басқару мәселелерін шешуде және кәсіби, жеке өсуді жоспарлауда	Ғылыми зерттеулерді жүргізу әдісі және стратегиялық менеджмент	Қызметкерлердің мінез-құлқын талдау және реттеу, басқарушылық өзара әрекеттесудің тиімділігін арттыру және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін басқару психологиясы туралы білімді қолданады.	Басқару психологиясы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН8 Корпоративтік басқару тәсілдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді	Ғылыми зерттеулерді жүргізу әдісі және стратегиялық менеджмент	Қызметкерлердің мінез-құлқын талдау мен реттеу, басқарушылық өзара әрекеттесудің тиімділігін арттыру және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін басқару психологиясы туралы білімді қолданады.	Корпоративтік менеджмент
	ОН7 Ғылыми зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, қаржылық-экономикалық процестерді талдайды	Ғылыми зерттеулерді жүргізу әдісі және стратегиялық менеджмент Экономикалық қауіпсіздік және тәуекелдерді басқару	Бизнесінің цифрлық трансформациясы мен қазіргі экономикалық модельдердің үрдістерін ескере отырып, басқарушылық шешімдер қабылдауда ғылыми негізделген экономикалық талдау жүргізеді.	Экономикалық талдаудың ғылыми негіздері Бизнес экономикасы мен басқару: сандық трансформация



Сандық құзыреттіліктер (Digital skills) (Digital skills)	ОН1 Қабылданған шешімдердің салдарын бағалай отырып, кәсіпкерлік қызметтегі бизнес-процестерді басқаруға қабілетті	Базалық пәндер модулі	Түрлі ұйымдық-экономикалық жағдайларда кәсіпорын қызметін тиімді ұйымдастыру, жоспарлау және басқару үшін менеджменттің заманауи әдістері мен құралдарын қолданады.	Менеджмент
	ОН4 Озық техникалар мен технологияларды пайдалана отырып, ұйым қызметінің тиімділігін қамтамасыз етеді	Экономикалық қауіпсіздік және тәуекелдерді басқару	Басқарудың тиімділігін арттыру үшін заманауи экономикалық тәсілдер мен цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бизнесті цифрлық трансформациялау стратегияларын әзірлейді және енгізеді.	Кәсіпорындағы ұйымдастыру және басқару Өндірістік практика Бизнес экономикасы мен басқару: сандық трансформация
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН2 Дағдарыс жағдайларындағы қызметті үйлестіру арқылы тәуекелдерді басқаруға қабілетті	Ғылыми зерттеулерді жүргізу әдісі және стратегиялық менеджмент	Ұйымда оның тұрақты дамуы мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету мақсатында тәуекелдер мен дағдарыстық жағдайларды анықтауға, талдауға және тиімді басқаруға қабілетті.	Дағдарысқа қарсы менеджмент Тәуекел-менеджмент
	ОН5 Ұйымның сеніп тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру арқылы басқарады	Ғылыми зерттеулерді жүргізу әдісі және стратегиялық менеджмент	Корпоративтік мақсаттар мен стратегиялық міндеттерге қол жеткізуді қамтамасыз ете отырып, ұйымның сеніп тапсырылған бөлімшелерінің қызметін басқарады және үйлестіреді.	Корпоративтік менеджмент
	ОН6 Ұйымның сеніп тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру арқылы басқарады	Ғылыми зерттеулерді жүргізу әдісі және стратегиялық менеджмент	Динамикалық сыртқы орта жағдайында ұйымның ұзақ мерзімді дамуы мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін стратегиялық шешімдерді бағалайды.	Стратегиялық менеджмент

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым



6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің қол жеткізгілуінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)								
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Базалық пәндер циклі												
Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті												
1	Шет тілі (кәсіби)	Курстың мақсаты - болашақ магистрдің мәдениетаралық, кәсіби және ғылыми қызметінде шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шет тілді білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес құзыреттілікті игеру және жетілдіру. Пәнді оқу еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлауға ықпал етеді.	2			+						
2	Менеджмент	пәннің мақсаты басқару туралы білім кешенін қалыптастырады, басқарушылық қызметтің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудың нақты бағыттарын дамытады. Ұжымда іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас формаларын қолданады. Жағдайды модельдеуге ықпал етеді, басқару шешімдерін әзірлейді және қабылдайды. Практикалық	2	+								



		<p>даму тарихы, корпорация нарықтық экономиканың негізі, корпорациялардың түрлері, корпорацияны басқаруды ұйымдастыру ерекшеліктері, кәсіпорындарды интеграциялау процесін корпоративтік басқару, Корпоративтік басқару жүйесіндегі бірігу және бірігу тактикасы, корпорациялардың инвестициялық тартымдылығы, корпоративтік басқару кодексі қарастырылады.</p>									
5	<p>Экономикалық талдаудың ғылыми негіздері</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты экономикалық зерттеулер жүргізу, басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау процесінде ғылыми негізделген әдістер мен талдау құралдарын қолдану дағдыларын дамыту болып табылады. Қазіргі заманғы технологияларды пайдалана отырып, орын мен уақыттың жағдайларында ұйым қызметінің экономикалық нәтижелеріне факторлардың әсерін анықтау және бағалау бойынша аналитикалық жұмыстың табысты жүргізілуіне ықпал етеді.</p>	4								



		Бейіндеуші пәндер циклі													
		Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті													
6	Стратегиялық менеджмент	Курс практикалық қызметте стратегиялық талдау және жоспарлау әдістерін қолдана отырып, заманауи ұйымды стратегиялық басқарудың негізгі бағыттарын игеру мақсатында зерттеледі. SWOT, ABC, PEST-талдау және т.б. сияқты стратегиялық менеджменттің әмбебап әдістері, стратегиялық басқарудың ерекшеліктері, стратегиялардың түрлері, ұйымды басқарудың заманауи тұжырымдамалары, компаниялардың қызметін басқаруға қатысты стратегиялық шешімдерді әзірлеу принципітері қарастырылады.	5									+			
7	Дағдарысқа қарсы менеджмент	Курс дағдарыс жағдайында ұйымды басқарудың принциптері мен әдістерін игеру мақсатында зерттеледі. Дағдарыстық жағдайларды танудың негізгі белгілері, бәсекеге қабілеттіліктің төмендеуі жағдайында санация әдістері қарастырылады, ұйым қызметінің кадрлық, құқықтық,	5									+			



		<p>тәуекелдің алдын алу немесе төмендету жөніндегі басқарушылық шешімдер кешенін әзірлеуге және іске асыруға бағытталған ұйымда тәуекел-менеджменттің тиімді саясатын құру әдістемесі қарастырылады.</p>	5								
10	<p>Бизнес экономикасы мен басқару: сандық трансформация</p>	<p>Курс экономикалық модельдер, қосымшалар және ұйымның технологиялық және қаржылық-экономикалық процестерін басқарудың цифрлық форматтары саласындағы білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастырады, мысалы: Bitlix 24, StreamDat, Adeptik APS және т.б. өндірістік -. Ақпараттық-аналитикалық жүйелерді (АТЖ) қалыптастыру негізінде негізгі индикаторлар жүйесі арқылы кәсіпорынды басқарудың тиімділігін бағалайды. Негізгі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл жасау арқылы өндірістік-технологиялық процестерді және бизнес-процестерді басқаруды цифрлық трансформациялаудың</p>	5								



заманауи технологиялары туралы түсінік береді.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Модуль шеңберінде оқылудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру

Оқыту нәтижелерінің саны (ОН)	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Бағалау технологиялары (құралдары)	Оқыту және сабақ беру әдістері
ОН 1	Қабылданған шешімдердің салдарын бағалай отырып, кәсіпкерлік қызметтегі бизнес-процестерді басқаруға қабілетті	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәжірибеге бағытталған жоба / ic (Capstone жобасы) 2. Іскерлік жағдайды талдау (case analysis) 3. Жеке зерттеу жұмысы / эссе 4. Топтық презентация / стратегиялық жоспарды қорғау 5. Кешенді тестілеу (ситуациялық есептер элементтерімен) 6. Тәжірибе / бизнес-тағылымдама бойынша талдамалық есеп 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жобалық оқыту (Project-Based Learning) 2. Кейс-әдіс (кейс-әдіс) 3. Action learning (іс-әрекетті оқыту) 4. Модельдеу / іскерлік ойындар арқылы оқыту 5. Флипдед класы (төңкерілген класс) 6. Практиктердің қонақ дәрістері / тәлімгерлік 7. Сандық платформаларды пайдалану (ERP, CRM, Power BI, Tableau) 8. Консалтингтік жоба әдісі
ОН 2	Дағдарыс жағдайларындағы қызметті үйлестіру арқылы тәуекелдерді басқаруға қабілетті	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тәуекелдерді басқару және дағдарысты басқару бойынша жағдайларды талдау 2. Дағдарысты басқару жобасы / стратегиясы 3. SWOT / PESTLE-талдау + тәуекелді картаға түсіру + сценарийді талдау 4. Кәсіпорын бойынша жеке талдамалық есеп (практика немесе модельдеу бойынша) 5. Тәуекелдерді басқару жоспарын / дағдарысқа қарсы стратегияны 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемаға бағытталған оқыту (Problem-Based Learning) 2. Кейс-әдіс (кейс-әдіс) 3. Іскерлік ойындар және дағдарыс сценарийлерін модельдеу 4. Жобалық оқыту (Project-Based Learning) 5. Консалтингтік Жоба әдісі 6. Интерактивті дәрістер + командалық шеберлік сыныптары 7. Flipped classroom пішімі (төңкерілген сынып) 8. Сандық құралдармен жұмыс (мысалы, тәуекелдерді тіркеу, Monte Carlo Simulation, тәуекелдерді талдау үшін Power BI)




		<p>ұсыну және қорғау</p> <p>6. Іскерлік ойын / дағдарыстық жағдайды модельдеу</p> <p>1. Іскерлік презентация / pitch ағылшын тілінде</p> <p>2. Ағылшын тіліндегі эссе / аналитикалық есеп</p> <p>3. Кейс-талдау және талқылау (ағылшын тілінде)</p> <p>4. Келіссөздер мен іскерлік хаг алмасуды модельдеу</p> <p>5. Платформада Онлайн тестілеу (мысалы, EF SET, LinguaSkill, TOEIC-like)</p> <p>6. Мәтіндері, хаттары, аннотациялары, есептері бар Портфолио</p>	<p>1. CLIL (Content and Language Integrated Learning)</p> <p>2. Ағылшын тіліндегі Case-study әдісі</p> <p>3. Рөлдік ойындар (role-plays)</p> <p>4. Ағылшын тілінде жобалық оқыту</p> <p>5. TED Talks, подкасттар және іскери мақалалар арқылы оқыту</p> <p>6. Пікірталас клубтары мен пікірталастар</p> <p>7. Peer review және ынтымақтастық</p> <p>8. Тіл бойынша кері байланыс (формативті)</p>
<p>ОН 4</p>	<p>Озық техникалар мен технологияларды пайдалана отырып, ұйым қызметінің тиімділігін қамтамасыз етеді</p>	<p>1. Курстық жоба / Цифрлық трансформацияның бизнес-жоспары</p> <p>2. Цифрлық шешімдерді қолдана отырып, цифрлық трансформация жобасының тұсаукесері</p> <p>3. Кейс-талдау (нақты немесе имитацияланған)</p> <p>4. Сараптамалық бағалау (оның ішінде бизнес өкілдері тарапынан)</p> <p>5. Peer-review (өзара бағалау)</p> <p>6. Электрондық портфолио (e-portfolio)</p>	<p>1. Жобалық оқыту (Project-Based Learning)</p> <p>2. Case-study / цифрландырудың үздік тәжірибелерін талдау</p> <p>3. Ат сарапшыларымен интерактивті шеберлік сыныптары мен семинарлар</p> <p>4. Модельдеу және іскерлік ойындар</p> <p>5. Сандық құралдармен жұмыс (ERP, BI, AI, ML)</p> <p>6. "Кері жобалау" әдісі (reverse engineering)</p> <p>7. Бірлескен оқыту (team-Based Learning)</p> <p>8. Онлайн курстар және аралас оқыту</p>
<p>ОН 5</p>	<p>Ұйымның сенім тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру арқылы басқарады</p>	<p>1. Құрылымдық бөлімшені басқару жобасы</p> <p>2. Имитациялық ойын (тренажер)</p>	<p>1. Problem-Based Learning (PBL)</p> <p>2. Кейс әдісі (case study)</p> <p>3. Іскерлік ойындар және рөлдік модельдеу</p>



		<p>3. Ұйымдастырушылық шешімдерді Кейс-талдау</p> <p>4. Басқару шешімдерінің тиімділігін бағалау (KPI бойынша)</p> <p>5. Сараптамалық комиссия алдында басқару жоспарының тұсаукесері</p> <p>6. Басқарушылық кеңестерді рөлдік модельдеу</p>	<p>4. Тәжірибеде оқыту (on-the-job tasks)</p> <p>5. Менторинг және тәжірибелі менеджермен бірге жұмыс істеу</p> <p>6. Бірлескен оқыту (team-Based Learning)</p> <p>7. Басқару қателіктерін талдау (failures-тен үйрену)</p> <p>8. Портфолио әдісі</p>
<p>ОН 6</p>	<p>Ұйымның сенім тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру арқылы басқарады</p>	<p>1. Стратегиялық талдау бойынша талдамалық есеп</p> <p>2. Стратегиялық шешімдерді Кейс-талдау</p> <p>3. Сараптамалық комиссия алдында стратегияның тұсаукесері</p> <p>4. Топтық стратегиялық жоба (Capstone)</p> <p>5. BSC / KPI / ESG критерийлері бойынша бағалау</p> <p>6. Peer-review (өзара бағалау)</p>	<p>1. Кейс әдісі (case study)</p> <p>2. Стратегиялық модельдеу (Business Simulation Games)</p> <p>3. Жоба әдісі (project-based learning)</p> <p>4. Flipped classroom (кері оқыту)</p> <p>5. Трендтерді талдау және foresight-сессиялар</p> <p>6. Пікірталастар мен пікірталастар</p> <p>7. Сараптамалық панель әдісі</p> <p>8. Рефлексиялық очерктер</p>
<p>ОН 7</p>	<p>Ғылыми зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып, қаржылық-экономикалық процестерді талдайды</p>	<p>1. Сандық трансформация туралы аналитикалық есеп</p> <p>2. Экономикалық модельдеумен кейс-талдау</p> <p>3. Ғылыми-зерттеу жұмысы / эссе</p> <p>4. Цифрландыру жағдайындағы экономикалық стратегияның тұсаукесері</p> <p>5. BI-құралдар мен цифрлық платформаларды (Power BI, Tableau) қолдана отырып кейстерді шешу</p> <p>6. BI-құралдар мен цифрлық</p>	<p>1. Жобалық оқыту (project-based learning)</p> <p>2. Сандық аналитикамен интерактивті жағдайлар</p> <p>3. Flipped classroom (төңкерілген сынып)</p> <p>4. Big Data және сандық платформалармен жұмыс</p> <p>5. Іскерлік ойын / стратегиялық сессия әдісі</p> <p>6. Digital-сарапшылар мен экономистердің Мастер-класстары</p> <p>7. Ғылыми семинар / зерттеу зертханасы</p> <p>8. Салыстырмалы талдау және модельдеу әдісі</p>



ОН 8	Корпоративтік тәсілдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді	Корпоративтік басқару тәсілдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді	платформаларды (Power BI, Tableau) қолдана отырып кейстерді шешу	
ОН 9	Психология туралы білімді басқару мәселелерін шешуде және кәсіби, жеке өсуді жоспарлауда	1. Корпоративтік стратегия бойынша кейс-талдау 2. Жеке немесе топтық стратегиялық жоба 3. Стейкхолдерлік талдау және корпоративтік басқару моделінің тұсаукесері 4. SWOT/PEST / VRIO талдауы стратегиялық негіздеменің бөлігі ретінде 5. Эссе / аналитикалық жазба 6. Peer-review басқа топтың стратегиялары 7. Іскерлік ойын / стейкхолдерлермен келіссөздер стратегиясы	1. Case method (нақты стратегиялық жағдайларды талдау) 2. Жобалық оқыту (project-based learning) 3. Модельдеу әдісі (simulation) 4. Пікірталас клубтары мен пікірталастар 5. Сараптамалық панельдер әдісі / шақырылған тәжірибелер 6. Бірлескен оқыту (team learning) 7. Салыстырмалы талдау әдісі 8. Тәжірибе арқылы оқыту (internship reflection / стратегиялық консалтинг)	
		1. Мінез-құлық аспектілері бар басқару жағдайын талдау 2. Жеке жазбаша есеп / эссе 3. Топтың психологиялық аудиті (топтық тапсырма) 4. Іскерлік ойын / рөлдік модельдеу 5. Іскерлік ойын / рөлдік модельдеу 6. Peer-review (топтық тапсырмалар барысында өзара бағалау) 7. Басқару мінез-құлқының шкаласы/тексеру парағы бойынша бағалау	1. Мінез-құлық дилеммасы бар жағдайларды талдау 2. Рөлдік ойындар, soft skills тренингтері 3. Психологиялық тесттер және өзін-өзі бағалау 4. Топтық пікірталас және рефлексия 5. Ситуациялық оқыту әдісі (situational judgment) 6. Жобалық оқыту 7. Шеберлік сыныптары және шақырылған сарапшылар 8. Нақты командалардың психологиялық-мінез-құлық талдауы (тәжірибеде/тағылымдамада)	

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру

Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ бойынша оқыту нәтижелері
24.12.2019 ж. бекітілген №259 «Инновациялық менеджменті жобалар тәуекелдерін бойынша басқару»	Тәуекел менеджері	Еңбек функциясы 1: Тәуекелдерді басқару процесін стратегиялық реттеу, бақылау және аудит	Тапсырма 1: Әдістемелік нездеді әзірлеу Тапсырма 2: Тәуекел-менеджментті енгізу үшін тәуекелдерді басқару процесінің негізгі элементтерін қалыптастыру	ОН3 Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін шет тілін білуді пайдаланады ОН6 Ұйымның сеніп тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру арқылы басқарады
		Еңбек функциясы 2: Тәуекелдерді басқару процесін әдістемелік қамтамасыз ету, қолдау және үйлестіру	Тапсырма 1: Тәуекелді басқару процесін әдістемелік қамтамасыз ету Тапсырма 2: Тәуекелдерді басқару процесін үйлестіру	ОН8 Корпоративтік басқару тәсілдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді ОН9 Психология туралы білімді басқару мәселелерін шешуде және кәсіби, жеке өсуді жоспарлауда
		Еңбек функциясы 3: Тәуекелдерді басқарудың интеграцияланған жүйесінің тиімді жұмысын құру	Тапсырма 1: Біріктірілген басқару жүйесін құру және енгізу Тапсырма 2: Біріктірілген басқару жүйесін жетілдіру	ОН9 Психология туралы білімді басқару мәселелерін шешуде және кәсіби, жеке өсуді жоспарлауда қолданады ОН8 Корпоративтік басқару тәсілдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:				
26.12.2019ж., №263 «Шағын (орта) фирманы басқару»	Шағын (орта) фирма басшысы	Еңбек функциясы 1: Басқарушылық шешімдерді қабылдау және орындау саясаты мен рәсімдерін айқындау	Адалдық, әдептілік, орындаушылық, тәртіптілік, байсалдылық Тапсырма 1: Компания қызметінің саясаты мен стратегиясын анықтау Тапсырма 2: Фирманың сеніп тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру	ОН8 Корпоративтік басқару тәсілдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді ОН7 Ғылыми зерттеудің әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып,



9 Түлектер моделі

ТҮЛЕК МОДЕЛІ			
<p>Кәсіби стандарттар: 24.12.2019 ж. бекітілген №259 «Иновациялық жобалар тәуекелдерін басқару», 26.12.2019 ж. бекітілген №263 «Шағын (орта) фирманы басқару» кәсіби стандарттары</p>	Құзыреттіліктер (soft skills, digital skills)		
	Түлек атрибуттары	Білім	Іскерліктер
	<ul style="list-style-type: none"> - Көшбасшылық қасиеттер - Инновация - Сыни тұрғыдан ойлау - Жауапкершілік - Басқару икемділігі - Сандық сауаттылық 	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегиялық және дағдарысқа қарсы басқару теориялары мен әдістері - Тәуекелдерді басқару стандарттары мен рәсімдері - Кәсіпкерлік саласындағы заңнама - Корпоративтік және жобалық басқару әдістемесі - Қаржы-экономикалық көрсеткіштерді талдау әдістері - Бизнесі цифрлық трансформациялау технологиялары - Ұйымдық құрылымды құру принциптері - Басқарушылық қызметтің этикалық және құқықтық нормалары 	<ul style="list-style-type: none"> - Сыртқы және ішкі тәуекелдерді талдау, тәуекелдер картасын құру - Белгісіздік жағдайында басқару шешімдерін қабылдау - Ұйымның Даму стратегиясы мен мақсаттарын қалыптастыру - Процестерді оңтайландыру үшін заманауи ат қолдану - Қызметкерлерді бағалау және HR стратегияларын жоспарлау - Дағдарысты басқаруды жүзеге асыру - Шешімдердің мониторингі мен аудитін жүзеге асыру - Қызметті құқықтық сүйемелдеуді қамтамасыз ету.
	Кәсіби дағдылар (hard skills)		
<ul style="list-style-type: none"> - Стратегиялық басқару: стратегияны қалыптастыру және іске асыру - Тәуекелдерді басқару: тәуекелдерді бағалау және азайту - Жобалық менеджмент: ресурстарды, мерзімдерді және сапаны басқару - Қаржылық-экономикалық талдау: деректер негізінде шешім қабылдау - Корпоративтік басқару: ұйымдық құрылымдар мен басқару жүйелерін құру - Инновацияларды басқару: инновацияларды енгізу - Құқықтық сүйемелдеу: заңнама нормаларын сақтау - Цифрлық трансформация: IAS және цифрлық платформаларды қолдану 			

ТИПИЧНИЙ УЧЕБНИЙ ПЛАН / ТИПІК ОКУ ЖОСПАРЫ / CURRICULUM
7M04133 "Management" / "Management" / "Management"

Модуль № / Module №	Тема / № тем / Topic / № topics	Цели учебного курса / Learning objectives / Educational goals / Components of the course / Component of the course	Опыт преподавания / Teaching experience / Educational component / Component of the course	Код учебной дисциплины / Educational discipline code	Семестр / семестр / Semester / semester	Кредиты / ECTS / Number of credits	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Время / Time / Hours				Средства обучения / Learning resources / Tools / Software		Объемы / Volumes / Amounts / By student's option						
								Всего ауд. часов / Total hours	Встречи / Meetings / Lectures	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS							
1	Психология управления / Management psychology	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	PU 5201-25	1	2	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	15	15	15	15	15	15	18					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																15	15	15	15	15
2	Шет тіл (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	IYa (P) 5202-25	1	2	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	30	30	30	30	30	30	17					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																15	15	15	15	15
3	Менеджмент / Management	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	Men 5203-25	1	2	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	60	60	60	60	60	60	16					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																30	30	30	30	30
4	Стратегический менеджмент / Strategic management	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	SiMen 5301-25	1	5	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	150	150	150	150	150	150	17					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																75	75	75	75	75
5	Риск-менеджмент / Risk management	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	RMen 5303-25	1	5	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	150	150	150	150	150	150	17					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																75	75	75	75	75
6	Антикризисный менеджмент / Anti-crisis management	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	AKMen 5303-25	1	5	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	150	150	150	150	150	150	17					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																75	75	75	75	75
Базовый модуль / Итого по модулю / Total for module Базовый модуль / Module of basic disciplines / Basic disciplines module 180 90 30 60 0 45 45																				
Модуль / Module № 2 Глобальный менеджмент / Methodology of scientific research and strategic management Корпоративный менеджмент / Corporate management Экономические тенденции глобальных рынков / Economic trends of global markets Научные основы экономического анализа / Scientific foundations of economic analysis																				
1	Корпоративный менеджмент / Corporate management	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	KMen 5204-25	1	4	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	120	120	120	120	120	120	17					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																60	60	60	60	60
2	Экономические тенденции глобальных рынков / Economic trends of global markets	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	NOEA 5204-25	1	4	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	45	45	45	45	45	45	17					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																22.5	22.5	22.5	22.5	22.5
3	Стратегический менеджмент / Strategic management	ОКУ ПОНДЕРИНА ТАУРЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Цели учебного курса / Educational component / Component of the course	SiMen 5301-25	1	5	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Всего ауд. часов / Total hours	150	150	150	150	150	150	17					
																Встречи / Meetings	СРС / СРС / SRS	ЛС / ЛС / LS	ОБЖ / СРОП / IWS	БАОЖ / СРОП / IWS
																75	75	75	75	75
Базовый модуль / Итого по модулю / Total for module Экономическая безопасность и управление рисками / Economic security and risk management Бизнес-экономика и менеджмент / Business economics and management Экономика и управление бизнесом / Digital transformation Организационное управление / Organization and management in the enterprise Риск-менеджмент / Risk management Долгосрочная стратегия / Long-term strategy Антикризисный менеджмент / Anti-crisis management																				

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру бағдарламасына 7M04133 Менеджмент
Даярлау бағыты бойынша 7M041 Бизнес және басқару
«Esil University» Мекемесі

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

«7M04133 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген жоғары оқу орнына кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (МЖМБС) және кәсіби стандарттарға - №263 «Шағын (орта) фирманы басқару» және №259 «Инновациялық жобалар тәуекелдерін басқару» - сәйкес әзірленген.

Бағдарлама еңбек нарығының қажеттіліктеріне бағытталған және экономиканың түрлі салаларындағы кәсіпорындарды басқару тәжірибесінде заманауи менеджмент технологияларын меңгерген, теориялық тұрғыдан дайындалған және практикалық құзыреті бар мамандарды дайындауға бағытталған. Білім беру бағдарламасының жаңалығы – стратегиялық басқару, инновациялы менеджмент, жобаларды басқару және тәуекелдерді талдау салаларындағы мазмұнның интеграциялануында.

Бағдарлама мазмұны кәсіби стандарттарға, Ұлттық және салалық біліктілік шеңберлерін сәйкестендірілген. Жұмыс берушілер мен білім алушылар тарапынан сұранысқа ие, бірегейлігі менеджменттің заманауи үрдістері мен құралдарын нақты практикалық дағдылармен ұштастыруында Бағдарлама практикаға бағдарланған, икемді траекторияға және өмір бойы оқыту қағидаттарына сақұрылымдалған.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау

Білім беру бағдарламасы базалық және бейіндік пәндерден тұрады. Базалық пәндерде қазіргі заманғы басқару теориясы, стратегиялық және қаржылық менеджмент, HR менеджмент, цифрлы трансформация және деректермен жұмыс істеу дағдылары қамтылған. Бейіндік пәндер басқарушылы шешімдерді қабылдау, ұйымдық өзгерістерді басқару, корпоративтік басқару мен тәуекел менеджментке бағытталған. Пәндердің мазмұны түлектің құзыреттілік моделіне толығымен сәйкес келеді, атап айтқанда: аналитикалық ойлау, ұйымдық процестерді жобалау, командамен және жеке жұмыс істеу дағдысы, инновацияларды енгізу және басқару шешімдерінің тиімділігін бағалау құзыреттері.

Кәсіби практика – оқу үдерісінің ажырамас бөлігі. Магистранттар нақты кәсіпорындар практикадан өтіп, нақты жобалармен жұмыс істейді, бұл теориялық білімді тәжірибеде қолдану мүмкіндік береді.

Жалпы қорытынды

«7M04133 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы өңірлік және ұлттық еңбек нарығын сұраныстарына толық сәйкес келеді. Бағдарлама мазмұны ғылым, технология және өндіріс салаларындағы қазіргі заманғы трендтерге сай келеді. Оқыту мазмұны білім алушылардың болашақ кәсіби қызметіне қажетті практикалық және теориялық негізді қамтамасыз етеді.

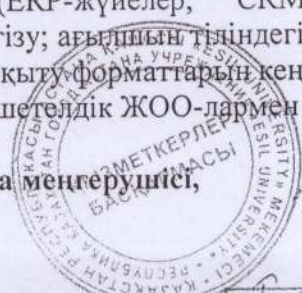
Бағдарламаны іске асыру сапасы жоғары деңгейде: оқытушылар құрамының біліктілігі, серіктес кәсіпорындармен байланыс, пәндердің өзектілігі, практикалық бағыттылығы – бәрі де түлектің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуын қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру бойынша ұсыныстар

Жаңа цифрлық құралдарды (ERP-жүйелер, CRM-платформалар, бизнес-аналитикалық бағдарламаның элективті компонентіне енгізу; ағылшын тіліндегі менеджмент пәндерін енгізу арқылы халықаралық бағдарды кеңейту; жобалық оқыту форматтарын кеңінен қолдану (case study, project-based learning); академиялық ұтқырлық аясында шетелдік ЖОО-лармен бірлескен бағдарламалар ашу.

Сарапшы: «Менеджмент» кафедрасының меңгерушісі,
PhD докторы

Ж.З. Байгиреева



Байгиреева Ж.З. ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
Қызметкерлер басқармасының бастығы
Қарабалықов А.С.

KULAZHANOV KAZAKH UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND
BUSINESS
Republic of Kazakhstan, Astana

EXPERT OPINION
on the Educational Program
“7M04133 – Management” (Professional Track)
in the field of training “Business and Management”

Educational Program Code and Title:

7M04133 – Management

Field of Training (according to the Classifier):

Business and Management

Partner Organization Participating in the Program Development:

(Full name of a relevant foreign or domestic employer organization, country, city)

1. General Characteristics of the Educational Program

The educational program “7M04133 – Management” (Professional Track) has been developed in accordance with the National and sectoral qualification frameworks and the following professional standards: “Risk Management of Innovation Projects” (Order No. 259 dated 24.12.2019 by the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan “Atameken”); “Management of a Small (Medium) Enterprise” (Order No. 263 dated 26.12.2019).

Purpose of the program: To provide professional training for highly qualified specialists with strong theoretical foundations and individual practical competencies; capable of applying modern management technologies in enterprise management across various sectors of the economy.

The goal of the program is consistent with the “Business and Management” training field. Learning outcomes are defined through Level 7 Dublin Descriptors and expressed in competencies. The program is up-to-date and ensures the formation of a relevant set of competencies in accordance with the State Educational Standards (SES) and labor market needs. Employers and students were actively involved in program development.

The program accommodates inclusive education needs and includes innovative modules that foster competencies required in the fast-evolving business environment.

2. Description and Evaluation of the Program Structure

The total volume of the program is 60 academic credits, including:

- Basic disciplines – 10 credits (6 – university component, 4 – elective component)
- Profile disciplines – 29 credits (5 – university component, 10 – elective component, 14 – professional internship)

Research work of the master's student – 5 credits

Research, internship, and master's project – 8 credits

Final certification (master's project defense) – 8 credits

The program structure and credit distribution fully comply with the SES requirements of the Republic of Kazakhstan.

The educational program builds behavioral and personal skills (Soft Skills), digital competencies (Digital Skills), and professional expertise (Hard Skills). The internship and research components reflect the demands of future professional activities. A "Graduate Model" is included in the program.

The curriculum is logically structured and sequenced to address the current challenges in management. Course content aligns with the graduate competency model.

Elective components ensure the individualization of educational trajectories. Assessment methods and formats are defined in course syllabi, internship programs, and the state final certification procedures.

3. General Conclusion

The educational program "7M04133 – Management" (Professional Track) is relevant and in demand in both regional and national labor markets of the Republic of Kazakhstan. It complies with the modern standards of science, education, production organization, and management trends.

The program content is of high quality and ensures a guaranteed level of graduate training. It is suitable for effective implementation in the specialty "7M04133 – Management" (Professional Track).

4. Recommendations

Recommended for implementation in the educational activities of Kulazhanov Kazakh University of Technology and Business.

Expert:

Chukurna Olena,

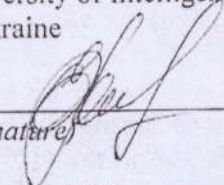
Doctor of Economics Sciences, Professor,

Professor of the Department of Management and Marketing,

Dean of the Faculty of Business and Social Communications

State University of Intelligent Technologies and Telecommunication (SUIT),

Odesa, Ukraine


(signature)

Date: _____.____.2025

«ІА ПИС ПОСВІАЧУЮ»
НАЧАЛЬНИК ВК
11.06.2025



O. Korice