


Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04134 - Менеджмент

код және білім беру бағдарламасының атауы

Дәрежесі: магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт)




«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Директорлар кеңесі бекітілген «02» 04 2025 ж.
Хаттама № 3

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Ғылыми кеңесі ұсынылған «28» 03 2025 ж.
Хаттама № 8


Астана – 2025

©«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ зияткерлік меншігі болып табылады
Қайта басып шығаруға және / немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз	3
Келісу парағы	4
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	6
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	6
3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	7
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	8
5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері	9
6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы	12
7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	25
8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)	29
9 Түлек моделі	34
10 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)	
11 Сараптамалық қорытынды	

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4	


Алғы сөз

«7М04134 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген, сондай-ақ 26.12.2019ж. №263 «Жобаларды басқару», 26.12.2019ж. №263 «Шағын (орта) фирманы басқару», 20.11.2023 ж. № 591 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты» кәсіби стандарттар негізінде әзірленген.

«7М04134 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁵ жылғы «24» 03
 Академиялық сапа жөніндегі кеңес мәжілісінде мақұлданданған, хаттама № 4
 Төраға Л. К. Байболова _____

«7М04134 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁴ жылғы «20» 12
 «Экономика және бизнес» факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде келісілген, хаттама № 4
 Төраға К.С. Мустафаев _____

«7М04134 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁴ жылғы «19» 12 «Экономика және басқару» кафедрасының мәжілісінде әзірленген және талқыланған, хаттама № 5
 Кафедра менгерушісі м.а. М.К. Мақыш _____


Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	Басылым 4	

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы 7M04134 Менеджмент
(БББ коды және атауы)

МАҚҰЛДАНДЫ:

- | | | | |
|---|---|----------------|-------------------|
| Академиялық мәселелер жөніндегі проректор |  | Э. Аскарбеков | " 24 " 03 2025 ж. |
| БББ басқармасының басшысы |  | Б. Баядилова | " 24 " 03 2025 ж. |
| Өндірістік-техникалық бөлім «Астана қаласы «Алматы» ауданы әкімінің аппараты» ММБ құрылымдық бөлімшесінің жетекшісі |  | А.Бисегулов | " 19 " 12 2024 ж. |
| «Ұлы дала» ауыл бизнесін дамыту ассоциациясы РҚБ Президенті |  | А.Бекмурзаева | " 19 " 12 2024 ж. |
| Астана қаласы «Нұра» ауданы әкімінің орынбасары |  | А. Абсеметова | " 19 " 12 2024 ж. |
| «АхАл» ЖШС директоры |  | Г.Обарбасова | " 19 " 12 2024 ж. |
| «СТЛ» ЖШС бас есепшісі |  | Д. Бейсимбаева | " 19 " 12 2024 ж. |
| МНПН-232 топ магистранты |  | М. Утилов | " 19 " 12 2024 ж. |


Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (БХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағыты	7М041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	М072 Менеджмент
БББ коды және атауы	7М04134 Менеджмент
БББ бейіні	ғылыми-педагогикалық
БББ мақсаты	Қоғамның тұрақты дамуына қол жеткізу үшін менеджмент саласындағы алған білімдерін практикалық жағдайларға бейімдейтін оқытудың заманауи әдістемелерін тиімді меңгерген ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызмет үшін басқару проблемаларын шешу саласында мамандар даярлау
БББ аяқтау өлшемі	Магистранттың оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Орыс, қазақ
БББ айырым ерекшелігі	-
Серіктес ЖОО	-

2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	7М04134 - Менеджмент БББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет саласы	- Экономика және менеджмент саласындағы ғылыми зерттеулер; - Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы педагогикалық қызмет; - Жобаларды, инновацияларды, ұйымдардың дамуын басқару; - Консалтингтік және талдамалық қызмет.
Кәсіби қызмет түрлері	- ұйымдастырушылық-басқарушылық - ғылыми-зерттеу - педагогикалық - жобалық - қызмет көрсету
Кәсіби қызмет нысаны	- Жоғары оқу орындары және ғылыми-зерттеу институттары; - Мемлекеттік және корпоративтік басқару органдары; - Шағын және орта бизнес кәсіпорындары; - Бизнесті дамыту және трансформациялау орталықтары;

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

	- Консалтингтік, білім беру және жобалық ұйымдар.
Кәсіби қызмет міндеттері (еңбек қызметі)	<ul style="list-style-type: none"> - өндіріс пен басқаруды дамытудың негізгі бағыттарын жоспарлау; - басқарудың мақсаттары мен міндеттерін, олардың тиімділігі анықтау; - өндірістік объектінің және басқару құрылымын, өндірістік аппараттың оңтайлы құрылысын қалыптастыру; - өндіріс техникасы мен технологиясын жетілдіру; - персоналды, олардың еңбегін жандандыру; - басқарма қызметінің барлық тараптарын үйлестіру және бақылау; - материалдық және материалдық емес өндіріс саласында инновацияларды енгізу; - интеграцияны, жұмыстарды (мазмұнды), кестені, құнды, сапаны, ресурстарды, коммуникациялармен тәуекелдерді, мүдделі тараптар және, бағдарламаны және/немесе портфельді сатып алуды басқару; - басқару шешімдерін қабылдау және орындау саясаты мен рәсімдерін айқындау; - компания қызметін құқықтық сүйемелдеу; - компания қызметінің тиімділігін қамтамасыз ету; - тиімді кадр саясатын жүзеге асыру; - педагогикалық қызмет, оқыту; - ғылыми зерттеулер жүргізу; - ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру; - білім алушы жастарды әлеуметтендіру.


3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттегі еңбек сыйымдылығы
Базалық пәндер циклы (БаП)	35
Жоғарғы оқу орны компоненті	20
Таңдау компоненті	15
Бейіндеуші пәндер циклі (БП)	53
Жоғарғы оқу орны компоненті	25
Таңдау компоненті	15
Зерттеу практикасы	13
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
Қорытынды аттестаттау (Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) (МДРҚ)	8
Барлығы	120




4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы «7M04134 - Менеджмент»

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН1	Теориялық және практикалық кәсіби қызметте ғылыми дүниетаным дағдыларын қолданады
	ОН3	Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде, студенттерді оқыту мен әлеуметтенуінде психология мен педагогика туралы білімді қолданады
	ОН9	Бакалавриат студенттерін ғылыми және баспа қызметіне тарта отырып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді
	ОН10	Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгерген
Сандық құзыреттілік (Digitalskills)	ОН2	Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті
	ОН4	Институттардың, микро-макро деңгейдегі өзгерістердің ұйымдардың менеджментіне әсерін талдайды
	ОН7	Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді
Кәсіби дағды (Hardskills)	ОН5	Корпоративтік басқаруда әртүрлі елдердің басқару жүйелері мен модельдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді
	ОН6	Бизнестің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігін дамыта отырып, жобаларды іске асыру кезінде ұйымның коммуникациялары мен персоналын басқаруға қабілетті
	ОН8	Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Манызды құзыреттіліктер	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН1 Теориялық және практикалық кәсіби қызметте ғылыми дүниетаным дағдыларын қолданады	Базалық пәндер модулі	Ғылымның мәні мен эволюциясы туралы білімді қалыптастырады, ғылыми танымның философиялық негіздерін талдайды және басқарушылық және әлеуметтік процестерді бағалауда тарихи-ғылыми тәсілдерді қолданады.	Ғылым тарихы мен философиясы
	ОН3 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде, студенттерді оқыту мен әлеуметтенуінде психология мен педагогика туралы білімді қолданады		Басқарудың психологиялық және педагогикалық аспектілерін талдайды, қызметкерлерді кәсіби қызметте ынталандыру, коммуникация және оқыту әдістерін қолданады.	Басқару психологиясы Жоғары мектептің педагогикасы Педагогикалық практика
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН9 Бакалавриат студенттерін ғылыми және баспа қызметіне тарта отырып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді	Қазіргі заманғы басқару және ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Бакалавриат білім алушыларын ғылыми және жарияланымдық қызметке тарта отырып магистрлік зерттеу әдістемесімен экономикалық талдаудың ғылыми негіздерін қолданып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.	Ғылыми зерттеулер әдістемесі Экономикалық талдаудың ғылыми негіздері
	ОН10 Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгерген	Базалық пәндер модулі	Шет тілін басқарудың әртүрлі деңгейлерінде кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде қолданады.	Шет тілі (кәсіби)

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті	Қазіргі заманғы басқару және ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Тәуекелдер мен дағдарысқа қарсы факторларды ескере отырып, инновациялық процестерді бағалайды және басқарады, ұлттық инновациялық жүйелер мен жобаларды басқару шеңберінде стратегияларды әзірлейді және іске асырады.	Ұлттық инновациялық жүйелер
	Стратегиялық жоспарлау		Тәуекел-менеджмент Дағдарысқа қарсы менеджмент Инновациялық жобаларды басқару
ОН4 Институттардың, микро-макро деңгейдегі өзгерістердің ұйымдардың менеджментіне әсерін талдайды	Қазіргі заманғы басқару және ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Ұйымның сыртқы және ішкі ортасы жағдайында басқарушылық шешімдерді талдау және негіздеу үшін институционалдық, экономикалық және стратегиялық тәсілдерді қолданады.	Қызметті басқарудың институционалдық негіздері Микро-макроэкономикалық талдау
	Стратегиялық жоспарлау		Замануи стратегиялық талдау
ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді	Қазіргі заманғы басқару және ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Жаһандық тенденциялар мен ұйымдық даму ерекшеліктерін ескеретін ғылыми негізделген стратегиялық шешімдерді әзірлеу үшін стратегиялық басқару мен маркетингтің заманауи тұжырымдамаларын талдайды және біріктіреді.	Стратегиялық маркетинг
	Стратегиялық жоспарлау		Стратегиялық менеджмент Замануи стратегиялық талдау



Кәсіп дағды (Hardskills)		Қазіргі заманғы басқару және зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Халықаралық салыстырмалы контексте басқару модельдерін талдап, институционалдық, мәдени және экономикалық айырмашылықтарды ескере отырып, ғылыми негізделген басқару шешімдерін әзірлейді.	және корпоративтік және талдап, экономикалық	Салыстырмалы менеджмент Корпоративтік менеджмент
ОН5 Корпоративтік басқаруда әртүрлі елдердің басқару жүйелері мен модельдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді	Қазіргі заманғы басқару және зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Халықаралық салыстырмалы контексте басқару модельдерін талдап, институционалдық, мәдени және экономикалық айырмашылықтарды ескере отырып, ғылыми негізделген басқару шешімдерін әзірлейді.	және корпоративтік және талдап, экономикалық	Салыстырмалы менеджмент Корпоративтік менеджмент	
ОН6 Бизнесінің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігін дамыта отырып, жобаларды іске асыру кезінде ұйымның коммуникациялары мен персоналын басқаруға қабілетті	Қазіргі заманғы басқару және зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілік қағидадарын персоналды басқару жүйесімен ұйымның тұрақты дамуына ықпалдастыра отырып, тиімді HR-стратегиялар мен кадрлық тәжірибелерді әзірлейді және енгізеді.	және әлеуметтік жауапкершілік қағидадарын персоналды басқару жүйесімен ұйымның тұрақты дамуына ықпалдастыра отырып, тиімді HR-стратегиялар мен кадрлық тәжірибелерді әзірлейді және енгізеді.	HR-менеджмент (жоғарғы деңгей) Кадрлық менеджмент	
ОН8 Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады	Корпоративтік және инновациялық басқару	Корпоративтік және инновациялық басқару	Ұйымның тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін бизнес-процестерді оңтайландырып өндірісті басқарудың заманауи әдістерін және сапа менеджменті жүйелерін енгізеді.	Бизнесінің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігі	
	Қазіргі заманғы басқару және зерттеулерді жүргізу әдістемесі	Ұйымның тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін бизнес-процестерді оңтайландырып өндірісті басқарудың заманауи әдістерін және сапа менеджменті жүйелерін енгізеді.	Бизнес-процестерді басқару		
	Стратегиялық жоспарлау	Стратегиялық жоспарлау	Сапа менеджменті жүйесі		
	Корпоративтік және инновациялық басқару	Корпоративтік және инновациялық басқару	Өндірісті басқарудың заманауи әдістері		
	Корпоративтік және инновациялық басқару	Корпоративтік және инновациялық басқару	Өндірісті ұйымдастыру және басқару		
	Корпоративтік және инновациялық басқару	Корпоративтік және инновациялық басқару	Зерттеу практикасы		

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым



6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің қол жеткізілуінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит-тер саны	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)												
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10			
Базалық пәндер циклі																
Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті																
1	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің мақсаты: тілдің заңдылықтары мен ережелеріне, белгілі бір кәсіби қызмет саласындағы кәсіби мәселелерді шешу үшін тілді меңгеру және қолдану құралдарына қатысты білім жүйесін зерттеу. Пәнді оқу маманның кәсіби және жалпы мәдени қызметінің маңызды жағдайларында шет тілін қолдануға, сондай-ақ мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыруға қабілетті көп мәдениетті көп тілді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған	4												+	
2	Ғылым тарихы мен философиясы	пәнді зерттеудің мақсаты ғылымды философиялық тұрғыдан түсіну, теориялық және практикалық кәсіби қызметте алған білімдері мен дағдыларын одан әрі қолдана отырып, оның даму кезеңдерінің нақты және дүниетанымдық мазмұнын	4													



5	Қызметті басқарудың институционалдық негіздері	жүйелеуге, ұйымдағы адамды басқару мәселесінің жүйелік көзқарасын дамытуға бағытталған. Пәннің мазмұны болашақ мамандарды негізгі кәсіби даярлау жүйесінде маңызды заманауи ұйымда басшылықты тиімді басқарудың психологиялық құралдарын жасауға мүмкіндік береді.	5	+															
6	Корпоративтік менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарда корпоративтік менеджмент саласында теориялық және практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Корпоративтік басқарудың даму тарихы, корпорация нарықтық экономиканың негізі,	5	+															




		<p>технологияларды қолдана отырып, өндірістік процестерді ұтымды ұйымдастырудың заманауи әдістерін игеруге ықпал етеді. Ұйымды жобалау және қайта құрылымдау әдістеріне және өндірісте қолданылатын негізгі бизнес-процестерге талдау жүргізіледі</p>	5										
20	Заманауи стратегиялық талдау	<p>Курстың мақсаты-ұйымның қазіргі тәжірибесінде стратегиялық менеджмент құралдарын қолдана отырып, стратегиялық талдау әдістерін зерттеу. Курс ұйымды басқару теориясының қазіргі жағдайы мен даму тенденциялары туралы жүйелі идеяны қарастырады, ұйымды кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтарын салалық талдау әдістерінің көмегімен бағалайды, ұйымның тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін стратегиялық талдау әдістерінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтайды</p>	5										
21	Салыстырмалы менеджмент	<p>Пән әртүрлі елдердің менеджментінің ұлттық модельдерін салыстыру және талдау мәселелері бойынша білім жүйесін қалыптастыру мақсатында оқытылады.</p>	5										



		<p>Салыстырмалы менеджменттің негізгі ұғымдарының мазмұны, әртүрлі елдердің менеджмент модельдерінің артықшылықтары мен кемшіліктері, практикалық қолдану үшін қазақстандық жағдайларға бейімделу мүмкіндіктері, басқарушылық шешімдердің салдарын сандық бағалау және болжау қарастырылады</p>	5										
22	Стратегиялық маркетинг	<p>Курс маркетингтің әдістері мен құралдарымен жұмыс істеу, кәсіпорынның маркетингтік стратегияларын әзірлеу үшін маркетингтік зерттеулер бойынша білім мен практикалық дағдылар жиынтығын игеру мақсатында зерттеледі. Бұл пән кәсіпорынның маркетингтік стратегиясын құру және нарықты игеруге және қажетті, пайда алуға бағытталған заманауи әдістерді қолдана отырып, тиісті маркетингтік шешімдер қабылдау негіздерін қарастырады</p>	5										
23	Бизнес-процесстерді басқару	<p>Курстың мақсаты-кәсіпорын менеджментінің әдіснамасы негізінде компанияны процестік басқарудың кешенді білімін қалыптастыру. Бизнес-процесстерді құру негіздері, олардың ерекшеліктері мен қолдану мүмкіндіктері; бизнес-</p>	5										




		<p>процестерді құру және талдау әдістері мен модельдері, оны ұтымды ұйымдастыру қажеттілігі; ұйым қызметін басқарудың заманауи тәсілдері зерттеледі; бизнес-процестерді басқару саласындағы ғылыми зерттеу әдістемесі қарастырылады</p>	5									
24	HR-менеджмент (жоғарғы деңгей)	<p>Курстың мақсаты қойылған тактикалық және стратегиялық мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін компания персоналының білімі мен дағдыларын пайдалана отырып, Қазақстан Республикасында қолданыстағы еңбек заңнамасына сүйене отырып, қызметкерлермен жұмыс істеуде сараптама орталығы ретінде HR-менеджментті зерделеу болып табылады. "Рекрутмент", "бейімделу", "кадрлық әкімшілендіру", "өтемақылар мен жеңілдіктер", "оқыту және дамыту", "бағалау және дамыту" функциялары қарастырылады</p>	+									

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру

Оқыту нәтижелерінің саны (ОН)	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Бағалау технологиялары (құралдары)	Оқыту және сабақ беру әдістері
ОН 1	Ғылымның мәні мен эволюциясы туралы білімді қалыптастырады, ғылыми танымның философиялық негіздерін талдайды және басқарушылық және әлеуметтік процестерді бағалауда тарихи-ғылыми тәсілдерді қолданады. Басқарудың психологиялық және педагогикалық аспектілерін талдайды, қызметкерлерді кәсіби қызметте ынталандыру, коммуникация және оқыту әдістерін қолданады.	1. Эссе / аналитикалық шолу 2. Философиялық тақырып бойынша Презентация / баяндама 3. Істі/тарихи-ғылыми процесті талдау 4. Коллоквиум / ауызша сауалнама 5. Ғылыми мақаланы сыни талдау 6. Қорытынды жазбаша жұмыс / шағын зерттеу	1. Проблемалық оқыту 2. Семинар-пікірталастар 3. Тарихи-ғылыми талдау 4. Жоба әдісі 5. Философиялық мазмұны бар case study 6. Кері байланыс және өзін-өзі бағалау 7. Бастапқы дереккөздерді түсіндіру (Плагон, Кун, Поппер, Фейерабенд және т. б.) 8. Пәнаралық көзқарасы бар Аналитикалық коллоквиумдар
ОН 2	Тәуекелдер мен дағдарысқа қарсы факторларды ескере отырып, инновациялық процестерді бағалайды және басқарады, ұлттық инновациялық жүйелер мен жобаларды басқару шеңберінде стратегияларды әзірлейді және іске асырады.	1. Жобалық тапсырма / бизнес-кейс 2. Инновациялық жобаның тұсаукесері 3. SWOT/PEST / инновациялық жобаны тәуекелді талдау 4. Белгілі бір елдің NIS моделін сыни талдау 5. Аналитикалық жазба 6. Қорытынды жұмыс / эссе	1. Проблемаға бағытталған оқыту (PBL) 2. Кейс әдісі (case study) 3. Іскерлік ойындар / Рөлдік модельдеу 4. Интерактивті семинарлар 5. Командадағы Жобалық жұмыс 6. Ғылыми-зерттеу жұмысы 7. Пәнаралық шағын дәрістер 8. Кеңес беру және peer-review
ОН 3	Басқару жүйелеріндегі психологиялық мәселелерді шешеді.	1. Істі талдау (case study) 2. Жазбаша эссе / аналитикалық жазба 3. Персоналды оқыту бағдарламасының жобасы 4. Рөлдік іскерлік ойын / модельдеу 5. Жағдайды психологиялық-педагогикалық талдаудың презентациясы	1. Интерактивті дәрістер 2. Кейс әдісі (case study) 3. Іскерлік және рөлдік ойындар 4. Soft-skills бойынша тренингтер 5. Топтық Жобалық жұмыс 6. HR сарапшыларымен шеберлік сыныптары 7. Кері байланыс және peer-review

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

ОН 4	Ұйымның сыртқы және ішкі ортасы жағдайында басқарушылық шешімдерді талдау және негіздеу үшін институционалдық, экономикалық және стратегиялық тәсілдерді қолданады.	6. Қорытынды тестілеу / сынақ 1. Істің шешімі (case study) 2. Аналитикалық есеп / жоба 3. Стратегиялық талдаудың тұсаукесері 4. Эссе / аналитикалық жазба 5. Ауызша сауалнама / коллоквиум 6. Жағдайларды модельдеу	8. Психологиялық тестілеу (диагностика) лас 1. Интерактивті дәрістер 2. Case study-топтық талдау 3. Пікірталастар мен пікірталастар 4. Topтық жобалар 5. "Кері дизайн" әдісі (backward design) 6. Сараптамалық мәліметтер базасымен және статистикамен жұмыс 7. Сыртқы сарапшылармен кеңесу (guest lectures) 8. Басқару тұжырымдамаларына жазбаша шолулар
ОН 5	Халықаралық контексте корпоративтік және салыстырмалы басқару модельдерін талдап, институционалдық, мәдени және экономикалық айырмашылықтарды ескере отырып, ғылыми негізделген басқару шешімдерін әзірлейді.	1. Аналитикалық эссе / ғылыми мақала 2. Кейс-талдау (case study) 3. Халықаралық жобаның тұсаукесері 4. Ауызша сауалнама / пікірталас 5. Ғылыми баяндама (конференцияны модельдеу) 6. Topтық салыстырмалы жоба	1. Салыстырмалы талдау (comparative method) 2. Проблемалық оқыту (Problem-Based Learning) 3. Пікірталастар және рөлдік ойындар (Cross-cultural negotiations) 4. Жобалық оқыту 5. Миға шабуыл элементтері бар интерактивті дәрістер 6. Халықаралық нормативтерді талдау (OECD, WTO, ISO) 7. Ғылыми базалармен жұмыс (Scopus, Web of Science) 8. Қонақ дәрістер (guest lectures)
ОН 6	Корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілік қағидағтарын персоналды басқару жүйесімен ұйымның тұрақты дамуына ықпалдастыра отырып, тиімді HR-стратегиялар мен кадрлық тәжірибелерді әзірлейді және енгізеді.	1. HR жобасы (портфолио) 2. Кейс-талдау (case study) 3. HRM+CSR стратегиясының тұсаукесері 4. Эссе / аналитикалық есеп 5. Қорытынды аттестаттау (ғылыми-зерттеу жұмысы) 6. Soft skills бағалау (топтық жобалардағы бақылау)	1. Soft skills бағалау (топтық жобалардағы бақылау) 2. Проблемаға бағытталған оқыту (PBL) 3. Ситуациялық модельдеу (business simulation) 4. Интерактивті семинарлар 5. Компания саясатын талдау негізінде оқыту 6. Topтық пікірталастар мен пікірталастар 7. HR сарапшыларының қонақ дәрістері 8. ESG индикаторларымен және әлеуметтік аудитпен жұмыс
ОН 7	Жаһандық тенденциялар мен	1. Стратегиялық жоба / кейс-талдау	1. Case-study әдісі



	<p>Ұйымдық даму ерекшеліктерін ескеретін ғылыми негізделген стратегиялық шешімдерді әзірлеу үшін стратегиялық басқару мен маркетингтің заманауи тұжырымдамаларын талдайды және біріктіреді.</p>	<p>2. Ғылыми-зерттеу жұмысы / эссе 3. Стратегиялық модельдің тұсаукесері 4. SWOT, PESTLE, gap-талдау (тапсырмалар барысында) 5. Іскерлік ойынға / модельдеуге қатысуды бағалау</p>	<p>2. Проблемаға бағытталған оқыту (PBL) 3. Стратегиялық сессиялар / модельдеу әдісі 4. Сыни талдау элементтері бар дәрістер-пікірталастар 5. Сараптамалық сұхбат және трендті талдау әдісі 6. Зерттеу топтарындағы жұмыс 7. Сарапшы-практиктердің қонақ дәрістері 8. Жобалық қызмет / ғылыми-практикалық жұмыс</p>
ОН 8	<p>Ұйымның тиімділігі мен бәсекеге қаблеттілігін арттыру үшін бизнес-процестерді оңтайландырып өндірісті басқарудың заманауи әдістерін және сапа менеджменті жүйелерін енгізеді.</p>	<p>1. Аналитикалық есеп / жоба 2. SWOT / LEAN-талдау 3. СМЖ енгізу бойынша шешімдердің тұсаукесері 4. Ситуациялық жағдайларды шешу 5. Іскерлік ойынға қатысуды бағалау 6. Эссе / ғылыми мақала / баяндама</p>	<p>1. Жобалық оқыту (Project-Based Learning) 2. Case-study әдісі 3. Іскерлік ойындар мен өндірістік модельдеу әдісі 4. Проблемаға бағытталған оқыту (PBL) 5. Сараптамалық талдау және талқылау элементтері бар дәрістер 6. Қонақ дәрістері / шеберлік сыныптары 7. Шағын зерттеу топтарындағы жұмыс 8. Флип-класс / интерактивті жұмыс орындары</p>
ОН 9	<p>Бакалавриат білім алушыларын ғылыми және жарияланымдық қызметке тарта отырып магистрлік зерттеу әдістемесімен экономикалық талдаудың ғылыми негіздерін қолданып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді.</p>	<p>1. Ғылыми-зерттеу жобасы / мақала 2. Реферат / аналитикалық әдебиетке шолу 3. Зерттеу нәтижелерін таныстыру 4. Ғылыми күнделік / зерттеу жоспары 5. Ғылыми жұмысты рецензиялау критерийлері 6. Бакалавриат студенттерінің қатысуын бағалау</p>	<p>1. Ғылыми-зерттеу семинары 2. Кейстер мен проблемалық жағдайлар әдісі (PBL) 3. Зерттеуші портфолиосы 4. Менторинг / педагогикалық практика 5. Жоба әдісі 6. Коллоквиумдар / дөңгелек үстелдер / зерттеу пікірталастары 7. Ғылыми мәліметтер базасымен және библиографиямен жұмыс 8. Жариялау қызметі</p>
ОН 10	<p>Шет тілін басқарудың әртүрлі деңгейлерінде кәсіби қызметтің негізгі</p>	<p>1. Іскерлік хат алмасу (case Writing) 2. Презентация / Pitch шет тілінде</p>	<p>1. CLIL (Content and Language Integrated Learning) 2. Project-based learning шет тілінде</p>

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ


Білім беру бағдарламасы

БББ 26/01-18-2025

№ 4 басылым




	түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде қолданады.	<p>3. Шет тіліндегі істерді талдау (case study)</p> <p>4. Бейіндік мәтіндерді аудару және аннотациялау</p> <p>5. Сұхбат / Сұхбат (рөлдік ойындар)</p> <p>6. Онлайн тестілеу (лексика, грамматика, терминология)</p> <p>7. Шет тіліндегі ғылыми мақалаға шолу/талдау</p> <p>8. Профильді жүргізу (түйіндеме, LinkedIn, мотивациялық хат)</p>	<p>3. Кәсіби тақырыптар бойынша пікірталастар мен пікірталастар</p> <p>4. Рөлдік ойындар (келіссөздер, кездесулер, сұхбаттар)</p> <p>5. Бейіндік әдебиеттерді талдау және аннотациялау</p> <p>6. Презентация және көпшілік алдында сөйлеу бойынша семинарлар</p> <p>7. Подкасттар мен бейнелерді түпнұсқа тілінде пайдалану</p> <p>8. Шет тілінде ғылыми мақала немесе тезистер дайындау</p>
--	---	---	--


Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру


Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ бойынша оқыту нәтижелері
26.12.2019ж. №263 «Жобаларды басқару»	Бағдарламалар мен портфельдердің басшысы	Еңбек функциясы 1: Бағдарламаны және/немесе портфельді біріктіруді басқару	Тапсырма 1: Бағдарламаның және / немесе портфельдің жарғысын/жол картасын әзірлеу Тапсырма 2: Бағдарламаны және / немесе портфельді басқару жоспарын әзірлеу Тапсырма 3: Бағдарламаның және/немесе портфельдің мониторингін мен бақылауын ұйымдастыру Тапсырма 4: Пайданы сақтау және бағдарламаны және/немесе портфельді жабу	ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті ОН4 Институттардың, микро-макро деңгейдегі өзгерістердің ұйымдардың менеджментіне әсерін талдайды ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді ОН6 Бизнесің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігін дамыта отырып, жобаларды іске асыру кезінде ұйымның коммуникациялары мен персоналын басқаруға қабілетті
		Еңбек функциясы 2: Бағдарламаның және/немесе портфельдің жұмысын (мазмұнын) басқару	Тапсырма 1: Басқаруды жоспарлау мазмұны Тапсырма 2: Мазмұнды басқару және бақылау	ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді ОН8 Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады
		Еңбек функциясы 3: Бағдарлама және / немесе портфолио кестесін басқару	Тапсырма 1: Кестені басқаруды жоспарлау Тапсырма 2: Кестені басқару және бақылау	ОН8 Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді
		Еңбек функциясы 4: Бағдарламаның және/немесе портфельдің құнын басқару	Тапсырма 1: Шығындарды басқаруды жоспарлау Тапсырма 2: Шығындарды басқару	ОН8 Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады ОН5 Корпоративтік басқаруда әртүрлі елдердің

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
	№ 4 басылым	


Білім беру бағдарламасы	және бақылау	және бақылау	басқару жүйелері мен модельдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді
Еңбек функциясы 5: Бағдарламаның және/немесе портфельдің сапасын басқару	Тапсырма 1: Сапа менеджментін жоспарлау Тапсырма 2: Сапаны бақылау	ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді ОН8 Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады	ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді ОН5 Корпоративтік басқаруда әртүрлі елдердің басқару жүйелері мен модельдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді
Еңбек функциясы 6: Бағдарлама және/немесе портфельді ресурстарын басқару	Тапсырма 1: Ресурстарды басқаруды жоспарлау Тапсырма 2: Команданы дамыту және басқару Тапсырма 3: Ресурстарды бақылау	ОН5 Корпоративтік басқаруда әртүрлі елдердің басқару жүйелері мен модельдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді ОН6 Бизнесінің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігін дамыта отырып, жобаларды іске асыру кезінде ұйымның коммуникациялары мен персоналын басқаруға қабілетті	ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді
Еңбек функциясы 7: Бағдарламаның және/немесе портфельдің коммуникацияларын басқару	Тапсырма 1: Коммуникацияны басқаруды жоспарлау Тапсырма 2: Байланыс мониторингі	ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді	ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді
Еңбек функциясы 8: Бағдарламаның және/немесе портфельдің тәуекелдерін басқару	Тапсырма 1: Тәуекелдерді басқаруды жоспарлау Тапсырма 2: Тәуекелдерге ден қоюды жүзеге асыру Тапсырма 3: Тәуекелдерді бақылау	ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді	ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді
Еңбек функциясы 9: Бағдарламаның және/немесе портфельдің мүдделі тараптарын басқару	Тапсырма 1: Мүдделі тараптарды тартуды жоспарлау Тапсырма 2: Мүдделі тараптарды тартуды бақылау және басқару	ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді	ОН2 Дағдарыс жағдайында қазіргі заманғы тәуекелдерге ден қоюды ескере отырып, инновациялық жобаларды басқаруға қабілетті ОН7 Жоба бағдарламаларын біріктіре отырып, басқару тиімділігін арттыру үшін ұйымның даму саясаты мен стратегиясын әзірлейді

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	


Жеке қүзыреттерге қойылатын талаптар 26.12.2019ж. №263, Шағын (орта) фирманы басшысы «Шағын (орта) фирманы басшысы басқару»	Еңбек функциясы 10: Бағдарламаны және/немесе портфельді сатып алуды басқару	Тапсырма 1: Сатып алуды басқаруды жоспарлау Тапсырма 2: Сатып алуды өткізу Тапсырма 3: Сатып алуды бақылау	ОН8 Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады
	Еңбек функциясы 1: Басқарушылық шешімдерді қабылдау және орындау саясаты мен рәсімдерін айқындау	Тапсырма 1: Компания қызметінің саясаты мен стратегиясын анықтау Тапсырма 2: Фирманың сенім тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру Тапсырма 2: Фирма ресурстарын тиімді пайдалану	ОН1 Теориялық және практикалық кәсіби қызметте ғылыми дүниетаным дағдыларын қолданады ОН5 Корпоративтік басқаруда әртүрлі елдердің басқару жүйелері мен модельдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді
Еңбек функциясы 2: Компания қызметін құқықтық сүйемелдеу	Еңбек функциясы 3: Компания қызметінің тиімділігін қамтамасыз ету	Тапсырма 1: Компания қызметінде және оның шаруашылық-экономикалық байланыстарын жүзеге асыруда заңдылықтың сақталуын қамтамасыз ету Тапсырма 2: Шарттық қатынастарды құқықтық сүйемелдеу Тапсырма 3: Фирма қабылдаған міндеттемелердің орындалуын сақтау	ОН8 Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады
	Еңбек функциясы 4: Экологиялық қауіпсіздік қағидағтарын сақтау	Тапсырма 1: Экологиялық қауіпсіздік қағидағтарын сақтау	ОН9 Бакалавриат студенттерін ғылыми және

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

	Тіімді кадр саясатын жүзеге асыру	қағидастарын сақтау	баспа қызметіне тарта отырып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар		Көшбасшылық және басқарушылық қабілеті; іскерлік ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдылары; шешім қабылдау және жауапкершілік қабілеті	ОН8 Өнімнің өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде сапаны бақылай отырып, өндірісті басқарудың заманауи әдістерін қолданады
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 ж., № 591	Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОҚБҰ / Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/ сеньор-лектор, ЖЖОҚБҰ	Еңбек функциясы 1: Оқыту	ОН3 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде, студенттерді оқыту мен әлеуметтенуінде психология мен педагогика туралы білімді қолданады ОН9 Бакалавриат студенттерін ғылыми және баспа қызметіне тарта отырып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді
	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер және жүргізу	Тапсырма 1: Ғылым, жоғары білім нарығының интеграциясын қамтамасыз ету	ОН3 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде, студенттерді оқыту мен әлеуметтенуінде психология мен педагогика туралы білімді қолданады ОН9 Бакалавриат студенттерін ғылыми және баспа қызметіне тарта отырып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді
	Еңбек функциясы 3:	Тапсырма 2: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту	ОН1 Теориялық және практикалық кәсіби қызметте ғылыми дүниетаным дағдыларын қолданады ОН9 Бакалавриат студенттерін ғылыми және баспа қызметіне тарта отырып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді
	Еңбек функциясы 3:	Тапсырма 1:	ОН1 Теориялық және практикалық кәсіби қызметте ғылыми дүниетаным дағдыларын қолданады ОН9 Бакалавриат студенттерін ғылыми және баспа қызметіне тарта отырып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

	<p>Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p>	<p>макропроцестерін қамтамасыз ету</p> <p>Тапсырма 1: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p> <p>Тапсырма 2: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Тапсырма 1: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>Тапсырма 2: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p>	<p>қызықтандырады және дағдыларын қолданады</p> <p>ОН9 Бакалавриат студенттерін ғылыми және баспа қызметіне тарта отырып, белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді</p> <p>ОН3 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде, студенттерді оқыту мен әлеуметтенуінде психология мен педагогика туралы білімді қолданады</p> <p>ОН5 Корпоративтік басқаруда әртүрлі елдердің басқару жүйелері мен модельдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді</p> <p>ОН3 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде, студенттерді оқыту мен әлеуметтенуінде психология мен педагогика туралы білімді қолданады</p> <p>ОН3 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде, студенттерді оқыту мен әлеуметтенуінде психология мен педагогика туралы білімді қолданады</p> <p>ОН5 Корпоративтік басқаруда әртүрлі елдердің басқару жүйелері мен модельдерін қолдана отырып, жүйелік ойлауды көрсетеді</p> <p>ОН3 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде, студенттерді оқыту мен әлеуметтенуінде психология мен педагогика туралы білімді қолданады</p>
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар			<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p>

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	№ 4 басылым	

9 Түлектер моделі

ТҮЛЕК МОДЕЛІ			
<p>Кәсіби стандарт</p> <p>26.12.2019ж. №263 «Жобаларды басқару», 26.12.2019ж. №263 «Шағын (орта) фирманы басқару», 20.11.2023 ж. № 591 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтарына (профессор-оқытушылар катедраналық)</p>	Құзыреттіліктер (soft skills, digital skills)		
	Түлек атрибуттары	Білім	Іскерліктер
	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогикалық құзыреттілік - Зерттеу қызметі - Стратегиялық және жүйелік ойлау - Мәдениетаралық байланыс - Академиялық мәдениеттің жоғары деңгейі - Әлеуметтік және кәсіби жауапкершілік - Жобалық және инновациялық басқару қабілеті 	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми зерттеулердің әдістемесі мен әдістері - Жоғары білімнің психологиялық-педагогикалық негіздері - Ұйымдарды басқару жүйелері мен модельдері - Ұлттық және халықаралық сапа стандарттары - Басқарудың құқықтық нормалары мен институционалдық тетіктері - Инновациялық және жобалық шешімдерді іске асыру тетіктері мен құралдары - Жоғары мектепте оқыту принциптері мен әдістері 	<ul style="list-style-type: none"> - Оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және іске асыру - Жобаларды, бағдарламаларды және жобалар портфолиосын басқару - Ұйымның стратегиясы мен саясатын әзірлеу - Ғылыми зерттеулер жүргізу және білім алушыларды ғылымға тарту - Білім беру және әдістемелік жобаларды іске асыру - Өзгерістерді, тәуекелдерді және инновацияларды басқару - Жастардың әлеуметтенуін қамтамасыз ету және кәсіби құндылықтарды қалыптастыру.
Кәсіби дағдылар (hard skills)			
<ul style="list-style-type: none"> - Жобаларды басқару: жоспарлау, іске асыру, мониторинг, бағалау - Білім беру бағдарламалары мен әдістемелерін әзірлеу - Менеджменттің стратегиялық модельдерін қолдану - Бизнес-процестерді талдау және оңтайландыру - Кадрлық басқару және персоналды дамыту - Басқару мен оқытуда цифрлық платформаларды қолдану - Академиялық және кәсіби қызмет үшін шет тілін меңгеру - Ғылыми-зерттеу және жариялау қызметін жүргізу 			

ТИПИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / ТИПІК ОҚУ ЖОСПАРЫ / TYPICAL CURRICULUM

7М04134 "Менеджмент" / "Management"

Модуль № / Module №	Пояснение № / Description №	ОСУ преподавания (наименование дисциплины)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	ОСУ преподавания (наименование дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Учебные задания / Assignments				Семестр / Semester				Итого / Total
							Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	
Базисная часть модуля / Module basic disciplines / Basic disciplines module															
1	Шет тіл (ағылшын) / Иностранный язык (английский) / Foreign language (professional)	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
2	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and philosophy of science	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
3	Бизнес психологиясы / Психология управления / Management psychology	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
4	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогикалық практика / Pedagogical practice	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
5	Педагогикалық практика / Педагогикалық практика / Pedagogical practice	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
6	Микроэкономика / Экономикалық практика / Pedagogical practice	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
Галлым нәтижелері және экономикалық тәсілдерді білеу / Results of scientific research, innovation and economic analysis in scientific research															
1	Микро-экономикалық талдау / Микро-экономикалық талдау / Micro-economic analysis	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
2	Ғылыми және экономикалық талдау / Ғылыми және экономикалық талдау / Scientific foundations of economic analysis	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
3	Бизнес-процесстерді автоматтандыру / Автоматизация бизнес-процессов / Automation of business processes	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
4	Корпоративтік менеджмент / Корпоративтік менеджмент / Corporate management	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
5	Ұлттық инновациялық жүйелер / Ұлттық инновациялық жүйелер / National innovation system	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
6	Инновациялық жобаларды білеу / Инновациялық жобаларды білеу / Innovative project management	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	
7	Ғылыми жетілдіру әдістері / Ғылыми жетілдіру әдістері / Methods of scientific research	БП (ЖК) / БД (ВК) / БС (ОК)	Цели, задачи, компетенции (содержание дисциплины)	Курсовый проект / Курсовый проект / Course work project	Время в актах / Время в актах / Time spent in lessons	Д / ДИК / LEC	СРС / СРД / SP	ЛС / ЛД / LC	СРС / СРД / SP	1 КУРС / 1st semester	2 КУРС / 2nd semester	3 КУРС / 3rd semester	4 КУРС / 4th semester	Итого / Total	

**KULAZHANOV KAZAKH UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND
BUSINESS**
Republic of Kazakhstan, Astana

EXPERT OPINION
on the Educational Program
“7M04134 – Management”
(Scientific and Pedagogical Track)

I. General Characteristics of the Educational Program

The educational program “7M04134 – Management” is developed in accordance with: the National and Sectoral Qualifications Frameworks; professional standards: “Project Management”, “Management of Small (Medium) Enterprises” (Order No. 263, Atameken, 26.12.2019), “Pedagogue (faculty of higher and/or postgraduate education institutions)” (Order No. 591, 20.11.2023).

Program Objective: To train highly qualified specialists capable of solving managerial problems in scientific-pedagogical and professional contexts, effectively applying modern teaching methods and adapting management knowledge to practical needs for sustainable societal development.

Relevance: The program meets the requirements of the labor market, includes participation from employers and students, integrates inclusive education principles, and contains modern modules aimed at developing competencies necessary for the fast-changing business environment.

II. Structure and Content Evaluation

Total: 120 ECTS credits, including: Basic Disciplines – 35 credits

University component: 20 credits

Elective component: 15 credits

Profile Disciplines – 53 credits

University component: 10 credits

Elective component: 30 credits

Research practice: 13 credits

Research Work & Thesis – 15 credits

Internship & Thesis – 9 credits

Final Attestation (Master’s Project Defense) – 8 credits

The program structure meets the requirements of the State Educational Standards of the Republic of Kazakhstan. Competency Development: Courses ensure the formation of: Soft skills (behavioral and personal qualities) Digital skills Hard skills (professional competencies)

The program content aligns with future professional activity and includes a “Graduate Model”. The curriculum is logically sequenced, reflecting current management issues. Learning outcomes are based on Dublin Descriptors (Level 7). Individual learning paths are supported through elective courses. Assessment procedures are defined in syllabi, practice programs, and the final attestation guidelines.

III. General Conclusion

The educational program “7M04134 – Management” (Scientific and Pedagogical Track):

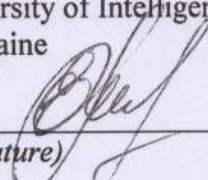
- is relevant and in demand on the regional and national labor markets;
- corresponds to current trends in science, education, production, and management;
- ensures high-quality training of future specialists;
- is suitable for use in similar programs, such as “7M04133 – Management”.

IV. Recommendations

Recommended for implementation in the educational activities of: Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulyazhanov

Expert:

Chukurna Olena,
Doctor of Economics Sciences, Professor,
Professor of the Department of Management and Marketing,
Dean of the Faculty of Business and Social Communications
State University of Intelligent Technologies and Telecommunication (SUITT),
Odesa, Ukraine



(signature)

Date: ____ . ____ . 2025

ІІ АПИС ПОСВІДЧУВАНЬ

Начальник ВК

11.06.2025



O. Kozko

Экспертное заключение

на образовательную программу 7M04134 Менеджмент
по направлению подготовки 7M041 Бизнес и управление
Учреждение «Esil University»

Общая характеристика образовательной программы Образовательная программа «Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2, а также с учетом Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов «Управление проектами» №263 от 26.12.2019, «Управление малой (средней) фирмой» №263 от 26.12.2019 и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» №591 от 20.11.2023.

Цель программы – подготовка специалистов в области решения управленческих проблем для научно-педагогической и профессиональной деятельности, эффективно владеющих современными методиками преподавания, способных адаптировать полученные знания в области менеджмента к практическим условиям с целью достижения устойчивого развития общества.

Актуальность программы обусловлена потребностью в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих исследовательскими, управленческими и педагогическими компетенциями, способных генерировать и применять знания в условиях цифровой трансформации, глобализации и устойчивого развития.

Описание и оценка структуры образовательной программы

Структура образовательной программы включает базовые, профилирующие и элективные дисциплины, отражающие современные научные и практические подходы к менеджменту. Учебный план направлен на формирование у магистрантов глубоких знаний в области стратегического, инновационного, проектного и цифрового управления, а также развитие педагогических компетенций.

Программа обеспечивает интеграцию научных исследований и образовательного процесса, включает научно-педагогическую, производственную и исследовательскую практики. Учебные курсы ориентированы на применение кейс-методов, проектного подхода и цифровых технологий в образовательной и управленческой деятельности.

Компетентностная модель выпускника охватывает как общекультурные и исследовательские, так и профессионально-предметные компетенции, включая навыки критического мышления, академического письма, проектной работы, педагогического взаимодействия и цифровой грамотности.

Общее заключение

Образовательная программа «7M04134 Менеджмент» соответствует современным требованиям академического и профессионального образования, актуальным вызовам в сфере управления и научно-педагогической подготовки. Программа ориентирована на формирование конкурентоспособных, социально ответственных и научно подготовленных специалистов, способных к лидерству, инновационному мышлению и преподавательской деятельности.

Высокая степень соответствия профессиональным стандартам и стратегическим приоритетам развития высшего образования Республики Казахстан позволяет рекомендовать данную программу к реализации в рамках подготовки магистров научно-педагогического направления.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы

Расширить междисциплинарный подход за счет интеграции цифровых компетенций в преподавание менеджмента; углубить международный компонент подготовки за счет курсов по глобальному менеджменту и академической мобильности; ввести модули, связанные с ESG-подходами, устойчивым развитием и управлением изменениями в VUCA-среде.

Череева Б.Т.

Эксперт: руководитель образовательной программы

«Государственное и местное управление»,

Қызметкерлер басқармасының бастығы

доцент Р.П.

Каражанова А.С.



Б.Т. Череева