


«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04144 – Мемлекеттік және жергілікті басқару
код және білім беру бағдарламасының атауы

Дәрежесі: *магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт)*




«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
 Директорлар кеңесі бекітілген «02» 04 2025 ж.
 Хаттама № 3

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
 Ғылыми кеңесі ұсынылған «28» 03 2025 ж.
 Хаттама № 8


Астана – 2025

©«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ зияткерлік меншігі болып табылады
 Қайта басып шығаруға және/немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз	3
Келісу парағы	4
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	6
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	6
5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері	8
6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы	11
7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	21
8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру	24
9 Түлек моделі	28
10 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)	29
11 Сараптамалық қорытынды	32

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

Алғы сөз

7М04144 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген, сондай-ақ 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», 26.12.2019 ж., №263 бұйрығымен бекітілген «Жобаларды басқару», 20.11.2023 ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты» кәсіби стандарттары негізінде әзірленген.


7М04144 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы 20²⁵ жылғы «24» 03 Академиялық сапа жөніндегі кеңес мәжілісінде мақұлданданған, хаттама № 4

Төраға Л. К. Байболова



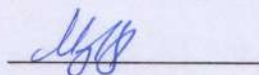
7М04144 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы 20²⁴ жылғы «20» 12 «Экономика және бизнес» факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде келісілген, хаттама № 3


Төраға К.С. Мустафаев



7М04144 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы 20²⁴ жылғы «19» 12 «Экономика және басқару» кафедрасының мәжілісінде әзірленген және талқыланды, хаттама № 5

Кафедра меңгерушісі м.а. М.К. Мақыш




Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	Басылым 4	

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы 7М04144 – «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
(БББ коды және атауы)

МАҚҰЛДАНДЫ:

- | | | | |
|--|---|----------------|-------------------|
| Академиялық мәселелер жөніндегі проректор |  | Э. Аскарбеков | " 24 " 03 2025 ж. |
| БББ басқармасының басшысы |  | Б. Баядилова | " 24 " 03 2025 ж. |
| Өндірістік-техникалық бөлім «Астана қаласы «Алматы» ауданы әкімінің аппараты» ММ құрылымдық бөлімшесінің жетекшісі |  | А.Бисегулов | " 19 " 12 2024 ж. |
| «Ұлы дала» ауыл бизнесін дамыту ассоциациясы РҚБ Президенті |  | А.Бекмурзаева | " 19 " 12 2024 ж. |
| Астана қаласы «Нұра» ауданы әкімінің орынбасары |  | А. Абсеметова | " 19 " 12 2024 ж. |
| «АхАл» ЖШС директоры |  | Г.Обарбасова | " 19 " 12 2024 ж. |
| «СТЛ» ЖШС бас есепшісі |  | Д. Бейсимбаева | " 19 " 12 2024 ж. |
| ГМУНПН-242 топ магистранты |  | Т.Кайзер | " 19 " 12 2024 ж. |


«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ББХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағыты	7М041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	М071 Мемлекеттік және жергілікті басқару
БББ коды және атауы	7М04144 Мемлекеттік және жергілікті басқару
БББ бейіні	ғылыми-педагогикалық
БББ мақсаты	Мемлекеттік саясатты тиімді жүзеге асыру үшін кәсіби білімі, басқарушылық дағдылары мен құзыреттері бар мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.
БББ аяқтау өлшемі	Магистранттың оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Орыс, қазақ
БББ айрықша ерекшеліктері	-
Серіктес ЖОО	-

2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	7М04144- «Мемлекеттік және жергілікті басқару» БББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет саласы	Мемлекеттік және жергілікті басқару; мемлекеттік саясатты әзірлеу және іске асыру; әлеуметтік-экономикалық дамуды басқару; әкімшілік кеңес беру; ғылыми-педагогикалық қызмет.
Кәсіби қызмет түрлері	Басқару; Ұйымдастырушылық және аналитикалық; Зерттеу; Педагогикалық; Кеңес беру; Жоба.
Кәсіби қызмет нысаны	Мемлекеттік органдар мен жергілікті өзін-өзі басқару органдары; Мемлекеттік органдар және квазимемлекеттік сектор; Зерттеу және талдау орталықтары; Білім беру ұйымдары; Халықаралық және үкіметтік емес ұйымдар; Бизнес құрылымдар (мемлекетпен өзара әрекеттесу және әлеуметтік жауапкершілік тұрғысынан).
Кәсіби қызмет міндеттері	мемлекеттік және жергілікті мемлекеттік органдардағы қаржы-экономикалық процестерді талдау мен бағалаудың әдістемелік негіздерін әзірлеу, мемлекеттік басқару саласындағы ғылыми зерттеулерді дайындауда талдаудың қазіргі заманғы әдістерін қолдану, мемлекеттік және жергілікті мемлекеттік басқару органдарында ресурстарды пайдаланудың тиімділігін бағалау, мемлекеттік және жергілікті мемлекеттік бағдарламаларды іске

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	


	<p>мемлекеттік және жергілікті мемлекеттік бағдарламаларды іске асырудың тиімділігін бақылау, мемлекеттік басқару саласында кәсіптік ұжымдарды қалыптастыру және дамыту, қызметкерлерді уәждеме және педагог қызметінің нәтижелілігін бағалау шеңберінде әдістерді қолдану; мемлекеттік органдардың ішкі және сыртқы байланыстарының стратегиясын әзірлеу, жұртшылықпен және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жөніндегі іс-шараларды жоспарлау, мемлекеттік органдардың коммуникациялық саясатын жетілдіру бойынша ұсынымдар дайындау, бағдарламалар мен жобаларды іске асыру кезінде тәуекелдерді басқару тетіктерін әзірлеу, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; академиялық және қолданбалы міндеттер шеңберінде ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру.</p>
--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттегі еңбек сыйымдылығы
Базалық пәндер циклы (БаП)	35
Жоғары оқу орны компоненті	20
Таңдау компоненті	15
Бейіндеуші пәндер циклы (БеП)	53
Оқу орнының компоненті	10
Таңдау компоненті	30
Зерттеу практикасы	13
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
Қорытынды аттестаттау (Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) (МДРК)	8
Барлығы	120

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы 7M04144- «Мемлекеттік және жергілікті басқару»

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Кәсіби саладағы ғылыми және философиялық аспектілерді талдауды және талқылауды қоса алғанда, кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгерген.
	ОН 2	Жоғары білім беру педагогикасының әдістемелік негіздері туралы білімін және кәсіби білімдері мен

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

		дағдыларын оқыту мен ғылыми зерттеулерді жүргізуде қолданады
	ОН 3	Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін зерттеуді әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз етуде ғылыми білімді пайдаланады
	ОН 4	Мемлекеттің орнықты даму мақсаттарын ескере отырып, микро-макрэкономикалық ортаның әсерін бағалау арқылы, мемлекеттік сектордағы қазіргі заманғы үрдістерді зерттеу және талдау әдістерін қолданады
	ОН 7	Кәсіби және жеке тұлғаның өсуін жоспарлау кезінде басқару мәселелерін шешуде психология мен этика туралы білімді қолданады
Сандық құзыреттілік (Digitalskills)	ОН 6	Мемлекеттік бағдарламаларды, ұлттық және ғылыми жобаларды әзірлеу кезінде басқаруда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті
	ОН 9	Түрлі технологиялар арқылы қоғамның түрлі өкілдерімен қарым қатынасқа түсуге қабілетті
Кәсіби дағды (Hardskills)	ОН 5	Мемлекеттік құрылымдар мен жергілікті өзін өзі басқарудың әртүрлі деңгейлерінде мемлекеттік басқару тетіктерін қолдану кезінде мемлекеттік басқару саласындағы іргелі және теориялық білімді пайдаланады
	ОН 8	Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында тәуекелге жауап беру шараларын әзірлейді



5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Манызды құзыреттілік	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Mine3-Күлшық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	ОН 1 Кәсіби саладағы ғылыми және философиялық аспектілерді талдауды және талқылауды қоса алғанда, кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгерген.	Базалық пәндер модулі	Шет тілін кәсіби қызметтің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби саладағы ғылыми-философиялық аспектілерді талдау мен талқылауды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде пайдаланады.	Ғылым тарихы мен философиясы Шет тілі (кәсіби)
	ОН 2 Жоғары білім беру педагогикасының әдістемелік негіздері туралы білімін және кәсіби білімдері мен дағдыларын оқыту мен ғылыми зерттеулерді жүргізуде		Жоғары білім беру педагогикасының әдістемелік негіздерін және кәсіптік білім мен дағдыларды оқыту және ғылыми зерттеулерді жүргізу процесінде пайдаланады.	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогикалық практика



<p>қолданады</p> <p>ОН 3 Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін зерттеуді әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз етуде ғылыми білімді пайдаланады</p>	<p>Экономиканы мемлекеттік реттеу</p> <p>Мемлекеттің бәсекеге қаблеттілігі және тәуекелділік менеджменті</p>	<p>Қазақстандағы экономикалық саясатты және шет елдердегі экономиканы мемлекеттік реттеу тәжірибесін талдауға баса назар аударатын, қаржылық-шаруашылық қызмет саласындағы зерттеулерді әдістемелік қамтамасыз ету үшін ғылыми білімді пайдаланады.</p> <p>Ғылыми әдіснама әдістерін, салықтық әкімшілендіру тәсілдерін және ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру принциптерін пайдалана отырып, ұйымдағы қаржылық-экономикалық процестерді зерттеудің зерттеу стратегиясын анықтайды.</p>	<p>Шет мемлекеттердің экономикасын мемлекеттік реттеу Қазақстанның экономикалық саясаты</p> <p>Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру Қазақстан Республикасында салық қызметін ұйымдастыру</p>
<p>ОН 4 Мемлекеттің орнықты даму мақсаттарын ескере отырып, микро-макроэкономикалық ортаның әсерін бағалау арқылы, мемлекеттік сектордағы қазіргі заманғы үрдістерді зерттеу және талдау әдістерін қолданады</p>	<p>Мемлекеттік басқару және экономиканың дамуы</p> <p>Мемлекеттің бәсекеге қаблеттілігі және тәуекелділік менеджменті</p> <p>Мемлекеттік басқару және экономиканың</p>	<p>Микро- және макроэкономикалық факторлардың әсерін ескере отырып және тұрақты даму мақсаттарына назар аударатын, мемлекеттік сектордағы ағымдағы үрдістерге зерттеулер мен талдау жүргізеді.</p> <p>Статистикалық құралдарға, мемлекеттік басқарудың тиімділігін бағалау тәсілдеріне және ұлттық инновациялық жүйелер тұжырымдамасына сүйене отырып, мемлекеттік сектордағы заманауи үрдістерді зерттеу және талдау әдістерін қолданады.</p>	<p>Ғылыми зерттеулер әдістемесі</p> <p>Зерттеу практикасы</p> <p>Микро-макроэкономикалық талдау</p> <p>Мемлекеттік басқару және тұрақты даму</p> <p>Мемлекеттік басқару тиімділігін бағалау</p> <p>Мемлекеттік басқарудағы статистика</p> <p>Ұлттық инновациялық жүйелер</p> <p>Мемлекеттік бағдарламалар мен</p>




26/01-18-2025
4 басылым

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ
Білім беру бағдарламасы

	Мемлекеттік сектордағы заманауи тенденцияларға зерттеулер жүргізеді, экономикалық факторлардың ұлттық экономиканың тұрақты дамуы мен бәсекеге қабілеттілігіне әсерін бағалайды.	жобаларды талдау және бағалау Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі
Мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігі және тәуекелділік менеджменті	Қызметтік этика нормалары мен жанжалдарды басқару стратегияларын ескере отырып, басқару мәселелерін шешу және кәсіби және тұлғалық өсудің жеке траекториясын қалыптастыру - кезінде психологиялық және этикалық принциптерді бағалайды.	Басқару психологиясы Қызметтік әдеп және мемлекеттік қызметтегі жанжалдарды басқару
Мемлекеттің бәсекеге қабілеттілігі және тәуекелділік менеджменті	Мемлекеттік басқару жүйесінде қолданылатын заманауи цифрлық құралдарға сүйене отырып, мемлекеттік бағдарламаларды, ұлттық және ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру кезінде басқару қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады.	Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар
Қазіргі заманғы коммуникация құралдарын және қоғамдық коммуникация технологияларын әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу үшін, оның ішінде қоғаммен байланыс жөніндегі міндеттерді жүзеге асыру контекстінде пайдаланады.		Қоғаммен байланыс
Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабының 1-тармағы	Мемлекеттік басқару	Мемлекеттік басқару


Сандық кұзыреттілік (Digital skills)

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

	құрылымдар мен жергілікті өзін өзі басқарудың әртүрлі деңгейлерінде мемлекеттік басқару тетіктерін қолдану кезінде мемлекеттік басқару саласындағы іргелі және теориялық білімді пайдаланады	және экономиканың дамуы Экономиканы мемлекеттік реттеу Мемлекеттің бәсекеге қаблеттілігі және тәуекелділік менеджменті	Институционалдық негіздерін, қоғамның аумақтық ұйымдастырылуын және мемлекеттік басқару тәжірибесін ескере отырып, мемлекеттік билік пен жергілікті өзін-өзі басқарудың әртүрлі деңгейлерінде басқару тетіктерін негізді пайдалану үшін мемлекеттік басқару саласындағы іргелі және теориялық білімдерін қолданады.	теориясы мен тәжірибесі Мемлекеттің институционалдық теориясы Аймақтағы ұйымдастырдың ұйымының мемлекеттік әкімшілігі
РО1-РО 9	ОН 8 Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында тәуекелге жауап беру шараларын әзірлейді	Мемлекеттің бәсекеге қаблеттілігі және тәуекелділік менеджменті	Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарындағы ықтимал тәуекелдерді бағалайды және тәуекелдерді басқарудың заманауи тәсілдерін қолдана отырып, дұрыс әрекет ету шараларын әзірлейді.	Мемлекеттік басқарудағы тәуекел-менеджмент
	Қорытынды аттестаттау		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және сәтті қорғау қабілетін көрсетеді	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРК)

6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің қол жеткізлуінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Кредит тер саны	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)								
	Пәннің қысқаша сипаттамасы		ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9
Базалық пәндер циклі Жоғары оқу орны компоненті											

«Қ.Қулажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	


1	Шет тілі (кәсіби)	<p>Курстың мақсаты болашақ магистрдің мәдениетаралық, кәсіптік және ғылыми қызметінде шет тілін коммуникация құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шет тіліндегі білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес құзыреттіліктерді игеру және жетілдіру болып табылады. Пәнді оқу еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлауға ықпал етеді.</p>	4	+							
2	Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Пәнді зерттеудің мақсаты ғылымды философиялық тұрғыдан түсіну, теориялық және практикалық кәсіби қызметте алған білімдері мен дағдыларын одан әрі қолдана отырып, оның даму кезеңдерінің нақты және дүниетанымдық мазмұнын түсіну. Курсты зерттеу ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.</p>	4	+							
3	Жоғары мектептің педагогикасы	<p>Пәннің мақсаты жоғары білім беру жүйесінде педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыруға, оқыту әдістемелері мен әдістерін, заманауи білім беру технологияларын меңгеріп, оларды практикада қолдануға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу сабақтарын әзірлеу мен өткізу, инновациялық педагогикалық тәсілдерді енгізу және кәсіби-педагогикалық ойлауды дамыту мәселелерін қамтиды.</p>	4	+							
4	Басқару психологиясы	<p>Пәннің мақсаты – басқарушылық және коммуникациялық құзыреттерді</p>	4								+



	қалыптастыруды қамтамасыз ететін психологиялық-басқарушылық пәндерді оқыту әдістемелері мен оқыту технологияларын меңгеруге бағытталған. Курстың аясында басқарудың психологиялық механизмдері, оларды оқыту әдістері, сондай-ақ білім беру және кәсіби даярлықта қолданылатын оқыту технологиялары қарастырылады.																		
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті																			
5	Микро-макроэкономикалық талдау	Курсты зерделей отырып, магистранттар тауарлардың, ресурстардың отандық нарықтарында, жалпы ұлттық экономикада болып жатқан процестерді түсіне алады, Қазақстанның мемлекеттік саясатының, сондай-ақ экзогендік және эндогендік, оның ішінде геосаяси факторлардың нарықтық тепе-теңдікке әсерін талдау үшін микро-макроэкономикалық теориялар мен сандық деректерді пайдалана алады. Пән білім алушыларда жабық және ашық экономикада микро-макроэкономикалық модельдерді құру дағдыларын қалыптастырады.																	
6	Ұлттық инновациялық жүйелер	Курс магистранттарда инновациялық жүйе мен ақпараттық ресурстардың өзара байланысының теориялық және әдіснамалық негіздері, инновациялық мүдделердің мазмұны, нарықтық экономикадағы шаруашылық жүргізуші субъектілер туралы жүйелі және терең білімді қалыптастырады. Бұл пән ұлттық инновациялық жүйелердің практикалық қызметтегі рөлін түсінуге,																	



7	Мемлекеттік басқару тиімділігін бағалау	<p>экономикадағы ұлттық инновациялық жүйелердің дамуының негізгі параметрлерін талдау мен бағалаудың негізгі әдіснамалық, әдістемелік және практикалық принциптерін игеруге және бекітуге және әлеуметтік-экономикалық дамудың инновациялық моделіне көшуге мүмкіндік береді.</p> <p>Пәнді зерделеу мақсаты мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігі мен сапасын талдау әдістері мен құралдарын зерделеуге бағытталған. Курс шеңберінде мемлекеттік саясаттың, бағдарламалар мен жобалардың тиімділігін бағалаудың заманауи тәсілдері, сондай-ақ мониторинг пен бақылау тетіктері қарастырылады. Тиімділіктің негізгі индикаторларына (KPI), сандық және сапалық бағалау әдістеріне, халықаралық рейтингтерге және Мемлекеттік басқарудың бенчмаркингіне ерекше назар аударылады. Магистранттар деректерге негізделген басқару принциптерін, ашықтық пен есеп берудің рөлін және цифрлық технологиялардың бағалау процестеріне әсерін зерттейді.</p>	5	+		
8	Мемлекеттік басқарудағы тәуекел-менеджмент	<p>Пән магистранттардың мемлекеттік секторда өз міндеттерін жүзеге асыру кезінде тәуекелдерді басқару саласында кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға, алған теориялық білімдерін стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді әзірлеу үшін пайдалану қабілетіне және өз әрекеттері үшін өз бетінше жауап беруге, алдын алу іс-</p>	5	+		

«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

9	Мемлекеттік басқарудағы статистика	<p>ерекеттерін жүргізуге дайын болуына бағытталған.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты-магистранттардың Мемлекеттік қызметтің әртүрлі құрылымдарында статистикалық көрсеткіштерді қолдану әдіснамасын әзірлеу тәсілдерін, Мемлекеттік бағдарламалар мен ұлттық жобаларды, әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік органдардың, ведомстволар мен ұйымдардың бюджеттерін тиісті қосымшаларды пайдалана отырып әзірлеу кезінде статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдау дағдыларын меңгеруі.</p>	5	+				
10	Ұлттық экономиканы басқару	<p>Пәннің мақсаты магистранттардың монополияға қарсы реттеудің теориялық, әдіснамалық және әдістемелік негіздерін және ұлттық экономиканы жоспарлау мен болжауды зерделеуі, мемлекеттің экономикалық саясатын негіздеу, алдағы кезеңнің нысаналы бағыттарын айқындау және елдің әлеуметтік-экономикалық дамуының және оның әкімшілік-аумақтық таксондарының орта мерзімді жоспарларын әзірлеу, макроэкономикалық процестерді реттеу бойынша тиісті ғылыми және ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу дағдыларына ие болуы.</p>	5	+				
<p>Бейіндеуші пәндер циклі</p> <p>Жоғары оқу орны компоненті</p>								
11	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	<p>Курс магистранттарда психологиялық-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, соның ішінде ғылыми зерттеудің</p>	5	+	+			

«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025
Білім беру бағдарламасы	4 басылым



12	Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесі	<p>әртүрлі кезеңдерінде жасанды интеллектті қолдану, сондай-ақ оларды кәсіби қызметте өзінің ғылыми зерттеулері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда қолдану туралы түсініктерді қалыптастырады. Білім алушылар деректерді талдаудың цифрлық құралдарын және ғылыми ақпаратты іздеудің автоматтандырылған жүйелерін меңгереді</p> <p>Оқу пәнін оқытудың мақсаты мемлекеттік басқару, жергілікті басқару және өзін-өзі басқару теориясы мен практикасы, әртүрлі мемлекеттік органдардың, жергілікті басқару және өзін-өзі басқару органдарының қалыптасуы мен жұмыс істеу тәжірибесі, сондай-ақ мемлекеттік басқарудың қазіргі заманғы проблемалары мен даму тенденцияларын анықтау және талдау үшін практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p>	5	+			
Бейіндеуші пәндер циклі Таңдау компоненті							
13	Мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды талдау және бағалау	<p>Өңірді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асырудың тиімділігін бағалау саласында сараптамалық және талдамалық жұмыстарды жүзеге асыру, ақпараттық базаны қалыптастыру, мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды іске асырудың тиімділігін бағалау үшін қажетті көрсеткіштер мен өлшемшарттарды іріктеу, ҚР басым ұлттық жобалары мен даму бағдарламаларына талдау жүргізу іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру.</p>	5	+			
14	Шет	Жекелеген дамыған елдердің қаржы	5	+			




	мемлекеттердің экономикасын мемлекеттік реттеу	жүйелерінің жұмыс істеу теориясын, нақты экономикалық жағдайларда жекелеген қаржы құралдарын қолдану ерекшеліктерін зерттеу. Отандық жағдайларда мемлекеттік қаржыны ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесін қолдану мүмкіндіктерін зерттеу, шет мемлекеттердің қаржы жүйесі мен мемлекеттік басқару жүйесін бағалау.	5	+																
15	Мемлекеттік басқару және тұрақты даму	Құрстың мақсаты-магистранттарда мемлекеттік бағдарламаларды, ұлттық жобаларды, өндірі, жергілікті жерді дамыту жоспарларын әзірлеу кезінде әлеуметтік және экологиялық факторларды пайдалануға, экономикалық дамудың дәстүрлі модельдерінен орнықты түрге көшуге, мемлекеттік басқару саласындағы нысаналы көзқарастарды үйлестіруге мүмкіндік беретін білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.	5																	
16	Аймақтағы ұйымдастырудың ұйымының мемлекеттік өкімшілігі	Пәнді игерудің мақсаты мемлекеттік және жергілікті басқару негіздері, оның қалыптасу және даму ерекшеліктері туралы тұтас түсініктерді, билік институттарының, олардың өкімшіліктерінің барлық деңгейлерінде ұйымдастыру және жұмыс істеу туралы түсініктерді, олардың қоғаммен өзара іс-қимылын, өңірлік және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік басқару органдары қабылдайтын нақты шешімдерді практикалық талдау дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	5																	
17	Мемлекеттің институционалдық	Зерттеудің мақсаты магистранттарға институционалдық және қазіргі заманғы не-	5																	

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025
Білім беру бағдарламасы	4 басылым




18	Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар	<p>институционалдық теорияның негізгі түсініктері мен заңдылықтары туралы түсінік беру. Магистранттарда экономикалық өмір жағдайын институционалды талдау дағдыларын, сондай-ақ тиімді басқару шешімдерін қабылдау үшін белгілі бір институционалдық шеңберде экономикалық субъектілердің мінез-құлқын модельдеу және болжау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мақсаты - мемлекеттік басқару жүйесіне ақпараттық технологияларды енгізуді стратегиялық басқарудың қағидағтары мен тегіктерін игеру; мемлекеттік басқару жүйесіндегі қолданыстағы және әлеуетті қолданылатын ақпараттық технологиялардың ерекшеліктерін, шектеулері мен перспективаларын түсіну; қолданыстағы мемлекеттік ақпараттық ресурстар мен жүйелерді жетілдіру, сондай-ақ мемлекеттік билік органдарының қызметіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізу жөніндегі мүмкіндіктерді бағалау үшін талдамалық құралдарды пайдалану.</p>	5	+	°	
19	Ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру	<p>Құрсты зерделеудің мақсаты ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру процесінің теориялық мәселелерін тереңдетіп зерделеу, Қазақстанның мемлекеттік ғылыми-техникалық саясатының негізгі мақсаттарымен, қағидағтарымен, бағыттарымен және құқықтық базасымен танысу, оларды тиімді коммерциялық енгізу</p>	5	+		

«Қ.Қулажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

20	Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі	және инновацияларды сауатты мемлекеттік басқару мақсатында ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру әдіснамасын өз бетінше әзірлеу дағдыларын меңгеру болып табылады. Пәнді зерделеудің мақсаты елдің экономикалық өсуі мен жаһандық бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін факторларды, стратегиялар мен тетіктерді зерделеуге бағытталған. Курс бәсекеге қабілеттіліктің негізгі теориялық тәсілдерін, бағалау және салыстырмалы талдау әдістерін, сондай-ақ бәсекелестік артықшылықтарды арттыру үшін мемлекеттік реттеу құралдарын қамтиды. Әлемдік бәсекеге қабілеттілік рейтингтері (Global Competitiveness Index, ease of Doing Business, Human Development Index) және олардың елдің экономикалық стратегиясына әсері қарастырылады.	5						
21	Қазақстан Республикасында салық қызметін ұйымдастыру	Магистранттардың салық қызметі органдарын ұйымдастыру негіздерін, функционалдық топтар бойынша кірістер мен шығыстарды жоспарлау әдістемесін, бюджеттік жүйені, салық заңнамасын құру қағидаттарын зерделеуі, мемлекет экономикасын дамыту мен басқарудағы орнын және нарықтық қатынастар жағдайында өсіп келе жатқан маңызын айқындауы, салықтардың нақты түрлерін практикалық есептеу дағдыларын меңгеруі.	5	+					
22	Қоғаммен байланыс	Пән білім алушыларды қоғаммен қарым-қатынастың маңызды элементі ретінде қоғамдық байланыстар саласындағы заманауи	5						+




		<p>тұжырымдамалармен таныстырады, магистранттардың БАҚ арқылы мемлекеттік шешімдерді қолдаудың жаңа тиімді технологияларын, бизнеспен, Халықпен, ҮЕҰ өкілдерімен, жекелеген PR-жобалар мен мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру арқылы қоғамның әртүрлі топтарының өзара іс-қимылын игеруі.</p>	
23	<p>Қызметтік әдеп және мемлекеттік қызметтегі жанжалдарды басқару</p>	<p>Мемлекеттік басқарудағы этика сияқты әкімшілік этиканың негізгі қағидағтары мен нормаларын, сондай-ақ мемлекеттік қызметшілердің, кәсіпкерлер мен кәсіпкерлердің, саяси және қоғам қайраткерлерінің басқару қызметінің мәдениетіне қойылатын қазіргі заманғы талаптарды, сондай-ақ ұйымдардағы жанжалдардың мәні мен көздерін, жанжалды басқару жөніндегі менеджердің рөлі мен функцияларын зерделеу.</p>	+
24	<p>Қазақстанның экономикалық саясаты</p>	<p>Пәнді игерудің мақсаты қазіргі мемлекеттің даму тенденцияларын объективті бағалауға мүмкіндік беретін экономикалық білімнің қазіргі деңгейін қалыптастыру негізінде магистранттарды болашақ кәсіби қызметке дайындау болып табылады. Мемлекетті дамытудың ұлттық басымдықтарын іске асыру және экономикалық саясатты іске асырудың тиісті бағыттарын қалыптастыру мәселелеріне ерекше назар аударылады.</p>	+


«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру


Оқыту нәтижелерінің саны (ОН)	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Бағалау технологиялары (құралдары)	Оқыту және сабақ беру әдістері
ОН 1	Шет тілін кәсіби қызметтің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби саладағы ғылыми-философиялық аспектілерді талдау мен талқылауды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде пайдаланады.	Коллоквиум, эссе, ауызша сұрау, тестілеу, бақылау жұмысы	Ми шабуылы, тесттік тапсырма, нұсқалар бойынша бақылау тапсырмаларының жиынтығы.
ОН 2	Жоғары білім беру педагогикасының әдістемелік негіздерін және кәсіптік білім мен дағдыларды оқыту және ғылыми зерттеулерді жүргізу процесінде пайдаланады.	Бақылау жұмысы, презентация, тестілеу, кейс-тапсырма, ауызша сұрау.	Ми шабуылы, тесттік тапсырма, жағдайлық тапсырмаларды шешу, нұсқалар бойынша бақылау тапсырмаларының жиынтығы.
ОН 3	Қазақстандағы экономикалық саясатты және шет елдердегі экономиканы мемлекеттік реттеу тәжірибесін талдауға баса назар аударатын, қаржылық-шаруашылық қызмет саласындағы зерттеулерді әдістемелік қамтамасыз ету үшін ғылыми білімді пайдаланады. Ғылыми әдіснама әдістерін, салықтық әкімшілендіру тәсілдерін және ғылыми	Реферат, эссе, ауызша сұрау, тестілеу, бақылау жұмысы, кейс-тапсырма.	Дөңгелек үстел, сұхбаттасу, ми шабуылы, жағдайлық тапсырмаларды шешу, тесттік тапсырма.

«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

ОН 4	<p>өзірлемелерді коммерцияландыру принциптерін пайдалана отырып, ұйымдағы қаржылық-экономикалық процестерді зерттеудің зерттеу стратегиясын анықтайды.</p> <p>Микро- және макроэкономикалық факторлардың әсерін ескере отырып және тұрақты даму мақсаттарына назар аударып, мемлекеттік сектордағы ағымдағы үрдістерге зерттеулер мен талдау жүргізеді.</p> <p>Статистикалық құралдарға, мемлекеттік басқарудың тиімділігін бағалау тәсілдеріне және ұлттық инновациялық жүйелер тұжырымдамасына сүйене отырып, мемлекеттік сектордағы заманауи үрдістерді зерттеу және талдау әдістерін қолданады.</p> <p>Мемлекеттік сектордағы заманауи тенденцияларға зерттеулер жүргізеді, экономикалық факторлардың ұлттық экономиканың тұрақты дамуы мен бәсекеге қабілеттілігіне әсерін бағалайды.</p>	Жоба қорғау, реферат, шығармашылық жұмыс, есептік-графикалық жұмыс	Ми шабуылы, тесттік тапсырма, жағдайлық тапсырмаларды шешу.
------	--	--	---

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	


ОН 5	Институционалдық негіздерін, қоғамның аумақтық ұйымдастырылуын және мемлекеттік басқару тәжірибесін ескере отырып, мемлекеттік билік пен жергілікті өзін-өзі басқарудың әртүрлі деңгейлерінде басқару тетіктерін негізді пайдалану үшін мемлекеттік басқару саласындағы іргелі және теориялық білімдерін қолданады.	Кейс- тапсырма, сдача, есептік- графикалық жұмыс, бақылау жұмысы, тестілеу, презентация.	Ми шабуылы, тесттік тапсырма, жағдайлық тапсырмаларды шешу, нұсқалар бойынша бақылау тапсырмаларының жиынтығы.
ОН 6	Мемлекеттік басқару жүйесінде қолданылатын заманауи цифрлық құралдарға сүйене отырып, мемлекеттік бағдарламаларды, ұлттық және ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру кезінде басқару қызметінде ақпараттық-коммуникациялық басқару технологияларды қолданады.	Коллоквиум, реферат, эссе, тестілеу, кейс-тапсырма.	Сұхбаттасу, тесттік тапсырма, жағдайлық тапсырмаларды шешу, ми шабуылы.
ОН 7	Қызметтік этика нормалары мен жанжалдарды басқару стратегияларын ескере отырып, басқару мәселелерін шешу және кәсіби және тұлғалық өсудің жеке траекториясын қалыптастыру кезінде психологиялық және этикалық принциптерді бағалайды.	Кейс- тапсырма, есептік- графикалық жұмыс, бақылау жұмысы, тестілеу, презентация.	Ми шабуылы, тесттік тапсырма, жағдайлық тапсырмаларды шешу, нұсқалар бойынша бақылау тапсырмаларының жиынтығы.
ОН 8	Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарындағы ықтимал тәуекелдерді бағалайды	Коллоквиум, реферат, эссе, тестілеу, кейс-тапсырма.	Сұхбаттасу, тесттік тапсырма, жағдайлық тапсырмаларды шешу, ми шабуылы.

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
	4 басылым	

	және тәуекелдерді басқарудың заманауи тәсілдерін қолдана отырып, дұрыс әрекет ету шараларын әзірлейді.		
ОН 9	Қазіргі заманғы коммуникация құралдарын және қоғамдық коммуникация технологияларын әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу үшін, оның ішінде қоғаммен байланыс жөніндегі міндеттерді жүзеге асыру контекстінде пайдаланады.	Жобалық тәсіл, реферат, эссе, тәстілеу, бақылау жұмысы	Дөңгелек үстел, сұхбаттасу, ми шабуылы, тәстік тапсырма, жағдайлық тапсырмаларды шешу.

8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)

Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ бойынша оқыту нәтижелері
«Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», 26.12.2019 ж. №263	Бюджеттік жоспарлау бөлімінің басшысы (бас экономист)	Еңбек функциясы 1: Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметіне әдістемелік және әдістемелік қамтамасыз ету және зерттеулер жүргізу	1 тапсырма: Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметіне жүргізілетін зерттеулерді әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 3 Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін зерттеуді әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз етуде ғылыми білімді пайдаланады
			2 тапсырма: Ұйымның қаржы-	ОН 5 Мемлекеттік құрылымдар мен жергілікті өзін өзі басқарудың әртүрлі деңгейлерінде мемлекеттік басқару

«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

		Еңбек функциясы 2: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін қамтамасыз және басқару	экономикалық қызметіне зерттеу жүргізу 2 тапсырма: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін басқару	тетіктерін қолдану кезінде мемлекеттік басқару саласындағы іргелі және теориялық білімді пайдаланады ОН 4 Мемлекеттің орнықты даму мақсаттарын ескере отырып, микро-макроэкономикалық ортаның әсерін бағалау арқылы, мемлекеттік сектордағы қазіргі заманғы үрдістерді зерттеу және талдау әдістерін қолданады
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар «Жобаны басқару» 26.12.2019 ж. №263	Бағдарламалар және портфолио бөлімінің басшысы	Еңбек функциясы 6: Бағдарлама және/немесе портфолио ресурстарын басқару Еңбек функциясы 7: Бағдарламаны және/немесе портфолио коммуникацияларын басқару	2 тапсырма: Топты және басқару 1 тапсырма: Коммуникацияларды басқаруды жоспарлау	Орындаушылық; Жауапкершілік; Зейінділік; Ұқыптылық; Тәртіптілік; Теле- ОН 7 Кәсіби және жеке тұлғаның өсуін жоспарлау кезінде басқару мәселелерін шешуде психология мен этика туралы білімді қолданады ОН 6 Мемлекеттік бағдарламаларды, ұлттық және ғылыми жобаларды әзірлеу кезінде басқаруда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті ОН 9 Түрлі технологиялар арқылы қоғамның түрлі өкілдерімен қарым қатынасқа түсуге қабілетті
		2 тапсырма: Коммуникация мониторингі		




26/01-18-2025
4 бақылым

«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ
Білім беру бағдарламасы

<p>ОН 8 Мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында тәуекелге жауап беру шараларын әзірлейді</p>	<p>1 тапсырма: Тәуекелдерді басқаруды жоспарлау</p>	<p>Еңбек функциясы 8: Бағдарлама және/немесе портфельдік тәуекелдерді басқару</p>
<p>Топтық жұмыс, көшбасшылық, өзін-өзі рефлексиялау және өзін-өзі басқару, орындаушылық қабылет және өзін-өзі бақылау, өзіне деген сенімділік пен нанымдылық, жеке адапдық пен сенімділік, жұмысқа шығармашылық көзқарас, нәтижеге бағдарлау, өнімділік, келіссөздер жүргізу, қарым-қатынастағы ашықтық, коммуникативті дағдылар, бақылау, сенімді қарым-қатынас орнату, саяси сана, жобаға қатысушылардың ішкі құндылықтарын түсіну, мәдени құндылықтарды түсіну, дағдылары, этикалық мінез-құлық.</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Оқыту</p>	<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>
<p>ОН 7 Кәсіби және жеке тұлғаның өсуін жоспарлау кезінде басқару мәселелерін шешуде психология мен этика туралы білімді қолданады</p>	<p>1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p>	<p>«Жоғары және жоғары орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 ж., № 591</p>
<p>ОН 2 Жоғары білім беру педагогикасының әдістемелік негіздері туралы білімін және кәсіби білімдері мен дағдыларын оқыту мен ғылыми зерттеулерді жүргізуде қолданады</p>	<p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p>



	<p>2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p>		
<p>ОН 1 Кәсіби саладағы ғылыми және философиялық аспектілерді талдауды және талқылауды қоса алғанда, кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгерген.</p>	<p>1-дағды: ЖЖОКБҮ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p>	
<p>ОН 2 Жоғары білім беру педагогикасының әдістемелік негіздері туралы білімін және кәсіби білімдері мен дағдыларын оқыту мен ғылыми зерттеулерді жүргізуде қолданады</p>	<p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p>	<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	
<p>ОН 7 Кәсіби және жеке тұлғаның өсуін жоспарлау кезінде басқару мәселелерін шешуде психология мен этика туралы білімді қолданады</p>	<p>2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p>		
<p>ОН 1 Кәсіби саладағы ғылыми және философиялық аспектілерді талдауды және талқылауды қоса алғанда, кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгерген.</p>	<p>1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p>	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p>	
<p>ОН 1 Кәсіби саладағы ғылыми және философиялық аспектілерді талдауды және талқылауды қоса алғанда, кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгерген.</p>	<p>2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p>		<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>

«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

9 Түлектер моделі

ТҮЛЕК МОДЕЛІ			
<p>Кәсіби стандарт</p> <p>26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», 26.12.2019 ж., №263 бұйрығымен бекітілген «Жобаларды басқару», 20.11.2023 ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты»</p>	Құзыреттіліктер (soft skills, digital skills)		
	Түлек атрибуттары	Білім	Іскерліктер
	<p>күрделі әлеуметтік-экономикалық және саяси құбылыстарды стратегиялық жоспарлау және мемлекеттік басқарудағы жүйелік көзқарас тұрғысынан талдайды мемлекеттік басқару саласындағы жобаларды жоспарлауда, іске асыруда және мониторингінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады заманауи педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлайды және жүзеге асырады мемлекеттік процестер мен білім беру қызметінің тиімділігін арттыру үшін цифрлық технологияларды пайдаланады</p>	<p>-мемлекеттік және жергілікті басқару теориялары</p> <p>-мемлекеттің институционалдық теориясы</p> <p>-ұлттық және халықаралық экономикалық концепциялар</p> <p>-ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі</p> <p>- мемлекеттік қызмет және білім саласындағы заңнама</p> <p>-мемлекеттік бағдарламаларды бағалау және мониторинг жүргізу ережелері</p> <p>-кәсіби этика және қызметтік мінез-құлық стандарттары</p> <p>-тәуекелдерді басқару әдістері</p>	<p>-әлеуметтік-экономикалық және саяси тенденцияларды бағалау</p> <p>- тұрақты дамуды болжау</p> <p>-мемлекеттік бағдарламалар мен бастамаларға ғылыми талдау жасау</p> <p>-инновациялық шешімдерді әзірлеу және енгізу</p> <p>-университеттегі оқу процесін ұйымдастыру</p> <p>-мүдделі тараптардың әртүрлі категорияларымен байланыс</p> <p>-студенттерде кәсіби құндылықтарды қалыптастыру</p>
Кәсіби дағдылар (hard skills)			
<p>қаржылық-экономикалық талдау, бюджеттеу және мемлекеттік және корпоративтік құрылымдар қызметінің тиімділігін бағалау әдістерін меңгерген; мемлекеттік және жергілікті өзін-өзі басқару саласында тәуекелдерді басқарудың, стратегиялық жоспарлаудың заманауи әдістерін қолданады; стратегиялық шешімдерді негіздеу үшін макро- және микроэкономикалық көрсеткіштерге талдау жасайды; басқару және оқыту үшін сандық платформаларды, АТ құралдарын және аналитикалық жүйелерді, соның ішінде үлкен деректермен жұмыс істеуді және олардың визуализациясын пайдаланады; цифрландыру және тұрақты даму бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыруды қоса алғанда, инновациялық және жобалық қызметті ұйымдастыруға қатысады; аналитикалық және ғылыми материалдар (баяндамалар, тезистер, мақалалар) дайындайды және конференцияларға қатысады.</p>			

1	Мемлекеттік басқарудағы жаңа технологиялардың қолданылуы және оның тиімділігі The use of new technologies in public administration and its effectiveness	1346-483 1149-105 124-111	50101.6306-25 50101.6307-25 50101.6308-25	2	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
Барлығы модуль бойынша / Total for module															

Мемлекеттік басқарудың және қоғамдық қызметтің Риск-менеджменті мен конкуренттосымдылығы / Risk management and competitiveness of the state															
1	Мемлекеттік басқарудың тиімділігі Effectiveness in public administration	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	SO11.5206-25 SO11.5207-25 SO11.5208-25	2	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
2	Ұлттық инновациялық жүйелер National innovation systems	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	ONS.5206-25 ONS.5207-25	2	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
3	Мемлекеттік басқару тиімділігі бағалау Оқиынаның тиімділігін бағалау Evaluating the effectiveness of public administration	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	OECHU.5207-25 OECHU.5207-25 OECHU.5207-25	2	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
4	Мемлекеттік басқарудағы Риск-менеджмент Risk management in public administration	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	RMGU.5207-25 RMGU.5207-25 RMGU.5207-25	2	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
5	Ғылыми зерттеулерді коммерциализация Коммерциализация ғылыми зерттеулері Commercialization of scientific developments	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	KNR.5301-25 KNR.5301-25 KNR.5301-25	2	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
6	Ақпараттық технологиялардың ұйымдастырылуы Үкіметтің тиімділігін бағалау Evaluating the effectiveness of public administration	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	GUTOO.5303-25 GUTOO.5303-25 GUTOO.5303-25	2	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
7	Қоғамдық және мемлекеттік қызметтің тиімділігін бағалау Службаның тиімділігін бағалау Evaluating the effectiveness of public service	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	SELKGS.6307-25 SELKGS.6307-25 SELKGS.6307-25	3	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
8	Қазақстан Республикасында салық қызметінің ұйымдастыруы Organization of the tax service in the Republic of Kazakhstan	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	ONSRR.6307-25 ONSRR.6307-25 ONSRR.6307-25	3	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
9	Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар Information technologies in public administration	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	ITGU.6308-25 ITGU.6308-25 ITGU.6308-25	3	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
10	Қоғамдық байланыс Public relations	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	SO.6306-25 SO.6306-25 SO.6306-25	3	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
11	Мемлекеттік басқарудағы ақпараттық технологиялар Information technologies in public administration	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	NIRM.6403-25 NIRM.6403-25 NIRM.6403-25	3	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
Барлығы модуль бойынша / Total for module															

Ғылыми-зерттеу жұмысы / Scientific research work																
1	Зерттеу әдістері мен әдістері Research methods	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	IP.6301-25 IP.6301-25 IP.6301-25	4	13	390	0	0	0	0	0	0	0	0	390	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option
2	Ғылыми зерттеу әдістері мен әдістері Methods of scientific research	БДП (ТҚ) БДП (ҚБ) БС (ІСН)	MNI.5301-25 MNI.5301-25 MNI.5301-25	1	5	150	45	30	15	90	45	0	45	270	Білім алушының таңдауы бойынша / By student's option	
Барлығы модуль бойынша / Total for module																

Модуль / Module	Наименование модуля / Module name	СМК (СРК, ИРК, ИОР, ИОС, ИОС)	СМК (СРК, ИРК, ИОР, ИОС, ИОС)	27	810	45	30	15	0	15	90	Эквивалентное количество баллов / Equivalent credit	Если актуальная таблица баллов / If student's option
Экономическое регулирование экономики / State regulation of the economy													
Модуль / Module № 5	1. Базисные экономические сведения Республики Казахстан / Basic economic information of the Republic of Kazakhstan	БЭП (ТК), ИД (КВ), АС (ЕС)	БЭП (ТК), ИД (КВ), АС (ЕС)	3	150	45	30	15	0	15	90	2 + 1 + 0	Если актуальная таблица баллов / По выбору обучающегося / If student's option
	2. Углубленные сведения базисной экономики / Deepening of basic economic information	БЭП (ТК), ИД (КВ), АС (ЕС)	БЭП (ТК), ИД (КВ), АС (ЕС)	3	150	45	30	15	0	15	90	2 + 1 + 0	Если актуальная таблица баллов / По выбору обучающегося / If student's option
	3. Шелк экономическое регулирование экономики Республики Казахстан / State regulation of the economy of foreign countries	БЭП (ТК), ИД (КВ), АС (ЕС)	БЭП (ТК), ИД (КВ), АС (ЕС)	3	150	45	30	15	0	15	90	2 + 1 + 0	Если актуальная таблица баллов / По выбору обучающегося / If student's option
	4. Механизмы институциональной теории государства / Institutional economic theory	БЭП (ТК), ИД (КВ), АС (ЕС)	БЭП (ТК), ИД (КВ), АС (ЕС)	3	150	45	30	15	0	15	90	2 + 1 + 0	Если актуальная таблица баллов / По выбору обучающегося / If student's option
Корректирующая аттестация / Final assessment													
Модуль / Module № 6	Министерство Республики Казахстан / Ministry of the Republic of Kazakhstan	МДРК (СРК), ИД (КВ), АС (ЕС)	МДРК (СРК), ИД (КВ), АС (ЕС)	4	240	60	30	15	0	15	90	6 weeks	Если актуальная таблица баллов / По выбору обучающегося / If student's option
Итого по модулю / Total for module													
БАРЬЕРЫ МОДУЛЕЙ / BARRIERS FOR MODULES													
Итого по модулю / Total for module													
Итого по модулю / Total for module													
Итого по модулю / Total for module													

Экспертное заключение

на образовательную программу 7М04144 – Государственное и местное управление

по направлению подготовки 7М041 – Бизнес и управление

Наименование организации образования Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова, г Астана, Республика Казахстан.

Общая характеристика образовательной программы
Образовательная программа «Государственное и местное управление» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, утвержденными в Республике Казахстан.

Цель ОП - Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного управления и государственной службы, владеющих профессиональными знаниями, управленческими навыками и компетенциями для эффективной реализации государственной политики.

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью эффективной реализации государственных реформ, децентрализации власти, цифровизации государственного управления, а также развитием человеческого капитала в госсекторе. Программа отличается своей новизной и уникальностью, благодаря акценту на практико-ориентированный подход, взаимодействие с государственными органами, кейс-методами и проектным обучением.

Программа полностью отвечает целям подготовки магистров, учитывает потребности работодателей, обучающихся и соответствует задачам государственной кадровой политики. Также предусмотрена адаптация содержания и форм обучения для лиц с особыми образовательными потребностями.

Описание и оценка структуры образовательной программы
Структура образовательной программы включает базовые и профилирующие дисциплины, охватывающие современные подходы к государственному и местному управлению, стратегическому планированию, государственным финансам, лидерству в государственном секторе, цифровизации госуслуг, а также оценке эффективности деятельности госорганов.

Учебный план сбалансирован и обеспечивает формирование как общих (аналитических, коммуникативных, исследовательских), так и профессиональных компетенций. Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют компетентностной модели выпускника.

Профессиональная практика (научно - педагогическая, исследовательская) соответствует видам профессиональной деятельности магистрантов. Практики проходят в акиматах, министерствах, аналитических центрах и других структурах государственного сектора, что способствует формированию у обучающихся практических навыков.

Общее заключение

Образовательная программа 7М04144 - «Государственное и местное

управление» востребована на региональном и национальном рынке труда, особенно в условиях модернизации государственного сектора. Она соответствует современным требованиям образования, науки и практики, направлена на формирование лидеров государственного управления нового поколения.

Программа демонстрирует высокое качество содержания, подготовки специалистов и обладает высоким потенциалом для подготовки конкурентоспособных магистров, способных работать в условиях быстро меняющейся административной и экономической среды.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы

Расширить блок элективных дисциплин с учетом актуальных вызовов: смарт-городское управление, устойчивое развитие, открытое правительство.

Эксперт:

Профессор кафедры «Менеджмент»
Евразийского национального университета
имени Л.Н. Гумилева, д.э.н., профессор



Б.С. Толысбаев

EXPERT OPINION

on the Educational Program "7M04144 – State and Local Administration"
(code and name of the educational program according to the Classifier of Fields of Higher and Postgraduate Education)

Field of Study: Business and Management
(code and name of the field according to the Classifier of Fields of Higher and Postgraduate Education)

Partner Organization Involved in the Development of the Program:
(Full name of the enterprise/partner organization – an employer from near or far abroad of the relevant profile, country, city)

1. General Characteristics of the Educational Program

The educational program "7M04144 – State and Local Administration" (academic and pedagogical track) has been developed in accordance with the National and Sectoral Qualifications Frameworks and the following professional standards:

- "Activity in the Field of Planning and Analysis of Firm Resources";
- "Management of a Small (Medium) Firm" (Order No. 263 by the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken", dated December 26, 2019);
- "Teacher (faculty staff) of higher and/or postgraduate education institutions" (Order No. 591 dated November 20, 2023).

Program Goal:

To train highly qualified personnel in public administration and civil service, equipped with professional knowledge, managerial skills, and competencies for effective implementation of state policy.

This goal is aligned with the field of study "Business and Management". Learning outcomes correspond to the program objectives and are based on Level 7 of the Dublin Descriptors, expressed through competencies.

The program is relevant and forms a comprehensive set of competencies in accordance with the requirements of the State Compulsory Educational Standard (GOSO) and labor market demands. Its development involved both employers and students. The program also considers the principles of inclusive education.

The relevance of the educational program is reflected in the development of modern modules, the learning outcomes of which are competencies required for the dynamic development of contemporary society.

2. Description and Evaluation of the Program Structure

The educational program consists of 120 academic credits, distributed as follows:

Basic disciplines: 35 credits

(20 – university component; 15 – elective component)

- **Specialized disciplines:** 53 credits
(19 – university component; 25 – elective component; 9 – research internship)
- **Master's research work:** 24 credits
- **Final attestation (Master's thesis/project):** 8 credits

The program structure fully complies with the requirements of the GOSO of the Republic of Kazakhstan.

The curriculum integrates:

- **Soft skills:** behavioral and personal competencies

- **Digital skills:** proficiency in digital technologies
- **Hard skills:** professional knowledge and abilities

The content of the research internship and master's research work is aligned with the types of professional activities the graduate is expected to perform.

The program includes a comprehensive **Graduate Model**.

The curriculum structure is logical and consistent, based on the characteristics of the disciplines mastered by students. These disciplines address current challenges in the field of state and local administration and are aligned with the graduate's competency profile.

The **individual learning trajectory** is supported through a wide range of elective components. Assessment forms and procedures are defined in course syllabi, internship programs, and the final attestation program.

3. Final Conclusion

The educational program "7M04144 – State and Local Administration" (academic and pedagogical track) in the field of "Business and Management" is highly relevant and in demand at both the regional and national levels of the labor market in the Republic of Kazakhstan.

It meets modern standards of education, science, and production organization, as well as the current trends in public and local administration.

The quality of the curriculum content is not in doubt. The program ensures a high level of graduate training and may be effectively implemented for the training of master's students in the framework of the "7M04144 – State and Local Administration" program.

4. Recommendations for Implementation or Improvement

It is recommended for implementation in the educational activities of the Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov.

Expert:

Chukurna Olena,

Doctor of Economics Sciences, Professor,

Professor of the Department of Management and Marketing,

Dean of the Faculty of Business and Social Communications

State University of Intelligent Technologies and Telecommunication (SUITT),

Odesa, Ukraine

(signature)

Підпис посвідчує

Начальник ВК

11.06.2025



O. Kefine

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру бағдарламасына 7M04144 – Мемлекеттік және жергілікті басқару

Даярлау бағыты бойынша 7M041 – Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша серіктес білім беру ұйымы

**Қ. Құлажанов атындағы қазақ технология және бизнес университеті, Астана қаласы,
Қазақстан Республикасы.**

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

«Мемлекеттік және жергілікті басқару» магистратура деңгейіндегі білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңбері, салалық біліктілік шеңберлері және кәсіби стандарттар негізінде әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты – Мемлекеттік саясатты тиімді жүзеге асыру үшін кәсіби білімі, басқарушылық дағдылары мен құзыреттері бар мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет саласында жоғары білікті кадрларды даярлау.

Бағдарламаның өзектілігі мемлекеттік сектордағы реформаларды іске асыру, цифрлық басқаруды енгізу, жергілікті өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру, сондай-ақ кәсіби мемлекеттік аппарат қалыптастыру қажеттілігімен негізделеді. Оның жаңалығы – практикалық бағыттылығының, жобалық оқыту мен шешім қабылдау модельдеріне негізделуінде.

Білім беру бағдарламасы тұжырымдалған мақсаттарға, жұмыс берушілер мен білім алушылардың сұраныстарына толық сәйкес келеді. Қалыптасатын құзыреттер мен оқыту нәтижелері қазіргі мемлекеттік қызметтің талаптарына сай өзекті және маңызды. Бағдарлама ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға да бейімделе алады.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау

Бағдарламаның құрылымы базалық және бейіндік пәндердің үйлесімділігін қамтамасыз етеді. Базалық пәндер мемлекеттік басқарудың теориялық негіздерін, заманауи басқару әдістерін, көшбасшылық пен этиканы қамтиды. Бейіндік пәндер стратегиялық жоспарлау, жергілікті басқару, мемлекеттік қызметтегі инновациялар, цифрлық трансформация және мемлекеттік қаржы сияқты бағыттарды тереңірек зерттеуге бағытталған.

Пәндердің мазмұны түлектің құзыреттілік моделіне толық сәйкес келеді және олардың кәсіби қызметіне қажетті дағдыларды қалыптастырады. Кәсіби практика бағдарламалары нақты мемлекеттік органдар мен әкімдіктер базасында ұйымдастырылып, білім алушыларға тәжірибелік міндеттерді орындауға, аналитикалық есептер жасауға, жобалар әзірлеуге мүмкіндік береді.

Жалпы қорытынды

«7M04144 – Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы өңірлік және ұлттық еңбек нарығында жоғары сұранысқа ие. Бағдарлама қазіргі білім, ғылым және мемлекеттік басқару саласындағы талаптарға сәйкес келеді. Мамандарды даярлау сапасы жоғары, теория мен практиканың үйлесімі қамтамасыз етілген, түлектер мемлекеттік секторда, зерттеу ұйымдарында, халықаралық жобаларда тиімді жұмыс атқара алады.

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру бойынша ұсыныстар

Кәсіби практика базаларын әртараптандыру және өңірлік әкімдіктермен интеграцияны кеңейту.

Эксперт:

Л.Н. Гумилев атындағы

Еуразия ұлттық университетінің

«Менеджмент» кафедрасының профессоры,

экономика ғылымдарының докторы, профессор



Б.С. Толысбаев