


Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**7M04132 - Экономика**

*код және білім беру бағдарламасының атауы*

**Дәрежесі: магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт)**




«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ  
Директорлар кеңесі бекітілген «02» 04 2025 ж.  
хаттама № 3

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ  
Ғылыми кеңесі ұсынылған «28» 03 2025 ж.  
Хаттама № 8


**Астана – 2025**

©«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ зияткерлік меншігі болып табылады  
Қайта басып шығаруға және / немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

## МАЗМҰНЫ

Алғы сөз	3
Келісу парағы	4
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	6
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	6
5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері	8
6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің қол жеткізілуінің өзара байланысы	10
7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	17
8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)	20
9 Түлек моделі	25
10 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)	26
11 Сараптамалық қорытынды	29

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

### Алғы сөз

«7M04132 - Экономика» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген, сондай-ақ 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», 26.12.2019 ж., №263 бұйрығымен бекітілген «Шағын (орта) фирманы басқару», 20.11.2023 ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты» кәсіби стандарттары негізінде әзірленген.

«7M04132-Экономика» білім беру бағдарламасы 20<sup>25</sup> жылғы «24» 03 Академиялық сапа жөніндегі кеңес мәжілісінде мақұлданданған, хаттама № 4

Төраға Л. К. Байболова  
Аты-жөні, тегі

  
Қолы


«7M04132-Экономика» білім беру бағдарламасы 20<sup>24</sup> жылғы «20» 12 факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде келісілген, хаттама № 3


Төраға К.С. Мустафаев  
Аты-жөні, тегі

  
Қолы

«7M04132-Экономика» білім беру бағдарламасы 20<sup>24</sup> жылғы «19» 12 «Экономика және басқару» кафедрасының мәжілісінде әзірленген және талқыланған, хаттама № 5

Кафедра меңгерушісі м.а Мақыш М.К.  
Аты-жөні, тегі

  
Қолы

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	Басылым 4	

### Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы «7M04132-Экономика»  
(БББ коды және атауы)

### МАҚҰЛДАНДЫ:

Академиялық мәселелер  
жөніндегі проректор



Э. Аскарбеков "24" 03 2025 ж.

БББ басқармасының басшысы



Б. Баядилова "24" 03 2025 ж.

Өндірістік-техникалық бөлім  
«Астана қаласы «Алматы»  
ауданы әкімінің аппараты» ММ  
құрылымдық бөлімшесінің  
жетекшісі



А. Бисегулов "19" 12 2024 ж.

«Ұлы дала» ауыл бизнесін  
дамыту ассоциациясы РҚБ  
Президенті



А. Бекмурзаева "19" 12 2024 ж.

Астана қаласы «Нұра» ауданы  
әкімінің орынбасары



А. Абсеметова "19" 12 2024 ж.

«АхАл» ЖШС  
директоры



Г. Обарбасова "19" 12 2024 ж.

«СТЛ» ЖШС бас есепшісі




Д. Бейсимбаева "19" 12 2024 ж.

ЭНПН-242 топ магистранты



Р. Ибраева "19" 12 2024 ж.


Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

## 1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ББХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағыты	7М041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	М070 Экономика
БББ коды және атауы	7М04132 Экономика
БББ бейіні	ғылыми-педагогикалық
БББ мақсаты	Бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие, серпінді өзгертін әлеуметтік және кәсіби қызмет жағдайларына тиімді бейімделуге қабілетті, негізгі кәсіби функцияларды іске асыруға жоғары дайындық деңгейіне ие экономикалық бейіндегі мамандарды даярлау.
БББ аяқтау өлшемі	Магистранттың оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Орыс, қазақ
БББ айырым ерекшелігі	-
Серіктес ЖОО	-

## 2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	«7М04132 - Экономика» БББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет саласы	Әлеуметтік, экономикалық, өндірістік-басқару және аналитикалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық.
Кәсіби қызмет түрлері	Ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-басқарушылық және аналитикалық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық
Кәсіби қызмет нысаны	Ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жоғары оқу орындары мен ұйымдары; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары; кәсіпорындар мен ұйымдардың жоспарлау-экономикалық, қаржылық-аналитикалық, маркетингтік және әлеуметтік-басқару қызметтері; сыртқы экономикалық қызмет және стратегиялық жоспарлау бөлімшелері.
Кәсіби қызмет міндеттері (еңбек қызметі)	Кәсіпорындардың шаруашылық қызметін жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу және іске асыру; шығындарды, логистиканы, жабдықтау мен өткізуді жоспарлау, болжау, басқару; экономика мен өндіріске инновациялық шешімдерді негіздеу және енгізу; кәсіпорындардың қаржы-экономикалық

Қ.Құлажанов атындағы «Қазак технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	


	қызметін ұйымдастыру және басқару; экономика саласында әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз ету және зерттеулер жүргізу; қаржы -жобаларды басқаруға қатысу: интеграция, мазмұн, коммуникациялар, мүдделі тараптар және сапа; академиялық және қолданбалы міндеттер шеңберінде ғылыми зерттеулерді орындау; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; экономикалық пәндер бойынша дәріс, семинар және практикалық сабақтар өткізу. білім алушы жастарды әлеуметтендіру.
--	--

### 3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттегі еңбек сыйымдылығы
<b>Базалық пәндер циклы (БаП)</b>	<b>35</b>
Жоғары оқу орны компоненті	20
Таңдау компоненті	15
<b>Бейіндеуші пәндер циклы (БеП)</b>	<b>53</b>
Оқу орнының компоненті	25
Таңдау компоненті	15
Зерттеу практикасы	13
<b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</b>	<b>24</b>
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
<b>Қорығынды аттестаттау (Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) (МДРҚ)</b>	<b>8</b>
<b>Барлығы</b>	<b>120</b>

### 4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы «7М04132 - Экономика»

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Экономикалық зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдерді негіздеу және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін ғылыми дүниетанымды қолданады
	ОН 2	Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін біледі.
	ОН 3	Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады
	ОН 4	Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

Сандық құзыреттілік (Digitalskills)	ОН 5	Әлеуметтік-экономикалық даму мен интеграциялық процестерді талдауды ескере отырып, инфрақұрылым мен Халықаралық қызметті қалыптастыру жөніндегі шешімдерді негіздейді
	ОН 7	Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады
Кәсіби дағды (Hardskills)	ОН 6	Ұйымның экономикалық қауіпсіздігін арттыру бойынша жауапты шешімдерді әзірлеу арқылы ықтимал және нақты тәуекелдерді бағалайды
	ОН 8	Заманауи әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып ұйымның экономикалық қызметіне талдау және бағалау жүргізеді
	ОН 9	Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарларын мен болжамдарын әзірлейді
	ОН 10	Экономика саласында ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысуға қабілетті




**5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері**

Маньзды құзырет-тіліктер	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	ОН1. Экономикалық зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдерді негіздеу және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін ғылыми дүниетанымды қолданады	Базалық пәндер модулі	Философиялық білімді кәсіби және тұлғалық дамудың жоспарлау міндеттеріне қолданады, тарих және ғылым философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетанымның негізі.	Ғылым тарихы мен философиясы
	ОН2. Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін біледі.			Тұлғаралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді.
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады	Базалық пәндер модулі	Басқару жүйелеріндегі психологиялық мәселелерді шешеді.	Басқару психологиясы
	ОН4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және	Базалық пәндер модулі	Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін қолдану, ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру және білім алушы	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогикалық практика



әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми зерттеулер әдістемесі
ОН5 Элеуметтік-экономикалық даму мен интеграциялық процестерді талдауды ескере отырып, инфрақұрылым мен Халықаралық қызметті қалыптастыру жөніндегі шешімдерді негіздейді	Халықаралық экономика және интеграция	Халықаралық және аймақтық интеграция Халықаралық сауда және әлемдік тауар нарықтарының конъюнктурасы Халықаралық бәсекеге қабілеттілік Халықаралық бизнесті ұйымдастыру
ОН7 Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады	Экономика және мемлекет Экономика және кәсіпкерлік Сапаны жоспарлау және басқару	Ұлттық инновациялық жүйелер Инновациялық жобаларды басқару Сапа менеджменті жүйесі
ОН6 Ұйымның экономикалық қауіпсіздігін арттыру бойынша жауапты шешімдерді әзірлеу арқылы ықтимал және нақты тәуекелдерді бағалайды	Экономикалық қауіпсіздік және тәуекелдерді басқару	Сақтандыру және тәуекелдерді басқару Өзгерістерді басқару Экономикалық қауіпсіздік және геосаясат
ОН8 Заманауи әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып ұйымның экономикалық қызметіне талдау және бағалау жүргізеді	Экономика және мемлекет Экономика және кәсіпкерлік	Экономикалық процестерді модельдеу Микро-макроэкономикалық талдау Стратегиялық экономикалық талдау Бизнестің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігі
Сандық құзыреттілік (Digital skills)		
Кәсіби дағды (Hard skills)		

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы		4 басылым

ОН9 Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарлары мен болжамдарын езірлейді	Экономика және кәсіпкерлік	Ұйымның қаржылық ресурстарын тиімді басқару үшін экономикалық қызметті жоспарлау және болжау әдістерін, сондай-ақ бюджеттеу дағдыларын қолдану қабілетін көрсетеді.	Экономикалық қызметті және болжау
ОН10 Экономика саласында ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысуға қабілетті	Сапаны жоспарлау және басқару Ғылыми-зерттеу жұмысы	алған білімдері мен дағдыларын өзінің ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда және өзінің кәсіби қызметінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда қолданады.	Бюджеттеу Ғылыми зерттеулер әдістемесі Зерттеу практикасы
PO1-PO10	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және сәтті қорғау қабілетін көрсетеді	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРК)

**6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы**

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	PO 10			
<b>Базалық пәндер циклі</b>																
<b>Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті</b>																
1	Шет тілі (кәсіби)	Курстың мақсаты болашақ магистрдің мәдениетаралық, кәсіптік және ғылыми қызметінде шет тілін коммуникация құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шет тіліндегі білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес құзыреттіліктерді игеру және жетілдіру болып табылады. Пәнді оқу еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлауға ықпал етеді.	4													
2	Ғылым тарихы мен	Пәнді зерттеудің мақсаты ғылымды философиялық тұрғыдан түсіну, теориялық	4													







Білім беру бағдарламасы

4 басылым

	<p>нарықтық экономикадағы шаруашылық жүргізуші субъектілер туралы жүйелі және терең білімді қалыптастырады. Бұл пән ұлттық инновациялық жүйелердің практикалық қызметтегі рөлін түсінуге, экономикадағы ұлттық инновациялық жүйелердің дамуының негізгі параметрлерін талдау мен бағалаудың негізгі әдіснамалық әдістемелік және практикалық принциптерін игеруге және бекітуге және әлеуметтік-экономикалық дамудың инновациялық моделіне көшуге мүмкіндік береді.</p>	5										
<p>9 Экономикалық қызметті жоспарлау және болжау</p>	<p>Курстың мақсаты талдаудың негізделген әдіснамалық базасын әзірлеуді, өзара байланысты экономикалық жоспарларды, бағдарламалар мен болжамдарды дайындауды, өзекті ғылыми зерттеулерді, стратегиялық мақсаттарды және ұйымның жұмыс істеуінің нақты практикалық жағдайларын ескере отырып, басқарушылық есептің, жүйелік есептілік пен талдаудың кешенді құралдарын пайдалануды қоса алғанда, ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін жоспарлауға және болжауға заманауи тәсілдерді қолдану қабілетін қалыптастыру болып табылады.</p>	5										
<p>10 Стратегиялық экономикалық талдау</p>	<p>Курстың мақсаты ұйымның стратегиялық талдаудың жүргізу әдіснамасын, оны жүргізу кезеңдерін зерделеу және ұйымның қызметіне стратегиялық талдау жүргізу және жобаны іске асыру үшін деректерді жинау және өңдеу кезінде тиісті ақпараттық-аналитикалық құралдарды қолдануға үйрету, талдамалық есепті жасау және экономикалық тиімділікті арттыру бойынша ұсыныстарды әзірлеу болып табылады.</p>	5										








Білім беру бағдарламасы


4 басылым

18	Халықаралық сауда және әлемдік тауар нарықтарының конъюнктурасы	теорияларын есептеу әдістемесі мен даму бағыттарын анықтау, сондай-ақ Ұлттық экономика мен компаниялардың сыртқы бөсекеге қабілеттілік деңгейін арттырудың ең тиімді стратегиясын анықтау болып табылады.	Пәнді игерудің мақсаты сыртқы экономикалық салада, атағі айтқанда сауда саласында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман даярлауды қамтамасыз ету болып табылады. Оның әлемдік тауар нарықтары мен қызмет көрсету нарықтарының конъюнктурасын талдауды жүзеге асыру, олардың ұлттық нарықтарға әсерінің болжамдарын әзірлеу, сыртқы сауда операцияларын ұйымдастыруда пайдалану үшін халықаралық сауданы жүргізудің теориялары мен әдістерін білуін пайдалануы	5	+			
19	Халықаралық бизнесті ұйымдастыру			5	+			
20	Сақтандыру және тәуекелдерді басқару			5			+	

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ		БББ 26/01-18-2025			
Білім беру бағдарламасы		4 басылым			
дағылдарын дамыту болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде магистрант жобаларды басқарудың негізгі стандарттары, жобалау қызметін жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесі бойынша білімдерін көрсетеді.					
2	Өзгерістерді басқару	Пән ұйымдық өзгерістердің негізгі экономикалық тұжырымдамалары мен модельдерін игеру және қолдану үшін оқытылады. Білім алушы алынған ақпаратты жинаудың, талдаудың және бағалаудың негізгі тәсілдерін меңгереді. Өзгерістердің негізгі стратегиялары мен бағдарламаларын әзірлейді, олардың тиімділігін бағалайды, сонымен қатар проблемалық жағдайларды сыни тұрғыдан талдаудың жүйелік тәсілдері мен әдістерін қолданады	5	+	


**7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру**  
(Беттеу мәкеті - альбомдық)

Оқыту нәтижелерінің саны (ОН)	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Бағалау технологиялары (құралдары)	Оқыту және сабақ беру әдістері
ОН 1	Философиялық білімді кәсіби және тұлғалық дамудың жоспарлау міндеттеріне қолданады, тарих және ғылым философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетанымның негізі	Эссе, реферат, философиялық ұстанымды таныстыруға арналған презентация, ауызша коллоквиум, ғылым тарихы мен философиясы бойынша тестілеу, философиялық мәтінді аналитикалық талдау, тұлғалық даму жобасын қорғау, жазбаша рефлексия, тақырып бойынша өзіндік жұмыс, философиялық пікірталасқа қатысу.	Философиялық және ғылыми мәтіндерді талдау, семинар-дискуссиялар, ғылыми дүниетаным мәселелері бойынша кейс-стади, проблемалық оқыту, концепцияларды талдауға арналған «Fishbone» әдісі, философиялық пікірталастар, сторителлинг, жобалық оқыту (кәсіби және тұлғалық даму траекториясын әзірлеу), философиялық мектептерді талдауға арналған «Jigsaw» әдісі, еркін әңгіме.
ОН 2	Тұлғааралық және мәдениетаралық	Ауызша сұхбат, жазбаша эссе,	Рөлдік ойын, пікірталастар, дискуссиялар,

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	
өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді..	презентацияны қорғау, грамматика мен лексика бойынша тестілеу, релдік ойындар мен пікірталастарға қатысу, түсініктемелен аудару, тыңдалымнан кейінгі талқылау, жоба бойынша жазбаша есеп, тілдік дағдыларға өзіндік баға беру, жазбаша немесе ауызша сөзге рецензия.	сторителлинг, мәтіндерді талдау және аудару, шетел тілінде презентациялар, көптілді топта жобалық жұмыс, жұптық және топтық диалогтар, бейне және аудиоматериалдармен жұмыс, «Jigsaw» әдісі.
ОН 3 Басқару психологиялық жүйелеріндегі мәселелерді шешеді.	Басқару психологиясы бойынша кейстерді шешу, ұжымдағы психологиялық ахуалды жақсарту жобасын қорғау, эссе, тестілеу, персоналды басқару жағдайына рецензия, ауызша сұрақ-жауап, қақтығыстарды шешу бойынша ұсыныстар әзірлеу, релдік ойындарды бақылау және өзін-өзі талдау, ұйымдық мінез-құлпты талдау бойынша өзіндік жұмыс, презентация.	Кейс-стади, іскерлік және релдік ойындар, психодиагностика элементтері бар топтық жұмыс, командалық өзара әрекеттестік бойынша тренингтер, проблемалық оқыту, кешбасшылық пен мотивацияның психологиялық аспектілерін талдау, семинар-дискуссиялар, мозговой штурм, қақтығыстардың себептерін анықтауға арналған «Fishbone» әдісі.
ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін қолдану, ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру және білім алушы жастарды әлеуметтендіру үшін кәсіби білімді пайдалану қабілетін көрсетеді.	Оқу сабағы фрагментін қорғау, педагогика және дидактика бойынша тестілеу, оқу-әдістемелік материал әзірлеу, тәрбие жағдайын талдау бойынша жазбаша тапсырма, бақылау жұмысы, әдістемелік тәсілді таныстыруға арналған презентация, ауызша сұрақ-жауап, сабақты өткізу және өзіндік талдау, педагогикалық практика бойынша рефлексия, оқу жобасына сараптамалық баға.	Оқу сабақтарын модельдеу, кейс-стади, жобалық оқыту, іскерлік және релдік ойындар, педагогикалық қателерді талдау әдісі, семинар-дискуссиялар, проблемалық оқыту, оқу барысындағы мәселелерді талдауға арналған «Fishbone» әдісі, оқу блоктарын топтық әзірлеуге арналған «Jigsaw» әдісі, сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру бойынша практикумдар.
ОН 5 Халықаралық ынтымақтастық және басқа да халықаралық операциялар бойынша жұмыстарды орындайды, соның ішінде. аймақтық интеграция шеңберінде.	Жобаны қорғау, талдау, тестілеу, кейстерді шешу, ауызша сұрақ-жауап, бақылау жұмысы, рецензиялау, талдамалық анықтама дайындау, өзіндік жұмыс.	Кейс-әдіс, іскерлік ойындар (келіссөздер, сыртқыэкономикалық операциялар), халықаралық өзара әрекет процестерін модельдеу, жобалық оқыту, жоспарлау және есептік құжаттаманы талдау бойынша практикалық сабақтар, нақты құжаттар мен



	<p>Өзірленген өндірістік-шаруашылық жоспарларды қарауға, ресурстарды үнемдеу жөніндегі жұмыстарды жүргізуге, жоспарлау және есеп құжаттамасын іске асыруға және жетілдіруге қатысады.</p>		<p>бизнес-процестерді талдау, өндірістік-шаруашылық жоспар бойынша топтық жұмыс, дискуссиялар, халықаралық нормативтік актілермен жұмыс, жағдайлық тапсырмаларды шешу.</p>
<p>ОН 6</p>	<p>Әр түрлі меншік нысандарындағы фирмалардың экономикалық қызметінің тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру бойынша стратегиялар мен шешімдерді әзірлеу бойынша білімдерін көрсетеді</p>	<p>Компанияны дамыту стратегиясын қорғау, талдамалық жазба, бақылау жұмысы, жағдайлық тапсырмалармен тестілеу, кейсті талдау, презентация, ауызша сұрақ-жауап, жазбаша тапсырма, стратегиялық жоспарға рецензия, шағын зерттеу.</p>	<p>Кейс-эдіс, іскерлік ойындар, жобалық оқыту, тәуекелдік жағдайларды модельдеу, ертүрлі меншік нысандарындағы кәсіпорындардың қаржылық-экономикалық көрсеткіштерін талдау, SWOT және PEST талдау, проблемалық оқыту, стратегиялық шешімдер бойынша топтық жұмыс, корпоративтік стратегияларды талдауға арналған семинарлар, бизнес қауіпсіздігі бойынша нормативтік-құқықтық база бойынша жұмыс.</p>
<p>ОН 7</p>	<p>Кәсіпорынды, компанияның құрылымдық бөлімшесін тиімді басқаруды ұйымдастыруға, жоспарланған нәтиже мен компаниялардың қызметінде жұмсалатын ресурстардың арақатынасын бағалауға қабілетті</p>	<p>Жобаны қорғау, басқарушылық шешімді таныстыру, кейстерді шешу, бақылау жұмысы, тестілеу, жазбаша тапсырма, ауызша сұрақ-жауап, есептік-талдамалық жұмыс, өзіндік жұмыс, басқарушылық тиімділікке сараптамалық баға.</p>	<p>Кейс-стади, іскерлік және рөлдік ойындар, басқарушылық шешімдерді модельдеу, жобалық оқыту, басқарушылық есептікпен жұмыс, жоспар-факт көрсеткіштерін талдау, SWOT-талдау, топтық жұмыс, стратегиялық сессиялар, проблемалық оқыту.</p>
<p>ОН 8</p>	<p>Ұйым және оның бөлімшелері бойынша жоспарлы тапсырмалардың орындалу барысын, шаруашылық ішілік резервтерді пайдалануды бақылауды жүзеге асырады</p>	<p>Даму стратегиясын қорғау, басқарушылық талдау презентациясы, бақылау жұмысы, тестілеу, кейстерді шешу, жазбаша аналитикалық тапсырма, ауызша сұрақ-жауап, есептік-графикалық жұмыс, ұсыныстарға сараптамалық баға, өзіндік жұмыс.</p>	<p>Кейс-стади, іскерлік және рөлдік ойындар, басқарушылық жағдайларды модельдеу, жобалық оқыту, проблемалық оқыту, стратегиялық сессиялар, жоспар-факт көрсеткіштерін талдау, мозговой штурм, топтық талқылаулар, басқарушылық есептікпен жұмыс.</p>
<p>ОН 9</p>	<p>Ұйымның қаржылық ресурстарын тиімді басқару үшін экономикалық қызметті жоспарлау және болжау</p>	<p>Жобаларды қорғау, реферат, тапсырмаларды шешу, презентация, сұрақ-жауап, коллоквиум, тестілік</p>	<p>Проблемалық тақырыптар, кейс-стади (нақты жағдайларды талдау), іскерлік және рөлдік ойындар, мозговой штурм, «сұрақ-жауап»</p>

Қ. Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ		БББ 26/01-18-2025		
Білім беру бағдарламасы		4 басылым		
	әдістерін, сондай-ақ бюджеттеу дағдыларын қолдану қабілетін көрсетеді.	нысандағы тапсырмалар, есептік-графикалық жұмысты тапсыру, зерттеу жұмысы, шығармашылық жұмыс, өзіндік жұмыс.	талқылау», стратегиялық әдістер «INSERT», «Bingo», «Jigsaw», «Fishbone», «еркін әнгіме», SMART-мақсаттар, жоба.	
ОН 10	Алған білімдері мен дағдыларын өзінің ғылыми зерттеулерін ұйымдастыруда және өзінің кәсіби қызметінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда қолданады.	Ғылыми жобаны қорғау, реферат, зерттеу нәтижелерінің презентациясы, ауызша сұрақ-жауап, коллоквиум, тестілік тапсырмалар, зерттеу жұмысы, эссе, өзіндік жұмыс, ГЗЖ кезендері бойынша есеп.	Проблемалық оқыту, кейс-стади (ғылыми зерттеуді ұйымдастыру), жобалық оқыту, ғылым методологиясы бойынша семинар-дискуссиялар, ғылыми мақалаларды талдау, ғылыми гипотезамен жұмыс, мозговой штурм, «Jigsaw» әдісі, «Fishbone» әдісі, ақпарат көздерімен жұмыс, еркін әнгіме.	

### 8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)

Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 6 және/немесе 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ бойынша оқыту нәтижелері
«Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», 26.12.2019 ж. №263	Бас экономист	Еңбек функциясы 1: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз ету және зерттеу жүргізу	1 тапсырма: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметіне жүргізілетін зерттеулерді әдіснамалық қамтамасыз ету 2 тапсырма: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметіне зерттеулер жүргізу	ОН1. Экономикалық зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдерді негіздеу және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін ғылыми дүниетанымды қолданады ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады ОН 7 Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады



		<p>Еңбек функциясы 2: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін қамтамасыз ету және басқару</p>	<p>1 тапсырма: жоспарлау-экономикалық бөлімінің қызметін қамтамасыз ету</p> <p>2 тапсырма: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін басқару</p> <p>1 тапсырма: Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептерді дайындау, тексеру, шоғырландыру және тапсыру</p>	<p>ОН 10 Экономика саласында ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысуға қабілетті</p> <p>ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады</p> <p>ОН 9 Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарлары мен болжамдарын езірлейді</p> <p>ОН 7 Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады</p> <p>ОН 9 Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарлары мен болжамдарын езірлейді</p> <p>ОН 7 Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады</p>
<p>Жеке құзыреттерге талаптар</p> <p>«Шағын (орта) фирманы басқару», 20.1.1.2023 ж., №263</p>	<p>қойылатын</p> <p>Шағын (орта) фирманың басшысы/басшысының орынбасары</p>	<p>Еңбек функциясы 1: Басқарушылық шешімдерді қабылдау және орындау саясаты мен рәсімдерін айқындау</p>	<p>1 тапсырма: Компания қызметінің саясаты мен стратегиясын анықтау</p> <p>2 тапсырма: Фирманың сеніп тапсырылған бөлімшелерінің қызметін үйлестіру</p> <p>3 тапсырма: Фирма ресурстарын тиімді пайдалану</p> <p>1 тапсырма: Компания қызметінде және оның шаруашылық-экономикалық</p>	<p>Адалдық; Өдептілік; Орындаушылық; Жауапкершілік; Зейінділік; Ұқыптылық; Тәртіптілік; Теле-Тендік</p> <p>ОН 9 Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарлары мен болжамдарын езірлейді</p> <p>ОН 7 Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады</p> <p>ОН 7 Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады</p> <p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p>



		<p>Еңбек функциясы 3: Компания қызметінің тиімділігін қамтамасыз ету</p>	<p>байланыстарын жүзеге асыруда заңдылықтың сақталуын қамтамасыз ету</p> <p>2 тапсырма: Шарттық қатынастарды құқықтық сүйемелдеу</p> <p>3 тапсырма: Фирма ресурстарын тиімді пайдалану</p> <p>1 тапсырма: Озық техника мен технологияларды пайдалану</p> <p>2 тапсырма: Қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру</p> <p>3 тапсырма: Компания қызметін тиімді жоспарлау</p> <p>4 тапсырма: Экологиялық қауіпсіздік қағидаттарын сақтау</p>	<p>ОН 2 Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін біледі.</p> <p>ОН 7 Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады</p> <p>ОН 7 Сапалы нәтижелерге қол жеткізу және инновацияларды енгізу үшін қызметкерлерді басқару кезінде ұйым мен Жобаны басқарудың заманауи әдістерін қолданады</p> <p>ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады</p> <p>ОН 9 Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарлары мен болжамдарын әзірлейді</p> <p>ОН 6 Ұйымның экономикалық қауіпсіздігін арттыру бойынша жауапты шешімдерді әзірлеу арқылы ықтимал және нақты тәуекелдерді бағалайды</p> <p>ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады</p>
<p>Жеке талаптар</p> <p>«Жоғары және орнынан білім ұйымдарының» жоғары оқу кейінгі беру ұйымдарының</p>	<p>қойылатын</p> <p>Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ /</p>	<p>Еңбек функциясы 4: Тиімді кадр саясатын жүзеге асыру</p> <p>Еңбек функциясы 1: Оқыту</p>	<p>1 тапсырма: Өлеуметтік әріптестік қағидаттарын сақтау</p> <p>2 тапсырма: Өлеуметтік әріптестік қағидаттарын сақтау</p>	<p>ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады</p> <p>іскерлік ауызша және жазбаша қарым-қатынас</p> <p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p>



Білім беру бағдарламасы

4 басылым


<p>педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 ж., № 591</p>	<p>Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/сеньор-лектор, ЖЖОКБҰ</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p>	<p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>	<p>2-дағды: Білім алушылардың алушылардың білім кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p>	<p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p> <p>РО2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p>
<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p>	<p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p>	<p>2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p>	<p>ОН 1 Ғылыми дүниетанымның ерекшеліктерін біледі</p> <p>ОН 10 Экономика саласында ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысуға қабілетті</p>	<p>ОН 1 Экономикалық зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдерді негіздеу және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін ғылыми дүниетанымды қолданады.</p> <p>ОН 10 Экономика саласында ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысуға қабілетті</p> <p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p>	<p>ОН 1 Ғылыми дүниетанымның ерекшеліктерін біледі</p> <p>ОН 10 Экономика саласында ғылыми-педагогикалық қызметпен айналысуға қабілетті</p>
<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	<p>1-дағды: Студенттік әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p> <p>2-дағды: Білім алушыларды тандаған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p>	<p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p> <p>ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады</p>	<p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p>	<p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p>	<p>ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p> <p>ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады</p>



Білім беру бағдарламасы

4 басылым

	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p>	<p>1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл 2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p>	<p>ОН 4 Жоғары мектеп әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады</p>
<p>Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p>		

Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ	БББ 26/01-18-2025	
Білім беру бағдарламасы	4 басылым	

## 9 Түлектер моделі

ТҮЛЕК МОДЕЛІ			
<p>Кәсіби стандарт 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», «Шағын (орта) фирманы басқару», 20.11.2023 ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты»</p>	Құзыреттіліктер (soft skills, digital skills)		
	Түлек атрибуттары	Білім	Іскерліктер
	<p>стратегиялық, экономикалық және ситуациялық талдау жүргізеді, диагностика және бағалау құралдарын меңгереді; экономикалық тиімділікті негіздей отырып, инновациялық жобаларға, оның ішінде стартаптарға бастамашылық жасайды және іске асырады; бөлімшелер мен жобаларды басқарады, ресурстарды ынталандыру және бөлу әдістерін меңгереді; әдістемені сақтай отырып, ғылыми зерттеулерді орындайды, жарияланымдарды ресімдейді және нәтижелерді енгізеді; сабақ жүргізеді, оқыту әдістерін бейімдейді, студенттердің ғылыми қызметін сүйемелдейді; сандық құралдарды талдауда, басқаруда, оқытуда және коммуникацияда қолданады.</p>	<p>экономикалық теория, микро және макроэкономика, экономикалық қауіпсіздік; ғылыми зерттеулер, педагогика және психология әдістемелері; сандық экономика және деректерді зияткерлік талдау негіздері; инновациялық, стратегиялық, ресурстық және инвестициялық жоспарлау; қаржылық және басқарушылық есеп, бюджеттеу; Халықаралық экономика, бәсекеге қабілеттілік, сыртқы экономикалық қызмет; бизнестің және академиялық қызметтің құқықтық негіздері</p>	<p>микро және макроэкономикалық талдау жүргізу; стратегиялық, қаржылық және ресурстық жоспарларды әзірлеу; бизнес-жоспарлар, техникалық-экономикалық негіздемелер жасау; тәуекелдерді бағалау, экономикалық қауіпсіздік шараларын қалыптастыру; қолдану от-талдау, болжау және визуализация құралдары; әдістерді студенттердің білім беру және жас ерекшеліктеріне бейімдей отырып, сабақтар өткізу; кәсіби деңгейде, соның ішінде ағылшын тілінде келіссөздер мен іскерлік хат алмасулар жүргізу.</p>
Кәсіби дағдылар (hard skills)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- қаржылық-экономикалық талдау және бюджеттеу әдістерін меңгерген;</li> <li>- инвестициялық жобаларды әзірлеуді, енгізуді және үйлестіруді біледі;</li> <li>- тәуекелдерді басқару және сақтандыру әдістерін қолданады;</li> <li>- басқаруда сандық платформалар мен аналитикалық құралдарды қолданады;</li> <li>- фирманың инновациялық қызметін ұйымдастыруға қатысады;</li> <li>- кәсіпорынның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етеді;</li> <li>- ШОБ (шағын және орта бизнес) жағдайында бөлімшелер мен персоналдың жұмысын басқарады;</li> <li>- цифрландыру мен тұрақтылықты қоса алғанда, фирманың даму стратегияларын әзірлейді;</li> <li>- есептер, тезистер, мақалалар дайындайды, конференцияларға қатысады.</li> </ul>			

ТИПИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / ТИПİK OKU JOSONARY / TÜRİKME SİRRİSİLLİM

ТМ01132 "Экономика" / "Экономика" / "Экономика" / "Экономика"

Модуль № / № модуль / Module №	Пандер № / № дисциплина / Discipline №	ОКУ ПӘЙДЕРИНА АТАУЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	ОКУ пәндерини цикли (миндетти компонент / Educational disciplines cycle (component of cycle))	ОКУ пәндерини коды Код учебной дисциплины Educational discipline code	Семестр / semester	Кредиттер саны Number of credits	Куретик жумыс (жоба) Курсовая работа (project)	Барлык саат / Всего часов / Total hours	Барлык аудит. саат Варлык аудит. саат Total classroom hours	Аудиториялык жумыс /				BAӨЖ / CPO / IWS	Семестр бойынша баруу 2 КУРС /				Окутуу түрү (үнү талдау берүү, багдарламасы бойынша окутуу тилинде, екени талдау агылыш тилинде) / Язык обучения (для программы трехязычного образования, на языке обучения, на втором языке, на английском языке) / Language of education (for trilingual education programs: in the language learning in the second language, in English)
										Д / ЛК / Lec	СПС / СПЗ / SPL	ЛС / ЛЗ / LC	Оюм ишине / в том числе / including		1 КУРС /	2	3	4	
<b>Базылык пәндер модуль / Модуль базылык дисциплина / Basic disciplines module</b>																			
Модуль № 1 / Module № 1	1	Баскаруу психологиясы Психология управления Management psychology	БП (ЖК) БД (ВК) BS (UC)	PU 5203-25, PU 5203-25, PU 5203-25.	1	4		120	45	30	15	15	60	2 + 1 + 0				Билим алуунун тандауу бойынша / По выбору обучающегося / By student's option	
	2	Жогары мектептин педагогикасы Педагогика высшей школы Higher school pedagogy	БП (ЖК) БД (ВК) BS (UC)	PVSh 5202-25, PVSh 5202-25, PVSh 5202-25.	1	4		120	45	30	15	15	60	2 + 1 + 0			Билим алуунун тандауу бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	3	Шет тил (кесиби) Иностраный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	БП (ЖК) БД (ВК) BS (UC)	IYa (P) 5201-25 IYa (P) 5201-25 IYa (P) 5201-25	1	4		120	45	45	15	60	0 + 3 + 0				Билим алуунун тандауу бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	4	Гылым тарихи мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science	БП (ЖК) БД (ВК) BS (UC)	IFN 5204-25 IFN 5204-25 IFN 5204-25	1	4		120	45	30	15	15	60	2 + 1 + 0			Билим алуунун тандауу бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	5	Педагогикалык практика Педагогическая практика Pedagogical practicum	БП (ЖК) БД (ВК) BS (UC)	PeDP 5205-25 PeDP 5205-25 PeDP 5205-25	2	4		120	0			4 апта / неделя / weeks					Билим алуунун тандауу бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
<b>Бардыгы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>										30	90	90	0	60	240				
<b>Экономика және мамлекет / Экономика и государство / Economy and State</b>																			
Модуль № 2 / Module № 2	1	Микро-макроэкономикалык талдау Микро-макроэкономический анализ Микро-macroeconomic analysis	БП (ТК) БД (КВ) BS (ES)	MMA 5205-25, MMA 5205-25, MMA 5205-25.	1	5		150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0			Билим алуунун тандауу бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	2	Стратегиялык экономикалык талдау Стратегический экономический анализ Strategic economic analysis	БП (ТК) БД (КВ) BS (ES)	SEA 5205-25 SEA 5205-25 SEA 5205-25															
	3	Экономикалык процесстерди модельдеу Моделирование экономических процессов Modeling of economic processes	БП (ТК) БД (КВ) BS (ES)	MEP 5206-25 MEP 5206-25 MEP 5206-25	2	5		150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0			Билим алуунун тандауу бойынша / По выбору обучающегося / By student's option		
	4	Улттык инновациялык жүйөлөр Национальные инновационные системы National innovation system	БП (ТК) БД (КВ) BS (ES)	NIS 5206-25 NIS 5206-25 NIS 5206-25															
<b>Бардыгы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>										10	60	30	0	30	180				
<b>Экономика және кәсіпкерлик / Экономика и предпринимательство / Economy and entrepreneurship</b>																			

Барлагы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module	Экономикалык кызматт жоспарлуу және болжолу Планирование и прогнозирование экономики Planning and forecasting of economic activity	БП (ТК) БД (КБ) БС (ЕС) KSOB 5207-25 KSOB 5207-25 KSOB 5207-25	2	5	150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
1	Экономикалык кызматт жоспарлуу және болжолу Планирование и прогнозирование экономики Planning and forecasting of economic activity	БП (ТК) БД (КБ) БС (ЕС) KSOB 5207-25 KSOB 5207-25 KSOB 5207-25	2	5	150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
2	Бизнесіні корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігі Корпоративная и социальная ответственность бизнеса Corporate and social responsibility of business	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС) UIP 6305-25 UIP 6305-25 UIP 6305-25	3	5	150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
3	Иновациялық жобаларды басқару Управление инновационными проектами Innovative project management	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС) NIRM 6403-25 NIRM 6403-25 NIRM 6403-25	3	5	150	0					5 апта / неделя / weeks	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
4	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта The scientific research work of a master's student	ҒЗЖ (ЖК) ННР (БК) RW (УС) NIRM 6403-25 NIRM 6403-25 NIRM 6403-25	3	5	150	0					5 апта / неделя / weeks	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
<b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>												

Барлагы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module	Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Scientific-research work	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС) MNI 5301-25 MNI 5301-25 MNI 5301-25	1	5	150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
1	Ғылыми зерттеулер әдістемесі Методика научных исследований Methods of scientific research	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС) MNI 5301-25 MNI 5301-25 MNI 5301-25	1	5	150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
2	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practicum	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС) IP 6303-25 IP 6303-25 IP 6303-25	4	13	390	0					13 апта / неделя / weeks	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
3	Таптыламадан оту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации The scientific research work of a master's student, including the completion of an internship and the preparation of a master's thesis	ҒЗЖ (ЖК) ННР (БК) RW (УС) NIRM 6404-25 NIRM 6404-25 NIRM 6404-25	4	9	270	0					9 апта / неделя / weeks	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
<b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>												

Барлагы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module	Экономикалық қауіпсіздік және тәуекелдерді басқару / Экономическая безопасность и управление рисками / Economic security and risk management	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС) EBG 5302-25 EBG 5302-25 EBG 5302-25	2	5	150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
1	Экономикалық қауіпсіздік және геосаясат Экономическая безопасность и геополитика Economic security and geopolitics	БП (ЖК) ПД (БК) АС (УС) EBG 5302-25 EBG 5302-25 EBG 5302-25	2	5	150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
2	Сақталыру және тәуекелдерді басқару Страхование и управление рисками Insurance and risk management	БП (ТК) ПД (КБ) АС (ЕС) SIUR 5206-25 SIUR 5206-25 UI 5206-25 UI 5206-25 UI 5206-25	2	5	150	45	30	15	15	90	2 + 1 + 0	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
3	Өзгерістерді басқару Управление изменениями Change management	БП (ЖК) ПД (БК) RW (УС) NIRM 5401-25 NIRM 5401-25 NIRM 5401-25	1	4	120	0					4 апта / неделя / weeks	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
4	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта The scientific research work of a master's student	ҒЗЖ (ЖК) ННР (БК) RW (УС) NIRM 5401-25 NIRM 5401-25 NIRM 5401-25	1	4	120	0					4 апта / неделя / weeks	Білім алушының тапдауы бойынша / По выбору обучающегося / By student's option
<b>Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module</b>												

Сапаны жоспарлау және бақылау / Планирование и управление качеством / Planning and quality management



## САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру бағдарламасына 7M04132 – Экономика  
Даярлау бағыты бойынша 7M041 – Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша серіктес білім беру ұйымының/кәсіпорынның атауы

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КеАҚ

(тиісті бейіндегі алыс немесе жақын шетелдік жұмыс беруші серіктес кәсіпорынның / ұйымның толық атауы, елі, қаласы)

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

«7M04132 – Экономика» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (МЖМБС) және 26.12.2019 ж. №263 бұйрығымен бекітілген «Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», 26.12.2019 ж., №263 бұйрығымен бекітілген «Шағын (орта) фирманы басқару», 20.11.2023 ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты» кәсіби стандарттары негізінде әзірленген.

Бағдарлама ғылыми-зерттеу, талдамалық, басқарушылық және педагогикалық қызметке қабілетті, бәсекеге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған. Оқу жоспары микро- және макроэкономикалық талдау, экономикалық процестерді модельдеу, инновациялық жобаларды басқару, экономикалық қауіпсіздік және халықаралық интеграция сияқты практикалық бағыттағы пәндерді қамтиды.

Бағдарлама цифрлық және зерттеу құзыреттіліктеріне басымдық беруімен, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға бейімделу мүмкіндігімен ерекшеленеді.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау

7M04132 – Экономика білім беру бағдарламасының құрылымы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарты талаптарына сәйкес келеді және әмбебап, кәсіби және зерттеу құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін құзыреттілік тәсілге негізделген. Теориялық дайындық базалық және бейіндік пәндерді қамтиды. Ғылыми-зерттеу жұмысы, тәжірибе және магистрлік диссертация бағдарламаның барлық күтілетін оқу нәтижелерін қалыптастыруға мүмкіндік береді және кәсіби қызметтің (ғылыми, педагогикалық, аналитикалық) түрлеріне сәйкес келеді.

Әр пән нақты оқу нәтижесіне бағдарланған және құзыреттер картасы арқылы жүйеленген. Бағдарламада цифрлық сауаттылық, ғылыми зерттеу әдістемесі және қолданбалы экономикалық талдау элементтері қамтылған, бұл ғылыми-педагогикалық даярлау профиліне толық сәйкес келеді.

Жалпы қорытынды

7M04132 – Экономика білім беру бағдарламасы ұлттық еңбек нарығының сұранысына, біліктілік талаптарына және экономика мен білім берудегі заманауи үрдістерге толық сәйкес келеді. Түлектер ғылымда, білім беру саласында, экономикада және мемлекеттік басқаруда кең ауқымды кәсіби міндеттерді орындай алады. Бағдарлама экономика, ғылым және жоғары білім беру салаларындағы қазіргі даму деңгейіне сай келеді және аймақтық және ұлттық деңгейдегі еңбек нарығы үшін қажетті. Бұл бағдарлама экономика бағыты бойынша ғылыми-педагогикалық магистрлер даярлау үшін пайдалануға лайық.

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру бойынша ұсыныстар

7M04132 – Экономика білім беру бағдарламасын ғылыми-педагогикалық және аналитикалық кадрлар даярлау үшін қолдануға болады. Бағдарламаны жетілдіру мақсатында цифрлық экономика, ESG және тұрақты даму бойынша пәндерді енгізу, халықаралық ынтымақтастықты онлайн курстар және академиялық ұтқырлық арқылы кеңейту, академиялық жазу және гранттық өтінімдер бойынша зерттеу модульдерін енгізу ұсынылады.

Сарапшы: э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Жағыпарова А.О.



## Экспертное заключение

на образовательную программу 7M04132 – Экономика  
по направлению подготовки 7M041 – Бизнес и управление

Наименование организации образования/предприятия – партнера по разработке образовательной программы - НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

**Общая характеристика образовательной программы** Образовательная программа «Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2, а также с учетом Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» №263 от 26.12.2019, «Управление малой (средней) фирмой» №263 от 26.12.2019 и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» №591 от 20.11.2023.

Программа ориентирована на подготовку конкурентоспособных магистров, способных к научно-исследовательской, аналитической, управленческой и педагогической деятельности. ОП демонстрирует высокую степень практико-ориентированности за счёт включения дисциплин по микро-макрэкономическому анализу и моделированию экономических процессов, управлению инновационными проектами, экономической безопасности, международной интеграции.

ОП отличается акцентом на цифровые и исследовательские компетенции, а также возможностью обучать лиц с особыми образовательными потребностями.

### Описание и оценка структуры образовательной программы

Структура образовательной программы 7M04132 – Экономика соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования и основана на компетентностном подходе, обеспечивающем формирование универсальных, профессиональных и исследовательских компетенций. Теоретическое обучение охватывает базовые и профилирующие дисциплины. Научно-исследовательская работа, практика и магистерская диссертация позволяют формировать все заявленные результаты обучения и соответствуют видам профессиональной деятельности: аналитической, педагогической, научной. Компетентностная модель выпускника реализована через модульный подход, оценка достижимости результатов обучения подтверждена.

Каждая дисциплина соответствует определённым результатам обучения, определённым через карту компетенций. Программа также интегрирует элементы цифровой грамотности, методики научного исследования, а также прикладной экономической анализ, что отвечает профилю научно-педагогической подготовки.

### Общее заключение

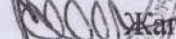
Образовательная программа «7M04132 – Экономика» соответствует потребностям национального рынка труда, требованиям к квалификациям и современным тенденциям в экономике и образовании. Выпускники способны выполнять широкий спектр профессиональных задач в науке, образовании, экономике и государственном управлении.

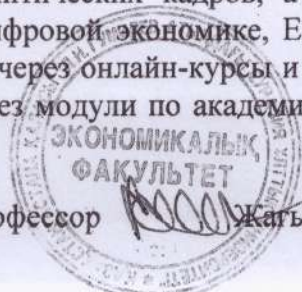
Программа демонстрирует соответствие современному уровню развития экономики, науки, образования и государственной политики в сфере послевузовского образования.

Программа является востребованной с точки зрения регионального и национального рынка труда и может служить для подготовки магистров по направлению «Экономика» в научно-педагогическом направлении.

### Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы

Рекомендуется использовать образовательную программу 7M04132 – Экономика для подготовки научно-педагогических и аналитических кадров, а для её усовершенствования целесообразно внедрить дисциплины по цифровой экономике, ESG и устойчивому развитию, расширить международное сотрудничество через онлайн-курсы и академическую мобильность, усилить исследовательскую подготовку через модули по академическому письму и грантовым заявкам.

Эксперт: к.э.н., ассоциированный профессор  Жатыпарова А.О.



## Expert Opinion

**on the educational program «7M04132 – Economics»**  
*(code and name of the EP according to the «Classifier of areas of training for higher and postgraduate education»)*

**in the field of training «Business and Management»**  
*(code and name of the field of training according to the «Classifier of areas of training for higher and postgraduate education»)*

**Name of the educational organization/company – partner in the development of the educational program**

*(full name of the partner enterprise/organization – a domestic or foreign employer organization of relevant profile, country, city)*

### **General characteristics of the educational program:**

The educational program «7M04132 – Economics» (Scientific and Pedagogical Track) has been developed in accordance with the National and Sectoral Qualification Frameworks and professional standards: «Project Management» and «Management of a Small (Medium-sized) Enterprise» (Order No. 263 dated 26.12.2019 of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken»), as well as «Pedagogue (Faculty of Higher and/or Postgraduate Education Institutions)» (Order No. 591 dated 20.11.2023).

The purpose of the educational program is to train economic specialists who are competitive and in demand in the labor market, able to effectively adapt to dynamically changing social and professional conditions, and possessing a high level of readiness to perform key professional functions.

The program's purpose aligns with the field of «Business and Management». The learning outcomes are consistent with the program's objectives, based on the Dublin Descriptors for level 7 education and expressed through competencies.

The program is relevant, forming a necessary set of competencies in students that meet the requirements of the State Educational Standard and the labor market. Its development involved representatives of both employers and students. The program considers the characteristics of inclusive education.

The relevance of the educational program is reflected in the development of up-to-date modules, the learning outcomes of which are the competencies required for the dynamic development of the modern economy.

### **Description and evaluation of the structure of the educational program:**

The structure of the educational program includes a total of 120 credits, comprising:

- Basic disciplines cycle – 35 credits (20 – university component; 15 – elective component),
- Core disciplines cycle – 53 credits (24 – university component; 20 – elective component; 9 – research internship), scientific-research work of the master's student, including internship and thesis writing – 24 credits, final attestation (completion and defense of the master's thesis) – 8 credits.

The structure and total volume of 120 credits meet the requirements of the State Educational Standard of the Republic of Kazakhstan.

The basic and core disciplines form students' behavioral skills and personal qualities (Soft skills), digital competencies (Digital skills), and professional skills (Hard skills).

The content of the internship and the experimental research work correspond to various types of future professional activities. The program includes a «Graduate Model».

The curriculum structure is logical and coherent, built with consideration of how students assimilate various disciplines that reflect the essence of current economic issues. The curriculum and course content align with the competency model of the graduate.

The individual learning trajectory is ensured through elective components. Assessment forms and procedures are defined in the syllabi, internship programs, and final certification program.

**General conclusion:**

The educational program «7M04132 – Economics» (Scientific and Pedagogical Track), in the field of «Business and Management», is relevant and in demand in the regional and national labor markets of the Republic of Kazakhstan. It aligns with the current level of development in science, education, production, and with modern trends in the field of economics.

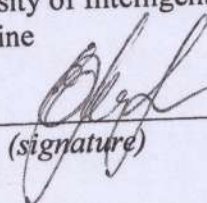
The quality of the curriculum content is unquestionable. The program guarantees a high level of graduate training and can be effectively used for training specialists in the field of «7M04132 – Economics» (Scientific and Pedagogical Track).

**Recommendations for use or improvement of the educational program:**

Recommended for use in the educational activities of the Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov.

**Expert:**

Chukurna Olena,  
Doctor of Economics Sciences, Professor,  
Professor of the Department of Management and Marketing,  
Dean of the Faculty of Business and Social Communications  
State University of Intelligent Technologies and Telecommunication (SUITT),  
Odesa, Ukraine

  
(signature)

ПІСЬМО ПОСВІАЧЕННЯ

НАЧАЛЬНИК ВК

11.06.2025



