



АО «Казакский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
Квалификационные характеристики	
Квалификационные характеристики должностей педагогических работников	МС ISO 9000:2015 МС ISO 9001:2016 МС ISO 37001:2016
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26	Дата введения « 18 » июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «Казакский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»
К. Кулажанова
Л. Байболова
« 18 » июля 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26

СОГЛАСОВАНО
Проректор по АВ
Э.Б. Аскарбеков
« 18 » июля 2025 г.

Астана, 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящие Квалификационные характеристики разработаны управлением образовательных программ.

Настоящие Квалификационные характеристики утверждаются Ректором личной подписью на титульном листе, и вводится в действие со дня подписания.

Настоящие Квалификационные характеристики определяют требования к профессиональным знаниям и квалификации должностей педагогических работников.

Периодическая проверка настоящих Квалификационных характеристик производится руководителем УОП с интервалом, не превышающим 3 года.

Изменения в настоящие Квалификационные характеристики разрабатываются по результатам его применения или при изменении требований, указанных в пункте 4.

Считать утратившим силу «Квалификационные характеристики должностей педагогических работников», приказ № 12-24-НК от 01.03.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
1. Наименование документа.....	4
2. Разработчик	4
3. Цель разработки документа	4
4. Нормативные ссылки.....	4
5. Термины и определения	6
6. Используемые сокращения	7
7. Общие положения.....	8
8. Квалификационные характеристики должностей	9
8.1 Декан факультета	9
8.2 Заместитель декана по учебно-методической работе	12
8.3 Заместитель декана по воспитательной работе.....	15
8.4 Заведующий кафедрой (для выпускающих кафедр).....	17
8.5 Заведующий кафедрой (для невыпускающих кафедр).....	19
8.6 Профессор	21
8.7 Исполняющий обязанности профессора.....	24
8.8 Профессор-исследователь	27
8.9 Исполняющий обязанности профессора-исследователя.....	30
8.10 Ассоциированный профессор	34
8.11 Исполняющий обязанности ассоциированного профессора	37
8.12 Ассоциированный профессор-исследователь	40
8.13 Исполняющий обязанности ассоциированного профессора-исследователя	43
8.14 Ассистент-профессор.....	46
8.15 Ассистент-профессор-исследователь.....	49
8.16 Сеньор-лектор	52
8.17 Ассистент	54
Приложение.....	57
Форма учета показателей и подтверждающих документов претендента на должность «И.о. профессора» Ф. КазУТБ имени К. Кулажанова-УОП-КХ-5.3-2025-03-01	57
Форма учета показателей и подтверждающих документов претендента на должность «И.о. профессора-исследователя» Ф.КазУТБ имени К.Кулажанова-УОП-КХ-5.3-2025-03-02.....	59
Форма учета Показателей и подтверждающих документов претендента на должность «И.о. ассоциированного профессора» Ф. КазУТБ имени К. Кулажанова-УОП-КХ-5.3-2025-03-03.	60
Форма учета показателей и подтверждающих документов претендента на должность «И.о. ассоциированного профессора-исследователя» Ф. КазУТБ имени К. Кулажанова-УОП-КХ-5.3-2025-03-04.....	62
9. Риски, связанные с процессом и действия по предупреждению рисков.....	65
Ответственность и полномочия.....	65
Лист Согласования Ф.ООКиА-7.5-2023-02-02 (обязательное).....	67
Лист ознакомления Ф.ООКиА-7.5-2023-02-03 (обязательное)	67
Лист регистрации изменений Ф.ООКиА-7.5-2023-02-04 (обязательное).....	68
Лист учета периодических проверок Ф.ООКиА-7.5-2023-02-05 (обязательное)	68

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА

1.1 Квалификационные характеристики должностей педагогических работников АО «Казахский университет технологии и бизнеса» КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26.

2. РАЗРАБОТЧИК

2.1 Управление образовательных программ.

3. ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТА

3.1 Определение квалификационных характеристик должностей педагогических работников АО «Казахский университет технологии и бизнеса».

4. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

4.1 МС ISO 9000:2015 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь».

4.2 МС ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».

4.3 МС ISO 37001:2016 Системы менеджмента противодействия коррупции – Требования и рекомендации по применению.

4.4 Международная стандартная классификация занятий (ISCO) 2008 г. (ISCO-08).

4.5 Национальный классификатор РК. Государственная система технического регулирования Республики Казахстан. Классификатор занятий, НК РК 01-2017 г.

4.6 Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15 апреля 2025 года).

4.7 Закон РК от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18 марта 2025 года).

4.8 Закон РК от 11 июля 1997 года N 151 «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16 марта 2025 года).

4.9 Закон Республики Казахстан от 1 июля 2024 года № 103-VIII ЗРК «О науке и технологической политике» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15 марта 2025 года).

4.10 Закон Республики Казахстан «О государственных наградах Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13 января 2025 года).

4.11 Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14 июня 2024 года).

4.12 Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года N 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01 сентября 2024 года).

4.13 Приказ Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24 июня 2024 года).

4.14 Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04 марта 2025 года).

4.15 Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 06 декабря 2023 года).

4.16 Приказ Министра образования и науки РК от 31 марта 2011 года № 128 «Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент),

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

профессор)» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 сентября 2024 года).

4.17 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 174 «Об утверждении антикоррупционного стандарта по обеспечению открытости и прозрачности в организациях высшего и (или) послевузовского образования».

4.18 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21 мая 2024 года).

4.19 Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15 августа 2024 года).

4.20 Приказ Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1019 «Об утверждении Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности и охраны труда» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21 августа 2024 года).

4.21 Приказ Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26 марта 2025 года).

4.22 Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»

4.23 Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08 июня 2023 года).

4.24 Устав АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова» Утвержден Общим собранием акционеров от 15.04.2012 г., протокол №1 с изменениями и дополнениями на 11.12.2023 г. Решение Совета Директоров №6.

4.25 Академическая политика АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-01.

4.26 Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-34.

4.27 Политика противодействия коррупции, утвержденная Решением Совета директоров от 26 января 2022 года.

4.28 «Положение о планировании и учете учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава» КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-05.

4.29 ДП «Документированная информация» КазУТБ-ООКиА-ДП-2025-20-05-01.

4.30 ДП «Правила документирования и управления документированной информацией» КазУТБ -К-ППД-7.5.1-2024-01.

4.31 Политика в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова», утвержденная Советом директоров от 25 сентября 2023 года, протокол № 12.

4.32 Политика информационной безопасности КазУТБ -УКиА-ДП-5.2-2022-06.

4.33 Руководство к стандартам для внутреннего обеспечения качества высшего и послевузовского образования» КазУТБ -УКиА-РК-5.3-2024-29.

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

5. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термин	Определение
Доктор по профилю	степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по соответствующей сфере профессиональной деятельности и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании"
Доктор философии (PhD)	степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по научно-педагогическому направлению и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном Законом "Об образовании"
Должность	единица в штатном расписании организации, компании, которая отвечает требованиям для выполнения определенных работ, обязанностей, решения задач при соответствующих квалификации и образовании работника
Индекс Хирша	наукометрический показатель, количественная характеристика продуктивности учёного, основанная на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций
Кандидат наук, доктор наук	ученые степени
Квалификационные характеристики должностей	требования к уровню квалификации и образования, а также к навыкам работников
Магистр	степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистр КазУТБ имени К. Кулажанова
Научно-методическая работа	деятельность ОВПО по изучению и обобщению передового опыта организации учебного процесса, совершенствованию форм и способов организации педагогических процессов, технологий и измерений, основанных на научных гипотезах, исследованиях и анализе практики.
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Профессор, ассоциированный профессор (доцент)	ученые звания, присваиваемые уполномоченным органом в сфере образования и науки работникам научных организаций, организаций высшего и (или) послевузовского образования на основе представления их кандидатуру КазУТБ имени К. Кулажанов Учеными советами указанных организаций
Система менеджмента качества	часть менеджмента, нацеленная на качество
Учебно-методическая работа	деятельность ОВПО по разработке учебно-методической документации, обеспечению образовательного процесса психолого-педагогическими, дидактико-методическими и учебно-воспитательными материалами для достижения познавательных и развивающихся целей обучающимися

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

6. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Сокращение	Обозначение
АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»	Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»
КазУТБ-ООКиА-ДП-2025-20-05-01	Документированная процедура «Документированная информация»
КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-01	Академическая политика Акционерного общества «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»
ВО	Высшее образование
ВР	Воспитательная работа
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
КазУТБ-УОП-ППД-5.3-2025-26	Квалификационные характеристики должностей педагогических работников АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»
НиИ	Наука и инновации
НИД	Научно-исследовательская деятельность
НИР	Научно-исследовательская работа
ОКР	Опытно-конструкторская работа
НМР	Научно-методическая работа
ОМКО	Отдел менеджмента качества образования
ОУП	Отдел управления персоналом
ПВО	Послевузовское образование
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
СМИ	Средства массовой информации
СП	Структурное подразделение
ОРиА	Отдел рейтинга и аккредитации
УНиВС	Управление науки и внешних связей
УМЛ	Учебно-методическая литература
УМР	Учебно-методическая работа
УОП	Управление образовательных программ
УОКиА	Управление обеспечения качества и аккредитации
УПиКС	Управление правовой и кадровой службы
ТФ	Технологический факультет
ФИиИТ	Факультет инжиниринга и информационных технологий
ФЭиБ	Факультет экономики и бизнеса

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Настоящие Квалификационные характеристики разработаны в соответствии с подпунктом 2 пункта 2 статьи 43-1 Закона РК «Об образовании» и пунктом 15 Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования от 30 октября 2018 года № 595.

7.2 Настоящие Квалификационные характеристики обязательны для применения СП при составлении положений о СП, разработке должностных инструкций педагогических работников, подборе и расстановке педагогических работников.

7.3 Настоящие Квалификационные характеристики определяют должностные обязанности, требования к знаниям и квалификации должностей педагогических работников АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»:

- 7.3.1 декан факультета
 - 7.3.2 заместитель декана по учебной работе
 - 7.3.3 заместитель декана по воспитательной работе
 - 7.3.4 заведующий кафедрой (для выпускающих кафедр)
 - 7.3.5 заведующий кафедрой (для не выпускающих кафедр)
 - 7.3.6 профессор
 - 7.3.7 исполняющий обязанности (и.о.) профессора
 - 7.3.8 профессор-исследователь
 - 7.3.9 исполняющий обязанности (и.о.) профессора-исследователя
 - 7.3.10 ассоциированный профессор
 - 7.3.11 исполняющий обязанности (и.о.) ассоциированного профессора
 - 7.3.12 ассоциированный профессор-исследователь.
 - 7.3.13 исполняющий обязанности (и.о.) ассоциированного профессора-исследователя
 - 7.3.14 ассистент-профессор
 - 7.3.15 ассистент-профессор-исследователя
 - 7.3.16 сеньор-лектор
 - 7.3.17 ассистент
- 7.4 Требования к знаниям и должностные обязанности:

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ

8.1 ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА

Должность	Требования к квалификации						Повышение квалификации
	образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	
Декан факультета	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>Ученая степень</i> «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или академическая степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	-	не менее 5 (пять) лет научно-педагогической деятельности.	-	-	сертификат о прохождении курсов по менеджменту образования
Основная деятельность:	Обеспечение эффективного функционирования факультета, достижения высоких результатов в учебном процессе, научно-исследовательской и воспитательной работе и других аспектах деятельности факультета. Разработка и реализация ОП, руководство ОП, управление бюджетом, обеспечение качества образовательного процесса на факультете, поддержание академической дисциплины, решение организационных и управленческих задач факультета.						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ им. К. Кулажанова»; - образовательный процесс и требования планирования и организации образовательного процесса в ОВПО; - стандарты ВО и ПВО; - требования, регулирующие ВО и ПВО, включая нормативы учебной нагрузки, процессы аккредитации и лицензирования - принципы студентоцентрированного обучения; - современные методы преподавания в высшей школе; - Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О противодействии коррупции», «О науке»; Трудовой кодекс РК, Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы высшего образования; внутренние нормативные документы университета; - механизмы развития и совершенствования образовательного процесса, ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - механизмы и принципы социального взаимодействия в профессиональной среде; - поддержание образовательной среды, ориентированной на потребности и интересы студентов и потребностей рынка труда 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

Должностные обязанности	<p>– образовательные стандарты ВО и ПВО.</p> <p>1. УЧЕБНАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ:</p> <p>1.1 Организация деятельности факультета, руководство координация и мониторинг УМР на факультете.</p> <p>1.2 Обеспечение стабильного функционирования всех направлений учебного процесса на факультете.</p> <p>1.3 Координация деятельности совета факультета, комиссии по обеспечению качества факультета.</p> <p>1.4 Организация учебного процесса, контроль успеваемости студентов, координация учебных планов и программ, а также взаимодействие с другими СП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» для обеспечения гармоничного развития образовательной деятельности.</p> <p>1.5 Обеспечение качества образовательного процесса и эффективное управление реализацией образовательных программ.</p> <p>1.6 Разработка и внедрение учебных планов и программ, согласование их с основными требованиями к образованию в соответствующей области.</p> <p>1.7 Участие в разработке и обновлении качественных ОП ВО и ПВО в соответствии с требованиями ГОС ВО и ПВО, с учетом профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.</p> <p>1.8 Организация и контроль учебного процесса, включая распределение учебной нагрузки, координация при составлении расписания занятий, обеспечение выполнения учебных планов ППС.</p> <p>1.9 Координация создания образовательной среды для качественного проведения учебных занятий, мониторинг качества преподаваемых дисциплин, контроль за распределением учебной нагрузки кафедр.</p> <p>1.10 Укрепление принципов академической честности среди ППС и обучающихся.</p> <p>1.11 Координация деятельности учебных лабораторий.</p> <p>1.12 Координация деятельности ППС и обучающихся для достижения высоких результатов в обучении.</p> <p>1.13 Поддержка и развитие международного сотрудничества в области образования, организация обменов студентами и преподавателями с зарубежными вузами.</p> <p>1.14 Организация и проведение методической работы с преподавателями, включая семинары, тренинги, обмен опытом.</p> <p>1.15 Контроль за соблюдением дисциплины и правил обучения студентов, участие в решении вопросов, связанных с академической успеваемостью студентов.</p> <p>1.16 Организация и проведение экзаменов, контрольных мероприятий, тестирования и других форм проверки знаний студентов.</p> <p>1.17 Подготовка и представление отчетности о ходе учебного процесса и результатах обучения для деканата, администрации АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» и внешних контролирующих органов.</p> <p>2. УПРАВЛЕНИЕ:</p> <p>2.1 Решение вопросов, связанных с организацией и управлением учебным процессом, в соответствии с законодательством и внутренними правилами факультета АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p>2.2 Обеспечение меры по использованию и развитию профессиональных знаний и обмена опытом.</p> <p>2.3 Создание благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.</p> <p>2.4 Участие в реализации кадровой политики на факультете: подбор высококвалифицированных ППС, формирование базы кадрового резерва факультета. Участие в организации стажировок ППС и АУП факультета.</p> <p>2.5 Координация работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава на факультете.</p> <p>2.6 Участие в аттестации и оценке качества работы АУП и ППС факультета</p> <p>3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>3.1. Сотрудничество с другими кафедрами, факультетами, АУП и СП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» а также с органами внешних связей и общественностью, представителями бизнеса и другими организациями, привлечение внебюджетных средств для развития факультета.</p> <p>4. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ</p>
-------------------------	--

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>пакета программ для учебного процесса).</p> <p>5. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p>5.1 Помощь обучающимся и ППС в решении учебных и научных вопросов, проведение консультаций по учебным дисциплинам.</p> <p>6. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p>6.1 Организация работы коллегияльных органов управления факультета (Совета факультета, Комиссии по академическому качеству и др.)</p> <p>6.2 Участие на заседаниях коллегияльных органов управления АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» (Ученого Совета, НТС, Совета по академическому качеству, Методического совета АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» и др.)</p> <p>Представление интересов факультета на внутренних и внешних мероприятиях.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p><i>Лидерские качества:</i> умение эффективно руководить и мотивировать персонал, ППС и обучающихся факультета, установление ясных целей и направлений развития, мотивация ППС и обучающихся к достижению общих целей, принятие решений, управление конфликтами, ответственность за достижение результатов, понимание процессов обучения и воспитания, способность разрабатывать ОП и следить за их качеством.</p> <p><i>Коммуникативные навыки:</i> отличные навыки коммуникации, умение эффективно общаться с различными аудиториями, включая обучающихся, преподавателей, родителей и представителей общественности.</p> <p><i>Организационные способности:</i> умение эффективно планировать работу факультета, тайм-менеджмент, управление ресурсами, инфраструктурой и проектами, разрабатывать стратегии развития и принимать оперативные решения.</p> <p><i>Стратегическое мышление:</i> способность анализировать текущие тенденции в области ВО и ПВО и разрабатывать стратегии развития факультета.</p> <p><i>Адаптивность и гибкость:</i> готовность к адаптации к изменяющимся условиям и требованиям в ВО, способность быстро реагировать на новые вызовы и внедрять инновационные подходы работы на факультете.</p> <p><i>Командообразование и мотивация:</i> способность формировать эффективные команды, стимулировать сотрудников к саморазвитию и профессиональному росту, создавать условия для их успешной работы и достижения результатов.</p> <p><i>Этичность и профессиональная ответственность:</i> соблюдение высоких стандартов профессиональной этики, честность, открытость и принципиальность в принятии решений, ответственность за качество образования и научных исследований, уважение к правам и достоинству других участников образовательного процесса.</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>к</p> <p>Добротелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.2 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Должность	Требования к квалификации						
	образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Заместитель декана по учебной работе	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>Ученая степень</i> «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или академическая степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю», «магистр наук»	-	не менее 3 (трех) лет научно-педагогической деятельности	-	-	-
Основная цель деятельности:	Обеспечение высокого качества образовательного процесса, содержательное развитие и внедрению инновационных образовательных технологий, а также в поддержке ППС в достижении высоких результатов в преподавании.						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ им. К. Кулажанова»; - образовательный процесс и требования планирования и организации образовательного процесса в ОВПО; - стандарты ВО и ПВО; - требования, регулирующие ВО и ПВО, включая нормативы учебной нагрузки, процессы аккредитации и лицензирования - принципы студентоцентрированного обучения; - современные методы преподавания в высшей школе; - Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О противодействии коррупции», «О науке»; Трудовой кодекс РК, Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы высшего образования; внутренние нормативные документы университета; - механизмы развития и совершенствования образовательного процесса, ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - механизмы и принципы социального взаимодействия в профессиональной среде; - поддержание образовательной среды, ориентированной на потребности и интересы студентов и потребностей рынка труда - образовательные стандарты ВО и ПВО. 						
Должностные обязанности	<p>1. РУКОВОДСТВО ФАКУЛЬТЕТОМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Разработка стратегии академического развития факультета. 1.2 Организация деятельности факультета, руководство координация и мониторинг УМР на факультете.. 1.3 Организация и координация работы всех СП факультета, обеспечивающих взаимодействие с другими СП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова». 1.4 Обеспечение стабильного функционирования всех направлений учебного процесса на факультете. 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

- 1.5 Обеспечение разработки и обновления ОП ВО и ПВО в соответствии с требованиями ГОС ВО и ПВО, а также учетом профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.
- 1.6 Контроль и координация соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им
- 1.7 Представление отчетности о деятельности факультета руководству АО АО «КазУТБ имени К. Кулажанова», а также осуществление контроля за выполнением решений и поручений.
- 1.8 Координация деятельности совета факультета, комиссии по обеспечению качества факультета.
- 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**
 - 2.1 Контроль и координация работы кафедр и других СП факультета в части организации учебного процесса, обеспечение выполнения учебных планов и программ (качество проведения учебных занятий, УМОД преподаваемых дисциплин, распределение учебной нагрузки кафедр и т.д.)
 - 2.2 Организация учебного процесса, контроль успеваемости студентов, координация учебных планов и программ, а также взаимодействие с другими СП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» для обеспечения гармоничного развития образовательной деятельности.
 - 2.3 Участие в разработке и обновлении качественных ОП ВО и ПВО в соответствии с требованиями ГОС ВО и ПВО, с учетом профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.
 - 2.4 Контроль учебного процесса, включая распределение учебной нагрузки, координация при составлении расписания занятий, обеспечение выполнения учебных планов ППС.
 - 2.5 Обеспечение коммуникации между обучающимися и администрацией;
- 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:**
 - 3.1 Развитие научного потенциала и укрепление репутации АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».
 - 3.2 Формирование научно-исследовательской политики на факультете
 - 3.3 Содействие НИД кафедр факультета.
 - 3.4 Организация научных площадок на факультете (конференции, научные лаборатории и др.).
- 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**
 - 4.1 Организация и координация воспитательной работы на факультете, обеспечение создания благоприятных условий для развития обучающихся, формирования их гражданской позиции и профессиональных качеств.
- 5. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ:**
 - 5.1 Реализация кадровой политики на факультете.
 - 5.2 Участие в реализации кадровой политики на факультете: подбор высококвалифицированных ППС, формирование базы кадрового резерва факультета.
 - 5.3 Организация стажировок, повышения квалификации ППС факультета, развитие профессиональных навыков административных работников и ППС факультета.
 - 5.4 Подбор и расстановка ППС, а также УВП факультета.
 - 5.5 Организация профессионального развития и аттестации ППС.
 - 5.6 Формирование кадрового резерва факультета.
 - 5.7 Участие в аттестации и оценке качества работы АУП и ППС факультета.
- 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СП АО «КАЗУТБ ИМЕНИ К.КУЛАЖАНОВА»**
 - 6.1 Сотрудничество с другими кафедрами, факультетами, АУП и СП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова», а также с органами внешних связей и общественностью, представителями бизнеса и другими организациями, привлечение внебюджетных средств для развития факультета.
- 7. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ**

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>7.1 Организация и контроль финансово-хозяйственной деятельности факультета, обеспечение эффективного использования материальных и финансовых ресурсов (разработка и управление бюджетом факультета, распределение ресурсов, закуп оборудования, учебных изданий и пакета программ для учебного процесса).</p> <p>8. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p>8.2 Помощь обучающимся и ППС в решении учебных и научных вопросов, проведение консультаций по учебным дисциплинам.</p> <p>9. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p>9.1 Участие на заседаниях Совета факультета, в работе комиссий, связанных с УМР, в том числе в качестве председателя или секретаря. Представление интересов факультета на внутренних и внешних мероприятиях.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p><i>Лидерские качества:</i> умение координировать работу АУП, ППС и обучающихся факультета, повышение мотивации ППС и обучающихся к достижению общих целей, управление конфликтами, ответственность за достижение результатов.</p> <p><i>Коммуникативные навыки:</i> навыки коммуникации, как в устной, так и в письменной форме, способность эффективно взаимодействовать с различными группами людей, обучающимися, ППС, АУП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p><i>Организационные способности:</i> умение планировать и организовывать УМР факультета, тайм-менеджмент, управление проектами, стратегическое планирование.</p> <p><i>Адаптивность и гибкость:</i> готовность к адаптации к изменяющимся условиям и требованиям в высшем образовании, способность быстро реагировать на новые вызовы и инновационные подходы работы на факультете.</p> <p><i>Командообразование и мотивация:</i> способность формировать эффективные команды, стимулировать ППС и обучающихся к саморазвитию и профессиональному росту, создавать условия для их успешной работы и достижения результатов.</p> <p><i>Этичность и профессиональная ответственность:</i> соблюдение высоких стандартов профессиональной этики, честность, открытость и принципиальность в принятии решений, ответственность за качество образования и научных исследований, уважение к правам и достоинству других участников образовательного процесса.</p>
<p>Требования личным компетенциям</p>	<p>к</p> <p>Доброжелательность, способность к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям; коммуникбельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских навыков, отзывчивость, толерантность.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.3 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Должность	Требования к квалификации						
	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Заместитель декана по воспитательной работе	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>степень</i> «магистр наук»	-	-	-	-	-
Основная деятельность:	Организация и обеспечение эффективной деятельности по воспитанию и развитию обучающихся факультета						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ им. К. Кулажанова»; - основные ценностные ориентиры и принципы воспитания; - образовательный процесс, требования в части воспитания ВР на факультете (знания в области психологии и педагогики); - принципы студентоцентрированного обучения и современные методы воспитательной работы в высшей школе; - механизмы принципов социального взаимодействия в профессиональной среде. - политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) 						
Должностные обязанности	<p>1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА ФАКУЛЬТЕТЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Реализация ВР на факультете: участие в планировании, координации и мониторинг ВР на факультете. 1.2 Формирование у обучающихся чувства ответственности, гражданственности, уважения к традициям и культуре. 1.3 Разработка и внедрение воспитательных программ и мероприятий, направленных на социализацию и личностное развитие обучающихся. 1.1 Организация и координация ВР на факультете, взаимодействие с другими СП по вопросам ВР. 1.2 Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и укреплению дисциплины среди обучающихся. 1.3 Проведение профилактических бесед, мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и ответственного поведения. 1.4 Укрепление принципов академической честности среди ППС и обучающихся. 1.5 Организация и проведение мероприятий по патристическому воспитанию, воспитанию обучающихся уважения к культуре и традициям страны. 1.6 Организация и проведение социально-ориентированных проектов и мероприятий. 1.7 Контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка, морально-нравственных и этических норм. 1.8 Работа с неблагополучными обучающимися, оказание им психологической и социальной поддержки. 1.9 Анализ и оценка эффективности проводимых воспитательных мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию. 1.10 Стимулирование деятельности студенческих организаций и участие в их управлении факультетом. 1.11 Выявление и оказание психологической, материальной и социальной поддержки социальным уязвимым обучающимся. 1.12 Подготовка отчетности и представление информации о проводимых мероприятиях и достигнутых результатах ВР. <p>2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СП АО «КазУТБ им. К. Кулажанова»</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Сотрудничество с другими кафедрами, факультетами, администрацией и СП АО «КазУТБ им. К. Кулажанова». 2.2 Налаживание контактов и взаимодействие с разными группами участников образовательного процесса (студенты, преподаватели, 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>сотрудники, родители), ведение переговоров и построение конструктивного диалога.</p> <p>2.3 Сотрудничество с общественными организациями и государственными учреждениями.</p> <p>3. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ</p> <p>3.1 Подготовка проекта бюджета по мероприятиям, проектам факультета в рамках ВР.</p> <p>4. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА:</p> <p>4.1 Применение современных методов и подходов к воспитанию и развитию обучающихся,</p> <p>4.2 Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций, о</p> <p>4.3 Оказание психологической поддержки и помощи обучающимся в решении проблемных вопросов.</p> <p>5. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p>5.1 Участие на заседаниях Совета факультета, в работе комиссий, связанных с ВР, в том числе в качестве председателя или секретаря.</p> <p>Представление интересов факультета на внутренних и внешних мероприятиях.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p><i>Лидерские качества:</i> координирование ВР на факультете, повышение мотивации ППС и обучающихся к достижению общих целей, управление конфликтами, делегирование полномочий, ответственность за достижение результатов;</p> <p><i>Коммуникативные навыки:</i> навыки коммуникации, как в устной, так и в письменной форме, открытость, способность эффективно взаимодействовать с различными группами людей, обучающимися, ППС и АУП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p><i>Организационные способности:</i> умение планировать и организовывать ВР факультета, тайм-менеджмент, управление проектами, планирование.</p> <p><i>Адаптивность и гибкость:</i> готовность к адаптации к изменяющимся условиям и требованиям в высшем образовании, способность быстро реагировать на новые вызовы и креативные подходы ВР на факультете.</p> <p><i>Командообразование и мотивация:</i> способность формировать эффективные команды, стимулировать обучающихся к саморазвитию и профессиональному росту, создавать условия для их успешной работы и достижения результатов.</p> <p><i>Этичность и профессиональная ответственность:</i> соблюдение высоких стандартов профессиональной этики, честность, открытость и принципиальность в принятии решений, ответственность за качество образования и ВР, уважение к правам и достоинству других участников образовательного процесса.</p>
<p>Требования личным компетенциям</p>	<p>к</p> <p>Отзывчивость, коммуникабельность, эмпатия, творческий подход в решении вопросов воспитания и развития обучающихся, саморазвитие и самообразование, креативность, пунктуальность, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, тактичность, толерантность.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КАЗУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.4 ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ (ДЛЯ ВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР)

Требования к квалификации							
Должность	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Заведующий кафедрой (для выпускающих кафедр)	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>Ученая степень</i> «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или академическая степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	-	не менее 3 (трех) лет научно-педагогической деятельности	-	-	-
Основная цель деятельности:	Обеспечение качественного образовательного процесса и эффективной научной работы на кафедре, координация работы преподавателей и исследователей, разработка стратегии развития кафедры, управление бюджетом и ресурсами, а также поддержка связи с другими организациями образования и научными учреждениями, индустрией и обществом в целом.						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КАЗУТБ имени К. Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - предметные области кафедры, включая последние достижения в научных исследованиях и обновления в ОП; - содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; - современные парадигмы ВО и ПВО - современное состояние знаний в области курируемых дисциплин. - современные методы, методiku преподавания и технологии обучения дисциплин ОП. - актуальные проблемы магистерских и докторских программ (по направлению подготовки) - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области ВО и ПВО - механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями. - теорию и практику современного педагогического менеджмента; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме - стратегии, механизмы и принципы социального взаимодействия в профессиональной среде - политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) 						
Должностные обязанности	<p>1. РУКОВОДСТВО КАФЕДРОЙ</p> <p>1.1 Организация работы кафедры, включая планирование, координацию, мониторинг и контроль всех аспектов её деятельности.</p> <p>1.2 Разработка и обновление ОП ВО и ПВО в соответствии с требованиями ГОС ВО и ПВО, а также учетом профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.</p> <p>1.3 Создание благоприятных и безопасных условий труда для ППС и УВП на кафедре.</p>						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>1.4 Контроль за соблюдением трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка.</p> <p>2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>2.1 Обеспечение качественного проведения учебных занятий, контроль за равномерным распределением учебной нагрузки между ППС.</p> <p>2.2 Организация и руководство профессиональными практиками и выпускными работами обучающихся.</p> <p>2.3 Контроль за учебно-методическим обеспечением дисциплин ОП.</p> <p>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:</p> <p>3.1 Координарование и содействие НИД членов кафедры, поощрение научных исследований, участие в научных конференциях и публикации результатов исследований.</p> <p>4. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ:</p> <p>4.1 Подбор ППС, управление коллективом кафедры, развитие их профессиональных навыков, проведение аттестации и оценка качества их работы.</p> <p>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СП АО «КАЗУТБ ИМЕНИ К.КУЛАЖАНОВА»</p> <p>5.1 Сотрудничество с другими кафедрами, факультетами, АУП и СП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».а также с органами внешних связей и общественностью.</p> <p>6. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ</p> <p>6.1 Разработка и управление бюджетом кафедры, распределение финансовых ресурсов, подготовка заявок на закупку оборудования и учебных пособий.</p> <p>7. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p>7.1 Помощь обучающимся и ППС в решении учебных и научных вопросов, проведение консультаций по учебным дисциплинам.</p> <p>8. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p>8.1 Участие в работе коллегияльных органов управления факультета и АО «КазУТБ имени К. Кулажанова», а также представление интересов кафедры на внутренних и внешних мероприятиях.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p><i>Лидерские качества:</i> высокая экспертность, умение эффективно руководить коллективом преподавателей и научных сотрудников, вдохновлять и мотивировать их к достижению общих целей, принятие решений и решение конфликтов.</p> <p><i>Коммуникативные навыки:</i> навыки коммуникации, как в устной, так и в письменной форме, способность эффективно взаимодействовать с различными группами людей, включая студентов, преподавателей, АУП АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» и представителей индустрии.</p> <p><i>Организационные способности:</i> умение эффективно планировать и организовывать работу кафедры, управлять образовательными и научными проектами, разрабатывать стратегии развития и принимать оперативные решения.</p> <p><i>Адаптивность и гибкость:</i> готовность к адаптации к изменяющимся условиям и требованиям в высшем образовании, способность быстро реагировать на новые вызовы и внедрять инновационные подходы в работу кафедры.</p> <p><i>Командообразование и мотивация:</i> способность формировать эффективные команды, стимулировать сотрудников к саморазвитию и профессиональному росту, создавать условия для их успешной работы и достижения результатов.</p> <p><i>Этичность и профессиональная ответственность:</i> соблюдение высоких стандартов профессиональной этики, честность, открытость и принципиальность в принятии решений, ответственность за качество образования и научных исследований, уважение к правам и достоинству других участников образовательного процесса.</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>Организованность, системность, открытость, готовность к новому, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.5 ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ (ДЛЯ НЕВЫПУСКАЮЩИХ КАФЕДР)

Должность	Требования к квалификации						
	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Заведующий кафедрой (для не выпускающих кафедр)	Высшее образование и (или) послевузовское образование	Ученая степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или академическая степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	-	не менее 3 (трех) лет научно-педагогической деятельности	-	-	-
Основная цель деятельности:	Обеспечение качественного образовательного процесса и эффективной научной работы на кафедре, координация работы преподавателей и исследователей, разработка стратегии развития кафедры, управление бюджетом и ресурсами, а также поддержка связи с другими организациями образования и научными учреждениями, индустрией и обществом в целом.						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - Видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - предметные области кафедры, включая последние достижения в научных исследованиях и обновления в ОП; - содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; - современные парадигмы ВО и ПВО; - современное состояние знаний в области курируемых дисциплин. - теорию и методики инновационной педагогики - НПА (в том числе Национальную систему квалификации) в области ВО и ПВО - стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями. - методологию современного педагогического менеджмента и стратегического управления; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. - теорию и практику современного педагогического менеджмента; - стратегии, механизмы принципы социального взаимодействия в профессиональной среде. - политику и стратегию зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) 						
Должностные обязанности	<p>1. РУКОВОДСТВО КАФЕДРОЙ</p> <p>1.1 Обеспечение стабильного функционирования всех направлений учебного процесса на кафедре, руководство учебной, воспитательной и научной работы на кафедре</p> <p>2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>2.1 Обеспечение качественного проведения учебных занятий, контроль за преподаванием учебных дисциплин, распределение учебной нагрузки между ППС, выполнение ППС индивидуальных планов;</p>						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:</p> <p>3.1 Содействие НИД членов кафедры, поощрение научных исследований, участие в научных конференциях и публикации результатов исследований.</p> <p>4. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ:</p> <p>4.1 Решение вопросов кадрового обеспечения кафедры квалифицированными кадрами, развитие их профессиональных навыков, проведение аттестации и оценка качества их работы</p> <p>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ СП АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»</p> <p>5.1 Сотрудничество с другими кафедрами, факультетами, АУП и СП АО «КазУТБ имени К.Кулажанова», а также с органами внешних связей и общественностью.</p> <p>6. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ</p> <p>6.1 Разработка и управление бюджетом кафедры, распределение финансовых ресурсов, подготовка заявок на закупку оборудования и учебных пособий.</p> <p>7. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p>7.1 Помощь обучающимся и ППС в решении учебных и научных вопросов, проведение консультаций по учебным дисциплинам.</p> <p>8. ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <p>8.1 Участие в работе коллегияльных органов управления факультета и АО «КазУТБ имени К.Кулажанова», а также представление интересов кафедры на внутренних и внешних мероприятиях.</p> <p><i>Лидерские качества:</i> Способность определять долгосрочные цели кафедры, разрабатывать стратегии их достижения, вдохновлять и мотивировать сотрудников на их реализацию, принятие обоснованных решений в условиях неопределенности и эффективное решение конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Коммуникативные навыки:</i> навыки коммуникации, как в устной, так и в письменной форме, способность эффективно взаимодействовать с различными группами людей, включая студентов, преподавателей, администрацию и представителей индустрии.</p> <p><i>Организационные способности:</i> умение эффективно планировать и распределять ресурсы, делегировать полномочия, оптимизировать процессы</p> <p><i>Адаптивность и гибкость:</i> Готовность к адаптации к изменяющимся условиям и требованиям в высшем образовании, внедрять новые образовательные технологии, методики преподавания и научные подходы, способность быстро реагировать на новые вызовы и внедрять инновационные подходы в работу кафедры.</p> <p><i>Командообразование и мотивация:</i> способность формировать эффективные команды, стимулировать сотрудников к саморазвитию и профессиональному росту, создавать условия для их успешной работы и достижения результатов.</p> <p><i>Этичность и профессиональная ответственность:</i> соблюдение профессиональной этики, честность, открытость и принципиальность в принятии решений, ответственность за качество образования и научных исследований, уважение к правам и достоинству других участников образовательного процесса.</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>Порядочность, этичность, объективность в оценке сотрудников и студентов, отсутствие предвзятости., беспристрастность, настойчивость в достижении поставленных целей и задач, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-8.3/8.1-2025-26**

8.6 ПРОФЕССОР

Требования к квалификации							
Должность	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Профессор	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>Ученая степень</i> «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или академическая степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	Профессор	не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности	-	-	-
Профессор (для специалистов с производством)	Высшее образование и (или) послевузовское образование	опытные специалисты (руководители высшего звена), соответствующие 8-му уровню НРК	-	практический стаж работы по профилю не менее 10 лет	-	-	-
Основная цель деятельности: Должен знать	<p>осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «и АО «КазУТБ имени К.Кулажанова».</p> <ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; - современные парадигмы высшего и послевузовского образования; - теория и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) - актуальные проблемы магистерских и докторских программ (по направлению подготовки) - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; - механизмы развития и совершенствования ОП высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<ul style="list-style-type: none"> - стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями. - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. - методы проектирования в учебные материалы результатов научных исследований в специальной области; - стратегии, механизмы принципы социального взаимодействия в профессиональной среде. - политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) - методологию фундаментальных и прикладных исследований в специальной области.
<p>Должностные обязанности</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1. Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <p>1.1. проводит все виды занятий в Университете с использованием передовых технологий, формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей;</p> <p>1.2. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>1.3. определяет новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;</p> <p>1.4. реализует на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p> <p>1.5. внедряет авторские программы, интегрированные курсы, консультирует, проводит экспертизу рабочих учебных программ, УМК дисциплин;</p> <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>2.1 внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>2.2 применяет современные образовательные технологии, включая цифровые, и внедряет инновации в учебный процесс.</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1. инициирует, руководит и/или принимает участие в выполнении НИР и ОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);</p> <p>3.2. организует и продвигает научную школу в образовательной среде АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»;;</p> <p>3.3. организует, руководит и участвует в НИР по научному направлению кафедры АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»;;</p> <p>3.4. повышает научную результативность и публичационную активность;</p> <p>3.5. работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <p>4.1. обеспечивает надлежащее качество исследований при руководстве/ консультировании научными проектами, исследованиями</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР</p> <p>5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»</p> <p>5.1. организует, руководит и участвует в НИР в составе методических комиссий и советов всех уровней;</p> <p>5.2. контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>5.3. разрабатывает и применяет в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;</p> <p>5.4. выполняет фундаментальные и прикладные исследования;</p> <p>5.5. формирует и развивать научно-исследовательские школы.</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>6.1. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.2. соблюдает принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>7. Приобретение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>7.3. Оказание методической помощи молодым преподавателям в овладении педагогическим мастерством</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. обеспечивает профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;</p> <p>8.2. выстраивает деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»; работает в коллегияльных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты, Комиссии и Советы по академическому качеству).</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>9.4. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.5. публикует актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>Эрудиция, интеллектуальная гибкость коммуникабельность, объективность, целеустремленность и настойчивость, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>
--	---

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.7 ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССОРА

Должность	Требования к квалификации						
	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Исполняющий обязанности профессора	Высшее образование и (или) послевузовское образование	Ученая степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор профилло» или академическая степень «доктор философии (PhD)», или «доктор профилло» или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилло»	ассоциированный профессор (доцент)	не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности			не менее 17 (семнадцать) научных статей (не тезисы) по запрашиваемой специальности, опубликованных после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента), в том числе: – не менее 12 (двенадцать) научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом; – не менее 3 (три) научных статей в зарубежных научных журналах; не менее 3 (трех) докладов в материалах зарубежных международных конференций
Основная цель деятельности: Должен знать	осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К.Кулажанова». – видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КАЗУГБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования планирования и организации образовательного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; - современные парадигмы высшего и послевузовского образования; - современное состояние знаний в области курируемых дисциплин. - теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) - актуальные проблемы магистерских и докторских программ (по направлению подготовки) - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области непрерывного образования; - механизмы развития и совершенствования ОП высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; - стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями. - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. - теорию и практику современного педагогического менеджмента; - стратегии, механизмы принципы социального взаимодействия в профессиональной среде. - политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты)
<p>Должностные обязанности</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1.1. организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 1.2. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 1.3. определяет новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ; 1.4. реализует на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). 2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 2.1 внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда <ol style="list-style-type: none"> 3.1. инициирует, руководит и/или принимает участие в выполнении НИР и ОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 3.2. организует и продвигает научную школу в образовательной среде АО «КазУГБ имени К. Кулажанова»; 3.3. организует, руководит и участвует в НИР по научному направлению кафедры/НИИ АО «КазУГБ имени К. Кулажанова»; 3.4. повышает научную результативность и публикационную активность; 3.5. работает с национальными и международными базами данных. 4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков <ol style="list-style-type: none"> 4.1.обеспечивает надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами, исследованиями <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НМР</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУГБ имени К. Кулажанова» <ol style="list-style-type: none"> 5.1. организует, руководит и участвует в НМР в составе методических комиссий и советов всех уровней; 5.2. контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин; 5.3. разрабатывает и применяет в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>5.4. выполняет фундаментальные и прикладные исследования; 5.5. формирует и развивает научно-исследовательские школы. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЛОДЕЖИ 6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде 6.1. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 6.2. соблюдает принципы академической честности и добросовестности. 7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии 7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами 8.1. обеспечивает профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися; 8.2. выстраивает деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; 8.3. работает в коллегиальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты, Комиссии и Советы по академическому качеству). 9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами 9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 9.3. работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 9.4. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 9.5. публикует актуальные статьи в средствах массовых информационных различного уровня, социальных сетях. Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>
--	---

ПРИМЕЧАНИЕ:

Претендент на должность «исполняющий обязанности профессора» представляет Конкурсной комиссии заполненную форму (Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-01)

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-8.3/8.1-2025-26**

8.8 ПРОФЕССОР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Должность	Требования к квалификации						
	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Профессор-исследователь	Высшее образование и (или) послевузовское образование	Ученая степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или академическая степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	Профессор	не менее 10 (десять) лет научно-исследовательской и/или научно-педагогической деятельности	не менее 4, для социально-гуманитарных наук не менее 3	руководитель или ответственный исполнитель действующего финансируемого научного проекта/программы	не менее 5 (пять) статей и/или обзоров в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет в изданиях, входящих в первые 2 квартала (Q1-Q2) по данным Journal Citation Reports компании Clarivate или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score 50 (пятьдесят) и более и автор-корреспондент или первый (основной) автор не менее 3 (трех) статей и/или обзоров за последние 5 лет.
Основная цель деятельности:	осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К.Кулажанова».						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; - современные парадигмы высшего и послевузовского образования; - современное состояние знаний в области курируемых дисциплин. - теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) - актуальные проблемы магистерских программ (по направлению подготовки) - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области ВО и ПВО 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<ul style="list-style-type: none"> – механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; – стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями. – педагогический менеджмент и возрастную психологию; – педагогическую аксиологию; – концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социум – методологии исследований; – правила академического письма и публикаций; – стратегии, механизмы принципы социального взаимодействия в профессиональной среде. – политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты)
<p>Должностные обязанности</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1. Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <p>1.1. организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>1.2. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>1.3. определяет новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;</p> <p>1.4. реализует на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>1.5. проведение научных семинаров и вебинаров.</p> <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>2.1. внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1. иницирует, руководит и/или принимает участие в выполнении НИР и ОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования) в качестве руководителя;</p> <p>3.2. организует и продвигает научную школу в образовательной среде АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>3.3. организует, руководит и участвует в НИР по научному направлению кафедры/НИИ АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>3.4. повышает научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3.4.1 публикует результаты научных исследований в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и именуемых процентиль не ниже 50 и/или Web of Science не ниже второго квартеля (Q2) с обязательным указанием АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» в качестве аффилиации – не менее одной статьи в год;</p> <p>3.4.2 обеспечивает подготовку не менее двух статей в год на английском языке для издания в журнале «Вестник КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>3.4.3 публикует не менее четырех статей в год в журналах, рекомендованных КОКСОН МНИВО РК.</p> <p>3.5. работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <p>4.1. обеспечивает надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами, исследованиями</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР</p> <p>5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>5.1. организует, руководит и участвует в НИР в составе методических комиссий и советов всех уровней;</p> <p>5.2. контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>5.3. разрабатывает и применяет в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;</p> <p>5.4. выполняет фундаментальные и прикладные исследования;</p> <p>5.5. формирует и развивает научно-исследовательские школы.</p> <p>5.6. рецензирует научные статьи, поступившие в редакцию журнала «Вестник КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>6.1. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.2. соблюдает принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. обеспечивает профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;</p> <p>8.2. выстраивает деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>8.3. работает в коллегияльных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты, Комиссии и Советы по академическому качеству).</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>9.4. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.5. публикует актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>9.6. представляет АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» в международном научном сообществе посредством коллаборации с ведущими научными центрами на региональном и международном уровне и членством в профессиональных сообществах.</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>Критическое и системное мышление, интеллектуальная любознательность, дисциплинированность, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.9 ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ПРОФЕССОРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Требования к квалификации							
Должность	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	Совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Исполняющий обязанности профессора-исследователя	Высшее образование и (или) послевузовское образование	Ученая степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или академическая степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	ассоциированный профессор (доцент)	8 (восемь) лет научно-исследовательской и/или научно-педагогической деятельности	2, для социально-гуманитарных наук не менее 1	руководитель или ответственный исполнитель действующего финансируемого научного проекта/программы	не менее 18 (восемнадцать) научных статей (не тезисы) по запрашиваемой специальности, опубликованных после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента), в том числе: – не менее 13 (тринадцать) научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом; – не менее 5 (пяти) статей и/или обзоров в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет в изданиях, входящих в первые 2 квартала (Q1- Q2) по данным Journal Citation Reports компании Clarivate или имеющихся в базе данных Scopus по показателю процентия по Cite Score 50 (пятьдесят) и более

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

								и автор-корреспондент или первый (основной) автор не менее 3 (трех) статей и/или обзоров за последние 5 лет; – не менее 3 (трех) докладов в материалах зарубежных международных конференций – достижение определенных показателей публикациям грантам
Основная цель деятельности: Должен знать	осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К. Кулажанова». – видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; – основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; – содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; – современные парадигмы высшего и послевузовского образования; – современное состояние знаний в области куррикуемых дисциплин; – теории и методики инновационной педагогики (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования) – актуальные проблемы магистерских и докторских программ (по направлению подготовки) – НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области ВО и ПВО – механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; – стратегии, методы и формы наставничества над молодыми преподавателями. – педагогический менеджмент и возрастную психологию; – педагогическую аксиологию; – концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социум – теории и практику современного педагогического менеджмента; – стратегии, механизмы принципы социального взаимодействия в профессиональной среде. – политику и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты)							
Должностные обязанности	ОБУЧЕНИЕ 1. Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся 1.1. организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;							

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

- 1.2. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;
- 1.3. определяет новые направления для разработки образовательных программ и развития научных школ;
- 1.4. реализует на практике актуальные идеи и инновации современных парадигм высшего и послевузовского образования (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).

2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся

- 2.1 внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования)

ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда**
- 3.1. инициирует, руководит и/или принимает участие в выполнении НИР и ОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования) в качестве руководителя;

- 3.2. организует и продвигает научную школу в образовательной среде АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»;

- 3.3. организует, руководит и участвует в НИР по научному направлению кафедры/НИИ АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»;
- 3.4. повышает научную результативность и публикационную активность:

- 3.4.1 публикует результаты научных исследований в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и имеющих процитированность не ниже 50 и/или Web of Science не ниже второго квартили (Q2) с обязательным указанием АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» в качестве аффилиации – не менее одной статьи в год;

- 3.4.2 обеспечивает подготовку не менее двух статей в год на английском языке для издания в «Вестник КазУТБ имени К. Кулажанова»;
- 3.4.3 публикует не менее пяти статей в год в журналах, рекомендованных КОКсон МНВО РК.

- 3.5. работает с национальными и международными базами данных;
- 3.6. участие в международных научных коллаборациях.

4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков

- 4.1. обеспечивает надлежащее качество исследований при руководстве/консультировании научными проектами, исследованиями

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР

5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КАЗУТБ ИМЕНИ К.КУЛАЖАНОВА»

- 5.1. организует, руководит и участвует в НИР в составе методических комиссий и советов всех уровней;

- 5.2. контролирует методическое обеспечение курируемых дисциплин;

- 5.3. разрабатывает и применяет в образовательном процессе инновационную научно-методическую продукцию;

- 5.4. выполняет фундаментальные и прикладные исследования;

- 5.5. формирует и развивает научно-исследовательские школы.

- 5.6. рецензирует научные статьи, поступившие в редакцию журнала «Вестник КазУТБ имени К.Кулажанова».

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЛОДЕЖИ

6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде

- 6.1. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;

- 6.2. участвует в профессиональных ассоциациях;

- 6.3. соблюдает принципы академической честности и добропорядочности.

7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии

- 7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;

- 7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. обеспечивает профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;</p> <p>8.2. выстраивает деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»;</p> <p>8.3. работает в коллегияльных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты, Комиссии и советы по академическому качеству).</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>9.4. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.5. публикует актуальные статьи в средствах массовых информационных работников различного уровня, социальных сетях;</p> <p>9.6. представляет АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» в международном научном сообществе посредством коллаборации с ведущими научными центрами на региональном и международном уровне и членством в профессиональных сообществах.</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>Критическое и аналитическое мышление, интеллектуальная любознательность, настойчивость, адаптивность, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

ПРИМЕЧАНИЕ:

Претендент на должность «исполняющий обязанности профессора-исследователя» представляет Конкурсной комиссии заполненную форму (Ф. КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-02)

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-8.3/8.1-2025-26**

8.10 АССОЦИИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОР

Требования к квалификации							
Должность	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Ассоциированный профессор	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>Ученая степень</i> «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или академическая степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	Ассоциированный профессор (доцент)	не менее 5 лет (пяти) научно-педагогической деятельности	-	-	-
Ассоциированный профессор (для специалистов с производств)	Высшее образование и (или) послевузовское образование	спортивное звание "Заслуженный тренер Республики Казахстан" (для кафедр «Физическое воспитание» или почетные звания и государственные награды Республики Казахстан (для кафедр «Технология легкой промышленности и дизайна»))	опытные специалисты (руководители высшего звена), соответствующие 7/8-му уровню НРК	практический стаж работы по профилю не менее 7 лет	-	-	-
Основная цель деятельности: Должен знать	осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».						АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания; - теорию и методику педагогики; - практико-ориентированные методы и технологии обучения; - современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); - философию и методологию научных исследований; - этические нормы при проведении научных исследований; - специфику научных исследований, обучающихся магистратуры; - стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях. - НПА (в том числе Национальную систему квалификации) в области ВО и ПВО; - механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - стратегии, методы и формы формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социум педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин - принципы педагогического взаимодействия с обучающимися; - стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде. - политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; - инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.
<p>Должностные обязанности</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1 Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <p>1.1. организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>1.2. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>1.3. устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий</p> <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>2.1. внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки ВО и ПВО);</p> <p>2.2.экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки ВО и ПВО).</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1. руководит и/или принимает участие в выполнении НИР и ОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследований);</p> <p>3.2. привлекает к НИР и ОКР молодых ученых;</p> <p>3.3. организует, руководит и участвует в НИР по научному направлению кафедр, НИИ, лаборатории АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>3.4. повышает научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3.5. работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <p>4.1. проводит диагностику исследовательских навыков молодых ученых;</p> <p>4.2. применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НМР</p> <p>5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>5.1. планирует и организует УМР и развивает методическую компетентность</p> <p>5.2. обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;</p> <p>5.3. планирует, организует, контролирует учебную, УМР и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;</p> <p>5.4. контролирует, комплектует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>5.5. участвует в НМР по вопросам высшего образования</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>6.1. поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>6.2. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.3. соблюдает принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. обеспечивает профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;</p> <p>8.2. выстраивает деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>8.3. работает в коллегияльных органах по гарантии качества ВО и ПВО (академические комитеты, Совет и Комиссии по академическому качеству).</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.4. публикует актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях.</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.11 ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ АССОЦИИРОВАННОГО ПРОФЕССОРА

Должность	Требования к квалификации					Участие в финансируемых НИР	Публикации
	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша		
Исполняющий обязанности ассоциированного профессора	Высшее образование и (или) послевузовское образование	Ученая степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или академическая степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	-	не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности	-	-	не менее 8 (восьми) научных статей в периодических научных изданиях, соответствующих специальности претендента и опубликованных после защиты диссертации, в том числе 6 (шесть) научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом и 1 (одну) научные статьи в международных рецензируемых научных журналах.
Основная цель деятельности:	осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания; - теорию и методику педагогики; - практико-ориентированные методы и технологии обучения; - современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); - философию и методологию научных исследований; - этические нормы при проведении научных исследований; - специфику научных исследований, обучающихся магистратуры; - стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата, магистратуры в научных исследованиях. - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области ВО и ПВО; - механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - стратегии, методы и формы формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социум педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин - принципы педагогического взаимодействия с обучающимися; 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

<p>Должностные обязанности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде. - политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; - инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда. <p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1 Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <p>1.4. организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>1.1. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>1.2. устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий</p> <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>2.1. внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки ВО и ПВО);</p> <p>2.2. экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки ВО и ПВО).</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1. руководит и/или принимает участие в выполнении НИР и ОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования);</p> <p>3.2. привлекает к НИР и ОКР молодых ученых;</p> <p>3.3. организует, руководит и участвует в НИР по научному направлению кафедр, НИИ, лабораторий АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>3.4. повышает научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3.5. работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <p>4.1. проводит диагностику исследовательских навыков молодых ученых;</p> <p>4.2. применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР</p> <p>5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>5.1. планирует и организует УМР и развивает методическую компетентность</p> <p>5.2. обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;</p> <p>5.3. планирует, организует, контролирует учебную, УМР и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;</p> <p>5.4. контролирует, комплектует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>5.5. участвует в НИР по вопросам высшего образования</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>6.1. поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>6.2. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.3. соблюдает принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности</p>
---------------------------------------	--

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p align="center">ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. обеспечивает профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;</p> <p>8.2. выстраивает деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>8.3. работает в коллегальных органах по гарантии качества ВО и ПВО (академические комитеты, Совет и Комиссии по академическому качеству).</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.4. публикует актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях.</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>Добротелательность, коммуникативность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

ПРИМЕЧАНИЕ:

Претендент на должность «исполняющий обязанности ассоциированного профессора» представляет Конкурсной комиссии записанную форму (Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-03)

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-8.3/8.1-2025-26**

8.12 АССОЦИИРОВАННЫЙ ПРОФЕССОР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Требования к квалификации							
Должность	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	Совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Ассоциированный профессор-исследователь	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>Ученая степень</i> «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или <i>академическая степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или <i>степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или «доктор философии (PhD)», или спортивное звание "Заслуженный тренер Республики Казахстан" (для кафедр «Физическое воспитание») или почетные звания и государственные награды Республики Казахстан (для кафедр «Технология легкой промышленности и дизайна»))	Ассоциированный профессор (доцент)	не менее 5 (пять) лет научно-исследовательской и/или научно-педагогической деятельности	не менее 3, для социально-гуманитарных наук не менее 2	руководитель или ответственный исполнитель действующего финансируемого научно-педагогического проекта/программы	не менее 4 (четыре) статей и/или обзоров в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет в изданиях, входящих в первые три квартала (Q1- Q3) по данным Journal Citation Reports компании Clarivate (из них 2 статьи в изданиях, входящих в первые 2 (два) квартала (Q1- Q2)) или имеющихся в базе данных Scopus по показателю процентиля по Site Score не менее 35 (тридцати пяти) и автор-корреспондент или первый (основной) автор не менее 2 (двух) статей и/или обзоров за последние 5 лет
Основная цель деятельности:	осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания; - теорию и методику андрологии - практико-ориентированные методы и технологии обучения; - современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); - философию и методологию научных исследований; - этические нормы при проведении научных исследований; - специфику научных исследований, обучающихся магистратуры; - стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата, магистратуры в научных исследованиях. 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<ul style="list-style-type: none"> - НПА (в том числе Национальную систему квалификации) в области ВО и ПВО; - механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - стратегии, методы и формы формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме - педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин - принципы педагогического взаимодействия с обучающимися; - стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде. - политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; - инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.
<p>Должностные обязанности</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1 Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <p>1.1. организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>1.2. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>1.3. устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий</p> <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>2.1. внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>2.2. экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1. руководит и/или принимает участие в выполнении НИР и ОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследований);</p> <p>3.2. привлекает к НИР и ОКР молодых ученых;</p> <p>3.3. организует, руководит и участвует в НИР по научному направлению кафедр, НИИ, лабораторий АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>3.4. повышает научную результативность и публикационную активность.</p> <p>3.4.1 публикует результаты научных исследований в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и имеющих процентиль не ниже 50 и/или Web of Science не ниже второго квартиля (Q2) с обязательным указанием АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» в качестве аффилиации – не менее одной статьи в год.</p> <p>3.4.2 обеспечивает подготовку не менее двух статей в год на английском языке для издания в журнале «Вестник КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>3.4.3 публикует не менее трех статей в год в журналах рекомендованных КОКСОН МННВО РК.</p> <p>3.5. работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <p>4.1. проводит диагностику исследовательских навыков молодых ученых;</p> <p>4.2. применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР</p> <p>5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>5.1. планирует и организует УМР и развивает методическую компетентность</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

Требования к личным компетенциям	<p>5.2. обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;</p> <p>5.3. планирует, организует, контролирует учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;</p> <p>5.4. контролирует, комплектует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>5.5. участвует в НМР по вопросам высшего образования</p> <p>5.6. Рецензирует научные статьи, поступившие в редакцию журнала «Вестник КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>6.1. поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»;</p> <p>6.2. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.3. соблюдает принципы академической честности и добросовестности.</p> <p>7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. обеспечивает профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;</p> <p>8.2. выстраивает деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>8.3. работает в коллегальных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты, Совет и Комиссии по академическому качеству).</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>9.4. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.5. публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>9.6. представляет АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» в международном научном сообществе посредством коллаборации с ведущими научными центрами на региональном и международном уровне и членством в профессиональных сообществах</p> <p>Дорожелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>
----------------------------------	--

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.13 ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ АССОЦИИРОВАННОГО ПРОФЕССОРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Должность	Требования к квалификации					Участие в финансируемых НИР	Публикации
	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша		
Исполняющий обязанности ассоциированного профессора - исследователя	Высшее образование и (или) послевузовское образование	Ученая степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или академическая степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	-	не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности	не менее 2, для социально-гуманитарных наук не менее 1	руководитель или ответственный исполнитель действующего финансируемого научного проекта/программы	не менее 10 (десять) научных статей в периодических научных изданиях, соответствующих специальности претендента и опубликованных после защиты диссертации, в том числе 6 (шесть) научных статей в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом и не менее 2 (двух) статей и/или обзоров в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет в изданиях, входящих в первые три квартала (Q1- Q3) по данным Journal Citation Reports компании Clarivate (из них 1 статья в изданиях, входящих в первые 2 (два) квартала (Q1- Q2)) или имеющих в базе данных Scopus показатель процитированности по Cite Score не менее 35 (тридцати пяти) и автор-корреспондент или первый (основной) автор не менее 1 (одной) статьи и/или обзора за последние 5 лет
Основная цель деятельности:	осуществляет академическую, научно-исследовательскую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».						
Должен знать	<ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания; - теорию и методику андрогогики - практико-ориентированные методы и технологии обучения; - современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); - философию и методологию научных исследований; - этические нормы при проведении научных исследований; - специфику научных исследований, обучающихся магистратуры; 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<ul style="list-style-type: none"> - стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата, магистратуры в научных исследованиях. - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области ВО и ПВО; - механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - стратегии, методы и формы формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми преподавателями. - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме - педагогический (воспитательный) потенциал новых знаний в области курируемых дисциплин - принципы педагогического взаимодействия с обучающимися; - стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде. - политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; - инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.
<p>Должностные обязанности</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1 Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 1.2. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 1.3. устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. внедряет в образовательный процесс педагогические инновации в соответствии с мировыми трендами (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2.2. экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. руководит и/или принимает участие в выполнении НИР и ОКР, в том числе междисциплинарных, международных (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 3.2. привлекает к НИР и ОКР молодых ученых; 3.3. организует, руководит и участвует в НИР по научному направлению кафедр, НИИ, лаборатории АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; 3.4. повышает научную результативность и публикационную активность; 3.4.1 публикует результаты научных исследований в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и имеющих процентиль не ниже 50 и/или Web of Science не ниже второго квартили (Q2) с обязательным указанием АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» в качестве аффилиации – не менее одной статьи в год. 3.4.2 обеспечивает подготовку не менее двух статей в год на английском языке для издания в журнале «Вестник КазУТБ имени К. Кулажанова». 3.4.3 публикует не менее трех статей в год в журналах рекомендованных КОКСОН МННВО РК. 3.5. работает с национальными и международными базами данных. <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. проводит диагностику исследовательских навыков молодых ученых; 4.2. применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности молодых ученых <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР</p> <p>5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>5.1. планирует и организует УМР и развивает методическую компетентность</p> <p>5.2. обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий;</p> <p>5.3. планирует, организует, контролирует учебную, учебно-методическую работу и качество проведения всех видов учебных занятий по курируемым дисциплинам;</p> <p>5.4. контролирует, комментирует и разрабатывает методическое обеспечение курируемых дисциплин;</p> <p>5.5. участвует в НМР по вопросам высшего образования</p> <p>5.6. Релензирует научные статьи, поступившие в редакцию журнала «Вестник КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>6.1. поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>6.2. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.3. соблюдает принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>7. Приобщение обучающихся к ценностям избранной профессии</p> <p>7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к избранной профессии;</p> <p>7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. обеспечивает профессионально-педагогическую коммуникацию с обучающимися;</p> <p>8.2. выстраивает деловую, конструктивную коммуникацию (в том числе командную и коллаборативную) с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>8.3. работает в коллегияльных органах по гарантии качества высшего и послевузовского образования (академические комитеты, Совет и Комиссии по академическому качеству).</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. работает в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>9.4. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.5. публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>9.6. представляет АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» в международном научном сообществе посредством коллаборации с ведущими научными центрами на региональном и международном уровне и членством в профессиональных сообществах</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

ПРИМЕЧАНИЕ:

Претендент на должность «исполняющий обязанности ассоциированного профессора-исследователя» представляет Конкурсной комиссии заполненную форму ((Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-04)

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-8.3/8.1-2025-26**

8.14 АССИСТЕНТ-ПРОФЕССОР

		Требования к квалификации					
Должность	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Ассистент-профессор	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>Ученая степень</i> «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или академическая степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» <i>или степень</i> «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю»	-	не менее 5 (пяти) лет научно-педагогической деятельности	-	-	-
Ассистент профессор (для специалистов практиков производств)	Высшее образование и (или) послевузовское образование	опытные специалисты (руководители высшего или среднего звена), соответствующие 6-8-му уровню Национальной рамки квалификаций		практический стаж работы по профилю не менее 5 лет	-	-	-
Основная деятельность: Должен знать	<p>осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания; - инновации в образовании - практико-ориентированные методы и технологии обучения; - современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). - философию и методологию научных исследований; - этические нормы при проведении научных исследований; 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<ul style="list-style-type: none"> - специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры КазУТБ имени К. Кулажанова и докторантуры; - стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата, магистратуры в научных исследованиях. - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области ВО и ПВО; - механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения; - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепций, стратегий, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социум педагогическую деонтологию, деонтологические концепции профессий по направлению подготовки ВО и ПВО; - специфику ценностных установок профессий по направлению подготовки ВО и ПВО; - принципы педагогического взаимодействия с обучающимися; - стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде; - политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; - инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.
<p>Должностные обязанности</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1 Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <p>1.1. организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>1.2. разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>1.3. устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий</p> <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>2.1. участвует в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки ВО и ПВО);</p> <p>2.2. экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки ВО и ПВО).</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1 принимает участие в выполнении НИР и ОКР/творческих проектов;</p> <p>3.2 повышает научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3.3 работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <p>4.1 проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры КазУТБ имени К. Кулажанова;</p> <p>4.2 применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры КазУТБ имени К. Кулажанова и докторантуры;</p> <p>4.3 привлекает к НИР и ОКР обучающихся бакалавриата и магистратуры КазУТБ имени К. Кулажанова</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР</p> <p>5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>5.1 обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по ОП ВО и ПВО;</p> <p>5.2 разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;</p> <p>5.3 осуществляет наставничество над молодыми преподавателями.</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>6.4. поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>6.5. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.6. соблюдает принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>7. Приобщает обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>7.3. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>7.4. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>8. Взаимодействует со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p> <p>8.4. строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>8.5. работает в команде с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. работает в структурах по гарантии качества ВО и ПВО;</p> <p>9.4. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.5. публикует актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях.</p> <p>Добротелательность, коммуникативность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>
<p>Требования личным компетенциям</p>	

«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КАЗУТБ-УОП-КХ-8.3/8.1-2025-26

8.15 АССИСТЕНТ-ПРОФЕССОР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Должность	Требования к квалификации					Участие в финансируемых НИР	Публикации
	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	Совокупный индекс Хирша		
Ассистент-профессор-исследователь	Высшее образование и (или) послевузовское образование	Ученая степень «кандидат наук» или «доктор наук», или «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или академическая степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или «доктор по профилю» или степень «доктор философии (PhD)», или «доктор по профилю» или спортивное звание «Заслуженный тренер Республики Казахстан» (для кафедр «Физическое воспитание» или почетные звания и государственные награды Республики Казахстан (для кафедр «Технология легкой промышленности и дизайна»)	-	не менее 5 лет научно-исследовательской и/или научно-педагогической деятельности	не менее 2, для социально-гуманитарных наук не менее 1	руководитель или ответственный исполнитель или исполнительный директор действующего финансируемого научно-педагогического проекта/программы.	- не менее 3 (трех) статей и/или обзора в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет в изданиях, входящих в первые три квартала (Q1- Q3) по данным Journal Citation Reports компании Clarivate (из них 1 статья в изданиях, входящих в первые 2 (два) квартала (Q1- Q2) или - имеющихся в базе данных Scopus показатель процитирования по Cite Score не менее 25 (двадцати пяти) - и автор-корреспондент или первый (основной) автор не менее 1 (одной) статьи и/или обзора за последние 5 лет. - не менее двух статей в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МН и ВО РК.
Основная деятельность:	осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КАЗУТБ ИМЕНИ К.КУЛАЖАНОВА».						
Должен знать:	- видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин, принципы студентоцентрированного обучения и оценивания; - инновации в образовании; - практико-ориентированные методы и технологии обучения; - современные тенденции в области профессии (по направлению подготовки ВО и ПВО); - философию и методологию научных исследований;						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<ul style="list-style-type: none"> - этические нормы при проведении научных исследований; - специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата, магистратуры; - стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата, магистратуры в научных исследованиях. - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области ВО и ПВО; - механизмы развития и совершенствования ОП ВО и ПВО в соответствии с потребностями рынка труда; - современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения; - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме - педагогическую деонтологию, деонтологические концепции профессий по направлению подготовки высшего образования; - специфику ценностных установок профессий по направлению подготовки ВО и ПВО; - принципы педагогического взаимодействия с обучающимися; - стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде; - политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; - инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда.
<p>Должностные обязанности</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1. Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <p>1.1 организует и проводит все виды учебных занятий с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>1.2 разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>1.3 устанавливает обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий</p> <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>2.1 учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику образовательной программы;</p> <p>2.2 экстрополирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки ВО и ПВО).</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1. принимает участие в выполнении НИР и ОКР/творческих проектов в качестве руководителя или ответственного исполнителя;</p> <p>3.2. участвует в республиканских и международных конкурсах на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам, обеспечивает привлечение внебюджетных средств в рамках НИД по научным направлениям кафедр, обеспечивает коммерциализацию научных разработок</p> <p>3.3. повышает научную результативность и публикационную активность:</p> <p>3.3.1 публикует результаты научных исследований в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и имеющих процентиль не ниже 35 и/или Web of Science не ниже третьего квартиля (Q3) с обязательным указанием АО «КазУТБ имени К. Кулажанова» в качестве аффилиации – не менее одной статьи в год.</p> <p>3.3.2 обеспечивает подготовку не менее одной статьи в год на английском языке для издания в журнале «Вестник КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p>3.3.3 публикует не менее двух статей в год в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК.</p> <p>3.4. работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>3.4.1 Развивает у обучающихся требуемого уровня исследовательские навыки;</p> <p>3.4.2 проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

<p>Требования личным компетенциям</p>	<p>3.4.3 применяет стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры;</p> <p>3.4.4 привлекает к НИР и ОКР обучающихся бакалавриата и магистратуры ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НМР</p> <p>4. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»</p> <p>4.1. обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по ОП ВО и ПВО;</p> <p>4.2. разрабатывает и применяет в учебном процессе научно-методическую продукцию;</p> <p>4.3. Менторство для молодых преподавателей, передача опыта и помощь в профессиональном становлении. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>5. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>5.1. поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>5.2. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>5.3. соблюдает принципы академической честности и добросовестности.</p> <p>6. Приобщает обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>6.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>6.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>7. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>7.1. строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>7.2. работает в команде с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <p>8. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>8.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>8.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>8.3. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования;</p> <p>8.4. разрабатывает и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки</p> <p>8.5. публикует актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.</p> <p>8.6. представляет Университет на различных форумах, выставках, мероприятиях, направленных на популяризацию науки и образования</p> <p>Умение четко и увлекательно доносить информацию до аудитории, организovanность, самодисциплина, креативность коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>
--	---

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КАЗУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.16 СЕНЬОР-ЛЕКТОР

		Требования к квалификации					
Должность	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша	Участие в финансируемых НИР	Публикации
Сеньор-лектор	Высшее образование и (или) послевузовское образование	степень «магистр наук»	-	не менее 3 (трех) лет в должности ассистента или стаж практической работы по специальности (профиллю деятельности) не менее 5 (пяти) лет	-	-	-
Основная деятельность: Должен знать	<p>осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КАЗУТБ ИМЕНИ К.КУЛАЖАНОВА».</p> <ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КАЗУТБ имени К. Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин; - принципы студентоцентрированного обучения и оценивания; - практико-ориентированные методы и технологии обучения; - современные тенденции в области профессии и специальности (по направлению подготовки ВО); - методологии научных исследований; - этические нормы при проведении научных исследований; - НПА в области науки. - специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата; - стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях. - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; - механизмы и принципы интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; - современные и инновационные (в том числе цифровых) технологии обучения; - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. - педагогическую деонтологию, деонтологические концепции других профессий (по направлению подготовки высшего образования); - специфику ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования); - принципы педагогического взаимодействия с обучающимися; - стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде. - политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; - инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда. 						
Должностные обязанности	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся 1.2 организует и проводит лекционные, семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 1.3 разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	<p>1.4. устанавливает обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p> <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>2.1. учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>2.2. экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования)</p> <p>ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1. принимает участие в выполнении НИР и ОКР;</p> <p>3.2. повышает научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3.3. работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <p>4.1. проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;</p> <p>4.2. применяет стратегии развития и поддержки НИД и публикационной активности обучающихся бакалавриата.</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НИР</p> <p>5. Осуществляет научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»</p> <p>5.1. проводит учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;</p> <p>5.2. повышает профессиональную квалификацию;</p> <p>5.3. обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;</p> <p>5.4. применяет современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Осуществляет продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>6.1. поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>6.2. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.3. соблюдает принципы академической честности и добросовестности.</p> <p>7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>8.2. работает в команде с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>9. Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.4. публикует актуальные статьи в СМИ различного уровня, социальных сетях.</p>
<p>Требования к личным компетенциям</p>	<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

8.17 АССИСТЕНТ

Должность	Требования к квалификации					Участие в финансируемых НИР	Публикации
	Образование	Ученая (академическая) степень	Ученое звание	Стаж работы	совокупный индекс Хирша		
Ассистент	Высшее образование и (или) послевузовское образование	<i>степень</i> «магистр наук»	-	-	-	-	
Основная цель деятельности: Должен знать	<p>осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в АО «КазУТБ имени К. Кулажанова».</p> <ul style="list-style-type: none"> - видение, миссию и политику в области качества АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»; - основные требования планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; - содержание преподаваемых дисциплин, - принципы студентоцентрированного обучения и оценивания. - практико-ориентированные методы и технологии обучения; - современные тенденции в области профессии и специальности подготовки высшего образования). - методологии научных исследований; - этические нормы при проведении научных исследований; - НПА в области науки. - специфику научных исследований, обучающихся бакалавриата; - стратегии повышения мотивации и активности обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/творческих проектах. - НПА (в том числе Национальную систему квалификаций) в области науки и высшего образования; - механизмы и принципы интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; - современные и инновационные (в том числе цифровых) технологии обучения. - педагогический менеджмент и возрастную психологию; - педагогическую аксиологию; - концепции, стратегии, механизмы продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. - педагогическую деонтологию, деонтологические концепции других профессий (по направлению подготовки высшего образования); - специфику ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования). - принципы педагогического взаимодействия с обучающимися; - стратегии и механизмы коммуникации в академической и профессиональной среде. - политики и стратегии зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; - инновационные процессы на международном и казахстанском рынке труда. 						
Должностные обязанности	<p>ОБУЧЕНИЕ</p> <p>1 Обеспечивает требуемый уровень академических компетенций обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 организует и проводит семинарские и практические занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 1.2 разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 1.3 устанавливает обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. <p>2. Обеспечивает требуемый уровень профессиональных компетенций обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. учитывает в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего 						

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

<p>Требования личным компетенциям</p>	<p>2.2. экстраполирует в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования) ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>3. Обеспечивает интеграцию науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>3.1. принимает участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;</p> <p>3.2. повышает научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3.3. работает с национальными и международными базами данных.</p> <p>4. Развивает у обучающихся требуемый уровень исследовательских навыков</p> <p>4.1. проводит диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;</p> <p>4.2. применяет стратегии развития и поддержки исследовательской деятельности обучающихся бакалавриата.</p> <p>ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ НМР</p> <p>5. Обеспечивает научно-методическое обеспечение макропроцессов АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>5.1. проводит учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность;</p> <p>5.2. повышает профессиональную квалификацию;</p> <p>5.3. обеспечивает интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата;</p> <p>5.4. применяет современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.</p> <p>СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. Обеспечивает продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>6.1. поддерживает и развивает образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>6.2. способствует повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>6.3. соблюдает принципы академической честности и добросовестности.</p> <p>7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>7.1. формирует у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>7.2. соблюдает принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>8. Взаимодействует с внутренними стейкхолдерами</p> <p>8.1. строит оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»;</p> <p>8.2. работает в команде с коллегами и сотрудниками АО «КазУТБ имени К. Кулажанова»</p> <p>9 Взаимодействует с внешними стейкхолдерами</p> <p>9.1. вовлекает обучающихся в общественные молодежные движения и организации;</p> <p>9.2. привлекает работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>9.3. разрабатывает и внедряет программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>9.4. публикует актуальные статьи в средствах массовых информационных различного уровня, социальных сетях.</p>
<p>к</p>	<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков.</p>

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

**ФОРМА УЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ ПРЕТЕНДЕНТА НА ДОЛЖНОСТЬ «И.О. ПРОФЕССОРА»
Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-01**

Показатели и подтверждающие документы претендента
на должность «И.О. ПРОФЕССОРА»
кафедры « _____ »

(фамилия, имя, отчество претендента)

п/п	Критерии претендента	Требования		Претендент на должность «И.О. ПРОФЕССОРА»		Подтверждение предоставленных претендентом показателей и документов/matgrria.lov		
		Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 128 Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)	для участия в конкурсе на должность «И.О. ПРОФЕССОРА»	Показатели	Ссылки на подтверждающие документы	Руководитель структурного подразделения	Ф.И.О.	подпись
	Ученое звание	Ассоциированный профессор (доцент)	Ассоциированный профессор (доцент)			Руководитель ОУП		
1	непрерывный стаж научной и (или) педагогической деятельности	не менее 5 (пяти) лет после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента), из них 2 (два) года замещающим должности не ниже профессора ОВПО или соответствующие должности в научной организации, заместителей руководителя, руководителя ОВПО или научной организации	не менее 5 (пяти) лет после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента), из них 2 (два) года замещающим должности не ниже профессора ОВПО или соответствующие должности в научной организации, заместителей руководителя, руководителя ОВПО или научной организации			Руководитель ОУП		
2	Научные статьи в периодических научных изданиях, соответствующих специальности претендента и опубликованных после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента)	не менее 28 (двадцать восемь)	не менее 18 (восемнадцать)			Руководитель УНИВС		
2.1	в том числе научные статьи в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом	не менее 20 (двадцать)	не менее 13 (тринадцать)			Руководитель УНИВС		
2.2	научные статьи в международных рецензируемых научных	не менее 3 (трех)	не менее 1 (один)			Руководитель УНИВС		

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

<p>журналах (входящие в 1 и 2 кварталы по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репорте) компании Clarivate Analytics (Кларивейт Аналитикс) или имеющиеся в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 50 (пятидесяти) по научной области, соответствующей специальности претендента.</p>					
<p>3 монография, рекомендованная Ученым советом и опубликованная после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента) либо учебник, индивидуально написанный и рекомендованный Ученым советом Республиканским учебно-методическим советом или уполномоченным государственным органом либо 3 (три) лица, защитивших диссертации под его руководством и имеющих ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю</p>	<p>1 монография издана за последние 5 (пять) лет, авторство составляет не менее 6 (шесть) печатных листов, (издан за последние 5 (пять) лет, объем не менее 6 (шесть) печатных листов, используется в образовательном процессе не менее 1 (одного) учебного года), или акт внедрения в образовательный процесс.</p>		<p>Руководитель УНиВС</p>		
<p>либо 3 (три) лица, защитивших диссертации под его руководством и имеющих ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю</p>	<p>не менее 3 (трех)</p>	<p>не менее 1 (один)</p>	<p>Руководитель ОПО</p>		

Ассоциированный профессор кафедры « _____ »
 " ____ " ____ 20__ г. (название кафедры) (подпись) (расшифровка подписи)
СОГЛАСОВАНО:
 Заведующий кафедрой " ____ " ____ 20__ г. (подпись) (расшифровка подписи)
 Декан факультета " ____ " ____ 20__ г. (подпись) (расшифровка подписи)

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

ФОРМА УЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ ПРЕТЕНДЕНТА НА ДОЛЖНОСТЬ «И.О. ПРОФЕССОРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ» Ф. КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-02

Показатели и подтверждающие документы претендента
на должность «И.О. ПРОФЕССОРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»
кафедры «_____»

(фамилия, имя, отчество претендента)

п/п	Критерии претендента	Требования		Претендент на должность «И.О. ПРОФЕССОРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»		Подтверждение предоставленных претендентом показателей и документов/материалов		
		Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 128 Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)	Ассоциированный профессор (доцент)	для участия в конкурсе на должность «И.О. ПРОФЕССОРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»	Показатели	Ссылки на подтверждающие документы	Руководитель структурного подразделения	Ф.И.О.
1	Ученое звание непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности	Ассоциированный профессор (доцент) не менее 5 (пяти) лет после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента), из них 2 (два) года замещающим должности не ниже профессора ОВПО или соответствующие должности в научной организации, должности руководителей подразделений, заместителей руководителя, руководителя ОВПО или научной организации	Ассоциированный профессор (доцент)			Руководитель ОУП		
2	Научные статьи в периодических научных изданиях, соответствующих специальности претендента и опубликованных после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента)	не менее 28 (двадцать восемь) научных статей в периодических научных изданиях, соответствующих специальности претендента и опубликованных после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента)	не менее 18 (восемнадцать)			Руководитель УНИВС		
2.1	в том числе научные статьи в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом	не менее 20 (двадцать)	не менее 13 (тринадцать)			Руководитель УНИВС		
2.2	научные статьи в международных рецензируемых научных журналах (входящие в 1 и 2 кварталы по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт	не менее 3 (трих)	не менее 1 (одной)			Руководитель УНИВС		

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

	Аналитик) или имеющие в базе данных Scopus (Scopus) показатель процентиль по CiteScore (CiteScore) не менее 50 (пятидесяти) по научной области, соответствующей специальности претендента	не менее 5 (пять)	не менее 5 (пять)	Руководитель УОП	
2.3	научные статьи в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет в изданиях, входящих в первые 2 квартала (Q1- Q2) по данным Journal Citation Reports компании Clarivate или имеющих в базе данных Scopus показатель процентили по Cite Score 50 (пятьдесят) и более и автор-корреспондент или первый (основной) автор не менее 3 (трех) статей и/или обзоров за последние 5 лет;	не менее 5 (пять)	1 монография издана за последние 5 (пять) лет, авторство составляет не менее 6 (шесть) печатных листов <i>либо</i> (издан за последние 5 (пять) лет, объем не менее 6 (шесть) печатных листов, используется в образовательном процессе не менее 1 (одного) учебного года) не менее 3 (трех)	Руководитель УОП	
3	монография, рекомендованная Ученым советом и опубликованная после ученого знания ассоциированного профессора (доцента) <i>либо</i> учебник, индивидуально написанный и рекомендованный Ученым советом или Республиканским учебно-методическим советом или уполномоченным государственным органом либо 3 (три) лица, защитивших диссертации под его руководством и имеющих ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю	не менее 5 (пять)	не менее 5 (пять) лет, авторство составляет не менее 6 (шесть) печатных листов <i>либо</i> (издан за последние 5 (пять) лет, объем не менее 6 (шесть) печатных листов, используется в образовательном процессе не менее 1 (одного) учебного года) не менее 3 (трех)	Руководитель УОП УНИВС	
	Ассоциированный профессор — исследователь кафедры « _____ »	не менее 1 (один)	не менее 3 (трех)	Руководитель ОПО	

« _____ » 20__ г. _____ (название кафедры) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
СОГЛАСОВАНО:
 Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
 Декан факультета _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

ФОРМА УЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ ПРЕТЕНДЕНТА НА ДОЛЖНОСТЬ «И.О. АССОЦИИРОВАННОГО ПРОФЕССОРА»
Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-03

Показатели и подтверждающие документы претендента
на должность «И.О. АССОЦИИРОВАННОГО ПРОФЕССОРА»
кафедры «_____»

(фамилия, имя, отчество претендента)

П.	Критерии претендента	Требования			Претендент на должность «и.о. ассоциированного профессора».		Подтверждение представленных претендентом показателей и документов/материалов	
		Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 128 Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)	для участия в конкурсе на должность «И.О. ассоциированного профессора»,	Показатель и	Ссылки на подтверждающие документы	Руководитель структурного подразделения	Ф.И.О.	подпись
1	Ученая степень непрерывный стаж научной и (или) научно-педагогической деятельности	Ученая степень кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю) или академическая степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю	кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю) или академическая степень доктора философии (PhD), или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю			Руководитель ОУП		
2	Научные статьи в периодических научных изданиях, соответствующих специальности претендента и опубликованных после защиты диссертации	не менее 3 (трех) лет после защиты диссертации, из них 2 (два) года замещающим должности не ниже ассоциированного профессора (доцента) ОВПО или старшего научного сотрудника в научной организации, должности руководителей подразделений, заместителей руководителя, руководителя ОВПО или научной организации	не менее 8 (восемь)			Руководитель ОУП		
2.1	в том числе научные статьи в изданиях, рекомендованных уполномоченным органом	10 (десять)	6 (шесть)			Руководитель УНИВС		

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУГБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

2.2	научные статьи в международных рецензируемых научных журналах (журналах, входящих в 1, 2 и 3 кварталы по танному Journal Citation Reports) Журнал Цитэйшен Репорте) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или имеющихся в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентилю SiteScore (СайтСкор) не менее 35 (тридцати пяти) по научной области, ответственности претендента)	2 (две)	1 (один)	Руководитель УНИВС
3	монография, рекомендованная Ученым советом или РУМС либо индивидуально написанное учебное (учебно-методическое) пособие или учебник (издано за последние 5 (пять) лет, рекомендованного Ученым советом или Республиканским учебно-методическим советом или уполномоченным государственным органом	издана за последние 5 (пять) лет, соискателю принадлежит не менее 6 (шесть) печатных листов); объемом не менее 6 (шесть) печатных листов, используется в учебном процессе не менее 1 (одного) учебного года) или акт внедрения в учебный процесс;		Руководитель УНИВС
	либо лица, защитившего диссертацию под руководством и имеющего ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю.			Руководитель УОП
				Руководитель УОП

Ассистент-профессор кафедры « _____ »

_____ г. (название кафедры) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ г. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Декан факультета _____ г. _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

ФОРМА УЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ ПРЕТЕНДЕНТА НА ДОЛЖНОСТЬ «И.О. АССОЦИИРОВАННОГО ПРОФЕССОРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»

Ф.КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-04

Показатели и подтверждающие документы претендента
на должность «И.О.АССОЦИИРОВАННОГО ПРОФЕССОРА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»
казфелры « _____ »

(фамилия, имя, отчество претендента)

П.	Критерии претендента	Требования		Показатели претендента «и.о.ассоциированного профессора-исследователя»	Ссылки на подтверждающие документы	Руководитель структурного подразделения	Ф.И.О.	Подтверждение предоставленных претендентом показателей и документов/материалов
		Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 128	Об утверждении Правил присвоения ученых знаний (ассоциированный профессор (доцент), профессор)					
Ученая степень	Ученая степень кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю) или академическая степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю	кандидат наук, доктор наук, доктор философии (PhD), доктор по профилю) или академическая степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю	Показатели	Ссылки на подтверждающие документы	Руководитель ОУП			
непрерывный стаж научной и (или) научной-педагогической деятельности	не менее 3 (трех) лет после защиты диссертации, из них 2 (два) года замещающим должности не ниже ассоциированного профессора (доцента) ОВПО или старшего научного сотрудника в научной организации, должности руководителей подразделений, заместителей руководителя, ОВПО или руководителя ОВПО или				Руководитель ОУП			

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

2	<p>Научные статьи в периодических изданиях, соответствующие специальности претендента и опубликованные после защиты диссертации,</p>	<p>научной организации не менее 14 (четырнадцать)</p>	<p>не менее 10 (десять)</p>	<p>Начальник УН</p>		
2.1	<p>в том числе научные статьи в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом</p>	<p>10 (десять)</p>	<p>6 (шесть)</p>	<p>Руководитель УНиВС</p>		
2.2	<p>научные статьи в международных рецензируемых научных журналах (журналах, входящих в 1, 2 и 3 кварталы по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшн Репортс) компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель проентиль по CiteScore (СайтСкор) не менее 35 (тридцати пяти) по научной области, соответствующей специальности претендента)</p>	<p>2 (две)</p>	<p>1 (один)</p>	<p>Руководитель УНиВС</p>		
2.3	<p>научные статьи в рецензируемых международных научных журналах за последние 5 лет в изданиях, входящих в первые три квартала (Q1-Q3) по данным Journal Citation Reports компании Clarivate (из них 1 статья в изданиях, входящих в первые 2 (два) квартала (Q1-Q2) или имеющих в базе данных Scopus показатель проентиль по Cite Score не менее 35 (тридцати пяти) и автор-корреспондент или</p>	<p>не менее 2 (двух)</p>	<p>не менее 2 (двух)</p>	<p>Руководитель УНиВС</p>		

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

3	<p>первый (основной) автор не менее 1 (одной) статьи и/или обзора за последние 5 лет</p> <p>монография, рекомендованная Ученым советом</p> <p>индивидуально написанное учебное (учебно-методическое) пособие или учебник (издано за последние 5 (пять) лет, рекомендованного Ученым советом или Республиканским учебно-методическим советом или уполномоченным государственным органом</p> <p>либо лица, защитившего диссертацию под его руководством и имеющего ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическую степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю.</p>	<p>издана за последние 5 (пять) лет, соискателем принадлежит не менее 6 (шесть) печатных листов);</p> <p>объемом не менее 6 (шесть) печатных листов, используется в учебном процессе не менее 1 (одного) учебного года);</p>			<p>Руководитель УННВС</p> <p>Руководитель УОП</p> <p>Руководитель ОПО</p>
---	--	--	--	--	---

Ассистент-профессор-исследователь кафедры « _____ »
 " ____ " _____ 20__ г. (название кафедры) (подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:
 Заведующий кафедрой _____
 " ____ " _____ 20__ г. (подпись) (расшифровка подписи)

Декан факультета _____
 " ____ " _____ 20__ г. (подпись) (расшифровка подписи)

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

**9. РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕССОМ И ДЕЙСТВИЯ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РИСКОВ**

9.1 Риски связанные с:	9.2 Действия по предупреждению рисков:
<ul style="list-style-type: none"> · ненадлежащим управлением документированной информацией; · несоответствующей коммуникацией, плохо работающими каналами внутреннего и внешнего обмена документированной информации 	<ul style="list-style-type: none"> · своевременная рассылка, обеспечение доступа заинтересованных лиц, контроль над изменениями, конфиденциальность, · размещение на сайте и информационных стендах только в Pdf формате электронных версий, утвержденной документированной информации

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

10.1 Распределение полномочий СП и должностных лиц по управлению документированной информацией СМК:

Подразделение	Полномочия
УОП	<ul style="list-style-type: none"> · актуализация настоящих Квалификационных характеристик · регистрация контрольных экземпляров, изъятие и архивирование старых версий Квалификационных характеристик; · применение настоящих Квалификационных характеристик при конкурсном отборе ППС; <p>контроль и проверка корректности заполнения форм, заполняемых ППС (Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-01, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-02, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-03, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-04)</p>
УНиВС	<ul style="list-style-type: none"> · применение настоящих Квалификационных характеристик при конкурсном отборе ППС; · регламентация требований к квалификации должностей ППС-исследователей; · контроль и проверка корректности заполнения форм, заполняемых ППС (Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-01, Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-02, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-03, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-04).
ОУП	<ul style="list-style-type: none"> · применение настоящих Квалификационных характеристик при конкурсном отборе ППС; · информирование ППС по кадровым вопросам, информационная поддержка по аттестации и квалификации, о размещении актуальных вакансии и т.д.; · приём форм, заполняемых ППС, для дальнейшего использования в конкурсном отборе (Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-01, Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-02, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-03, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-04).
Деканы	<ul style="list-style-type: none"> · контроль за применением настоящих Квалификационных характеристик при конкурсном отборе ППС;
Заведующие кафедрами	<ul style="list-style-type: none"> · применение настоящих Квалификационных характеристик при подборе ППС; · ознакомление ППС с настоящими Квалификационными характеристиками; · подготовка форм для участия в конкурсе на должность, включая учёт показателей и подтверждающих документов претендента (Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-01, Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-02, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-03, Ф. КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-04)-5.3-2025-03-04).

**«Квалификационные характеристики должностей педагогических работников»
КазУТБ-УОП-КХ-5.3-2025-26**

ППС	<ul style="list-style-type: none">• применение настоящих Квалификационных характеристик при подготовке к конкурсному отбору;• заполнение формы учёта показателей и подтверждающих документов претендента на должность (Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-01, Ф.КазУТБ-КХ-5.3-2025-26-02, Ф.КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-03, Ф.КазУТБ -КХ-5.3-2025-26-04).
-----	---

