



АҚ «Қ. Құлажанов атындағы қазақ технология және бизнес университеті»	
САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ	
Іс-қимыл тәртібі туралы ереже	
Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу тәртібі туралы ереже	XC ISO 9000:2015 XC ISO 9001:2016 XC ISO 37001:2016
ҚазТБУ-ББББ-ІҚТТЕ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23	Күні « <i>18</i> » <i>маусым</i> 20 <i>25</i> ж.



БЕКІТЕМІН
«Қ. Құлажанов атындағы
ҚазТБУ» АҚ Ректоры
Л.К. Байболова
» *маусым* 2025 ж.

САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫН
ӘЗІРЛЕУ ТӘРТІБІ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ
ҚазТБУ-ББББ-ІҚТТЕ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23

КЕЛІСІЛДІ
Э.Б. Аскарбеков
АСЖ Проректор
Э.Б. Аскарбеков
« *18* » *маусым* 2025 ж.

Астана, 2025

АЛҒЫ СӨЗ

Осы Ереже Білім беру бағдарламалары басқармасымен әзірленген.

Осы Ереженің талаптары оқу процесін қамтамасыз ететін барлық құрылымдық бөлімшелер үшін міндетті болып табылады.

Осы Ереже «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ құжаттамасының құрамына кіреді.

Осы Ереженің мерзімді тексерісі ББББ басшысымен 3 жылдан аспайтын аралықта жүргізіледі.

Осы Ереже «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ ректорымен бекітіледі және бекітілген күннен бастап қолданысқа енгізіледі.

Осы Ережеге өзгерістер «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ қызметінде оны қолдану нәтижелері бойынша әзірленеді.

2024 жылғы 29 ақпандағы №7 Ғылыми кеңес отырысының шешімімен бекітілген ҚА 10-07.08.2022 «Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу және оны іске асыру мониторингі тәртібі туралы ереже» құжатының күші жойылды деп танылсын.

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз	4
1. Құжаттың атауы	4
2. Әзірлеуші	4
3. Құжатты әзірлеу мақсаты	4
4. Нормативтік сілтемелер	4
5. Терминдер мен анықтамалар	4
6. Қолданылған қысқартулар	5
7. Жалпы ережелер	6
8. БББ дамыту жоспарының құрылымы	6
9. Процеске байланысты тәуекелдер және тәуекелдердің алдын алу бойынша іс-қимылдар	6
10. Жауапкершілік және өкілеттік	6
Қосымша «БББ даму жоспарының құрылымы» Н.ББББ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23-01 (міндетті)	8
Келісу парағы	15
Танысу парағы	15
Тіркеу өзгерістерінің парағы	16
Мерзімдік тексерулерді есепке алу парағы	16

1. ҚҰЖАТТЫҢ АТАУЫ

1.1 Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу тәртібі туралы ереже ҚазТБУ-ББББ-ІҚТТЕ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23

2. ӘЗІРЛЕУШІ

2.1 Білім беру бағдарламалары басқармасы

3. ҚҰЖАТТЫ ӘЗІРЛЕУ МАҚСАТЫ

3.1 Осы Ереже БББ-ның даму жоспарын құрастыру мен іске асыру мониторингіне қойылатын талаптарды регламенттейді.

4. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

- 4.1 ХС ISO 9001:2015 Сапа менеджмент жүйесі. Талаптар;
- 4.2 ХС ISO 9000:2015 Сапа менеджмент жүйесі. Негізгі ережелер мен сөздік;
- 4.3 ХС ISO 37001:2016 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы менеджмент жүйесі - Қолдану бойынша талаптар мен ұсыныстар;
- 4.4 ҚР 2007 ж. 27.07 № 319-III «Білім туралы» Заңы (2025 ж. 15.04 өзгерістері мен толықтыруларымен);
- 4.5 ҚР БҒМ-нің 2018 ж. 30.10 № 595 Бұйрығы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (2024 ж. 24.05 өзгерістері мен толықтыруларымен);
- 4.6 ҚР ҒЖБМ-нің 2022 ж. 20.07 № 2 Бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (2025 ж. 22.04 өзгерістері мен толықтыруларымен);
- 4.7 ҚР БҒМ-нің 2011 ж. 20.04 № 152 Бұйрығы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (2025 ж. 26.03 өзгерістері мен толықтыруларымен);
- 4.8 ҚР БҒМ-нің 2015 ж. 17.05 № 391 Бұйрығы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» (2024 ж. 05.01 өзгерістері мен толықтыруларымен);
- 4.9 ҚР БҒМ-нің 2022 ж. 12.10 № 106 Бұйрығы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздерін бекіту туралы» (2023 ж. 27.06 өзгерістері мен толықтыруларымен);
- 4.10 ҚР БҒМ-нің 2018 ж. 13.10 №569 Бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» (21.07.2023 ж. өзгерістері мен толықтыруларымен);
- 4.11 «Академиялық саясат» ҚазТБУ-ББББ-ҚБЕ-8.3/8.1-2025-01;
- 4.12 «Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ-ның Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарты;
- 4.13 Білім беру қызметінің ішкі сапасын қамтамасыз ету саясаты ҚазТБУ-ББББ-ІҚТТЕ--8.3/8.1-2025-34;
- 4.14 «ҚазТБУ» АҚ-ның 2026-2029 жылдарға арналған даму жоспары.

5. ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

Термин	Анықтама
Пайымның ішкі ортасы	басқарушылық шешімдер әсер ететін ұйым ішіндегі ахуалдық факторлар

Пайымның сыртқы ортасы	ұйымдардың қызметіне әсер ететін факторлардың (шарттар мен ұйымдардың) жиынтығы. сыртқы орта жанама (макроорта) және тікелей (микроорта) әсер ету факторларына бөлінеді
Құжатталған ақпарат	ұйым басқаруға және қолдауға тиіс ақпарат және ол қамтылған тасымалдағыш
Лауазымдық нұсқаулық	лауазымды адамның ұйымдық-құқықтық жағдайын айқындайтын, оның тиімді жұмыс істеуі үшін жағдайларды қамтамасыз ететін, сондай-ақ келісімшарттың (шарттың) талаптарын толықтыратын және нақтылайтын құжат
Мүдделі тарап	шешімдерге немесе әрекеттерге әсер етуі мүмкін немесе әсер етуі мүмкін жеке тұлға немесе ұйым
Сыбайлас жемқорлық тәуекелі	сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайлардың туындау мүмкіндігі
Бөлімше туралы ереже	бөлімшенің орнын, мақсаты мен міндеттерін, оның функцияларын, ішкі құрылымын, құқықтары мен жауапкершілігін, сондай-ақ басқа да құрылымдық бөлімшелермен өзара іс-қимылын белгілейтін нормативтік-құқықтық құжат
Сапа менеджмент жүйесі	сапаға бағытталған менеджмент жүйесінің бөлігі
Құрылымдық бөлімше	заңды тұлғаның ұйымдық-бөлінген бөлігі және оған қатысты қызметкерлер өздері үшін белгіленген еңбек міндеттерінің шеңберін орындайтын, оларға бекітілген функциялардың орындалуына жауап береді

6. ҚОЛДАНЫЛҒАН ҚЫСҚАРТУЛАР

Қысқарту	Толық атауы
ҚР ҒЖЖБМ	Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім министрлігі
АСЖ комиссия	Академиялық сапа жөніндегі комиссия
Осы Ереже	«Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу тәртібі туралы ереже» ҚазТБУ-ББББ-ІҚТТЕ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23
ҒЗЖ	Ғылыми зерттеу жұмысы
БСМБ	Білім сапасының менеджменті бөлімі
БББ	Білім беру бағдарламасы
ЖООКБББ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі
СЖҚІжҚҚБ	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және құқықтық қамтамасыз ету бөлімі
ТК	Тіркеу кеңсесі
ПББ	Персоналды басқару бөлімі
ПОҚ	Профессорлық – оқытушылар құрамы
РА	Рейтингтік агенттіктер
ҚР	Қазақстан Республикасы
АСЖ кеңес	Академиялық сапа жөніндегі кеңес
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
ҚБ	Құрылымдық бөлімше
СҚЕжАБ	Сапаны қамтамасыз ету және аккредиттеу басқармасы
ББББ	Білім беру бағдарламаларын басқару
ҚжҚҚБ	Құқықтық және кадр қызметі басқармасы
Университет	«Қ.Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ

ISO	Стандарттау бойынша халықаралық ұйым
-----	--------------------------------------

7. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

7.1 БББ-сын дамыту жоспары БББ-сын жетілдіру стратегиясы мен тактикасын, БББ-сын дамыту бағыттарын айқындайтын құжат.

7.2 БББ-сын дамытудың құрастырылған жоспары бітіруші кафедраның, факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының, Университеттің Академиялық сапа жөніндегі кеңесінің отырыстарында талқыланады және Ғылыми кеңестің отырысында бекітіледі.

7.3 БББ дамыту жоспарын өзектендіру қажеттілігіне қарай жүргізіледі.

8. БББ ДАМУ ЖОСПАРЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

8.1 БББ дамыту жоспары келесі бөлімдерді қамтуы тиіс:

8.1.1 Негізгі парағы;

8.1.2 БББ дамыту жоспарын бекіту және келісу тәртібі;

8.1.2.1 БББ дамыту жоспары кафедра отырысында құрастырылады және талқыланады.

8.1.2.2 БББ дамыту жоспары факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиямен мақұлданды және ұсынылды.

8.1.2.3 БББ дамыту жоспары Академиялық сапа жөніндегі кеңес мақұлдады және Университеттің Ғылыми кеңесінің қарауына ұсынды.

8.1.2.4 БББ дамыту жоспары Ғылыми кеңестің отырысында қаралады және бекітіледі.

8.1.3 Мазмұны;

8.1.4 БББ төлқұжаты;

8.1.5 БББ іске асырудың ағымдағы жай-күйін талдау;

8.1.6 БББ дамыту жоспары;

8.1.7 Бағдарламалардың күшті және әлсіз жақтарын сәйкестендіру (SWOT-талдау);

8.1.8 БББ білім беру қызметін жүзеге асыру процесімен байланысты тәуекелдер және тәуекелдердің алдын алу бойынша іс-қимылдар;

8.1.9 Қорытынды.

8.2 БББ даму жоспарының құрылымы үлгі бойынша рәсімделеді, негізгі талаптар Н.ББББ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23-01 үлгіде ұсынылған.

9. ПРОЦЕСКЕ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘУЕКЕЛДЕР ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША ІС-ҚИМЫЛДАР

9.1 Тәуекелдер мыналарға байланысты:	9.2 Тәуекелдердің алдын алу бойынша іс-қимылдар:
<ul style="list-style-type: none"> • құжатталған ақпаратты дұрыс басқармау; • тиісті емес байланыс, құжатталған ақпараттың ішкі және сыртқы алмасуының нашар жұмыс істейтін арналары; • қызметкерлердің қабілетсіздігі. 	<ul style="list-style-type: none"> • уақтылы тарату, мүдделі тұлғалардың қолжетімділігін қамтамасыз ету, өзгерістерді бақылау, құпиялылық, Сайтта және ақпараттық стендтерде тек PDF форматында электрондық нұсқаларды орналастыру; • қызметкерлерге құжаттау ережелері туралы қосымша ақпарат беру.

10. ЖАУАПКЕРШІЛІК ЖӘНЕ ӨКІЛЕТТІК

Бөлімше	Өкілеттіктер
АС жөніндегі проректор	<ul style="list-style-type: none"> • БББ-ның даму жоспарын орындау мониторингін жалпы бақылау; • Оқыту мен бағалаудың инновациялық әдістерін ұсыну және енгізу.
ҒЖИ жөніндегі проректор	<ul style="list-style-type: none"> • Оқу материалдары мен ресурстарын құрастыруға қатысу. • БББ сапасы мен тиімділігі бойынша кері байланысты ұсыну.

ӘШС жөніндегі проректор	<ul style="list-style-type: none"> • Бағдарламаны іске асыру үшін ресурстық қолдауды қамтамасыз ету (қаржылық, техникалық және т.б.). • Білім беру процесі үшін инфрақұрылым мен техникалық қолдауды ұйымдастыру.
ТжӘЖ жөніндегі проректор	<ul style="list-style-type: none"> • Білім алушыларға психологиялық қауіпсіздік пен жайлылықты қамтамасыз етуде қолдау көрсету. • Білім алушыларды белсенді оқытуға және дамытуға ықпал ететін қолайлы психологиялық орта құру.
ББББ басшысы	<ul style="list-style-type: none"> • Білім беру процесі мен нәтижелерін мониторингілеу және бағалау.
ОБ басшысы	<ul style="list-style-type: none"> • ҚР стандарттары мен нормативтік актілеріне сәйкестігі тұрғысынан БББ құрастыру мониторингі;
ӘБ басшысы	<ul style="list-style-type: none"> • Оқу үдерісін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асыру;
ЖООКБББ басшысы	<ul style="list-style-type: none"> • Құжатталған ақпаратты жаңарту
СҚЕЖАБ басшысы	<ul style="list-style-type: none"> • Барлық мүдделі тараптардың қызметін үйлестіру; • БББ даму жоспарының прогресі мен нәтижелерін бағалау; • СҚЕЖАБ СМЖ құжатталған ақпаратын жаңарту; • Бақылау жағдайларын тіркеу, СМЖ құжатталған ақпаратын мұрағаттау; • Білім беру саласындағы қызметтерді көрсету сапасының сәйкестігі тұрғысынан БББ құрастыруды мониторингілеу; • 2026-2029 жылдарға арналған Университеттің даму жоспарының индикативтік көрсеткіштерін орындау мониторингі.
Декандар	<ul style="list-style-type: none"> • Өз жауапкершілік саласы шеңберінде жедел шешімдер қабылдау. • Міндеттерді орындау үшін ресурстар мен бөлінген бюджетті пайдалану. • Жедел мәселелер мен проблемаларды шешуде жоба командасын қолдау.
Кафедра меңгерушілері	<ul style="list-style-type: none"> • Н.ББББ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23-01 БББ шеңберінде нақты іс-шаралар мен бастамаларды құрастыру және енгізу; • Университеттің 2026-2029 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес факультет БББ дамытуға бағытталған іс-шараларды үйлестіру; • БББ дамыту жоспарларын іске асыру және үйлестіру. • ПОҚ даму жоспарының дамуы мен нәтижелері туралы тұрақты есептілікті ұсыну; • ПОҚ мен білім алушыларды ақпараттандыру.

ҚОСЫМША

Н. ББББ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23-01 (міндетті)

БББ даму жоспарының құрылымы

Бекітілді

«Қ. Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Ғылыми кеңес отырысында

№ _____ хаттама

« _____ » _____ 20 ____ ж.

« _____ » БББ
(код және толық атауы)

ДАМУ ЖОСПАРЫ

Астана, 20__ ж

БББ ДАМЫТУ ЖОСПАРЫН БЕКІТУ ЖӘНЕ КЕЛІСУ ТӘРТІБІ

«_____» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары «_____»
кафедрасының мәжілісінде құрастырылды және мақұлданды, «__» ____ 20 ____ ж.,
№__ хаттама.

«_____» кафедра меңгерушісі _____
(қолы) (Аты-жөні, тегі)

Университеттің Академиялық сапа жөніндегі кеңесінің қарауына беру үшін
«_____» факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссиялары
мәжілісінде мақұлданды және ұсынылды, «__» ____ 20 ____ ж., №__ хаттама.

АСЖ комиссиясы төрағасы _____
(қолы) (Аты-жөні, тегі)

Академиялық сапа жөніндегі кеңеспен мақұлданды және Университеттің Ғылыми
Кеңесінің қарауына ұсынылды «__» ____ 20 ____ ж., №__ хаттама.

АСЖ кеңес төрағасы _____
(қолы) (Аты-жөні, тегі)

МАЗМҰНЫ

- 1 БББ паспорты *бет*
 - 2 БББ іске асырудың ағымдағы жай-күйін талдау
 - 3 2026 – 2029 жылдарға арналған БББ даму жоспары
 - 4 Бағдарламалардың күшті және әлсіз жақтарын анықтау (SWOT-талдау)
 - 5 БББ білім беру қызметін жүзеге асыру үдерісімен байланысты тәуекелдер және тәуекелдердің алдын алу бойынша іс-қимылдар
- Қорытынды

1 « _____ » БББ ПАСПОРТЫ

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ХББСЖ) бойынша деңгейі	
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	
Білім беру саласының коды және атауы	
Дайындау бағыты	
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	
БББ коды және атауы	
БББ бейіні	
БББ мақсаты	
БББ аяқтау өлшемі	
БББ оқу тілі	
БББ айрықша ерекшеліктері	
Серіктес ЖОО	

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ АҒЫМДАҒЫ ЖАЙ-КҮЙІН ТАЛДАУ

2.1 БББ іске асырудың ағымдағы жай-күйі

БББ іске асырудың ағымдағы жай-күйін сипаттау

3 2026–2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН БББ ДАМУ ЖОСПАРЫ

№ р/с	Мақсатты индикаторлар	Өлшем бірлігі	2025 жыл	Жоспарлы кезеңде			
				2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
Стратегиялық бағыт 1. Университетті басқару жүйесін жетілдіру және дамыту							
Мақсат: Дербестікке, басқаруды демократияландыру қағидаттарына және академиялық пен ғылыми бөлімшелердің басым рөліне негізделген университетті басқарудың тиімді жүйесін құру							
Міндет 1. Білім беру қызметтерінің сапасын бақылаудың заманауи тетіктерін пайдалану							
1	Білім алушылар контингенті (бакалавриат, магистратура)	бірл.					
2	Магистратурада оқуын жалғастырған түлектер саны	бірл.					
3	Жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі алғашқы жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі: бакалавриат, магистратура	%					
4	Ұлттық және/немесе халықаралық аккредиттеу агенттіктерінде аккредиттелген БББ саны	бірл.					
5	Өнеркәсіптік кәсіпорындар мен бизнес-құрылымдардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық БББ саны	бірл.					
6	Ағылшын тілінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%					
7	Онлайн-курстар (МООС) әзірленген білім беру бағдарламалары пәндерінің үлесі	%					

**«Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу тәртібі туралы ереже»
ҚазТБҮ-ББББ- ІҚТТЕ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23**

8	Шетелдік студенттердің үлесі (БББ бойынша жалпы студенттер санының %-ы)	%						
Міндет 3. Университеттің сыртқы ортадағы оң имиджін сақтау және оның беделін нығайту								
1	Университеттің академиялық беделін арттыру мақсатында халықаралық және республикалық ғылыми-білім беру іс-шараларына және рейтингтерге қатысу	%						
2	ҚР ҒЖБМ жыл сайынғы Ұлттық рейтингінде (ТОП-50) алдыңғы қатарлы орындарға қол жеткізу	%						
3	«Атамекен» ҰКТ рейтингінде білім беру бағдарламаларының ТОП-10 қатарына енуі	бірл.						
Стратегиялық бағыт 2. Кадрлық әлеуетті сапалы жетілдіру								
Мақсат: Ең үздік оқытушылар мен қызметкерлерді кәсіби қызмет үшін тарту, іріктеу, дамыту және ұстап қалу								
Міндет 1. ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру								
1	Негізгі және бейіндеуші пәндерді шетел тілінде жүргізетін ПОҚ саны	адам						
2	«Болашақ» бағдарламасы бойынша ғылыми тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам						
3	Дәріс оқу және консультациялар жүргізу үшін тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	%						
4	Шетел тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне сәйкес біліктілігін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	%						
5	Біліктілігін арттырудан және қайта даярлаудан өткен ПОҚ үлесі (БББ бойынша)	%						
6	БББ бойынша ПОҚ жалпы санына шаққандағы ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%						
Стратегиялық бағыт 3. Академиялық артықшылық								
Мақсат: Аймақтың сұранысына сай академиялық артықшылықтың өңірлік орталығын қалыптастыру								
Міндет 1. Кәсіби және IT-құзыреттіліктері дамыған, жұмсақ дағдылары (soft skills) бар түлектерді даярлау сапасына ішкі және сыртқы стейкхолдерлердің қанағаттануын арттыру								
1	Кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	%						
2	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық БББ үлесі	%						
3	Жұмыс берушілердің сұранысына сәйкес тәжірибеге бағытталған оқыту тәсілін енгізе отырып, элективті пәндер каталогын әзірлеу және жанарту	%						
4	Білім беру үдерісінде дуальді оқыту элементтерін қолданатын БББ саны	бірл.						
5	Кәсіпорындар мен білім беру ұйымдарындағы кафедралардың жұмыс істеп тұрған филиалдарының саны	бірл.						
Міндет 2. Сапалы білім берудің теңдігі мен қолжетімділігін қамтамасыз ету								
1	Білім беру бағдарламасы аясында ерекше	ия/						

**«Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу тәртібі туралы ереже»
ҚазТБУ-ББББ- ІҚТТЕ-7.5.1/8.1/8.3-2025-23**

	білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қолайлы жағдай жасау	жоқ					
Стратегиялық бағыт 4. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті дамыту							
Мақсат: Білім мен ғылымның интеграциясын қамтамасыз ететін ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелерді дамыту және олардың тиімділігін арттыру, сондай-ақ ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыру							
Міндет 1. Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру							
1	БББ бойынша ПОҚ-ның индекстелетін ғылыми журналдарда жарияланған мақалалары мен зияткерлік меншік объектілеріне патенттер саны	бірл.					
2	Білім беру бағдарламасы бойынша зерттеу қызметімен айналысатын ПОҚ үлесі	%					
3	БББ бойынша гранттық ғылыми жобаларға қатысатын оқытушы мен студенттердің үлесі	%					
Стратегиялық бағыт 5. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту							
Міндет 1. Халықаралық ғылыми-зерттеу орталықтары, оқу орындары және бизнес қауымдастықтарымен ынтымақтастықты дамыту							
1	Оқу орнының бюджеті мен өз қаражаттары есебінен жүзеге асырылған академиялық мобильдік бағдарламаларға (ішкі және сыртқы) қатысқан студенттердің саны	адам					
Стратегиялық бағыт 6. Инфрақұрылымды дамыту және заманауи ақпараттық технологияларды енгізу							
Мақсат: Қоршаған ортаны қорғау талаптарын сақтай отырып, білім беру қызметтері мен ғылыми-зерттеу жұмыстары үшін университеттің заманауи инфрақұрылымын дамыту							
Міндет 2. Университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	БББ бойынша оқу процесінің жаңартылған материалдық-техникалық базасының үлесі	%					
2	Білім беру бағдарламаларының пәндері және оқыту тілдері бойынша жыл сайын жаңартылатын оқу әдебиеті қорларының үлесі	%					
БББ ДАМУҒА АРНАЛҒАН ІС-ШАРАЛАР							
1	Ағылшын тілін меңгергендігі TOEFL, IELTS сертификаттарымен расталған білім беру бағдарламасы бойынша ПОҚ саны	адам					
2	Білім беру бағдарламасы бойынша үміткерлерді алуға жоспарлау:	адам					
2.1	Мемлекеттік сыйлықтар және/немесе шәкіртақылар	адам					
2.2	«Университеттің үздік оқытушысы» атағы	адам					
2.3	«Үздік ғылыми қызметкер» атағы	адам					
3	Білім беру бағдарламасы бойынша ПОҚ-ның халықаралық және/немесе республикалық комиссияларға қатысуы	адам					
4	БББ бойынша ПОҚ-ның ғылыми белсенділігі:						
4.1	SCOPUS журналдарында жарияланымдар	бірл.					
4.2	Web of Science журналдарында жарияланымдар	бірл.					

4.3	БҒСБК ұсынған жарияланымдар журналдарда	бірл.					
4.4	Патенттер	бірл.					
4.5	Инициативалық және/немесе қаржыландырылатын ҒЗЖ	бірл.					
5	БББ білім алушыларының ғылыми-зерттеу қызметі:						
5.1	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстары	бірл.					
5.2	Халықаралық СҒЗЖ конкурстары	бірл.					
5.3	Республикалық СҒЗЖ конкурстары	бірл.					
5.4	Халықаралық және/немесе республикалық пәндік олимпиадалар	бірл.					
5.5	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар	бірл.					
5.6	Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциялар	бірл.					
5.7	Қосымша кәсіпкерлік құзыреттерді қалыптастыратын сертификатталған курстардан өту	адам					
6	Жұмыс берушілермен ынтымақтастық және тәжірибе базаларын жаңарту	бірл.					
7	БББ пәндерінің оқыту тілдері бойынша оқу әдебиеті қорларын жаңарту	бірл.					

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МЫҚТЫ ЖӘНЕ ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫН АНЫҚТАУ (SWOT-ТАЛДАУ)

S (strength) – мықты жақтары (әлеуетті оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (әлеуетті теріс ішкі факторлар)
-	-
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (әлеуетті оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіп-қатерлер (әлеуетті теріс сыртқы факторлар)
-	-

5 БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ҮДЕРІСІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘУЕКЕЛДЕР ЖӘНЕ ТӘУЕКЕЛДЕРДІҢ АЛДЫН АЛУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ҚИМЫЛДАР

5.1 Үдеріспен байланысты тәуекелдер:	5.2 Тәуекелдердің алдын алу жөніндегі іс-қимылдар:
•	•
•	•

6 ҚОРЫТЫНДЫ

Жоғарыда баяндалған талдау негізінде БББ-сын дамыту бойынша қорытынды жасау.

Кемшіліктерді жою бойынша ұсыныстар:

- ...
- ...

