Изображение выглядит как объект, часы, знак

Автоматически созданное описание

**«ӘЛЕУМЕТТІК ЫҚПАЛҒА БАҒЫТТАЛҒАН ЗЕРТТЕУ:**

**ІС-ӘРЕКЕТТЕГІ ЗЕРТТЕУДІ ЖҮРГІЗУДІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ»**

Еліміздің жоғары оқу орындарының зерттеу әлеуетін арттыру мақсатында мемлекет тарапынан қолдау жыл сайын өсіп келеді. Қазіргі таңда, еліміздің әлеуметтік ғылымдар саласында эмпирикалық зерттеу әдістерін жаппай меңгеру алдыңғы қатарға шығып отыр. Дей тұра, осыдан туындайтын сұрақ: аталмыш зерттеулерді не мақсатпен жүргіземіз? Бұл сұрақ басқа да ғылым салаларына қатысты болуы мүмкін. Зерттеуді зерттеу үшін жүргіземіз ме? Әлде, қоғамға тікелей пайда әкелу, яки оны дамыту мақсатымен жүргіземіз бе? Осы тұрғыда, презентация Қазақстан білім ордаларында орын алып жатқан тәжірибені дамытуға бағытталған іс-әрекеттегі зерттеуді (action research) іске асырудың ерекшеліктері жөнінде болады.

**Өткізу күні:** 2020 жыл 22 мамыр

**Өткізілу уақыты:** сағат 15:00 –16:00(Нұр-Султан уақыты)

**Өткізу формасы:** онлайн, ZOOM қолданысымен

**Өткізу тілі:** қазақ

**Қатысушылар:** мектеп ұстаздарды, магистранттар, докторанттар, постдокторанттар, жоғары оқу орындарындағы тәлімгерлер мен зерттеушілер

**Вебинарға сілтеме** <https://zoom.us/j/93900580808>

**Идентификатор (Meeting ID):** 93900580808

**Спикер:** Д-р Гүлмира Қанай

*Білім саласындағы көшбасшылық*

*пен менеджмент магистрі*

*(University of Warwick, UK),*

*Білім салансындағы философия*

*ғылымдарының докторы*

*(University of Cambridge, UK).*

*Назарбаев университеті*

*Жоғары білім беру*

*мектебінің постдокторанты*

Изображение выглядит как объект, часы, знак

Автоматически созданное описание

**«ИССЛЕДОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА**

**СОЦИАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ:**

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ДЕЙСТВИЙ»**

В целях повышения исследовательского потенциала университетов страны государственная поддержка растет с каждым годом. Сегодня освоение эмпирических методов исследования стало особенно актуальным в области общественных наук. Однако возникает вопрос: какова цель данных исследовании? Этот вопрос также относится к другим областям науки. Мы проводим исследование ради исследования? Или мы делаем это для развития общества? В этом контексте презентация будет сфокусирована на специфике реализации исследования в действии (action research), направленных на развитие существующих практик в образовательных учреждениях Казахстана.

**Дата проведения:** 22 мая 2020 года

**Время проведения:** 15:00 –16:00(время Нур-Султан)

**Форма проведения:** онлайн через ZOOM

**Язык проведения:** казахский

**Участники:** учителя, магистранты, докторанты, постдокторанты, преподаватели и исследователи высших учебных заведении

**Ссылка на вебинар:**  [сілтеме <https://zoom.us/j/93900580808>](https://zoom.us/j/93661393827)

**Идентификатор:** (Meeting ID) 93900580808

**Спикер:** Д-р Гулмира Канай

Магистр в области лидерства

и управления в образовании

(University of Warwick, UK),

Доктор философии

в области образования

(University of Cambridge, UK)

Постдокторант Высшей школы

образования Назарбаев Университета

**«RESEARCH FOR SOCIAL IMPACT: ACTION RESEARCH IN ACTION»**

In recent years, the government has increased its support to research. There is also a growing interest in collecting empirical data in social sciences. The key question, however, is: why do we do research? This question can be relevant to other research fields. Do we do research for the sake of research? Or do we do research for social impact and development? Therefore, this session aims to discuss how to conduct action research to improve practices in educational settings in Kazakhstan.

**Date:** May 22, 2020

**Time:** 15:00 –16:00 (Nur-Sultan time)

**Format:** online, via ZOOM

**Language:** Kazakh

**Participants:** teachers, masters students, doctoral students, postdoctoral fellows, teaching and research staff members

**Link:** <https://zoom.us/j/93900580808>

**Meeting ID:** 93900580808

**Speaker:** Dr Gulmira Qanay

MA in Educational Leadership and Management, University of Warwick, UK

PhD in Education, University of Cambridge, UK

Postdoctoral scholar, Graduate School of Education, Nazarbayev University, Kazakhstan