

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Учебно-методического совета университета
Джуммамухамедов Н.Г.
 « 13 » 04 2020 г.



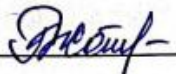
ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 по образовательной программе «Государственное местное управление» (бакалавриат
 и магистратура)
 на 2020 -2024 годы

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

План развития образовательной программы «Государственное и местное управление» одобрен на заседании Комитета по образовательным программам Экономического факультета от «25» 04 2020 г., протокол № 5

Председатель  А.Нургалиева

План развития образовательной программы «Государственное и местное управление» обсуждена на заседании кафедры «Экономика, учет и аудит» от «27» 03 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Р. Жаппасова

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	4
2	Аналитическое обоснование ОП	5
2.1	Сведения об образовательной программе	5
2.2	Сведения о контингенте обучающихся	9
2.3	Внутренние условия для развития ОП	10
2.4	Характеристика окружающего социума	11
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу.	12
2.6	Характеристика результатов ОП	14
3	Основные цели и задачи плана развития ОП	15
4	Ожидаемые конечные результаты плана развития ОП	17
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	17
6	План мероприятий по развитию ОП	18
7	Обоснование ресурсного обеспечения плана развития ОП	19
8	Механизм реализации плана развития ОП	20
9	Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	20

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

1. Паспорт Плана развития образовательной программы «Государственное и местное управление» на 2020 - 2024 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Стратегический план развития кафедры. План развития образовательной программы 6В04107-Государственное и местное управление создан на основе потребностей работодателей.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой: Жаппасова Р. Эдвайзер по бакалавриату: Сарыбаева И.Е. Работодатели: Доскулов Д. Студенты: Тиштик А
3	Сроки реализации плана развития ОП	2020 - 2024 годы
4	Объем и источники финансирования	Государственные средства и хоздоговорная система финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	-Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования; - Проведение обновления содержания ОП, формирующей основные профессиональные компетенции у будущих образовательной программы международного туризма; - Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения; - Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста; -Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе по ОП «Государственное и местное управление»

Образовательная программа, реализуемая университетом имени по специальности 6B04107 - Государственное и местное управление, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

В своей деятельности кафедра руководствуется нормативно-правовыми документами: Законом РК «Об образовании», «Государственным общеобязательным стандартом образования РК (Образование высшее профессиональное)» и др.

По образовательной программе бакалавриата - 6B04107 - **Государственное и местное управление**; подготовка осуществляется на государственном, русском и английском языках. Сроки обучения по данным образовательным программам: 4 года – очная на базе среднего образования (СО); 3 – года на базе технического и профессионального образования (ТиПО) по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и 2 года - на базе высшего образования (ВО) по очной форме обучения также с применением дистанционных образовательных технологий.

Выпускнику данной специальности присваивается академическая степень бакалавр в области услуг по ОП «6B04107 - Государственное и местное управление»

Сфера профессиональной деятельности: предприятия отраслей народного хозяйства различных организационно - правовых форм, их структурные производственные и функциональные подразделения, независимо от их вида деятельности, размера, формы собственности и категорий участников (резидентов и нерезидентов РК);

Объект профессиональной деятельности: специалистами являются различные организации и подразделения в системе государственного и муниципального управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества.

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данной специальности

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, в т. ч. участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;

- производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

- проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления.

Содержание профессиональной деятельности:

- проведение экономического анализа;
- выявление сильных и слабых сторон объекта управления в отраслевом и региональном аспектах;
- определение внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления;
- подготовка проекта решений по достижению стратегических целей объекта управления.

Исходя из этого, миссия образовательной программы «БВ04107 Государственное и местное управление» (бакалавр) - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении управленческой, предпринимательской, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

Уникальность ОП «Государственное и местное управление» заключается в том, что она ориентирована на подготовку кадровых ресурсов, обеспечивающих инновационное развитие, модернизацию системы государственного и местного управления за счет использования новых информационных технологий, интеграции проектирования и

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

управления, современных методов управления; есть возможности для студентов участвовать в разработке реальных проблем социально-экономического развития страны и государственного местного управления («Актуальные проблемы государственного и местного управления», «Государственное частное партнерство в условиях цифровизации экономики Республики Казахстан») в рамках дипломных работ и научно-исследовательской работы, проводимой выпускающей кафедрой. Уникальность ОП 6B04107 – Государственное и местное управление состоит в практикоориентированности программы, в интеграции бизнеса, образования и науки (в разработке ОП активное участие принимают представители государственных структур, а именно: представители НПП «Атамекен», городских и районных акиматов) и в соответствии современным трендам образования в области государственного и местного управления.

Выпускнику бакалавриата по ОП «6B04107 Государственное и местное управление» присуждается степень бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе «6B04104- Государственное и местное управление»

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по ОП «6B04107 – Государственное и местное управление» являются:

Аппарат и Администрация Президента Республики Казахстан (РК); аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации и другие.

Предметы профессиональной деятельности:

управление, экономика, менеджмент, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

Виды профессиональной деятельности:

Бакалавры по ОП «6B04107 –Государственное и местное управление» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность. Бакалавр по данной специальности обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, в т. ч. участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;

- производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

- проектная деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется по

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

двум основным направлениям: организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

- научно-исследовательская деятельность бакалавров по данной специальности осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления;

- образовательная или педагогическая деятельность бакалавров данной специальности заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Функции профессиональной деятельности:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;

- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;

- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;

- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;

- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

Помощь и консультации обучающимся по выбору образовательной программы оказывает эдвайзер. Общие положения, основные задачи и функциональные обязанности эдвайзера регламентируются Положением о работе эдвайзера.

Это позволяет приобрести навыки: получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств; проведения лекционных, семинарских и практических занятий; квалифицированного изложения учебного материала.

Цель ОП 7М04144-Государственное и местное управление (научно-педагогическое направление) - подготовка высококвалифицированных кадров в сфере государственного управления и государственной службы, владеющих профессиональными знаниями, управленческими навыками и компетенциями для эффективной реализации государственной политики.

Присуждаемая степень - магистр экономических наук по ОП «7М04144-Государственное и местное управление»

Цель ОП «7М04145-Государственное и местное управление» - Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области государственного и местного управления, экономики

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

и бизнеса, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.

Присуждаемая степень - магистр бизнеса и управления по ОП «7M04145- Государственное и местное управление»

Область и сфера профессиональной деятельности: Государственные и местные исполнительные органы РК; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

Виды профессиональной деятельности: Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая.

Объект профессиональной деятельности: государственные и местные исполнительные органы; бюджетные организации; институты гражданского общества; организации общественного сектора; некоммерческие организации; международные организации; иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

Функции профессиональной деятельности (трудовые функции): применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование; осуществление стратегического управления в интересах общества и государства; применение эффективных инструментов анализа и оценки государственной политики; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Учет и движение контингента обучающихся осуществляется по формам, языкам и условиям обучения на основе установленной формы статистической отчетности 1- НК и 3- НК. На качественный и количественный состав студентов существенное влияние оказывают результаты профориентационной работы, проводимой в течение года в организациях и предприятиях, с выпускниками ВУЗов, К работе привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика, учет и аудит».

С целью привлечения и набора контингента студентов разработаны и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, дебаты, круглые столы, семинары, «Дни открытых дверей» и другие) в средних и средне-технических учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Для сохранения контингента студентов постоянно ведутся работы по совершенствованию учебно-методических материалов, материально-технической базы, воспитательной работы. По образовательной программе разработаны политика и процедуры, направленные на привлечение, набор и сохранение контингента студентов; сформулированы условия приема.

В настоящее время по образовательной программе 6B04107 – Государственное и местное обучаются 142 студента, из них на государственном языке - 89 и на русском языке - 49 студентов, по общеобразовательному гранту - 2 студент и 136 студента на

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

договорной основе.

По образовательной программе 7М04144- ГМУ обучаются 15 магистрантов.

По образовательной программе 7М04144 ГМУ обучается 1 магистрант. Последние три года наблюдаем положительную динамику контингента обучающихся по ОП Государственное и местное управление.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете и, соответственно на кафедре «Экономика, учет и аудит» имеются все соответствующие условия: нормативная и материально-техническая база, методическое обеспечение, квалифицированный кадровый состав; организации и проведению учебного процесса.

Рабочий учебный план по специальности разрабатывается с учетом пропорций между обязательным и элективным компонентами. Перечислением всех обязательных дисциплин, всех видов практик и других видов учебной работы, с указанием их трудоемкости в кредитах, утверждается до начала учебного года (рабочий учебный план /жұмыс оқу жоспары). Порядок разработки и утверждения рабочих учебных планов, элективных дисциплин и их каталогов регулируется "Положением об организации, планировании и ведении учебного процесса по кредитной технологии обучения", утвержденного Ученым Советом университета.

По всем образовательно-профессиональным программам имеются ГОСО специальностей, типовые и учебные программы по дисциплинам (обеспеченность образовательных программ бакалавриата, послевузовского образования).

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают практические работники, руководители база практика.

1. Материально-техническая база: современные оснащенные аудитории, библиотека, компьютерные классы, проекторы, интернет-ресурсы.

На кафедре «Экономика, учет и аудит» постоянно и планомерно обновляется, совершенствуется и расширяется исследовательская база. Студенты имеют большие возможности для самостоятельного выполнения учебно-методической работы.

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю. Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. Базы практик по ОП «6В04110 -Экономика» выбираются студентом, либо самостоятельно, либо предоставляются ВУЗом. Одной из постоянных баз практики по кафедре Экономика, учет и аудит, является ГУ Аппарат акима Есильского района города Нур-Султан, ГУ Аппарат акима Сарыаркинского района г. Нур-Султан, ГУ Аппарат акима Алматинского района г. Нур-Султан, ГУ «Управление контроля и качества городской среды города Нур-Султан, РГУ «Управление государственных доходов по Алматинскому району» Конституционный Совет Республики Казахстан г. Нур-Султан, НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по координации деятельности социального и пенсионного обеспечения» базы практик кафедры на долгосрочных договорах.

Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, заключены договора с предприятиями города и области. Организацию и учебно-методическое руководство практикой студентов со стороны вуза осуществляет кафедра, из числа ППС, которые назначаются руководителем практики. Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

виде отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями СМК КАЗУТБ.

Таблица 1-Свот- анализ. Ресурсное и материальное обеспечение образовательной программы

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
1. Разработка и внедрение государственных программ в сфере управления в местных исполнительных органах. 2. Трансформация знаний и повышение эффективности государственного управления в местных исполнительных органах. 3. Потребность в усилении кадрового резерва в соответствии с реализуемой концепцией «Слышащего государства»	1. Отсутствие программ магистратуры и докторантуры. 2. Недостаточный уровень знаний иностранного языка студентами, что препятствует доступ к зарубежным библиотечным фондам.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
1. Карьерные перспективы выпускников программы в связи с транспарентным конкурсом на замещение вакантных должностей в местных исполнительных органах. 2. Совершенствование института государственного управления путем реализации современных зарубежных моделей управления.	1. Ухудшение демографической ситуации 2. Массовый отток отечественных абитуриентов в зарубежные вузы. 3. Нестабильная внешняя политическая ситуация, интенсификация политических интеграционных процессов, глобальные экономические кризисы, способные снизить эффективность деятельности института государственной и местной власти.

2.4 Характеристика окружающего социума

Для успешной реализации образовательных программ, большое значение приобретает окружающий социум, т.е., люди, условие и обстановка, в которой осуществляется реализация потенциала личности.

Казахский университет технологии и бизнеса - это отдельно стоящее современное семизэтажное здание, построенное в 2015 г. Вуз расположен рядом с одной из главных магистралей города, что облегчает условия доставки студентов до места обучения.

В университете имеются современные учебные кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, столовая. Библиотека университета располагает последними изданиями отраслевой периодической литературы, а также научной и учебной литературой по специальности, в том числе на иностранных языках.

Университет на 100 % обеспечен необходимой мебелью (столы и стулья, компьютерные столы). Все учебные кабинеты оснащены новыми досками в том числе,

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

интерактивными.

Материально-техническая база университета постоянно развивается в соответствии с системой стандартов и нормативами их обеспечения в области образования.

В ВУЗе создана хорошая учебно-методическая база, способствующая реализации поставленных целей и задач: наличие специализированных кабинетов, оснащенных учебным и компьютерным оборудованием с выходом в Интернет.

ВУЗ оборудован системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения; имеется оборудованный медицинский кабинет.

В образовательном учреждении обучаются студенты, как из числа жителей г. Нур-Султан так и различных областей Казахстана. В основном, это учащиеся из благополучных полных семей.

Учебный процесс обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Организация досуга поддерживается студенческими кружками, спортивными секциями

В основе учебного и воспитательного процессов лежит единая цель – создание условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся.

Воспитательная среда КазУТБ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Основные формы ее реализации - это:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, научно-исследовательские, инновационные проекты.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы «6В04107 –Государственное и местное управление» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю специальности, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью

Обучение студентов ведется опытными преподавателями, профессорами, кандидатами наук, имеющими многолетний опыт преподавания в ВУЗе.

В настоящее время на кафедре «Экономика, учет и аудит» работает 29 преподавателей, из них: докторов наук -4, кандидатов наук – 11, PhD – 3, магистров -11.

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный и качественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

деятельности университета. Порядок проведения конкурса на замещение вакантных должностей регламентируется нормативными документами МОН РК и внутренними документами (Инструкцией о порядке прохождения стажировки, предварительного обучения, инструктирования и проверки знаний по вопросам безопасности и охраны труда). Существующий механизм позволяет получить целостное представление о профессиональной состоятельности преподавателя, определить его соответствие искомой должности.

Конкурсная комиссия проводит качественный анализ показателей учебно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателя, изучает характеристику с последнего места работы, мотивированное заключение кафедры на претендента, результаты голосования членов принимающей кафедры.

Многолетняя практика свидетельствует о наличии устойчивой тенденции отдавать конкурсное предпочтение магистрам, кандидатам и докторам наук, способным содействовать повышению кадрового потенциала университета.

При приеме на работу ППС обязательным условием является наличие у претендента на вакантную должность высшего профессионального образования, академической степени магистра, ученой степени кандидата или доктора наук, доктора PhD, соответствие образования профилю специальностей университета и т.д.

Подбор кадров на основе системы рекрутинга реализуется в следующем порядке: формируется штатное расписание ППС; определяется количество вакантных мест на должности для подготовки обучающихся по различным образовательным программам; объявляется через СМИ конкурс на замещение вакантных должностей с указанием квалификационных требований; проводится конкурс на замещение вакантных должностей и вносятся ректору университета рекомендации по найму ППС.

На сайте вуза имеется информации о преподавателях по образовательной программе:

- список преподавателей,
- список дисциплин, которые он/она ведет,
- краткий перечень достижений.

Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышении квалификации, контактные данные.

Таблица 2 -SWOT анализ профессорско-преподавательского кафедры «Экономика, учет и аудит» и эффективности преподавания по образовательной программе «Государственное и местное управление»

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- высокий интеллектуальный рейтинг ППС, что дает вести качественное образование по специальности - функционирует система оценки компетентности ППС; - карьерный рост выпускников; - значительная степень восприятия информационных технологий среди сотрудников; - развита академическая мобильность ППС	- недостаточное привлечение зарубежных преподавателей и практиков для ведения занятий по ОП 6B04110 -Экономика - недостаточный уровень владения ППС иностранными языками;
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	
- применение в образовательном процессе активных методов обучения - систематическое повышение квалификации преподавателей, стажировка; - применение в образовательном процессе современных технических средств обучения - использование современных технологий обучения; - инфляционные процессы, влияющие на уровень оплаты ППС и поиск более высокооплачиваемой работы.		

2.6 Характеристика результатов ОП (Модель выпускника)

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, его способностями применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В совокупности результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе обучения, представляют собой модель выпускника

Модель выпускника ОП – это предполагаемый результат того, к чему должен быть пригоден специалист, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какими качествами обладает. Построение модели выпускника по ОП «6В04107 – Государственное местное управление» основано на использовании основных критериев базовой Модели выпускника КазУТБ.

Модель выпускника по образовательной программе «Государственное и местное управление»

	6В04107 – Государственное и местное	6М051000 — «Государственное и местное управление»
уметь:	- проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов; - обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей, регионов (районов в городах) и городов и знать методы их осуществления; - приобретать и обновлять знания, используя современные образовательные технологии.	- делать научно обоснованный выбор необходимых форм организаций управления, - проводить соответствующие научные и организационные работы по обоснованию экономической политики государства, по определению целевых установок предстоящего периода и разработке среднесрочных планов социально-экономического развития страны и ее административно-территориальных таксонов; - применять в своей работе зарубежный опыт государственного регулирования и экономического планирования; - обосновывать концепцию и пути оптимизации размещения производительных сил общества в предстоящем периоде; - разрабатывать комплексные планы экономического и социального развития областей, регионов (районов в городах) и городов и знать методы их осуществления; приобретать и обновлять знания, используя современные образовательные технологии.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»		СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы		Редакция 1	
Знать и понимать:	правовые и этические нормы, регулирующие отношения в обществе, определяющие деловую этику специалиста; основы организации, осуществления и повышения эффективности внешнеэкономической деятельности центральных и местных органов управления экономикой; современную компьютерную технологию сбора, обработки, анализа и хранения информации;	- полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада умения применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных - способности формировать представление о научной картине мира - способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность способности к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.	
Быть компетентным в вопросах:	- владение навыками управления профессиональным коллективом и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов - владение навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом - способность управлять организациями, подразделениями, командами сотрудников, проектами и сетями способность разрабатывать корпоративную стратегию - способность разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия - обладание системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.	- владения методикой преподавания учетных дисциплин в высшей школе; использования на практике психологические и педагогические методы преподавательской деятельности; - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада умения применять современные технологии сбора, обработки интерпретации полученных экспериментальных данных - способности формировать представление о научной картине мира способности самостоятельно приобретать и использовать исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность способности к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.	

3 Основные цели и задачи плана развития ОП

Основной целью плана развития образовательной деятельности является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций кадров. Планирование реализации образовательной программы предполагает:

а) Цель образовательной программы «6B04107 –Государственное и местное управление»:

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

- подготовка высококвалифицированных специалистов, менеджеров и администраторов для работы в государственных, общественных и коммерческих организациях

б) Соответствие заявленной цели ГОСО специальности обеспечивается за счет достижения целей по циклам преподаваемых дисциплин:

- цель цикла общеобразовательных дисциплин – подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка и технологий, умеющего работать в команде;

- цель цикла базовых дисциплин – подготовка специалиста обладающего необходимыми знаниями в области туризма, экономики, маркетинга, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета, статистики, умеющего анализировать исходный материал и делать выводы;

- цель цикла профилирующих дисциплин – подготовка специалиста к творческой активной профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в области услуг. Получение теоретических знаний для решения практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска.

Цели циклов ООД, БД, ПД реализуются посредством изучения дисциплин, в результате освоения которых студент приобретает общие межличностные, системные, инструментальные и предметно-специфические компетенции.

Критерии оценки

Для достижения целей образовательной программы по подготовке студентов сформулированы следующие задачи:

Установление необходимой глубины преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы ООД, БД в соответствии с профилем организации;

Ориентирование студента на будущую профессиональную деятельность, моделируемую в обучении;

Включение в содержание учебного материала фундаментальных положений современной науки и перспектив ее развития;

Возможность достижения цели обучения;

Профессиональное ориентирование обучения, основанное на современных информационных технологиях;

Предложение и многократный повтор сжатых вариантов, динамический текущий контроль прочности запоминания.

Основные задачи образовательной программы «БВ04107 –Государственное и местное управление» заключаются в следующем.

- получение полноценного, качественного, профессионального образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства.

- в выборе студентами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики;

- в углублении теоретической и практической индивидуальной подготовки в избранном направлении деятельности;

- в подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы;

- в выработке способностей к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- в приобретении навыков организации и проведения научных исследований.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Образовательная программа реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие), программы (типовые и силлабусы) и модульные образовательные программы.

Обучение по образовательной программе «6В04107 –Государственное и местное управление» позволяет изучить теории и практики управления государством. Формирование у студентов современной управленческой способности развивающую информационную и инновационную систему административного аппарата государства.

4 Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

План по развитию образовательной программы включает различные виды мероприятий, направленных на создание условий для успешной реализации ОП.

В частности, это:

- процедуры разработки и управления ОП;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- материально-техническая обеспеченность ОП;
- формирование контингента по ОП;
- повышение квалификации ППС;
- мероприятия по повышению эффективности научно- исследовательской и международной деятельности;
- улучшение воспитательной работы.

Реализация данных мероприятий будет способствовать успешному выполнению Плана развития образовательной программы, направленному на реализацию главной миссии - подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний и практических навыков, касающихся выполнения различных функций при осуществлении управленческой, предпринимательской, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Разработка образовательных программ совместно с работодателями, бизнес-сообществом, заинтересованными лицами;
- Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;
- Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по ОП «6В04107 –Государственное и местное управление»;
- Обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями;
- Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых университетом;
- Разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК;
- Изучение ППС кафедры английского языка;
- Приглашение зарубежных ученых для привлечения в учебный процесс по ОП «6В04107 –Государственное и местное управление».
- Заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

6 План мероприятий по развитию ОП

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки
1.	Обоснование и реализация ОП, обеспечивающих непрерывное образование обучающихся, активизация внедрения новаций в учебный процесс.	ОП бакалавриата, магистратуры	Кафедра «Экономика, учет и аудит»	2020-2024 гг.
2.	Совершенствование ОП при непосредственном участии потенциальных работодателей	ОП бакалавриата, магистратуры	Кафедра «Экономика, учет и аудит»	2020-2024 гг.
3.	Повышение квалификации, острепенности ППС через обучение в магистратуре, докторантуре PhD, прохождение стажировок и привлечение преподавателей с учеными степенями.	Доля ППС с учеными степенями составит 60%	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2024 гг.
4.	Обеспечение прохождения различных видов практики обучающимися.	Договора с предприятиями, АО, НИИ	Эдвайзеры, ППС кафедры	2020-2024 гг.
5.	Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры, и приобретение УМЛ для обучающихся по всем ступеням	Изданные и приобретенные УМЛ и др.	ППС кафедры	2020-2024 гг.
6.	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и совершенствования учебного процесса	Распространение результатов законченных проектов (научных и образовательных)	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2024 гг.
7.	Привлечение профессоров рейтинговых зарубежных вузов к преподавательской и научной деятельности в нашем университете	Проведенные занятия	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2024 гг.
8.	Привлечение к проведению учебного процесса ведущих экономистов-практиков, руководителей экономических служб предприятий и организаций.	Проведенные занятия	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2020-2024 гг..
9.	Организация проведения исследований магистрантов и докторантов вводящих НИИ республики.	Договора с НИИ	Эдвайзеры магистратуры и ППС кафедры	2020-2024 гг.
10.	Активизация процесса академической мобильности обучающихся и ППС.	Обучение и стажировки, тренинги в зарубежных вузах, сертификаты	Зав. кафедрой, эдвайзеры бакалавриата, магистратуры, УМО.	2020-2024 гг.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

7 Обоснование ресурсного обеспечения плана

▪ Финансовые ресурсы:

○ Реализацию Плана развития ОП планируется осуществлять за счет двух источников: бюджет АО «Казахский университет технологии и бизнеса» и хоздоговорная основа.

▪ Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОСО по данному направлению подготовки.

▪ Педагогические кадры:

▪ Реализация ОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

▪ Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 50 %, ученые степени доктора наук и/или профессора – не менее 6 % преподавателей.

▪ Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

▪ Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (модулями) по всем учебным курсам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

▪ Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения.

○ Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

○ Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы

▪ Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие лаборатории и оборудование:

а) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами – для проведения лекционных и практических занятий;

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

б) компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением, тренажерами, компьютерными моделями;
в) аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
г) библиотека с читальными залами, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;

8. Механизм реализации плана развития ОП

Механизм реализации образовательной программы состоит из ряда процедур:

1. Разработка внутренней нормативной документации, обеспечивающей разработку реализацию ОП
2. Разработка рабочих учебных планов, модульной образовательной программы, каталога элективных дисциплин с участием заинтересованных лиц; формирование карты учебно-методической обеспеченности, разработка и совершенствование методических рекомендаций по прохождению практик, программы итоговой государственной аттестации обучающихся
3. Привлечение профессорско-преподавательского состава с высоким научным потенциалом для работы в ВУЗе
4. Материально-техническая обеспеченность учебного процесса
5. Консультация эдвайзера обучающихся по каждой траектории учебного процесса
6. Выбор студентом траектории обучения и формирование ИУП (индивидуального учебного плана)
7. Реализация учебного процесса:
 - А). Проведение лекционных, практических, семинарских занятий, СРО, СРОП с применением инновационных методов обучения в университете, на базе филиалов кафедры, на базе других ВУЗов (академическая мобильность).
 - Б). Организация рубежных и итоговых контролей
 - В). Обеспечение проведения практик на основе имеющихся баз практик и выбранных студентом самостоятельно
 - Г). Проведение государственной итоговой аттестации

9. Критерии социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Содержание образовательной программы 2020-2024 нацелено на высококласную подготовку специалистов в области сфера обслуживания, на выработку у студентов активности, предприимчивости, высокого профессионализма, овладения принципами и методами управленческой деятельности, умения принимать конкретные решения в условиях конкуренции и свободы предпринимательства, а также на свободное владение иностранными языками, знание традиций и норм поведения.

Данная программа разработана, с одной стороны, исходя из требований законодательства Республики Казахстан в образовательной сфере, а с другой стороны, имеет целью - реализацию стратегических задач развития Университета.

Социально-экономическая эффективность реализации плана образовательной программы определяется такими критериями, как: достаточный объем теоретических знаний и компетенций, высокий уровень владения навыками и умениями прикладного характера, отличная профессиональная пригодность, рост показателей трудоустройства выпускников, отзывы работодателей о профессиональной пригодности выпускников и т.д.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»	СЗ 17/03-07-2020	
План развития образовательной программы	Редакция 1	

Обобщающими критериями оценки социально-экономической эффективности реализации данной образовательной программы является повышение рейтинга университета и формирование эффективного имиджа, поддержание которого влияет и на усиление позиций на локальном рынке образовательных услуг, и свидетельствует об уровне развития образования в стране, что в значительной мере будет сказываться на имидже отечественного образования.

Взаимосвязь критериев социально-экономической эффективности представлена на схеме 1:

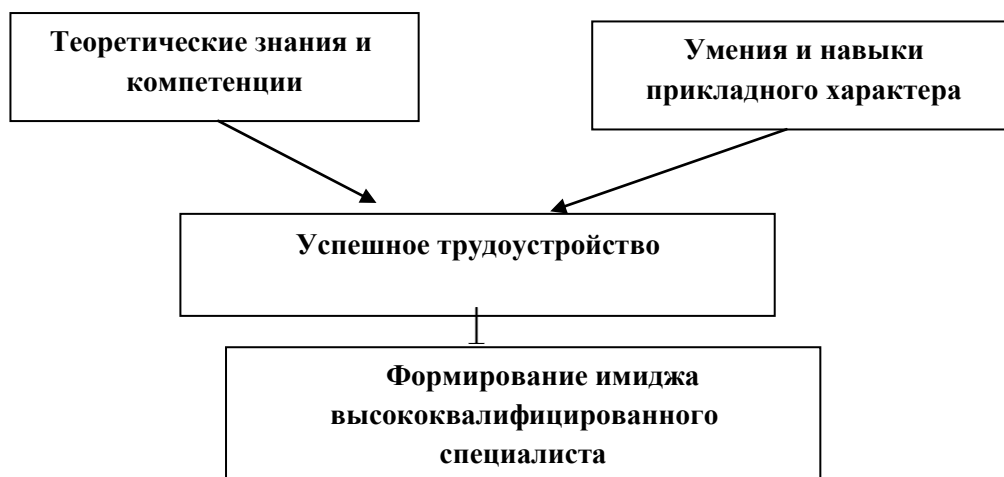


Схема 1-Критерии социально-экономической эффективности реализации образовательной программы 2020-2024.

