

АҚ «Қ.Құлажанов атындағы қазақ технология және бизнес университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04134-Менеджмент

код және білім беру бағдарламасының атауы

Дәрежесі: магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт)



«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Директорлар кеңесімен
бекітілген

«18» 25 2026 ж. хаттама № 4

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Ғылыми кеңесімен

ұсынылған

«27» 02 2026 ж. хаттама № 7

Астана, 2026

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз	3
Келісу парағы	4
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	6
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	6
5 Білім беру бағдарламасы мен модульдердің оқыту нәтижелері	8
6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы	11
7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	20
8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру	25
9 Түлек моделі	25
10 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)	27
11 Сараптамалық қорытынды	29

Алғы сөз

«7M04134-Менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген, жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес, сондай-ақ «CareerEnbek» жүйесінің кәсіби стандарттары негізінде: 2024 жылғы 5 желтоқсандағы № 449 «Еңбек қатынастарын басқару», 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 «Жоғары және (или) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогі (профессор-оқытушылар құрамы)», сондай-ақ Қазақстан Республикасының салалық және өңірлік кәсіптер мен құзыреттер атластарының (2023–2025 жылдар) «Деректер аналитигі / Форсайт-менеджер», «Тұрақты даму менеджері (ESG)», «ESG қағидаттарын енгізу жөніндегі маман», «Стратегиялық арт-менеджер / креативті экономист», «Трансшекаралық білім беру менеджері (трансменеджер)» бағыттары бойынша 2026 жылғы 17 сәуірдегі мәліметтері (<https://enbek.kz/ru/atlasses-professions/regions>)

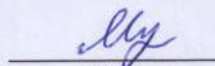
«7M04134-Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁶ жылғы «22» 01 Академиялық сапа жөніндегі кеңес мәжілісінде мақұлданданған, хаттама № 3.

Төраға Аскарбеков Э.Б.
Аты-жөні, тегі


Қолы

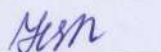
«7M04134-Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁵ жылғы «14.12» Экономика және бизнес факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде келісілген, хаттама № 4.

Төраға Мақыш М.К.
Аты-жөні, тегі


Қолы

«7M04134-Менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁵ жылғы «15» 12 «Экономика және басқару» кафедрасының мәжілісінде әзірленген және талқыланған, хаттама № 5.

Кафедра меңгерушісі Абдильдинова Н.Е.
Аты-жөні, тегі


Қолы

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы 7M04134 Менеджмент
(БББ коды және атауы)

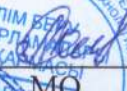
МАҚҰЛДАНДЫ:

Академиялық мәселелер
жөніндегі проректор

 Э. Аскарбеков

"22" 01 2026 ж.

БББ басқармасының
басшысы

 Б. Баядилова

"22" 01 2026 ж.

«Экономикалық
зерттеулер институты»
АҚ Макроэкономикалық
зерттеулер және
болжамдау орталығының
директоры

 Н.Жанакова

"15" 12 2025 ж.

«Қазақмыс
корпорациясы» ЖШС
Тұрақты даму және
экологиялық реттеу
Департаментінің
экологиялық менеджмент
Басқармасының Басшысы

 Б.Абдильдинова

"15" 12 2025 ж.

Қазақстан Республикасы
экология және табиғи
ресурстар министрлігі
«Қоршаған ортаны
қорғаудың ақпараттық-
талдау орталығы» ШЖҚ
РМК бас директоры

 А.Кожумов

"15" 12 2025 ж.

Астана қаласы әкімдігінің
"Астана жастары" Жастар
ресурстық орталығы
КММ басшысы

 Ч.Тлеулин

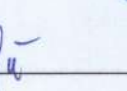
"15" 12 2025 ж.

«ҰАҒББ» АеҚ талдау
және болжамдау
департаментінің
директорының қ.а.

 А.Садуова

"15" 12 2025 ж.

Магистрант, МНПН-242
тобы

 И.Шабдаров

"15" 12 2026 ж.

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ББХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағыты	7М041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	М072 Менеджмент
БББ коды және атауы	7М04134 Менеджмент
БББ бейіні	Ғылыми-педагогикалық
БББ мақсаты	Қоғамның тұрақты дамуына қол жеткізу үшін менеджмент саласындағы алған білімдерін практикалық жағдайларға бейімдейтін оқытудың заманауи әдістемелерін тиімді меңгерген ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызмет үшін басқару проблемаларын шешу саласында мамандар даярлау.
БББ аяқтау өлшемі	Магистранттың оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Қазақ, орыс
БББ ерекшеліктері	-
Серіктес ЖОО	-

2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	«7М04134-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдары магистрі
Кәсіби қызмет саласы	Кәсіби қызмет саласы: ұйымдардағы басқарушылық, талдамалық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық процестер. Кәсіби қызмет аясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары (жоғары оқу орындары), ғылыми-зерттеу институттары (ҒЗИ), корпоративтік және мемлекеттік секторлардың HR-департаменттері (адам ресурстарын басқару бөлімдері), консалтингтік агенттіктер.
Кәсіби қызмет түрлері	Ғылыми-зерттеу, педагогикалық (жоғары оқу орындарында сабақ беру), ұйымдастырушылық-басқарушылық, талдамалық және сараптамалық-консалтингтік қызмет.
Кәсіби қызмет нысаны	Ұйымдарды басқару жүйелері, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарындағы білім беру процесі, еңбек ұжымдары мен адам ресурстары, ғылыми-зерттеу жобалары.
Кәсіби міндеттері	1. Педагогикалық міндеттер (Кәсіби стандарт №591): менеджмент бойынша курстарды әзірлеу және жүргізу, әдістемелік қамтамасыз ету, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына (СҒЗЖ) жетекшілік ету. 2. Басқарушылық және HR-міндеттер (Кәсіби стандарт №449): еңбек қатынастарын реттеу, HR-процестердің аудиті, мотивация жүйелерін (KPI) жобалау, еңбек дауларын шешу.

	3. Ғылыми міндеттер: менеджмент саласында зерттеулер жүргізу, талдамалық материалдар дайындау, ғылыми мақалаларды жариялау (ҒЖБССҚТК, Scopus).
--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттердегі еңбек сыйымдылығы
Базалық пәндер циклы (БП)	35
Жоғары оқу орны компоненті	20
Таңдау компоненті	15
Бейіндеуші пәндер циклы (БеП)	53
Жоғары оқу орны компоненті	25
Таңдау компоненті	15
Зерттеу практикасы	13
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
Қорытынды аттестаттау (ҚА) Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	8
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8
Барлығы	120

4 «7М04134-Менеджмент» білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН1	Кәсіби қызметте ғылыми дүниетаным, методологиялық талдау және академиялық адалдық дағдыларын қолдана алады.
	ОН10	Кәсіби коммуникацияны жүзеге асырады және шет тілінде (B2 деңгейі) жоғары рейтингті журналдарға ғылыми мақалалар жаза алады.
Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	ОН3	Сандық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін біріктіре отырып, менеджмент саласындағы білім беру процесін жобалай алады.
	ОН6	Үлкен деректерді талдау негізінде HR-брендтің жоспарлы көрсеткіштерінің орындалуын қамтамасыз ете отырып, инклюзивті кадр саясатын бизнес стратегиясына біріктіре алады.
	ОН8	Халықаралық стандарттар (ИСО 9000) мен цифрлық бағдарламалық қамтамасыз ету (ERP/APS) негізінде өндірістік тізбектер мен сапа жүйелерін жаңғырта алады.
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН2	Инновациялық жобалар мен портфельдерді икемді әдіснамаларды (Agile) және дағдарыс жағдайындағы тәуекел-менеджмент құралдарын пайдалана отырып басқара алады.

	ОН4	Институционалдық өзгерістер мен макроэкономикалық факторлардың ұйымның стратегиялық тұрақтылығына әсерін талдай алады.
	ОН5	Бизнестің тартымдылығын арттыру үшін корпоративтік басқару тетіктерін және тұрақты даму модельдерін (ESG) енгізе алады.
	ОН7	Форсайт-болжау құралдары мен нарықтық деректерді көпфакторлы модельдеу негізінде бизнесті дамыту стратегияларын әзірлей алады.
	ОН9	Бизнес-модельдерді оңтайландыру және гипотезаларды верификациялау үшін ғылыми-әдіснамалық аппарат пен экономикалық талдауды пайдалана отырып, қолданбалы зерттеу шешімдерін дәйектей алады.

5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Мамандық құзыреттіліктер	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Мінсіз-құлық дағдылары (Soft skills) және жеке қасиеттер	ОН1. Кәсіби қызметте ғылыми дүниетаным, методологиялық талдау және академиялық адалдық дағдыларын қолдана алады.	Базалық пәндер модулі	Зерттеу қызметіне ғылыми дүниетаным принциптерін, басқару әдістері мен академиялық адалдық ережелерін интеграциялауға, сондай-ақ шет тілінде ғылыми коммуникация жүргізуге қабілетті.	Ғылым тарихы мен философиясы Басқару психологиясы
	ОН10. Кәсіби коммуникацияны жүзеге асырады және шет тілінде (B2 деңгейі) жоғары рейтингті журналдарға ғылыми мақалалар жаза алады.			Шет тілі (кәсіби)
Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	ОН3. Сандық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін біріктіре отырып, менеджмент саласындағы білім беру процесін жобалай алады.	Базалық пәндер модулі	Менеджмент саласындағы білім беру бағдарламаларын жобалауда заманауи педагогикалық тәсілдер мен цифрлық технологияларды қолдануға қабілетті.	Жоғары мектептің педагогикасы Менеджменттегі заманауи білім беру технологиялары
		Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және экономикалық талдауды басқару		
	ОН6. Үлкен деректерді талдау негізінде HR-брендтің жоспарлы көрсеткіштерінің орындалуын қамтамасыз ете отырып, инклюзивті кадр саясатын бизнес	Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және	Заманауи менеджмент құралдарына сүйене отырып, компанияның тиімді HR-стратегиясы мен инклюзивті кадр саясатын қалыптастыруға қабілетті.	Кадрлық менеджмент

	стратегиясына біріктіре алады.	экономикалық талдауды басқару	Бизнестің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігі HR-менеджмент (озық деңгей)
		Корпоративтік және инновациялық басқару	Өндірісті ұйымдастыру және басқару
		Стратегиялық басқару	Өндірісті басқарудың заманауи әдістері Заманауи стратегиялық талдау Сапа менеджменті жүйесі
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН8. Халықаралық стандарттар (ISO 9000) мен цифрлық бағдарламалық қамтамасыз ету (ERP/APS) негізінде өндірістік тізбектер мен сапа жүйелерін жаңғырта алады.	Стратегиялық басқару	Кәсіпорындағы өндірістік процестерді, сапа жүйелерін және стратегиялық талдауды ұйымдастыруға және жаңғыртуға қабілетті.
		Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және экономикалық талдауды басқару	Белгісіздік пен дағдарыстық құбылыстар жағдайында тәуекелдерді және инновациялық жобаларды тиімді басқаруға қабілетті.
		Стратегиялық басқару	Дағдарысқа қарсы менеджмент Тәуекел-менеджмент
Кәсіби құзыреттіліктер (Softskills)	ОН4. Институционалдық өзгерістер мен макроэкономикалық факторлардың ұйымның стратегиялық тұрақтылығына әсерін талдай алады.	Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және экономикалық талдауды басқару	Қызметті басқарудың институционалдық негіздері Микро-макроэкономикалық талдау
		Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және экономикалық талдауды басқару	Бизнестің орнықтылығын қамтамасыз ету үшін макро- және микроэкономикалық факторларды, сондай-ақ институционалдық ортаны бағалауға қабілетті.
		Стратегиялық басқару	Бизнестің орнықтылығын қамтамасыз ету үшін макро- және микроэкономикалық факторларды, сондай-ақ институционалдық ортаны бағалауға қабілетті.

ОН5. Бизнесінің тартымдылығын арттыру үшін корпоративтік басқару тетіктерін және тұрақты даму модельдерін (ESG) енгізе алады.	Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және экономикалық талдауды басқару	Орнықты даму принциптері (ESG) мен корпоративтік басқару модельдерін ұлттық инновациялық жүйелерге енгізуге қабілетті.	Ұлттық инновациялық жүйелер Корпоративтік менеджмент
	Корпоративтік және инновациялық басқару	Компанияның ұзақ мерзімді дамуы үшін кешенді стратегиялық маркетинг жүргізуге және бизнес-процесстерді модельдеуге қабілетті.	Стратегиялық маркетинг Бизнес-процесстерді басқару
	Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және экономикалық талдауды басқару		
ОН7. Форсайт-болжау құралдары мен нарықтық деректерді көпфакторлы модельдеу негізінде бизнесті дамыту стратегияларын әзірлей алады.	Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және экономикалық талдауды басқару	Ғылыми зерттеулерді әдіснамалық тұрғыдан негіздеуге және академиялық мақсаттарда экономикалық талдауды қолдануға қабілетті.	Экономикалық талдаудың ғылыми негіздері Ғылыми зерттеулер әдістемесі
ОН9. Бизнес-модельдерді оңтайландыру және гипотезаларды верификациялау үшін ғылыми-әдіснамалық аппарат пен экономикалық талдауды пайдалана отырып, қолданбалы зерттеу шешімдерін дәйектей алады.	Ғылыми зерттеулерде бизнес-процесстерді, инновацияларды және экономикалық талдауды басқару	Ғылыми зерттеулерді әдіснамалық тұрғыдан негіздеуге және академиялық мақсаттарда экономикалық талдауды қолдануға қабілетті.	Экономикалық талдаудың ғылыми негіздері Ғылыми зерттеулер әдістемесі
PO1-PO10	Қорытынды аттестаттау	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және оны табысты қорғау қабілетін көрсетеді.	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК)

6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит-тер саны	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)										
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	
Базалық пәндер циклі														
Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті														
1	Шет тілі (кәсіби)	Пән академиялық өзара іс-қимылды және ғылыми жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистрант мамандық бойынша шетелдік ақпаратты жүйелейді және кәсіби қызметін шет тілінде жүзеге асырады. Бұл авторлық зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ортада тиімді ұсынуға, жоғары рейтингті журналдарға мақалалар дайындауға және арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізуге мүмкіндік береді, осылайша болашақ зерттеушінің жалпы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.	4											+
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыруға және методологиялық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу процесі таным ерекшеліктерін терең ұғынуға бағдарланған, бұл диссертациялық жұмыстың сапалы орындалуын және ғылыми жарияланымдарды дайындау кезінде академиялық адалдықтың жоғары деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Пәнді игеру барысында магистрант қазіргі ғылымның теориялық мәселелерін талдайды және жеке ғылыми зерттеуінің методологиялық аппаратын негіздейді.	4	+										
3	Жоғары мектептің	Пән магистранттардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға, оқытудың	4			+								

	педагогикасы	әдістері мен тәсілдерін меңгеруге, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын енгізуге бағытталған. Бағдарлама академиялық ортадағы кәсіби және зерттеу қызметіне дайындайды. Оқу барысында магистранттар заманауи педагогикалық концепцияларды меңгереді, тиімді әдістемелер негізінде оқу сабақтарын жобалайды, білім беру процесіне цифрлық және инновациялық оқыту технологияларын біріктіреді, кәсіби міндеттерді шешеді және негізделген қорытындылар жасайды.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		мәселелерді анықтау, гипотезаларды тексеру және мәліметтерді талдауды қамтиды. Пәнді меңгеру эксперименттерді жоспарлау, алынған нәтижелерді талдау және ғылыми есептерді дайындау қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.																	
12	Стратегиялық менеджменттегі ғылыми зерттеулер	Пән магистранттардың басқарушылық шешімдерді ғылыми негіздеу саласындағы жүйелі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама сыртқы және ішкі ортаны кешенді талдау әдіснамасын, стратегияларды бағалау құралдарын, модельдеу мен болжауды, сондай-ақ деректерді жинау және өңдеу әдістерін қамтиды. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы кәсіби зерттеулердің сапа стандарттарына сәйкес келетін ұйымның ұзақ мерзімді жоспарларының аудиті бойынша талдамалық қорытынды дайындайды.	5															+	
13	Дағдарысқа қарсы менеджмент	Пән магистранттардың дағдарысқа қарсы менеджмент және тұрақсыз жағдайларда ұйымды тұрақтандыру әдістері саласындағы жүйелі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама төлем қабілетсіздігі белгілерінің диагностикасын, бәсекелестік позицияларды жоғалту кезіндегі сауықтыру механизмдерін, сондай-ақ құқықтық және қаржылық шешімдер қабылдау алгоритмдерін қамтиды. Пәнді игеру қауіп-қатерлерді сәйкестендіру және бизнестің операциялық тұрақтылығын қалпына келтіру стратегияларын жобалау дағдыларын дамытады.	5						+										
14	Кадрлық менеджмент	Пән магистранттардың қазіргі заманғы нарықтық экономика жағдайында меншік	5															+	

		менеджментін оңтайландырудың кешенді алгоритмін әзірлеуді көздейді.	мен бағалау кешенді алгоритмін																	
17	Тәуекел-менеджмент	Пән қазіргі бизнес-ортадағы тәуекелдерді басқару принциптері мен технологияларын ғылыми зерттеуге бағытталған. Мазмұны тәуекелдердің жіктелуін, халықаралық стандарттарды, сыртқы және ішкі орта факторларын талдау әдістерін, сондай-ақ ұйымның тәуекел-менеджментінің тиімді саясатын қалыптастыру алгоритмдерін қамтиды. Пәнді игеру корпоративтік тәуекелдер картасын және белгісіздік жағдайындағы жағымсыз салдарларды бейтараптандыру бойынша іс-қимылдардың нақты регламентін жасауды қарастырады.	5	+																
18	Сапа менеджменті жүйесі	Пән магистранттардың СМЖ 9000 сериялы ИСО стандарттары мен TQM стратегиясы негізінде сапа менеджменті жүйелерін құру саласындағы құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама сапаны жаппай басқару принциптерін, бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ету әдістерін, сондай-ақ бизнес-процестердің мониторингі мен аудиті құралдарын қамтиды. Пәнді игеру заманауи кәсіпорынның операциялық тиімділігін қамтамасыз ететін басқару тетіктерін енгізу дағдыларын дамытады.	5	+																
19	Өндірісті басқарудың заманауи әдістері	Пән магистранттардың өндірістік қызмет саласында шешім қабылдау бойынша жүйелі құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама Битрикс 24 және Aderfik APS сияқты цифрлық құралдарды қолдана отырып, процестерді ұтымды ұйымдастыру әдістерін қамтиды. Пәнді игеру кәсіпорын ресурстарын ағымдағы	5	+																

ОН 6	Заманауи менеджмент құралдарына сүйене отырып, компанияның тиімді HR-стратегиясы мен инклюзивті кадр саясатын қалыптастыруға қабілетті.	Инклюзивті лауазым профилін және HR-брендті модельдеу Ситуациялық кейс-тесттер (ситуациялық талдау)	Әлеуметтік-психологиялық тренинг Интерактивті дәрістер Инклюзивті практикаларды талдау
ОН 7	Компанияның ұзақ мерзімді дамуы үшін кешенді стратегиялық маркетинг жүргізуге және бизнес-процестерді модельдеуге қабілетті.	Бизнес-процестерді реинжинирингтеу картасы (VRPN нотацияларында) Білім беру/бизнес нарықтарының дамуын форсайттық болжау (допускается: Форсайт-болжам)	Форсайт-сессиялар (Foresight) Сценарийлік жоспарлау әдісі Имитациялық модельдеу
ОН 8	Кәсіпорындағы өндірістік процестерді, сапа жүйелерін және стратегиялық талдауды ұйымдастыруға және жаңғыртуға қабілетті.	Кафедранын / факультеттің / кәсіпорынның сапа менеджменті жүйесінің (СМЖ) аудиті Lean методологиясы бойынша кейсті қорғау	Өндірістік симуляциялар Бенчмаркинг әдісі (эталонды салыстыру) Жобалық жұмыс
ОН 9	Ғылыми зерттеулерді әдіснамалық тұрғыдан негіздеуге және академиялық мақсаттарда экономикалық талдауды қолдануға қабілетті.	Концептуалды аппаратты бағалау (диссертацияның кіріспесі) Зерттеудің методологиялық паспортын қорғау (әдіснамалық паспортын)	Магистранттардың ғылыми-зерттеу практикасы Ғылыми жетекшінің жеке менторлығы мен коучингі
ОН10	Зерттеу қызметіне ғылыми дүниетаным принциптерін, басқару әдістері мен академиялық ережелерін интеграциялауға, сондай-ақ шет тілінде ғылыми коммуникация жүргізуге қабілетті.	Scopus/Web of Science ғылыми мақаласының жобасы (драфты) Конференцияның постерлік сессиясында ағылшын тілінде баяндама жасау	Academic Writing (Академиялық жазу) әдісі «Халықаралық диссертациялық кеңестің отырысы» рөлдік ойыны

8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру

Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ бойынша оқыту нәтижелері
«Еңбек қатынастарын басқару» 05.12.2024 ж., № 449	Еңбек қатынастарын басқару жөніндегі басшы	Еңбек функциясы 3: Өлеуметтік тұрақтылықты қамтамасыз ету	1: Дағды Өлеуметтік-еңбек қатынастарын басқару саласындағы HR-тәуекелдердің алдын алу және азайту жөніндегі алдын алу шараларын бақылау және іске асыру	ОН2: Инновациялық жобалар мен портфельдерді икемді әдіснамаларды (Agile) және дағдарыс жағдайындағы тәуекел-менеджмент құралдарын пайдалана отырып басқара алады. ОН6: Үлкен деректерді талдау негізінде HR-брендтің жоспарлы көрсеткіштерінің орындалуын қамтамасыз ете отырып, инклюзивті кадр саясатын бизнес стратегиясына біріктіре алады.
			2: Дағды Шарт шеңберінде мердігерлік ұйымдарда өлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу мәселелеріне мониторинг жасау және бақылау	ОН8: Халықаралық стандарттар (ИСО 9000) мен цифрлық бағдарламалық қамтамасыз ету (ERP/APS) негізінде өндірістік тізбектер мен сапа жүйелерін жаңғырта алады.
		Еңбек функциясы 2: Өлеуметтік-еңбек қатынастарын басқару жүйесін енгізу	1: Дағды Өлеуметтік-еңбек қатынастарын басқару практикасын талдау, кадрлық аудит нәтижелерін талдау	ОН6: Үлкен деректерді талдау негізінде HR-брендтің жоспарлы көрсеткіштерінің орындалуын қамтамасыз ете отырып, инклюзивті кадр саясатын бизнес стратегиясына біріктіре алады.
			2: Дағды Ұйым мен оның жұмыскерлерінің мүдделері арасындағы оңтайлы қатынасты қамтамасыз	ОН5: Бизнеснің тартымдылығын арттыру үшін корпоративтік басқару тетіктерін және тұрақты даму модельдерін (ESG) енгізе алады.

		Еңбек функциясы 1: Өлеуметтік-еңбек қатынастарын басқару стратегиясын қалыптастыру, оны ұйымдастыру стратегиясымен және басқару тәжірибесімен байланыстырут иками	Дағды 1: Жұмыскерлер арасындағы қатынастарының әсер ететін факторларды талдау және бағалау	ОН4: Институционалдық өзгерістер мен макроэкономикалық факторлардың ұйымның стратегиялық тұрақтылығына әсерін талдай алады.
			Дағды 2: Ұйымдағы құндылықтар мен мінез-құлық нормаларына сәйкес өлеуметтік-еңбек қатынастарын басқару стратегиясын / саясатын әзірлеу	ОН7: Форсайт-болжау құралдары мен нарықтық деректерді көпфакторлы модельдеу негізінде бизнесті дамыту стратегияларын әзірлей алады.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:				
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы» 20.11.2023ж., № 591	Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОҚБҰ/ Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/ сеньор-лектор, ЖЖОҚБҰ	Еңбек Функциясы 1: Оқыту	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету	ОН3: Сандық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін біріктіре отырып, менеджмент саласындағы білім беру процесін жобалай алады.
		Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету	ОН9: Бизнес-модельдерді оңтайландыру және гипотезаларды верификациялау үшін ғылыми-әдіснамалық аппарат пен экономикалық талдауды пайдалана отырып, қолданбалы зерттеу шешімдерін дәйектей алады.
			2-дағды: Білім алушыларда зерттеу	ОН1: Кәсіби қызметте ғылыми дүниетаным, методологиялық талдау

		дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту	және академиялық адалдық дағдыларын қолдана алады.
Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру	1-дағды: ЖЖОКБҰ ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	ОН3: Сандық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін біріктіре отырып, менеджмент саласындағы білім беру процесін жобалай алады.	
Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру	1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету	ОН5: Бизнесінің тартымдылығын арттыру үшін корпоративтік басқару тетіктерін және тұрақты даму модельдерін (ESG) енгізе алады.	
	2-дағды: Білім алушыларды тандаған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру		
Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл	1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл	ОН10: Кәсіби коммуникацияны жүзеге асырады және шет тілінде (B2 деңгейі) жоғары рейтингті журналдарға ғылыми мақалалар жаза алады.	
	2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл		
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар:	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі		

9 Түлек моделі

ТҮЛЕК МОДЕЛІ			
Кәсіби стандарт: «Еңбек қатынастарын басқару» 05.12.2024 ж., № 449. «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартын бекіту туралы» 20.11.2023 ж., № 591, «Деректер аналитигі / Форсайт-менеджер», «Тұрақты даму менеджері (ESG)», «ESG қағидаттарын енгізу жөніндегі маман», «Стратегиялық арт-менеджер / креативті экономист», «Трансшекаралық білім беру менеджері (трансменеджер)» кәсіптері мен құзыреттерінің салалық атласы мен өңірлік атласы	Құзыреттіліктер (soft skills, digital skills)		
	Түлек атрибуттары	Білім	Іскерліктер
	1. Қатаң академиялық этикасы бар зерттеуші. Ғылыми дүниетанымы дамыған, халықаралық коммуникация жүргізуге және академиялық адалдық принциптерін сақтауға дайын. 2. Цифрлық педагог-дизайнер. Жоғары мектепте интерактивті білім беру ортасын жобалауға қабілетті. 3. HR-деректер талдаушысы (HR-аналитик). Инклюзивтілікті кіріктіреді және Big Data (үлкен деректер) негізінде HR-брендті басқарады.	Ғылыми талдау принциптері мен методологиясын (әдіснамасын), ғылымдағы академиялық адалдықтың әдеп нормаларын. Академиялық мақсаттарға арналған шет тілінің лексикалық-грамматикалық базасын (B2 деңгейі). Оқытуды цифрландыру әдістемесін және интерактивті білім беру технологияларын. HR саласындағы үлкен деректерді (Big Data) талдау әдістерін және инклюзивті кадр саясатының принциптерін. Өндіріске арналған халықаралық сапа стандарттарын (ISO 9000) және цифрлық бағдарламалық жасақтаманың (ERP/APS) архитектурасын.	Кәсіби және зерттеу қызметінде ғылыми-методологиялық (әдіснамалық) аппаратты қолдану (ОН1). Іскерлік және ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру, шет тілінде мақалалар жазу (ОН10). Цифрлық және интерактивті әдістерді ұштастыра отырып, менеджмент бойынша оқу процесін жобалау (ОН3). Деректерді талдауға сүйене отырып, бизнестің HR-стратегиясына инклюзивті тәсілдерді кіріктіру (ОН6). Автоматтандыру жүйелерінің (ERP/APS) көмегімен өндірістік тізбектерді жаңғырту (модернизациялау) (ОН8).
	Кәсіби дағдылар (hard skills)		
	4. Дағдарысқа қарсы жобалық менеджер. Жоғары белгісіздік жағдайында жобаларды басқарудың икемді әдістемелерін (Agile) меңгерген. 5. Стратег-талдаушы және ESG-интегратор. Нарықтық трендтерді болжайды, макроэкономикалық тәуекелдерді бағалайды және тұрақты		

	даму принциптерін енгізеді. 6. Бизнес-модельдерді оңтайландыру жөніндегі академиялық сарапшы. Гипотезаларды верификациялайды (нақтылайды) және ғылыми негізделген басқарушылық шешімдер қабылдайды. Икемді басқару әдістемелерін (Agile: Scrum, Kanban) және тәуекел-менеджмент құралдарын. Макроэкономикалық даму мен институционалдық өзгерістердің заңдылықтарын. Корпоративтік басқару принциптерін және тұрақты дамудың ESG-модельдерін. Форсайттық болжау және нарықтық деректерді көпфакторлы модельдеу құралдарын. Қолданбалы зерттеулер методологиясын, ғылыми гипотезаларды верификациялау және бизнес-модельдерді оңтайландыру әдістерін. Дағдарыс жағдайында инновациялық жобалар мен портфельдерді басқару (ОН2). Макро- және микродеңгейдегі институционалдық ортаның бизнес орнықтылығына әсерін талдау (ОН4). Инвесторлар үшін ESG-принциптерін және корпоративтік басқару стандарттарын енгізу (ОН5). Форсайт пен деректерді модельдеу негізінде ұзақ мерзімді бизнес-стратегияларды әзірлеу (ОН7). Жұмыс істеп тұрған бизнес-модельдерді оңтайландыру үшін зерттеу шешімдерін негіздеу (аргументтеу) (ОН9).
--	---

Экономика және бизнес факультеті факультеті
Факультет Экономика және Бизнес
Faculty: Economy and Business
Курс / Year
for 2026-2027 оқу жылына / учебный год / academic year

Ton / rpyuna / group
Ton / rpyuna / group

ОКЪ ПРОЦЕССИНИ ЖОСТАПЫ ИЛИАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА PLAN OF EDUCATIONAL PROCESS

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

Модуль / Module № 4									
1	Корпоративный менеджмент Индивидуальный фонд развития Individual Foundation of Activity Management	ISO 26000 ISO 26000-26 ISO 26000-26	2	5	45	30	15	15	90
2	Корпоративный менеджмент Corporate Management	ISO 26000 ISO 26000-26 ISO 26000-26	2	5	45	30	15	15	90

[illegible]

/ Module № 6														
1	Менеджмент в сфере IT-технологий Competence of graduates in management Modern Educational Technologies in Management	SOTMan 3302-26 SOTMan 3302-26 SOTMan 3302-26	7	4	140	4,5	30	1,5	1,5	90	Оценки за испуск высвободил и	7 ± 1 ± 0	ЕЛСКОИ «2023»	Жукова Татьяна Александровна

Модуль	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

International Academic Advisor Confirmation/ Штетлић кенесинин каттыбы/
Участие зарубежного консультанта

Educational Program/ Билим берү багдарламасы/
Bilim beru bagdarlamasy/
Образовательная программа
Level/ Дарежес/ Уровень
Magistracy / Магистратура / Магистратура

7M04134 – Management / Менеджмент
7M04134 – Менеджмент

International Academic Advisor/
Штетлић академиялык
кенесчи/ Зарубежный
консультант

Academic degree/ Фылым
дареже/ Ученая степень

Position/ Таязым/ Должность

кандидат экономических наук
зав.кафедрой «Финансы, анализ и учет» Высшей
школы экономики и бизнеса

Кыргызский государственный технический
университет им.И.Раззакова

University/ Университет/

Country/ Ел/ Страна
Кыргызская Республика

Approved/ Келішил/ Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.
Билим берү багдарламасы карастырылып, келішилди. Билим берү багдарламасынын жанартылган мазмуну, пандерди оку ретили жана жанартылган оку натижелери (ОН) заманауи академиялык тасилдерге сайкес азирленди.
Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированный образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/
Штетлић академиялык кенесчи/
Зарубежный консультант
U. Omurzakova/
У. Омуразакова
U. Omurzakova/
У. Омуразакова

Seal/ MO/ МП



(Date)
Күн
(Signature)
А. А. А.

Сараптамалық қорытынды

білім беру бағдарламасына 7M04134 – Менеджмент

бағдарламасы бойынша Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы «7M04134 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруін мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Ұлттық және Салалық біліктілік шеңберлеріне, сондай-ақ қолданыстағы кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген.

Бағдарлама кәсіпті еңбек нарығының сұранысына сәйкес цифрлық менеджмент, стратегиялық басқару, ғылыми-зерттеу қызметі және цифрлық технологияларды қолдану салаларында кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Оқыту нәтижелері жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келеді және тәжірибеге бағдарланған.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау бағдарламаның құрылымы мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес қалыптастырылған және базалық, бейіндеуші пәндерді, зерттеу практикасын, ғылыми-зерттеу жұмысын және қорытынды аттестаттауды қамтиды. Пәндер мазмұны түлектін кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Практика бағдарламасы магистранттардың ғылыми-зерттеу және басқарушылық дағдыларын дамытуға бағытталған.

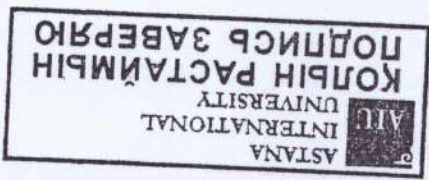
Жалпы қорытынды Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының заманауи талаптарына толық сәйкес келеді, магистранттар сапалы дағдыларды қамтамасыз етеді және жоғары оқу орындары, ғылыми ұйымдар мен бизнес құрылымдарының қажеттіліктеріне жауап береді.

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру бойынша ұсыныстар

- Білім беру бағдарламасының мазмұнын еңбек нарығының өзгерістеріне сәйкес жүйелі түрде жанарту ұсынылады.
- Жұмыс берушілермен ынтымақтастықты және академиялық ұтқырлықты одан әрі дамыту ұсынылады.



Эксперт: Тоғысбаева М.Б., PhD, Астана халықаралық экономика жоғары мектебінің қауымдастырылған профессоры.



баярлау багты бойынша Бизнес және басқару

келді және тажирибеге бағдарланған.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттай және бағалай

калыптастырылган және базалық, бейіндеуші пәндерді, зерттеу практикасын,

Пәндер мазмұны түлектін кәсіби қызырәтерін қалыптастыруы

және басқарушылық дағдыларын дамытуға бағытталған.

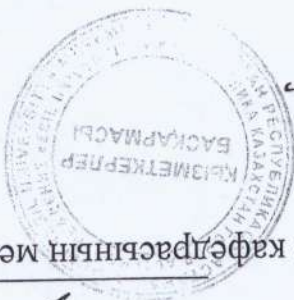
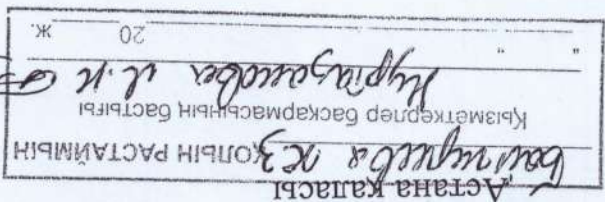
етеді және жоғары оқу орындары, ғылыми ұйымдар мен бизнес құрылымдарының қажеттіліктеріне жауап береді.

Ҳаётиётар

- Жүйелі түрде жанарту ұсынылады. Жүйелі берушілермен ынтымақтастықты және академиялық ұтқырлықты одан ері дамыту ұсынылады.

Сарапшы: Байгиреева Ж.З. PhD,

доцент М.а., Есіл University Менеджмент кафедрасының меңгерушісі



Expert opinion

for the educational program
in the area of training
7M04134 – Management
7M041 – Business and Management

Name of the educational organization/enterprise - partner in the development of the educational program
Baku Business University, Baku city, Azerbaijan

(full name of the enterprise/organization of the partner - employer from a distant or neighboring country of the corresponding profile, country, city)

General characteristics of the educational program Regulatory Compliance: Developed in strict accordance with GOSO RK (No. 2, July 20, 2022). It fully complies with the 7th level of the National and Sectoral Qualifications Frameworks (NQF/SQF). Professional Standards (PS) Alignment: Synced with PS "Labor Relations Management" (No. 449, 2024) and PS "Pedagogical Worker of Higher and Postgraduate Education Organizations" (No. 591, 2023). Relevance & Novelty: Effectively integrates advanced corporate sustainability (ESG), big data analytics in HR, and agile methodologies (Scrum). Combines classic strategic management with predictive tools (forecasting, advanced risk assessment), preparing graduates for both corporate executive roles and academia. Approved by major market stakeholders (NPP "Atameken"). Learning outcome 6 (LO6) explicitly embeds inclusive corporate policies, ensuring adaptability for learners with special educational needs.

The program comprises 120 ECTS credits, fully aligning with the Bologna Process. Basic Disciplines (BD — 35 credits): Establishes a solid methodological base. Courses like *History and Philosophy of Science and Pedagogics of Higher Education* prepare students for academic integrity, modern instructional design, and publishing in high-impact journals (Scopus, COKSON). Profiling Disciplines (PD — 53 credits): Focuses on digital and practical competencies. Key courses include *Innovation Project Management, Risk Management, Quality Management System*, and *HR Practice & Research* (37 credits total): Includes Research Practice (13 credits) and Research Work [RWMs] (24 credits). Assignments strictly replicate real occupational duties from the targeted professional standards, ensuring rigorous empirical validation for the master's thesis.

The Master's program "7M04134 – Management" is a high-quality, competitive, and market-aligned academic product. It utilizes Bloom's taxonomy to build a clear competency model. It bridges the gap between digital transformation trends and teaching methodology in higher education. The program meets all modern standards of economic and management science and is highly recommended for approval and practical implementation.

Recommendations for Improving the Educational Program

1. Expand dual-degree (Double Degree) partnerships to boost bilateral academic mobility for faculty and master students.
2. Introduce specialized corporate software training (e.g., *SAP ERP, Business Studio, Project Expert*) within the Quality and Business Process Management courses to provide students with professional digital certificates.
3. Launch institutional research grants to co-fund master students' publications in high-impact peer-reviewed journals indexed in Scopus and Web of Science (Q1/Q2).

International Expert:

Doctor of Economic Science / Associate Prof. Rahim Sadigov

(Signature)

(Full Name, Academic Degree, Title, Position)

Place of Employment: Baku Business University, Baku city, Azerbaijan

(Full name of the foreign university / research center / enterprise)

L.S. (Seal of the expert's institution)

"30" June 2026

