

«Қ.Құлажанов атындағы қазақ технология және бизнес университеті» АҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы
код және білім беру бағдарламасының атауы

Дәрежесі: *магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт)*

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Директорлар кеңесімен
бескітілген
«23» 02 2026 ж. хаттама № 4

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Ғылыми кеңесімен
ұсынылған
«27» 02 2026 ж. хаттама № 7

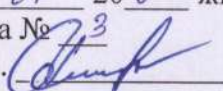
Астана, 2026

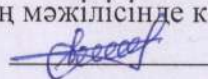
МАЗМҰНЫ

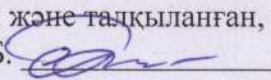
Алғы сөз	3
Келісу парағы	4
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	6
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	7
5 Білім беру бағдарламасы мен модульдердің оқыту нәтижелері	8
6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы	11
7 Модуль шеңберінде оқығудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	17
8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру	19
9 Түлек моделі	20
10 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)	21
11 Сараптамалық қорытынды	24

Алғы сөз

«7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген, жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес, сондай-ақ «Тігін бұйымдарын модельдеу, жобалау және технологиясы», «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамына)» кәсіби стандарттары негізінде (бар болған жағдайда) әзірленді.

«7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы» білім беру бағдарламасы «22» 01 20 6 жылғы Академиялық сапа жөніндегі кеңес мәжілісінде мақұлданданған, хаттама № 7³
Төраға Аскарбеков Э.Б. 

«7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы» білім беру бағдарламасы «19» 12 20 25 жылғы Технологиялық факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде келісілген, хаттама № 3
Төрайым Сафуани Ж.Е. 

«7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы» білім беру бағдарламасы «17» 12 20 25 жылғы «Жеңіл өнеркәсіп технологиясы және дизайн» кафедрасының мәжілісінде әзірленген және талқыланған, хаттама № 5
Кафедра меңгерушісі Байжанова Ж.Б. 

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы
құрастыруы»

«7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және

МАҚҰЛДАНДЫ:

Академиялық сұрақтар
жөніндегі проректор


З.Б. Аскарбеков

"22" 01 2026 ж.

БББ басқармасының
басшысы


Б.М. Баядилова

"22" 01 2026 ж.

ЖШС «ПИК Astana
Ютария Ltd»
Технологиялар мен
әзірлемелер жөніндегі
директоры


Г.Т. Игембаева

"17" 12 2025 ж.

ЖШС «WOWKZ»
Директоры


А.Е. Есымова

"17" 12 2025 ж.

ЖШС «Көмек-Астана»
Директоры


В.Р. Рафиков

"17" 12 2025 ж.

ЖШС
«QAZAQSTAN
APPAREL»
Директоры


И.И. Дюсембин

"17" 12 2025 ж.

Магистрант
ТКИЛПНПН-242/1


Г.Е. Рахметова

"17" 12 2025 ж.

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ББХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Дайындау бағыты	7M072 Өндірістік және өңдеу салалары
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	M114 Тоқыма бұйымдары: киім, аяқ киім және былғары бұйымдар
БББ коды және атауы	7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы
БББ бейіні	ғылыми-педагогикалық
БББ мақсаты	Магистрлерді киім технологиясы мен жобалау саласындағы ғылыми-зерттеу және оқытушылық қызметке даярлау.
БББ аяқтау өлшемі	Білім алушының оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Қазақ, орыс
БББ ерекшеліктері	-
Серіктес ЖОО	-

2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет саласы	Кәсіби қызмет саласы Жеңіл өнеркәсіп пен киім сән индустриясының бәсекеге қабілетті бұйымдарын жасауға және Қазақстан Республикасы халқының бәсекеге қабілетті өніммен қамтамасыз етілуіне бағытталған жобалау-конструкторлық, өндірістік, инновациялық қызмет болып табылады.
Кәсіби қызмет түрлері	Ұйымдық-басқарушылық: өндірістік-конструкторлық; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - ғылыми-зерттеу; - жобалық (дизайнерлік); Өндірістік-технологиялық: - өндірістік-конструкторлық; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - ғылыми-зерттеу; - жобалық (дизайнерлік); Ғылыми-зерттеу: - тағам қауіпсіздігі саласындағы ғылыми зерттеулер. Педагогикалық:

	- жоғары оқу орындарында, колледждерде білім беру қызметтерін іске асыру.
Кәсіби қызмет нысаны	Кәсіби қызмет саласы Жеңіл өнеркәсіп пен киім сән индустриясының бәсекеге қабілетті бұйымдарын жасауға және Қазақстан Республикасы халқының бәсекеге қабілетті өніммен қамтамасыз етілуіне бағытталған жобалау-конструкторлық, өндірістік, инновациялық қызмет болып табылады.
Кәсіби қызмет міндеттері (еңбек қызметі)	7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы білім беру бағдарламасы бойынша магистр базалық ипрофильді даярлыққа сәйкес кәсіптік қызмет объектілерінде мынадай функцияларды орындай алады: <i>Өндірістік-конструкторлық:</i> конструкцияланатын бұйымға қажетті техникалық құжаттаманы әзірлеу(эскиздер, сызбалар, макеттер); дизайн-жобаға қойылатын талаптардың егжей-тегжейлі сипаттамасын жасау және оны қорғауға қатысу;бәсекеге қабілетті киімді құрастыру мәселелері бойынша консультациялар өткізу,нарық талаптарына сәннің даму тенденцияларына сәйкес бәсекеге қабілетті бұйымдарды шығару үшін өндіріске жаңа материалдарды енгізу;өндірісте ақаудың пайда болу себептерін зерттеу, өндірісте ақаудың пайда болу себептерін зерттеу, оның алдын алу және жою. <i>Ұйымдастыру-басқару қызметі:</i> бизнесті дамыту, оның тұрақтылығы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру, сән индустриясының өнімдерін сату үшін маркетингтік және сату құрылымдарын ұйымдастыру; кең ауқымды Пікірлер жағдайындағы менеджмент, жұмыстарды орындау тәртібін анықтау;өнертабыстар мен бұйымдардың өнеркәсіптік үлгілеріне өтінімдер дайындау;қызметкерлердің біліктілігі мен тренингі;Кәсіпорында инновациялық қызметті ұйымдастырудың жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу.

3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттегі еңбек сыйымдылығы
Базалық пәндер циклі (БаП)	35
Оқу орнының компоненті	20
Таңдау компоненті	15
Бейіндік пәндер циклі (БеП)	53
Таңдау компоненті	40
Зерттеу практикасы	13
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24

Қорытынды аттестация	8
Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8
Барлығы	120

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы «7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы»

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН1	Ғылыми және кәсіби қызметте ақпаратты талдау, түсіндіру және ұсыну үшін кәсіби лексиканы және арнайы тілдік құрылымдарды қолдана алады.
	ОН2	Ғылымның қалыптасуына тарихи-мәдени факторлардың әсерін зерттеу негізінде ғылыми білімдер мен философиялық концепцияларды талдай алады.
	ОН4	Психологиялық әдістер мен педагогикалық принциптердің синтезіне негізделген басқарушылық және ғылыми-педагогикалық функцияларды жүзеге асыра алады.
Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	ОН3	Жоғары оқу орнында оқу үдерісін жобалау мен жүзеге асыруда педагогикалық тәсілдерді, оқыту әдістері мен білім беру технологияларын қолдана алады.
	ОН10	Деректерді талдау және жекелендірілген 3D виртуалды киім жасау үшін ЖИ пайдалана алады.
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН5	Заманауи өндіріс жағдайында халық қолөнер бұйымдарын дамытуға дизайн принциптері мен талаптарын қолдана алады.
	ОН6	Инновациялық материалдардың әртүрлі ассортиментіндегі киімдерді дайындау үшін ақпараттық технологиялар мен автоматтандырылған жобалау жүйелерін пайдалана алады.
	ОН7	Жаңа өзгермелі жағдайларда, аралас өнеркәсіп салаларында талдамалық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін тігін саласының бұйымдарын жобалау пәндерін меңгеру шеңберінде алынған білімді біріктіре алады.
	ОН8	Тоқыма өндірісі мен киімнің қалдықтарын орталықтан жинау, сақтау және сұрыптау бойынша техникалық және ұйымдастырушылық іс-шараларды жоспарлай отырып, тоқыма бұйымдарын өңдеудің тиімді және экологиялық қауіпсіз әдістерін қолдана алады.
	ОН9	Костюмнің параметрлерін жүйелі талдау құрылымын қалыптастыру және отырғызуды бағалауда кәсіби тәсілдерді қолдана алады.

5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Манбзды құзыреттіліктер	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	ОН1 Ғылыми және кәсіби қызметте ақпаратты талдау, түсіндіру және ұсыну үшін кәсіби лексиканы және арнайы тілдік құрылымдарды қолдана алады.	Негізгі модуль	Кәсіби және ғылыми ортада шетел тілінде еркін коммуникация құрып, терминологиялық аппаратты кәсіби мәтіндерді талдауда тиімді пайдаланады.	Шет тілі (кәсіби)
	ОН2 Ғылымның қалыптасуына тарихи-мәдени факторлардың әсерін зерттеу негізінде ғылыми білімдер мен философиялық концепцияларды талдай алады.	Негізгі модуль	Ғылыми танымның философиялық концепциялары мен әдіснамалық принциптерін заманауи зерттеулер контекстінде сыни тұрғыдан бағалайды.	Ғылым тарихы мен философиясы
	ОН4 Психологиялық әдістер мен педагогикалық принциптердің синтезіне негізделген басқарушылық және ғылыми-педагогикалық функцияларды жүзеге асыра алады.	Негізгі модуль	Кәсіби ұжымдарды басқаруда психологиялық әдістер мен педагогикалық менеджмент принциптерін қолдана отырып, тиімді шешімдер қабылдайды.	Басқару психологиясы
	ОН3 Жоғары оқу орнында оқу үдерісін жобалау мен жүзеге асыруда педагогикалық тәсілдерді, оқыту әдістері мен білім беру технологияларын қолдана алады.	Негізгі модуль	Жоғары мектептегі оқу процесін дидактикалық принциптер мен инновациялық білім беру технологиялары негізінде модельдейді және жобалайды.	Жоғары мектептің педагогикасы
Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	Инженерлік технологиялық		Техникалық және кәсіби пәндерді оқытудың заманауи әдістемелік жүйесін әзірлейді және оқу сабақтарының бағдарламаларын құрастырады.	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі
	ОН10 Деректерді талдау және жекелендірілген 3D виртуалды киім жасау үшін ЖИ пайдалана алады.	Ғылыми жобалау модулі	Киімді жеке тұлғаға бейімдеп дербес жобалау үшін ЖИ алгоритмдері мен 3D виртуалды модельдеудің цифрлық құралдарын кіріктіреді.	IT технология негізінде киімді дербес жобалау

Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)					
ОН5 Заманауи өндіріс жағдайында халық қолөнер бұйымдарын дамытуға дизайн принциптері мен талаптарын қолдана алады.	Инновациялық технологиялық	-	Дәстүрлі этникалық мәдениет элементтерін заманауи өндірістік дизайн концепцияларымен біріктіре отырып, бәсекеге қабілетті өнімдерді жобалайды.	Дәстүрлі қолөнер бұйымдарын заманауи өндірісте жобалау және ұйымдастыру Этностильдегі бұйымдарды өндірістік жобалау және технологиялық процестерін ұйымдастыру	
	Инженерлік технологиялық	-	Автоматтандырылған жобалау жүйелерінің (АЖЖ) құралдарын пайдалана отырып, жеңіл өнеркәсіп өнімдерін конструкторлық-технологиялық дайындауды орындайды.	АЖЖ қолдану арқылы жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын заманауи жобалау	
	Инженерлік технологиялық	-	Нарық сұранысын ескере отырып, өндірістің ассортименттік саясатын қалыптастырады және жаңа материалдардан көп ассортиментті киім коллекцияларын техникалық жобалайды.	Кәсіпорынның ассортимент саясаты Көп ассортиментті коллекцияларды жобалау технологиясы	
	Инновациялық технологиялық	-	Сән индустриясындағы инновациялық және нанотехнологиялық материалдардың қасиеттерін талдайды және оларды жаңа өнімдер жасауда негіздейді.	Болашақ маталар және нанотехнология Сән индустриясының материалдарындағы инновациялар	
	Міндетті пәндер модулі	пәндер	Арнайы мақсаттағы киімдерді жобалауда ғылыми зерттеу әдістерін, ұйымдастыру мен жоспарлаудың математикалық модельдерін біріктіреді (интеграциялайды).	Арнайы киімді жобалау әдістері Ұйымдастыру, жоспарлау және ғылыми зерттеу әдістері	
	Ғылыми модулі	жобалау	Тігін кәсіпорындарын цифрландыру және киімді эргономикалық жобалау барысында инновациялық технологиялық шешімдерді кешенді түрде әзірлейді.	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын дайындаудағы инновациялық технологиялар Киімді эргономикалық жобалау Цифрлық тігін кәсіпорындарын жобалау	
	Ғылыми модулі	жобалау	Жеңіл өнеркәсіп қалдықтарын қайта өңдеудің экологиялық қауіпсіз және ресурс үнемдеуші технологиялық схемаларын негіздейді және жоспарлайды.	Тоқыма өндірісінің қалдықтарын қайта өңдеу технологиялары	
	ОН8 Тоқыма өндірісі мен киімнің қалдықтарын орталықтан жинау, сақтау және сұрыптау бойынша техникалық және				

6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит-тер саны	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)									
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
Базалық пәндер циклі													
Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті													
1	Басқару психологиясы	Пән психологиялық-басқарушылық курстарды оқыту әдістемесін және білім беру технологияларын меңгеруге бағытталған. Оқу нәтижесінде магистрант білім беру процесін жобалайды және басқарушылық пен коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін психологиялық әсер ету механизмдерін қолданады.	4										
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыруға және методологиялық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу процесі таным ерекшеліктерін терең ұғынуға бағдарланған, бұл диссертациялық жұмыстың сапалы орындалуын және ғылыми жарияланымдарды дайындау кезінде академиялық адалдықтың жоғары деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Пәнді игеру барысында магистрант қазіргі ғылымның теориялық мәселелерін талдайды және жеке ғылыми зерттеуінің методологиялық аппаратын негіздейді.	4	+									
3	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән магистранттардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға, оқытудың әдістері мен тәсілдерін меңгеруге, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын енгізуге бағытталған. Бағдарлама академиялық ортадағы кәсіби және зерттеу қызметіне дайындайды. Оқу барысында магистранттар заманауи педагогикалық концепцияларды меңгереді, тиімді әдістемелер негізінде оқу сабақтарын жобалайды, білім беру процесіне цифрлық және инновациялық оқыту технологияларын біріктіреді, кәсіби міндеттерді шешеді және негізделген қорытындылар жасайды.	4	+									

4	Шет тілі (кәсіби)	Пән академиялық өзара іс-қимылды және ғылыми жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистрант мамандық бойынша шетелдік ақпаратты жүйелейді және кәсіби қызметін шет тілінде жүзеге асырады. Бұл авторлық зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ортада тиімді ұсынуға, жоғары рейтингті журналдарға мақалалар дайындауға және арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізуге мүмкіндік береді, осылайша болашақ зерттеушінің жалпы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.	4	+															
5	АЖЖ жолдану арқылы жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын заманауи жобалау	Пәннің мақсаты ақпараттық технологиялардың ролін және тұтынушының өлшемдік сипаттамасы мен оның дене бітімінің ерекшеліктері, киімді өлшеусіз жобалау мүмкіндігі туралы ғылыми негізделген ақпарат негізінде киімді атаулы автоматтандырылған жобалаудың заманауи ғылыми тәсілдерін үйретеді. Автоматтандырылған жобалау жүйелерінде киімді көркемдік жобалау саласындағы ғылыми жетістіктерді талдау негізінде, білім алушылар бұйымдардың тандаулы конструктивті шешімдерін автоматтандырылған жүйеде орындауды меңгереді.	5																
6	Болашақ маталар және нанотехнология	Пән инновациялық тоқыма материалдарын дайындау кезінде болашақтың маталары мен нанотехнологиялар саласындағы заманауи жетістіктерді түсіну және қолдану қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Тоқыма өнеркәсібіндегі нанотехнологиялар негіздері зерттеледі, берілген қасиеттері бар маталарды алу және түрлендіру әдістері зерделенеді, материалдардың пайдалану сипаттамалары бағаланады. Нәтижесінде білім алушы «ақылды» және функционалды тоқыма бұйымдарының жобаларын дайындайды, кәсіби қызметке заманауи шешімдерді енгізеді.	5																
7	Дәстүрлі қолөнер бұйымдарын заманауи өндірісте жобалау және ұйымдастыру	Пән дәстүрлі технологияларды заманауи өндіріске және тұтынушылардың талаптарына бейімдеуді қоса алғанда, қазіргі жағдайда халықтық қолөнер бұйымдарын дайындау мен өндірудің ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Халықтық қолөнер бұйымдарын жобалау	5																

[illegible]

	жоспарлау және ғылыми зерттеу әдістері	менгеруіне бағытталған. Білім алушы алға қойылған міндеттерді шешудің әдістемесі мен құралдарын тандай отырып, жоспарланған зерттеулер тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты жинайды, өндейді және жүйелейді. Нәтижесінде білім алушы ғылыми зерттеудің бағдарламасы мен дизайнын дайындайды.																	
15	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын дайындаудағы инновациялық технологиялар	Пән өнімінің сапасын, функционалдығын және бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының өндірісінде инновациялық технологияларды қолдану қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Жеңіл өнеркәсіптегі заманауи технологиялық үдерістер, материалдарды өндіру мен өндеудің инновациялық әдістері қарастырылады. Нәтижесінде білім алушы өнімінің сапасы мен функционалдығын арттыру үшін технологиялық шешімдерді дайындайды.	5																+
16	Кәсіпорынның ассортимент саясаты	Пән киімге қойылатын әртүрлі талаптарды барынша ескеретін көпнұсқалық қағидасы негізінде өнеркәсіптік топтамалардың ассортименттік матрицасының ұтымды құрылымын зерттеуге және қалыптастыруға бағытталған. Өнім құрылымы талданады, ассортименттік матрицаны жоспарлау және оңтайландыру әдістері менгеріледі, өнімнің өмірлік циклінің басқару құралдары қолданылады. Нәтижесінде білім алушылар өнім ассортиментін дайындайды және оңтайландырады.	5																+
17	Киімді эргономикалық жобалау	Пән білім алушылардың тұтынушылардың жайлылығы мен қауіпсіздігін арттыру үшін эргономикалық, анатомиялық-физиологиялық және функционалдық талаптарды ескере отырып, киім дайындау қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді зерделей отырып, киім конструкциясының қозғалыс пен жайлылыққа әсерін талдайды, жеке және типтік параметрлерді ескере отырып, киімді жобалау және үлгілеу әдістерін менгереді. Нәтижесінде білім алушы антропометриялық және функционалдық талаптарды ескере отырып, конструкциялар мен үлгілерді дайындайды.	5																+
18	Костюмдегі	Пән костюмді жобалаудағы инженерлік тәсілдерді, соның	5																+

ОН5	Заманауи өндіріс жағдайында халық көлөнер бұйымдарын дамытуға дизайн принциптері мен талаптарын қолдана алады.	Этно-дизайн жобасы (Эскиздер топтамасы) Көрме-презентация Шығармашылық жұмысты сарапшылық бағалау	Зерттеу әдістері Воркшоптар (Тәжірибелік шеберханалар) Көрнекілік және модельдеу әдісі
ОН6	Инновациялық материалдардың әртүрлі ассортиментіндегі киімдерді дайындау үшін аппараттық технологиялар мен автоматтандырылған жобалау жүйелерін пайдалана алады.	САПР бағдарламасында орындалған өндірістік лекалдар Техникалық құжаттама пакеті Зертханалық жұмыстарды қорғау	Компьютерлік модельдеу және жобалау Тәжірибелік-демонстрациялық әдіс Өздік өндірістік тапсырмалар
ОН7	Жаңа өзгермелі жағдайларда, аралас өнеркәсіп салаларында талдамалық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін тігін саласының бұйымдарын жобалау пәндерін меңгеру шеңберінде алынған білімді біріктіре алады.	Пәнаралық кешенді жоба Ситуациялық есептерді шешу деңгейі	Мәселелік-бағдарлы оқыту Топтық миға шабуыл Стратегиялық сессиялар
ОН8	Тоқыма өндірісі мен киімнің қалдықтарын орталықтан жинау, сақтау және сұрыптау бойынша техникалық және ұйымдастырушылық іс-шараларды жоспарлай отырып, тоқыма бұйымдарын өндеудің тиімді және экологиялық қауіпсіз әдістерін қолдана алады.	Экологиялық стартап-жоба немесе бизнес-жоспар Чек-листтер мен техникалық регламенттер әзірлеу	Тұрақты даму тұжырымдамасы) Әдістері Экскурсиялық-өндірістік әдіс (немесе виртуалды турлар) Өндірістік логистиканы модельдеу
ОН9	Костюмнің параметрлерін жүйелі талдау құрылымын қалыптастыру және отырғызуды бағалауда кәсіби тәсілдерді қолдана алады.	Киімнің фигураға қонуын (посадка) сынақтан өткізу есебі Сараптамалық қорытынды жасау	Тәжірибелік зертханалық талдау Салыстырмалы талдау әдісі Клиентпен жұмыс істеу тренингтері
ОН10	Деректерді талдау және жекелендірілген 3D виртуалды киім жасау үшін ЖИ пайдалана алады.	3D виртуалды киімнің дайын цифрлық моделі ЖИ промпттары мен нейрожелі өнімдерінің есебі	ЖИ құралдарымен жұмыс Цифрлық лабораториялық әдіс Іздеу-зерттеу бағытындағы оқыту

8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру

Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 6 және/немесе 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ бойынша оқыту нәтижелері
Кәсіби стандарт: "жеңіл өнеркәсіп саласында"	Жеңіл өнеркәсіп саласында сәйкестігін растау жөніндегі сарапшы	Еңбек функциясы 1: «Киім өнімдерінің сәйкестігін растау бойынша жұмыстар жүргізу»	Тапсырма 1: Сәйкестікті бағалауды жүргізу үшін материалдарды (бастапқы деректерді), өнімді талдау және бағалау Тапсырма 2: Инспекциялық бақылау жүргізу	ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
Кәсіби стандарт: Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)	Оқытушы, білім беру саласындағы ассистент	Еңбек функциясы 1: Оқыту Еңбек функциясы 2: Ғылыми Зерттеулер жүргізу; Еңбек функциясы 3: Ғылыми әдістемелік жұмысты жүзеге асыру; Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру	Тапсырма 1: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету Тапсырма 2: Ғылымның, жоғары білімнің және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету Тапсырма 3: ЖЖО макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету Тапсырма 4: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау	ОН3, ОН1, ОН2, ОН5, ОН4

9 Түлек моделі

ТҮЛЕК МОДЕЛІ			
Кәсіби стандарт: «Тігін бұйымдарын модельдеу, жобалау және технологиясы», «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамына)»	Құзыреттіліктер (soft skills, digital skills)		
	Түлек атрибуттары	Білім	Іскерліктер
	Жоспарлау білігі, Жұмыстың белгіленген мерзімде орындалуын қамтамасыз ету; Тиімділігі. ресурстарды ұтымды пайдалану; Табандылық, ұқыптылық, шыдамдылық, тыныштықты, ұқыптылықты сақтай білу; шыдамдылық; Сандық құзыреттілік. Өзгермелі жағдайларда кәсіби және әлеуметтік қызметтің барлық түрлерін орындау үшін білімнің, іскерліктің және жеке қасиеттердің бірлігінде көрсетілген маманның жеке басын қалыптастыру	Жеңіл өнеркәсіпте пайдаланылатын материалдардың қасиеттері, жіктелуі және мақсаты туралы; Киім конструкцияларын жобалауға арналған антропометриялық және эргономикалық нормаларда; Операциялардың реттілігін, өңдеу режимдерін және сапаны бақылауды қоса алғанда, тігін бұйымдарын дайындаудың технологиялық процестері; Өнім сапасын басқарудың және инновациялық технологияларды енгізудің қазіргі заманғы тәсілдері.	Өзгермелі жағдайларда кәсіптік және әлеуметтік қызметтің барлық түрлерін орындау үшін білімнің, іскерліктің және жеке қасиеттердің бірлігінде көрсетілген маманның жеке басын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы зерттеу әдістемесін меңгерген және түрлі ұлттық-этникалық және жыныстық-жас, сондай-ақ әлеуметтік сыныптық топтардың мәдениетінің, әлеуметтік өмірінің, әлауқатының, әлеуметтік саладағы мінез-құлқының ерекшеліктерін зерттеуге қабілетті.
	Кәсіби дағдылар (hard skills)		
	Белгіленген нормалар мен стандарттарға сәйкес киімді құрастыру үшін антропометриялық өлшемдерді алу және өңдеу; Конструкторлық-технологиялық құжаттаманы (сызбалар, технологиялық карталар, жайма сызбалар) әзірлеу және ресімдеу; Стандарттар мен техникалық шарттарға сәйкестігін тексере отырып, өндірістік процестің барлық кезеңдерінде дайын бұйымдардың сапасын бақылау; Шағын өндірістік топтардың немесе жеке жобалардың жұмысын ұйымдастыру және бақылау.		

Түптік оқу жоспары/ Типичный учебный план/ Typical curriculum
ББ 7М07242 Желілер мен өндірістің технологиясы және құрастыру/ ОП 7М07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности/ EP 7M07242 Technology and Design of Light Industry Products

Модуль № / Module №		Дисциплина / Discipline №		Наименование учебных дисциплин / NAME OF TEACHING DISCIPLINES		Курсовая работа (project) / Course work (project)		Всего часов / Total hours		Лекции / Lectures		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС / CIP / SLP		СРС /	
---------------------	--	---------------------------	--	---	--	---	--	---------------------------	--	-------------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-----------------	--	-------	--

	Тагылымдадан оту мен магистрик диссертацияны орындауды камтитын магистраттык ғылыми-зерттеу жұмысы	ГЖБ (GB) ІНП (IN) RW (RW)	NIBM 6004-26 NIBM 6004-26 NIBM 6004-26	4	9	270	0				Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа Research work	Екі айдан / два месяца / two weeks					Бақылау Другое More
14	Тағылымдадан оту мен магистрик диссертацияны орындауды камтитын магистраттық ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации The Scientific Research Work of a Master's Student, Including the Completion of an Internship and the Preparation of a Master's Thesis	ГЖБ (GB) ІНП (IN) RW (RW)	NIBM 6004-26 NIBM 6004-26 NIBM 6004-26	4	9	270	0				Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа Research work	Екі айдан / два месяца / two weeks					Бақылау Другое More
Бақылау модуль бағашы / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль № 2	Болашақ материал және нанотехнология Ткань будущего и нанотехнология Future Fabrics and Nanotechnology	ІП (IP) БІ (BI) ІД (ID)	TIN 5201-26 TIN 5201-26 TIN 5201-26	1	5	150	45	15	30	0	15	90	1 + 2 + 0					Бақылау Другое More
	Сән индустриясында материалдардың инновациялар Инновации в материалах индустрии моды Innovations in the Materials of the Fashion Industry	ІП (IP) БІ (BI) ІД (ID)	IMI 5203-26 IMI 5203-26 IMI 5203-26															
Бақылау модуль бағашы / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль № 3	АЖЖ қолдау аярылы жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын заманауи жобалау Современное проектирование изделий легкой промышленности с применением САПР Modern Design of Light Industry Products Based on a Rational System of Typical Figures	ІП (IP) БІ (BI) ІД (ID)	SPLPP 5202-26 SPLPP 5202-26 SPLPP 5202-26	2	5	150	45	15	30	0	15	90	1 + 2 + 0					Бақылау Другое More
	Өлшем сыйқастық кіндігі жобалаудың теориялық және әдістемелік негіздері Теоретические и методические основы проектирования соразмерной одежды Dimensional Typology as the Basis for the Industrial Production of Clothing	ІП (IP) БІ (BI) ІД (ID)	TMOFPO 5202-26 TMOFPO 5202-26 TMOFPO 5202-26															
Бақылау модуль бағашы / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль № 4	Этностильдегі бұйымдарды өндірістік жобалау және технологиялық процестердің ұйымдастыру Промышленное проектирование изделий в этностиле и организация технологических процессов их изготовления Industrial Design of Products in the Ethnic Style and Organization of Technological Processes of Their Manufacture	ІП (IP) БІ (BI) ІД (ID)	PPEOTPI 5201-26 PPEOTPI 5201-26 PPEOTPI 5201-26	2	5	0	0						0 - 0 - 0					Бақылау Другое More
	Дәстүрлі қолөнер бұйымдарын заманауи өндірісте жобалау және ұйымдастыру Проектирование и организация производства традиционных изделий народного ремесла в современных условиях Designing and Organizing the Production of Traditional Handicrafts in Modern Conditions	ІП (IP) БІ (BI) ІД (ID)	PORTRBCU 5201-26 PORTRBCU 5201-26 PORTRBCU 5201-26															
Бақылау модуль бағашы / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль № 5	Қостымалы инженерлік концепциялар Концепции инженеринга в костюме Engineering Concepts in a Suit	БІП (BP) ТІП (TP)	KIK 5301-26 KIK 5301-26 KIK 5301-26	1	5	(40)	45	15	30	15	0	0	1 + 2 + 0					Бақылау Другое More

Module	Костюмді жүйелік жобалау әдістемесі The Method of System Design of the Suit	МД (EC) PD (EC)	МДРК 5301 - 26 МДРК 5301 - 26 МДРК 5301 - 26	5	150	45	15	30	0	15	90	Технология и Дизайн Technology of a light industry and Design	1 + 2 + 0	Елден Жауап Examination	Басқа Другое More
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module															
Module / Модуль № 6	1	Көп ассортиментті коллекцияларды жобалау технологиясы Technology for Designing Multiasortment Collections	БДП (IK) ПД (KH) PD (EC)	3	150	45	15	30	0	15	90	Жеңіл өнеркәсіп технологиясы және Дизайн Technology of a light industry and Design	1 + 2 + 0	Елден Жауап Examination	Басқа Другое More
	2	Кәсіпорынның ассортимент саясаты Assortment Policy of the Enterprise	АТР 6303 - 26 АТР 6303 - 26 АТР 6303 - 26	5	150	45	15	30	0	15	90				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module															
Module / Модуль № 7	1	Цифрлық тігін кәсіпорындарын жобалау Designing Digital Sewing Enterprises	ПСДП (IK) ПД (KH) PD (EC)	3	150	45	15	30	0	15	90	Жеңіл өнеркәсіп технологиясы және Дизайн Technology of a light industry and Design	1 + 2 + 0	Елден Жауап Examination	Басқа Другое More
	2	Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын дайындауға инновациялық технологиялар Innovative Technologies in the Production of Light Industry Products	ПТРПР 6304 - 26 ПТРПР 6304 - 26 ПТРПР 6304 - 26	5	150	45	15	30	0	15	90				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module															
Module / Модуль № 8	1	Кимдік эргономикалық жобалау Ergonomic Design of Clothing	ЕРД 6305 - 26 ЕРД 6305 - 26 ЕРД 6305 - 26	3	150	45	15	30	0	15	90	Жеңіл өнеркәсіп технологиясы және Дизайн Technology of a light industry and Design	0 + 0 + 0	Елден Жауап Examination	Басқа Другое More
	2	IT технология негізінде кимдік дербес жобалау Addressed projecting of clothing with use of IT technologies Designing Web Applications	АРОПТ 6305 - 26 АРОПТ 6305 - 26 АРОПТ 6305 - 26	5	150	45	15	30	0	15	90				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module															
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment															
Module / Модуль № 9	1	Магистранттың диссертациясына ресми емес қолдау (МДРК) Оформление и защита магистерской диссертации (ОнЗМД) Preparation and defense of a master's thesis (PDMT)	2	8	240	0	0	0	0	0	0	6 апта / weeks			
				8	240	0	0	0	0	0	0				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module															
БАРЛЫҒЫ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES															
				128	3180	540	225	315	0	144	1026				

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы
білім беру бағдарламасына

7M072 Өндірістік және өндеу салалары даярлау бағыты бойынша

«7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік талаптарына және жеңіл өнеркәсіп пен сән индустриясының дамуындағы заманауи үрдістерге сәйкес әзірленген. Бағдарламаның мазмұнын талдау оның жоғары өзектілігін, ғылыми-практикалық маңыздылығын және экономиканың өндірістік әрі креативті секторлары үшін кадрлар даярлаудың стратегиялық міндеттеріне сәйкестігін көрсетеді.

БББ мақсаты тігін бұйымдарын жобалау, модельдеу және дайындау технологиясы саласында кәсіби білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгерген ғылыми-педагогикалық бағыттағы жоғары білікті магистрлерді даярлауға бағытталған. Жаңартылған оқу жоспарының ерекшелігі – инженерлік-конструкторлық дайындықтың, педагогикалық қызметтің және заманауи IT-технологиялардың, соның ішінде автоматтандырылған жобалау жүйелерінің (САПР), болашақтың маталарының, нанотехнологиялардың және AR-дағы (толықтырылған шынайылық) виртуалды киімдерді үш өлшемді модельдеуге арналған жасанды интеллект (ЖИ) элементтерінің терең интеграциялануы болып табылады.

Бағдарламаның құрылымы қисынды және жүйелі. БББ құрамына ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерін, жоғары мектепте оқыту әдістемесін дамытуға, өлшемдес және арнайы киімдерді жобалауға, сондай-ақ қалдықтарды қайта өндеудің экологиялық технологияларына бағытталған базалық және бейіндік пәндер кіреді. Бағдарламаның этномәдени құрамдас бөлігі дәстүрлі халықтық қолөнер мен этностильдегі бұйымдарды заманауи өндірістік жағдайларға бейімдеуді қамтамасыз етеді.

БББ айқын тәжірибеге бағытталған сипатқа ие. Оқу жоспары жобалық жұмыстарды орындау, өндірістік тәжірибелерден өту және жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл жасау арқылы кәсіби құзыреттіліктерді меңгеруді көздейді. Бағдарламаның айтарлықтай артықшылығы оның кәсіби (Hard Skills), сондай-ақ цифрлық (Digital Skills) және әмбебап құзыреттіліктерді (Soft Skills) қалыптастыруға бағытталуында.

БББ жұмыс берушілердің сұраныстарына, білім алушылардың қажеттіліктеріне және еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес келеді, бұл жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындары, сән индустриясы, жобалау ұйымдары және инновациялық өндірістік компаниялар үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасының құрылымы қисынды түрде дәйекті және мәлімделген оқу нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Бағдарлама

құрамына жалпы білім беру, базалық және бейіндік пәндер, кәсіби тәжірибелер мен қорытынды аттестаттау кіреді. Оқу пәндері сабақтастық пен оқыту мазмұнының біртіндеп күрделенуі принциптеріне сәйкес бөлінген.

Материалтану, киімді құрастыру, цифрлық модельдеу, бұйымдарды САПР-да жобалау, өнім сапасын басқару және технологиялық процестерді ұйымдастыру саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған пәндер ерекше маңызға ие. Бағдарламаның елеулі артықшылығы виртуалды ортада киімді адрестік жобалау және «ақылды» материалдардың нанотехнологияларын әзірлеу үшін интеллектуалды технологияларды пайдалану пәндерін қамтитын жасанды интеллект бойынша білім беру трегінің енгізілуі болып табылады. Сонымен қатар, оқу жоспары этностильдегі бұйымдарды өндірістік жобалау бойынша этномәдени компонентті костюм инжинирингінің инновациялық тұжырымдамаларымен, тоқыма қалдықтарын экологиялық қайта өңдеумен және тігін кәсіпорындарын цифрландырумен тиімді ұштастырады, бұл кешенді түрде жаңа буын магистрлерінің терең ғылыми-зерттеу және педагогикалық дайындығын қамтамасыз етеді.

Кәсіби тәжірибелер түлектердің кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келеді және нақты өндірістік жағдайларда теориялық білімдерді бекітуді қамтамасыз етеді.

Жүргізілген сараптама нәтижелері бойынша «7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы» білім беру бағдарламасы ғылымның, техниканың, технологиялардың және өндірістің қазіргі даму деңгейіне сәйкес келеді. Бағдарламаның мазмұны жұмыс берушілердің талаптарына, ұлттық еңбек нарығының сұраныстарына және саланың халықаралық даму үрдістеріне жауап береді.

Бағдарлама әрі қарай іске асыруға ұсынылады және қазіргі сән индустриясы мен жеңіл өнеркәсіп үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды қамтамасыз ететін сапалы, өзекті және сұранысқа ие білім беру бағдарламасы ретінде танылуы мүмкін.

Халықаралық ынтымақтастықты одан әрі дамыту, білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын кеңейту, студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін күшейту.

Техника ғылымдарының кандидаты, қауым.проф.,
«Дизайн» кафедрасы,
Алматы гуманитарлы-экономикалық университетінің
«Сымбат» дизайн және технология Институты



**International Academic Advisor Confirmation/ Шетелдік кеңесшінің қатысуы/
Участие зарубежного консультанта**

Educational Program/ Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа	7M07242 Technology and design of light industry products
Level/ Дәрежесі/ Уровень	Master's degree
International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	Menekse Suzan Teker
Academic degree/ Ғылыми дәреже/ Ученая степень	Dr.
Position/ Лауазымы/ Должность	Associate Professor
University/ Университет/ Университет	Akdeniz University Faculty of Fine Arts Department of Textile and Fashion Design
Country/ Ел/ Страна	Turkey

Approved/ Келісілді/ Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.

Білім беру бағдарламасы қарастырылып, келісілді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны, пәндерді оқу реттілігі және жаңартылған оқу нәтижелері (ОН) заманауи академиялық тәсілдерге сәйкес әзірленді.

Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированное содержание образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	Menekse Suzan Teker
--	------------------------

Seal/ MO/ МП



23.06.2026

(Date/
Күні/
Дата)