

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04132 - Экономика

код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена

Советом директоров

АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

от «20» 2026 г. протокол № 4

Рекомендована

Ученым советом

АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

от «27» 02.2026 г. протокол № 7



Астана, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

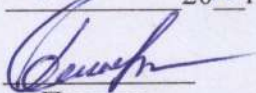
Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Требования к содержанию образовательной программы	6
4 Карта компетенций образовательной программы	6
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	11
7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	20
8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	23
9 Модель выпускника	26
10 Типичный учебный план (приложение к ОП)	28
11 Экспертное заключение	30

Предисловие

Образовательная программа «7М04132-Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» от 05.12.2024 г., №449, «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591, отраслевого Атласа и регионального атласа (2023-2025гг) профессий и компетенций «Менеджер по эффективности управления предприятием» (<https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/512>), «Экономист горных предприятий» (<https://enbek.kz/storage/atlas-regions>) от 17 апреля 2026 года.

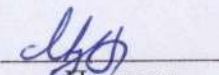
Образовательная программа «7М04132-Экономика» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «22» 01 2026 г., протокол № 3.

Председатель Э.Б. Аскарбеков
Ф.И.О.


Подпись

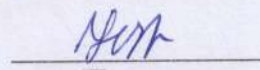
Образовательная программа «7М04132-Экономика» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета «Экономика и бизнес» от «11» 12 2025 г., протокол № 4.

Председатель М.К. Мақыш
Ф.И.О.


Подпись

Образовательная программа «7М04132-Экономика» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «15» 12 2025 г., протокол № 5.

Зав.кафедрой Н.Е. Абдильдинова
Ф.И.О.


Подпись

Лист согласования

Образовательная программа «7М04132-Экономика»
(код и наименование ОП)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ



МП

Э. Аскарбеков "22" 01 2026 г.

Руководитель УОП



МП

Б. Баядилова "22" 01 2026 г.

Директор Центра
макроэкономических
исследований и
прогнозирования АО
Институт экономических
исследований



МП

Н.Жанаикова "15" 12 2025 г.

Начальник Управления
экологического
менеджмента Департамента
экологического
регулирования и
устойчивого развития ТОО
«Корпорация Казахмыс»



МП

Б. Абдильдинова "15" 12 2025 г.

Директор ТОО «G.H.G»



МП

Н. Закиров "15" 12 2025 г.

Руководитель КГУ
Молодежный ресурсный
центр «Астана жастары»
акимата города Астана



МП

Ч. Тлеулин "15" 12 2025 г.

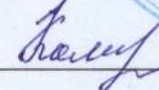
И.о. Директора
Департамента аналитики и
прогнозирования НАО
"НАНОЦ"



МП

А. Садуова "15" 12 2025 г.

Обучающийся гр.
ЭНПН-252



МП

К.Баяхметова "15" 12 2025 г.

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М070 Экономика
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М04132 Экономика
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Русский, казахский, английский
Отличительные особенности ОП	-
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «7М04132-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	Социальная, экономическая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская, педагогическая.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая
Объект профессиональной деятельности	Научно-исследовательские институты и центры; высшие учебные заведения и организации послевузовского образования; органы государственного и местного управления; планово-экономические, финансово-аналитические, маркетинговые и социально-управленческие службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности и стратегического планирования.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Разработка и реализация мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятий; планирование, прогнозирование, управление затратами, логистикой, снабжением и сбытом; обоснование и внедрение инновационных

	решений в экономику и производство; организация и управление финансово-экономической деятельностью предприятий; методико-методологическое обеспечение и проведение исследований в сфере экономики; подготовка, анализ и представление финансово-экономической отчетности; участие в управлении проектами: интеграция, содержание, коммуникации, заинтересованные стороны и качество; выполнение научных исследований в рамках академических и прикладных задач; разработка и реализация образовательных программ в системе высшего и послевузовского образования; проведение лекционных, семинарских и практических занятий по экономическим дисциплинам; социализация обучающейся молодежи.
--	---

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент	20
Компонент по выбору	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
Вузовский компонент,	25
Компонент по выбору	15
Исследовательская практика	13
Научно-исследовательская работа магистранта	24
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерской диссертации) (ОиЗМД)	8
Оформление и защита магистерской диссертации	8
Итого	120

4 Карта компетенций образовательной программы «7М04132-Экономика»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO1	Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов
	PO2	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
	PO3	Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста

	PO4	Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO5	Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов
	PO7	Использует современные образовательные и управленческие технологии, с включением цифровых платформ, для управления проектами, коммуникациями
Профессиональные навыки (Hard skills)	PO6	Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации
	PO8	Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов
	PO9	Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
	PO10	Внедряет результаты научных исследований в профессиональную и образовательную практику с использованием инструментов научной коммуникации

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	РО1. Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов РО2. Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности	Модуль базовых дисциплин	-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. -демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия.	История и философия науки
	РО3. Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста	Модуль базовых дисциплин	- решает психологические проблемы в системах управления организацией, применяет навыки лидерства и управления конфликтами..	Психология управления
	РО4. Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи	Модуль базовых дисциплин	- применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания учебных курсов; -осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере экономики и управления.	Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика
		Научно-методологическая подготовка	- интегрирует современные образовательные технологии и методики научных исследований в процесс	Методика научных исследований Современные образовательные

Цифровые компетенции (Digital skills)	Профессиональные навыки (Hard skills)	Решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов	Международная экономика и безопасность	преподавания экономических дисциплин и управленческих дисциплин	технологии в экономике и управлении
Цифровые компетенции (Digital skills)		RO5. Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов	Международная экономика и безопасность	-выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции. -разрабатывает производственно-хозяйственные планы и внедряет учетно-аналитическую документацию в практику международного бизнеса.	Международная и региональная интеграция; Организация международного бизнеса
			Экономический анализ и прогнозирование	-организует эффективное управление предприятием и его структурными подразделениями на основе моделирования экономических процессов; оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Моделирование экономических процессов
			Менеджмент и управление организацией	-применяет цифровые платформы и инструменты проектного менеджмента для управления инновационными проектами и построения систем менеджмента качества.	Управление инновационными проектами Система менеджмента качества
Профессиональные навыки (Hard skills)		RO6. Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации	Международная экономика и безопасность	-демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности, управлению рисками и развитию национальных инновационных систем.	Национальные инновационные системы Страхование и управление рисками Экономическая безопасность и геополитика
			Экономический анализ и прогнозирование	-осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий организации и ее подразделений, используя внутрихозяйственные резервы;	Микро-макроэкономический анализ Стратегический экономический анализ
				-определяет стратегию развития предприятия на основе микро- и макроэкономических данных	Корпоративная и отраслевая экономика

		макроэкономического анализа с учетом принципов социальной ответственности бизнеса.	социальная ответственность бизнеса
Р09. Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации	Менеджмент и управление организацией	-разрабатывает оперативные и стратегические планы, формирует бюджеты организации, а также обосновывает программы управления изменениями в условиях нестабильной рыночной среды.	Планирование и прогнозирование экономической деятельности Управление изменениями Бюджетирование
Р010. Внедряет результаты научных исследований в профессиональную и образовательную практику с использованием инструментов научной коммуникации	Научно-методологическая подготовка	-проводит аналитический обзор научной литературы, использует научные методы познания для решения прикладных задач, применяет инструменты научной коммуникации для внедрения результатов исследований.	Научная коммуникация и внедрение результатов экономических исследований Методика научных исследований
	Научно-исследовательская работа	-самостоятельно организует, проводит и апробирует результаты научно-исследовательской работы в рамках исследовательской практики	Научно-исследовательская работа; Исследовательская практика
Р01-Р010	Итоговая аттестация	-демонстрирует способность систематизировать теоретический и практический материал, оформляет и успешно защищает магистерскую диссертацию.	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)

6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
Цикл базовых дисциплин													
Вузовский компонент/ Компонент по выбору													
1	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие академического взаимодействия и навыков научного письма. При изучении дисциплины магистрант систематизирует зарубежную информацию по специальности и осуществляет профессиональную деятельность на иностранном языке. Это позволяет эффективно представлять результаты авторских исследований в международной среде, подготавливать статьи для высокорейтинговых журналов и проводить занятия по специальным предметам, повышая общую конкурентоспособность будущего исследователя.	4	+									+
2	История и философия науки	Дисциплина направлена на формирование культуры научного мышления и развитие навыков методологического анализа. Процесс обучения ориентирован на глубокое осмысление специфики познания, что обеспечивает качественное выполнение диссертационной работы и достижение высокого уровня академической честности при подготовке научных публикаций. В	4	+								+	

		ходе освоения дисциплины магистрант анализирует теоретические проблемы современной науки и обобщает методологический аппарат собственного научного исследования.																	
3	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование педагогической компетентности магистрантов, освоение методик и методов преподавания, а также внедрение современных технологий обучения. Программа готовит к профессиональной и исследовательской деятельности в академической среде. В ходе обучения магистранты овладевают современными педагогическими концепциями, проектируют учебные занятия на основе эффективных методик, интегрируют цифровые и инновационные технологии обучения в образовательный процесс, решают профессиональные задачи и формулируют обоснованные выводы.	4																
4	Психология управления	Дисциплина направлена на освоение методик преподавания психолого-управленческих курсов и технологий обучения. В результате обучения магистрант проектирует образовательный процесс и применяет психологические механизмы воздействия для формирования управленческих и коммуникативных компетенций.	4																
5	Корпоративная и социальная ответственность	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний и навыков в области корпоративной и социальной ответственности бизнеса. Содержание	5																

	сть бизнеса	включает современные концепции социально-ориентированного управления, методы анализа и оценки КСО, а также рассмотрение экономических, политических, экологических и социальных аспектов. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия бизнеса и общества и деловой этике. Освоение дисциплины способствует развитию способности анализировать и применять принципы КСО в профессиональной деятельности.																		
6	Микро-макроэкономический анализ	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций по анализу экономических процессов на микро- и макроуровнях. Содержание дисциплины включает поведение потребителей и фирм, рыночные механизмы, макроэкономические показатели, денежно-кредитную и фискальную политику, методы прогнозирования экономической динамики. Освоение дисциплины способствует развитию навыков оценки экономических процессов, анализа тенденций и обоснованного принятия управленческих решений.	5																	
7	Моделирование экономических процессов	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков моделирования экономических процессов с использованием математических и компьютерных методов. Содержание включает формализацию задач, выбор методов решения, разработку алгоритмов и их реализацию в программной среде.	5																	

		Особое внимание уделяется анализу и интерпретации результатов моделирования. Освоение дисциплины способствует развитию способности обосновывать управленческие решения и прогнозировать социально-экономические показатели.																	
8	Национальные инновационные системы	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных знаний о национальных инновационных системах и их роли в экономическом развитии. Содержание включает теоретические и методологические основы инновационных процессов, взаимосвязь с информационными ресурсами, а также методы анализа и оценки параметров развития инновационных систем. Освоение дисциплины способствует развитию способности анализировать и применять принципы инновационного развития в условиях современной экономики.	5																
9	Планирование и прогнозирование экономической деятельности и	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков применения современных методов планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности организации. Содержание включает экономический анализ, разработку планов и прогнозов, использование инструментов управленческого учёта и аналитики. Освоение дисциплины способствует развитию способности обосновывать экономические решения и готовить профессиональные аналитические отчёты.	5																

[illegible]

		внедрению результатов исследований в практическую деятельность. Освоение дисциплины способствует развитию навыков распространения и использования научных знаний.																		
18	Организация международного бизнеса	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний и навыков в области организации международного бизнеса. Содержание охватывает современные аспекты функционирования, регулирования и управления международной деятельностью, включая производственное кооперирование и аутсорсинг. Особое внимание уделяется анализу тенденций мировой экономики. Освоение дисциплины способствует развитию способности решать управленческие задачи и обеспечивать устойчивое развитие международных компаний в условиях изменений.	5																	
19	Современные образовательные технологии в экономике и управлении	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов способности применять современные образовательные технологии в экономике и управлении. Содержание включает цифровые инструменты обучения, инновационные педагогические подходы, методы проектного и дистанционного обучения, а также оценку их эффективности. Особое внимание уделяется интеграции образовательных технологий в профессиональную деятельность. Освоение дисциплины способствует развитию навыков разработки и внедрения образовательных	5																	

7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО 1	-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Эссе, аналитический обзор, презентация, тестирование, устный, исследовательская работа	Анализ научных и экономических текстов, проблемное обучение, кейс-стади, семинары-дискуссии, метод «Fishbone», проектное обучение
РО 2	-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Устное собеседование, эссе, тестирование по грамматике и лексике, презентация, перевод текстов, участие в дебатах	Ролевая игра, дебаты, сторителлинг, презентации на иностранном языке, работа с аутентичными материалами, метод «Jigsaw»
РО 3	-решает психологические проблемы в системах управления организацией, применяет навыки лидерства и управления конфликтами.	Решение кейсов (ситуаций), психологическое тестирование, эссе, устный опрос, поведенческий аудит, анализ реальных управленческих конфликтов.	Кейс-стади, деловые и ролевые игры, коммуникативные тренинги, проблемное обучение, мозговая атака, семинары-дискуссии, разбор кейсов по медиации.
РО 4	- применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания учебных курсов; -осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере экономики и	Защита демо-урока (учебного занятия), разработка силлабуса / учебно-методических материалов, тестирование, презентация курса, отчет по педагогической практике.	Моделирование учебных занятий, проектное обучение, кейс-стади, метод «Jigsaw» (мозаика), проблемное обучение, микропреподавание (microteaching).

	управления. - интегрирует современные образовательные технологии и методики научных исследований в процесс преподавания экономических и управленческих дисциплин		
PO 5	-выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции. -разрабатывает производственно-хозяйственные планы и внедряет учетно-аналитическую документацию в практику международного бизнеса.	Защита международного проекта, аналитическая справка, тестирование, решение кросс-культурных кейсов, контрольная работа по ВЭД, экспертиза контрактов.	Кейс-метод, моделирование международных процессов, деловые игры, анализ бизнес-процессов транснациональных компаний, проектное обучение.
PO 6	-демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности, управлению рисками и развитию национальных инновационных систем.	Аналитическая записка, защита разработанной стратегии, анализ комплексное тестирование, анализ кейсов, презентация дорожной карты рисков.	SWOT- и PEST-анализ, моделирование рисковых ситуаций, проектное обучение, групповая работа по риск-менеджменту, форсайт-сессии.
PO 7	-организует эффективное управление предприятием и его структурными подразделениями на основе моделирования экономических процессов; -оценивает соотношение планируемого результата и	Презентация управленческого решения, защита стартап/инновационного проекта, тестирование, экспертная оценка бизнес-модели, аудит СМК.	Работа с цифровыми платформами (Trello, Jira, Asana), проектное обучение, кейс-стади, моделирование управленческих решений, расчет показателей ROI/KPI.

	затрачиваемых ресурсов. -применяет цифровые платформы и инструменты проектного менеджмента для управления инновационными проектами и построения систем менеджмента качества.		
PO 8	-осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий организации и ее подразделений, используя внутрихозяйственные резервы; -определяет стратегию развития предприятия на основе микро- и макроэкономического анализа с учетом принципов социальной ответственности бизнеса.	Аналитическое задание, контрольная работа, решение расчетных кейсов, презентация управленческого анализа, защита ESG-отчета.	Анализ план-факт показателей, работа с управленческой отчетностью, стратегические сессии, проблемное обучение, бюджетирование.
PO 9	-разрабатывает оперативные и стратегические планы, бюджеты формирует, а также организационные программы обосновывает изменениями в условиях нестабильной рыночной среды.	Расчетно-аналитическая работа, защита финансового плана/бюджета, тестирование, подготовка прогнозов и антикризисных планов.	Проектное обучение, моделирование экономических ситуаций, анализ финансово-экономических показателей, сценарное планирование.
PO10	-проводит аналитический обзор научной литературы, использует научные методы познания для решения прикладных задач, применяет инструменты научной коммуникации для внедрения результатов исследований. -самостоятельно организует, проводит и апробирует	Защита научного проекта, презентация исследования, отчет по исследовательской работе, отчет по НИР	Анализ научных статей, проектное обучение, семинары-дискуссии, работа с научной гипотезой и источниками

	результаты исследовательской рамках практики	научно- работы в исследовательской		
--	---	--	--	--

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» от 05.12.2024 г., № 449	Главный экономист Руководитель (подразделения) по организационному развитию и планированию трудовых ресурсов	Трудовая функция 1: Проектирование и разработка организационной структуры	Навык 1: Моделирование бизнес- процессов и определение типа организационной структуры Навык 2: Разработка целевой организационной структуры	Р05. Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально- экономического развития и интеграционных процессов Р07 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций
			Навык 3: Внедрение целевой организационной структуры Навык 4: Изменение организационной структуры	Р03 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста Р07 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций

	Трудовая функция 2: Планирование человеческих ресурсов организации	Навык 1: Планирование численности на среднесрочный и долгосрочный периоды	RO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
		Навык 2: Планирование высвобождения трудовых ресурсов	RO10 Внедряет результаты научных исследований в профессиональную и образовательную практику с использованием инструментов научной коммуникации
	Трудовая функция 3: Планирование обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	Навык 1: Разработка программы по закрытию потребности организации в человеческих ресурсах из внутренних источников Навык 2: Разработка программы по закрытию потребности организации в человеческих ресурсах из внешних источников	RO9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации RO5. Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов RO6 Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации RO8 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов
Требования к личностным компетенциям		Понимание бизнеса, Сотрудничество и взаимодействие, Стратегическое мышление Клиентоориентированность, Лидерство, Ориентация на результат	
«Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций	Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО/ Преподаватель, Старший	Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся RO3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста

высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591	преподаватель/сензор-литор в области образования, ОВПО		Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	PO7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций PO2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.
		Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	PO4 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающихся молодежи
			Навык 2: Развитие обучающихся у требуемого уровня исследовательских навыков	PO1 Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов PO10 Внедряет результаты научных исследований в профессиональную и образовательную практику с использованием инструментов научной коммуникации
		Трудовая функция 4: Социализация обучающихся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Навык 2: Приобретение обучающимися к ценностям выбранной профессии	PO4 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающихся молодежи PO4 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающихся молодежи
Требования к личным компетенциям		Добротелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков		

9 Модель выпускника

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА			
Профессиональные стандарты: «Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организаций» от 05.12.2024 г., № 449, «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591., отраслевой Атлас и региональный атлас профессий и компетенций «Менеджер по эффективности управления предприятием», «Экономист горных предприятий»	Компетенции и (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	— проводить стратегический, экономический, ситуационный и организационный анализ деятельности предприятия; — разрабатывать, обосновывать и реализовывать инновационные, стартап- и образовательные проекты; — осуществлять руководство подразделениями и проектами, применять методы мотивации и распределения ресурсов; — выполнять научные исследования, оформлять публикации и внедрять результаты в практику; — осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе и сопровождать научную работу студентов; — применять современные цифровые технологии (HRMS, LMS) в анализе данных, управлении и обучении.	— научные основы экономических исследований и методологию анализа социально-экономических процессов; — иностранный язык для профессиональной и академической коммуникации; — психологические основы управления персоналом и профессионального развития; — педагогические основы высшей школы и методы обучения магистрантов; — методы организационного проектирования, планирования и бюджетирования расходов на персонал (ФОТ); — основы экономической безопасности, HR-комплаенса и управления рисками; — современные цифровые HR-платформы (HRMS) и образовательные технологии (LMS); — методы анализа экономической деятельности и оценки производительности труда организации; — принципы международной экономики, интеграционных процессов и устойчивого развития;	— проводить научный и прикладной анализ экономических, социальных и трудовых процессов; — применять иностранный язык в профессиональной и академической деятельности; — использовать психологические методы в управлении персоналом и развитии сотрудников; — организовывать образовательный процесс в высшей школе с применением интерактивных технологий; — проектировать оргструктуры, актуализировать регламенты, карты компетенций и должностные инструкции; — оценивать риски в сфере человеческого капитала и обеспечивать экономическую безопасность организации; — использовать цифровые технологии для управления проектами, HR-аналитики и коммуникаций;

		— принципы научной коммуникации и внедрения результатов исследований.	— анализировать экономическую деятельность организации, производительность труда и текучесть кадров; — разрабатывать бюджеты расходов на персонал (ФОТ), планы и прогнозы деятельности организации; — внедрять результаты научных исследований в практическую и образовательную деятельность.
Профессиональные навыки (hard skills)			
Аналитика трудовых ресурсов: Оценка производительности труда, анализ текучести кадров, лояльности и оптимизация ФОТ. Организационное проектирование: Разработка профилей должностей, матриц ответственности, карт компетенций и регламентов под цели бизнеса. Управление обучением и развитием (L&D): Проектирование корпоративных систем обучения, программ развития талантов и координация учебного процесса в вузе. Управление рисками (Risk Management): Выявление и минимизация рисков дефицита кадров, выгорания сотрудников и квалификационных ям. Цифровой HR и EdTech: Работа в ИТ-экосистемах управления персоналом (HRMS) и использование образовательных платформ (LMS). Управление изменениями (Change Management): Трансформация корпоративной культуры и внедрение инноваций согласно стратегии фирмы. Научно-публикационная активность: Подготовка аналитических отчетов и научных статей для баз Scopus, Web of Science и ведущих журналов.			

Экономика және бизнес факультеті факультеті
Факультет Факультет экономика и бизнеса
Faculty Economy and Business
Күрп / Year
на / for 2026-2027 оқу жылына / учебный год /

на / for 2026-2027 оқу жылына / учебный год / академический учебный год

Топ / группа / group -
Топ / группа / group

[illegible][illegible]

Модуль № 1	11	Эгерте критерийи Research Criterion	Белг (ЖКС) ПЦ (БК) PD (EC)	IP 6303-26 IP 6303-26 IP 6303-26	4	13	390	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs	4 апта / неделя / weeks	13 апта / неделя / weeks	Чакырма берилиши приглашения бага Invitation letter no invitation	Башка Другое More
	12	Магистранттын гылым-эртүү жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ГЭК (ЖКС) НБР (БК) RW (EC)	NIRM 5401-26 NIRM 5401-26 NIRM 5401-26	1	4	120	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs	4 апта / неделя / weeks		Ганымат-эртүү жумасы Исследовательская работа	Башка Другое More
	13	Магистранттын гылым-эртүү жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ГЭК (ЖКС) НБР (БК) RW (EC)	NIRM 5402-26 NIRM 5402-26 NIRM 5402-26	2	6	180	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs	6 апта / неделя / weeks		Ганымат-эртүү жумасы Исследовательская работа	Башка Другое More
	14	Магистранттын гылым-эртүү жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ГЭК (ЖКС) НБР (БК) RW (EC)	NIRM 6403-26 NIRM 6403-26 NIRM 6403-26	3	5	150	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs	5 апта / неделя / weeks		Ганымат-эртүү жумасы Исследовательская работа	Башка Другое More
	15	Татаалдашкан оту мен материал дисертацияны орундуу аягытын магистранттын гылым-эртүү жумасы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации The Scientific Research Work of a Master's Student, Including the Completion of an Internship and the Preparation of a Master's Thesis	ГЭК (ЖКС) НБР (БК) RW (EC)	NIRM 6404-26 NIRM 6404-26 NIRM 6404-26	4	9	270	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs		9 апта / неделя / weeks	Ганымат-эртүү жумасы Исследовательская работа Research work	Башка Другое More
Бардык мадурга бойдонм / Итого по модулю / Total for module																	
//																	
Модуль № 2	1	Микро-макроэкономикалык талдуу Микро-макроэкономический анализ Micro-Macroeconomic Analysis	БП (ПК) БД (КБ) BD (UC)	MMA 5205-26 MMA 5205-26 MMA 5205-26	1	5	150	45	30	15	0	15	Экономика жана башкаруу Экономика и управление Economics and management	2 + 1 + 0		Бардык Экзамен Examination	Башка Другое More
	2	Стратегиялык экономикалык талдуу Стратегический экономический анализ Strategic Economic Analysis	БП (ПК) БД (КБ) BD (UC)	SEA 5205-36 SEA 5205-36 SEA 5205-36													
Бардык мадурга бойдонм / Итого по модулю / Total for module																	
//																	
Модуль № 3	1	Экономикалык плановт жана болжолу планирование и прогнозирование экономической деятельности Planning and Forecasting of Economic Activity	БП (ПК) БД (КБ) BD (UC)	PPED 5307-26 PPED 5307-26 PPED 5307-26	2	5	150	45	30	15	0	15	Экономика жана башкаруу Экономика и управление Economics and management	2 + 1 + 0		Бардык Экзамен Examination	Башка Другое More
	2	Внешность корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілікті Корпоративтің және социальдік ответственность бизнеса Corporate and Social Responsibility of Business	БП (ПК) БД (КБ) BD (UC)	KSOB 5307-26 KSOB 5307-26 KSOB 5307-26													
Бардык мадурга бойдонм / Итого по модулю / Total for module																	
//																	
Модуль № 4	1	Улттык инновациялык жүйөлөр Национальные инновационные системы National Innovation System	БП (ПК) БД (КБ) BD (UC)	NIS 5206-26 NIS 5206-26 NIS 5206-26	2	5	150	45	30	15	0	15	Экономика жана башкаруу Экономика и управление Economics and management	2 + 1 + 0		Бардык Экзамен Examination	Башка Другое More
	2	Экономикалык процесстерди моделдөө Моделирование экономических процессов Modeling of Economic Processes	БП (ПК) БД (КБ) BD (UC)	MEP 5206-26 MEP 5206-26 MEP 5206-26													
Бардык мадурга бойдонм / Итого по модулю / Total for module																	
//																	
Модуль № 5	1	Экономика мен башкаруу даяшылуу системасын Сопределение образовательных технологий в экономике и управлении Modern Educational Technologies in Economics and Management	БП (ПК) БД (КБ) PD (UC)	SOTERU 5303-26 SOTERU 5303-26 SOTERU 5303-26	2	5	150	45	30	15	0	15	Экономика жана башкаруу Экономика и управление Economics and management	2 + 1 + 0		Бардык Экзамен Examination	Башка Другое More
	2	Гылым коммуникация жана экономикалык эртүүлардын инновацияларын өтүү Научная коммуникация и внедрение результатов экономических исследований Scientific Communication and Implementation of Economic Research Results	БП (ПК) БД (КБ) PD (UC)	NCUBREI 5303-26 NCUBREI 5303-26 NCUBREI 5303-26													
Бардык мадурга бойдонм / Итого по модулю / Total for module																	
//																	

Модуль / Module № 6	1	Халықаралық бизнесің ұйымдастыру Организация меж дународного бизнеса Organization of International Business	Белгі (ПК) ПД (КВ) PD (UC)	OMB 6307-26 OMB 6307-26 OMB 6307-26 MRI 6307-26 MRI 6307-26 MRI 6307-26	3	5	150	45	30	15	0	15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management	2 + 1 + 0	Белгімен Экзамен Examination	Басқа Другое More															
	2	Халықаралық және аймақтық интеграция Международная и региональная интеграция International and Regional Integration																														
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																															
	/ /																															
Модуль / Module № 7	1	Өзгерістерді басқару Управление изменениями Change Management	Белгі (ПК) ПД (КВ) PD (UC)	УИ 6306-26 УИ 6306-26 УИ 6306-26 СУР 6306-26 СУР 6306-26 СУР 6306-26	3	5	150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management	2 + 1 + 0	Белгімен Экзамен Examination	Басқа Другое More															
	2	Сақталу және тәуекелдерді басқару Insurance and Risk Management																														
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																															
	Корытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment																															
Модуль / Module № 8	1	Корытынды аттестация (Магистрлік жұмыс ресурсы және қорығы) (МБЖР) Итоговая аттестация (Сформирование и защита магистерского проекта) (ОСМД) Final Assessment (Preparation and defense of a master's thesis) (РДМТ)			2	8	240									6 апта / weeks																
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																															
	БАРЛЫҒЫ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES																															
							90	240	0	0	0	0	0	0	90	540																
							120	1140	270	180	90	0	90	540																		

Экспертное заключение

Образовательная программа: 7M04132 - Экономика

(код и наименование ОП по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Направление подготовки:

7M041 Бизнес и управление

(код и название направления подготовки по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Общая характеристика образовательной программы: Образовательная программа «7M04132 - Экономика» (научно-педагогическое направление) полностью соответствует критериям 7 уровня НРК и ОРК. Актуальность программы обусловлена эффективным сочетанием передовых педагогических методик для высшей школы и глубоких финансово-экономических компетенций. ОП разработана с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» и «Организационное развитие». Уникальность программы заключается в её фокусе на международную научную коммуникацию (публикации в Scopus/WoS), цифровую трансформацию образования (LMS-платформы) и внедрение инструментов Data Science в экономические исследования.

Описание и оценка структуры образовательной программы: Структура ОП объемом 120 академических кредитов имеет четко выверенную академическую логику. Компоненты циклов БД (35 кр.) и ПД (53 кр.) направлены на сбалансированное формирование Soft, Digital и Hard skills выпускника. Дисциплины «Макроэкономический анализ», «Моделирование экономических процессов» и «Стратегический экономический анализ» обеспечивают высокий уровень исследовательской подготовки. Практический блок (педагогическая и исследовательская практики — 13 кр.) и НИРМ (24 кр., включая подготовку диссертации) гарантируют интеграцию науки, образования и реальных рыночных запросов.

Общее заключение: Образовательная программа «7M04132 - Экономика» демонстрирует высокий уровень академического качества и практикоориентированности, полностью соответствуя трендам современной науки и вызовам цифровизации. Программа обеспечивает качественную подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров — магистров экономических наук. Выпускники будут востребованы в ведущих ОВПО, НИИ, а также в аналитических службах государственного и корпоративного секторов. ОП признается качественной и рекомендуется к утверждению.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы: Рекомендуется расширять участие магистрантов в совместных международных грантовых проектах и научно-исследовательских стажировках в зарубежных вузах-партнерах, а также активизировать применение продвинутого ПО для эконометрического моделирования.

Эксперт: Замбинова Г.К.

к.э.н., доцент,

заведующая кафедрой «Экономика и маркетинг»

Esil University, г. Астана

Дата: «25» 05 2026 г.

Замбинова Г.К. ОЛЫН РАСТАЙМЫН
Қызметкерлер басқармасының бастығы
«25» 05 2026 ж.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа:

7M04132 - Экономика

(код и наименование ОП по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Направление подготовки:

7M041 Бизнес и управление

(код и название направления подготовки по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Общая характеристика образовательной программы: Представленная образовательная программа «7M04132 - Экономика» (научно-педагогическое направление) разработана в строгом соответствии с требованиями ГОСО РК и дескрипторами Национальной рамки квалификаций. Актуальность ОП обусловлена её нацеленностью на формирование фундаментальных компетенций в области психологии управления, педагогики высшей школы и методологии современных экономических исследований. Уникальность программы заключается в акценте на развитие культуры академической честности, анализе национальных инновационных систем и модернизации методик преподавания экономических дисциплин в вузах.

Описание и оценка структуры образовательной программы: Структура ОП общим объемом 120 академических кредитов логически выстроена и сбалансирована. Дисциплины циклов БД (35 кр.) и ПД (53 кр.) последовательно раскрывают научно-исследовательский и преподавательский потенциал магистрантов, формируя устойчивые Hard и Soft skills. Курсы «Психология управления», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса» и «Управление инновационными проектами» эффективно развивают лидерские и проектные качества обучающихся. Профессиональные практики (13 кр.) и НИРМ (24 кр., включая написание диссертации) обеспечивают прямую связь теоретического обучения с реальной академической средой и практической наукой.

Общее заключение: Образовательная программа «7M04132 - Экономика» полностью отвечает современным запросам системы высшего образования и научно-исследовательского сектора Республики Казахстан. ОП обеспечивает качественную подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров — магистров экономических наук, способных к успешной академической и управленческой деятельности. Программа признается качественной и рекомендуется к утверждению.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы: Для дальнейшего повышения профессионального уровня магистрантов рекомендуется стимулировать их публикационную активность в отечественных рецензируемых научных изданиях и участие в республиканских конкурсах научно-исследовательских работ.

Эксперт: Бейсекова П.Д. / Бейсекова П.Д., PhD, ассоциированный профессор
Высшей школы экономики Международного университета Астана.

Дата: «25» 2026 г.



International Academic Advisor Confirmation/ Шетелдік кеңесшінің катысуы/
Участие зарубежного консультанта

Educational Program/ Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа 7M04132 - Экономика/ 7M04132 - Экономика/ 7M04132 - Economy

Level/ Дәрежесі/ Уровень Магистратура / Магистратура / Magistracy

International Academic Advisor/
Шетелдік академиялық
кеңесші/ Зарубежный
консультант

Омурзакова Умут Маратовна

Academic degree/ Ғылыми
дәреже/ Ученая степень

кандидат экономических наук

Position/ Лауазымы/ Должность

зав.кафедрой «Финансы, анализ и учет» Высшей
школы экономики и бизнеса

University/ Университет/
Университет

Кыргызский государственный технический
университет им.И.Раззакова

Country/ Ел/ Страна

Кыргызская Республика

Approved/ Келісілді/ Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.

Білім беру бағдарламасы қарастырылып, келісілді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны, пәндерді оқу реттілігі және жаңартылған оқу нәтижелері (ОН) заманауи академиялық тәсілдерге сәйкес әзірленді.

Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированное содержание образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/
Шетелдік академиялық кеңесші/
Зарубежный консультант

U.Omurzakova/
У.Омурзакова/
У.Омурзакова

Seal/ MO/ МП



20.04.26
(Date
Күн/
Дата)

EXPERT OPINION (EXPERT CONCLUSION)

Educational Program: 7M04132 – Economy

Field of Study: 7M041 – Business and Management

Name of the educational organization – partner in the development of the program: State University of Intelligent Technologies and Telecommunications

General Characteristics

The Master's program 7M04132 – Economy (scientific and pedagogical direction, 120 credits) complies with the State Compulsory Educational Standard of the Republic of Kazakhstan and fully aligns with Level 7 of the National and Sectoral Qualifications Frameworks.

The program is developed in accordance with updated professional standards, including:

Organizational Development and Labor Resource Planning (No. 449, 05.12.2024);

Pedagogue of Higher Education (No. 591, 20.11.2023).

It integrates advanced economic analysis, research training, and pedagogical competencies. The program prepares specialists capable of working in academia, public administration, and business under conditions of digital transformation.

Learning outcomes are aligned with stakeholder and labor market requirements, ensuring the development of analytical, research, and digital competencies.

Structure of the Program

The program consists of 120 credits:

Basic Disciplines (35 credits): theoretical and pedagogical foundation;

Profiling Disciplines (53 credits): advanced economic and managerial competencies;

Research and Practice (40 credits): including pedagogical practice, research work, and Master's thesis.

The structure ensures consistency between theoretical training and applied research.

Conclusion

The program is academically sound, practice-oriented, and meets modern requirements of higher education and the labor market. It ensures the preparation of competitive specialists in economics and higher education.

Recommendations

1. Strengthen cooperation with employers for applied research.
2. Expand digital tools in teaching and research.
3. Increase international academic publication activity.

Expert / Reviewer:

Olena Pavlivna Chukurna, Doctor of Economic Sciences, Professor, State University of Intellectual Technologies and Communications (Ukraine)

Signature: _____

Date: "25" _____

M.P. (Seal/Stamp)



EXPERT OPINION (EXPERT CONCLUSION)

Educational Program: 7M04132 – Economy

Field of Study: 7M041 – Business and Management

Name of the educational organization – partner in the development of the program:

International University of Applied Sciences in Lomza, Poland

General Characteristics

The Master's program 7M04132 Economy (scientific and pedagogical direction, 120 credits) is developed in accordance with the State Compulsory Educational Standard of the Republic of Kazakhstan and fully complies with Level 7 of the National and Sectoral Qualifications Frameworks.

The program integrates updated professional standards in organizational development, labor resource planning, and higher education pedagogy, ensuring alignment with current labor market requirements.

It is designed to prepare highly qualified economists with competencies in research, teaching, strategic management, and digital analytics. The program emphasizes scientific inquiry, pedagogical skills, and applied economic analysis.

The learning outcomes correspond to stakeholder expectations and ensure the development of analytical, managerial, pedagogical, and digital competencies. The program follows inclusive education principles and supports an adaptive learning environment.

Structure of the Program

The program consists of 120 academic credits:

Basic Disciplines (35 credits): provide theoretical, methodological, and pedagogical foundations, including philosophy of science, pedagogy, psychology, and economic theory;

Profiling Disciplines (53 credits): focus on advanced economic analysis, budgeting, risk management, innovation systems, and strategic management;

Research and Practical Component (40 credits): includes pedagogical practice, research practice, and Master's thesis preparation and defense.

The structure ensures consistent integration of theoretical knowledge, research activities, and applied training.

Conclusion

The program demonstrates strong academic quality, methodological coherence, and practical relevance. It effectively prepares specialists capable of working in academia, public administration, and the private sector, while addressing modern socio-economic challenges.

Recommendations

1. Strengthen cooperation with employers and research institutions to support applied master's research.
2. Expand the use of digital tools and advanced analytical methods in teaching and research.
3. Enhance international collaboration and participation in joint scientific publications.

International Expert:

(Signature)

/ Ireneusz Żuchowski, PhD, Rector /

(Full Name, Academic Degree, Title, Position)

Place of Employment: International University of Applied Sciences in Lomza, Poland

(Full name of the foreign university / research center / enterprise)

L.S. (Seal of the expert's institution)

"25" 05 2026

