

АҚ «Қ.Құлажанов атындағы қазақ технология және бизнес университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04146 - Қаржы

код және білім беру бағдарламасының атауы

Дәрежесі: *магистратура*

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ

Директорлар кеңесі

бекітілген «02» 03 2026 ж. хаттама № 4



«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ

Ғылыми кеңесі

ұсынылған «02» 02 2026 ж. Хаттама № 7

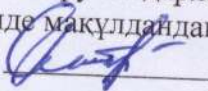
Астана – 2026

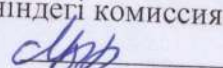
МАЗМҰНЫ

- Алғы сөз
- Келісу парағы
- 1 Білім беру бағдарламасының паспорты
- 2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы
- 3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар
- 4 Қосымша білім беру бағдарламалары (minor)
- 5 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы
- 6 Білім беру бағдарламасы мен модульдердің оқыту нәтижелері
- 7 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы
- 8 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру
- 9 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)
- 10 Түлек моделі
- 11 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)
- 12 Сараптамалық қорытынды

Алғы сөз

«7М04146 – Қаржы» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген, жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес, сондай-ақ "Бизнес-талдаушы" кәсіптік стандарттарының негізінде әзірленді (м. а. бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы цифрлық даму, инновациялар және аэроғарыш өнеркәсібі министрінің 2024 жылғы 6 желтоқсандағы № 770 / НҚ) және «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)» 20.11.2023 жылғы № 591, "Жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы ("цифрлық даму тьюторы", "көп тәжірибе мониторингінің маманы"), Атырау облысының ("үлкен деректерді өңдеу және AI енгізу жөніндегі маман") және Алматы қаласының ("білім беру экожүйелерін жобалаушы") өңірлік атласы..

«7М04146 – Қаржы» білім беру бағдарламасы 2024 жылғы «22» 08 Академиялық сапа жөніндегі кеңес мәжілісінде мақұлдайын, хаттама № 3
Төраға Аскарбеков Э. Б. 

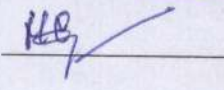
«7М04146 – Қаржы» білім беру бағдарламасы 2025 жылғы «14» 12 факультеттің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде келісілген, хаттама № 4
Төраға Мақыш М. К. 

«7М04146 – Қаржы» білім беру бағдарламасы 2025 жылғы «12» 12 «Қаржы және есеп» кафедрасының мәжілісінде әзірленген және талқыланды, хаттама № 5
Кафедра меңгерушісі Бекбуסיнова Г. К. 

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы «7M04146 – Қаржы»

МАҚҰЛДАНДЫ:

Академиялық сұрақтар жөніндегі проректор		Э. Аскарбеков	"22" 01 2026 ж.
БББ басқармасының басшысы		Б. Баядилова	"22" 01 2026 ж.
Орталық бөлімшенің директоры "Банк ЦентрКредит" АҚ филиалы		Б. Калдыбаева	"12" 12 2025 г.
ЖШС «ORD Technology» Директоры		Р. Ж. Абдуллин	"12" 12 2025 г.
Астана қ. "KMF Банк" АҚ филиалының директоры		М. Б. Досмухамедов	"12" 12 2025 г.
ЖШС «TauGroup» Директоры		М. Жумажанова	"12" 12 2025 г.
ЖШС «QazTeksgrupp» Бас директор		Р. Жаппасова	"12" 12 2025 г.
Магистрант		Н. Ситкалиев	"12" 12 2025 г.

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ББХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағыты	7М041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	М046 Қаржы, экономика, банк ісі және сақтандыру ісі
БББ коды және атауы	7М04146 Қаржы
БББ бейіні	Жоғары экономикалық білім
БББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты-қаржы және экономика саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге, академиялық және кәсіби ортада оқытудың заманауи және инновациялық әдістерін, әдістемелері мен тәсілдерін әзірлеуге және енгізуге қабілетті қаржы саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау
БББ аяқтау өлшемі	Білім алушының оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Қазақ, орыс
БББ айрықша ерекшеліктері	
Серіктес ЖОО	

2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	"7M04146 – Қаржы"білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі
Кәсіби қызмет саласы	Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлектер меншіктің барлық нысандары мен қызмет салаларындағы кәсіпорындарда, қаржы органдары мен сақтандыру, банк ұйымдарында, бағалы қағаздар нарығында басқарушылық, кәсіпкерлік, коммерциялық қызметті жүзеге асырады. Қаржы магистрлері қаржылық-басқару қызметімен, аналитикалық, ғылыми-зерттеу қызметімен айналысады. Ұйымның қаржылық ресурстарының қозғалысын басқаруды және қаржылық қатынастарды реттеуді ұйымдастырады, ұйымның қаржылық стратегиясы мен қаржылық тактикасын әзірлеуді қамтамасыз етеді, перспективалық және ағымдағы қаржылық жоспарлардың, болжамды баланстардың және ақша қаражаттарының бюджеттерінің жобаларын әзірлеуге басшылық етеді
Кәсіби қызмет түрлері	Осы білім беру бағдарламасы бойынша түлектер кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады: - ұйымдастырушылық-басқарушылық. Түлек мемлекеттік қызметте (қаржы және салық органдарында, экономикалық соттарда), қаржы басқармалары мен кәсіпорындар бөлімдерінде, сақтандыру ұйымдарында, банктерде және басқа да қаржы ұйымдарында білікті жұмыс істеу дағдыларына ие болуы тиіс; - өндірістік-технологиялық. Бұл осы саладағы түлектердің құзыреті, өйткені білім беру процесі олардан қаржы бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыруға байланысты барлық мәселелерді мұқият зерделеуді талап етеді. Аталған білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің тікелей лауазымдық міндеттері мемлекеттік қаржыны, ақша айналымын, қаржы-банк технологияларын басқарудың тиімді жүйесін құруға қатысу болып табылады; - есептік-жобалық. Бұл қызмет шаруашылық жүргізуші субъектілердің, сақтандыру компанияларының, екінші деңгейдегі банктердің, бағалы қағаздар нарығының қаржылық қызметінің стратегиясы мен тактикасын әзірлеуді; кәсіпорындардың жергілікті бюджеттері мен бизнес-жоспарларының жобаларын жасауды; кәсіпорынның, сақтандыру ұйымдарының, коммерциялық банктердің қаржылық жағдайын бағалау бойынша есеп айырысуларды жүзеге асыруды көздейді; - эксперименттік-зерттеу. Қаржы түлектерінің-магистранттарының эксперименттік-зерттеу қызметі жоғары оқу орындарының, зертханалардың, өнеркәсіптік кәсіпорындардың, корпорациялардың, ғылыми - зерттеу институттарының зерттеу топтарының зерттеу бағдарламаларына сәйкес, сондай - ақ ғылыми-өндірістік,

	ғылыми-техникалық ынтымақтастықтың өңірлік және халықаралық бағдарламалары шеңберінде жүзеге асырылады; - білім беру (педагогикалық). Ол жоғары және орта кәсіптік оқу орнындағы кәсіби қызметтен тұрады; - экономикалық. Қаржы магистрлері үшін экономикалық қызмет негізгі болып табылады. Нарық динамикасы шаруашылық жүргізуші субъектілер мен мемлекеттің қаржылық қатынастарын ұйымдастырудың қолданылатын нысандарын, әдістерін, тәсілдері мен тәсілдерін одан әрі дамыту және түзету қажеттілігін кәсіби тұрғыдан түсінуді талап етеді; - құқықтық. Қазіргі нарықтық қатынастарда құқықтық база қоғамның әлеуметтік және экономикалық дамуының қалыпты ағымына ықпал етеді. "Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша Магистр азаматтық, қаржылық, коммерциялық және құқықтың басқа да салалары саласында базалық білімге ие, қолданыстағы заңнаманы басшылыққа алуы және практикалық қызметте жекелеген заң нормаларын қолдануға қабілетті болуы тиіс
Кәсіби қызмет нысаны	Кәсіби қызметтің объектілері ғылыми-зерттеу институттары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, ұйымдар мен ведомстволардың, кәсіпорындардың, бизнес құрылымдардың өндірістік-экономикалық, әлеуметтік-басқарушылық, маркетингтік, қаржылық-сараптамалық қызметтері болып табылады.
Кәсіби қызмет міндеттері	Түлектердің кәсіби қызметінің функцияларына мыналар жатады: - Фирманың қызметін қаржыландыруды ұйымдастыру; - Компания қызметін қаржылық жоспарлау; - Фирманың активтерін басқару; - Шаруашылық қызмет нәтижелерін талдау, есепке алу және бақылау; - Кадрларды басқару; - Инновациялық қызмет стратегиясының бөлімдерін әзірлеу және іске асыру, инновациялық өнімнің өмірлік циклі бойы жедел басқару; - Инновациялық өнімнің өмірлік циклінің маңызды нәтижелерін өңдеу.

3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттердегі еңбек сыйымдылығы
Жалпы білім беретін пәндер циклы (ЖБП)	-
Міндетті компонент	-
Жоғары оқу орны компоненті	-
Базалық пәндер циклы (БП)	35
Жоғары оқу орны компоненті	16
Таңдау компоненті	15
Кәсіптік практика	4

Бейіндеуші пәндер циклы (БеП)	53
Жоғары оқу орны компоненті	5
Таңдау компоненті	35
Кәсіптік практика	13
Қорытынды аттестаттау	24
Барлығы	8
	120

4 Қосымша білім беру бағдарламалары (minor)

4.1 Minor «_____»

Пәндердің атауы	Академиялық кредиттердегі еңбек сыйымдылығы
Барлығы	

5 «7Б04146 – Қаржы» білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Кешенді ғылыми әзірлемелерде шет тілі мен философиялық білімді қолдана отырып, ауызша және жазбаша түрде зерттеу нәтижелерін ұсынады
	ОН 2	Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде педагогикалық басқарудың әдістері, тәсілдері мен технологияларын әзірлеу негізінде білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу пәндерін жобалайды
Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	ОН 3	Ғылыми-зерттеу, педагогикалық және кәсіби салада заманауи техниканы, ақпараттық, цифрлық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолданады
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН 4	Қаржы-экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерде қолданылатын заманауи әдіснамалық тәсілдер мен зерттеу стратегияларын талдайды
	ОН 5	Фирманың қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету және қаржы ресурстарының қозғалысын басқару стратегияларын, перспективалық және ағымдағы қаржылық жоспарлардың, болжамды баланстардың және ақша қаражаттарының бюджеттерінің жобаларын әзірлейді
	ОН 6	Басқарушылық шешімдерді одан әрі қабылдау үшін қаржы құралдарының тәуекелдерін және

		қаржы салымдарының тиімділігін бағалай отырып, әртүрлі көздерден қаржы ресурстарын тарту бойынша аналитикалық-зерттеу қызметін жүргізеді
	ОН 7	Компанияның төлем қабілеттілігін сақтауды, қаржылық стратегияның индикаторлары мен көрсеткіштерін орындауды, есепті құжаттаманы дұрыс жасау мен ресімдеуді, оны сыртқы және ішкі пайдаланушыларға уақтылы ұсынуды бақылау мақсатында қаржылық, инвестициялық, заңнамалық және өзге де ақпаратты талдау нәтижелерін түсіндіреді
	ОН 8	Инвестициялық жобаларды және қаржылық тәуекелдерді бағалау үшін қаржылық модельдеу әдістерін және қаржы нарығының әртүрлі сегменттерінде сәйкестендіру, бағалау және бақылау құралдарын қолданады, содан кейін модель деректерін ғылыми зерттеулер мен білім беру ортасына бейімдейді.

6 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Мамандық күзйреттіліктер	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Мінез-кұлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН 1 Кешенді ғылыми әзірлемелерде шет тілі мен философиялық білімді қолдана отырып, ауызша және жазбаша түрде зерттеу нәтижелерін ұсына алады.	Ғылым мен білімнің қазіргі мәселелері	Кәсіби міндеттерді шешу үшін шет тілін қолдануға, көп тілді және көп мәдениетті ортада тиімді қарым-қатынас жасауға, сондай-ақ кәсіби және жалпы мәдени қызметтің маңызды жағдайларында мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	Шет тілі (кәсіби)
	ОН 2 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде педагогикалық басқарудың әдістері, тәсілдері мен технологияларын әзірлеу негізінде білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу пәндерін жобалай алады.	Ғылым мен білімнің қазіргі мәселелері	Ғылымды философиялық тұрғыдан түсінуге, қазіргі ғылымда туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдауға, ғылымның тарихи даму тенденцияларын түсінуге, сондай-ақ алған білімдері мен дағдыларын теориялық және практикалық кәсіби қызметте қолдануға қабілетті.	Ғылым тарихы мен философиясы
Мінез-кұлық дағдылары және			Басқарудағы адам факторының және оның психологиялық механизмдерінің ролін түсінуге, басқару үдерісіне теориялық және әдіснамалық тәсілдерді жүйелеуге, қазіргі ұйымда тиімді басқарудың психологиялық құралдарын жасауға және осы білімді кәсіби қызметте қолдануға қабілетті.	Басқару психологиясы
			Курсты оқу барысында магистранттар нақты педагогикалық практика контекстінде ғылыми ізденістің теориялық білімі мен әдіснамалық дағдыларын біріктіру және	Жоғары мектептің педагогикасы

		қолдану кабілетін көрсетеді. Бұған педагогикалық құбылыстарды сыни тұрғыдан талдау және түсіндіру, сондай-ақ оқу үдерісін онтайландыруға бағытталған инновациялық білім беру стратегияларын әзірлеу және енгізу мүмкіндігі кіреді.	Қаржы пәндерінің Заманауи педагогикалық технологиялары мен тәсілдерін (ECTS кредиттерін, модульділігін, құзыреттілік тәсілін қоса алғанда) пайдалана отырып, оқу процесін жоспарлайды және құрастырады. Оқытудың интерактивті, цифрлық және студенттерге бағытталған әдістерін, жетістік критерийлері мен деңгейлерін ескере отырып, студенттердің білімін, іскерлігі мен құзыреттілігін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады. Инклюзивті білім беру ортасын қамтамасыз етеді және плагиатқа қарсы күресті және студенттердің әртүрлілігін нормаларды сақтайды.	ЖОО-да қаржылық пәндерді оқыту әдістемесі
	Қаржы теориясы мен әдістемесі	Қаржы пәндерінің Заманауи педагогикалық технологиялары мен тәсілдерін (ECTS кредиттерін, модульділігін, құзыреттілік тәсілін қоса алғанда) пайдалана отырып, оқу процесін жоспарлайды және құрастырады. Оқытудың интерактивті, цифрлық және студенттерге бағытталған әдістерін, жетістік критерийлері мен деңгейлерін ескере отырып, студенттердің білімін, іскерлігі мен құзыреттілігін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады. Инклюзивті білім беру ортасын қамтамасыз етеді және плагиатқа қарсы күресті және студенттердің әртүрлілігін	Қаржы пәндерінің Заманауи педагогикалық технологиялары мен тәсілдерін (ECTS кредиттерін, модульділігін, құзыреттілік тәсілін қоса алғанда) пайдалана отырып, оқу процесін жоспарлайды және құрастырады. Оқытудың интерактивті, цифрлық және студенттерге бағытталған әдістерін, жетістік критерийлері мен деңгейлерін ескере отырып, студенттердің білімін, іскерлігі мен құзыреттілігін бағалаудың заманауи әдістерін қолданады. Инклюзивті білім беру ортасын қамтамасыз етеді және плагиатқа қарсы күресті және студенттердің әртүрлілігін	Қаржылық пәндерді оқытудың заманауи технологиялары
	ОН 2 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде педагогикалық басқарудың әдістері, тәсілдері мен технологияларын әзірлеу негізінде білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу пәндерін жобалай алады. ОН 3 Ғылыми-зерттеу, педагогикалық және кәсіби салада заманауи техниканы, ақпараттық, цифрлық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдана алады.			

Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН 4 Қаржы-экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерде қолданылатын заманауи әдіснамалық тәсілдер мен зерттеу стратегияларын талдай алады.	Қаржы саласындағы технологиялар	Қаржы саласындағы өзекті ғылыми проблемаларды анықтауға, ғылыми әдебиеттер мен практиканы талдау негізінде зерттеу мәселелерін, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға қабілетті. Қаржылық процестерді зерттеу үшін барабар сандық және сапалық зерттеу әдістерін (эконометрикалық, статистикалық, салыстырмалы талдау, модельдеуді қоса алғанда) тандайды және	құрметтеуді қоса алғанда, академиялық нормаларды сақтайды. Нарықтық құбылыстарды мінез-құлық экономикасы тұрғысынан талдайды және тиімді нарық гипотезасынан ауытқуларды түсіндіреді. Қаржылық стратегияларды оңтайландыру, шешім қабылдау процесін жақсарту және белгісіздік жағдайында тәуекелдерді басқару үшін мінез-құлық тәсілдерін қолданады.	Мінез-құлық қаржысы
	ОН 2 Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде педагогикалық басқарудың әдістері, тәсілдері мен технологияларын әзірлеу негізінде білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу пәндерін жобалай алады. ОН 4 Қаржы-экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерде қолданылатын заманауи әдіснамалық тәсілдер мен зерттеу стратегияларын талдай алады.	Қаржы теориясы мен әдістемесі			
Сандық құзыреттіліктер (Digital skills)	ОН 3 Ғылыми-зерттеу, педагогикалық және кәсіби салада заманауи техниканы, ақпараттық, цифрлық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдана алады.	Қаржылық модельдеу және талдау	Жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданады: үлкен деректерді талдау құралдары мен әдістері, интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер.	Жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолданады: үлкен деректерді талдау құралдары мен әдістері, интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер.	Big Data Аналитикасы Қаржылық ақпаратты зерттеу
		Қаржы саласындағы технологиялар	Банктік және қаржылық қызмет көрсету, несиелеу, есеп айырысу және төлемдердегі заманауи бағдарламалық шешімдерді, платформалар мен технологияларды талдайды және қолданады.	Банктік және қаржылық қызмет көрсету, несиелеу, есеп айырысу және төлемдердегі заманауи бағдарламалық шешімдерді, платформалар мен технологияларды талдайды және қолданады.	Заманауи қаржылық технологиялар Қазіргі заманғы банктік технологиялар
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН 4 Қаржы-экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерде қолданылатын заманауи әдіснамалық тәсілдер мен зерттеу стратегияларын талдай алады.	Қаржы саласындағы технологиялар	Қаржы саласындағы өзекті ғылыми проблемаларды анықтауға, ғылыми әдебиеттер мен практиканы талдау негізінде зерттеу мәселелерін, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға қабілетті. Қаржылық процестерді зерттеу үшін барабар сандық және сапалық зерттеу әдістерін (эконометрикалық, статистикалық, салыстырмалы талдау, модельдеуді қоса алғанда) тандайды және	құрметтеуді қоса алғанда, академиялық нормаларды сақтайды. Нарықтық құбылыстарды мінез-құлық экономикасы тұрғысынан талдайды және тиімді нарық гипотезасынан ауытқуларды түсіндіреді. Қаржылық стратегияларды оңтайландыру, шешім қабылдау процесін жақсарту және белгісіздік жағдайында тәуекелдерді басқару үшін мінез-құлық тәсілдерін қолданады.	Мінез-құлық қаржысы

ОН 5 Фирманың қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету және қаржы ресурстарының қозғалысын басқару стратегияларын, перспективалық және ағымдағы қаржылық жоспарлардың, болжамды баланстардың және ақша қаражаттарының бюджеттерінің жобаларын әзірлей алады.	Қаржы теориясы мен әдістемесі	қолданады. ESG факторларының инвестициялық шешімдерге әсерін бағалауға, тұрақты инвестициялар портфолиосын қалыптастыруға, теріс және оң бас тарту тәсілдерін қолдануға, сондай-ақ тақырыптық және импакт-инвестициялауға кабілетті. ESG тәуекелдерін және олардың активтердің құнына, компаниялар мен елдердің тұрақтылығына әсерін анықтайды және талдайды; бизнес пен экономиканың тұрақты өсу мүмкіндіктерін бағалайды.	Тұрақты қаржы және ESG-инвестициялау
ОН 5 Фирманың қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету және қаржы ресурстарының қозғалысын басқару стратегияларын, перспективалық және ағымдағы қаржылық жоспарлардың, болжамды баланстардың және ақша қаражаттарының бюджеттерінің жобаларын әзірлей алады.	Жетілдірілген қаржылық менеджмент	Компания стратегиясын қалыптастыру мен іске асырудағы қаржылық менеджменттің рөлін, басқарудың басқа функцияларымен өзара әрекеттесуді талдайды. Капитал құны мен қаржылық тәуекелдерді ескере отырып, меншікті капитал мен қарыз капиталы арасындағы тепе-теңдікті сақтай отырып, қаржыландырудың оңтайлы стратегияларын әзірлейді және негіздейді.	Жетілдірілген қаржылық менеджмент
ОН 7 Компанияның төлем қабілеттілігін сақтауды, қаржылық стратегияның индикаторлары мен көрсеткіштерін орындауды, есепті құжаттаманы дұрыс жасау мен ресімдеуді, оны сыртқы және ішкі пайдаланушыларға уақтылы ұсынууды бақылау мақсатында қаржылық, инвестициялық, заңнамалық және өзге де ақпаратты талдау нәтижелерін түсіндіре алады.			
ОН 6 Басқарушылық шешімдерді одан әрі қабылдау үшін қаржы	Қаржы, Инвестициялар	Арбитраж, леввередж, өтімділікті басқару және әртараптандыруды қоса алғанда,	Баламалы инвестициялар

	құралдарының тәуекелдерін және қаржы салымдарының тиімділігін бағалай отырып, әртүрлі көздерден қаржы ресурстарын тарту бойынша аналитикалық-зерттеу қызметін жүргізе алады.	және бағалы қағаздар	баламалы инвестициялау стратегияларын талдайды; баламалы құралдардың тәуекелдері мен кірістілігін бағалайды. Өзекті трендтерге бағдарланған: цифрлық активтер (криптовалюталар мен токенизацияны қоса алғанда), тұрақты инвестициялар (impact investing), өнерге, спортқа, экологиялық жобаларға және т. б. инвестициялар	Халықаралық бағалы қағаздар нарықтары
	Қаржылық модельдеу және талдау		Макроэкономикалық, саяси, реттеуші және валюталық факторлардың халықаралық нарықтардағы баға белгілеу мен өтімділікке әсерін талдайды. Халықаралық деңгейде инвестициялық шешімдер қабылдау үшін іргелі және техникалық талдауды, құн мен кірісті бағалау модельдерін қолданады	Қаржылық тәуекелді реттеу
ОН 6 Басқарушылық шешімдерді одан әрі қабылдау үшін қаржы құралдарының тәуекелдерін және қаржы салымдарының тиімділігін бағалай отырып, әртүрлі көздерден қаржы ресурстарын тарту бойынша аналитикалық-зерттеу қызметін жүргізе алады.	Қаржы, Инвестициялар және бағалы қағаздар		Портфель теориясының негізгі модельдерін түсіндіреді (марковиц моделі, САРМ, төрелік баға моделі және т.б.); берілген тәуекел және кірістілік критерийлері негізінде портфельді оңтайландыру әдістерін қолданады; инвестициялық портфельдерді құру және талдау үшін заманауи бағдарламалық құралдарды пайдаланады; портфельдік	Портфельдік инвестициялар теориясы

	ОН 7 Компанияның төлем қабілеттілігін сақтауды, қаржылық стратегияның индикаторлары мен көрсеткіштерін орындауды, есепті құжаттаманы дұрыс жасау мен ресімдеуді, оны сыртқы және ішкі пайдаланушыларға уақтылы ұсынуды бақылау мақсатында қаржылық, инвестициялық, заңнамалық және өзге де ақпаратты талдау нәтижелерін түсіндіре алады.		инвесторлардың мінез-құлқына әсер ететін факторларды анықтайды және Инвестициялық саясат пен шектеулерді ескере отырып, инвестициялық портфельді қалыптастырады.	
ОН 6 Басқарушылық шешімдерді одан әрі қабылдау үшін қаржы құралдарының тәуекелдерін және қаржы салымдарының тиімділігін бағалай отырып, әртүрлі көздерден қаржы ресурстарын тарту бойынша аналитикалық-зерттеу қызметін жүргізе алады.	ОН 8 Инвестициялық жобаларды және қаржылық тәуекелдерді бағалау үшін қаржылық модельдеу әдістерін және қаржы нарығының әртүрлі сегменттерінде сәйкестендіру, бағалау және бақылау құралдарын қолданады, содан кейін ғылыми зерттеулер мен білім беру мақсаттары үшін үлгі деректерін бейімдей алады.	Қаржы теориясы мен әдістемесі	Қаржылық модельдерді бағалау, сынау және тексеру үшін математикалық статистика, Эконометрика және сезімталдықты талдау әдістерін қолданады. Excel, Python, R немесе басқа құралдарды пайдалана отырып, оларды Қазақстанның нақты компанияларының, нарықтарының және макроэкономикалық ортасының жағдайларына бейімдей отырып, қолданбалы қаржы модельдерін әзірлейді	Қаржылық зерттеулердің сандық әдістері
ОН 7 Компанияның төлем қабілеттілігін сақтауды, қаржылық стратегияның индикаторлары мен көрсеткіштерін орындауды, есепті құжаттаманы дұрыс жасау мен ресімдеуді, оны сыртқы және ішкі пайдаланушыларға уақтылы		Қаржы саласындағы технологиялар	Қаржы ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, соның ішінде қаржы процестерін түсіндірудің классикалық, кейнсиандық, неоклассикалық және заманауи тәсілдерін талдайды. Макроэкономикалық тұрақтылықты, инвестициялық белсенділікті	Қаржы теориясы

Ұсынуды бақылау мақсатында қаржылық, инвестициялық, заңнамалық және өзге де акпаратты талдау нәтижелерін түсіндіре алады.	және орнықты дамуды қамтамасыз етуде, оның ішінде Қазақстан Республикасының контекстінде қаржының маңыздылығын негіздейді.	және орнықты дамуды қамтамасыз етуде, оның ішінде Қазақстан Республикасының контекстінде қаржының маңыздылығын негіздейді.	Қаржылық кеңес беру
	Қаржы, Инвестициялар және бағалы қағаздар	Кәсіпорындар мен ұйымдарға қаржылық талдау жүргізеді, күшті және әлсіз жақтарын, тәуекелдер мен жақсарту мүмкіндіктерін анықтайды. Капитал құрылымын оңтайландыру, өтімділікті басқару, қаржылық тәуекелдерді азайту және ресурстарды пайдалану тиімділігін арттыру бойынша негізделген ұсыныстарды тұжырымдайды.	Қаржылық кеңес беру
	Қаржы теориясы мен әдістемесі	Дисконтталған және дисконтталмаған әдістерді қолдана отырып, инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалайды; ресурстардың шектеулерін ескере отырып, баламалы инвестициялық жобаларды салыстырады; жобаның ақша ағындарын құру үшін қаржылық модельдеу құралдарын қолданады; сезімталдық пен сценарийлік талдау негізінде инвестициялық жобаны түзету бойынша ұсыныстар әзірлейді	Инвестициялық жобаларды қаржылық талдау
ОН 8 Инвестициялық жобаларды және қаржылық тәуекелдерді бағалау үшін қаржылық модельдеу әдістерін және қаржы нарығының әртүрлі сегменттерінде сәйкестендіру, бағалау және бақылау құралдарын қолданады, содан кейін ғылыми зерттеулер мен білім беру мақсаттары үшін үлгі деректерін бейімдей алады.	Қаржылық модельдеу және талдау	Электрондық кестелер мен модельдеу әдістері негізінде тұжырымдамалық материалды сандық шешіммен интеграциялау арқылы қаржылық талдау саласындағы аналитикалық құзыреттіліктер мен сыни ойлау дағдыларын дамыту	Қаржылық модельдеу

7 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит-тер саны	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)							
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
Базалық пәндер циклі											
Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті											
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыруға және методологиялық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу процесі таным ерекшеліктерін терең ұғынуға бағдарланған, бұл диссертациялық жұмыстың сапалы орындалуын және ғылыми жарияланымдарды дайындау кезінде академиялық адалдықтың жоғары деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Пәнді игеру барысында магистрант қазіргі ғылымның теориялық мәселелерін талдайды және жеке ғылыми зерттеуінің методологиялық аппаратын негіздейді.	4	+							
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән академиялық өзара іс-қимылды және ғылыми жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистрант мамандық бойынша шетелдік ақпаратты жүйелейді және кәсіби қызметін шет тілінде жүзеге асырады. Бұл авторлық зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ортада тиімді ұсынуға, жоғары рейтингті журналдарға мақалалар дайындауға және арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізуге	4	+							

[illegible]

	философиялық білімді қолдана отырып, ауызша және жазбаша түрде зерттеу нәтижелерін ұсына алады.	топтық жұмыс, миға шабуыл әдісі. сұрақ-жауап әдісі	полемика, диспут, дебаты, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе
ОН2	Кәсіби және жеке өсуді жоспарлау кезінде педагогикалық басқарудың әдістері, тәсілдері мен технологияларын әзірлеу негізінде білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу пәндерін жобалай алады.	Интерактивті дәрістер. Тренингтер. Талқылаулар. Рөлдік ойындар, ситуациялық ойындар. Венн диаграммасы, Ассоциация әдісі, кластер, диалогтық оқыту, топтық жұмыс, МИГА ШАБУЫЛ, бейнефильм, Жоба әдісі	Гренажер, кейс-тапсырма, шығармашылық тапсырма, тесттер
ОН3	Ғылыми-зерттеу, педагогикалық және кәсіби салада заманауи техниканы, ақпараттық, цифрлық технологияларды және жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдана алады.	Интерактивті практикалық сабақ (проблемалық тақырыптар, іскерлік және рөлдік ойындар, кейс - Болат (нақты жағдайларды талдау), ми шабуылы. "Сұрақ-жауап-талқылау". стратегиялық әдістер "INSERT", "Bingo", "Jigsaw",). SMART-мақсаттар. Жоба	Тест, сөздіктер бойынша шағын несиес, диктант, эссе жазу, әр түрлі жанрдағы мәтіндерді талдау, шығармашылық тапсырмалар, өз ойларын сауатты білдіру қабілетін көрсету
ОН4	Қаржы-экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерде қолданылатын заманауи әдіснамалық тәсілдер мен зерттеу стратегияларын талдай алады.	Интерактивті дәрістер, тренингтер және пікірталастар. Топтық жұмыс, ойын әдістері ситуациялық ойындар, уақыт шеңбері, Балалар философиясы. Кемпіркөсак топтары. Жұптық сөйлеу, тыңдау үштігі, Джиг әдісі, еркін талқылау, сұрақтар шеңбері Стикердегі Диалог, айналмалы пост. Ду май-пара-делиси, 3 кадамдық сұхбат	Іскерлік және / немесе рөлдік ойын, шығармашылық тапсырма, тест
ОН5	Фирманың қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету және қаржы ресурстарының қозғалысын басқару стратегияларын, перспективалық және ағымдағы қаржылық жоспарлардың, болжамды баланстардың және ақша қаражаттарының бюджеттерінің жобаларын әзірлей алады.	Миға шабуыл. Кейс-стади.Жоба. Портфолио, дөңгелек үстел, пікірталас, дау, пікірталас, пікірталас, "сұрақ қою "Әдісі іскерлік және/немесе рөлдік ойын. Әр түрлі деңгейдегі тапсырмалар мен тапсырмалар. "Фишбоуи" Әдісі. SMART-мақсаттар. "тепе-теңдік шеңбері" әдісі, "жасырын сөздер" ойыны.	Коллоквиум, әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар мен тапсырмалар

			"INSERT" әдісі. "Кластер" әдісі, "еркін сөйлесу" әдісі, "Шахмат" әдісі, "еркін микрофон" әдісі	Іскерлік және / немесе рөлдік ойын, шығармашылық тапсырма
ОН6	Басқарушылық шешімдерді одан әрі қабылдау үшін қаржы құралдарының тәуекелдерін және қаржы салымдарының тиімділігін бағалай отырып, әртүрлі көздерден қаржы ресурстарын тарту бойынша аналитикалық-зерттеу қызметін жүргізе алады.		Проблемалық әдіс. пікірталас. ассограмма әдісі. шағын топтарда жұмыс істеу.миға шабуыл әдісі. сұрақ-жауап әдісі	
ОН7	Компанияның төлем қабілеттілігін сақтауды, қаржылық стратегияның индикаторлары мен көрсеткіштерін орындауды, есепті құжаттаманы дұрыс жасау мен ресімдеуді, оны сыртқы және ішкі пайдаланушыларға уақтылы ұсынуды бақылау мақсатында қаржылық, инвестициялық, заңнамалық және өзге де ақпаратты талдау нәтижелерін түсіндіре алады.		Интерактивті дәрістер. Тренингтер. Талқылаулар. Рөлдік ойындар, ситуациялық ойындар. Венн диаграммасы, Ассоциация әдісі, кластер, диалогтық оқыту, топтық жұмыс, МИҒА ШАБУЫЛ, бейнефильм, Жоба әдісі	Көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмалар
ОН8	Инвестициялық жобаларды және қаржылық тәуекелдерді бағалау үшін қаржылық модельдеу әдістерін және қаржы нарығының әртүрлі сегменттерінде сәйкестендіру, бағалау және бақылау құралдарын қолданады,содан кейін ғылыми зерттеулер мен білім беру мақсаттары үшін үлгі деректерін бейімдей алады.		Интерактивті дәрістер. Талқылаулар. Ситуациялық ойындар. Ассоциация әдісі, кластер, диалогтық оқыту, топтық жұмыс, МИҒА ШАБУЫЛ, жобалау әдісі	Коллоквиум, әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар мен тапсырмалар, шығармашылық тапсырма

9 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)

Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 6 және/немесе 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ бойынша оқыту нәтижелері
Бизнес-талдаушы	7	ЕФ1. Бизнес-талдауды басқару	Тапсырма 1: бизнесі талдау ақпараттарымен жұмыс істеу тәсілдерін анықтау.	ОН 3-8
			Тапсырма 2: бизнес-талдау мақсаттары үшін қажетті көлемде ақпараттық технологияларды қолдану.	
		ЕФ2. Ұйымның бизнес-талдау саласындағы мүмкіндіктерін басқару	Тапсырма 1: Тәуекелдерді анықтау, талдау және жіктеу, оларды азайту жөніндегі іс-шаралар кешенін әзірлеу	ОН 4-8
			Тапсырма 2: Аймақтық, ұлттық және ұйым қызметінің пәндік саласы контекстінде бизнес-талдау және ақпараттық технологиялар саласындағы халықаралық еңбек нарығы	ОН 4-8
Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан	7	ЕФ 3. Ұйымның стратегиясын әзірлеуді аналитикалық қамтамасыз ету	Тапсырма 1: Ұйымның мүмкіндіктерін бағалау, жүргізу үшін қажетті стратегиялық ұйымдағы өзгерістер	ОН 4-8
			Тапсырма 2: Ішкі / сыртқы факторларды талдау және ұйымның қызметіне әсер ететін жағдайлар	ОН 3-8
		ЕФ 1: 2 Оқыту	Тапсырма 3: Өткізу процесінің мониторингін стратегиялық өзгерістер.	ОН 3-8
			Тапсырма 1: Білім алушылардың академиялық қуыреттіліктерінің талап	ОН 1-3

кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)			етілетін деңгейін қамтамасыз ету	
			Тапсырма 2: Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету	ОН 1-3
			Тапсырма 1: Ғылыми, жоғары білімнің және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету	ОН 1-3
			Тапсырма 2: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту	ОН 1-3
		ЕФ 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру	Тапсырма 1: Жжобұ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	ОН 1-3
		ЕФ 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру	Тапсырма 1: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау	ОН 1-3
			Тапсырма 2: Білім алушыларды құндылықтарға баулу	ОН 1-3

Түптік оқу жоспары

№ п/п	Дисциплины / Discipline № / Module №	Курс / Year	Семестр / Semester	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)	Курсовая работа / Thesis (topic)
-------	---	----------------	-----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

[illegible]

Экспертное заключение
на образовательную программу 7M04146 «Финансы»
Казахского Университета Технологии и Бизнеса им.К.Кулажанова
(магистратура научно-педагогического направления)
на 2026-2028 годы

Образовательная программа «Финансы» разработана с учётом актуальных требований к подготовке специалистов. В ней предусмотрены дисциплины базовые и профилирующие дисциплины, позволяющие последовательно приобрести знания, навыки и умения для современных специалистов в области финансов.

Содержание образовательной программы характеризуется последовательностью и целостностью. Теоретическое обучение позволяет магистрантам освоить педагогические и исследовательские компетенции. Наличие 2 видов практик – педагогической и исследовательской – направлено на закрепление знаний и навыков и освоение методических и аналитических умений и навыков.

Наименования дисциплин отражают современные инновационные подходы к изучению финансовой науки. Наличие альтернативных дисциплин позволяет обучающемуся выстроить собственную траекторию обучения и быть компетентным:

- в постановке и решении конкретных задач научных исследований в соответствии с профилем финансовой деятельности;
- в использовании методов аналитической работы, позволяющие давать корректную оценку организации и оценке эффективности менеджмента финансовой организации и ее устойчивости;
- в извлечении и анализе информации из различных источников, адаптировать и интерпретировать ее в профессиональных целях.

Содержание модульной образовательной программы полностью соответствует современным требованиям и направлено на формирование у обучающихся способности использовать приобретенные знания и опыт для решения управленческих задач в сфере финансов.

На основании вышеизложенного, представленная к экспертизе образовательная программа «Финансы» научно-педагогического направления рекомендуются к утверждению и внедрению в учебный процесс.

Эксперт –

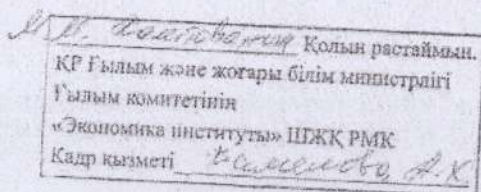
д.э.н., асс. профессор,

зав. отделом Института экономики

КН МОН РК



Халитова М.М.



Экспертное заключение
на образовательную программу 7М04146 «Финансы»
КазУТБ им.К.Кулажанова
(магистратура научно-педагогического направления)

В современных условиях вопросам подготовки специалистов в области финансов необходимо уделить особое внимание. Это связано с динамизмом факторов, меняющих финансовую систему Казахстана. Сложность процесса подготовки специалистов в области финансов заключается в большом многообразии аспектов финансовой науки, что вызывает необходимость их изучения, включая государственные финансы и налогообложение, банковское дело, страхование, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг, денежно-кредитную политику.

Рецензируемая модульная образовательная программа для подготовки магистров включает базовые и профилирующие дисциплины. Включенные дисциплины дают возможность обучающемуся сформировать профессиональные компетенции во всех отраслях финансов. Включение в Образовательную программу альтернативных дисциплин позволяет обучающимся выработать собственную образовательную траекторию в соответствии с их предпочтениями. По каждой дисциплине предусмотрены пререквизиты, позволяющие обеспечить логику изучения базовых и профилирующих дисциплин от простых к более сложным.

Вместе с тем, считаем целесообразным усилить аналитические компетенции обучающихся посредством включения дисциплины "Количественные методы финансового анализа". Это позволит усилить профессиональные знания и навыки в области налогообложения у будущих специалистов, что будет способствовать их востребованности на рынке труда.

В целом, представленная к рецензированию модульная образовательная программа для подготовки бакалавров по специальности «Финансы», рекомендуется к утверждению и внедрению в учебный процесс.

Эксперт –
Зав.кафедрой "Финансы" ЕНУ им.Л.Н.Гумилёва
к.э.н., ассоциированный профессор



Булақбай Ж.М.

Expert Opinion
on educational program 7M04146 "Finance"
of Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov
(scientific and pedagogical master's program)
for 2026-2028

Name of the educational organization - partner in the development of the educational program

Educational Institution "Belarusian State University of Economics",
Belarus Minsk

General Characteristics of the Educational Program

The educational program "Finance" has been developed with due regard to current requirements for the training of specialists. It includes basic and profile disciplines that enable students to consistently acquire the knowledge, skills, and abilities required of modern specialists in the field of finance.

The content of the educational program is characterized by consistency and integrity. Theoretical training enables master's students to acquire pedagogical and research competencies. The availability of two types of practice, pedagogical and research, is aimed at consolidating knowledge and skills and mastering methodological and analytical abilities and skills.

Description and Assessment of the Structure of the Educational Program

The names of the disciplines reflect modern innovative approaches to the study of financial science. The availability of alternative disciplines allows the student to build an individual learning trajectory and be competent:

- in setting and solving specific research tasks in accordance with the profile of financial activity;
- in using methods of analytical work that allow a correct assessment of the organization and the evaluation of the management effectiveness of a financial organization and its stability;
- in extracting and analyzing information from various sources, and adapting and interpreting it for financial purposes.

The content of the modular educational program fully complies with modern requirements and is aimed at developing students' ability to use acquired knowledge and experience to solve management tasks in the field of finance.

General Conclusion

Based on the foregoing, the educational program "Finance" of the scientific and pedagogical field submitted for expert review is recommended for approval and implementation in the educational process.

Expert -
Head of the Finance Department
of the Educational Institution
"Belarusian State University of Economics"
Doctor of Economics, Professor

Verezubova T.A.

