

«Қ.Құлажанов атындағы қазақ технология және бизнес университеті» АҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04132 - Экономика

код және білім беру бағдарламасының атауы

Дәрежесі: магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт)



«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Директорлар кеңесі бекітілген
«18» 12 2026 ж. хаттама № 4

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ
Ғылыми кеңесі ұсынылған
«17» 02 2026 ж. хаттама № 7

Астана, 2026

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз	3
Келісу парағы	4
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	6
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	6
5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері	8
6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің қол жеткізілуінің өзара байланысы	10
7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	18
8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)	20
9 Түлек моделі	23
10 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)	25
11 Сараптамалық қорытынды	28

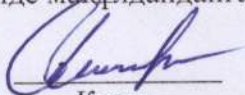
Алғы сөз

«7М04132 - Экономика» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген, жоғары білімнің / жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген, сондай-ақ 05.12.2024 ж. №449 бұйрығымен бекітілген «Ұйымдық дамыту және ұйымның еңбек ресурстарын жоспарлау», 20.11.2023 ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты» кәсіби стандарттары негізінде әзірленген.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу барысында 2023–2025 жылдарға арналған салалық және өңірлік кәсіптер мен құзыреттер атластары пайдаланылды, оның ішінде «Кәсіпорынды басқару тиімділігі жөніндегі менеджер» және «Тау-кен кәсіпорындарының экономисі» кәсіптері ескерілді. «Кәсіпорынды басқару тиімділігі жөніндегі менеджер» кәсібі бойынша ақпарат (<https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/512>), ал өңірлік кәсіптер мен құзыреттер атластары бойынша ақпарат (<https://enbek.kz/storage/atlas-regions>) ұсынылған.

«7М04132-Экономика» білім беру бағдарламасы 20²⁶ жылғы «²²» ⁰¹ Академиялық сапа жөніндегі кеңес мәжілісінде мақұлданданған, хаттама № ³

Төраға Аскарбеков Э.Б.
Аты-жөні, тегі


Қолы

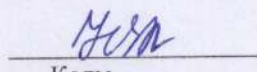
«7М04132-Экономика» білім беру бағдарламасы 20²¹ жылғы «¹⁴» ¹² Экономика және бизнес факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссиясының мәжілісінде келісілген, хаттама № ⁴

Төраға М.К. Мақыш
Аты-жөні, тегі


Қолы

«7М04132-Экономика» білім беру бағдарламасы 20²⁶ жылғы «¹⁵» ¹² «Экономика және басқару» кафедрасының мәжілісінде әзірленген және талқыланған, хаттама № ⁵

Кафедра меңгерушісі Н.Е. Абдильдинова
Аты-жөні, тегі


Қолы

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы «7M04132-Экономика»
(БББ коды және атауы)

МАҚҰЛДАНДЫ:

Академиялық мәселелер
жөніндегі проректор

 Э. Аскарбеков

"22" 01 2026 ж.

БББ басқармасының
басшысы

 Б. Баядилова

"22" 01 2026 ж.

«Экономикалық зерттеулер
институты» АҚ
Макроэкономикалық
зерттеулер және
болжамдау орталығының
директоры

 Н. Жанакова

"15" 12 2025 ж.

«Қазақмыс корпорациясы»
ЖШС Тұрақты даму және
экологиялық реттеу
Департаментінің
экологиялық менеджмент
Басқармасының Басшысы

 Б. Абдильдинова

"15" 12 2025 ж.

«G.H.G» ЖШС директоры

 Н. Закиров

"15" 12 2025 ж.

Астана қаласы әкімдігінің
"Астана жастары" Жастар
ресурстық орталығы КММ
басшысы.

 Ч. Тлеулин

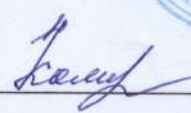
"15" 12 2025 ж.

«ҰАҒББО» АеҚ талдау
және болжамдау
департаментінің
директорының қ.а

 А. Садуова

"15" 12 2025 ж.

Магистрант ЭНПН-252
тобы

 К. Баяхметова

"15" 12 2025 ж.

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ББХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М04 Бизнес, басқару және құқық
Дайындау бағыты	7М041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы тобы	М070 Экономика
БББ коды және атауы	7М04132 Экономика
БББ бейіні	ғылыми-педагогикалық
БББ мақсаты	Бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие, серпінді өзгертін әлеуметтік және кәсіби қызмет жағдайларына тиімді бейімделуге қабілетті, негізгі кәсіби функцияларды іске асыруға жоғары дайындық деңгейіне ие экономикалық бейіндегі мамандарды даярлау.
БББ аяқтау өлшемі	Магистранттың оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Орыс, қазақ, ағылшын
БББ айырым ерекшелігі	-
Серіктес ЖОО	-

2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	«7М04132 - Экономика» БББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет саласы	Әлеуметтік, экономикалық, өндірістік-басқару және аналитикалық, ғылыми-зерттеу, педагогикалық.
Кәсіби қызмет түрлері	Ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-басқарушылық және аналитикалық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық
Кәсіби қызмет нысаны	Ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары; жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жоғары оқу орындары мен ұйымдары; мемлекеттік және жергілікті басқару органдары; кәсіпорындар мен ұйымдардың жоспарлау-экономикалық, қаржылық-аналитикалық, маркетингтік және әлеуметтік-басқару қызметтері; сыртқы экономикалық қызмет және стратегиялық жоспарлау бөлімшелері.
Кәсіби қызмет міндеттері (еңбек қызметі)	Кәсіпорындардың шаруашылық қызметін жетілдіру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу және іске асыру; шығындарды, логистиканы, жабдықтау мен өткізуді жоспарлау, болжау, басқару; экономика мен өндіріске инновациялық шешімдерді негіздеу және енгізу; кәсіпорындардың қаржы-экономикалық қызметін ұйымдастыру және басқару; экономика саласында әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз ету және зерттеулер жүргізу; қаржы -жобаларды басқаруға қатысу: интеграция,

	мазмұн, коммуникациялар, мүдделі тараптар және сапа; академиялық және қолданбалы міндеттер шеңберінде ғылыми зерттеулерді орындау; жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру; экономикалық пәндер бойынша дәріс, семинар және практикалық сабақтар өткізу; білім алушы жастарды әлеуметтендіру.
--	--

3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттердегі еңбек сыйымдылығы
Базалық пәндер циклы (БП)	35
Жоғары оқу орны компоненті	20
Таңдау компоненті	15
Бейіндеуші пәндер циклы (БеП)	53
Жоғары оқу орны компоненті	25
Таңдау компоненті	15
Зерттеу практикасы	13
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
Қорытынды аттестаттау (ҚА) Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	8
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8
Барлығы	120

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы «7М04132 - Экономика»

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН 1	Экономикалық зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдерді негіздеу және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін ғылыми дүниетанымды қолданады
	ОН 2	Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін біледі
	ОН 3	Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады
	ОН 4	Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады
Сандық құзыреттілік (Digitalskills)	ОН 5	Әлеуметтік-экономикалық даму мен интеграциялық процестерді талдауды ескере отырып, инфрақұрылым мен халықаралық қызметті қалыптастыру жөніндегі шешімдерді негіздейді
	ОН 7	Қазіргі заманғы білім беру және басқару технологияларын, соның ішінде цифрлық платформаларды пайдалана отырып, жобаларды басқару мен коммуникацияларды жүзеге асырады

Кәсіби дағды (Hardskills)	ОН 6	Ұйымның экономикалық қауіпсіздігін арттыру бойынша жауапты шешімдерді әзірлеу арқылы ықтимал және нақты тәуекелдерді бағалайды
	ОН 8	Заманауи әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып ұйымның экономикалық қызметіне талдау және бағалау жүргізеді
	ОН 9	Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарларын мен болжамдарын әзірлейді
	ОН 10	Ғылыми коммуникация құралдарын пайдалана отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін кәсіби және білім беру тәжірибесіне енгізеді.

5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Мамандық құрылымы	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль ОН	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	ОН1. Экономикалық зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдерді негіздеу және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін ғылыми дүниетанымды қолданады	Базалық пәндер модулі	— ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кәсіби және тұлғалық даму міндеттерін жоспарлауға философиялық білімді қолданады.	Ғылым тарихы мен философиясы
	ОН2. Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін біледі.		— тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша нысандарда коммуникация жасау қабілетін көрсетеді.	Шет тілі (кәсіби)
	ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады	Базалық пәндер модулі	— ұйымды басқару жүйелеріндегі психологиялық мәселелерді шешеді, көшбасшылық және шиеленістерді (конфликттілерді) басқару дағдыларын қолданады.	Басқару психологиясы
	ОН4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады	Базалық пәндер модулі	— оқыту мен тәрбиелеу мазмұнын қалыптастыру кезінде оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың негізгі принциптерін қолданады; — экономика және басқару саласындағы жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметті жүзеге асырады.	Жоғары мектептің педагогикасы Басқару психологиясы Педагогикалық практика

Қасиіи дағды (Hard skills)	ОН5 Элеуметтік-экономикалық даму мен интеграциялық процестерді талдауды ескере отырып, инфрақұрылым мен халықаралық қызметті қалыптастыру жөніндегі шешімдерді негіздейді	Ғылыми-әдіснамалық дайындық	— экономикалық және басқарушылық пәндерді оқыту процесіне заманауи білім беру технологиялары мен ғылыми зерттеу әдістемелерін кіріктіреді. — халықаралық ынтымақтастықты және басқа да халықаралық операцияларды, соның ішінде өңірлік интеграция шеңберінде жүзеге асыру бойынша жұмыстарды орындайды; — өндірістік-шаруашылық жоспарларды әзірлейді және халықаралық бизнес практикасына есептік-аналитикалық құжаттаманы енгізеді. — экономикалық процестерді модельдеу негізінде кәсіпорынды және оның құрылымдық бөлімшелерін тиімді басқаруды ұйымдастырады; — жоспарланған нәтиже мен жұмсалатын ресурстардың арақатынасын бағалайды. — инновациялық жобаларды басқару және сапа менеджменті жүйелерін құру үшін цифрлық платформалар мен жобалық менеджмент құралдарын қолданады. — меншік нысаны әртүрлі фирмалардың экономикалық қызметінің тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру, тәуекелдерді басқару және ұлттық инновациялық жүйелерді дамыту бойынша стратегиялар мен шешімдерді әзірлеу бойынша білімін көрсетеді.	Ғылыми зерттеулер әдістемесі Экономика мен басқарудағы заманауи білім беру технологиялары
Қасиіи дағды (Hard skills)	ОН7 Қазіргі заманғы білім беру және басқару технологияларын, соның ішінде цифрлық платформаларды пайдалана отырып, жобаларды басқару мен коммуникацияларды жүзеге асырады	Экономикалық талдау және жоспарлау	Халықаралық экономика және қауіпсіздік	Халықаралық интеграция және аймақтық
	ОН6 Ұйымның экономикалық қауіпсіздігін арттыру бойынша жауапты шешімдерді әзірлеу арқылы ықтимал және нақты тәуекелдерді бағалайды	Менеджмент және ұйымды басқару	Халықаралық экономика және қауіпсіздік	Халықаралық бизнесі ұйымдастыру
	ОН6 Ұйымның экономикалық қауіпсіздігін арттыру бойынша жауапты шешімдерді әзірлеу арқылы ықтимал және нақты тәуекелдерді бағалайды	Халықаралық экономика және қауіпсіздік	Халықаралық экономика және қауіпсіздік	Экономикалық процестерді модельдеу
Инновациялық жобаларды басқару Сапа менеджменті жүйесі				
Ұлттық инновациялық жүйелер Сақтандыру және тәуекелдерді басқару Экономикалық қауіпсіздік және геосаясат				

ОН8 Заманауи әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып ұйымның экономикалық қызметіне талдау және бағалау жүргізеді	Экономикалық талдау және жоспарлау	— ішкі шаруашылық резервтерді пайдалана отырып, ұйым мен оның бөлімшелерінің жоспарлы тапсырмаларының орындалу барысына бақылауды жүзеге асырады; — бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі принциптерін ескере отырып, микро және макроэкономикалық талдау негізінде кәсіпорынның даму стратегиясын айқындайды.	Микро-макроэкономикалық талдау Стратегиялық экономикалық талдау Бизнестің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігі
ОН9 Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарлар мен болжамдарын әзірлейді	Менеджмент және ұйымды басқару	— шұғыл (оперативті) және стратегиялық жоспарларды әзірлейді, ұйым бюджетін қалыптастырады, сондай-ақ тұрақсыз нарықтық орта жағдайында өзгерістерді басқару бағдарламаларын негіздейді.	Экономикалық қызметті жоспарлау және болжау Өзгерістерді басқару Бюджеттеу
ОН10 Ғылыми коммуникация құралдарын пайдалана отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін кәсіби және білім беру тәжірибесіне енгізеді	Ғылыми-әдіснамалық дайындық Ғылыми-зерттеу жұмысы	— ғылыми әдебиеттерге талдамалық шолу жасайды, қолданбалы есептерді шешу үшін ғылыми таным әдістерін қолданады, зерттеу нәтижелерін енгізу үшін ғылыми коммуникация құралдарын пайдаланады. — зерттеу практикасы шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін дербес ұйымдастырады, жүргізеді және сынақтан өткізеді (апробациялайды).	Ғылыми коммуникация және зерттеулердің нәтижелерін енгізу Ғылыми зерттеулер әдістемесі
РО1-РО10	Қорытынды аттестаттау	— теориялық және практикалық материалдарды жүйелеу қабілетін көрсетеді, магистрлік диссертацияны рәсімдейді және оны сәтті қорғайды.	Ғылыми-зерттеу жұмысы; Зерттеу практикасы Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)

6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері (кодтар)									
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	РО 10

Базалық пәндер циклі												
Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті												
1	Шет тілі (кәсіби)	Пән академиялық өзара іс-қимылды және ғылыми жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистрант мамандық бойынша шетелдік ақпаратты жүйелейді және кәсіби қызметін шет тілінде жүзеге асырады. Бұл авторлық зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ортада тиімді ұсынуға, жоғары рейтингті журналдарға мақалалар дайындауға және арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізуге мүмкіндік береді, осылайша болашақ зерттеушінің жалпы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.	4								+	+
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыруға және методологиялық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу процесі таным ерекшеліктерін терең ұғынуға бағдарланған, бұл диссертациялық жұмыстың сапалы орындалуын және ғылыми жарияланымдарды дайындау кезінде академиялық адалдықтың жоғары деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Пәнді игеру барысында магистрант қазіргі ғылымның теориялық мәселелерін талдайды және жеке ғылыми зерттеуінің методологиялық аппаратын негіздейді.	4	+								+
3	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән магистранттардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға, оқытудың әдістері мен тәсілдерін меңгеруге, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын енгізуге бағытталған. Бағдарлама академиялық ортадағы кәсіби және зерттеу қызметіне дайындайды. Оқу барысында магистранттар заманауи	4								+	+

		педагогикалық концепцияларды меңгереді, тиімді әдістемелер негізінде оқу сабақтарын жобалайды, білім беру процесіне цифрлық және инновациялық оқыту технологияларын біріктіреді, кәсіби міндеттерді шешеді және негізделген қорытындылар жасайды.																	
4	Басқару психологиясы	Пән психологиялық-басқарушылық курстарды оқыту әдістемесін және білім беру технологияларын меңгеруге бағытталған. Оқу нәтижесінде магистрант білім беру процесін жобалайды және басқарушылық пен коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін психологиялық әсер ету механизмдерін қолданады.	4																
5	Бизнесің корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілігі	Пән магистранттардың корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілік саласындағы білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Мазмұны әлеуметтік-бағдарланған басқарудың заманауи тұжырымдамаларын, КӘЖ-ді талдау және бағалау әдістерін, сондай-ақ экономикалық, саяси, экологиялық және әлеуметтік аспектілерді қамтиды. Бизнес пен қоғамның өзара әрекеттесуі мен іскерлік этика мәселелеріне ерекше назар аударылады. Пәнді меңгеру КӘЖ қағидаларын кәсіби қызметте қолдану қабілетін дамытады.	5																
6	Микро-макрэкономик алық талдау	Пән микро- және макроэкономикалық деңгейде экономикалық процестерді талдау бойынша компетенциялар қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәннің мазмұны тұтынушылар мен фирмалардың мінез-құлқын, нарық механизмдерін, макроэкономикалық көрсеткіштерді, ақша-кредиттік және бюджеттік саясатты, экономикалық	5																

		ақпаратты жинау, талдау және бағалау әдістерін, өзгерістер стратегиялары мен бағдарламаларын әзірлеуді және олардың тиімділігін бағалауды қамтиды. Жүйелік тәсіл мен сыни талдауға ерекше назар аударылады. Пәнді меңгеру өзгерістер жағдайында басқарушылық шешімдерді негіздеу дағдыларын дамытады.																	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру (Беттеу макеті - альбомдық)

Оқыту нәтижелерінің саны (ОН)	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Бағалау технологиялары (құралдары)	Оқыту және сабақ беру әдістері
ОН 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кәсіби және тұлғалық даму міндеттерін жоспарлауға философиялық білімді қолданады.	Эссе, аналитикалық шолу, презентация, тестілеу, зерттеу жұмысы.	Ғылыми және экономикалық мәтіндерді талдау, проблемалық оқыту, кейс-стади, семинар-дискуссиялар, «Fishbone» (Балық қанқасы) әдісі, жобалау арқылы оқыту.
ОН 2	Тұлғаралық, мәдениетаралық және кәсіби өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша нысандарда коммуникация жасау қабілетін көрсетеді.	Ауызша сұхбаттасу, эссе, грамматика мен лексика бойынша тестілеу, презентация, мәтіндерді аудару, дебаттарға қатысу.	Рольдік ойын, дебаттар, сторителлинг (әңгімелеу әдісі), шет тіліндегі презентациялар, түпнұсқа (аутентиктік) материалдармен жұмыс, «Jigsaw» (Мозаика) әдісі.
ОН 3	-ұйымды басқару жүйелеріндегі психологиялық мәселелерді шешеді, көшбасшылық және шиеленістерді (конфликтілерді) басқару дағдыларын қолданады.	Кейстерді (жағдаяттарды) шешу, психологиялық тестілеу, эссе, ауызша сұрақ-жауап, мінез-құлық аудиті, нақты басқарушылық шиеленістерді талдау.	Кейс-стади, іскерлік және рольдік ойындар, коммуникативтік тренингтер, проблемалық оқыту, миға шабуыл, семинар-дискуссиялар, медиация (бітімгершілік) бойынша кейстерді талдау.
ОН 4	- оқыту мен тәрбиелеу мазмұнын қалыптастыру кезінде оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың негізгі	Демо-сабақты (оқу сабағын) қорғау, силлабус / оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу, тестілеу,	Оқу сабақтарын модельдеу, жобалау арқылы оқыту, кейс-стади, «Jigsaw» (Мозаика) әдісі, проблемалық оқыту, микрооқыту

	принциптерін қолданады; - экономика және басқару саласындағы жоғары білімнің негізгі білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметті жүзеге асырады. - экономикалық және басқарушылық пәндерді оқыту процесіне заманауи білім беру технологиялары мен ғылыми зерттеу әдістемелерін кіріктіреді.	курстың таныстырылымы (презентациясы), педагогикалық практика бойынша есеп.	(microteaching).
ОН 5	- халықаралық ынтымақтастықты және басқа да халықаралық операцияларды, соның ішінде өңірлік интеграция шеңберінде жүзеге асыру бойынша жұмыстарды орындайды; - өндірістік-шаруашылық жоспарларды әзірлейді және халықаралық бизнес практикасына есептік-аналитикалық құжаттаманы енгізеді.	Халықаралық жобаны қорғау, аналитикалық анықтама, тестілеу, кросс-мәдени кейстерді шешу, сыртқы экономикалық қызмет (СЭК) бойынша бақылау жұмысы, келісімшарттар сараптама.	Кейс-метод, халықаралық процестерді модельдеу, іскерлік ойындар, трансұлттық компаниялардың бизнес-процестерін талдау, жобалау арқылы оқыту.
ОН 6	- меншік нысаны әртүрлі фирмалардың экономикалық қызметінің тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру, тәуекелдерді басқару және ұлттық инновациялық жүйелерді дамыту бойынша стратегиялар мен шешімдерді әзірлеу бойынша білімін көрсетеді.	Аналитикалық жазба, әзірленген стратегияны қорғау, кешенді тестілеу, кейстерді талдау, тәуекелдер картасын (дорожная карта рисков) таныстыру.	SWOT- және PEST-талдау, тәуекелді жағдайларды модельдеу, жобалау арқылы оқыту, тәуекел-менеджмент бойынша топтық жұмыс, форсайт-сессиялар.
ОН 7	— экономикалық процестерді модельдеу негізінде кәсіпорынды және оның құрылымдық бөлімшелерін тиімді басқаруды ұйымдастырады; — жоспарланған нәтиже мен жұмсалатын ресурстардың арақатынасын бағалайды. — инновациялық жобаларды басқару және сапа менеджменті жүйелерін құру үшін цифрлық платформалар мен жобалық менеджмент құралдарын қолданады.	Басқарушылық шешімді таныстыру, стартап/инновациялық жобаны қорғау, тестілеу, бизнес-модельді сарапшылық бағалау, СМЖ (сапа менеджменті жүйесі) аудиті.	Цифрлық платформалармен жұмыс (Trello, Jira, Asana), жобалау арқылы оқыту, кейс-стади, басқарушылық шешімдерді модельдеу, ROI/KPI көрсеткіштерін есептеу.

ОН 8	— ішкі шаруашылық резервтерді пайдалана отырып, ұйым мен оның бөлімшелерінің жоспарлы тапсырмаларының орындалу барысына бақылауды жүзеге асырады; — бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі принциптерін ескере отырып, микро және макроэкономикалық талдау негізінде кәсіпорынның даму стратегиясын айқындайды	Аналитикалық тапсырма, бақылау жұмысы, есептік кейстерді шешу, басқарушылық талдауды таныстыру, ESG (экологиялық, әлеуметтік және корпоративтік басқару) есебін қорғау.	План-факт көрсеткіштерін талдау, басқарушылық есептілікпен жұмыс, стратегиялық сессиялар, проблемалық оқыту, бюджеттеу.
ОН 9	шұғыл (оперативті) және стратегиялық жоспарларды әзірлейді, ұйым бюджетін қалыптастырады, сондай-ақ тұрақсыз нарықтық орта жағдайында өзгерістерді басқару бағдарламаларын негіздейді.	Есептік-аналитикалық жұмыс, қаржылық жоспарды/бюджетті қорғау, тестілеу, болжамдар мен дағдарысқа қарсы жоспарларды дайындау.	Жобалау арқылы оқыту, экономикалық жағдайларды модельдеу, қаржылық-экономикалық көрсеткіштерді талдау, сценарийлік жоспарлау.
ОН 10	— ғылыми әдебиеттерге талдамалық шолу жасайды, қолданбалы есептерді шешу үшін ғылыми таным әдістерін қолданады, зерттеу нәтижелерін енгізу үшін ғылыми коммуникация құралдарын пайдаланады. зерттеу жұмысының нәтижелерін дербес ұйымдастырады, жүргізеді және сынақтан өткізеді (апробациялайды).	Ғылыми жобаны қорғау, зерттеу презентациясы, ғылыми мақалаға рецензия (пікір) жазу, ҒЗЖ (ғылыми-зерттеу жұмысы) бойынша есеп беру.	Рецензияланатын ғылыми мақалаларды талдау, жобалау арқылы оқыту, семинар-дискуссиялар, ғылыми гипотезамен және мәліметтер базасымен жұмыс.

8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)

Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 6 және/немесе 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ бойынша оқыту нәтижелері
«Ұйымдық дамыту және	Бас экономист Ұйымдық даму және	Еңбек функциясы 1: Ұйымдық құрылымды жобалау және дамыту	Дағды 1: Бизнес-процестерді модельдеу және ұйымдық	ОН5. Әлеуметтік-экономикалық даму мен интеграциялық процестерді талдауды ескере отырып, инфрақұрылым мен халықаралық қызметті қалыптастыру жөніндегі

Ұйымның еңбек ресурстарын жоспарлау», 05.12.2024 ж. №449	жұмыс күшін жоспарлау бөлімінің басшысы	Еңбек функциясы 2: Ұйымның адам ресурстарын жоспарлау	Дағды 2: Мақсатты ұйымдық құрылымды әзірлеу Дағды 3: Мақсатты ұйымдық құрылымды енгізу Дағды 4: Ұйымдық құрылымның өзгеруі	құрылымның түрін анықтау	шешімдерді негіздейді
					ОН 7 Қазіргі заманғы білім беру және басқару технологияларын, соның ішінде цифрлық платформаларды пайдалана отырып, жобаларды басқару мен коммуникацияларды жүзеге асырады
					ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби білімді қолданады өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады
					ОН 7 Қазіргі заманғы білім беру және басқару технологияларын, соның ішінде цифрлық платформаларды пайдалана отырып, жобаларды басқару мен коммуникацияларды жүзеге асырады
					ОН 9 Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарлары мен болжамдарын әзірлейді
Жеке құзыреттерге талаптар	«Жоғары және (немесе) жоғары орнынан оқу кейінгі білім беру	Білім саласындағы оқытушы, ассистент,	Еңбек функциясы 1: Оқыту	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап	ОН 10 Ғылыми коммуникация құралдарын пайдалана отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін кәсіби және білім беру тәжірибесіне енгізеді.
					ОН 9 Ұйымның бюджеттерін, бағдарламаларын, жоспарлары мен болжамдарын әзірлейді
					ОН 5 Әлеуметтік-экономикалық даму мен интеграциялық процестерді талдауды ескере отырып, инфрақұрылым мен халықаралық қызметті қалыптастыру жөніндегі шешімдерді негіздейді
					ОН 6 Ұйымның экономикалық қауіпсіздігін арттыру бойынша жауапты шешімдерді әзірлеу арқылы ықтимал және нақты тәуекелдерді бағалайды
					ОН 8 Заманауи әдіснамалық тәсілдерді қолдана отырып ұйымның экономикалық қызметіне талдау және бағалау жүргізеді
Бизнесі түсіну, Ынтымақтастық және өзара іс-қимыл, Стратегиялық ойлау, Клиентке бағдарлау, Көшбасшылық, Нәтижеге бағдарлану					
ОН 3 Басқару мәселелерін шешуде және кәсіби білімді қолданады өсуді жоспарлауда психология туралы білімді қолданады					

Ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты 20.11.2023 ж., № 591	ЖЖОҚБҰ/ Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/ сеньор-лектор, ЖЖОҚБҰ	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу	Етілетін деңгейін қамтамасыз ету	ОН 7 Қазіргі заманғы білім беру және басқару технологияларын, соның ішінде цифрлық платформаларды пайдалана отырып, жобаларды басқару мен коммуникацияларды жүзеге асырады РО2 Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін біледі ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі	Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру	1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету 2-дағды: Білім алушыларды тандалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру	ОН 1 Экономикалық зерттеулердегі әдіснамалық тәсілдерді негіздеу және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау үшін ғылыми дүниетанымды қолданады ОН 10 Ғылыми коммуникация құралдарын пайдалана отырып, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін кәсіби және білім беру тәжірибесіне енгізеді. ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады ОН 4 Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін, білім алушы жастарды оқыту және әлеуметтендіру кезінде кәсіптік білім мен дағдыларды білуді қолданады

ТҮЛЕК МОДЕЛІ			
05.12.2024 ж. №449 бұйрығымен бекітілген «Ұйымдық дамыту және ұйымның еңбек ресурстарын жоспарлау», 20.11.2023 ж. № 591 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты», «Салалық және өңірлік кәсіптер мен кәсіпорындарының экономикасы». Кәсіби стандарт	Кұзыреттіліктер (soft skills, digital skills)		
	Түлек атрибуттары	Білім	Іскерліктер
	— кәсіпорын қызметіне стратегиялық, экономикалық, ситуациялық және ұйымдық талдау жүргізеді, еңбек ресурстарын бағалайды; — экономикалық тиімділікті негіздей отырып, инновациялық, стартап және білім беру жобаларын әзірлейді және іске асырады; — бөлімшелер мен жобаларды басқарады, қызметкерлерді ынталандыру және ресурстарды тиімді бөлу әдістерін меңгереді; — әдістемені сақтай отырып ғылыми зерттеулер орындайды, халықаралық журналдарда (Scopus, WoS) жарияланымдар рәсімдейді; — жоғары мектепте сабақ жүргізеді, оқыту әдістерін бейімдейді және студенттердің ғылыми жұмыстарын сүйемелдейді; — деректерді талдауда, басқаруда және оқыту процесінде заманауи цифрлық технологияларды (HRMS, LMS) қолданады.	— экономикалық зерттеулердің ғылыми негіздері және әлеуметтік-еңбек процестерін талдау әдістемесі; — кәсіби және академиялық коммуникацияға арналған шет тілі (іскерлік ағылшын тілі); — персоналды басқарудың, қызметкерлерді дамытудың және корпоративтік мәдениеттің психологиялық негіздері; — жоғары мектеп педагогикасы, оқыту әдістемесі және білім беру бағдарламаларын жобалау негіздері; — ұйымдық жобалау, еңбек ресурстарын жоспарлау, нормалау және еңбекақы төлеу қорын (EATK) бюджеттеу әдістері; — экономикалық қауіпсіздік, HR-комплаенс және тәуекелдерді басқару (кадрлар тапшылығы, кәсіби жану тәуекелдері) негіздері; — заманауи цифрлық HR-платформалар (HRMS), білім беру технологиялары (LMS) және басқару құралдары; — халықаралық экономика, интеграциялық процестер және кәсіпорынның тұрақты даму (ESG) принциптері; — еңбек өнімділігін бағалау және ұйымның шаруашылық қызметіне кешенді талдау жасау әдістері; — ғылыми коммуникация, академиялық адалдық және зерттеу нәтижелерін өндіріске енгізу	-экономикалық, әлеуметтік және еңбек процестеріне ғылыми әрі қолданбалы талдау жүргізу; — кәсіби, оқытушылық және академиялық қызметте шет тілін еркін қолдану; — персоналды басқаруда және таланттарды дамытуда әлеуметтік-психологиялық әдістерді пайдалану; — интерактивті технологияларды қолдана отырып, жоғары оқу орнында білім беру процесін ұйымдастыру және жүргізу; — ұйымдық құрылымдарды жобалау, лауазымдық нұсқаулықтарды, регламенттер мен құзыреттілік карталарын өзектендіру; — адам капиталы саласындағы тәуекелдерді бағалау және ұйымның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету; — жобаларды басқару, HR-аналитика және кәсіби коммуникация үшін цифрлық технологияларды қолдану; — еңбек өнімділігін, кадрлардың тұрақтамауын және ұйымның экономикалық тиімділігін талдау; — еңбек ресурстарына жұмсалатын шығындарды (EATK) бюджеттеу, кадр қажеттілігі жоспарлары мен болжамдарын әзірлеу;

	принциптері.	— ғылыми зерттеу нәтижелерін кәсіпорынның тәжірибелік қызметіне және ЖОО-ның оқу процесіне енгізу.
Кәсіби дағдылар (hard skills)		
Еңбек ресурстарының аналитикасы: Еңбек өнімділігін бағалау, кадрлардың тұрақтамауын, лоялдылығын талдау және ЕАТҚ-ты (еңбекақы төлеу қорын) оңтайландыру әдістерін меңгеру. Ұйымдық жобалау: Бизнес-мақсаттарға сай лауазымдар профилін, жауапкершілік матрицаларын, құзыреттілік карталарын және ішкі еңбек регламенттерін әзірлеу. Оқытуды және дамытуды басқару (L&D): Корпоративтік оқыту жүйелерін, таланттар пулын дамыту бағдарламаларын жобалау және ЖОО-дағы оқу процесін үйлестіру. Тәуекелдерді басқару (Risk Management): Білікті кадрлар тапшылығы, қызметкерлердің кәсіби жануы және біліктілік сәйкессіздігі тәуекелдерін анықтау және азайту. Цифрлық HR және EdTech: Персоналды басқарудың заманауи ИТ-экосистемаларында (HRMS) жұмыс істеу және білім беру платформаларын (LMS), онлайн-курстарды қолдану. Өзгерістерді басқару (Change Management): Фирманың даму стратегиясына сәйкес корпоративтік мәдениетті трансформациялау және инновацияларды енгізу процестерін ұйымдастыру. Ғылыми-жарияланымдық белсенділік: Топ-менеджмент үшін аналитикалық есептер дайындау, Scopus, Web of Science базалары мен жетекші журналдар үшін ғылыми мақалалар жазу.		

Економика және бизнес факультеті
Факультет экономик и бизнеса
Faculty Economy and Business

на / for 2026-2027 оқу жылына / учебный год / академический уеар

Топ / группа / group

білім алушы/обучающихся / students
білім алушы/обучающихся / students

Казак бөлімі / Казакское отделение / Kazakh group.
Орыс бөлімі / Русское отделение / Russian group.

PLAN OF EDUCATIONAL PROCESS

[illegible]

[illegible]

Модуль / Module № 6	1	Халықаралық бизнесің ұйымдастыру Организация международного бизнеса Organization of International Business	ИдП (ПК) IDP (KB) PD (UC)	OMB 6307-26 OMB 6307-26 OMB 6307-26	3	5	150	45	30	15	0	15	90	Экономика және басқару Economics and management	2 + 1 + 0	Барлау Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Халықаралық және Ішкілік интеграция Международная и региональная интеграция International and Regional Integration		MORI 6307-26 MORI 6307-26													
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 7	1	Өзгерістерді басқару Управление изменениями Change Management	ИдП (ПК) IDP (KB) PD (UC)	UI 6306-26 UI 6306-26 UI 6306-26	3	5	150	45	30	15	0	15	90	Экономика және басқару Economics and management	2 + 1 + 0	Барлау Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Сахаландыру және тәуекелдік басқару Сравнение и управление рисками Insurance and Risk Management		SUIR 6306-26 SUIR 6306-26 SUIR 6306-26													
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 8	1	Қорытынды аттестация (Мәжіліс жұмысы ретінде және курста) (МДЖК) Итоговая аттестация (Обсуждение и защита магистерского проекта) (ОЗМД) Final Assessment (Preparation and defense of a master's thesis) (FZMT)		2	8	240									6 апта / weeks		
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулям / TOTAL FOR MODULES																
						90		240	0	0	0	0	0	0			
						120		1140	270	180	90	0	90	540			

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

Білім беру бағдарламасы: 7M04132 - Экономика

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші» бойынша БББ коды мен атауы)

Даярлау бағыты бойынша:

7M041 Бизнес және басқару

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші» бойынша даярлау бағытының коды мен атауы)

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы: Ұсынылып отырған «7M04132 - Экономика» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің мемлекеттік стандарттарына толық сәйкес келеді және заманауи еңбек нарығының сұраныстарын ескереді. Бағдарламаның өзектілігі магистранттардың басқарушылық психология, жоғары мектеп педагогикасы және тереңдетілген экономикалық зерттеу әдіснамасы саласындағы іргелі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталғандығымен айқындалады. БББ-ның бірегейлігі – академиялық адалдық мәдениетін дамытуға, ұлттық инновациялық жүйелерді талдауға және жоғары оқу орындарында экономикалық пәндерді оқыту әдістемесін жетілдіруге баса назар аударуында.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау: Жалпы еңбек сыйымдылығы 120 академиялық кредит құрайтын БББ құрылымы теңгерімді және қисынды құрылған. ЖБП (35 кр.) мен бейіндеуші пәндер (53 кр.) циклдарының мазмұны бір-бірін толықтырып, магистранттардың кәсіби Hard және икемді Soft skills дағдыларын дәйекті түрде дамытады. «Психология басқару», «Корпоративтік және әлеуметтік жауапкершілік» және «Инновациялық жобаларды басқару» сияқты пәндер түлектің көшбасшылық әлеуетін ашады. Педагогикалық және зерттеушілік практикалар (13 кр.) мен магистрлік диссертацияны дайындауды қамтитын ҒЗЖ (24 кр.) теориялық дайындықты жоғары мектептің нақты оқу үдерісімен және ғылыми ізденістермен тығыз ұштастырады.

Жалпы қорытынды: «7M04132 - Экономика» білім беру бағдарламасы отандық ғылым мен білім беру жүйесінің заманауи даму деңгейіне толық сай келеді. Бағдарлама Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу секторлары үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті экономика ғылымдарының магистрлерін даярлауды қамтамасыз етеді. Бағдарламаның сапасы жоғары деп танылады және бекітуге ұсынылады.

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру жөніндегі ұсынымдар: Магистранттардың кәсіби шеберлігін одан әрі арттыру мақсатында ғылыми-зерттеу жұмыстары аясында отандық және халықаралық экономикалық форумдар мен конференцияларға қатысу белсенділігін арттыру ұсынылады.

Сарапшы: Бейсекова П.Д. / Бейсекова П.Д., PhD, Астана халықаралық университеті Экономика жоғары мектебінің қауымдастырылған профессоры.

Күні: «25» 05 2026 ж.



Сараптамалық қорытынды

Білім беру бағдарламасы: 7M04132 - Экономика

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші» бойынша БББ коды мен атауы)

Даярлау бағыты бойынша:

7M041 Бизнес және басқару

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші» бойынша даярлау бағытының коды мен атауы)

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы: «7M04132 - Экономика» (ғылыми-педагогикалық бағыт) білім беру бағдарламасы ҰБҚ мен ОРҚ 7-деңгейінің талаптарына толық сәйкес келеді. Бағдарламаның өзектілігі – жоғары мектепке арналған заманауи педагогикалық дағдылар мен тереңдетілген экономикалық-талдау құзыреттерінің тиімді ұштасуымен негізделген. Құжат «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)» арналған кәсіптік стандарты және «Ұйымдық даму» кәсіби стандарттарының негізінде сапалы әзірленген. Бағдарламаның ерекшелігі – магистранттарды халықаралық деңгейдегі ғылыми коммуникацияларға, Scopus/WoS деңгейіндегі зерттеулер жүргізуге және экономикалық пәндерді оқытудың инновациялық EdTech (LMS) технологияларын меңгеруге бағыттауында.

Білім беру бағдарламасының құрылымын сипаттау және бағалау: Көлемі 120 академиялық кредит болатын БББ құрылымы нақты логикалық жүйеге негізделген. Базалық (35 кр.) және бейіндеуші (53 кр.) пәндер циклдары білім алушылардың Soft, Digital және Hard дағдыларын кезең-кезеңімен дамытады. «Экономикадағы Data Science», «Микро-макрэкономикалық талдау» және «Стратегиялық экономикалық талдау» сияқты пәндер зерттеушілік әлеуетті жоғарылатады. Педагогикалық және зерттеушілік практикалар (13 кр.), сондай-ақ магистрлік диссертацияны орындауға бағытталған ҒЗЖ (24 кр.) теориялық білімді жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтардың тәжірибесімен тығыз байланыстырады.

Жалпы қорытынды: «7M04132 - Экономика» білім беру бағдарламасы заманауи ғылымның, жоғары білім беру жүйесінің талаптарына және цифрландыру трендтеріне толық жауап береді. Бағдарлама ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті, экономика ғылымдарының магистрлерін (оқытушылар мен ғалымдарды) жоғары деңгейде даярлауды қамтамасыз етеді. Түлектер ЖОО-ларда, ғылыми-зерттеу институттарында және мемлекеттік басқару органдарында жоғары сұранысқа ие болады. БББ сапалы деп танылады және бекітуге ұсынылады.

Білім беру бағдарламасын пайдалану немесе жетілдіру жөніндегі ұсынымдар:

Білім алушылардың шетелдік жетекші ғылыми орталықтармен бірлескен халықаралық зерттеу жобаларына қатысуын одан әрі кеңейту және экономикалық үдерістерді модельдеуге арналған заманауи бағдарламалық өнімдерді қолдану аясын тереңдету ұсынылады.

Сарапшы: Замбинова Г.К.

Э. ғ.к., доцент,

«Экономика және маркетинг» кафедрасының меңгерушісі

Esil University, Астана қаласы

Күні: «25» 05 2026 ж.

Замбинова Г.К. ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
Қызметкерлер басқармасының бастығы
«25» 05 2026 ж.

EXPERT OPINION (EXPERT CONCLUSION)

Educational Program: 7M04132 – Economy

Field of Study: 7M041 – Business and Management

Name of the educational organization – partner in the development of the program:

International University of Applied Sciences in Lomza, Poland

General Characteristics

The Master's program 7M04132 Economy (scientific and pedagogical direction, 120 credits) is developed in accordance with the State Compulsory Educational Standard of the Republic of Kazakhstan and fully complies with Level 7 of the National and Sectoral Qualifications Frameworks.

The program integrates updated professional standards in organizational development, labor resource planning, and higher education pedagogy, ensuring alignment with current labor market requirements.

It is designed to prepare highly qualified economists with competencies in research, teaching, strategic management, and digital analytics. The program emphasizes scientific inquiry, pedagogical skills, and applied economic analysis.

The learning outcomes correspond to stakeholder expectations and ensure the development of analytical, managerial, pedagogical, and digital competencies. The program follows inclusive education principles and supports an adaptive learning environment.

Structure of the Program

The program consists of 120 academic credits:

Basic Disciplines (35 credits): provide theoretical, methodological, and pedagogical foundations, including philosophy of science, pedagogy, psychology, and economic theory;

Profiling Disciplines (53 credits): focus on advanced economic analysis, budgeting, risk management, innovation systems, and strategic management;

Research and Practical Component (40 credits): includes pedagogical practice, research practice, and Master's thesis preparation and defense.

The structure ensures consistent integration of theoretical knowledge, research activities, and applied training.

Conclusion

The program demonstrates strong academic quality, methodological coherence, and practical relevance. It effectively prepares specialists capable of working in academia, public administration, and the private sector, while addressing modern socio-economic challenges.

Recommendations

1. Strengthen cooperation with employers and research institutions to support applied master's research.
2. Expand the use of digital tools and advanced analytical methods in teaching and research.
3. Enhance international collaboration and participation in joint scientific publications.

International Expert:

(Signature)

/ Ireneusz Żuchowski, PhD, Rector /

(Full Name, Academic Degree, Title, Position)

Place of Employment: International University of Applied Sciences in Lomza, Poland

(Full name of the foreign university / research center / enterprise)

L.S. (Seal of the expert's institution)

"25" 05 2026



EXPERT OPINION (EXPERT CONCLUSION)

Educational Program: 7M04132 – Economy
Field of Study: 7M041 – Business and Management

Name of the educational organization – partner in the development of the program: State University of Intelligent Technologies and Telecommunications

General Characteristics

The Master's program 7M04132 – Economy (scientific and pedagogical direction, 120 credits) complies with the State Compulsory Educational Standard of the Republic of Kazakhstan and fully aligns with Level 7 of the National and Sectoral Qualifications Frameworks.

The program is developed in accordance with updated professional standards, including:

Organizational Development and Labor Resource Planning (No. 449, 05.12.2024);

Pedagogue of Higher Education (No. 591, 20.11.2023).

It integrates advanced economic analysis, research training, and pedagogical competencies. The program prepares specialists capable of working in academia, public administration, and business under conditions of digital transformation.

Learning outcomes are aligned with stakeholder and labor market requirements, ensuring the development of analytical, research, and digital competencies.

Structure of the Program

The program consists of 120 credits:

Basic Disciplines (35 credits): theoretical and pedagogical foundation;

Profiling Disciplines (53 credits): advanced economic and managerial competencies;

Research and Practice (40 credits): including pedagogical practice, research work, and Master's thesis.

The structure ensures consistency between theoretical training and applied research.

Conclusion

The program is academically sound, practice-oriented, and meets modern requirements of higher education and the labor market. It ensures the preparation of competitive specialists in economics and higher education.

Recommendations

1. Strengthen cooperation with employers for applied research.
2. Expand digital tools in teaching and research.
3. Increase international academic publication activity.

Expert / Reviewer:

Olena Pavlivna Chukurna, Doctor of Economic Sciences, Professor, State University of Intellectual Technologies and Communications (Ukraine)

Signature: _____

Date: "5" _____

M.P. (Seal/Stamp)



International Academic Advisor Confirmation/ Шетелдік кеңесшінің катысуы/ |
Участие зарубежного консультанта

Educational Program/ Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа	7M04132 - Экономика/ 7M04132 - Экономика/ 7M04132 - Economy
Level/ Дәрежесі/ Уровень	Магистратура / Магистратура / Magistracy
International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	<u>Омурзакова Умут Маратовна</u>
Academic degree/ Ғылыми дәреже/ Ученая степень	кандидат экономических наук
Position/ Лауазымы/ Должность	зав.кафедрой «Финансы, анализ и учет» Высшей школы экономики и бизнеса
University/ Университет/ Университет	Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова
Country/ Ел/ Страна	Кыргызская Республика

Approved/ Келісілді/ Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.

Білім беру бағдарламасы карастырылып, келісілді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны, пәндерді оқу реттілігі және жаңартылған оқу нәтижелері (ОН) заманауи академиялық тәсілдерге сәйкес әзірленді.

Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированное содержание образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	U.Omurzakova/ У.Омурзакова/ У.Омурзакова
--	--

Seal/ MO/ МП



2004.06
(Date
Күн
Дата)