

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура*



Утверждена

Советом директоров

АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

от «28» 2026 г. протокол № 4

Рекомендована

Ученым советом

АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

от «27» 02 2026 г. протокол № 2

Астана, 2026

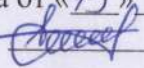
СОДЕРЖАНИЕ

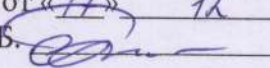
Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Требования к содержанию образовательной программы	6
4 Карта компетенций образовательной программы	7
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	11
7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	17
8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	19
9 Модель выпускника	20
10 Типичный учебный план (приложение к ОП)	22
11 Экспертное заключение	25

Предисловие

Образовательная программа «7М07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий», «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Образовательная программа «7М07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «22» 01 2026г., протокол № 3
Председатель Аскарбеков Э.Б. 

Образовательная программа «7М07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству Технологического факультета от «19» 12 2025г., протокол № 3
Председатель Сафуани Ж.Е. 

Образовательная программа «7М07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Технология легкой промышленности и дизайна» от «17» 12 2025г., протокол № 5
Зав.кафедрой Байжанова Ж.Б. 

Лист согласования

Образовательная программа «7M07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ

 Э.Б. Аскарбеков

"22" 01 2026 г.

Руководитель УОП


 Б.М. Баядилова

"22" 01 2026 г.

Заместитель генерального
директора по технологиям и
разработкам ТОО «ПИК
Astana Ютария Ltd»


 Г.Т. Игембаева

"17" 12 2025 г.

Директор ТОО «WOWKZ»


 А.Е. Есымова

"17" 12 2025 г.

Директор
ТОО «Көмек-Астана»


 Б.Р. Рафиков

"17" 12 2025 г.

Директор ТОО
«QAZAQSTAN APPAREL»


 И.И. Дюсембин

"17" 12 2025 г.

Магистрант
ТКИЛПНПН-242/1

 Г.Е. Рахметова

"17" 12 2025 г.

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Направление подготовки	7М072 Производственные и обрабатывающие отрасли
Номер и наименование группы образовательных программ	М114 Текстиль:одежда, обувь и кожаные изделия
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М072042 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
Профиль ОП	Научно-педагогическое
Цель ОП	Подготовка магистров к научно-исследовательской и преподавательской деятельности в сфере технологии и проектирования одежды.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности обучающегося
Язык обучения ОП	Казахский, русский
Отличительные особенности ОП	Аккредитация ОП международным аккредитационным агентством по обеспечению качества образования
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр технических наук по ОП «7М072042-Технология и конструирование изделий легкой промышленности»
Область и сфера профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности является проектно-конструкторская, производственная, инновационная деятельность, направленная на создание конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды одежды, и обеспеченность населения Республики Казахстан конкурентоспособной продукцией.
Виды профессиональной деятельности	Магистр по образовательной программе 7М07242 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: -производственно-конструкторская; -организационно-управленческая; -научно-исследовательская; -проектная (дизайнерская); -научно-педагогическая.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются швейные изделия, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.
Функции профессиональной	Магистр по образовательной программе 7М072042«Технология и конструирование изделий легкой промышленности» в соответствии с

деятельности	базовой и профильной подготовкой может выполнять на объектах профессиональной деятельности следующие функции: <i>Производственно -конструкторская:</i> разработка необходимой технической документации на конструируемое изделие (эскизы, чертежи, макеты); составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту и участие в его защите; проведение консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, внедрение новых материалов в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды; исследование причин возникновения брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению. <i>Организационно-управленческая деятельность:</i> организация маркетинговых и сбытовых структур для развития бизнеса, повышения его устойчивости и конкурентоспособности, мерчендайзинга изделий индустрии моды; менеджмент в условиях широкого спектра мнений, определение порядка выполнения работ; подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы изделий; квалификации и тренинг сотрудников; разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии. <i>Научно-исследовательская:</i> управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности; составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, проектная (дизайнерская) деятельность; подготовка отдельных заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; проведение патентного анализа. <i>Проектная (дизайнерская):</i> подготовка заданий на разработку проектных и дизайнерских решений; подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности; выбор мероприятий по рациональному использованию материальных ресурсов и контроль за их потреблением; изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта. <i>Научно-педагогическая деятельность:</i> выполнение педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведениях в должности преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя, профессора или доцента по дисциплинам направления; разработка методических материалов, используемых студентами в учебном процессе.
--------------	--

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент	20
Компонент по выбору	15

Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
Вузовский компонент	40
Компонент по выбору	13
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
Итоговая аттестация	8
Итого	120

4 Карта компетенций образовательной программы «7М07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Применять профессиональную лексику и специализированные языковые конструкции для анализа, интерпретации и представления информации в научной и профессиональной деятельности.
	PO2	Анализировать научные знания и философские концепции, на основе исследования влияния исторических и культурных факторов на формирование науки.
	PO4	Реализовать управленческие и научно-педагогические функции на основе синтеза психологических методов и педагогических основ.
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO3	Применять педагогические подходы, методы преподавания и образовательные технологии при проектировании и реализации учебного процесса в высшей школе.
	PO10	Применять ИИ для анализа данных и создания персонализированной 3D виртуальной одежды.
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO5	Применять принципы проектирования и требования дизайна при разработке изделий народного ремесла в условиях современного производства.
	PO6	Использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов.
	PO7	Интегрировать знания, полученные в рамках изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся условиях, в смежных отраслях промышленности.
	PO8	Использовать эффективные и экологически безопасные методы переработки текстиля с планированием технических и организационных мероприятий по централизованному сбору, хранению и сортировке отходов текстильного производства и одежды.
	PO9	Применять профессиональные подходы к оценке посадки и формированию структур системного анализа параметров костюма.

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO1 Применять профессиональную лексику и специализированные языковые конструкции для анализа, интерпретации и представления информации в научной и профессиональной деятельности.	Базовый модуль	Свободно осуществляет профессиональную и научную коммуникацию на иностранном языке, эффективно применяя терминологический аппарат для анализа профессиональных текстов.	Иностранный (профессиональный) язык
	PO2 Анализировать научные знания и философские концепции, на основе исследования влияния исторических и культурных факторов на формирование науки.	Базовый модуль	Критически оценивает философские концепции научного познания и методологические принципы в контексте современных исследований.	История и философия науки
	PO4 Реализовать управленческие и научно-педагогические функции на основе синтеза психологических методов и педагогических основ.	Базовый модуль	Принимает эффективные управленческие решения в профессиональных коллективах, применяя методы психологии и принципы педагогического менеджмента.	Психология управления
	PO3 Применять педагогические подходы, методы преподавания и образовательные технологии при проектировании и реализации учебного процесса в высшей школе.	Базовый модуль	Моделирует и проектирует образовательный процесс в высшей школе на основе дидактических принципов и инновационных образовательных технологий.	Педагогика высшей школы
Цифровые компетенции (Digital skills)		Инженерно-технологический	Разрабатывает современные методические системы преподавания технических дисциплин, а также профессиональных дисциплин, а также составляет программы учебных занятий.	Методика преподавания специальных дисциплин
	PO10 Применять ИИ для анализа данных и создания персонализированной 3D виртуальной одежды.	Модуль научного проектирования	Внедряет алгоритмы ИИ и цифровые инструменты моделирования для индивидуального проектирования одежды.	Адресное проектирование одежды с использованием IT технологий
	PO5 Применять принципы проектирования и требования дизайна при разработке изделий народного ремесла в условиях современного производства.	Инновационно-технологический	Проектирует конкурентоспособную интегрирующую этнической культуры народного ремесла в современных концепциях современного промышленного дизайна.	Проектирование и организация производства традиционных изделий народного ремесла в современных условиях
Профессиональные навыки				Производственное проектирование

			изделий в этностиле и организация технологических процессов их изготовления
	Инженерно-технологический		Осуществляет конструкторско-технологическую подготовку производства легкой одежды промышленной с использованием инструментов систем автоматизированного проектирования (САПР).
Р06 Использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов.	Инженерно-технологический		Формирует ассортиментную политику производства с учетом рыночного спроса и предприятия осуществляет техническое проектирование многоассортиментных коллекций одежды из многоассортиментных коллекций новых материалов.
Р07 Интегрировать знания, полученные в рамках изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся условиях, в смежных отраслях промышленности.	Инновационно-технологический		Анализирует свойства инновационных и нанотехнологических материалов в индустрии моды и обосновывает их применение при создании новых продуктов.
	Модуль обязательных дисциплин		Интегрирует методы научных исследований, математические модели организации и одежде планирования при проектировании одежды специального назначения.
	Модуль научного проектирования		Комплексно разрабатывает инновационные технологические решения в процессе цифровизации швейных предприятий и эргономического проектирования одежды.
			Эргономическое проектирование одежды Проектирование цифровых швейных предприятий
Р08 Использовать эффективные и экологически безопасные методы переработки текстиля с планированием технических и организационных мероприятий по централизованному сбору, хранению и сортировке отходов текстильного производства и одежды.	Модуль научного проектирования		Обосновывает и планирует экологически безопасные и ресурсосберегающие технологические схемы переработки отходов легкой промышленности.
			Технологии вторичной переработки отходов текстильного производства

6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
Цикл базовых дисциплин													
Вузовский компонент/ Компонент по выбору													
1	Психология управления	Дисциплина направлена на освоение методик преподавания психолого-управленческих курсов и технологий обучения. В результате обучения магистрант проектирует образовательный процесс и применяет психологические механизмы воздействия для формирования управленческих и коммуникативных компетенций.	4										
2	История и философия науки	Дисциплина направлена на формирование культуры научного мышления и развитие навыков методологического анализа. Процесс обучения ориентирован на глубокое осмысление специфики познания, что обеспечивает качественное выполнение диссертационной работы и достижение высокого уровня академической честности при подготовке научных публикаций. В ходе освоения дисциплины магистрант анализирует теоретические проблемы современной науки и обосновывает методологический аппарат собственного научного исследования.	4	+									
3	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование педагогической компетентности магистрантов, освоение методик и методов преподавания, а также внедрение современных технологий обучения. Программа готовит к профессиональной и исследовательской деятельности в академической среде. В ходе обучения магистранты овладевают современными педагогическими концепциями, проектируют учебные занятия на основе эффективных методик, интегрируют цифровые и	4			+							

7	Проектирование и организация производства традиционных изделий народного ремесла в современных условиях	Дисциплина направлена на изучение особенностей разработки и производства изделий народного ремесла в современных условиях, включая адаптацию традиционных технологий к современному производству и требованиям потребителей. В рамках дисциплины рассматривают основы проектирования изделий народного ремесла, анализируют традиционные формы орнаментов и технологий. По завершению дисциплины обучающийся разрабатывает проекты традиционных изделий с учетом современных требований.	5							+									
8	Теоретические и методические основы проектирования соразмерной одежды	Дисциплина направлена на изучение научных и практических подходов к разработке размерной типологии населения и построению размерных стандартов, к проектированию соразмерной одежды и процессу адаптации существующих межгосударственных размерных стандартов к потребностям промышленного производства швейных изделий для Республики Казахстан. В рамках дисциплины рассматривают опыт стран постсоветского пространства, обучающиеся формируют умения и навыки максимального удовлетворения потребителей. В результате обучающийся разрабатывает конструкции и лекала соразмерной одежды.	5																+
9	Инновации в материалах индустрии моды	Дисциплина направлена на изучение инноваций в текстильных материалах, связанных с улучшенными характеристиками, создавая комфортную и безопасную среду в различных областях жизни. Рассматриваются современные тенденции, классификации инновационных материалов, технологии создания и обработки новых материалов. В результате обучающийся разрабатывает дизайн-решения с использованием новых материалов.	5											+					
10	Производственное проектирование изделий в этностиле и организация технологических процессов их	Дисциплина направлена на изучение принципов разработки изделий в этностиле, особенностей использования национальных орнаментов, материалов и технологий, а также организации производственного процесса их изготовления. Рассматриваются основы проектирования изделий в этностиле, включая анализ	5											+					

[illegible]

	преподавания и образовательные технологии при проектировании и реализации учебного процесса в высшей школе.	Прямое наблюдение (оценка преподавания)	Метод проектов Методические мастер-классы
PO4	Реализовать управленческие и научно-педагогические функции на основе синтеза психологических методов и педагогических основ.	Защита решений кейс-стади Оценка результатов деловых игр Листы самооценки и взаиммооценки	Кейс-метод (Case study) Полевые и деловые игры Технологии коучинга и менторинга
PO5	Применять принципы проектирования и требования дизайна при разработке изделий народного ремесла в условиях современного производства.	Этно-дизайн проект (коллекция эскизов) Выставка-презентация Экспертная оценка творческой работы	Методы исследования (практические мастерские) Метод наглядности и моделирования
PO6	Использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки одежды различного ассортимента из инновационных материалов.	Производственные лекала, выполненные в САПР Пакет технической документации Защита лабораторных работ	Компьютерное моделирование и проектирование Практико-демонстрационный метод Самостоятельные производственные задания
PO7	Интегрировать знания, полученные в рамках изучения дисциплин проектирования изделий швейной отрасли для решения аналитических и управленческих задач в новых меняющихся условиях, в смежных отраслях промышленности.	Междисциплинарный комплексный проект Уровень решения ситуационных задач	Проблемно-ориентированное обучение Групповой мозговой штурм Стратегические сессии
PO8	Использовать эффективные и экологически безопасные методы переработки текстиля с планированием технических и организационных мероприятий по централизованному сбору, хранению и сортировку отходов текстильного производства и одежды.	Багалау әдісі Экологический стартап-проект или бизнес-план Разработка чек-листов и технических регламентов	Методы концепции устойчивого развития Экскурсионно-производственный метод (или виртуальные туры) Моделирование производственной логистики
PO9	Применять профессиональные подходы к оценке посадки и формированию структур системного анализа параметров костюма.	Отчет по тестированию посадки изделия на фигуре Составление экспертного заключения	Практический лабораторный анализ Метод сравнительного анализа Тренинги по работе с клиентами
PO10	Применять ИИ для анализа данных и создания персонализированной 3D виртуальной одежды.	Готовая цифровая модель 3D виртуальной одежды	Работа с инструментами ИИ Цифровой лабораторный метод

	Отчет по промптам ИИ и результатам нейросетей	Поисково-исследовательское обучение
--	---	-------------------------------------

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции / Требования к личностным компетенциям	Задачи	Результаты обучения по ОП
Профессиональный стандарт: «В области легкой промышленности»	Эксперт по подтверждению соответствия в области легкой промышленности	Трудовая функция 1: Проведение работ по подтверждению соответствия швейных изделий	Задача 1: Анализ и оценка материалов (исходных данных) и продукции для проведения оценки соответствия Задача 2: Проведение инспекционного контроля	ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
Профессиональный стандарт: Педагог организаций высшего и (или) послевузовского образования (профессорско-преподавательский состав)	Преподаватель, ассистент в сфере образования	Трудовая функция 1: Преподавание Трудовая функция 2: Проведение научных исследований Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Задача 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Задача 2: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Задача 3: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ВУЗа Задача 4: Пропаганда социальных ценностей в студенческой среде	ОН3, ОН1, ОН2, ОН5, ОН4

9 Модель выпускника

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА			
Профессиональные стандарты: «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий», «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»	Компетенции и (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	Умение планировать, Обеспечение выполнения работы в установленные сроки; Эффективность, рациональное использование ресурсов; Проявление настойчивости, внимательность, терпеливость, умение сохранять спокойствие, аккуратность; усидчивость; Цифровой компетенции. Формирование личности специалиста, выраженной в единстве знаний, умений и личностных качеств для выполнения всех видов профессиональной и социальной деятельности в изменяющихся условиях	О свойствах, классификации и назначении материалов, используемых в легкой промышленности; Антропометрических и эргономических нормах для проектирования конструкций одежды; Технологических процессах изготовления швейных изделий, включая последовательность операций, режимы обработки и контроль качества; Современных подходов к управлению качеством продукции и внедрению инновационных технологий.	Направлен на формирование личности специалиста, выраженной в единстве знаний, умений и личностных качеств для выполнения всех видов профессиональной и социальной деятельности в изменяющихся условиях. Обучающийся владеет методикой исследования и способен исследовать особенности культуры, социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.
	Профессиональные навыки (hard skills)		
	Снимать и обрабатывать антропометрические измерения для конструирования одежды в соответствии с установленными нормами и стандартами; Разрабатывать и оформлять конструкторско-технологическую документацию (чертежи, технологические карты, раскладочные схемы); Контролировать качество готовых изделий на всех этапах производственного процесса, проверяя соответствие стандартам и техническим условиям; Организовывать и контролировать работу малых производственных групп или индивидуальных проектов.		

Типтік оқу жоспары/Типичный учебный план/Typical curriculum
ББ 7M07242 Желіл өнеркәсіп өнімдерін технологиясы және құрастыруы/ EP 7M07242 Technology and Design of Light Industry Products

1	2	3	4	5	6	7	8	9				10				11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																																																									
								Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation													Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation	Қысқартуы / Abbreviation

Таргымдамалар оту мен магистрик диссертацияны орындауды қамтитын магистраттық ғылыми-зерттеу жұмысы		ГҰЖ (ЖК)	NIR.M 6404-26 NIR.M 6404-26 NIR.M 6404-26	4	9	270	0						Күрескерлер Писе кафедрасы All chairs	1-2-0	9 аты / исекс. / weeks	Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа	Басқа Другое More
14	Научно-исследовательская работа магистранта, включая The Scientific Research Work of a Master's Student, Including the Completion of an Internship and the Preparation of a Master's Thesis	ГҰЖ (ЖК) IIBP (IIBK) RW (LC)															
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																	
Module № 2																	
1	Болашақ материал және нанотехнология Future Fabrics and Nanotechnology	IBT (TK) K4 (KH)	TIN.S203-26 TIN.S203-26	1	5	150	45	15	30	0	15	90	Жеңіл өнеркәсіп технологиясы және Дизайн Technology of a light industry and Design	1-2-0		Емтханды Экзамен Examination	Басқа Другое More
2	Сән индустриясының материалдарындағы инновациялар Innovations in the Materials of the Fashion Industry	IMT (TK) IMT (EC)	IMT.S203-26 IMT.S203-26														
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																	
Module № 3																	
1	А.Ж.Ж. қолдану арқылы жеңіл өнеркәсіп бұйымдарын заманауи жобалау Современное проектирование изделий легкой промышленности с применением САПР Modern Design of Light Industry Products Based on a Rational System of Typical Figures	ELI (TK) K4 (KH) WD (EC)	SPI.LP.P 5202-26 SPI.LP.P 5202-26 SPI.LP.P 5202-26	2	3	150	45	15	30	0	15	90	Жеңіл өнеркәсіп технологиясы және Дизайн Технология легкой промышленности и Дизайн Technology of a light industry and Design	1-2-0		Емтханды Экзамен Examination	Басқа Другое More
2	Өлшем сәйкестік кимді жобалаудың теориялық және әдістемелік негіздері Теоретические и методические основы проектирования соразмерной одежды Dimensional Typology as the Basis for the Industrial Production of Clothing		TKM.PSO 5202-26 TKM.PSO 5202-26 TKM.PSO 5202-26														
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																	
Module № 4																	
1	Этносәйкестік бұйымдарды өндірістік жобалау және технологиялық процестерін ұйымдастыру Производственные проектирование изделий в этностиле и организация технологических процессов их изготовления Industrial Design of Products in the Ethnic Style and Organization of Technological Processes of Their Manufacture	ELI (TK) K4 (KH) WD (EC)	PRIO.LTP 5201-26 PRIO.LTP 5201-26 PRIO.LTP 5201-26	2	5	0	0						Жеңіл өнеркәсіп технологиясы және Дизайн Технология легкой промышленности и Дизайн Technology of a light industry and Design	0-0-0		Емтханды Экзамен Examination	Басқа Другое More
2	Дәстүрлі қолөнер бұйымдарын заманауи өндірісте жобалау және ұйымдастыру Проектирование и организация производства традиционных изделий народного ремесла в современных условиях Designing and Organizing the Production of Traditional Handicrafts in Modern Conditions		PORT.NRCCI 5201-26 PORT.NRCCI 5201-26 PORT.NRCCI 5201-26														
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																	
Module № 5																	
1	Қостымалы инженерлік концепциялар Концепции инженерного костюма Engineering Concepts in a Suit	K4I (TK)	KIK.S301-26 KIK.S301-26 KIK.S301-26										Жеңіл өнеркәсіп технологиясы және Дизайн Технология легкой промышленности и Дизайн Technology of a light industry and Design	1-2-0		Емтханды Экзамен Examination	Басқа Другое More

Модуль	Костюмді жүйенің жобалау әлсіздігі: Методика системного проектирования костюма The Method of System Design of the Suit	Курс (EC) PD (EC)	MSPK 5301 - 26 MSPK 5301 - 26 MSPK 5301 - 26	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	148
--------	--	----------------------	--	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----

САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы
білім беру бағдарламасына

7M072 Өндірістік және өндеу салалары даярлау бағыты бойынша

«7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік талаптарына және жеңіл өнеркәсіп пен сән индустриясының дамуындағы заманауи үрдістерге сәйкес әзірленген. Бағдарламаның мазмұнын талдау оның жоғары өзектілігін, ғылыми-практикалық маңыздылығын және экономиканың өндірістік әрі креативті секторлары үшін кадрлар даярлаудың стратегиялық міндеттеріне сәйкестігін көрсетеді.

БББ мақсаты тігін бұйымдарын жобалау, модельдеу және дайындау технологиясы саласында кәсіби білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгерген ғылыми-педагогикалық бағыттағы жоғары білікті магистрлерді даярлауға бағытталған. Жаңартылған оқу жоспарының ерекшелігі – инженерлік-конструкторлық дайындықтың, педагогикалық қызметтің және заманауи IT-технологиялардың, соның ішінде автоматтандырылған жобалау жүйелерінің (САПР), болашақтың маталарының, нанотехнологиялардың және AR-дағы (толықтырылған шынайылық) виртуалды киімдерді үш өлшемді модельдеуге арналған жасанды интеллект (ЖИ) элементтерінің терең интеграциялануы болып табылады.

Бағдарламаның құрылымы қисынды және жүйелі. БББ құрамына ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерін, жоғары мектепте оқыту әдістемесін дамытуға, өлшемдес және арнайы киімдерді жобалауға, сондай-ақ қалдықтарды қайта өндеудің экологиялық технологияларына бағытталған базалық және бейіндік пәндер кіреді. Бағдарламаның этномәдени құрамдас бөлігі дәстүрлі халықтық қолөнер мен этностильдегі бұйымдарды заманауи өндірістік жағдайларға бейімдеуді қамтамасыз етеді.

БББ айқын тәжірибеге бағытталған сипатқа ие. Оқу жоспары жобалық жұмыстарды орындау, өндірістік тәжірибелерден өту және жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл жасау арқылы кәсіби құзыреттіліктерді меңгеруді көздейді. Бағдарламаның айтарлықтай артықшылығы оның кәсіби (Hard Skills), сондай-ақ цифрлық (Digital Skills) және әмбебап құзыреттіліктерді (Soft Skills) қалыптастыруға бағытталуында.

БББ жұмыс берушілердің сұраныстарына, білім алушылардың қажеттіліктеріне және еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес келеді, бұл жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындары, сән индустриясы, жобалау ұйымдары және инновациялық өндірістік компаниялар үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасының құрылымы қисынды түрде дәйекті және мәлімделген оқу нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Бағдарлама

құрамына жалпы білім беру, базалық және бейіндік пәндер, кәсіби тәжірибелер мен қорытынды аттестаттау кіреді. Оқу пәндері сабақтастық пен оқыту мазмұнының біртіндеп күрделенуі принциптеріне сәйкес бөлінген.

Материалтану, киімді құрастыру, цифрлық модельдеу, бұйымдарды САПР-да жобалау, өнім сапасын басқару және технологиялық процестерді ұйымдастыру саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған пәндер ерекше маңызға ие. Бағдарламаның елеулі артықшылығы виртуалды ортада киімді адрестік жобалау және «ақылды» материалдардың нанотехнологияларын әзірлеу үшін интеллектуалды технологияларды пайдалану пәндерін қамтитын жасанды интеллект бойынша білім беру трегінің енгізілуі болып табылады. Сонымен қатар, оқу жоспары этностильдегі бұйымдарды өндірістік жобалау бойынша этномәдени компонентті костюм инжинирингінің инновациялық тұжырымдамаларымен, тоқыма қалдықтарын экологиялық қайта өңдеумен және тігін кәсіпорындарын цифрландырумен тиімді ұштастырады, бұл кешенді түрде жаңа буын магистрлерінің терең ғылыми-зерттеу және педагогикалық дайындығын қамтамасыз етеді.

Кәсіби тәжірибелер түлектердің кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келеді және нақты өндірістік жағдайларда теориялық білімдерді бекітуді қамтамасыз етеді.

Жүргізілген сараптама нәтижелері бойынша «7M07242 Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің технологиясы және құрастыруы» білім беру бағдарламасы ғылымның, техниканың, технологиялардың және өндірістің қазіргі даму деңгейіне сәйкес келеді. Бағдарламаның мазмұны жұмыс берушілердің талаптарына, ұлттық еңбек нарығының сұраныстарына және саланың халықаралық даму үрдістеріне жауап береді.

Бағдарлама әрі қарай іске асыруға ұсынылады және қазіргі сән индустриясы мен жеңіл өнеркәсіп үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды қамтамасыз ететін сапалы, өзекті және сұранысқа ие білім беру бағдарламасы ретінде танылуы мүмкін.

Халықаралық ынтымақтастықты одан әрі дамыту, білім алушылар мен оқытушылардың академиялық ұтқырлығын кеңейту, студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін күшейту.

Техника ғылымдарының кандидаты, қауым.проф.,
«Дизайн» кафедрасы,
Алматы гуманитарлы-экономикалық университетінің
«Сымбат» дизайн және технология Институты



**International Academic Advisor Confirmation/ Шетелдік кеңесшінің қатысуы/
Участие зарубежного консультанта**

Educational Program/ Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа	7M07242 Technology and design of light industry products
Level/ Дәрежесі/ Уровень	Master's degree
International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	Menekse Suzan Teker
Academic degree/ Ғылыми дәреже/ Ученая степень	Dr.
Position/ Лауазымы/ Должность	Associate Professor
University/ Университет/ Университет	Akdeniz University Faculty of Fine Arts Department of Textile and Fashion Design
Country/ Ел/ Страна	Turkey

Approved/ Келісілді/ Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.

Білім беру бағдарламасы қарастырылып, келісілді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны, пәндерді оқу реттілігі және жаңартылған оқу нәтижелері (ОН) заманауи академиялық тәсілдерге сәйкес әзірленді.

Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированное содержание образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	Menekse Suzan Teker
--	------------------------

Seal/ MO/ МП



23.06.2026

(Date/
Күні/
Дата)