

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B06114 Информационные системы

код и наименование образовательной программы

Уровень: бакалавриат

Утверждена

Советом директоров

АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

от «23» 01 г. протокол № 4

Рекомендована

Ученым Советом

АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

от «17» 01.2016 г. протокол № 7



Астана, 2026

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова».
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Лист согласования

1 Паспорт образовательной программы

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

3 Требования к содержанию образовательной программы

4 Дополнительные образовательные программы (mínor)

5 Карта компетенций образовательной программы

6 Результаты обучения образовательной программы и модулей

7 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

8 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

9 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

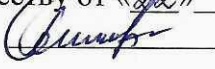
10 Модель выпускника

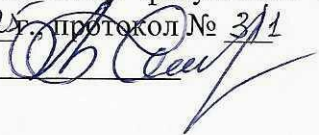
11 Типичный учебный план (приложение к ОП)

12 Экспертное заключение

Предисловие

Образовательная программа «6В06114 - «Информационные системы» разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 и на основе профессиональных стандартов «Системное и сетевое администрирование» (Приложение № 9 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 222 от 05.12.2022г.), Администрирование баз данных (Приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 222 от 05.12.2022г.) и Разработка программного обеспечения (Приложение № 7 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 222 от 05.12.2022г.), компетенции профессии «DevOps-инженер», представленных в «Атласе новых профессий и компетенций в Республике Казахстан» и компетенций профессии «Специалист по работе с данными (Data Scientist)», представленных в Региональном стандарте атласе новых профессий и компетенций на 2023-2025 годы.

Образовательная программа 6В06144 «Информационные системы» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «22» 01 2026г., протокол № 3.
Председатель Аскарбеков Э.Б. 

Образовательная программа 6В06144 «Информационные системы» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета «Инжиниринга и информационной технологий» от «21» 12 2025г., протокол № 3/1.
Председатель Серимбетов Б.А. 

Образовательная программа 6В06144 «Информационные системы» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Информационные технологии» от «10» 12 2025г., протокол № 5.
Зав.кафедрой Абдукаримов А.А. 

Лист согласования

Образовательная программа 6B06114 «Информационные системы»
(код и наименование ОП)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ


Э.Б. Аскарбеков

" 22 " 01 2022 г.

Руководитель УОП


Б.М. Баядилова

" 22 " 07 2022 г.

Заместитель генерального
директора РГП на ПХВ
«Институт информационных и
вычислительных технологий»
КН МНВО РК


О.Ж. Мамырбаев

" 10 " 12 2022 г.

Директор ТОО «Digital Systems
Engineering»


Б.Ж. Жантлесов

" 10 " 12 2022 г.

Директор ТОО «TechLab digital
solutions»


А.О. Тлеубаева

" 10 " 12 2022 г.

Учреждение образования
«Высший торгово-
экономический колледж
Казпотребсоюза» города
Астаны. Системотехник


Б.Худабай

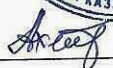
" 10 " 12 2022 г.

Директор по развитию бизнеса
ТОО «Tax&Communications».


А.Талгатбекұлы

" 16 " 12 2022 г.

Студент


А.Р.Ахметов

" 10 " 12 2022 г.

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	6
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	6
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	6
Код и наименование области образования	6B06 Информационно-коммуникационные технологии
Направление подготовки	6B061 Информационно-коммуникационные технологии
Номер и наименование группы образовательных программ	B057 Информационные технологии
Код и наименование образовательной программы (ОП)	6B06114 Информационные системы
Профиль ОП	Высшее образование в области «Информационно-коммуникационные технологии»
Цель ОП	Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих высокоэффективными методами обработки информации, умеющих применять полученные знания в области информационных систем и технологий; обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающим современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием в сфере ИТ.
Критерий завершенности ОП	240 академических кредитов
Язык обучения ОП	Казахский, русский
Отличительные особенности ОП	Нет
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Бакалавр в области информационно - коммуникационных технологий по образовательной программе «6B06114 - Информационные системы»
Область профессиональной деятельности	исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем в различных сферах (промышленность, наука, образование, культура, здравоохранение, сельское хозяйство, строительство, государственное управление).
Виды профессиональной деятельности	Проектно-конструкторская, производственно-технологическая, организационно-управленческая, эксплуатационная.
Объект профессиональной деятельности	Предприятия и организации различных форм собственности, разрабатывающие, внедряющие и эксплуатирующие информационные системы в различных областях человеческой деятельности.
Функции профессиональной деятельности	Проектирование, эксплуатация, администрирование, сопровождение, тестирование, обеспечение программно-аппаратной защиты информационных систем.

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл общеобразовательных дисциплин(ООД)	56
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
Цикл базовых дисциплин (БД)	95
Вузовский компонент	25
Компонент по выбору	70
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	64
Вузовский компонент,	14
Компонент по выбору	50
Профессиональная практика	17
Итоговая аттестация	8
Итого	240

4 Дополнительные образовательные программы (minor)

4.1 Minor «Финансы»

Наименование дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Банковское дело	5
Рынок ценных бумаг	5
Финансы	5
Всего	15

5 Карта компетенций образовательной программы 6В06114 «Информационные системы»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	POOOK1	Формирует систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированной его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, ориентированного на здоровый образ жизни.
	POOOK2	Способен к коммуникациям в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.
	POOOK3	Способствует развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех

		сферах деятельности.
	PO1	Внедряет принципы экономики, права, финансовой грамотности, экологии и безопасности жизнедеятельности в профессиональную деятельность на основе антикоррупционной культуры и устойчивого развития.
	PO2	Решает профессиональные задачи в области информационных систем и технологий, применяя правила и методы математических, естественных наук.
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO3	Обслуживает локально-вычислительную систему, систему видеонаблюдения, СКУД организации, выполняя комплектацию, монтаж, настройку и обслуживание серверного оборудования организации.
	PO4	Обеспечивает системную безопасность организации, взаимодействие со всеми компонентами процесса, разработки продукта безопасность информации на предприятии.
	PO5	Применяет современные алгоритмы, методы и технологии при проектировании и разработке программного обеспечения.
	PO6	Обеспечивает эффективную коллаборацию, синхронизацию этапов разработки продуктов, создание и адаптацию систем планирования ресурсов предприятия для улучшения бизнес-процессов, а также настройку пользовательских интерфейсов.
	PO7	Обеспечивает информационную безопасность базы данных, анализ и настройку производительности и бесперебойной работы СУБД.
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO8	Применяет современные методы проектирования, моделирования программных приложений и информационных систем.
	PO 9	Разрабатывает архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексов методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта.
	PO 10	Применяет интеграции сетей IoT различных уровней, количественные и качественные методы анализа в работе аналитических систем и роботизированной техники, искусственного интеллекта, нейронных сетей при принятии управленческих решений.
	PO 11	Разрабатывает программные продукты и бизнес-модели для информационных технологии и финансовой сферы с применением инструментов веб-аналитики и методов управления стартап-проектами.

6 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	РОоо01 - Формирует систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированной его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, ориентированного на здоровый образ жизни.	Человек и общество - основа мировоззренческих и социально-политических знаний	Применяет основные закономерности истории Казахстана, философии, социально-политические знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, формируя личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	История Казахстана Философия Физическая культура Модуль социально-политических знаний
	РОоо02 - Способен к коммуникациям в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.	Информационно-коммуникационный модуль	Способен к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранных языках.	Казахский/русский язык Иностранный язык
	РОоо03 - Способствует развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности.		Владеет различными видами информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.	Информационно-коммуникационные технологии
	РО 1 – Внедряет принципы экономики, права, финансовой грамотности, экологии и безопасности жизнедеятельности в профессиональную деятельность на основе антикоррупционной культуры и устойчивого развития.	Модуль экономики, правовых, научных и экологических знаний	Применяет в профессиональной деятельности знания экономики и права, а также навыки предпринимательства и финансовой грамотности, используя ключевые экономические и правовые принципы, финансовую осведомленность и демонстрируя гражданскую ответственность в поведении.	Модуль экономики, предпринимательства, права, финансовой грамотности (основы экономики и предпринимательства, основы права и основы финансовой грамотности)
	РО 2 – Решает профессиональные задачи в области информационных систем и технологий, применяя правила и методы математических, естественных наук.	Математики	Применяет фундаментальные понятия и законы математики, методы формализации рассуждений, выполняет доказательство математических утверждений, строит статистику	Алгебра и геометрия Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика

Цифровые компетенции (Digital skills)	PO3 – Обслуживает локально-вычислительную систему, систему видеонаблюдения, СКУД организации, выполняя комплектацию, монтаж, настройку и обслуживание серверного оборудования организации. PO4 – Обеспечивает системную безопасность организации, взаимодействие со всеми компонентами процесса, разработки продукта безопасность информации на предприятии.	Архитектура компьютерных систем, сетей и информационная безопасность	математические модели, подбирает математические методы и алгоритмы при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий	Дискретная математика для программистов
	PO5 – Применяет современные алгоритмы, методы и технологии при проектировании и разработке программного обеспечения. PO6 – Обеспечивает эффективную коллаборацию, синхронизацию этапов разработки продуктов, создание и адаптацию систем планирования ресурсов предприятия для улучшения бизнес-процессов, а также настройку пользовательских интерфейсов.	Алгоритмизация и языки программирования	Применяет методы обработки данных и информационные системы для решения прикладных задач. Разрабатывает программы на языке программирования для решения прикладных задач и автоматизации процессов. Способен применять принципы проектирования мобильных приложений и современные инструменты разработки для создания эффективных мобильных приложений.	Оценивает компьютерное, серверное оборудование и периферийные устройства, их типы, технические характеристики, их совместимости. Оценивает архитектуру компьютерных систем Производительность JVC, структуру бизнес-процессов организации, сетевое. оборудование и принципы построения сетей, технические условия и нормы обслуживания серверного оборудования. Выполняет диагностику неисправностей в сетях. Приводит в порядок системы и средства обеспечения ИБ. Составляет регламент организации по обновлению версий программного обеспечения, планы проведения профилактических работ программного обеспечения.
				Организация компьютера и системное программирование Надежность информационных систем Архитектура компьютерных систем Проектирование и разработка архитектур информационных систем Операционные системы Информационная безопасность и защита информации Компьютерные сети (Cisco) Сетевое администрирование Основы DevOps
				Алгоритмы, структуры данных и программирование (СИ) Информационные системы в отраслях Кросс-платформенное программирование Облачные информационные системы (SaaS, PaaS) Основы Web-технологий Объектно-ориентированное программирование (Java) Программирование мобильных приложений (iOS и Android) Проектирование и разработка Web-приложений Современные методы и средства программирования Разработка игровых приложений на современных платформах Технология программирования
				Технология разработки и стандартизация ПО

					Бизнес –аналитика и digital marketing	Бизнес –аналитика и digital marketing
					Тестирование программного обеспечения	Тестирование программного обеспечения
					Технология Blockchain	Технология Blockchain
					Основы информационных систем	Основы информационных систем
					Язык программирования GO	Язык программирования GO
					Организация компьютера и системное программирование	Организация компьютера и системное программирование
					Способен обеспечивать защиту информации и безопасности информационных систем, применяя современные методы и средства защиты данных для поддержания целостности и конфиденциальности информации.	Компьютерные системы обработки данных
					База данных	Базы данных
						Облачные базы данных
					Разрабатывает кроссплатформенные приложения с использованием современных фреймворков с учетом требований к пользовательскому интерфейсу. Способен применять принципы проектирования мобильных приложений и современные инструменты разработки для создания эффективных мобильных приложений. Разрабатывает реляционные базы данных с обеспечением целостности, безопасности данных и интеграции информационных систем через СУБД. Способен правильно использовать средства при разработке проектно-конструкторских документов компьютерных игр в своей профессиональной деятельности.	Обработка больших данных (Big data)
					База данных	
					Р07 – Обеспечивает информационную безопасность баз данных, анализ и настройку производительности и бесперебойной работы СУБД.	Разрабатывает кроссплатформенные приложения с использованием современных фреймворков с учетом требований к пользовательскому интерфейсу. Способен применять принципы проектирования мобильных приложений и современные инструменты разработки для создания эффективных мобильных приложений. Разрабатывает реляционные базы данных с обеспечением целостности, безопасности данных и интеграции информационных систем через СУБД. Способен правильно использовать средства при разработке проектно-конструкторских документов компьютерных игр в своей профессиональной деятельности.
					База данных	Искусственный интеллект в управлении объектами
						Искусственный интеллект и машинное обучение
					Р08 – Применяет современные методы проектирования, моделирования программных приложений и информационных систем	Искусственный интеллект и экспертные системы
					Компьютерное моделирование и искусственный интеллект	Математические модели искусственного интеллекта
						Машинное обучение в информационных системах
					Р09 – Разрабатывает архитектуры систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексных методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта.	Искусственный интеллект в управлении объектами
						Искусственный интеллект и машинное обучение
						Искусственный интеллект и экспертные системы

		решения задач анализа данных с использованием современных методов и фреймворков машинного обучения	Нейронных сети и их приложения Разработка искусственных нейронных сетей Робототехника и IoT-технологии Smart-технологий Введение в искусственный интеллект Инженерная и компьютерная графика Производственная практика 1 Преддипломная / (производственная) практика Производственная практика 2 Нейронные сети и их приложения Разработка искусственных нейронных сетей Стартапы в сфере IT Робототехника и IoT-технологии Smart-технологий Искусственный интеллект в управлении объектами Искусственный интеллект и машинное обучение Искусственный интеллект и экспертные системы Математические модели искусственного интеллекта Машинное обучение в информационных системах Введение в искусственный интеллект Основы научных исследований Проектирование систем управления
	Компьютерная инженерия	Проектирует робототехнические системы с интеграцией датчиков, исполнительных механизмов и облачных технологий. Разрабатывает нейронные сети для решения задач анализа данных с использованием современных методов и фреймворков машинного обучения. Применяет инструменты и библиотеки машинного обучения для разработки и настройки простых моделей искусственного интеллекта и экспертных систем.	Искусственный интеллект и машинное обучение Искусственный интеллект и экспертные системы Математические модели искусственного интеллекта Машинное обучение в информационных системах Введение в искусственный интеллект Основы научных исследований Проектирование систем управления
Р010– Применяет интеграции сетей IoT различных уровней, количественные и качественные методы анализа в работе аналитических систем и роботизированной техники, искусственного интеллекта, нейронных сетей при принятии управленческих решений.	Финансы и инновационный бизнес	Способен генерировать и валидировать инновационные идеи на основе анализа проблем потребителей, с использованием современных инструментов, для оценки финансовой эффективности проекта. Разрабатывает стратегии Digital-маркетинга и системы оценки эффективности цифровых коммуникаций.	Банковское Дело Рынок ценных бумаг Продвижение бизнеса в Интернет Стартапы в сфере IT Финансы
Р011 - Разрабатывает программные продукты и бизнес-модели для информационных технологий и финансовой сферы с применением инструментов веб-аналитики и методов управления стартап-проектами.			

7 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO ^{00K1}	PO ^{00K2}	PO ^{00K3}	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
Цикл общеобразовательных дисциплин																	
Вузовский компонент/Компонент по выбору																	
1	Иностранный язык	Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). Содержание дисциплины охватывает последовательное изучение уровней владения языком через интеграцию социально-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения. В результате освоения дисциплины обучающийся высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации.	10	+	+												
2	Казахский/русский язык	Цель программы - обучение казахскому (русскому) языку в соответствии с международными стандартами языкового образования, повышение значимости казахского языка как государственного и русского языка как языка межкультурного и профессионального взаимодействия, формирование компетенции по использованию казахского (русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся проявляет компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации	10	+	+												

6	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Цель дисциплины - формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания. Содержание включает вопросы социологии, политологии, культурологии и психологии, интегрирует принципы инклюзии и ценностные ориентиры «Адал азамат» в качестве фундаментальных основ развития современного общества. В результате освоения дисциплины обучающийся интерпретирует социально-гуманитарные знания и этические ценности на основе научных методов анализа общества, участия в разрешении конфликтов и аргументированного отстаивания позиции по вопросам модернизации Казахстана.	8	+															
7	Философия	Целью программы является формирование у обучающихся целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Дисциплина охватывает ключевые направления возникновения и развития философии, основы философского понимания мира, философию человека и ценностный мир. В результате освоения дисциплины обучающийся аргументирует собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.	5	+															
8	Модуль экономики, предпринимательства, права и финансовой грамотности (основы экономики и предпринимательства, основы права и антикоррупционная культура, основы финансовой	Дисциплина направлена на развитие предпринимательского мышления, финансовой ответственности, правовой грамотности, воспитание антикоррупционной культуры и приверженности принципам закона и порядка в условиях рыночной экономики. Содержание включает основы экономики, предпринимательства, финансовой грамотности, права, антикоррупционной культуры. В результате освоения дисциплины обучающийся владеет навыками для эффективного принятия экономических решений, правовой защиты, финансовой грамотности, соблюдения антикоррупционного поведения.	5		+														

[illegible]

[illegible]

Цикл базовых дисциплин

Компонент по выбору

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	оборудования организации.		
PO4	Обеспечивает системную безопасность организации, взаимодействие со всеми компонентами процесса, разработки продукта безопасность информации на предприятии.	Презентация, тестовые задания, самостоятельная работа, контрольная работа.	Интерактивная лекция, метод демонстрационных примеров практический метод обучения, работа в группах, практические задания.
PO5	Применяет современные алгоритмы, методы и технологии при проектировании и разработке программного обеспечения.	Тестирование, контрольные задания, программный продукт/проект, решение задач.	Интерактивная лекция, метод демонстрационных примеров, практический метод обучения, работа в группах, практические задания.
PO6	Обеспечивает эффективную коллаборацию, синхронизацию этапов разработки продуктов, создание и адаптацию систем планирования ресурсов предприятия для улучшения бизнес-процессов, а также настройку пользовательских интерфейсов.	Программный продукт/проект, тестирование, расчетно-графическое задание.	Методы аналогии, измерения, контроля, визуализации, практические задания, анализ конкретных ситуаций.
PO7	Обеспечивает информационную безопасность базы данных, анализ и настройку производительности и бесперебойной работы СУБД.	Расчетно-графическое задание, подготовка проекта, решение задач, тестирование, программный продукт/проект.	Интерактивная лекция, метод демонстрационных примеров, практический метод обучения, работа в группах
PO8	Применяет современные методы проектирования, моделирования программных приложений и информационных систем	Тестирование, расчетно-графическое задание, программный продукт/проект.	Использование прикладных виртуальных программ для проектирования и расчета систем.
PO9	Разрабатывает архитектуру систем искусственного интеллекта для различных предметных областей на основе комплексных методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта.	Расчетно-графическое задание, подготовка проекта, решение задач, тестирование, программный продукт/проект.	Интерактивная лекция, метод демонстрационных примеров, практический метод обучения, работа в группах.
PO10	Применяет интеграции сетей IoT различных уровней, количественные и качественные методы анализа в работе аналитических систем и роботизированной техники, искусственного интеллекта, нейронных сетей при принятии управленческих решений.	Расчетно-графическое задание, подготовка проекта, решение задач, тестирование, программный продукт/проект	Использование прикладных виртуальных программ для проектирования и расчета систем.
PO11	Разрабатывает программные продукты и бизнес-модели для информационных технологий и финансовой сферы с применением инструментов веб-аналитики и методов управления стартап-проектами.	Тестирование, контрольные задания, решение задач.	Интерактивная лекция, метод демонстрационных примеров, практический метод обучения, работа в группах.

9 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 6 и или (7) уровню ОПК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
Администрирование баз данных	Специалист по администрированию баз данных (администратор баз данных)	Трудовая функция 1: Обеспечение информационной безопасности баз данных	Задание 1: Защита базы данных от угроз	РО3, РО4
		Трудовая функция 2: Установка и настройка ПО	Задание 1: Конфигурирование параметров программного обеспечения Задание 2: Установка программного обеспечения	РО5
		Трудовая функция 3: Обеспечение функционирования БД	Задание 1: Администрирование базы данных	РО7
		Трудовая функция 1: Создание вариантов архитектуры программного средства	Задание 1: Определение перечня возможных типов архитектур развертывания для каждого компонента	РО 2
Архитектор программного обеспечения	Архитектор программного обеспечения	Трудовая функция 2: Оценка требований к ПО и выбор варианта архитектуры программного средства	Задание 1: Оценка требований к программному средству	РО6
	Системный архитектор	Трудовая функция 1: Разработка архитектуры системы	Задание 1: Разработка архитектуры, требований и спецификаций на уровне подсистем больших проектов	РО9
Требования к личностным компетенциям:	Ответственность	Ориентация на результат Стремление к повышению профессионального уровня		
	Дисциплинированность			
	Инициативность			
	Организованность			
	Внимательность			
	Исполнительность			
	Принятие решения			
	Критический анализ			
	Ориентация на результат			
	Стремление к повышению профессионального уровня			

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Компетенции (soft skills, digital skills)			
Атрибуты выпускника		Знания	Умения
Профессиональный стандарт Системное и сетевое администрирование Администрирование баз данных Разработка программного обеспечения Разработка программ и компетенций «DevOps-Инженер. Региональный стандарт в атласе новых профессий и компетенций Казахстана» Специалист по работе с		- Состав используемого аппаратно-программного комплекса и характеристики его компонентов. - Функциональные возможности установленного программного обеспечения, в том числе ОС. - Требования к установленному программному обеспечению. - Методы настройки и настройки системного и прикладного программного обеспечения. - Средства и методы управления учетными записями пользователей БД. - Методы обеспечения безопасности БД при использовании программного обеспечения. - Антивирусные программы.	- Планировать установки системного программного обеспечения. - Использовать средства и методы контроля доступа к БД. - Составлять заявки на ремонт неисправного компьютерного, серверного оборудования и периферийных устройств организации. - Обеспечить своевременного копирования, архивирования и резервирования данных. - Организовать и обеспечить бесперебойную работу сетей (локальных сетей, рабочих станций, по, компьютерного, серверного оборудования и периферийных устройств). - Обеспечить системную безопасность (защита от несанкционированного доступа, просмотра и изменения системных файлов и данных). - Формировать отчетную документацию по результатам проведенных работ.
Атлас новых профессий и компетенций Атлас новых профессий и компетенций «Специалист по работе с интеллектуальной системой» Атлас новых профессий и компетенций «Специалист по работе с интеллектуальной системой»		Профессиональные навыки (hard skills) - Применять нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по процессу разработки архитектуры интеллектуальной системы - Применять методы и средства проектирования интерфейсов - Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач - Разрабатывать структуры меню, экранных форм и средств управления на экранных формах. - Разрабатывать графический дизайн интерфейсов пользователя - Определяет суть и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента	

БЕКТЕМІН / УТВЕРЖАЮ / APPROVE
Ректор / Rector АО «ҚАЗАУТЕ» им. К. Құлажанов /
Rector of JSC "KazUTE named after K. Kulzhanov"
Л.К. Байболова / L.K. Baiholova
(Ғылыми кеңестің шешімі негізінде / на основании Решения Ученого совета /
based on the Decision of the Academic Council)

№ _____ « _____ » 20 _____ ж. / г. / y.

Білім беру бағдарламалары тобының нөмірі мен коды: B057 - Ақпараттық технологиялар
Номер и наименование группы образовательных программ: B057 - Информационные технологии
Number and name of the group of education programs: B057 - Information technology

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 0906114 - Ақпараттық жүйелер
Code and Name of the educational program: 0906114 - Информационные системы
Code and Name of the educational grant: 0906114 - Information Systems

Дәрінікшілік деңгейі: Бакалавр
Уровень подготовки: Бакалавр
Level of preparation: Bachelor

Оқу мерзімі / Срок обучения / Period of training: 4 жыл / года / years

Оқу түрі / Форма обучения / Form of training: Күнделікті / Оңтүстік / Internal / Күнделікті / очная / Full-time

Берілетін дәреже: ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бакалавр
Присуждаемая степень: бакалавр в области информационных-коммуникационных технологий
Awarded degree: bachelor of information and communication technologies

Оқуға түсетін жыл / 2026 / Enrollment of 2026 жыл / года / years

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / WORKING CURRICULUM

Инженерлік және ақпараттық технологиялар факультеті
Факультет Инженерия и информационных технологий
Faculty / Faculty of Engineering and Information Technologies
Курс / Year: 0
Тір / for: 2023-2026 оқу жылы / учебный год / academic year

Топ / группа / group –
Топ / группа / group

ОҚУ ПРОЦЕССІ ЖОСПАРЫ
ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
PLAN OF EDUCATIONAL PROCESS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					11					12	13	14	15	16																17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
									10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10					10.11	10.12	10.13	10.14	10.15	11.1				11.2				11.3													11.4				11.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																												11.1.1	11.1.2	11.1.3	11.1.4	11.1.5	11.2.1	11.2.2	11.2.3	11.2.4	11.3.1	11.3.2											11.3.3	11.3.4	11.4.1	11.4.2	11.4.3	11.4.4	11.5.1	11.5.2	11.5.3	11.5.4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Мәтіндік / Module №	Тарауы / Module №	Тарауы / Module №	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақырыбы / Topic	Тақы

4		Доп. материалы Доп. материалы Physical Culture	PKK 1107-26 (1) PKK 1107-26 (1) PKK 1107-26 (1)	1	2		66	30	30	30	0 + 2 + 0	данные материалы Физическое Физическое All chain	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
---	--	--	---	---	---	--	----	----	----	----	-----------	---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

Модуль / Module	2.6	1	Базарлық тексерулер Тестирование программного обеспечения Software Testing	БІІТ (ІК) III (GB) Базарлық тексерулер және цифрлық маркетинг PO (GC)	ТРО 3332-26 ТРО 3332-26 ТРО 3332-26	6	150	45	15	30	15	90	Аспаптар Информация технологиясы Information technology	1 + 0 + 2	Елорда Әлемде Еуропада	Басқа Дерек Аймақ More
Барлық нәтижелер бойынша / Итого по модулям / Total for module																
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация																
Модуль / Module	2	1	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация	2	8	8	240	0	0	0	0	0				
Барлық нәтижелер бойынша / Итого по модулям / Total for module																
Барлық нәтижелер бойынша / Итого по модулям / TOTAL FOR MODULES																
240 7200 2070 660 585 815 582 3798																

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу «6В06114 - Информационные системы»
АО «Казахский университет технологии и бизнеса» им Қ. Құлажанова

Образовательная программа (далее ОП) «6В06114 - Информационные системы», реализуемая в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (бакалавриат), представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника и соответствует нормативно-правовым актам МОН РК.

Образовательная программа «6В06114 – Информационные системы» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области разработки, внедрения, сопровождения и управления информационными системами. Программа обеспечивает формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний и современных практических компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Содержание программы охватывает широкий спектр дисциплин, начиная с базовых основ программирования и информационных технологий и заканчивая изучением современных методов проектирования, разработки, администрирования и обеспечения безопасности информационных систем. Особое внимание уделяется приобретению практических навыков, работе с современными программными средствами и технологиями, а также развитию аналитического мышления и способности решать профессиональные задачи.

Образование в области информационных систем необходимо для того, чтобы оставаться конкурентоспособным на современном рынке труда, стимулировать инновации и решать сложные проблемы в различных отраслях.

- Образовательная программа рекомендуется к использованию в учебном процессе;

- Структура и содержание образовательной программы «6В06114 - Информационные системы» (бакалавриат) имеет направленность на удовлетворение потребностям рынка труда и работодателей и позволяет достичь ожидаемых результатов обучения.

ТОО Батырбол

Директор



Марат М.О.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 6B06114 – «Информационные системы»

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова»

Образовательная программа «6B06114 – Информационные системы» направлена на формирование у студентов необходимых знаний, умений и компетенций в области информационных технологий.

Целью образовательной программы «6B06114 - Информационные системы» является подготовка квалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и администрирования информационных систем, управления данными и цифровыми сервисами, способных эффективно применять современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных сферах.

Дисциплины образовательной программы обеспечивают теоретическую и практическую подготовку, включая освоение современных языков программирования (Python, Java), технологий больших данных (Big Data), web-разработки и интеллектуального анализа данных.

Программа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-методическими ресурсами и материально-технической базой, что соответствует требованиям к реализации образовательного процесса.

Предложения по совершенствованию:

1. Актуализировать элективные дисциплины (10–20%) в соответствии с динамикой развития ИТ-рынка и запросами работодателей.

2. Рекомендуется усилить содержание программы за счёт расширения дисциплинарных блоков, связанных с искусственным интеллектом, включая современные подходы к машинному обучению, нейронным сетям и интеллектуальному анализу данных.

Образовательная программа 6B06114 – «Информационные системы» рекомендуется к использованию. Она соответствует потребностям рынка труда, стандартам качества высшего образования и позволяет достичь заявленных результатов обучения.

Подготовка специалистов в области информационных систем является одним из ключевых направлений развития цифровой экономики Республики Казахстан. Современные организации нуждаются в специалистах, способных проектировать, внедрять, сопровождать и совершенствовать информационные системы, обеспечивающие автоматизацию бизнес-процессов, эффективное управление информационными ресурсами и цифровую трансформацию предприятий.

Образовательная программа способствует развитию аналитического и системного мышления, навыков проектирования программных решений, управления данными, разработки информационных систем, обеспечения информационной безопасности и использования современных цифровых технологий. Освоение образовательной программы обеспечивает выпускникам высокий уровень профессиональной подготовки и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Директор

TOO «SPECTRE SECURITY GROUP»

Турин М. М.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу «6B06114 - Информационные системы»
АО «Казахский университет технологии и бизнеса» им К. Құлажанова

Цель образовательной программы «6B06114 – Информационные системы» четко сформулировано и направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных проектировать, внедрять, сопровождать и администрировать информационные системы в различных сферах.

Образовательная программа «6B06114 – Информационные системы» является сверхактуальной в условиях глобальной цифровизации и программы «Цифровой Казахстан». Наблюдается высокая востребованность выпускников данного профиля на рынке труда.

Анализ содержания учебного плана и каталога элективных дисциплин (КЭД) показал логическую последовательность изучения курсов.

Программа демонстрирует четкую матрицу соответствия между результатами обучения (РО) и содержанием модулей. Учтен баланс между теоретической подготовкой и практическими навыками.

Включены в ОП элементы вендорных программ (Cisco, Microsoft), что повышает конкурентоспособность выпускников.

Образовательная программа «6B06114 – Информационные системы» соответствует государственным общеобязательным стандартам образования (ГОСО), профессиональным стандартам отрасли и требованиям рынка труда.

Программа обеспечивает формирование у обучающихся всех ключевых, общенаучных и профессиональных компетенций, необходимых современному IT-специалисту.

Руководитель
ООО «SAUDA TECHNOLOGIES»

Дата: 30.06.2026г.



Муратқан А.Р.

EXPERT OPINION (EXPERT CONCLUSION)

Educational program: 6B06114 - "Information Systems"

Field of Study: 6B061 Information and Communication Technologies

Name of the Educational organization- partner in the development of the program: Kyrgyz-Turkish Manas University (Kyrgyz Republic) **General Characteristics**

The educational program 6B06114 - "Information Systems", implemented at the K. Kulzhanov Kazakh University of Technology and Business (Bachelor's level), is a system-based set of educational and methodological documents that define the goals, expected results, content, conditions, and technologies for implementing the educational process, as well as the system for evaluating the quality of graduates' training.

The purpose of the educational program is to train highly qualified and competitive specialists who possess modern knowledge, professional skills, and competencies necessary for the design, development, implementation, support, and efficient operation of information systems in various industries.

The taught disciplines enable students to analyze, design, and implement software solutions, use modern modeling and design tools, and apply methods for processing large data sets (Big Data).

Based on the results of the examination, the following was established:

- the structure and content reflect the competency-based approach and the training profile;
- the educational and methodological support includes working programs for disciplines, annotations, funds of assessment tools, and programs for practical training and final certification;
- the university's resources ensure the development of general cultural and professional competencies for graduates.

Conclusion: The educational program 6B06114 - "Information Systems" is recommended for use in the educational process. Its structure and content meet the requirements of the labor market, global educational standards, and ensure the achievement of expected learning outcomes aimed at training competitive specialists in the field of information systems.

International Expert:


(Signature)

/Ismailova Rita Asankulovna, PhD, Professor /
Full Name, Academic Degree, Title, Position

Department of Computer Engineering, Kyrgyz-Turkish Manas University (Kyrgyz Republic) (Full name of the foreign university / research center/enterprise)

L.S. (Seal of the expert's institution)

«26» 01 2026

International Academic Advisor Confirmation/Шетелдік кеңесшінің қатысуы/Участие зарубежного консультанта

Educational Program/	6B06114 Information Systems
Білім беру бағдарламасы	6B06114 Ақпараттық жүйелер
Образовательная программа	6B06114 Информационные системы
Level/ Дәрежесі/ Уровень	Bachelor/БакалаврБакалавр
International Academic Advisor/	Yasemin Gültepe
Шетелдік академиялық кеңесші /	Ясмин Гультепе
Зарубежный консультант	Ясмин Гултепе
Position/ Лауазымы/ Должность	PhD, Associate Professor / PhD докторы, қауымдастырылған профессор/ PhD Ассоциированный профессор
University/Университет/Университет	Atatürk University, Faculty of Engineering/ Ататүрік университеті Инженерлік факультеті/ Университет Ататюрк. Инженерный факультет
Country/ Ел/ Страна	Turkey/ Турция / Түркия

Approved/Келесілді/Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.

Білім беру бағдарламасы қарастырылып, келісілді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны, пәндерді оқу реттілігі және жаңартылған оқу нәтижелері (ОН) заманауи академиялық тәсілдерге сәйкес әзірленді.

Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированное содержание образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/
Шетелдік академиялық кеңесшінің/
Зарубежный консультант

Yasemin Gültepe
Ясмин Гультепе
Ясмин Гултепе

Seal/MO/МП