

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04146 - Финансы

код и наименование образовательной программы

Уровень: магистратура (научно-педагогическое направление)

Утверждена

Советом директоров

АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

от «14» 02 2026 г. протокол № 4



Рекомендована

Ученым советом

АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

от «27» 02 2026 г. протокол № 4

Астана – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

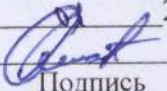
Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	6
3 Требования к содержанию образовательной программы	8
4 Дополнительные образовательные программы (minor)	8
5 Карта компетенций образовательной программы	8
6 Результаты обучения образовательной программы и модулей	10
7 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	19
8 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	27
9 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов	30
10 Модель выпускника	32
11 Типичный учебный план (приложение к ОП)	33
12 Экспертное заключение	36

Предисловие

Образовательная программа «7М04146 – Финансы» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Бизнес-аналитик» (Приложение 1 к приказу и.о. Министра цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан от 6 декабря 2024 года № 770/НК) и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591, «Атлас новых профессий и компетенций» («Тьютор Цифрового развития», «Специалист мониторинга мультиопыта»), Региональный атлас Атырауской области («Специалист по обработке больших данных и внедрению ИИ») и города Алматы («Проектировщик образовательных экосистем»).

Образовательная программа «7М04146 - Финансы» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «22» 12 2024 г., протокол № 3.

Председатель Э.Б. Аскарбеков
Ф.И.О.


Подпись

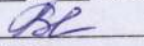
Образовательная программа «7М04146 - Финансы» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета от «17» 12 2025 г., протокол № 4.

Председатель М.К. Мақыш
Ф.И.О.


Подпись

Образовательная программа «7М04146 - Финансы» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Финансы и учет» от «12» 12 2025 г., протокол № 5.

Зав.кафедрой Бекбусинова Г.К.
Ф.И.О.


Подпись

Лист согласования

Образовательная программа 7M04146 – Финансы

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
академическим
вопросам



Э. Аскарбеков

"22" 01 2026 г.

Руководитель УОП



Б. Баядилова

"22" 01 2026 г.

Директор Центрального
отделения
Филиала АО «Банк
ЦентрКредит»



Б. Калдыбаева

"12" 12 2025 г.

Директор ТОО «ORD
Technology»



Р.Ж. Бдуллин

"12" 12 2025 г.

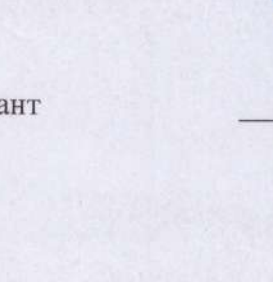
Директор филиала АО
«KMF Банк»
г.Астана



М.Б. Досмухамедов

"12" 12 2025 г.

Директор
ТОО «TauGroup»



М.Жумажанова

"12" 12 2025 г.

Генеральный директор
ТОО «QazTeksgrupp»



Р.Жапасова

"12" 12 2025 г.

Магистрант

Signature of N. Sitkaliyev

Н.Ситкалиев

"12" 12 2025 г.

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М04146 Финансы
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансов, способных проводить научные исследования в сфере финансов и экономики, разрабатывать и внедрять современные и инновационные методы, методики и подходы преподавания в академической и профессиональной среде.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности обучающегося
Язык обучения ОП	Казахский, русский
Отличительные особенности ОП	-
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04146 – Финансы»
Область профессиональной деятельности	Выпускники по данной образовательной программе осуществляют управленческую, предпринимательскую, коммерческую деятельность на предприятиях всех форм собственности и сфер деятельности, финансовых органах и страховых, банковских организациях, на рынке ценных бумаг. Магистры по финансам занимаются финансово-управленческой деятельностью, аналитической, научно-исследовательской деятельностью. Организует управление движением финансовых ресурсов организации и регулирование финансовых отношений, обеспечивает разработку финансовой стратегии и финансовой тактики организации, руководит разработкой проектов перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств.
Виды профессиональной деятельности	Выпускники по данной образовательной программе могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: - организационно-управленческую. Выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых организациях; - производственно-технологическую. Она является прерогативой выпускников по данному направлению, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с организацией деятельности финансовых подразделений. Прямыми должностными обязанностями выпускников по указанной образовательной программы является участие в создании эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями; - расчетно-проектную. Эта деятельность предусматривает разработку стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков; - экспериментально-исследовательскую. Экспериментально-исследовательская деятельность выпускников-магистрантов финансов осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп

	промышленных предприятий, корпораций, научно - исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно - производственного, научно-технического сотрудничества; - образовательную (педагогическую), которая заключается в профессиональной деятельности в высшем и среднем профессиональном учебном заведении; - экономическую. Для магистров финансов экономическая деятельность является основной. Динамизм рынка требует профессионального осмысления необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приемов и способов организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства; - правовую. В современных рыночных отношениях правовая база способствует нормальному ходу социального и экономического развития общества. Магистр по образовательной программы «Финансы» владеет базовыми знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права, должен уметь ориентироваться в действующем законодательстве и способен применить отдельные юридические нормы в практической деятельности.
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности являются научно-исследовательские институты, государственные и местные органы управления, производственно-экономическая, социально-управленческая, маркетинговая, финансово-экспертная службы организаций и ведомств, предприятий, бизнес структур.
Функции профессиональной деятельности	К функциям профессиональной деятельности выпускников относятся: - Организация финансирования деятельности фирмы; - Финансовое планирование деятельности фирмы; - Управление активами фирмы; - Анализ, учет и контроль результатов хозяйственной деятельности; - Управление кадрами; - Разработка и реализация разделов стратегии инновационной деятельности, оперативное управление на протяжении жизненного цикла инновационной продукции; - Обработка значимых результатов жизненного цикла инновационной продукции.

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент	20
Компонент по выбору	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
Вузовский компонент,	25
Компонент по выбору	15
Исследовательская практика	13
Научно-исследовательская работа магистранта	24
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерской диссертации) (ОиЗМД)	8
Оформление и защита магистерской диссертации	8
Итого	120

4 Карта компетенций образовательной программы «7М04146 - Финансы»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Представляет результаты исследований в устной и письменной форме с применением иностранного языка и философских знаний в комплексных научных разработках
	PO2	Проектирует учебные дисциплины с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся на основе разработок методов, подходов и технологий к педагогическому управлению при припланировании профессионального и личностного роста
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO3	Применяет современную технику, информационные, цифровые технологии и возможности искусственного интеллекта в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной сфере
Профессиональные навыки (Hardskills)	PO4	Анализирует современные методологические подходы и исследовательские стратегии, применяемые в научных исследованиях финансово-экономической сфере
	PO5	Разрабатывает стратегии обеспечения финансовой устойчивости фирмы и управления движением финансовых ресурсов, проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств
	PO6	Проводит аналитико-исследовательскую деятельность по привлечению финансовых

		ресурсов из различных источников, оценивая риски финансовых инструментов и эффективность финансовых вложений для дальнейшего принятия управленческих решений
	PO7	Интерпретирует результаты анализа финансовой, инвестиционной, законодательной и иной информации с целью контроля сохранения платежеспособности фирмы, выполнения индикаторов и показателей финансовой стратегии, правильности составления и оформления отчетной документации, своевременности ее предоставления внешним и внутренним пользователям
	PO8	Применяет методы финансового моделирования и инструментов идентификации, оценки и контроля в различных сегментах финансового рынка для оценки инвестиционных проектов и финансовых рисков с последующей адаптацией данных модели для научных исследований и образовательной среды

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	РО1 Представляет результаты исследований в устной и письменной форме с применением иностранного языка и философских знаний в комплексных научных разработках	Современные проблемы науки и образования	Способен использовать иностранный язык для решения профессиональных задач, эффективно общаться в многоязычной и поликультурной среде, а также осуществлять межкультурную коммуникацию в значимых ситуациях профессиональной и общекультурной деятельности.	Иностранный язык (профессиональный)
	РО2 Проектирует учебные дисциплины с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся на основе разработок методов, подходов и технологий к педагогическому управлению при планировании профессионального и личностного роста	Современные проблемы науки и образования	Способен философски осмыслить науку, анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в современной науке, понимать тенденции исторического развития науки, а также использовать полученные знания и навыки в теоретической и практической профессиональной деятельности.	История и философия науки
		Современные проблемы науки и образования	Способен понимать роль человеческого фактора и его психологических механизмов в управлении, систематизировать теоретические и методологические подходы к процессу управления, разрабатывать психологический инструментарий для эффективного управления в современной организации, и применять эти знания в профессиональной деятельности	Психология управления

		Демонстрируют способность интегрировать и применять теоретические знания и методологические навыки научного поиска в контексте реальной педагогической практики. Это включает в себя умение критически анализировать и интерпретировать педагогические явления, а также разрабатывать и внедрять инновационные образовательные стратегии, направленные на оптимизацию учебного процесса	Педагогика школы	высшей
	Теория и методология финансов	Планирует и конструирует учебный процесс с использованием современных педагогических технологий и подходов (включая кредиты ECTS, модульность, компетентностный подход) финансовых дисциплин. Использует интерактивные, цифровые и студентоцентрированные методы преподавания, современные методы оценивания знаний, умений и компетенций студентов с учетом критериев и уровней достижения. Обеспечивает инклюзивную образовательную среду и соблюдает академические нормы, включая борьбу с плагиатом и уважение к многообразию студентов	Методика преподавания финансовых дисциплин в ВУЗе	

PO2 Проектирует учебные дисциплины с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся на основе разработок методов, подходов и технологий к педагогическому управлению при планировании профессионального и личностного роста PO 3 Применяет современную технику, информационные, цифровые технологии и возможности искусственного интеллекта в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной сфере	Теория и методология финансов	Планирует и конструирует учебный процесс с использованием современных педагогических технологий и подходов (включая кредиты ECTS, модульность, компетентностный подход) финансовых дисциплин. Использует интерактивные, цифровые и студентоцентрированные методы преподавания, современные методы оценивания знаний, умений и компетенций студентов с учетом критериев и уровней достижения. Обеспечивает инклюзивную образовательную среду и соблюдает академические нормы, включая борьбу с плагиатом и уважение к многообразию студентов	Современные технологии преподавания финансовых дисциплин
PO2 Проектирует учебные дисциплины с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся на основе разработок методов, подходов и технологий к педагогическому управлению при планировании профессионального и личностного роста PO 4 Анализирует современные методологические подходы и исследовательские стратегии, применяемые в научных исследованиях финансово-экономической сфере	Теория и методология финансов	Анализирует рыночные явления с точки зрения поведенческой экономики и объясняет отклонения от гипотезы эффективного рынка. Использует поведенческие подходы для оптимизации финансовых стратегий, улучшения процесса принятия решений и управления рисками в условиях неопределённости.	Поведенческие финансы

Цифровые компетенции (Digital skills)	ПО3 Применяет современную технику, информационные, цифровые технологии и возможности искусственного интеллекта в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной сфере	Финансовое моделирование и анализ	Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: инструменты и методы анализа больших данных, интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	Big Data Аналитика
Профессиональные навыки (Hardskills)	ПО4 Применяет интерактивные, цифровые и студентоцентрированные методы преподавания финансовых дисциплин, современные методы оценивания знаний, умений и компетенций студентов с учетом критериев и уровней достижения	Технологии в финансах	Анализирует и применяет современные программные решения, платформы и технологии в банковском и финансовом обслуживании, кредитовании, расчетах и платежах	Исследования финансовой информации
				Современные банковские технологии
				Методология научных исследований в финансах

PO5 Разрабатывает стратегии обеспечения финансовой устойчивости фирмы и управления движением финансовых ресурсов, проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств	Теория и методология финансов	Способен оценивать влияние ESG-факторов на инвестиционные решения, формировать портфели устойчивых инвестиций, применять подходы негативного и позитивного отсева, а также тематическое и импакт-инвестирование. Выявляет и анализирует ESG-риски и их влияние на стоимость активов, устойчивость компаний и стран; оценивает возможности для устойчивого роста бизнеса и экономики	Устойчивые финансы и ESG-инвестирование
PO5 Разрабатывает стратегии обеспечения финансовой устойчивости фирмы и управления движением финансовых ресурсов, проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств PO 7 Интерпретирует результаты анализа финансовой, инвестиционной, законодательной и иной информации с целью контроля сохранения платежеспособности фирмы, выполнения индикаторов и показателей финансовой стратегии, правильности составления и оформления отчетной документации, своевременности ее предоставления внешним и внутренним пользователям	Продвинутый финансовый менеджмент	Анализирует роль финансового менеджмента в формировании и реализации стратегии компании, взаимодействие с другими функциями управления. Разрабатывает и обосновывает оптимальные стратегии финансирования, балансируя между собственным и заемным капиталом с учетом стоимости капитала и финансовых рисков	Продвинутый финансовый менеджмент
PO6 Проводит аналитико-исследовательскую деятельность по привлечению финансовых ресурсов из различных источников, оценивая риски финансовых инструментов и эффективность финансовых вложений для дальнейшего принятия управленческих решений	Финансы, инвестиции и ценные бумаги	Анализирует стратегии альтернативного инвестирования, включая арбитраж, левирдж, управление ликвидностью и диверсификацией; оценивает риски и доходность альтернативных инструментов. Ориентируется в актуальных трендах: цифровые активы (включая криптовалюты и токенизацию), устойчивые инвестиции	Альтернативные инвестиции

		(impact investing), инвестиции в искусство, спорт, экологические проекты и др	Анализирует влияние макроэкономических, политических, регуляторных и валютных факторов на ценообразование и ликвидность на международных рынках. Применяет фундаментальный и технический анализ, модели оценки стоимости и доходности для принятия инвестиционных решений на международном уровне	Международные рынки ценных бумаг
	Финансовое моделирование и анализ		Формирует предложения по внедрению системы управления рисками в финансовой организации, включая элементы корпоративного управления и внутреннего аудита. Анализирует функции и инструменты регуляторов (в том числе Агентства РК по регулированию и развитию финансового рынка) в предотвращении и снижении системных рисков и обеспечении устойчивости финансового сектора	Регулирование финансовых рисков
Р06 Проводит аналитико-исследовательскую деятельность по привлечению финансовых ресурсов из различных источников, оценивая риски финансовых инструментов и эффективность финансовых вложений для дальнейшего принятия управленческих решений Р07 Интерпретирует результаты анализа финансовой, инвестиционной, законодательной и иной информации с целью контроля сохранения платежеспособности фирмы, выполнения	Финансы, инвестиции и ценные бумаги	Интерпретирует ключевые модели портфельной теории (модель Марковица, CAPM, модель арбитражного ценообразования и др.); применяет методы оптимизации портфеля на основе заданных критериев риска и доходности; использует современные программные инструменты для построения и анализа инвестиционных портфелей; выявляет факторы, влияющие на поведение портфельных инвесторов и формирует инвестиционный портфель с учётом инвестиционной политики и ограничений	Теория портфельных инвестиций	

	индикаторов и показателей финансовой стратегии, правильности составления и оформления отчетной документации, своевременности ее предоставления внешним и внутренним пользователям Р06 Проводит аналитико-исследовательскую деятельность по привлечению финансовых ресурсов из различных источников, оценивая риски финансовых инструментов и эффективность финансовых вложений для дальнейшего принятия управленческих решений Р08 Применяет методы финансового моделирования и инструментов идентификации, оценки и контроля в различных сегментах финансового рынка для оценки инвестиционных проектов и финансовых рисков с последующей адаптацией данных модели для научных исследований и образовательной среды	Теория и методология финансов	Использует методы математической статистики, эконометрики и анализа чувствительности для оценки, тестирования и верификации финансовых моделей. Разрабатывает прикладные финансовые модели с использованием Excel, Python, R или других инструментов, адаптируя их к условиям конкретных компаний, рынков и макроэкономической среды Казахстана	Количественные методы финансовых исследований
	Р07 Интерпретирует результаты анализа финансовой, инвестиционной, законодательной и иной информации с целью контроля сохранения платежеспособности фирмы, выполнения индикаторов и показателей финансовой стратегии, правильности составления и оформления отчетной документации, своевременности ее предоставления внешним и внутренним пользователям	Технологии в финансах	Анализирует основные этапы развития финансовой науки, включая классические, кейнсианские, неоклассические и современные подходы к объяснению финансовых процессов. Обосновывает значимость финансов в обеспечении макроэкономической стабильности, инвестиционной активности и устойчивого развития, в том числе в контексте Республики Казахстан	Теория финансов

	Финансы, инвестиции и ценные бумаги	Проводит комплексный финансовый анализ предприятий и организаций, выявляет сильные и слабые стороны, риски и возможности для улучшения. Формулирует обоснованные предложения по оптимизации структуры капитала, управлению ликвидностью, снижению финансовых рисков и повышению эффективности использования ресурсов	Финансовый консалтинг
	Теория и методология финансов	Оценивает эффективность инвестиционных проектов с применением дисконтированных и недисконтированных методов; сравнивает альтернативные инвестиционные проекты с учётом ограничений ресурсов; применяет инструменты финансового моделирования для построения денежных потоков проекта; разрабатывает рекомендации по корректировке инвестиционного проекта на основе чувствительности и сценарного анализа	Финансовый анализ инвестиционных проектов
Р08 Применяет методы финансового моделирования и инструменты идентификации, оценки и контроля в различных сегментах финансового рынка для оценки инвестиционных проектов и финансовых рисков с последующей адаптацией данных модели для научных исследований и образовательной среды.	Финансовое моделирование и анализ	Развитие аналитических компетенций и навыков критического мышления в области финансового анализа путем интеграции концептуального материала с численным решением на основе электронных таблиц и методов моделирования	Финансовое моделирование

6 Взаимосвязь формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Цикл базовых дисциплин											
Вузовский компонент/ Компонент по выбору											
1	История и философия науки	Дисциплина направлена на формирование культуры научного мышления и развитие навыков методологического анализа. Процесс обучения ориентирован на глубокое осмысление специфики познания, что обеспечивает качественное выполнение диссертационной работы и достижение высокого уровня академической честности при подготовке научных публикаций. В ходе освоения дисциплины магистрант анализирует теоретические проблемы современной науки и обосновывает методологический аппарат собственного научного исследования.	4	+							
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие академического взаимодействия и навыков научного письма. При изучении дисциплины магистрант систематизирует зарубежную информацию по специальности и осуществляет профессиональную деятельность на иностранном языке. Это позволяет эффективно представлять результаты авторских исследований в международной среде, подготавливать статьи для высокорейтинговых журналов и проводить занятия по специальным предметам, повышая общую	4	+							

		соблюдение академических норм. В процессе обучения магистрант интерпретирует применение организационно-методических приемов работы со студентами на основе использования интерактивных технологий преподавания и оценивания знаний.										
6	Современные технологии преподавания финансовых дисциплин	Дисциплина нацелена на освоение современных технологий преподавания финансовых дисциплин. Содержание дисциплины включает изучение специфики финансовых дисциплин, актуализацию технологий их преподавания, применение количественных методов анализа, современные методы оценивания знаний, студентов с учетом критериев и уровней достижения результатов обучения. В процессе обучения магистрант конструирует учебный процесс на основе использования современных технологий и интерактивных методов.	5				+	+				
7	Финансовый анализ инвестиционных проектов	Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций оценки инвестиционных проектов. Содержание дисциплины охватывает критерии и методы оценки эффективности инвестиций, прогнозирования потенциальных потребностей рынка в инвестициях, составленных на основе глубинного наблюдения. В процессе обучения магистрант оценивает эффективность инвестиционных проектов с применением дисконтированных и недисконтированных методов на основе анализа чувствительности и сценарного подхода.	5								+	
8	Количественные методы финансовых исследований	Дисциплина направлена на формирование компетенций по анализу данных. Содержание дисциплины охватывает оценку и	5								+	+

		прогнозирование потенциальных потребностей рынка, формирование методики выявления статистических закономерностей, комбинирование мягких и жестких данных для построения прогнозов и принятия обоснованных финансовых решений. В результате обучения магистрант самостоятельно проектирует дизайн исследования, выбирая оптимальный микс методов для получения достоверных данных и проверки научных гипотез.								
9	Устойчивые финансы и ESG-инвестирование	Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций по интеграции экологических, социальных и управленческих (ESG) факторов в финансовые решения и инвестиционные стратегии. Содержание дисциплины охватывает влияние ESG-рисков на инвестиционные решения, технологии импакт-инвестирования, факторы притяжения долгосрочных решений, обеспечение финансовой устойчивости компаний. В результате обучающийся разрабатывает обоснованные управленческие решения в области ESG-инвестирования на основе системного финансового анализа и оценки рисков.	5						+	
10	Поведенческие финансы	Дисциплина направлена на формирование навыков разработки финансовых решений с учетом психологических особенностей участников рынка. Содержание дисциплины включает методику учета факторов нейрофизиологии и психологии в принятии финансовых решений, мониторинг поведения массового потребителя в цифровых средах, проведение системного анализа. В результате	5		+				+	

		диверсифицированные модели портфельного инвестирования с учётом доходности и риска, использованием цифровых активов и устойчивых инвестиций.																	
17	Финансовый консалтинг	Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций по финансовому консалтингу на основе изучения его методологии, осуществления анализа, осмысления основных бизнес-процессов экономических субъектов. В процессе обучения магистрант формулирует обоснованные управленческие решения по оптимизации структуры капитала, управлению ликвидностью, снижению финансовых рисков и повышению эффективности использования ресурсов на основе проведения комплексного финансового анализа внутренней и внешней среды организации.	5																+
18	Международные рынки ценных бумаг	Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций по оценке факторов международных рынков ценных бумаг, влияющих на эффективность инвестиционных решений. В результате обучения магистрант формирует обоснованные инвестиционные решения на основе фундаментального и технического анализа, использования модели оценки стоимости и доходности для принятия инвестиционных решений на международном уровне.	5															+	
19	Теория портфельных инвестиций	Дисциплина направлена на достижение понимания закономерностей управления портфелем на основе оценки доходности, ликвидности и риска его финансовых инструментов. В процессе обучения магистрант	5														+		+

	обработки данных, разработку стратегий на основе аналитики, улучшение прогнозирования и минимизацию финансовых рисков. В результате магистрант использует в профессиональной деятельности инструменты и методы финансового анализа больших данных, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.									
23	Исследования финансовой информации	Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций по отбору и анализу финансовой информации для повышения эффективности финансовых решений. Дисциплина включает систематизацию финансовой информации, применение статистических и математических моделей для выявления трендов, для прогнозирования и определения стратегии и тактики финансовых решений. В результате магистрант разрабатывает обоснованные управленческие решения на основе идентификации инструментов и методов анализа финансовой информации.	5					+		

7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО1	Представляет результаты исследований в устной и письменной форме с применением иностранного языка и философских знаний в комплексных научных разработках	Проблемный метод, дискуссия, работа в малых группах, метод мозгового штурма, дебаты, метод вопроса и ответа	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, семинары, коллоквиум, собеседование, реферат, эссе

PO2	Проектирует учебные дисциплины с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся на основе разработок методов, подходов и технологий к педагогическому управлению при при планировании профессионального и личностного роста	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Тренажер, кейс-задача, творческое задание, тесты
PO3	Применяет современную технику, информационные, цифровые технологии и возможности искусственного интеллекта в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной сфере	Интерактивное практическое занятие (проблемные темы, деловые и ролевые игры, кейс-стали (анализ конкретных обстоятельств), мозговая атака. "Вопросы-ответы-обсуждение". стратегические методы «INSERT», «Bingo», «Jigsaw»). SMART-цели. Проект	Контрольная работа, мини-зачет по словарям, диктант, написание эссе, анализ текстов разной жанровой принадлежности, творческие задания , показывающие умение грамотно выражать свои мысли
PO4	Анализирует современные подходы и методологические подходы и исследовательские стратегии, применяемые в научных исследованиях финансово-экономической сфере	Интерактивные лекции, тренинг и дискуссии. Групповая работа, игровые методы Ситуационные игры, круг времени, философия детей. Группы радости. Парная речь, слушающая тройка, метод Джиг, Свободное обсуждение, круг вопросов Диалог в стикере, поворотный пост. Думай-параделись, 3- шаговое интервью	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание, тест
PO5	Разрабатывает стратегии обеспечения финансовой устойчивости фирмы и управления движением финансовых ресурсов, проекты перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств	Мозговой штурм. Кейс-стади.Проект. Портфолио, Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, метод «Достань вопрос «Деловая и/или ролевая игра. Разно-уровневые задачи и задания. Метод "Фишбоу". SMART-цели. метод «круг равновесия», игра «Скрытые слова». . метод «INSERT». метод «Кластер», метод «Свободный разговор», метод «Шахмат», метод «Свободный микрофон»	Коллоквиум, разно-уровневые задачи и задания

PO6	Проводит аналитико-исследовательскую деятельность по привлечению финансовых ресурсов из различных источников, оценивая риски финансовых инструментов и эффективность принятия управленческих решений	Проблемный метод. дискуссия. метод ассоциограмм. работа в малых группах. метод мозгового штурма. метод вопроса и ответа	Деловая и/или ролевая игра, творческое задание
PO7	Интерпретирует результаты анализа финансовой, инвестиционной, законодательной и иной информации с целью контроля сохранения платежеспособности фирмы, выполнения индикаторов и показателей финансовой стратегии, правильности составления и оформления отчетной документации, своевременности ее предоставления внешним и внутренним пользователям	Интерактивные лекции. Тренинги. Обсуждения. Ролевые игры, Ситуационные игры. Диаграмма Венна, метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, видеофильм, проектный метод	Разноуровневые задачи и задания
PO8	Применяет методы финансового моделирования и инструментов идентификации, оценки и контроля в различных сегментах финансового рынка для оценки инвестиционных проектов и финансовых рисков с последующей адаптацией данных модели для научных исследований и образовательной среды	Интерактивные лекции. Обсуждения. Ситуационные игры. Метод ассоциации, кластер, диалоговое обучение, групповая работа, мозговой штурм, проектный метод	Коллоквиум, разно-уровневые задачи и задания, творческое задание

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 6 и/или 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
---	-----------------------------------	------------------	--------	---------------------------

Бизнес-аналитик	7	ТФ1. Управление бизнес-анализом	Задача 1: Определение подходов к работе с информацией бизнес-анализа.	PO 3-8
			Задача 2: Применение информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	
			Задача 1: Выявление, анализ и классификация рисков, разработка комплекса мероприятий по их минимизации	PO 4-8
			Задача 2: Анализ регионального, национального и международного рынка труда в сфере бизнес-анализа и информационных технологий в контексте предметной области деятельности организации	PO 4-8
Педагог (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования	7	ТФ 3 Аналитическое обеспечение разработки стратегии организации ГО	Задача 1: Оценка возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	PO 4-8
			Задача 2: Анализ внутренних/внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации	PO 3-8
			Задача 3: Мониторинг процесса проведения стратегических изменений.	PO 3-8
		ТФ 1: Обучение	Задача 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	PO1-3
			Задача 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	PO1-3
			Задача 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	PO1-3
		ТФ 2: Проведение научных исследований	Задача 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	PO1-3
			Задача 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	PO1-3
			Задача 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	PO1-3
		ТФ 4: Социализация обучающейся молодежи	Задача 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	

9 Модель выпускника

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА			
Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», «Атлас новых профессий и компетенций» («Тьютор Цифрового развития», «Специалист мониторинга мультиопыта»), Региональный атлас Атырауской области («Специалист по обработке больших данных и внедрению ИИ») и города Алматы («Проектировщик образовательных экосистем»).	Компетенции (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	Обладает системным пониманием финансовой теории и практики, включая корпоративные финансы, инвестиции, финансовые рынки, риск-менеджмент и государственные финансы. Способен проводить глубокий финансовый анализ, интерпретировать сложные экономические данные и принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и рисков. Владение методологией научных исследований в области финансов, умение формулировать научные проблемы, проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты.	Принципы управления капиталом, инвестициями, ликвидностью и стоимостью компании; методы оценки активов, капитальных затрат и структуры капитала. Устройство и функции финансовых рынков; характеристики ценных бумаг, деривативов, валютных и долговых инструментов; понимание механизмов торговли и регулирования. Принципы формирования и исполнения государственного бюджета, налогово-бюджетная политика, межбюджетные отношения, фискальная устойчивость. Методы анализа инвестиционных проектов, финансовой отчетности и корпоративной эффективности с использованием современных аналитических инструментов.	- Анализировать финансовое состояние организаций; - Разрабатывать финансовые стратегии и модели; - Оценивать и управлять финансовыми рисками; - Проводить инвестиционный анализ и оценку проектов; - Принимать обоснованные финансовые решения; - Работать с финансовыми рынками и инструментами; - Применять цифровые и финансовые технологии; - Проводить научные и прикладные исследования в области финансов; - Соблюдать нормы профессиональной этики и регулирования; - Эффективно коммуницировать и работать в команде
	Профессиональные навыки (hard skills)		
	- Владение углубленными теоретическими знаниями в области финансов на уровне магистратуры; - Способность самостоятельно решать сложные профессиональные задачи и проводить научные исследования в сфере финансов; - Готовность к экспертной, аналитической, управленческой и исследовательской деятельности в корпоративных, государственных и международных структурах; - Компетентность для продолжения обучения на уровне докторантуры или вовлечения в научную и проектную работу.		

**Типичный учебный план
Образовательная программа 7503-41-46 – Финансы**

Модуль № / Module №	Дисциплина № / Discipline №	ОУКУ ПОДГОТОВЛЕНАТАТА ДИСЦИПЛИНА НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИК НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИК NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Одн. учебной дисциплины / Educational discipline code	Семестр / semester	Курсовое кредитов / Number of credits	Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Бюджет рабочего времени (часы) / Budget of working time (hours)					BAEЖ / CPO / IWS	16	Распределение по семестрам / Distribution of semesters					Поименование дисциплины, формы контроля, экзаменационные задания / Name of the discipline, forms of control, exam, project, etc.	Поименование дисциплины, формы контроля, экзаменационные задания / Name of the discipline, forms of control, exam, project, etc.	21	22																																																																																																																																																																																																		
							Всего часов / Total hours	Всего аудиторных часов / Total classroom hours	ДЛ / Лек / Lec	СРС / СРС / SPL	ИРС / ЛЗ / LC			1	2	3	4																																																																																																																																																																																																							
																		Аудиторных занятий / Classroom work					Самостоятельная работа / Independent work	Аудиторных занятий / Classroom work	Самостоятельная работа / Independent work	Аудиторных занятий / Classroom work	Самостоятельная работа / Independent work																																																																																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																				
Модуль № 1 / Module № 1	1	Ученые и философия науки / History and Philosophy of Science	ИФН 5204-26	1	4	120	45	30	15				3	72	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	2 + 1 + 0			Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры / All chairs	Барык кафедрлар / Все кафедры /

Модуль / Module № 3	1	Қаржылық әртүрлендірілген әдістерді использования Количество методов финансовых исследований Quantitative Methods of Financial Research Инвестициялық жобаларды қаржылық таңдау Financial analysis investment projects Financial Analysis of Investment Projects	БІІ (TR) БІІ (KB) БІІ (LC)	KMF1 5207-26 KMF1 5207-26 KMF1 5207-26 FAIP 5207-26 FAIP 5207-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90	Қаржы және өсет Финансы и учет Finance and accounting	2 + 1 + 0	Елден Экзамен Examination	Баға Другое More
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 4	1	Микро-құрал қаржы Помощь финансов Байланыс Finance Артық қаржы және ESG-инвестициялар Устойчивые финансы и ESG- инвестиции	БІІ (TR) БІІ (KB) БІІ (LC)	IF 5208-26 IF 5208-26 UPFI 5208-26 UPFI 5208-26	2	5	150	45	30	15	15	0	90	Қаржы және өсет Финансы и учет Finance and accounting	2 + 1 + 0	Елден Экзамен Examination	Баға Другое More
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 5	1	Қаржылық бағалау технологиялар Современные банковские технологии Modern Banking Technologies Замануы қаржылық технологиялар Современные финансовые технологии Modern Financial Technologies	БІІ (TR) ІІІ (KB) ІІІ (LC)	SBT 5209-26 SBT 5209-26 SBT 5209-26 SBT 5209-26	2	5	150	45	30	15	15	0	90	Қаржы және өсет Финансы и учет Finance and accounting	2 + 1 + 0	Елден Экзамен Examination	Баға Другое More
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 6	1	Қаржылық кәсіп беру Финансовый консалтинг Financial Consulting Бағалау инвестициялар Альтернативные инвестиции Alternative Investments	БІІ (TR) ІІІ (KB) ІІІ (LC)	FK 6302-26 FK 6302-26 AI 6302-26 AI 6302-26	3	5	150	45	30	15	15	0	90	Қаржы және өсет Финансы и учет Finance and accounting	2 + 1 + 0	Елден Экзамен Examination	Баға Другое More
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 7	1	Халықаралық бағалау параметрлері Международные рынки ценных бумаг International Securities Markets Қаржылық инвестициялар теориясы Теория портфельных инвестиций Portfolio Investment Theory	БІІ (TR) ІІІ (KB) ІІІ (LC)	MBSB 6303-26 MBSB 6303-26 MBSB 6303-26 TI 6303-26 TI 6303-26	3	5	150	45	30	15	15	0	90	Қаржы және өсет Финансы и учет Finance and accounting	2 + 1 + 0	Елден Экзамен Examination	Баға Другое More
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 8	1	Қаржылық моделдеу Финансовое моделирование Financial Modeling Қаржылық тәуекселі реттеу Регулирование финансовых рисков Financial Risk Regulation	БІІ (TR) ІІІ (KB) ІІІ (LC)	FM 6304-26 FM 6304-26 RFR 6304-26 RFR 6304-26	3	5	150	45	30	15	15	0	90	Қаржы және өсет Финансы и учет Finance and accounting	2 + 1 + 0	Елден Экзамен Examination	Баға Другое More
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 9	1	Big Data аналитикасы Big Data Analytics Big Data Analytics	БІІ (TR) ІІІ (KB) ІІІ (LC)	IDA 6305-26 IDA 6305-26 IDA 6305-26	3	5	150	45	30	15	15	0	90	Қаржы және өсет Финансы и учет Finance and accounting	2 + 1 + 0	Елден Экзамен Examination	Баға Другое More
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
Модуль / Module № 10	1	Қорытынды аттестация (Магистрлік диссертацияға ресми және құжат) (МДРК)			2	8	240										6 апта / неделя / weeks
	Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																
ҚАРҒАҢЫ МОДУЛЬДЫҢ БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES																	
125 1440 360 240 120 0 120 720																	

**Экспертное заключение
на образовательную программу 7М04146 «Финансы»
КазУТБ им.К.Кулажанова
(магистратура научно-педагогического направления)**

В современных условиях вопросам подготовки специалистов в области финансов необходимо уделить особое внимание. Это связано с динамизмом факторов, меняющих финансовую систему Казахстана. Сложность процесса подготовки специалистов в области финансов заключается в большом многообразии аспектов финансовой науки, что вызывает необходимость их изучения, включая государственные финансы и налогообложение, банковское дело, страхование, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг, денежно-кредитную политику.

Рецензируемая модульная образовательная программа для подготовки магистров включает базовые и профилирующие дисциплины. Включенные дисциплины дают возможность обучающемуся сформировать профессиональные компетенции во всех отраслях финансов. Включение в Образовательную программу альтернативных дисциплин позволяет обучающимся выработать собственную образовательную траекторию в соответствии с их предпочтениями. По каждой дисциплине предусмотрены пререквизиты, позволяющие обеспечить логику изучения базовых и профилирующих дисциплин от простых к более сложным.

Вместе с тем, считаем целесообразным усилить аналитические компетенции обучающихся посредством включения дисциплины "Количественные методы финансового анализа". Это позволит усилить профессиональные знания и навыки в области налогообложения у будущих специалистов, что будет способствовать их востребованности на рынке труда.

В целом, представленная к рецензированию модульная образовательная программа для подготовки бакалавров по специальности «Финансы», рекомендуется к утверждению и внедрению в учебный процесс.

Эксперт –
Зав.кафедрой "Финансы" ЕНУ им.Л.Н.Гумилёва
к.э.н., ассоциированный профессор



Бұлақбай Ж.М.

Expert Opinion
on educational program 7M04146 "Finance"
of Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov
(scientific and pedagogical master's program)
for 2026-2028

Name of the educational organization - partner in the development of the educational program

Educational Institution "Belarusian State University of Economics",
Belarus Minsk

General Characteristics of the Educational Program

The educational program "Finance" has been developed with due regard to current requirements for the training of specialists. It includes basic and profile disciplines that enable students to consistently acquire the knowledge, skills, and abilities required of modern specialists in the field of finance.

The content of the educational program is characterized by consistency and integrity. Theoretical training enables master's students to acquire pedagogical and research competencies. The availability of two types of practice, pedagogical and research, is aimed at consolidating knowledge and skills and mastering methodological and analytical abilities and skills.

Description and Assessment of the Structure of the Educational Program

The names of the disciplines reflect modern innovative approaches to the study of financial science. The availability of alternative disciplines allows the student to build an individual learning trajectory and be competent:

- in setting and solving specific research tasks in accordance with the profile of financial activity;
- in using methods of analytical work that allow a correct assessment of the organization and the evaluation of the management effectiveness of a financial organization and its stability;
- in extracting and analyzing information from various sources, and adapting and interpreting it for professional purposes.

The content of the modular educational program fully complies with modern requirements and is aimed at developing students' ability to use acquired knowledge and experience to solve management tasks in the field of finance.

General Conclusion

Based on the foregoing, the educational program "Finance" of the scientific and pedagogical field submitted for expert review is recommended for approval and implementation in the educational process.

Expert -
Head of the Finance Department
of the Educational Institution
"Belarusian State University of Economics"
Doctor of Economics, Professor

Verezubova T.A.



Экспертное заключение
на образовательную программу 7М04146 «Финансы»
Казахского Университета Технологии и Бизнеса им.К.Кулажанова
(магистратура научно-педагогического направления)
на 2026-2028 годы

Образовательная программа «Финансы» разработана с учётом актуальных требований к подготовке специалистов. В ней предусмотрены дисциплины базовые и профилирующие дисциплины, позволяющие последовательно приобрести знания, навыки и умения для современных специалистов в области финансов.

Содержание образовательной программы характеризуется последовательностью и целостностью. Теоретическое обучение позволяет магистрантам освоить педагогические и исследовательские компетенции. Наличие 2 видов практик – педагогической и исследовательской – направлено на закрепление знаний и навыков и освоение методических и аналитических умений и навыков.

Наименования дисциплин отражают современные инновационные подходы к изучению финансовой науки. Наличие альтернативных дисциплин позволяет обучающемуся выстроить собственную траекторию обучения и быть компетентным:

- в постановке и решении конкретных задач научных исследований в соответствии с профилем финансовой деятельности;
- в использовании методов аналитической работы, позволяющие давать корректную оценку организации и оценке эффективности менеджмента финансовой организации и ее устойчивости;
- в извлечении и анализе информации из различных источников, адаптировать и интерпретировать ее в профессиональных целях.

Содержание модульной образовательной программы полностью соответствует современным требованиям и направлено на формирование у обучающихся способности использовать приобретенные знания и опыт для решения управленческих задач в сфере финансов.

На основании вышеизложенного, представленная к экспертизе образовательная программа «Финансы» научно-педагогического направления рекомендуются к утверждению и внедрению в учебный процесс.

Эксперт –
д.э.н., асс. профессор,
зав. отделом Института экономики
КН МОН РК



Халитова М.М.

