

АҚ «Қ.Құлажанов атындағы қазақ технология және бизнес университеті»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M06137 «ІТ-менеджмент»

код және білім беру бағдарламасының атауы

Дәрежесі: *магистратура (ғылыми-педагогикалық, 2 жыл)*

Бекітілген

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ

Директорлар кеңесі

20 24 жылғы «18» 03 № 4 хаттама.

Ұсынылады

«Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ Ғылыми

кеңесі

20 26 жылғы «27» 02 № 7 хаттама.



Астана - 2026

©« Қ.Құлажанов атындағы ҚазТБУ» АҚ зияткерлік меншігі болып табылады
Қайта басып шығаруға және/немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады
Көшіруге және/немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады

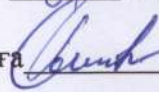
Мазмұны

Алғы сөз	3
Келісу парағы	4
1 Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	6
3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	6
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	7
5 Білім беру бағдарламасы мен модульдердің оқыту нәтижелері	8
6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы	11
7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	19
8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)	21
9 Түлек моделі	23
10 Типтік оқу жоспары (БББ-ға қосымша)	24
11 Сараптамалық қорытынды	25

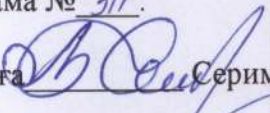
Алғы сөз

7M06137 «IT- менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2-бұйрығымен бекітілген Жоғары білімнің/Жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, сондай-ақ кәсіби стандарттар негізінде әзірленген: 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтары (профессорлық-оқытушылық құрамы) үшін Кәсіби стандарт»; 2024 жылғы 6 желтоқсандағы №770/НҚ «Бизнес - талдаушы» және «Жүйелік талдаушы»; Қазақстан Республикасындағы жаңа кәсіп тер мен құзыреттіліктер атласы «Product manager»; Қарағанды облысының жаңа кәсіптері мен құзыреттерінің өңірлік атластары «Деректермен жұмыс істеу жөніндегі маман (Data Scientist)».

7M06137 «IT- менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁶ жылғы «22» 04 сапаны қамтамасыз ету кеңесінің отырысында мақұлданған, хаттама № 3.

Төраға  Аскарбеков Э.Б.

7M06137 «IT- менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁵ жылғы «21» 12 факультеттің Сапаны қамтамасыз ету комитетінің отырысында келісілген, хаттама № 3/1.

Төраға  Серимбетов Б.А.

7M06137 - «IT - менеджмент» білім беру бағдарламасы 20²⁶ жылғы «10» 12 «Ақпараттық технологиялар» кафедрасының отырысында әзірленген және талқыланған, хаттама № 5.

Кафедра меңгерушісі  Абдукаримова А.А.

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы: 7M06137 «ІТ-менеджмент»
(БББ коды және атауы)

МАҚҰЛДАНДЫ:

Академиялық
мәселелер жөніндегі
проректор
БББ басқармасының
басшысы



Э.Б.Аскарбеков

"22" 01 2026 ж.

Б.М. Баядилова

"22" 01 2026 ж.

ҚР ҒЖБМ Ғылым
комитетіне қарасты
«Ақпараттық және
есептеу
технологиялары
институты» ШЖҚ РМК
бас директорының
орынбасары



О.Ж. Мамырбаев

"10" 12 2025

«Digital Systems
Engineering» ЖШС-нің
директоры



Е.Ж. Жантлесов

"10" 12 2025 ж.

«TechLab digital
solutions» ЖШС-нің
директоры



А.О.Тлеубаева

"10" 12 2025 ж.

Астана қаласындағы
«Қазтұтынуодағының
жоғары сауда-
экономикалық
колледжі» білім беру
мекемесі. жүйелік
техник



Б.Худабай

"10" 12 2025 ж.

«Tax&Communications»
ЖШС бизнесті дамыту
жөніндегі директоры



А. Талғатбекұлы

"10" 12 2025 ж.

Магистрант



Д. Жидебаева

"10" 12 2025 г.

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

Халықаралық білім берудің стандартты жіктемесі (ББХСК) бойынша деңгейі	7
Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша деңгейі	7
Салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М06-Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Дайындау бағыты	7М061-Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
Білім беру бағдарламасы тобының нөмірі және атауы	М094- Ақпараттық технологиялар
БББ коды және атауы	7М06137- «ІТ – менеджмент»
БББ бейіні	Ғылыми-педагогикалық
БББ мақсаты	Ақпараттық технологиялар және цифрлық трансформация саласында ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметіне қабілетті ІТ - менеджмент саласындағы мамандарды даярлау.
БББ аяқтау өлшемі	Магистранттың оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, кемінде 120 академиялық кредит
БББ оқу тілі	Орыс, қазақ
БББ айырым ерекшелігі	Білім беру бағдарламасын аккредиттеу бойынша Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық аккредиттеу агенттігі ІААР
Серіктес ЖОО	-

2 Білім беру бағдарламасын бітірушінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже	7М06137 «IT – менеджмент» БББ бойынша техника ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет саласы	Ұйымдастырушылық және басқарушылық; - IT-жобаларға қатысатын АТ бөлімдерінің, ұйымдардың қызметін басқару; - ұйымдардың және адам қызметінің басқа салаларының қызметін басқарудың инновациялық нысандарын әзірлеу және енгізу; Зерттеу: - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы ғылыми зерттеулер; Дизайн: - адам қызметінің әртүрлі салаларына арналған бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және қолдау; Педагогикалық: - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында білім беру қызметін жүзеге асыру
Кәсіби қызмет түрлері	Жобалау-конструкторлық; Өндірістік-технологиялық; Ұйымдық-басқарушылық; Ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу
Кәсіби қызмет нысаны	қызметі адам қызметінің әртүрлі салаларында ақпараттық технологиялар мен жүйелерді әзірлеумен, енгізумен және қолдаумен байланысты меншіктің әртүрлі нысандарындағы кәсіпорындар мен ұйымдар.
Кәсіби қызмет міндеттері (еңбек қызметі)	- Ұйымның өзгеру стратегиясын әзірлеуді аналитикалық қамтамасыз ету; - Бизнес талдауды басқару; - Жүйелік талдау өмірлік цикл шеңберінде жүйе / өнім немесе кезең өмірлік циклін жоспарлау және бақылау; - Білім алушы жастарды әлеуметтендіру; - Ғылыми зерттеулер жүргізу; - Оқыту.

3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Цикл және пән атаулары	Академиялық кредиттегі еңбек сыйымдылығы
Циклдар мен пәндердің атауы	88
Базалық пәндер циклі (БП)	35
ЖОО компоненті, оның ішінде педагогикалық практика	20
Таңдау компоненті	15
Бейіндеуші пәндер циклі (БеП)	53
ЖОО компоненті	15
Таңдау компоненті	29
Зерттеу практикасы	9
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	15
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	9
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)	8
Барлығы	120

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы «7М06137- IT-менеджмент»

Құзыреттіліктер типі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН1	Тарихи және мәдени факторлардың ғылымның қалыптасуына әсерін зерттеу негізінде ғылыми білім мен философиялық тұжырымдамаларды талдай алады.
	ОН2	Ғылыми және кәсіби қызметте ақпаратты талдау, түсіндіру және ұсыну үшін кәсіби лексика мен арнайы тілдік құрылымдарды қолдана алады.
	ОН3	Психологиялық әдістер мен педагогикалық негіздердің синтезі негізінде басқарушылық және ғылыми-педагогикалық функцияларды жүзеге асыра алады.
	ОН4	Жоғары мектепте оқу процесін жобалау және іске асыру кезінде заманауи педагогикалық тәсілдерді, оқыту әдістерін және білім беру технологияларын қолдана алады.
Цифрлық құзыреттілік (Digital skills)	ОН6	Бизнес талаптарына, бағдарламалық жасақтама принциптеріне және өмірлік циклдің барлық кезеңдерін үздіксіз бақылауға негізделген ақпараттық жүйелердің архитектурасын жобалай алады.
	ОН9	Блокчейн технологияларында сақтау және өңдеу модельдерін қолдана отырып, деректерді талдау негізінде ақпараттық процестер мен жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады.
Кәсіби дағдылар (Hardskills)	ОН5	IT өнімдерінің нарықтық сұранысы мен өміршеңдігін қамтамасыз ету үшін, бизнес-процестерді талдау негізінде ақпараттық жүйелерді дамытудың IT-стратегиялары мен жобаларын жүзеге асыра алады.
	ОН7	Желілік технологиялар мен интернет байланыстарын басқара алады.
	ОН8	Машиналық оқыту, жасанды интеллект және деректерді модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлкен деректерді талдай алады.

5. Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Мамандық құзыреттіліктер	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль бойынша ОН	Пән ағаулары
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Softskills)	ОН1 Тарихи және мәдени факторлардың ғылымның қалыптасуына әсерін зерттеу негізінде ғылыми білім мен философиялық тұжырымдамаларды талдай алады.	Базалық пәндер модулі	Оқыту нәтижесінде білім алушылар шет тілінде академиялық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Философиялық ойлаудың, жоғары мектеп педагогикасының және басқару психологиясының негіздері игеріледі, бұл сыни ойлаудың дамуына және негізделген басқару шешімдерін қабылдау қабілетіне ықпал етеді. Мультидисциплинарлық ортада оқытуға, ғылыми жұмысқа және тиімді өзара іс-қимылға дайындығын көрсетеді.	Ғылым тарихы және философиясы
	ОН2 Ғылыми және кәсіби қызметте ақпаратты талдау, түсіндіру және ұсыну үшін кәсіби лексика мен арнайы тілдік құрылымдарды қолдана алады.			Шет тілі (Кәсіби)
	ОН3 Психологиялық әдістер мен педагогикалық негіздердің синтезі негізінде басқарушылық және ғылыми-педагогикалық функцияларды жүзеге асыра алады.			Басқару психологиясы
	ОН4 Жоғары мектепте оқу процесін жобалау және іске асыру кезінде заманауи педагогикалық тәсілдерді, оқыту әдістерін және білім беру технологияларын қолдана алады.			Жоғары мектептің педагогикасы
Кәсіби дағдылар (Hardskills)	ОН5 IT өнімдерінің нарықтық сұранысы мен өміршендігін қамтамасыз ету үшін, бизнес-процестерді талдау негізінде ақпараттық жүйелерді дамытудың IT-стратегиялары мен жобаларын жүзеге асыра алады.	Кәсіпорындарды басқару жүйелері, әдіснамалары мен стандарттары модулі	Ұйымдағы ақпараттық технологияларды, деректерді, қауіпсіздікті және цифрлық инновацияларды стратегиялық басқару үшін IT-менеджменттің заманауи тәсілдері мен құралдарын қолданады.	АТ консалтингі IT менеджменттің заманауи әдістері мен стандарттары Ақпараттық технологияларды стратегиялық басқару

						IT – менеджмент
						Кәсіпорын ресурстарын жоспарлау жүйелері
						Тиімді басқару модельдері
						IT жобаларын және өзгерістерді басқару
Цифрлық құзыреттілік (Digital skills)	ОН6 Бизнес талаптарына, бағдарламалық жасақтама принциптеріне және өмірлік циклдің барлық кезеңдерін үздіксіз бақылауға негізделген ақпараттық жүйелердің архитектурасын жобалай алады.					АЖ талдау, модельдеу және жобалау
						Бағдарламалық инженерия
						Қолданбалы ақпарат теориясы
						Ақпараттық жүйелер деректерін басқару
Кәсіби						Желілік технологияларды жобалау және басқару
						Интернет-коммуникацияларды басқару
						Үлкен деректерді талдауға арналған машиналық оқыту

	деректерді талдай алады.	басқару модулі	ақпараттық, желілік және зияткерлік технологияларды қолданады.	Үлкен деректерді өңдеу және талдау
		Кәсіпорындарды басқару жүйелері, әдіснамалары мен стандарттары модулі	Ұйымдағы ақпараттық және цифрлық деректерді, қауіпсіздікті және цифрлық инновацияларды стратегиялық басқару үшін IT-менеджменттің заманауи тәсілдері мен құралдарын қолданады.	Терең машиналық оқыту және жасанды интеллект
Цифрлық құзыреттілік	ОН9 Блокчейн технологияларында сақтау және өңдеу модельдерін қолдана отырып, деректерді талдау негізінде ақпараттық процестер мен жүйелердің қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады.	Кәсіпорындарды басқару жүйелері, әдіснамалары мен стандарттары модулі	Ұйымдағы ақпараттық және цифрлық деректерді, қауіпсіздікті және цифрлық инновацияларды стратегиялық басқару үшін IT-менеджменттің заманауи тәсілдері мен құралдарын қолданады.	Шешім қабылдауды қолдау модельдері мен әдістер
				Нейрондық желілердің модельдері мен әдістері
				Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін басқару
				Блокчейн технологиясының теориясы

6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит тер саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)								
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
Базалық пәндер циклы (БП)												
Жоғары оқу орны компоненті / Таңдау компоненті												
1	Шет тілі (кәсіби)	Пән академиялық өзара іс-қимылды және ғылыми жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистрант мамандық бойынша шетелдік ақпаратты жүйелейді және кәсіби қызметін шет тілінде жүзеге асырады. Бұл авторлық зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ортада тиімді ұсынуға, жоғары рейтингті журналдарға мақалалар дайындауға және арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізуге мүмкіндік береді, осылайша болашақ зерттеушінің жалпы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.	4		+							
2	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыруға және методологиялық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу процесі таным ерекшеліктерін терең ұғынуға бағдарланған, бұл диссертациялық жұмыстың сапалы орындалуын және ғылыми жарияланымдарды дайындау кезінде академиялық адалдықтың жоғары деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Пәнді игеру барысында магистрант қазіргі ғылымның	4	+								

		және олардың сапасын бағалау қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы үлкен деректерді талдау және әртүрлі пәндік салалардағы қолданбалы есептерді шешу үшін машиналық оқыту әдістерін қолданады.																	
6	Үлкен деректерді өңдеу және талдау	Пән үлкен көлемдегі ақпаратпен жұмыс істеу әдістері мен технологияларын зерттеуге бағытталған. Pig және Hive сияқты деректерді талдау құралдары, сондай-ақ MapReduce моделі қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы деректерді талдау және өңдеу алгоритмдерін өзірлейді.	5															+	
7	Қолданбалы ақпарат теориясы	Пән әртүрлі жүйелердегі ақпаратты сандық талдау, беру, өңдеу, сақтау және қорғау әдістерін оқытуға бағытталған. Ақпарат теориясы мен деректерді беру негіздері, соның ішінде энтропия, кодтау және сығу, байланыс арналарының модельдері, бөгеуілге төзімді әдістер мен деректер құрылымдары қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы әртүрлі ақпараттық жүйелердегі ақпаратты талдау, беру және қорғау әдістерін қолданады.	5																+
8	Бағдарламалық инженерия	Пән бағдарламалық инженерияның принциптері мен әдістерін оқытуға бағытталған. Экономиканың түрлі салаларында қолданылатын бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу әдістері мен технологиялары қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы БҚ әзірлеудің заманауи стандарттарын іске асырады.	5												+				
9	Желілік	Пән заманауи компьютерлік желілерді	5															+	

		қажеттіліктерін шешімдерді әзірлейді және енгізеді.	АТ- талдайды,															
15	Нейрондық желілердің, модельдері мен әдістері	Пән жасанды нейрондық желілерді құру, оқыту және қолдану әдістерін зерттеуге, сондай-ақ оларды әртүрлі пәндік салалардағы классификациялау, болжау, бейнелерді тану және деректерді өңдеу міндеттерін шешуге бағытталған. Нейрондық желілердің типтері мен архитектуралары, оларды оқыту және параметрлерін баптау әдістері, қателікті кері тарату алгоритмдері, терең оқыту тәсілдері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы нейрондық желілер модельдерін әзірлейді, модельдердің сапасы мен тұрақтылығын бағалайды, деректерді талдаудың практикалық міндеттерін шешу үшін нейрожелілік әдістерді қолданады.																+
16	Шешім қабылдауды қолдау модельдері, мен әдістер	Пән күрделі жүйелер мен басқару міндеттерінде шешім қабылдауды қолдау модельдерін, әдістерін оқытуға бағытталған. Математикалық, есептеу модельдері, көп критерийлік талдау әдістері, оңтайландыру тәсілдері, ойын теориясы, Байес желілері және машиналық оқыту әдістері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы шешім қабылдауды қолдау әдістері мен модельдерін меңгереді.																+
17	Тиімді басқару модельдері	Пән ұйымның тиімділігін арттыру және стратегиялық максаттарға жету үшін оны басқарудың принциптерін, әдістері мен модельдерін оқытуға бағытталған. Басқарушылық шешімдердің заманауи																+

		технологиялары мен кәсіпорынды басқарудың ақпараттық жүйелерін құру принциптері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы тиімді менеджменттің модельдері мен әдістерін қолданады, ұйымның тиімділігін арттыру үшін заманауи басқару технологияларын қолданады.	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

рды стратегиялық басқару	стратегиялық пайдалану принциптері мен әдістерін оқытуға бағытталған. Стратегиялық талдау құралдары, шешім қабылдау модельдері және АТ жобаларын басқару механизмдері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы ұйымның мақсаттарына жету үшін АТ және стратегиялық басқару әдістерін қолданады.	5	+
21 Блокчейн технологиясының теориясы	Пән блокчейн жүйелерінің негізгі принциптерін оқытуға бағытталған. Консенсус алгоритмдері, криптография арқылы деректердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету механизмдері, тарату және үлестірілген есептеу негіздері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы блокчейн, консенсус алгоритмдері мен криптографияны қолдану арқылы деректердің қауіпсіздігі мен ашықтығын қамтамасыз етеді.	5	+
22 Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін басқару	Пән цифрлық ортада ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін басқару және деректерді қорғау әдістерін оқытуға бағытталған. Желілік инфрақұрылымды қорғау технологиялары, осалдықтарды талдау, құпиялылықты қамтамасыз ету қарастырылады. Пәнді оқу шеңберінде білім алушы ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін басқару әдістерін қолданады, деректерді қорғайды және цифрлық ортада құпиялылықты қамтамасыз етеді. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін басқару әдістерін қолданады.	5	+

23	Ақпараттық жүйелер деректерін басқару	Пән АЖ-дағы деректерді басқару әдістерін зерттеуге, сақтауға, өңдеуге, интеграциялауға және қорғауға бағытталған. Деректер базасының модельдері мен архитектурасы, деректердің сапасы мен қалпына келтірілуін басқару, оларды оңтайландыру әдістері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы ақпаратты сақтауды, өңдеуді және қорғауды қамтамасыз ете отырып, ақпараттық жүйелердегі деректерді басқарады.	5							+				
24	IT – менеджмент	Пән ақпараттық технологияларды басқару принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Ұйымның ақпараттық технологияларын, жобаларын және АТ - инфрақұрылымын басқару принциптері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы ақпараттық технологиялар мен АТ - жобаларын басқару әдістерін қолданады.	5							+				

7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру

Оқыту нәтижелерінің саны (ОН)	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Бағалау технологиялары (құралдары)	Оқыту және сабақ беру әдістері
ОН1	Тарихи және мәдени факторлардың ғылымның қалыптасуына әсерін зерттеу негізінде ғылыми білім мен философиялық тұжырымдамаларды талдай алады.	Ауызша сұрау (емтихан, теориялық Ақпараттық-теориялық (оқу материалын тест). Тест, Ситуациялық есептерді көрсету, түсіндіру, әңгіме) шешу	

8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)

Қолданылған кәсіби стандарттардың атауы	ҰБШ-ның 6 және/немесе 7 деңгейіндегі кәсіптер	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	БББ Бойынша оқыту нәтижелері
Жүйелік талдаушы	«Жүйелік талдаушы»	Еңбек функциясы 1: Жүйелік талдау өмірлік цикл шеңберінде жүйе / өнім немесе кезең өмірлік циклін жоспарлау және бақылау	Дағды 5: АТ-жобасындағы талдау жұмыстарын бақылау және үйлестіру	ОН6 Бизнес талаптарына, бағдарламалық жасақтама принциптеріне және өмірлік циклдің барлық кезеңдерін үздіксіз бақылауға негізделген ақпараттық жүйелердің архитектурасын жобалай алады. ОН8 Машиналық оқыту, жасанды интеллект және деректерді модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлкен деректерді талдай алады.
Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессорлық – оқытушылар құрамы)	«ЖЖОКБҰ саласындағы оқытушы, аға оқытушы / сеньор-лектор»	Еңбек функциясы 1: Оқыту	Дағды 1: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету Дағды 2: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету	ОН4 Жоғары мектепте оқу процесін жобалау және іске асыру кезінде заманауи педагогикалық тәсілдерді, оқыту әдістерін және білім беру технологияларын қолдана алады.
		Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу зерттеулер	Дағды 1: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	
		Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру	Дағды 1: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау	

Бизнес талдаушы	«АКТ саласындағы бизнес-талдаушы»	Еңбек функциясы 1: Бизнес талдауды басқару	Дағды 2: Бизнес талдауға басшылық ету	ОН8 Машиналық оқыту, жасанды интеллект және деректерді модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлкен деректерді талдай алады.
Жаңа мамандықтар атласы, Ақпараттық технологиялар	Product-manager	Еңбек функциясы 3: Ұйымның өзгеру стратегиясын әзірлеуді аналитикалық қамтамасыз ету.	Дағды 1: Ұйымның өзгеру стратегиясын әзірлеуді аналитикалық қамтамасыз ету.	ОН5 IT өнімдерінің нарықтық сұранысы мен өміршеңдігін қамтамасыз ету үшін, бизнес-процестерді талдау негізінде ақпараттық жүйелерді дамытудың IT-стратегиялары мен жобаларын жүзеге асыра алады.
Жаңа мамандықтар мен құзыреттердің өңірлік атластары, Қарағанды облысы	Деректермен жұмыс жөніндегі маман (Data Scientist)		Мамандықтың негізгі құзыреттері: • белгілі бір өнімнің ықтимал сұранысын бағалау үшін нарықтық зерттеулерді ұйымдастыру, сондай-ақ өзекті нарықтық сұраныстарды іздеу және анықтау; • АТ - өнімдерін жетілдіру идеялары мен жолдарын құру; • өнімнің нарықтық өміршеңдігін оған қызығушылық таныту арқылы қамтамасыз ету.	ОН5 IT өнімдерінің нарықтық сұранысы мен өміршеңдігін қамтамасыз ету үшін, бизнес-процестерді талдау негізінде ақпараттық жүйелерді дамытудың IT-стратегиялары мен жобаларын жүзеге асыра алады.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Стресске төзімділік, сыни ойлау, қарым-қатынас, өзін-өзі дамытуға дайындық, бедел, эмоционалды тепе-теңдік.		Дағдылар: Машиналық оқыту, Статистика, бағдарламалау алгоритмдерін білу (көбінесе Python немесе R), мәліметтер базасымен және деректерді визуализациялау құралдарымен жұмыс істей білу	ОН8 Машиналық оқыту, жасанды интеллект және деректерді модельдеу әдістерін қолдана отырып, үлкен деректерді талдай алады.

ТҮЛЕК МОДЕЛІ			
«Жүйелік талдаушы» № 770 / НҚ 06.12.2024ж. «Бизнес-талдаушы» от № 770 / НҚ 06.12.2024ж. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы) 20.11.2023 № 591 «Қазақстан Республикасындағы жаңа кәсіптер мен құзыреттіліктер атласы» «Product manager» «Өнірлік жаңа кәсіптер және құзыреттіліктер атласы» «Деректермен жұмыс істеу жөніндегі маман (Data Scientist)»	Құзыреттіліктер (soft skills, digital skills)		
	Түлек атрибуттары	Білім	Іскерліктер
	- IT-технология және бизнес саласындағы жоғары кәсібилік; - Эмоционалды интеллект; - Жаһандық сын-қатерлерге бейімделу; - Көшбасшылық; - Кәсіпкерлік ойлау; - Жаһандық азаматтық; - Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; - Коммуникативтік құзыреттіліктер; - Әрі қарай оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.	- IT-жобаларды, IT-ресурстарды және цифрлық трансформацияны басқару; - Ақпараттық жүйелерді, IT-инфрақұрылымды және желілік технологияларды басқару; - Деректерді, Big Data, AI және машиналық оқытуды басқару; - Ақпараттық қауіпсіздікті және IT тәуекелдерін басқару; - Стратегиялық басқару және бизнес-талдау; - IT саласындағы ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері; - Педагогика, оқыту әдістемесі және цифрлық білім беру технологиялары; - IT-командаларды басқару және мамандардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету.	- IT-стратегияларды, жобаларды, ақпараттық жүйелерді және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді. - IT-жобаларды, цифрлық трансформацияны және ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлайды. - IT-жобаларды, ресурстарды, командаларды және цифрлық процестерді басқарады. - Бизнес-процестерді, деректерді, IT-шешімдерді және зерттеу нәтижелерін талдайды. - Ақпараттық технологияларды енгізуді және білім беру процесін ұйымдастырады. - Big Data, AI, машиналық оқыту және цифрлық оқыту технологияларын қолданады. - IT-шешімдердің, жобалардың және білім беру технологияларының тиімділігін бағалайды. - Ғылыми зерттеулерді жүргізеді және нәтижелерін түсіндіреді.
Кәсіби дағдылар (hard skills)			

	- Басқару, көшбасшылық, кәсіпкерлік және менеджмент процестерінің мәні мен мазмұнын анықтайды; - Қарым-қатынас, шешім қабылдау процестерін реттей алады; көшбасшылық пен көшбасшылықтың тиімді стилін, топтарды, қақтығыстарды, стресстерді басқару әдістерін тандай алады; - Жобаларды әзірлеу үрдісінде тапсырыс берушілер мен әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, сонымен қатар, жобаларды ұйымдастыруға және басқаруға қатысады; - Инвестициялық және бизнес жобаның бизнес-жоспарын және жобалық талдауын есептейді және дайындайды; - IT-инфрақұрылымның өмірлік циклінің процестерін және IT - кәсіпорындардың қызметін басқаруды ұйымдастыру үшін регламенттерді қолданады.
--	---

TYPICAL CURRICULUM
Educational program 7M06137 - "IT management"

ОКУ ПРОЦЕСІНІН ЖОСТАРЫ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА PLAN OF EDUCATIONAL PROCESS		ОКУ ПӨНДЕРІННІН АТАУЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES		Оқу пәндерінің циклі (міндетті компонент / компонент по выбору) Educational disciplines cycle (compulsory component / component of choice)	Оқу пәндерінің коды Educational discipline code	Семестр / semester	Кредиттер саны Number of credits	Курсовая жұмыс (жоба) Course work (project)	Барлық сағат / Всего часов / Total hours	Барлық аудит. сағат Всего аудит. часов Total classroom hours	Д / ЛК / Lec	СРС / СТС / SPL	ЛС / ЛЗ / LC	ОБЖ / СРОП / IWS	БАӨЖ / СРО / IWS	Кафедра атауы / Наименование кафедры / Name of the department	Семестр бойынша бөлу Распределение по семестрам Distribution of semesters				Пән бойынша көрсеткіштер бағалау (сертификация, дифференциация сынақ, мемлекеттік емтихан, жоба және т.б.) / Формы итогового контроля по дисциплине (экзамен, дифференциро- ванный зачет, государственный экзамен, проект и др.) / Final assessment form for the discipline (exam, differentiated credit, state exam, project, etc.)	Пән бойынша көрсеткіштер бағалау (сертификация, дифференциация сынақ, мемлекеттік емтихан, жоба және т.б.) / Формы итогового контроля по дисциплине (экзамен, дифференциро- ванный зачет, государственный экзамен, проект и др.) / Final assessment form for the discipline (exam, differentiated credit, state exam, project, etc.)	22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
/ /																							
1	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	ПУ 5203-26 PU 5203-26 PU 5203-26	1	4			120	45	30	15		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More		
2	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher Education	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	PVSh 5202-26 PVSh 5202-26 PVSh 5202-26	1	4			120	45	30	15		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More		
3	Шет тілі (кәсіби) Иностраный язык (профессиональный) Foreign Language (Professional)	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	IYa (P) 5201-26 IYa (P) 5201-26 IYa (P) 5201-26	1	4			120	45		45		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	0 + 3 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More		
4	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	IFN 5204-26 IFN 5204-26 IFN 5204-26	1	4			120	45	30	15		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More		
5	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practicum	БП (ЖК) БД (БК) BD (UC)	PeDP 5205-26 PeDP 5205-26 PeDP 5205-26	2	4			120	0						Барлық кафедралар Все кафедры All chairs		4 апта / неделя / weeks			Тренингтік сабақтар Итоговая оценка по практике	Басқа Другое More		

6	IT жобаларын жана өбүрлөргөнал баскаруу Управление IT -проектами и изменениями IT Project and Change Management	БелП (ЖК) ПД (БК) PD (UC)	UIPPI 5301-26 UIPPI 5301-26 UIPPI 5301-26	2	5	150	45	30	15	15	90	Аппараттык технология Информационные технологии Information technology	2 + 1 + 0				Баллдар Экзамен Examination	Баска Другое More
7	АЖ талдуу, моделдөө жана жоболуу Анализ, моделирование и проектирование ИС Analysis, Design and Planning of IS	БелП (ЖК) ПД (БК) PD (UC)	AMPIS 6301-26 AMPIS 6301-26 AMPIS 6301-26	3	5	150	45	30	15	15	90	Аппараттык технология Информационные технологии Information technology	2 + 1 + 0				Баллдар Экзамен Examination	Баска Другое More
8	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practicum	БелП (ЖК) ПД (БК) PD (UC)	IP 6303-26 IP 6303-26 IP 6303-26	4	13	390	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs		13 апта / неделя / weeks		Практика бойынша корректировка бага Итоговая оценка по практике Total mark on Practicum	Баска Другое More	
9	Магистранттын ғылыми-зерттеу жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖК) НИР (БК) RW (UC)	NIRM 5401-26 NIRM 5401-26 NIRM 5401-26	1	4	120	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs	4 апта / неделя / weeks			Ғылыми-зерттеу жумасы Исследовательская работа Research work	Баска Другое More	
10	Магистранттын ғылыми-зерттеу жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖК) НИР (БК) RW (UC)	NIRM 5402-26 NIRM 5402-26 NIRM 5402-26	2	6	180	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs	6 апта / неделя / weeks			Ғылыми-зерттеу жумасы Исследовательская работа Research work	Баска Другое More	
11	Магистранттын ғылыми-зерттеу жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖК) НИР (БК) RW (UC)	NIRM 6403-26 NIRM 6403-26 NIRM 6403-26	3	5	150	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs	5 апта / неделя / weeks			Ғылыми-зерттеу жумасы Исследовательская работа Research work	Баска Другое More	
12	Тапсырмадан өту мен магистрик диссертацияны орындауды камтитын магистранттын ғылыми-зерттеу жумасы Научно-исследовательская работа магистранта, включая: прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации The Scientific Research Work of a Master's Student, Including the Completion of an Internship and the Preparation of a Master's Thesis	ҒЗЖ (ЖК) НИР (БК) RW (UC)	NIRM 6404-26 NIRM 6404-26 NIRM 6404-26	4	9	270	0					Бардык кафедралар Все кафедры All chairs		9 апта / неделя / weeks		Ғылыми-зерттеу жумасы Исследовательская работа Research work	Баска Другое More	
Бардык модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																		

//

Бардык модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module

Модуль / Module № 2		Интернет-коммуникацияларды баскаруу Управление интернет-коммуникациями Internet Communications Management	БП (ТК) БД (КВ) BD (EC)	UIC 5201-26 UIC 5201-26 UIC 5201-26	1	5	150	45	30	15	15	90	Аппараттык технология Информационные технологии Information technology	2 + 1 + 0				Бардык Экзамен Examination	Баска Другое More
1																			
2		Жеңилдик технологияларды жоболуу жана баскаруу Проектирование и управление сетевыми технологиями Design and Management of Network Technologies		PHUST 5201-26 PHUST 5201-26 PHUST 5201-26															
Бардык модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																			/ /

//

Бардык модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module

[illegible]

Модуль / Module № 8		Аппараттық жүйелердің қауіпсіздігі басқару Управление безопасностью информационных систем Information Systems Security Management	БелП (ПК) ПД (КВ) PD (EC)	UBIS 6302-26 UBIS 6302-26 UBIS 6302-26	3	5				150	45	30	15	0	15	90	Аппараттық технология Информационные технологии Information technology	2 + 1 + 0			Емтисан Экзамен Examination	Басқа Другое More
1																						
2		Аппараттық жүйелер деректерін басқару Управление данными информационных систем Information Systems Data Management		UDIS 6302-26 UDIS 6302-26 UDIS 6302-26																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																						
/ /																						
Модуль / Module № 9		Аппараттық технологияларды стратегиялық басқару Стратегическое управление информационными технологиями Strategic Management of Information Technologies	БелП (ПК) ПД (КВ) PD (EC)	SUIT 6303-26 SUIT 6303-26 SUIT 6303-26	3	5											Аппараттық технология Информационные технологии Information technology	2 + 1 + 0			Емтисан Экзамен Examination	Басқа Другое More
1																						
2		Терең машиналық оқыту және жасанды интеллект Глубокое машинное обучение и искусственный интеллект Deep Machine Learning and Artificial Intelligence		GMOIP 6303-26 GMOIP 6303-26 GMOIP 6303-26																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																						
/ /																						
Модуль / Module № 10		IT менеджменттің заманауи әдістері мен стандарттары Современные методологии и стандарты IT менеджмента Modern Methodologies and Standards of IT Management	БелП (ПК) ПД (КВ) PD (EC)	SMSITM 6304-26 SMSITM 6304-26 SMSITM 6304-26	3	5											Аппараттық технология Информационные технологии Information technology	2 + 1 + 0			Емтисан Экзамен Examination	Басқа Другое More
1																						
2		Блокчейн технологиясының теориясы Теория технологий блокчейн Theory of Blockchain Technology		TTTB 6304-26 TTTB 6304-26 TTTB 6304-26																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																						
Корытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment																						
11		Корытынды аттестация (Магистратик диссертацияны ресімдеу және қорғау) (МДРҚ) Итоговая аттестация (Оборудование и защита)			2	8				240										6 апта / неделя / weeks		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module																						
БӘЛЕҒІҢҒЫ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES																						
БӘЛЕҒІҢҒЫ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES																						

7M06137 «IT-менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

7M06137 «IT-менеджмент» білім беру бағдарламасы, ғылыми-педагогикалық бағыт, «Қазақ технология және бизнес университеті» КЕАҚ-да жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасы магистранттарды даярлаудың мақсаттарын, мазмұнын, күтілетін оқу нәтижелерін, білім беру процесін іске асыру шарттарын және білім сапасын бағалау жүйесін айқындайтын оқу-әдістемелік құжаттар кешенін қамтиды.

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және салалық біліктілік шеңберлеріне сәйкес әзірленіп, бекітілген.

7M06137 «IT-менеджмент» білім беру бағдарламасының мақсаты – ақпараттық технологиялар және цифрлық трансформация салаларында ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқарушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау. Білім беру бағдарламасының мазмұны IT-менеджмент, ақпараттық жүйелерді басқару, деректерді талдау, ақпараттық қауіпсіздік, IT-инфрақұрылымды жобалау және басқару, сондай-ақ ғылыми-зерттеу қызметі бағыттарында әмбебап және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасын өзектендіру шеңберінде IT-индустрияның заманауи талаптарына сәйкес келетін «Үлкен деректерді талдауға арналған машиналық оқыту» және «Желілік технологияларды жобалау және басқару» пәндері күшейтілді. Аталған пәндерді енгізу жасанды интеллект, Big Data, цифрлық трансформация және заманауи желілік инфрақұрылымды басқару салаларында құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру ғылыми дәрежелері және ғылыми-әдістемелік қызмет тәжірибесі бар білікті педагог кадрлармен қамтамасыз етіледі. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету пәндердің жұмыс оқу бағдарламаларын, аннотацияларды, бағалау құралдарының қорларын, практикалар бағдарламаларын және қорытынды аттестаттау материалдарын қамтиды.

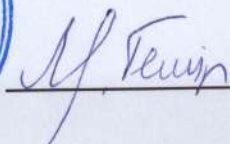
Сараптама нәтижелері бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны ҚР МЖМС талаптарына сәйкес келетіні, құзыреттілік тәсіл негізінде жүзеге асырылатыны, ал оқу жоспарының пәндері даярлау бейінін логикалық түрде көрсетіп, күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететіні анықталды.

Ұсынымдар: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қарқынды дамуын ескере отырып, элективті пәндердің мазмұнын заманауи IT-трендтерге, еңбек нарығының талаптарына және жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес тұрақты түрде жаңартып отыру ұсынылады.

Қорытынды: 7M06137 «IT-менеджмент» білім беру бағдарламасы белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес келеді, мазмұны өзекті, қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді және оқу процесінде іске асыруға ұсынылады.

«AI- TREND SCHOOL»
ЖШС-нің директоры



 Махметов Т.З.

**«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ-ның
7М06137 – «ІТ-менеджмент» білім беру бағдарламасына
САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ**

«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ-ның ғылыми-педагогикалық бағыттағы 7М06137 – «ІТ-менеджмент» білім беру бағдарламасына 7М06137 – «ІТ-менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және салалық біліктілік шеңберлеріне сәйкес әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты - ақпараттық технологиялар және цифрлық трансформация саласында ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметіне қабілетті ІТ - менеджмент саласындағы мамандарды даярлау.

Білім беру бағдарламасының мазмұны ақпараттық технологияларды басқару, деректерді талдау, ақпараттық жүйелерді жобалау және сүйемелдеу, ІТ-жобаларды басқару және ұйымның цифрлық үдерістерін ұйымдастыру салаларындағы кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама құрылымына магистранттардың басқарушылық, талдамалық және зерттеушілік дағдыларын дамытуға арналған пәндер енгізілген.

Бағдарламаны жаңарту аясында ІТ саласының заманауи даму үрдістерін ескеретін «Үлкен деректерді талдауға арналған машиналық оқыту» және «Желілік технологияларды жобалау және басқару» пәндері күшейтіліп, енгізілді. Бұл түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес келуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру ғылыми және оқу-әдістемелік қызметпен белсенді айналысатын білікті профессор-оқытушылар құрамымен қамтамасыз етіледі.

Түлектің құзыреттер моделі әмбебап және кәсіби құзыреттерден тұрады және талдамалық, жобалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-технологиялық және ғылыми-зерттеу қызметтерін қамтиды.

Сараптама нәтижелері бойынша келесідей қорытындылар жасалды:

- білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді;
- бағдарламаның құрылымы мен мазмұны құзыреттілік тәсіл негізінде әзірленген;
- оқу жоспарының пәндері ІТ-менеджмент саласындағы заманауи даярлау мазмұнын толық қамтиды;
- оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мен кадрлық әлеует магистрлерді сапалы даярлауға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын одан әрі жетілдіру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың даму қарқынын, еңбек нарығының қажеттіліктерін және жұмыс берушілердің сұраныстарын ескере отырып, элективті пәндердің мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру ұсынылады.

Қорытынды: 7М06137 – «ІТ-менеджмент» білім беру бағдарламасы оқу үдерісінде пайдалануға ұсынылады. Бағдарламаның мазмұны еңбек нарығының заманауи талаптарына сәйкес келеді, күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді және ІТ-менеджмент саласында бәсекеге қабілетті мамандар даярлауды қамтамасыз етеді.

**«SPECTRE SECURITY GROUP»
ЖШС-нің директоры**



Турин М.М.

Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті
АҚ-ның 7М06137 – «ІТ-менеджмент» білім беру бағдарламасына
САРАПТАМАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ

7М06139 «ІТ - менеджмент» бейіндік бағыты бойынша жүзеге асырылатын оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ББ) Қ.Құлажанов атындағы «Қазақ технология және бизнес университеті» АҚ-да іске асырылатын және білім беру процесінің мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, іске асыру шарттары мен технологияларын, түлектерді даярлау сапасын бағалау жүйесін реттейтін оқу-әдістемелік құжаттар жүйесін білдіреді және Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптары негізінде (ҚР ҒЖБМ-нің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы, 2023 жылғы 20 ақпандағы өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып), сондай-ақ салалық біліктілік шеңберлері негізінде әзірленіп, бекітілді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты - ақпараттық технологиялар және цифрлық трансформация саласында ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметіне қабілетті ІТ - менеджмент саласындағы мамандарды даярлау.

Кәсіптік білім беру бағдарламасының міндетті бөлігі қазіргі заманғы менеджмент пен іскерлік қарым-қатынас қағидаттарын пайдалана отырып, ұжымның жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, бөлімшенің өндірістік қызметін талдау және бақылау дағдыларын қамтитын басқарушылық және коммуникативтік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының вариативтік бөлігі еңбек нарығының талаптарына сәйкес түлектің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін қажетті қосымша құзыреттіліктерді, дағдылар мен білімдерді меңгеру, сондай-ақ даярлықты кеңейту мен тереңдету мүмкіндігін береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын білікті профессорлық-оқытушылық құраммен қамтамасыз етіледі. Кәсіптік цикл пәндерін оқытуға ғылыми дәрежелері мен ғылыми атақтары бар оқытушылар тартылған.

7М06137 «ІТ - менеджмент» білім беру бағдарламасының модульдері ІТ-менеджмент, деректерді талдау және ақпараттық технологияларды басқару, сондай-ақ кәсіпорындарды басқару жүйелері, әдіснамалары мен стандарттары салаларында теориялық және практикалық даярлықты қамтамасыз етеді.

Тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруды келесі пәндер қамтамасыз етеді: Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігін басқару, Ақпараттық жүйелердің деректерін басқару.

7М06137 «ІТ-менеджмент» білім беру бағдарламасын өзектендіру аясында бизнестің цифрлық трансформациясы мен технологияларды басқарудағы заманауи үрдістерді көрсететін негізгі пәндер енгізіліп, күшейтілді. Олардың қатарында:

- **Үлкен деректерді талдауға арналған машиналық оқыту.** Бұл пән деректерді интеллектуалды талдау, болжау және бизнес-процестерді автоматтандыру әдістерін меңгерген мамандарға сұраныстың жоғары болуына байланысты білім беру бағдарламасына енгізілді. Пән білім алушылардың үлкен көлемдегі деректерді өңдеу, талдау және олардың негізінде басқарушылық шешімдер қабылдау бойынша құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Қазіргі еңбек нарығы цифрлық экономиканы дамытуға бағдарланған, мұнда компаниялар басқарушылық шешімдер қабылдау, қызмет тиімділігін арттыру және бәсекеге қабілеттілікті күшейту мақсатында жасанды интеллект пен үлкен деректер технологияларын белсенді түрде қолданады. Осыған байланысты аталған пән түлектердің заманауи ІТ-нарық талаптарына бейімделуіне және деректерге негізделген басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Аталған пәнді оқу магистранттарға үлкен көлемдегі деректерді өңдеу және талдау әдістерін,

машиналық оқыту модельдерін құруды, сондай-ақ IT-менеджмент саласында аналитикалық құралдарды қолдануды меңгеруге мүмкіндік береді. Бұл өз кезегінде жұмыс берушілердің өзекті талаптарына және бизнестің цифрлық трансформациясының заманауи үрдістеріне толық сәйкес келеді.

• **Желілік технологияларды жобалау және басқару.** Ұйымдарды белсенді цифрландыру, бұлттық сервистердің, Internet of Things (IoT) және таратылған ақпараттық жүйелердің дамуы жағдайында желілік технологияларды жобалау, әкімшілендіру және басқару саласындағы құзыреттердің маңыздылығы арта түсуде. Осыған байланысты аталған пән білім беру бағдарламасына енгізіліп, магистранттардың заманауи желілік инфрақұрылымды құру, қолдау және тиімді басқару бойынша кәсіби дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Аталған пәнді меңгеру магистранттарға желілік инфрақұрылымды жобалау және оңтайландыру, желілік ресурстарды басқару, сондай-ақ ақпараттық жүйелердің тұрақты және сенімді жұмысын қамтамасыз ету дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. Бұл өз кезегінде IT-индустрия мен жұмыс берушілердің заманауи талаптарына толық сәйкес келеді.

Пәндер модульдерінің барлығы IT-процестерді басқару мен талдаудың заманауи әдістерін меңгеруді қамтамасыз етеді.

7M06139 – «IT - менеджмент» білім беру бағдарламасы магистрінің құзыреттер моделі екі ірілендірілген құзыреттер жиынтығынан тұрады:

1. **Әмбебап құзыреттер:** жалпы кәсіптік, әлеуметтік-тұлғалық және жалпы мәдени құзыреттер;

2. **Кәсіби құзыреттер:** аналитикалық, жобалық, өндірістік-технологиялық, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми-зерттеу құзыреттері.

Кәсіби құзыреттер кәсіби қызметтің салалары мен міндеттеріне сәйкес келеді және мыналарды қамтиды:

Кәсіби құзыреттер кәсіби қызметтің салалары мен міндеттеріне сәйкес келеді және мыналарды қамтиды:

1. Әртүрлі пәндік салаларда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану стратегиясын қалыптастыруға және осы стратегиялардың даму үрдістерін болжауға қабілеттілік.

2. IT-менеджменттің пәндік саласы мен объектілерінің ерекшеліктерін, тапсырыс берушінің бизнес-міндеттері мен қызмет түрлерінің ерекшеліктерін, сондай-ақ бизнес-процестерді оңтайландыруға бағытталған реинжиниринг қағидаттарын білу және түсіну.

3. Инновациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық процестер мен жүйелерді жобалау қабілеті.

4. Басқарушылық шешімдерді қабылдаудың заманауи ақпараттық технологияларын меңгеру және басшыға тән келесі қабілеттерге ие болу: талаптардың орындалуын жоспарлау, басқару және бақылау, жобаны іске асыру барысында күрделілік деңгейін, тәуекелдерді, бюджетті және уақытты бағалау, жұмыс кестесін бақылауды жүзеге асыру, сондай-ақ ақпараттық жүйені оның өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

5. Қолданбалы салалардағы ақпараттық жүйелерді жобалау мен әзірлеудің жаңа технологиялары бағытында ғылыми зерттеу әдістерін қолдану және дамыту қабілеті.

Жүргізілген сараптама негізінде келесі қорытындылар жасауға болады:

✓ қарастыруға ұсынылған бағдарлама Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді;

✓ бағдарламаның құрылымдық элементтері құзыреттілік тәсіл негізінде іске асырылады;

✓ оқу жоспарының пәндері пәнаралық байланыстарды ескере отырып, 7M06137 – «IT - менеджмент» даярлау бағытының мазмұнын логикалық тұрғыдан көрсетеді;

✓ оқу-әдістемелік қамтамасыз ету пәндердің жұмыс бағдарламаларымен, пәндердің жұмыс бағдарламаларының аннотацияларымен, пәндер бойынша бағалау құралдарының

қорларымен, тәжірибе бағдарламаларымен және қорытынды мемлекеттік аттестаттау бағдарламаларымен ұсынылған;

✓ жоғары оқу орны мен факультеттің білім беру ортасының сипаттамасы түлектің жалпы мәдени құзыреттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын жетілдіру бойынша ұсыныстар: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әдістері мен құралдарының үнемі өзгеріп, дамып отыруын ескере отырып, 7M06137 «IT - менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің құзыреттеріне, нарықтық экономика талаптарына және жұмыс берушілердің сұранысына сәйкес элективті пәндерді жыл сайын 10%-ға жаңартып отыру ұсынылады.

Қорытындылар:

✓ Білім беру бағдарламасы оқу үдерісінде пайдалануға ұсынылады;

✓ 7M06139 – «IT - менеджмент» білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған, Еуропалық білім беру кеңістігіндегі ұқсас магистратура бағдарламаларына сәйкес келеді және күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

**«SAUDA TECHNOLOGIES»
ЖШС-нің басшысы**

Күні: 30.06.2026ж.



Муратқан А.Р.