

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04134 - Менеджмент

код и наименование образовательной программы

Уровень: магистратура (научно-педагогическое направление)

Утверждена
Советом директоров
АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»
от «30» 2026 г. протокол № 4

Рекомендована
Ученым советом
АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»
от «27» 02 2026 г. протокол № 7



Астана, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

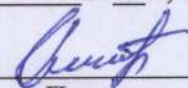
Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Требования к содержанию образовательной программы	6
4 Карта компетенций образовательной программы	6
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	11
7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	22
8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	24
9 Модель выпускника	28
10 Типичный учебный план (приложение к ОП)	30
11 Экспертное заключение	32

Предисловие

Образовательная программа «7M04134-Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов системы Career Enbek «Управление трудовыми отношениями» от 05.12.2024 г., № 449, «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591. отраслевого Атласа и регионального атласа (2023-2025гг.) профессий и компетенций «Аналитик данных/Форсайт-менеджер», «Менеджер по устойчивому развитию (ESG)», «Специалист по внедрению принципов ESG», «Стратегический арт/менеджер/креативный экономист», «Трансграничный образовательный менеджер (трансменеджер)» Республики Казахстан (<https://enbek.kz/ruatlaseses-professions/regions>) от 17 апреля 2026 года.

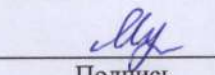
Образовательная программа «7M04134-Менеджмент» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «12» 01 2026 г., протокол № 3.

Председатель Э.Б. Аскарбеков
Ф.И.О.


Подпись

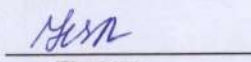
Образовательная программа «7M04134-Менеджмент» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета от «14» 12 2025 г., протокол № 4.

Председатель М.К. Макыш
Ф.И.О.


Подпись

Образовательная программа «7M04134-Менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «15» 12 2025 г., протокол № 5.

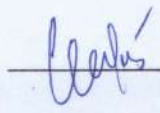
Зав.кафедрой Н.Е. Абдильдинова
Ф.И.О.


Подпись

Лист согласования

Образовательная программа 7М04134 Менеджмент
(код и наименование ОП)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ		Э. Аскарбеков	"22" 01 2026 г.
Руководитель УОП		Б. Баядилова	"22" 01 2026 г.
Директор макроэкономических исследований прогнозирования Института экономических исследований		Н. Жанакова	"15" 12 2025 г.
Начальник Управления экологического менеджмента Департамента экологического регулирования устойчивого развития ТОО "Корпорация Казахмыс"		Б. Абдильдинова	"15" 12 2025 г.
Генеральный директор РГП на ПХВ «Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды» Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан		А. Кожумов	"15" 12 2025 г.
Руководитель КГУ «Молодежный ресурсный центр «Астана жастары» акимата города Астана.		Ч. Тлеулин	"15" 12 2026 г.
И.о. Директора Департамента аналитики и прогнозирования НАО "НАНОЦ"		А. Садуова	"15" 12 2025 г.
Магистрант гр. МНПН-242		И. Шабдаров	"15" 12 2025 г.

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М072 Менеджмент
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М04134 Менеджмент
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка специалистов в области решения управленческих проблем для научно-педагогической и профессиональной деятельности, эффективно владеющих современными методиками преподавания, адаптирующим полученные знания в области менеджмента к практическим условиям для достижения устойчивого развития общества.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Русский, казахский
Отличительные особенности ОП	-
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «7М04134-Менеджмент»
Область и сфера профессиональной деятельности	Область: управленческие, аналитические, научно-исследовательские и педагогические процессы в организациях. Сфера: ОВПО (вузы), НИИ, HR-департаменты корпоративного и государственного секторов, консалтинговые агентства.
Виды профессиональной деятельности	Научно-исследовательская, педагогическая (преподавание в вузах), организационно-управленческая, аналитическая и экспертно-консалтинговая.
Объект профессиональной деятельности	Системы управления организациями, образовательный процесс в ОВПО, трудовые коллективы и человеческие ресурсы, научно-исследовательские проекты.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	1. Педагогические (ПС №591): разработка и чтение курсов по менеджменту, методическое обеспечение, руководство НИРС. 2. Управленческие и HR (ПС №449): регулирование трудовых отношений, аудит HR-процессов, проектирование систем мотивации (KPI), разрешение трудовых споров.

	3. Научные: проведение исследований в менеджменте, подготовка аналитики, публикация научных статей (КОКСНВО, Scopus).
--	---

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	35
Вузовский компонент	20
Компонент по выбору	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
Вузовский компонент,	25
Компонент по выбору	15
Исследовательская практика	13
Научно-исследовательская работа магистранта	24
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерской диссертации) (ОиЗМД)	8
Оформление и защита магистерской диссертации	8
Итого	120

4 Карта компетенций образовательной программы «7М04134-Менеджмент»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO1	Применяет навыки научного мировоззрения, методологического анализа и академической честности в профессиональной деятельности.
	PO10	Осуществляет профессиональную коммуникацию и написание научных статей в высокорейтинговые журналы на иностранном языке (уровень В2).
Цифровые компетенции (Digital skills)	PO3	Проектирует образовательный процесс в сфере менеджмента, интегрируя цифровые технологии и интерактивные методы обучения.
	PO6	Интегрирует инклюзивную кадровую политику в стратегию бизнеса, обеспечивая выполнение плановых показателей HR-бренда на основе анализа больших данных.
	PO8	Модернизирует производственные цепочки и системы качества на базе международных стандартов (ИСО 9000) и цифрового ПО (ERP/APS).
Профессиональные навыки (Hard skills)	PO2	Управляет инновационными проектами и портфелями, используя гибкие методологии (Agile) и инструменты риск-менеджмента в условиях кризиса.

	PO4	Анализирует влияние институциональных изменений и макроэкономических факторов на стратегическую устойчивость организации.
	PO5	Внедряет механизмы корпоративного управления и модели устойчивого развития (ESG) для повышения привлекательности бизнеса.
	PO7	Разрабатывает стратегии развития бизнеса, используя инструменты форсайт-прогнозирования и многофакторного моделирования рыночных данных.
	PO9	Аргументирует прикладные исследовательские решения с использованием научно-методологического аппарата и экономического анализа для верификации гипотез и оптимизации бизнес-моделей.

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества	РО1. Применяет навыки научного мировоззрения, методологического анализа и академической честности в профессиональной деятельности. РО10. Осуществляет профессиональную коммуникацию и написание научных статей в высокорейтинговые журналы на иностранном языке (уровень В2).	Модуль базовых дисциплин	Способен интегрировать принципы научного мировоззрения, методы управления и академическую честность в исследовательскую деятельность, а также вести научную коммуникацию на иностранном языке.	История и философия науки Психология управления
	РО3. Проектирует образовательный процесс в сфере менеджмента, интегрируя цифровые технологии и интерактивные методы обучения.	Модуль базовых дисциплин Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Способен применять современные педагогические подходы и цифровые технологии при проектировании образовательных программ в области менеджмента.	Иностранный язык (профессиональный)
Цифровые компетенции (Digital skills)	РО6. Интегрирует инклюзивную кадровую политику в стратегию бизнеса, обеспечивая выполнение плановых показателей HR-бренда на основе анализа больших данных.	Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Способен формировать эффективную HR-стратегию и инклюзивную кадровую политику компании, опираясь на современные инструменты менеджмента.	Педагогика высшей школы Современные образовательные технологии в менеджменте
				Кадровый менеджмент

		Корпоративное и инновационное управление	Корпоративное и инновационное управление			Корпоративная и социальная ответственность бизнеса HR-менеджмент (продвинутый уровень)
		Стратегическое управление	Стратегическое управление			
	PO8. Проектирует образовательный процесс в сфере менеджмента, интегрируя цифровые технологии и интерактивные методы обучения.			Способен организовывать и модернизировать производственные процессы, системы качества и стратегический анализ на предприятии.		Организация и управление производством Современные методы управления производством Современный стратегический анализ Система менеджмента качества
Профессиональные навыки (Hard skills)	PO2. Управляет инновационными проектами и портфелями, используя гибкие методологии (Agile) и инструменты риск-менеджмента в условиях кризиса.	Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Способен эффективно управлять рисками и инновационными проектами в условиях неопределенности и кризисных явлений.		Управление инновационными проектами
		Стратегическое управление	Стратегическое управление			Антикризисный менеджмент Риск-менеджмент
	PO4. Анализирует влияние изменений и факторов на макроэкономических факторов на стратегическую устойчивость организации.	Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Способен оценивать макро- и микроэкономические факторы, а также институциональную среду для обеспечения устойчивости бизнеса.		Институциональные основы управления деятельностью Микро-макроэкономический анализ

PO5. Внедряет механизмы корпоративного управления и модели устойчивого развития (ESG) для повышения привлекательности бизнеса.	Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Способен внедрять принципы устойчивого развития (ESG) и модели корпоративного управления в национальные инновационные системы.	Национальные инновационные системы Корпоративный менеджмент
PO7. Разрабатывает стратегии развития бизнеса, используя форсайт-инструменты прогнозирования и многофакторного моделирования рыночных данных.	Корпоративное и инновационное управление Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Способен проводить комплексный стратегический маркетинг и моделировать бизнес-процессы для долгосрочного развития компании.	Стратегический маркетинг Управление бизнес-процессами
PO9. Управляет инновационными проектами и портфелями, используя гибкие методологии (Agile) и инструменты риск-менеджмента в условиях кризиса.	Управление бизнес-процессами, инновациями и экономическим анализом в научных исследованиях	Способен методологически обобщать научные исследования и применять экономический анализ в академических целях.	Научные основы экономического анализа Методика научных исследований
PO1-PO10	Итоговая аттестация	Демонстрирует способность оформлять и успешно защищает магистерскую диссертацию.	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)

6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол -во кред ито в	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	
Цикл базовых дисциплин														
Вузовский компонент/ Компонент по выбору														
1	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие академического взаимодействия и навыков научного письма. При изучении дисциплины магистрант систематизирует зарубежную информацию по специальности и осуществляет профессиональную деятельность на иностранном языке. Это позволяет эффективно представлять результаты авторских исследований в международной среде, подготавливать статьи для высокорейтинговых журналов и проводить занятия по специальным предметам, повышая общую конкурентоспособность будущего исследователя.	4											+
2	История и философия науки	Дисциплина направлена на формирование культуры научного мышления и развитие навыков методологического анализа. Процесс обучения ориентирован на глубокое осмысление специфики познания, что обеспечивает качественное выполнение диссертационной работы и достижение	4	+										

		высокого уровня академической честности при подготовке научных публикаций. В ходе освоения дисциплины магистрант анализирует теоретические проблемы современной науки и обосновывает методологический аппарат собственного научного исследования.																	
3	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование педагогической компетентности магистрантов, освоение методик и методов преподавания, а также внедрение современных технологий обучения. Программа готовит к профессиональной и исследовательской деятельности в академической среде. В ходе обучения магистранты овладевают современными педагогическими концепциями, проектируют учебные занятия на основе эффективных методик, интегрируют цифровые и инновационные технологии обучения в образовательный процесс, решают профессиональные задачи и формулируют обоснованные выводы.	4													+			
4	Психология управления	Дисциплина направлена на освоение методик преподавания психолого-управленческих курсов и технологий обучения. В результате обучения магистрант проектирует образовательный процесс и применяет психологические механизмы воздействия для формирования управленческих и коммуникативных	4													+			

7	Микро-макроэкономический анализ	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций по анализу экономических процессов на микро- и макроуровнях. Содержание дисциплины включает поведение потребителей и фирм, рыночные механизмы, макроэкономические показатели, денежно-кредитную и фискальную политику, методы прогнозирования экономической динамики. Освоение дисциплины способствует развитию навыков оценки экономических процессов, анализа тенденций и обоснованного принятия управленческих решений.	5							+					
8	Научные основы экономического анализа	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков применения научно обоснованных методов анализа для проведения экономических исследований. Содержание охватывает методологию факторного анализа, диагностику ресурсов, современные аналитические технологии, способы выявления резервов эффективности организации. В результате освоения дисциплины обучающийся составит аналитический отчет с количественной оценкой влияния ключевых факторов на финансовую устойчивость организации.	5												+
9	Национальные инновационные системы	Дисциплина изучается с целью формирования знаний и навыков интеграции научно-технических инноваций в национальную экономику	5												+

[illegible][illegible][illegible]

		и систематизацию информации, формулирование проблем, проверку гипотез и интерпретацию данных. Освоение дисциплины способствует развитию компетенций в планировании экспериментов, анализе полученных результатов и подготовке научных отчетов.																	
12	Научные исследования в стратегическом менеджменте	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных компетенций в области научного обоснования управленческих решений. Программа охватывает методологию комплексного анализа внешней и внутренней среды, инструменты оценки стратегий, моделирование, прогнозирование, а также способы сбора и обработки данных. В результате освоения дисциплины обучающийся подготовит аналитическое заключение по аудиту долгосрочных планов организации, соответствующее стандартам качества профессиональных изысканий.	5														+		
13	Антикризисный менеджмент	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных компетенций в области антикризисного менеджмента и методов стабилизации организации в нестабильных условиях. Программа охватывает диагностику признаков неплатежеспособности, механизмы санации при потере конкурентных позиций, а также алгоритмы принятия	5														+		

	менеджмента качества	формирование у магистрантов компетенций в области построения систем менеджмента качества на основе стандартов ISO серии 9000 и стратегии TQM. Программа охватывает принципы всеобщего управления качеством, методы конкурентоспособности, а также инструменты мониторинга и аудита бизнес-процессов. Освоение дисциплины развивает навыки внедрения механизмов управления, обеспечивающих операционную эффективность современного предприятия.																		
19	Современные методы управления производством	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных компетенций в области принятия решений в сфере производственной деятельности. Программа охватывает методы рациональной организации процессов с применением цифровых инструментов, таких как Битрикс 24 и AderTik APS. Освоение дисциплины предусматривает создание модели оптимизации операционного цикла с детальным графиком перераспределения ресурсов предприятия под текущие рыночные требования.	5																+	
20	Современные образовательные технологии в менеджменте	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных компетенций в области педагогического менеджмента и	5																+	

		методологии организации современного образовательного процесса. Программа охватывает цифровые и интерактивные технологии, принципы педагогического дизайна, проектные методы и инструменты оценки результатов обучения. Освоение дисциплины предусматривает проектирование модели внедрения инновационной технологии в образовательный процесс с расчетом ресурсов и показателей эффективности обучения.																		
21	Современный стратегический анализ	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных компетенций в области использования аналитического инструментария современного менеджмента. Программа охватывает методы отраслевого аудита, оценку конкурентных преимуществ, поиск зон роста и актуальные концепции теории управления. Развивает умение проводить всестороннюю диагностику бизнеса для подготовки обоснованных решений, обеспечивающих его долгосрочную устойчивость.	5																	
22	Стратегический маркетинг	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов практических навыков разработки маркетинговых стратегий и проведения комплексных рыночных исследований. Содержание охватывает методы сегментации, инструменты позиционирования, алгоритмы	5																	

	компенсаций и льгот, а также стратегии обучения и оценки сотрудников. Освоение дисциплины обеспечивает разработку комплексной стратегии управления кадровым потенциалом с расчетом KPI и планом мероприятий по достижению тактических целей компании.																		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

Номер результатов обучения (PO)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
PO 1	Способен интегрировать принципы научного мировоззрения, методологию управления и академическую честность в исследовательскую деятельность, а также вести научную коммуникацию на иностранном языке.	Экспертное заключение на исследование исследовательскую работу (Peer-review) Рецензия на автореферат диссертации Проверка обоснованности гипотез в нацнаучном исследовании	Научно-исследовательский семинар (НИС) Метод дебатов и научных дискуссий Проблемные лекции
PO 2	Способен эффективно управлять рисками и инновационными проектами в условиях неопределенности и кризисных явлений.	Защита кейс-проекта «Антикризисная стратегия вуза / R&D центра» Разработка карты академических и проектных рисков	Кейс-метод (Case-study) Игровое моделирование форс-мажорных ситуаций Метод «мозгового штурма»
PO 3	Способен применять современные педагогические подходы и цифровые технологии при проектировании образовательных программ в области менеджмента.	Разработка цифрового учебно-методического комплекса (ЦУМК) дисциплины Оценка проведения демо-урока в цифровой среде (LMS)	Педагогическая мастерская (Воркшоп) Микропреподавание (Microteaching) Моделирование дидактических систем
PO 4	Способен оценивать макро- и микроэкономические факторы, а	Аналитический обзор Институциональных ловушек в	Лекция-визуализация Работа с наукометрическими базами и Big

	также институциональную среду для обеспечения устойчивости бизнеса.	экономике Защита расчетно-аналитической модели устойчивости рынка	Data Экономический экспресс-анализ
PO 5	Способен внедрять принципы устойчивого развития (ESG) и модели корпоративного управления в национальные инновационные системы.	Научно-практический проект «Внедрение ESG в университетскую среду и бизнес» Тематическое эссе-дискуссия	Метод сквозных проектов Проблемные семинары с участием стейкхолдеров Групповая рефлексия
PO 6	Способен формировать эффективную HR-стратегию и инклюзивную кадровую политику компании, опираясь на современные инструменты менеджмента.	Моделирование инклюзивного профиля должности и HR-бренда Ситуационные кейс-тесты (ситуационный анализ)	Социально-психологический тренинг Интерактивные лекции Разбор инклюзивных практик
PO 7	Способен проводить комплексный стратегический маркетинг и моделировать бизнес-процессы для долгосрочного развития компании.	Карта реинжиниринга бизнес-процессов (в нотациях BPMN) Форсайт-прогноз развития образовательных/бизнес рынков	Форсайт-сессии (Foresight) Метод сценарного планирования Имитационное моделирование
PO 8	Способен организовывать и модернизировать производственные процессы, системы качества и стратегический анализ на предприятии.	Аудит системы менеджмента качества (СМК) кафедры / факультета / предприятия Защита кейса по методологии Lean	Производственные симуляции Метод бенчмаркинга (эталонного сравнения) Проектная работа
PO 9	Способен методологически обосновывать научные исследования и применять экономический анализ в академических целях.	Оценка концептуального аппарата (введение к диссертации) Защита методологического паспорта исследования	Научно-исследовательская практика магистрантов Индивидуальное менторство и коучинг научного руководителя
PO10	Способен интегрировать научного методологии и академическую	Драфт (черновик) научной статьи Scopus/Web of Science Доклад на английском языке на постерной сессии конференции	Метод Academic Writing (Академическое письмо) Ролевая игра «Заседание международного диссертационного совета»

	честность в исследовательскую деятельность, а также вести научную коммуникацию на иностранном языке.		
--	--	--	--

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Управление трудовыми отношениями» от 05.12.2024 г., № 449	Руководитель по управлению трудовыми отношениями	Трудовая функция 3: Обеспечение социальной стабильности	Навык 1: Контроль и реализация превентивных мер по профилактике и минимизации HR-рисков в сфере управления социально-трудовыми отношениями	PO2: Управляет инновационными проектами и портфелями, используя гибкие методологии (Agile) и инструменты риск-менеджмента в условиях кризиса. PO6: Интегрирует инклюзивную кадровую политику в стратегию бизнеса, обеспечивая выполнение плановых показателей HR-бренда на основе анализа больших данных.
			Навык 2: Мониторинг и контроль вопросов регулирования социально-трудовых отношений в подрядных организациях в рамках договора	PO8: Модернизирует производственные цепочки и системы качества на базе международных стандартов (ISO 9000) и цифрового ПО (ERP/APS).
	Трудовая функция Внедрение	2:	Навык 1: Анализ практики управления	PO6: Интегрирует инклюзивную кадровую политику в стратегию бизнеса, обеспечивая выполнение плановых показателей HR-бренда на

		системы управления социально-трудовыми отношениями	социально-трудовыми отношениями, анализ результатов кадрового аудита	основе анализа больших данных.
			Навык 2: Обеспечение оптимального соотношения между интересами организации и ее работников Навык 1: Анализ и оценка факторов, влияющих на формирование социально-трудовых отношений между работниками и организацией	PO5: Внедряет механизмы корпоративного управления и модели устойчивого развития (ESG) для повышения привлекательности бизнеса. PO4: Анализирует влияние институциональных изменений и макроэкономических факторов на стратегическую устойчивость организации.
		Трудовая функция 1: Формирование стратегии управления социально-трудовыми отношениями, соотношение ее со стратегией организации и управленческими практиками	Навык 2: Разработка стратегии/политики управления социально-трудовыми отношениями в соответствии с ценностями и нормами поведения организации Навык 3: Организация труда работников как система взаимоотношений и	PO7: Разрабатывает стратегии развития бизнеса, используя инструменты форсайт-прогнозирования и многофакторного моделирования рыночных данных.

			взаимодействия	
Требования к личностным компетенциям		Ответственность; понимание бизнеса; стратегическое мышление; клиентоориентированность; лидерство; сотрудничество и взаимодействие		
«Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591	Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО/ Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО	Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	РО3: Проектирует образовательный процесс в сфере менеджмента, интегрируя цифровые технологии и интерактивные методы обучения.
		Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	РО9: Аргументирует прикладные исследовательские решения с использованием научно-методологического аппарата и экономического анализа для верификации гипотез и оптимизации бизнес-моделей.
			Навык 2: Развитие обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	РО1: Применяет навыки научного мировоззрения, методологического анализа и академической честности в профессиональной деятельности.
		Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	РО3: Проектирует образовательный процесс в сфере менеджмента, интегрируя цифровые технологии и интерактивные методы обучения.
		Трудовая функция 4: Социализация обучающейся	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	РО5: Внедряет механизмы корпоративного управления и модели устойчивого развития (ESG) для повышения привлекательности бизнеса.

		молодежи	Навык 2: Приобретение обучающихся к ценностям выбранной профессии	
		Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	PO10: Осуществляет профессиональную коммуникацию и написание научных статей в высокорейтинговые журналы на иностранном языке (уровень B2).
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков		

9 Модель выпускника

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА			
Профессиональные стандарты: «Управление трудовыми отношениями» от 05.12.2024 г., № 449. «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591, отраслевой Атлас и региональный атлас профессий и компетенций «Аналитик данных/Форсайт-менеджер», «Менеджер по устойчивому развитию (ESG)», «Специалист по внедрению принципов ESG», «Стратегический арт/менеджер/креативный экономист», «Трансграничный образовательный менеджер (трансменеджер)»	Компетенции (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	Исследователь со строгой академической этикой. Развито научное мировоззрение, готовность вести международную коммуникацию и соблюдать принципы академической честности. 2. Цифровой педагог-дизайнер. Способен проектировать интерактивную образовательную среду в высшей школе. 3. HR-аналитик данных. Интегрирует инклюзивность и управляет HR-брендом на основе Big Data.	Принципы и методологию научного анализа, этические нормы академической честности в науке. Лексико-грамматическую базу иностранного языка (уровень B2) для академических целей. Методику цифровизации обучения и интерактивные образовательные технологии. Методы анализа больших данных (Big Data) в сфере HR и принципы инклюзивной кадровой политики. Международные стандарты качества (ИСО 9000) и архитектуру цифрового ПО (ERP/APS) для производства	Применять научно-методологический аппарат в профессиональной и исследовательской деятельности (PO1). Осуществлять деловую и научную коммуникацию, писать статьи на иностранном языке (PO10). Проектировать учебный процесс по менеджменту, комбинируя цифровые и интерактивные методы (PO3). Интегрировать инклюзивные подходы в HR-стратегию бизнеса, опираясь на анализ данных (PO6). Модернизировать производственные цепочки с помощью систем автоматизации (ERP/APS) (PO8).
	Профессиональные навыки (hard skills)		
	4. Антикризисный проектный менеджер. Владеет гибкими методологиями управления проектами (Agile) в условиях высокой неопределенности. 5. Стратег-аналитик и ESG-интегратор. Прогнозирует рыночные тренды, оценивает макроэкономические риски и внедряет принципы устойчивого развития. 6. Академический эксперт по оптимизации бизнес-моделей. Верифицирует гипотезы и принимает научно обоснованные управленческие решения. Методологии гибкого управления (Agile: Scrum, Kanban) и инструменты риск-менеджмента. Закономерности макроэкономического развития и институциональных изменений. Принципы корпоративного управления и ESG-модели устойчивого развития.		

	Инструменты форсайт-прогнозирования и многофакторного моделирования рыночных данных. Методологию прикладных исследований, методы верификации научных гипотез и оптимизации бизнес-моделей. Управлять инновационными проектами и портфелями в условиях кризиса (PO2). Анализировать влияние институциональной среды на макро- и микроуровне на устойчивость бизнеса (PO4). Внедрять ESG-принципы и стандарты корпоративного управления для инвесторов (PO5). Разрабатывать долгосрочные бизнес-стратегии на основе форсайта и моделирования данных (PO7). Аргументировать исследовательские решения для оптимизации действующих бизнес-моделей (PO9).
--	---

Экономика және бизнес факультеті
Факультет Факультет экономики и бизнеса
Faculty Economy and Business
Құрып / Year
на / for 2026-2027 оқу жылына / учебный год / academic year

Топ / группа / group -
Топ / группа / group

КОСИАРИ
ПРОЦЕСС
TIONAL PROCESS

[illegible]

Модуль

8	Зертуу практикасы Исследовательская практика Research Practicum	БелГ (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	IP 6303-26 IP 6303-26 IP 6303-26	4	13	390	0							Барык интервью Все интервью All dates	4 атта / неделя / weeks	13 атта / неделя / weeks	Практика бойлша корысттану буга Research Bulletin	Бюла Другое More
9	Магистранттын илимине-эртүү жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ГЗЖ (ЖК) ННР (ЖК) RW (JC)	NIRM 5401-26 NIRM 5401-26 NIRM 5401-26	1	4	120	0							Барык интервью Все интервью All dates	4 атта / неделя / weeks		Бюла Другое More	
10	Магистранттын илимине-эртүү жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ГЗЖ (ЖК) ННР (ЖК) RW (JC)	NIRM 5402-26 NIRM 5402-26 NIRM 5402-26	2	6	180	0							Барык интервью Все интервью All dates	6 атта / неделя / weeks	6 атта / неделя / weeks	Бюла Другое More	
11	Магистранттын илимине-эртүү жумасы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ГЗЖ (ЖК) ННР (ЖК) RW (JC)	NIRM 6403-26 NIRM 6403-26 NIRM 6403-26	3	5	150	0							Барык интервью Все интервью All dates	5 атта / неделя / weeks	5 атта / неделя / weeks	Бюла Другое More	
12	Талпындаган оту мен магистерлик диссертацияны орындау дизертациянын илимине-эртүү жумасы Научно-исследовательская работа магистранта, включая презентацию стажировки и выполнение магистерской диссертации The Scientific Research Work of a Master's Student, including the Completion of an Internship and the Preparation of a Master's Thesis	ГЗЖ (ЖК) ННР (ЖК) RW (JC)	NIRM 6404-26 NIRM 6404-26 NIRM 6404-26	4	9	270	0							Барык интервью Все интервью All dates		9 атта / неделя / weeks	Талпын-эртүү жумасы Исследовательская я работа Research work	Бюла Другое More
Барыкча модуль бойлшам / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль / Module № 2																		
1	Экономическая теория для научных исследований Economic Foundations of Economic Analysis	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	NOEA 5201-26 NOEA 5201-26 NOEA 5201-26	1	5	150	45	30	15	0	15	42	468					Бюла Другое More
2	Микро-экономическая теория Micro-Microeconomic Analysis	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	MMA 5201-26 MMA 5201-26 MMA 5201-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90					Бюла Другое More	
Бардык модуль билим / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль / Module № 3																		
1	Национальная инновационная система National Innovation System	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	NIS 5202-26 NIS 5202-26 NIS 5202-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90					Бюла Другое More	
2	Инициативы инновационных проектов Innovative Project Management	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	UIP 5202-26 UIP 5202-26 UIP 5202-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90					Бюла Другое More	
Бардык модуль билим / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль / Module № 4																		
1	Корпоративная инновационная система Institutional Foundations of Activity Management	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	IOID 5203-26 IOID 5203-26 IOID 5203-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90					Бюла Другое More	
2	Корпоративный менеджмент Corporate Management	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	KMm 5203-26 KMm 5203-26 KMm 5203-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90					Бюла Другое More	
Бардык модуль билим / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль / Module № 5																		
1	Бизнес-корпоративная инновационная система Corporate and Social Responsibility of Business	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	KSOB 5301-26 KSOB 5301-26 KSOB 5301-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90					Бюла Другое More	
2	Стратегический маркетинг Strategic Marketing	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	SMar 5301-26 SMar 5301-26 SMar 5301-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90					Бюла Другое More	
Бардык модуль билим / Итого по модулю / Total for module																		
Модуль / Module № 6																		
1	Менеджмент инноваций (бизнес-технологии) Modern Educational Technologies in Management	ННР (ЖК) ПД (ЖК) PD (JC)	SOTMen 5302-26 SOTMen 5302-26 SOTMen 5302-26	2	5	150	45	30	15	0	15	90					Бюла Другое More	

Жылына
Письменный
Writing

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Бюла
Другое
More

Модуль	Бизнес-процессы Управление бизнес-процессами Management of Business Processes	УЧБ (УС)	УЧБ 5302-26 УЧБ 5302-26 УЧБ 5302-26	5	150	45	30	15	0	15	90	Управление Economics and management	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477
--------	---	----------	---	---	-----	----	----	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

**International Academic Advisor Confirmation/ Шетелдік кеңесшінің қатысуы/
Участие зарубежного консультанта**

Educational Program/ Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа	7M04134 – Management / 7M04134 – Менеджмент / 7M04134 – Менеджмент
Level/ Дәрежесі/ Уровень	Magistracy / Магистратура / Магистратура

International Academic Advisor/
Шетелдік академиялық
кеңесші/ Зарубежный
консультант

Омурзакова Умут Маратовна

Academic degree/ Ғылыми
дәреже/ Ученая степень

кандидат экономических наук

Position/ Лауазымы/ Должность

зав.кафедрой «Финансы, анализ и учет» Высшей
школы экономики и бизнеса

University/ Университет/
Университет

Кыргызский государственный технический
университет им.И.Раззакова

Country/ Ел/ Страна

Кыргызская Республика

Approved/ Келісілді/ Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.

Білім беру бағдарламасы қарастырылып, келісілді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны, пәндерді оқу реттілігі және жаңартылған оқу нәтижелері (ОН) заманауи академиялық тәсілдерге сәйкес әзірленді.

Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированное содержание образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/
Шетелдік академиялық кеңесші/
Зарубежный консультант

U.Omurzakova/
У.Омурзакова/
У.Омурзакова

Seal/ MO/ МП



21.07.2026
(Date
Күн
Дата)

Экспертное заключение

на образовательную программу 7М04134 – Менеджмент

по направлению подготовки Бизнес и управление

Общая характеристика образовательной программы Образовательная программа 7М04134 «Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, а также действующими профессиональными стандартами.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, обладающих современными компетенциями в области цифрового менеджмента, стратегического управления, научно-исследовательской деятельности и применения цифровых технологий. Результаты обучения соответствуют требованиям работодателей и имеют практико-ориентированную направленность.

Описание и оценка структуры образовательной программы Структура программы соответствует требованиям государственного стандарта и включает базовые и профилирующие дисциплины, исследовательскую практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию.

Содержание дисциплин обеспечивает формирование профессиональных компетенций выпускников, а практика направлена на развитие исследовательских и управленческих навыков.

Общее заключение Образовательная программа соответствует современным требованиям рынка труда, обеспечивает качественную подготовку магистров и рекомендуется к реализации.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы

- Регулярно актуализировать содержание программы с учетом современных тенденций развития менеджмента.
- Продолжить развитие сотрудничества с работодателями и международного академического взаимодействия.

Эксперт _____ Толысбаева М.Б., PhD, ассоциированный профессор Высшей школы экономики Международного университета Астана.



Экспертное заключение

на образовательную программу 7M04134 – Менеджмент
по направлению подготовки Бизнес и управление

Общая характеристика образовательной программы Образовательная программа 7M04134 «Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, а также действующими профессиональными стандартами. Программа ориентирована на подготовку специалистов, обладающих современными компетенциями в области цифрового менеджмента, стратегического управления, научно-исследовательской деятельности и применения цифровых технологий. Результаты обучения соответствуют требованиям работодателей и имеют практико-ориентированную направленность.

Описание и оценка структуры образовательной программы Структура программы соответствует требованиям государственного стандарта и включает базовые и профилирующие дисциплины, исследовательскую практику, научно-исследовательскую работу и итоговую аттестацию. Содержание дисциплин обеспечивает формирование профессиональных компетенций выпускников, а практика направлена на развитие исследовательских и управленческих навыков.

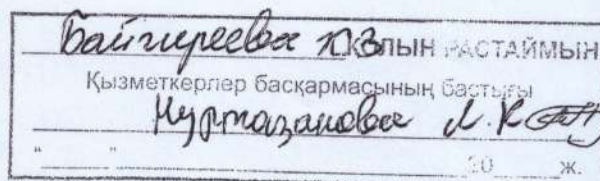
Общее заключение Образовательная программа соответствует современным требованиям рынка труда, обеспечивает качественную подготовку магистров и рекомендуется к реализации.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы

- Регулярно актуализировать содержание программы с учетом современных тенденций развития менеджмента.
- Продолжить развитие сотрудничества с работодателями и международного академического взаимодействия.

Эксперт: Байгиреева Ж.З., PhD,

и.о. доцента, заведующая кафедрой Менеджмента Esil University (г. Астана).



Expert opinion

for the educational program
in the area of training

7M04134 – Management
7M041 – Business and Management

Name of the educational organization/enterprise - partner in the development of the educational program Baku Business University, Baku city, Azerbaijan

(full name of the enterprise/organization of the partner - employer from a distant or neighboring country of the corresponding profile, country, city)

General characteristics of the educational program Regulatory Compliance: Developed in strict accordance with GOSO RK (No. 2, July 20, 2022). It fully complies with the 7th level of the National and Sectoral Qualifications Frameworks (NQF/SQF). Professional Standards (PS) Alignment: Synced with PS "Labor Relations Management" (No. 449, 2024) and PS "Pedagogical Worker of Higher and Postgraduate Education Organizations" (No. 591, 2023). Relevance & Novelty: Effectively integrates advanced corporate sustainability (ESG), big data analytics in HR, and agile methodologies (Scrum). Combines classic strategic management with predictive tools (foresight forecasting, advanced risk assessment), preparing graduates for both corporate executive roles and academia. Approved by major market stakeholders (NPP "Atameken"). Learning outcome 6 (LO6) explicitly embeds inclusive corporate policies, ensuring adaptability for learners with special educational needs.

The program comprises 120 ECTS credits, fully aligning with the Bologna Process.

Basic Disciplines (BD — 35 credits): Establishes a solid methodological base. Courses like *History and Philosophy of Science* and *Pedagogics of Higher Education* prepare students for academic integrity, modern instructional design, and publishing in high-impact journals (Scopus, COKSON).

Profiling Disciplines (PD — 53 credits): Focuses on digital and practical competencies. Key courses include *Innovation Project Management*, *Risk Management*, *Quality Management System*, and *HR Management (Advanced Level)*.

Practice & Research (37 credits total): Includes Research Practice (13 credits) and Research Work [RWMS] (24 credits). Assignments strictly replicate real occupational duties from the targeted professional standards, ensuring rigorous empirical validation for the master's thesis.

The Master's program "7M04134 – Management" is a high-quality, competitive, and market-aligned academic product. It utilizes Bloom's taxonomy to build a clear competency model. It bridges the gap between digital transformation trends and teaching methodology in higher education.

The program meets all modern standards of economic and management science and is highly recommended for approval and practical implementation.

Recommendations for Improving the Educational Program

1. Expand dual-degree (Double Degree) partnerships to boost bilateral academic mobility for faculty and master students.
2. Introduce specialized corporate software training (e.g., *SAP ERP*, *Business Studio*, *Project Expert*) within the Quality and Business Process Management courses to provide students with professional digital certificates.
3. Launch institutional research grants to co-fund master students' publications in high-impact peer-reviewed journals indexed in Scopus and Web of Science (Q1/Q2).

International Expert:

Doctor of Economic Science / Associate Prof. Rahim Sadigov

(Signature)

(Full Name, Academic Degree, Title, Position)

Place of Employment: Baku Business University, Baku city, Azerbaijan

(Full name of the foreign university / research center / enterprise)

L.S. (Seal of the expert's institution)

"30" June 2026

