«Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті»
Акционерлік Қоғамы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04137 –Есеп және аудит

Білім беру бағдарламасының коды және атауы

Дәрежесі: *магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт)*

«ҚазТБУ» АҚ
Директорлар кеңесі бекіткен
«18» 03 20 26 ; хаттама № 4

«ҚазТБУ» АҚ
Ғылыми кеңесі ұсынған
«17» 03 20 26 ; хаттама № 7

Астана - 2026 ж.

© «ҚазТБУ» АҚ зияткерлік меншігі болып табылады
Қайта басып шығаруға және/немесе басқаларға беруге тыйым салынады

МАЗМҰНЫ

		бет
	Алғы сөз	3
	Келісу парағы	4
1	Білім беру бағдарламасының паспорты	5
2	Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы	5
3	Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	6
4	Қосымша білім беру бағдарламалары (minor)	6
5	Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы	8
6	Білім беру бағдарламасы мен модульдердің оқыту нәтижелері	9
7	Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің қол жеткізілуінің өзара байланысы	12
8	Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру	15
9	Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)	17
10	Түлек моделі	
11	Типтік оқу жоспары (ББББ-ға қосымша)	
12	Сараптамалық қорытынды	

АЛҒЫСӨЗ

7М04137 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген «Бухгалтер» кәсіби стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандартына, сондай-ақ Қазақстан Республикасының жаңа кәсіптер мен құзыреттерінің «Динамикалық қойманы басқарушы» ұлттық атласына сәйкес әзірленді.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу барысында Қазақстан Республикасының жаңа кәсіптер мен құзыреттерінің өңірлік атласында айқындалған «Экологиялық аудитор» және «Ауыл шаруашылығы стартаптарының менеджері» жаңа кәсіптері мен кәсіби қызмет бағыттарына қойылатын заманауи талаптар да ескерілді.

7М04137-«Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы 20 26 жылғы «22» 01 Сапаны қамтамасыз ету кеңесінің отырысында мақұлданған, хаттама № 3 .

Төраға _____ Аскарбеков Э.Б.

7М04137-«Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы 20 25 жылғы «17» 12 факультеттің Сапаны қамтамасыз ету комитетінің отырысында келісілген, хаттама № 4 .

Төраға _____ Макыш М.К.

7М04137-«Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы 20 25 жылғы «12» 12 кафедра отырысында әзірленген және талқыланған, хаттама № 5 .

Кафедра меңгерушісі _____ Бекбусинова Г.К.

Келісу парағы

Білім беру бағдарламасы **7М04137 – Есеп және аудит»**

МАҚҰЛДАНДЫ:

Академиялық сұрақтар жөніндегі проректор		Э. Аскарбеков	"22" 01 2026 ж.
ББББ басқармасының басшысы		Б. Баядилова	"22" 01 2026 ж.
ЖШС «G.N.G.» Директоры		Н.К.Закиров	"12" 12 2025 г.
ЖШС «AMT Group» Директоры		М.Т.Адилов	"12" 12 2025 г.
ЖШС «ИНИГМА-KZ» Директоры		Н.К.Ахметов	"12" 12 2025 г.
ЖШС «GVENT» Директоры		А.Д.Утегенов	"12" 12 2025 г.
ЖШС «QazTeksgrupp» Бас директор		Р.Жаппасова	"12" 12 2025 г.
Магистрант		А Ғалым	"12" 12 2025 г.

1 Білім беру бағдарламасының паспорты

ББХСК бойынша деңгейі	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Білім беру саласының коды және атауы	7М041-Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағыты	7М041 – Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасы тобының нөмері және атауы	М073 Аудит және салық салу
ББ коды мен атауы	7М04137-«Есеп және аудит»
БББ бейіні	Жоғары экономикалық білім
ББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты-магистранттарды Қазақстанның ұлттық экономикасының игілігі үшін жоғары сапалы білімнің, дағдылардың және ғылыми зерттеулердің жоғары деңгейіне қол жеткізуге бағыттау, сондай-ақ магистранттарды таңдаған магистрлік бағдарламаның бағытына сәйкес олардың кәсіби дүниетанымын қалыптастыру үшін ғылыми-зерттеу және педагогикалық жұмысты жүргізудің негізгі әдістерімен қамтамасыз ету.
ББ аяқталу өлшемі	Магистранттың барлық оқу қызметін қоса алғанда 120 академиялық кредиттен аз болмауы тиіс
ББ оқыту тілі	Қазақша, орысша
ББ айырым ерекшелігі	IAAR білім беру сапасын қамтамасыз ету бойынша халықаралық аккредиттелген агенттігімен ББ аккредитацияланған
Кәсіби стандарт	Кәсіптік стандарт: «Бухгалтер» – Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы №1340 бұйрығымен бекітілген; «Педагог (жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының профессор-оқытушылар құрамы)», 2023 жылғы 20 қарашадағы №591 бұйрық және «Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет», 2019 жылғы 26 желтоқсандағы №263 бұйрық; Қазақстан Республикасының жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы; Жаңа кәсіптер мен құзыреттердің өңірлік атласы.
Серіктес ЖОО	-

2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже:	7М04137 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызметтің саласы	«Бизнес, басқару және құқық» дайындық бағыты бойынша жүзеге асырылатын магистратурының білім беру бағдарламасы Мемлекеттік білім беру стандарты негізінде, еңбек нарығының талаптарын ескеріп, Университет әзірлеген және бекіткен құжаттар жүйесі болып табылады.
Кәсіби қызмет түрлері	Ұйымдар, фирмалар, корпорациялар, қызмет түріне, меншік мөлшеріне немесе нысанына қарамастан, әртүрлі қаржылық құрылымдар, мемлекеттік басқару органдары, сыртқы экономикалық қызметті кеш бөлу, орта-арнайы және жоғары оқу орындары, ғылыми

	мекемелер
Кәсіби қызмет нысаны	Кәсіпорындардың мүлкі, оның міндеттемелері, капиталы және активтерді орналастыру және оны қалыптастыру көздерінің құрамында өзгерістер тудыратын шаруашылық операциялары, сондай-ақ экономиканың әртүрлі салаларының ұйымдары: министрліктер мен ведомстволар, Салық комитеті, ҚР Статистика агенттігі, Қызмет түріне, меншік мөлшеріне немесе нысанына қарамастан кәсіпорындар мен фирмалар, басқару
Кәсіби қызмет міндеттері (еңбек қызметі)	**Функциялары:** 1. Компанияның бухгалтерлік және салықтық есебін, салық есептеулерін және декларацияларын жүргізуді ұйымдастыру, жоспарлау, үйлестіру және бақылау. ҚЕХС, ҚЕХС сәйкес жекелеген кәсіпорындар мен компаниялар тобы үшін қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну. Жинау, тексеру, өңдеу және ұсыну тәртібін белгілейтін компанияның ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарын қалыптастыру 2. Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалық және сандық ақпаратқа қатысты басқару есебінің әдістемелерін қолдану. 3.Басқару есебінің жүйесін ұйымдастыру және әдістемесі. 4. Басқару шешімдерін жоспарлау және қабылдау мәселелерінде шаруашылық жүргізуші субъектілерді басқару жүйесін қолдауды жүзеге асыру мақсатында шығындар туралы ақпаратты қалыптастыру. **Кәсіби қызмет түрлері:** - өндірістік-басқарушылық - есепке алу-талдау - бизнес-жоспарлау - экономикалық-ұйымдастыру - қаржы-экономикалық - әкімшілік - ғылыми-зерттеу - ғылыми-педагогикалық.

3 Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

Пәндер мен циклдердің атауы	**Академиялық кредиттегі еңбек сыйымдылығы**
Базалық пәндер циклі (БаП)	**35**
ЖОО компаненті	16
Таңдау компаненті	15
Педагогикалық тәжірибе	4
Бейіндік пәндер циклі	**77**
ЖОО компаненті	20
Таңдау компаненті	20
Зерттеу практикасы	13
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	24
Қорытынды аттестация	**8**
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8
Барлығы	**120**

4 Білім беру бағдарламасының құзыреттілік картасы 7М04137-«Есеп және аудит»

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
Мінез-құлықтық дағдылар және жеке тұлғалық сапа (Softskills)	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы білімін пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кәсіби қызмет саласында зерттеулер жүргізе алады.
	ОН2	Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгере алады.
	ОН3	Психология туралы білімді басқару мәселелерін шешуде, кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда қолдана алады.
	ОН4	Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздері туралы білімді қолданады, білім алушылырға бағытталған оқыту принциптерін ескере отырып сабақтарды ұйымдастыра алады және оқытылатын пәндердің мазмұнын қолдана алады.
Кәсіптік құзыреттілік (Hardskills)	ОН5	Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін микро және макродеңгейде құбылыстар мен процестерге статистикалық және стратегиялық-ситуациялық талдау жүргізу арқылы қаржылық-экономикалық ресурстарды тиімді пайдалану мақсатында басқара алады.
	ОН6	Бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді, ҚЕХС-қа сәйкес шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындауды, сондай-ақ цифрлық технологияларды, қаржылық талдауды және басқарушылық тәсілдерді қолдана отырып, компанияның салықтық есептеулері мен декларацияларын ұйымдастыра алады.
	ОН7	Қойма есебінің цифрлық жүйелерінде басқарушылық есеп әдістерін қолдана отырып, сапалық және сандық ақпаратты жоспарлау, шешім қабылдау, қызмет нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында пайдалана алады.
	ОН9	Аудитті жүргізудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен тәсілдерін талдау кезінде өз көзқарасын дәлелді түрде ұсыну тәсілдерін меңгере алады.
Сандық құзыреттілік (Digital skills)	ОН8	Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік деректерімен зерттеу жұмыстарын, ақпараттық-талдау жұмыстарын жүргізе алады.

5 Білім беру бағдарламасы және модульдердің оқу нәтижелері

Құзыреттері	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері (ОН)	Модуль атауы	Модуль бойынша РО	Оқыту нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	**ОН1 -** Ғылым тарихы мен философиясы білімін пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кәсіби қызмет саласында зерттеулер жүргізе алады.	**Ғылым мен білім берудің заманауи мәселелері**	Ғылым мен білім берудің заманауи мәселелерін оқытады	Ғылым тарихы мен философиясы
	ОН2 - Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгере алады.			Шетел тілі (кәсіби)
	ОН3 - Психология туралы білімді басқару мәселелерін шешуде, кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда қолдана алады.			Басқару психологиясы
	ОН4 - Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздері туралы білімді қолданады, білім алушылырға бағытталған оқыту принциптерін ескере отырып сабақтарды ұйымдастыра алады және оқытылатын пәндердің мазмұнын қолдана алады.			Жоғары мектептің педагогикасы
Кәсіптік құзыреттілік (Hardskills)	**ОН4 -** Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздері туралы білімді қолданады, білім алушылырға бағытталған оқыту принциптерін ескере отырып сабақтарды ұйымдастыра алады және оқытылатын пәндердің мазмұнын қолдана алады.	**Экономиканы зерттеудің ғылыми әдістері**	Экономиканы зерттеудің ғылыми әдістерін меңгереді	ЖОО есептік пәндерді оқыту әдістемесі

	ОН5 - Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін микро және макродеңгейде құбылыстар мен процестерге статистикалық және стратегиялық-ситуациялық талдау жүргізу арқылы қаржылық-экономикалық ресурстарды тиімді пайдалану мақсатында басқара алады.	**Статистикалық талдау**	Экономикалық процестерді басқару есебі мен есептілігін меңгереді	Макроэкономикалық статистика Микро-макроэкономикалық талдау Қаржылық менеджмент Қаржы ресурстарын басқарудың өзекті мәселелері Салық есептілігі аудитінің әдістемесі Бизнесті жоспарлау және моделдеу
	ОН5 - Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін микро және макродеңгейде құбылыстар мен процестерге статистикалық және стратегиялық-ситуациялық талдау жүргізу арқылы қаржылық-экономикалық ресурстарды тиімді пайдалану мақсатында басқара алады. **ОН6** - Бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді, ҚЕХС-қа сәйкес шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындауды, сондай-ақ цифрлық технологияларды, қаржылық талдауды және басқарушылық тәсілдерді қолдана отырып, компанияның салықтық есептеулері мен декларацияларын ұйымдастыра алады.	**Экономикалық процестерді басқару есебі мен есептілігі**	Экономикалық процестерді басқару есебі мен есептілігін меңгереді	Салық салу теориясы мен тәжірибесі Корпоративтік басқару теориясы
Кәсіптік құзыреттілік (Hardskills)	**ОН6** - Бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді, ҚЕХС-қа сәйкес шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындауды, сондай-ақ цифрлық технологияларды, қаржылық талдауды және басқарушылық тәсілдерді қолдана отырып, компанияның салықтық есептеулері мен декларацияларын ұйымдастыра алады. **ОН7** - Қойма есебінің цифрлық жүйелерінде басқарушылық есеп әдістерін қолдана отырып, сапалық және сандық ақпаратты жоспарлау, шешім қабылдау, қызмет нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында пайдалана алады.	**Қаржылық және басқарушылық есептің тереңдетілген курсы**	Қаржылық және басқарушылық есептің тереңдетілген курсын меңгереді	Қаржылық есеп (ілгерілемелі) Тереңдетілген басқарушылық есеп
		Экономикалық процестерді талдау	Экономикалық процестерді талдауды меңгереді	Бизнес процесстердегі аутсорсинг

	ОН8 - Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік деректерімен зерттеу жұмыстарын, ақпараттық-талдау жұмыстарын жүргізе алады. **ОН9** - Аудитті жүргізудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен тәсілдерін талдау кезінде өз көзқарасын дәлелді түрде ұсыну тәсілдерін меңгере алады.	**Аудиттің өзекті мәселелері**	Экономикалық процестерді талдауды меңгереді.	Экологиялық аудит: Теория и практика
Кәсіптік құзыреттілік (Hardskills) Сандық құзыреттілік (Digital skill)	**ОН5** - Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін микро және макродеңгейде құбылыстар мен процестерге статистикалық және стратегиялық-ситуациялық талдау жүргізу арқылы қаржылық-экономикалық ресурстарды тиімді пайдалану мақсатында басқара алады. **ОН8** - Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік деректерімен зерттеу жұмыстарын, ақпараттық-талдау жұмыстарын жүргізе алады.	**Экономикалық процестерді талдау**		Стратегиялық талдау Жағдайлық талдау
	ОН9 - Аудитті жүргізудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен тәсілдерін талдау кезінде өз көзқарасын дәлелді түрде ұсыну тәсілдерін меңгере алады.	**Аудиттің өзекті мәселелері**		Аудит теориясы мен тәжірибесі
				АХС және аудит этикасы

Кәсіптік құзыреттілік (Hardskills)	**ОН6** - Бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді, ҚЕХС-қа сәйкес шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындауды, сондай-ақ цифрлық технологияларды, қаржылық талдауды және басқарушылық тәсілдерді қолдана отырып, компанияның салықтық есептеулері мен декларацияларын ұйымдастыра алады. **ОН7** - Қойма есебінің цифрлық жүйелерінде басқарушылық есеп әдістерін қолдана отырып, сапалық және сандық ақпаратты жоспарлау, шешім қабылдау, қызмет нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында пайдалана алады. **ОН9** - Аудитті жүргізудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен тәсілдерін талдау кезінде өз көзқарасын дәлелді түрде ұсыну тәсілдерін меңгере алады.	**Экономикалық процестерді басқару есебі мен есептілігі**		Консалтинг

6 Білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқыту нәтижелері мен оқу пәндерінің қол жеткізілуінің өзара байланысы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері (кодтар)								
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН9
Базалық пәндер циклі ЖОО компаненті/Таңдау компаненті												
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастыруға және методологиялық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқу процесі таным ерекшеліктерін терең ұғынуға бағдарланған, бұл диссертациялық жұмыстың сапалы орындалуын және ғылыми жарияланымдарды дайындау кезінде академиялық адалдықтың жоғары деңгейіне қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Пәнді игеру барысында магистрант қазіргі ғылымның теориялық	4		+							

		мәселелерін талдайды және жеке ғылыми зерттеуінің методологиялық аппаратын негіздейді.										
2	Шет тілі (Кәсіби)	Пән академиялық өзара іс-қимылды және ғылыми жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистрант мамандық бойынша шетелдік ақпаратты жүйелейді және кәсіби қызметін шет тілінде жүзеге асырады. Бұл авторлық зерттеулердің нәтижелерін халықаралық ортада тиімді ұсынуға, жоғары рейтингті журналдарға мақалалар дайындауға және арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізуге мүмкіндік береді, осылайша болашақ зерттеушінің жалпы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.	4	+								
3	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән магистранттардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға, оқытудың әдістері мен тәсілдерін меңгеруге, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын енгізуге бағытталған. Бағдарлама академиялық ортадағы кәсіби және зерттеу қызметіне дайындайды. Оқу барысында магистранттар заманауи педагогикалық концепцияларды меңгереді, тиімді әдістемелер негізінде оқу сабақтарын жобалайды, білім беру процесіне цифрлық және инновациялық оқыту технологияларын біріктіреді, кәсіби міндеттерді шешеді және негізделген қорытындылар жасайды.	4				+					
4	Басқару психологиясы	Пән психологиялық-басқарушылық курстарды оқыту әдістемесін және білім беру технологияларын меңгеруге бағытталған. Оқу нәтижесінде магистрант білім беру процесін жобалайды және басқарушылық пен коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін психологиялық әсер ету механизмдерін қолданады.	4			+						
5	Макроэкономикалық статистика	Пән ел экономикасының даму заңдылықтары мен ерекшеліктерін анықтау үшін әлеуметтік-экономикалық процестерді статистикалық талдау әдістерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы макроэкономикалық статистика және көп факторлы	5					+				

		талдау көрсеткіштерін есептеу әдістерін қолданады, статистикалық деректерді талдайды және түсіндіреді, макроэкономикалық көрсеткіштердің өзгеру үрдістерін анықтайды.											
6	Жетілдірілген қаржылық менеджмент	Пән қаржы саласында негізделген шешімдер қабылдау үшін қолданылатын заманауи қаржы құралдарын, әдістері мен стратегияларын зерттеуге бағытталған. Оқу нәтижесінде білім алушы эмпирикалық және қолданбалы зерттеулер жүргізеді, сондай-ақ ұйымның қаржылық - экономикалық қызметін микро және макро деңгейде тиімді басқару үшін статистикалық және стратегиялық талдау әдістерін қолданады.	5					+					
7	Микро-макроэкономикалық талдау	Пән экономикалық құбылыстар мен процестерге микро және макроэкономикалық талдау жүргізудің теориялық және практикалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы микро-және макроэкономикалық талдау жүргізеді, көп факторлы талдау әдістерін қолданады, ақпаратты жинайды және өңдейді, есептеулер жүргізеді және қорытынды жасайды.	5					+					
8	Қаржы ресурстарын басқарудың өзекті мәселелері	Пән қаржылық ресурстарды басқарудың заманауи тәсілдерін, соның ішінде қаржылық ағындарды талдау, жоспарлау және бақылау әдістері мен құралдарын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізеді, талдамалық материалдарды дайындайды және оларды экономикалық міндеттерді шешу үшін пайдаланады.	5					+					
9	Салық салу теориясы мен тәжірибесі	Пән салық салу теориясын зерделеуге және салықтарды есептеу мен олардың мемлекет бюджетіне түсуін ұйымдастыру бойынша практикалық есептеулерді қолдануға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер бойынша есептеулер жүргізеді, микро және макро деңгейлердегі қаржылық-экономикалық	5					+	+				

		үдерістерге талдау жасайды, бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді ұйымдастырады, қаржылық есептілік пен салық декларацияларын жасайды											
10	Корпоративтік басқару теориясы	Пән корпоративтік басқарудың теориялық негіздері мен тұжырымдамаларын зерделеуге, сондай-ақ басқарудың әдістері мен әдістерін практикада қолдануға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы микро және макро деңгейлердегі қаржы-экономикалық процестерді талдау әдістерін қолданады, бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді ұйымдастырады, қаржылық есептілік пен салық декларацияларын жасайды.	5					+	+				
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті/Таңдау компаненті													
11	Жетілдірілген қаржылық есеп	Пән ҚЕХС-қа сәйкес шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну, есеп әдістерінің ерекшеліктері, қаржылық ақпаратты түсіндіру және цифрлық есеп жүйелерінде компаниялар тобының есептілігін қалыптастыруды зерттеуге бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы шоғырландырылған қаржылық есептілікті құрастырады, бухгалтерлік және салықтық есепті ұйымдастырады, басқарушылық есеп әдістерін қолданады және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін қаржылық ақпаратты пайдаланады.	5						+	+			
12	Тереңдетілген басқару есебі	Пән қойманың цифрлық есеп жүйелерінде шығындар есебін жүргізу әдістерін және өндірісте басқарушылық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық есептеулерді зерттеуге бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы шығындар мен шығыстар есебін ұйымдастырады, аналитикалық есептеулер жүргізеді және оларды жоспарлау, шешім қабылдау және ұйым қызметін бақылау үшін пайдаланады.	5						+	+			

13	Бизнес процесстердегі аутсорсинг	Пән бизнес-процестердегі бухгалтерлік және аутсорсингтік қызметтерді ұйымдастыруды, функцияларды аутсорсингке беруді басқаруды және цифрлық есеп жүйелерінде экономикалық тиімділікті бағалауды зерттеуге бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы бухгалтерлік және салықтық есепті ұйымдастырады, басқарушылық есеп әдістерін қолданады, ұйымдық құрылымдарды жобалайды және басқарушылық шешімдер қабылдау үшін бухгалтерлік және басқарушылық ақпаратты пайдаланады.	5						+	+		
14	Аудит теориясы мен тәжірибесі	Пән аудиторлық тәуекелді бағалауды, есепті деректердің дұрыстығын тексеруді және аудиторлық тексерудің заманауи әдістерін қолдануды қоса алғанда, бухгалтерлік есептілік аудитінің әдіснамасын зерделеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы бухгалтерлік есептің дұрыстығын бағалайды, қателер мен тәуекелдерді анықтайды, негізделген аудиторлық қорытындыларды қалыптастыру және басқарушылық және қаржылық-экономикалық шешімдерді әзірлеу үшін аудит әдістерін қолданады.	5									+
15	Консалтинг	Пән бухгалтерлік және салықтық есеп саласындағы консалтингтік қызметті, оның ішінде консультациялық қызметтер көрсетуді, есеп саясатын әзірлеуді, ҚЕХС бойынша есеп жүргізуді және цифрлық есеп жүйелерін пайдалануды зерттеуге бағытталған. Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы бухгалтерлік және салықтық есепті ұйымдастырады, басқарушылық есеп пен контроллинг әдістерін қолданады, басқарушылық және қаржылық шешімдер қабылдау үшін ақпаратты дайындайды және пайдаланады, сондай-ақ аудит және есеп мәселелері бойынша негізделген қорытындылар ұсынады.	5						+	+		+
16	Аудиттің халықаралық	Пән халықаралық аудит стандарттарын (ХАА) және этикалық нормаларды қолдана отырып, аудит	5									+

	стандарттары және аудит этикасы	әдіснамасын, оның ішінде аудиторлық тәуекелдерді бағалауды, қаржылық есептіліктің дұрыстығын тексеруді және заманауи аудиторлық технологияларды қолдануды зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы қаржылық есептілікті бағалайды, аудиторлық тәуекелдерді анықтайды және аудиторлық қорытынды дайындау үшін халықаралық стандарттарды қолданады.											
17	Салық есептілігі аудитінің әдістемесі	Пән салықтық тәуекелдерді бағалауды, есептіліктің дұрыстығын талдауды және заманауи цифрлық технологияларды қолдануды қоса алғанда, салықтық есепке алу әдіснамасын және салық есептілігінің аудитін зерделеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы салықтық есептілікті талдайды, салықтық тәуекелдерді бағалайды және басқарушылық және қаржылық-экономикалық шешімдерді әзірлеу үшін салықтық есеп пен аудит әдістерін қолданады.	5					+					+
18	Жағдайлық талдау	Пән басқару процестерінің даму динамикасын анықтау үшін ұйымның ішкі және сыртқы ортасын басқарушылық және ситуациялық талдау әдістерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы экономикалық процестерге ситуациялық және стратегиялық талдау жасайды, талдамалық материалдар дайындайды және оларды заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып басқарушылық және қаржылық-экономикалық шешімдерді әзірлеу үшін пайдаланады.	5					+					
19	Экологиялық аудит: Теория және практикасы	Пән экономикалық қызметтің қоршаған ортаға әсерін бағалауды, экологиялық талаптарға сәйкестігін тексеруді және экологиялық бақылаудың заманауи әдістерін қолдануды қоса алғанда, экологиялық аудит әдіснамасын зерделеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы кәсіпорын қызметінің экологиялық аспектілерін бағалайды, экологиялық	5								+		+

		тәуекелдерді анықтайды және экологиялық қауіпсіздікті жақсарту бойынша негізделген қорытындылар мен ұсыныстарды дайындау үшін экологиялық аудит әдістерін қолданады.											
20	Бизнесті жоспарлау және моделдеу	Пән бизнес-жоспарлау әдіснамасын және бизнес-жоспарларды әзірлеуді, модельдер құруды және стратегиялық шешімдерді бағалауды қоса алғанда, кәсіпкерлік идеяларды модельдеуді зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы бизнес-жоспарларды әзірлейді және талдайды, бизнес-процестерді модельдейді, әртүрлі стратегиялық шешімдердің тиімділігін бағалайды және басқарушылық және қаржылық-экономикалық шешімдер қабылдау үшін жүйелік талдау әдістерін қолданады.	5					+				+	
21	Стратегиялық талдау	Пән ішкі және сыртқы ортаны сандық және сапалық талдауды, салалық және бәсекелестік факторларды бағалауды, сондай-ақ ұйымның стратегиясын әзірлеу кезінде талдау нәтижелерін қолдануды қоса алғанда, ұйымның экономикалық қызметін стратегиялық талдау әдістерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы стратегиялық және ситуациялық талдау жүргізеді, ұйымның ішкі және сыртқы ресурстарын бағалайды, талдамалық материалдар дайындайды және оларды заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып басқарушылық және қаржылық-экономикалық шешімдерді әзірлеу үшін пайдаланады.	5					+				+	
22	ЖОО есептік пәндерді оқыту әдістемесі	Пән инновациялық және интерактивті технологияларды қолдануды қоса алғанда, жоғары білім беру жүйесінде есепке алу пәндерін оқытудың педагогикалық әдістемелерін қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу нәтижесінде білім алушы педагогиканың әдіснамалық негіздерін меңгереді, сабақтарды ұйымдастыруды, оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуді және қолдануды, сондай-ақ	5				+					+	

		бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік деректерімен зерттеу және талдау жұмыстарын жүргізуді біледі.										

7 Модуль шеңберінде оқытудың жоспарланған нәтижелерін бағалау технологияларымен және оқыту әдістерімен үйлестіру

Оқыту нәтижесінің саны (ОН)	Модуль бойынша жоспарланған оқу нәтижелері	Оқыту және оқыту әдістері	Бағалау технологиялары (бағалау әдістері)
ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы білімін пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кәсіби қызмет саласында зерттеулер жүргізе алады.	Дөңгелек үстел, пікірталас, дау - дамай, пікірталас, сұхбат, реферат, эссе Тренажер,кейс-тапсырма, шығармашылық тапсырма, Тест, сөздіктер бойынша шағын несие, диктант, эссе жазу, әр түрлі жанрдағы мәтіндерді талдау, шығармашылық тапсырмалар, өз ойларын сауатты білдіру қабілетін көрсету Іскерлік және / немесе рөлдік ойын, шығармашылық тапсырма, көп деңгейлі тапсырмалар	Проблемалық әдіс, пікірталас, шағын топтық жұмыс, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап әдісі
ОН2	Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгере алады.		Интерактивті дәрістер. Тренингтер. Талқылаулар. Рөлдік ойындар, ситуациялық ойындар. Венн диаграммасы, Ассоциация әдісі, кластер, диалогтық оқыту, топтық жұмыс, МИҒА ШАБУЫЛ, бейнефильм, Жоба әдісі
ОН3	Психология туралы білімді басқару мәселелерін шешуде, кәсіби және жеке өсуді жоспарлауда қолдана алады.		Интерактивті тәжірибелік сабақ (проблемалық тақырыптар, іскерлік және рөлдік ойындар, кейс - стади (нақты жағдайларды талдау), ми шабуылы. "Сұрақ-жауап-талқылау". стратегиялық әдістер "INSERT", "Bingo", "Jigsaw",). SMART-мақсаттар. Жоба
ОН4	Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздері туралы білімді қолданады, білім алушылырға бағытталған оқыту принциптерін ескере отырып сабақтарды ұйымдастыра алады және оқытылатын пәндердің мазмұнын қолдана алады.		Интерактивті дәрістер, пікірталас тренингтері. Топтық жұмыс, ойын әдістері ситуациялық ойындар, уақыт шеңбері, Балалар философиясы. Кемпірқосақ топтары. Жұптық сөйлеу, тыңдау үштігі, Джиг әдісі, еркін талқылау, сұрақтар шеңбері Стикердегі Диалог, айналмалы пост. Ойланыңыз-жұп-бөлісіңіз, 3 қадамдық сұхбат
ОН5	Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін микро және макродеңгейде құбылыстар мен		Миға шабуыл. Кейс-стади.11 жоба. Портфолио, дөңгелек үстел, пікірталас, дау, пікірталас,

	процестерге статистикалық және стратегиялық-ситуациялық талдау жүргізу арқылы қаржылық-экономикалық ресурстарды тиімді пайдалану мақсатында басқара алады.		пікірталас, "сұрақ қою "әдісі іскерлік және/немесе рөлдік ойын. Көп деңгейлі тапсырмалар мен тапсырмалар. "Фишбоун" Әдісі. SMART-мақсаттар. "тепе-теңдік шеңбері" әдісі, "жасырын сөздер" ойыны. "INSERT"әдісі. "Кластер" әдісі, "еркін сөйлесу" әдісі, "Шахмат" әдісі, "еркін микрофон" әдісі, "Буклет" әдісі, Эйлер шеңбері әдісі"
ОН6	Бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді, ҚЕХС-қа сәйкес шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындауды, сондай-ақ цифрлық технологияларды, қаржылық талдауды және басқарушылық тәсілдерді қолдана отырып, компанияның салықтық есептеулері мен декларацияларын ұйымдастыра алады.		Проблемалық әдіс. пікірталас. ассограмма әдісі. шағын топтарда жұмыс істеу.миға шабуыл әдісі. сұрақ-жауап әдісі
ОН7	Қойма есебінің цифрлық жүйелерінде басқарушылық есеп әдістерін қолдана отырып, сапалық және сандық ақпаратты жоспарлау, шешім қабылдау, қызмет нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында пайдалана алады.		Интерактивті дәрістер. Тренингтер. Талқылаулар. Рөлдік ойындар, ситуациялық ойындар. Венн диаграммасы, Ассоциация әдісі, кластер, диалогтық оқыту, топтық жұмыс, МИҒА ШАБУЫЛ, бейнефильм, Жоба әдісі
ОН8	Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік деректерімен зерттеу жұмыстарын, ақпараттық-талдау жұмыстарын жүргізе алады.		Проблемалық әдіс, пікірталас, шағын топтық жұмыс, миға шабуыл әдісі, сұрақ-жауап әдісі
ОН9	Аудитті жүргізудің қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориясы мен тәсілдерін талдау кезінде өз көзқарасын дәлелді түрде ұсыну тәсілдерін меңгере алады.		Интерактивті дәрістер. Тренингтер. Талқылаулар. Рөлдік ойындар, ситуациялық ойындар. Венн диаграммасы, Ассоциация әдісі, кластер, диалогтық оқыту, топтық жұмыс, МИҒА ШАБУЫЛ, бейнефильм, Жоба әдісі

8 Кәсіби стандарттардың еңбек функцияларына білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін сәйкестендіру (бар болған жағдайда)

Қолданылған кәсіби стандарттар атауы	7 деңгейдегі кәсіптер ОРК	Еңбек функциялары	Тапсырмалар	Оқыту нәтижелері ББББ бойынша
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты.		1-еңбек қызметі: Білім беру	**1-тапсырма:** Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету	ОН2 Кәсіби қызметтің негізгі түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілін меңгере алады.
Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген «Бухгалтер» кәсіби стандарты.	Бас бухгалтер, коммерциялық директор, бизнесті дамыту жөніндегі директор, ішкі аудитор, қаржылық талдаушы – Ұлттық біліктілік шеңберінің (ҰБШ) 7-деңгейі.	2-еңбек қызметі: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін қамтамасыз ету және басқару	**2-тапсырма:** Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін басқару	ОН5 Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін микро және макродеңгейде құбылыстар мен процестерге статистикалық және стратегиялық-ситуациялық талдау жүргізу арқылы қаржылық-экономикалық ресурстарды тиімді пайдалану мақсатында басқара алады.

Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген «Бухгалтер» кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасының Жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласының «Динамикалық қойманы басқарушы» бағыты, сондай-ақ Өңірлік жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласының «Экологиялық аудитор» және «Ауыл шаруашылығы стартаптарының	Бас бухгалтер, коммерциялық директор, бизнесті дамыту жөніндегі директор, ішкі аудитор, қаржылық талдаушы – Ұлттық біліктілік шеңберінің (ҰБШ) 7-деңгейі.	1-еңбек қызметі: Бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді, шоғырландырылған қаржылық есептілікті, салықтық есептерді және компания декларацияларын жасауды ұйымдастыру, жоспарлау, үйлестіру және бақылау. ҚЕХС, ҚЕХС және ШОБ үшін ҚЕХС сәйкес жекелеген кәсіпорындар мен компаниялар тобы үшін қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну. Компанияның қызметі және оның есеп саясаты туралы ақпаратты жинау, тексеру, өңдеу және ұсыну тәртібін белгілейтін компанияның ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарын әзірлеу. Бухгалтерлік қызмет қызметкерлерінің тиімділігін бағалау. Қаржылық, штаттық тәртіптің сақталуын және компания меншігінің сақталуын қамтамасыз ету.	**1-тапсырма:** Компанияның қаржылық және есеп саясатын жетілдіру кірістер мен шығыстарды бақылау және ресурстарды тиімді пайдалануды қамтамасыз ету кредиторларға, акционерлерге, салық органдарының өкілдеріне қаржылық есептілік жасау және ұсыну	ОН6 Бухгалтерлік және салықтық есепті жүргізуді, ҚЕХС-қа сәйкес шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындауды, сондай-ақ цифрлық технологияларды, қаржылық талдауды және басқарушылық тәсілдерді қолдана отырып, компанияның салықтық есептеулері мен декларацияларын ұйымдастыра алады.
			2-тапсырма: ҚЕХС, ҚЕХС және ШОБ үшін ҚЕХС сәйкес жекелеген кәсіпорындар мен компаниялар тобы үшін қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну.	
		2-еңбек қызметі: Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалық және сандық ақпаратқа қатысты басқару есебінің әдістемелерін қолдану. Басқару есебінің жүйесін ұйымдастыру және әдістемесі. Басқару шешімдерін жоспарлау және қабылдау мәселелерінде шаруашылық жүргізуші субъектілерді басқару жүйесін қолдауды жүзеге асыру мақсатында шығындар туралы ақпаратты қалыптастыру және шығындар тасымалдаушылары туралы деректерді қалыптастыру	**1 тапсырма:** Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалы және сандық ақпаратқа қатысты Басқару есебін жүргізу және бақылау	ОН7 Қойма есебінің цифрлық жүйелерінде басқарушылық есеп әдістерін қолдана отырып, сапалық және сандық ақпаратты жоспарлау, шешім қабылдау, қызмет нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында пайдалана алады.
			2-тапсырма: Басқару шешімдерін жоспарлау және қабылдау мәселелерінде шаруашылық жүргізуші және субъектілерді басқару жүйесін қолдауды жүзеге асыру мақсатында шығындар туралы ақпаратты	

менеджері» бағыттары ескерілді.			қалыптастыру және шығындар тасымалдаушылары туралы деректерді қалыптастыру	

9 Түлек моделі

<table>
<tr><td colspan="4">Түлек моделі</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары – Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген «Бухгалтер» кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты, Қазақстан Республикасының Жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы: «Динамикалық қойманы басқарушы», сондай-ақ Өңірлік жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы: «Экологиялық аудитор», «Ауыл шаруашылығы стартаптарының менеджері» ескерілді.</td><td colspan="3">Құзыреттіліктер (soft skills, digital skills)</td></tr>
<tr><td>Түлек атрибуттары</td><td>Білім</td><td>Іскерліктер</td></tr>
<tr><td>Жауапкершілік
Шешімдерді жылдам қабылдай білу
Тәртіптілік
Ұқыптылық
Аналитикалық ойлау
Зейінді шоғырландыру және оны басқара білу
Оқу және өзін-өзі оқыту қабілеті
Компьютерлік сауаттылық
Командада жұмыс істей білу
Өздігінен білім алуды жүзеге асыра алады
Қабылданған шешімдерді бағалай алады</td><td>Ғылыми дүниетанымды қалыптастыру үшін философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық білім негіздерін пайдалану мүмкіндігі.</td><td>Компьютерлік сауаттылық
Экономикалық процестерді зерттеудің ғылыми әдістерін қолдану мүмкіндігі</td></tr>
<tr><td colspan="3">Кәсіби дағдылар (hard skills)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Алынған білімді тереңдетілген есепке алу саласындағы ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды түпнұсқа дамыту және қолдану үшін пайдалану мүмкіндігі
Есепке алу, аудит және талдау пәндері шеңберінде алынған білімді интеграциялау және оларды жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып, пайымдаулар мен шешімдер қабылдау үшін пайдалану мүмкіндігі</td></tr>
</table>

ТИПТІК ОҚУ ЖОСПАРЫ/ ТИПИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / TYPICAL CURRICULUM PLAN
7М04137 - Есеп және аудит / Учет и аудит/ Accounting and Auditing

Модульдің № / № модуля / Module №	Пәндердің № / № дисциплины / Discipline №	ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ АТАУЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Оқу пәндерінің циклы (міндетті компонент / таңдау компоненті) Цикл учебных дисциплин (обязательный компонент / компонент по выбору) Educational disciplines cycle (compulsory component / component of choice)	Оқу пәндерінің коды Код учебной дисциплины Educational discipline code	Семестр / semestr	Кредиттер саны Количество кредитов Курстық жұмыс (жоба) Курсовая работа (проект) Course work (project)	Білім алушылардың жұмыс уақытының бюджеті сағатпен Бюджет рабочего времени (час) Budget of working time (hours)						Кафедра атауы / Наименование кафедры / Name of the department	Семестр бойынша бөлу Распределение по семестрам Distribytion of semesters				Пән бойынша қорытынды бағалау (емтихан, дифференциалды сынақ, мемлекеттік емтихан, жоба және т.б.) / Форма итогового контроля по дисциплине (экзамен, дифференцированный зачет, государственный экзамен, проект и др.) / Final assessment form for the discipline (exam, differentiated credit, state exam, project, etc.)	Пән бойынша қорытынды бағалаудың форматы (ауызша, жазбаша, тестілік, шығармашылық және т.б.) / Форма проведения итогового контроля по дисциплине (устно, письменно, тест, творческий и т. д.) /
							Барлық сағат / Всего часов / Total hours	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа / Class work: Барлық аудит. сағат / Всего аудит. часов / Total classroom hours	оның ішінде / в том числе / including: Д / ЛК / Lec	СПС / СПЗ / SPL	ЛС / ЛЗ / LC	ОБӨЖ / СРОП / IWST	БАӨЖ / СРО / IWS		1 КУРС / YEAR: 1 Академиялық кезең / Academic	2 Академиялық кезең / Academic	2 КУРС / YEAR: 3 Академиялық кезең / Academic	4 Академиялық кезең /
															Семестрдағы апталар саны / Недель в семестре / Weeks in a semester	15	15	15	15
															аптасына аудиториялық сағат / аудиторных часов в неделю / classroom hours per week				
Модуль / Module № 1	1	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (Professional)	БП (ЖК) БД (ВК) BD (UC)	IYa (P) 5201-26 IYa (P) 5201-26 IYa (P) 5201-26	1	4		120	45		45		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	0 + 3 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	БП (ЖК) БД (ВК) BD (UC)	IFN 5204-26 IFN 5204-26 IFN 5204-26	1	4		120	45	30	15		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	3	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	БП (ЖК) БД (ВК) BD (UC)	PU 5203-26 PU 5203-26 PU 5203-26	1	4		120	45	30	15		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	4	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher Education	БП (ЖК) БД (ВК) BD (UC)	PVSh 5202-26 PVSh 5202-26 PVSh 5202-26	1	4		120	45	30	15		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	5	Педогогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practicum	БП (ЖК) БД (ВК) BD (UC)	PedP 5205-26 PedP 5205-26 PedP 5205-26	2	4		120	0						Барлық кафедралар Все кафедры All chairs		4 апта / недель / weeks			Практика бойынша қорытынды баға Итоговая оценка по практике Total mark on practice	Басқа Другое More
	6	ЖОО есептік пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания учетных дисциплин в ВУЗе Methods of Teaching University Accounting Disciplines	БеП (ЖК) ПД (ВК) PD (UC)	MPUDB 5303-26 MPUDB 5303-26 MPUDB 5303-26	1	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	7	Аудит теориясы мен тәжірибесі Теория и практика аудита Audit Theory And Practice	БеП (ЖК) ПД (ВК) PD (UC)	TPA 5206-26 TPA 5206-26 TPA 5206-26	2	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance		2 + 1 + 0			Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	8	Жетілдірілген қаржылық есеп Продвинутый финансовый учет Advanced Financial Accounting	БеП (ЖК) ПД (ВК) PD (UC)	PfinU 5307-26 PfinU 5307-26 PfinU 5307-26	2	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance		2 + 1 + 0			Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	9	Тереңдетілген басқару есебі Углубленный управленческий учет Profound Management Accounting	БеП (ЖК) ПД (ВК) PD (UC)	UUU 6302-26 UUU 6302-26 UUU 6302-26	3	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance			2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	10	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practicum	БеП (ЖК) ПД (ВК) PD (UC)	IP 6303-26 IP 6303-26 IP 6303-26	4	13		390	0						Барлық кафедралар Все кафедры All chairs				13 апта / недель / weeks	Практика бойынша қорытынды баға Итоговая оценка по практике Total mark on practice	Басқа Другое More

11	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖК) НИР (ВК) RW (UC)	NIRM 5401-26 NIRM 5401-26 NIRM 5401-26	1	4		120	0						Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	4 апта / недель / weeks				Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа Research work	Басқа Другое More
12	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖК) НИР (ВК) RW (UC)	NIRM 5402-26 NIRM 5402-26 NIRM 5402-26	2	6		180	0						Барлық кафедралар Все кафедры All chairs		6 апта / недель / weeks			Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа Research work	Басқа Другое More
13	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖК) НИР (ВК) RW (UC)	NIRM 6403-26 NIRM 6403-26 NIRM 6403-26	3	5		150	0						Барлық кафедралар Все кафедры All chairs			5 апта / недель / weeks		Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа Research work	Басқа Другое More
14	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации The Scientific Research Work of a Master's Student, Including the Completion of an Internship and the Preparation of a Master's Thesis	ҒЗЖ (ЖК) НИР (ВК) RW (UC)	NIRM 6404-26 NIRM 6404-26 NIRM 6404-26	4	9		270	0						Барлық кафедралар Все кафедры All chairs				9 апта / недель / weeks	Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа Research work	Басқа Другое More
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					**27**		**2310**	**360**	**210**	**150**	**0**	**72**	**648**							
Модуль / Module № 2	1 Салық салу теориясы мен тәжірибесі Теория и практика налогообложение Theory and Practice of Taxation	БП (ТК) БД (КВ) BD (EC)	TPN 5207-26 TPN 5207-26 TPN 5207-26	1	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2 Корпоративтік басқару теориясы Теория корпоративного управления Corporate Governance Theory		TKU 5207-26 TKU 5207-26 TKU 5207-26																	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**15**	**90**							
Модуль / Module № 3	1 Қаржы ресурстарын басқарудың өзекті мәселелері Актуальные вопросы управления финансовыми ресурсами Topical Issues of Financial Resources Management	БП (ТК) БД (КВ) BD (EC)	ABUFR 5206-26 ABUFR 5206-26 ABUFR 5206-26	2	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2 Жетілдірілген қаржылық менеджмент Продвинутый финансовый менеджмент Advanced Financial Management		PFmen 5206-26 PFmen 5206-26 PFmen 5206-26																	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**15**	**90**							
Модуль / Module №	1 Макроэкономикалық статистика Макроэкономическая статистика Macroeconomic Statistics	БП (ТК) БД (КВ) BD (EC)	MSta 5208-26 MSta 5208-26 MSta 5208-26	2	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2 Микро-макроэкономикалық талдау Микро-макроэкономический анализ Micro- and Macroeconomic Analysis		MMA 5208-26 MMA 5208-26 MMA 5208-26																	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**15**	**90**							
Модуль / Module №	1 Жағдайлық талдау Ситуационный анализ Situation Analysis	БеП (ТК) ПД (КВ) PD (EC)	SitA 6306-26 SitA 6306-26 SitA 6306-26	3	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance			2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2 Стратегиялық талдау Стратегический анализ Strategic Analysis		StA 6306-26 StA 6306-26 StA 6306-26																	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**15**	**90**							

Модуль / Modu	1	Бизнес процестердегі аутсорсинг Аутсорсинг бизнес процессов Business Process Outsourcing	БеП (ТК) ПД (КВ) PD (EC)	ABP 6304-26 ABP 6304-26 ABP 6304-26	3	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance			2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Консалтинг Консалтинг Consulting		Con6304-26 Con6304-26 Con6304-26																	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**15**	**90**							
Модуль / Module № 7	1	Салық есептілігі аудитінің әдістемесі Методология аудита налоговой отчетности Methodology of Tax Reporting Audit	БеП (ТК) ПД (КВ) PD (EC)	MANO 6307-26 MANO 6307-26 MANO 6307-26	3	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance			2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Бизнесті жоспарлау және модельдеу Бизнес планирование и моделирование Business Planning and Modeling		BPM 6305-26 BPM 6305-26 BPM 6305-26																	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**15**	**90**							
Модуль / Module № 8	1	Аудиттің халықаралық стандарттары және аудит этикасы Международные стандарты аудита и этика аудита International Standards on Auditing and Audit Ethics	БеП (ТК) ПД (КВ) PD (EC)	MSAEA 6307-26 MSAEA 6307-26 MSAEA 6307-26	3	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және қаржы Экономики и финансов Economics and Finance			2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Экологиялық аудит: Теория және практикасы Экологический аудит: Теория и практика Environmental Audit: Theory and Practice		EATP 6307-26 EATP 6307-26 EATP 6307-26																	
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**15**	**90**							
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final assessment																					
Модуль / Module №	1	Қорытынды аттестаттау (магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау) Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерской диссертации) (ОиЗМД) Final Certification (Submission and Defense of a Master's Thesis) (OizMD)			4	8		240											8 апта / недель / weeks		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**8**		**240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**							
БАРЛЫҒЫ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES						**120**		**3600**	**675**	**420**	**255**	**0**	**177**	**1278**							

EXPERT REVIEW REPORT

for the Educational Program 7M04137 «Accounting and Audit»
Department of Finance and Accounting
JSC «Kazakh University of Technology and Business»
Cycle: 2026–2027

1. General Evaluation

The expert evaluation of the postgraduate educational program 7M04137 «Accounting and Audit» (Master's level, scientific and pedagogical direction) confirms that the program is conceptually well-structured, research-driven, and aligned with internationally recognized principles of higher education in the fields of corporate reporting, advanced auditing, and methodology.

The curriculum demonstrates distinct depth, methodological consistency, and strict adherence to the State Obligatory Standard of Higher and Postgraduate Education of the Republic of Kazakhstan, the National Qualifications Framework (Level 7), and the professional framework for training highly qualified academic faculty and researchers.

2. Program Structure and Academic Integrity

The program presents a logically organized scientific-pedagogical curriculum (120 academic credits) that balances fundamental theoretical knowledge, advanced technological applications, and robust pedagogical foundations. Its structure reflects an optimal combination of core academic training and specialized research-oriented competencies.

A notable strength of the program is the inclusion of advanced disciplines addressing contemporary transformations, global standards, and digital paradigms in financial monitoring and academia, including:

– «Financial Accounting (Advanced)»: Focusing on the complex aspects of consolidated reporting and deep application of International Financial Reporting Standards (IFRS).

– «Advanced Management»: Preparing master's students for strategic leadership, systemic problem-solving, and crisis management in unstable economic conditions.

– «Autsourcing of Business Processes»: Covering the technological transformation, analytical evaluation, and internal control of outsourced corporate financial operations.

– «Methodology of Tax Reporting Audit»: Ensuring a highly specialized command over tax risk mitigation, compliance audits, and strategic tax planning tools.

3. Professional, Research, and Pedagogical Component

As a scientific and pedagogical program, the curriculum demonstrates a profound commitment to developing both research acumen and educational competencies. It incorporates substantive practical blocks (totaling 22 credits) including dedicated **Pedagogical Practice** and **Research Practice**, alongside **Research Work of a Master's Student (RWMS)** totaling 24 credits.

Disciplines such as **«International Standards of Auditing and Audit Ethics»**, **«Theory and Practice of Audit»**, and **«Advanced Managerial**

Accounting» provide students with advanced analytical skills, corporate governance mastery, and independent professional judgment. The practical integration is supported by active collaboration with prominent real-sector partners and financial institutions (e.g., JSC "Bank CenterCredit", JSC "Bank KMF", LLP "ORD Technology", and LLP "TauGroup"), cementing the connection between advanced theory and institutional reality.

4. Alignment with Labor Market Needs

The program clearly reflects the modern demands of both the corporate financial sector and the higher education ecosystem. By heavily emphasizing data-driven decision-making, technological literacy, and pedagogical methodology, the curriculum ensures that graduates are highly competitive across multiple high-level career paths.

Graduates are thoroughly prepared for strategic, administrative, and academic roles in:

- Higher educational institutions (HEIs) and scientific research organizations as academic instructors and researchers.
- Top corporate management as Chief Accountants, Financial Directors, and methodology heads.
- International and national audit networks as senior external or internal auditors.
- Public financial management, state audit bodies, and regulatory tax authorities.

5. Expert Conclusion

Based on the comprehensive analysis conducted, the educational program 7M04137 «Accounting and Audit» demonstrates an exceptional degree of academic rigor, research relevance, and dual professional-pedagogical orientation. It is fully aligned with national qualification requirements, balances local labor market trends with global standards, and effectively prepares future scholars and executive financial professionals to advance the accounting discipline in the Republic of Kazakhstan.

External Expert: _____ dr inż. Ireneusz Zuchowski prof. MANS

REKTOR

MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY

EXPERT REVIEW REPORT
for the Educational Program 7M04137 «Accounting and Audit»
Department of Finance and Accounting
JSC «Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov»
Cycle: 2026–2027

1. General Evaluation

The expert evaluation of the educational program 7M04137 «Accounting and Audit» confirms that the program is academically sound, systematically designed, and fully aligned with the National Qualifications Framework, the Sectoral Qualifications Framework, and the Professional Standard «Accountant» of the Republic of Kazakhstan. The curriculum reflects contemporary requirements for master's education and integrates advanced theoretical knowledge with research and pedagogical competencies.

2. Program Structure and Academic Integrity

The educational program demonstrates a coherent and well-balanced curriculum that combines advanced accounting, auditing, taxation, financial management, research methodology, and higher education pedagogy. The structure provides an effective integration of fundamental academic disciplines, specialized professional courses, research activities, and pedagogical training, ensuring the comprehensive development of master's level competencies.

A significant strength of the program is the inclusion of contemporary and professionally relevant disciplines such as:

- «Advanced Financial Accounting»;
- «Advanced Management Accounting»;
- «Theory and Practice of Audit»;
- «International Standards on Auditing and Audit Ethics»;
- «Methodology of Tax Reporting Audit»;
- «Business Process Outsourcing»;
- «Environmental Audit: Theory and Practice»;
- «Business Planning and Modelling»;
- «Strategic Analysis».

These disciplines enhance graduates' competencies in financial reporting under IFRS, audit methodology, digital accounting systems, strategic decision-making, sustainability issues, and modern business consulting.

3. Professional and Research-Oriented Component

The curriculum demonstrates a strong orientation toward professional practice, scientific research, and academic development. Courses such as «Advanced Financial Management», «Theory and Practice of Taxation», «Consulting», «Strategic Analysis», and «Situational Analysis» provide master's students with advanced analytical, managerial, and research skills required for solving complex accounting and auditing problems.

Particular attention is devoted to developing competencies in conducting scientific research, applying modern digital technologies in accounting and

financial reporting, organizing accounting systems in accordance with IFRS, and preparing graduates for teaching activities in higher education institutions.

4. Alignment with Labor Market Needs

The educational program effectively responds to the current and future needs of the labor market by preparing highly qualified specialists capable of performing professional activities in:

- accounting and auditing organizations;
- financial and consulting companies;
- public sector institutions;
- corporate finance and internal audit departments;
- higher education and research institutions;
- international and national organizations applying IFRS and ISA.

The curriculum emphasizes digital accounting technologies, financial analytics, audit quality, strategic management, business process optimization, and research competencies, which correspond to contemporary developments in the accounting profession and international professional standards.

5. Expert Conclusion

Based on the conducted analysis, the educational program 7M04137 «Accounting and Audit» demonstrates a high level of academic quality, professional relevance, and scientific orientation. The program fully complies with national qualification requirements and reflects modern international trends in accounting, auditing, financial reporting, and research-based master's education.

The curriculum successfully integrates professional, analytical, research, digital, and pedagogical competencies, ensuring that graduates are well prepared for leadership positions in accounting, auditing, consulting, higher education, and scientific research. The educational program makes a significant contribution to the preparation of highly qualified specialists capable of supporting the sustainable development of the accounting and auditing profession in the Republic of Kazakhstan.

REKTOR

External Expert: dr inż. Ireneusz Zachowski prof. MANS

MIĘDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ŁOMŻY

EXPERT REVIEW REPORT

on the Educational Program 7M04137 "Accounting and Audit"
Department of Finance and Accounting
JSC "Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov"
Academic Year: 2026–2027

1. General Assessment

The educational program 7M04137 "Accounting and Audit" demonstrates a contemporary approach to postgraduate accounting education and reflects the significant transformation of the accounting and auditing profession under the influence of digital technologies, automation, data analytics, and changing organizational models.

The curriculum provides a balanced combination of advanced accounting and auditing knowledge, analytical competencies, research preparation, and pedagogical training. This combination is particularly relevant for a scientific and pedagogical Master's program.

2. Contemporary Accounting and Auditing Environment

The accounting profession is undergoing substantial transformation. Traditional transaction-processing functions are increasingly supported by automated information systems, digital documentation, analytical technologies, and integrated financial platforms.

In this environment, postgraduate education must prepare specialists who are capable not only of understanding accounting principles but also of critically assessing the impact of technological and organizational changes on accounting information, internal control, financial reporting, and audit processes.

The curriculum of 7M04137 addresses these developments through its integration of advanced accounting, auditing, management, taxation, strategic analysis, and digital competencies.

3. Business Process Outsourcing

The inclusion of Business Process Outsourcing represents a particularly relevant feature of the program.

Outsourcing of accounting and other business processes has become an important organizational mechanism that affects the distribution of accounting functions between enterprises and specialized service providers.

The study of outsourcing allows master's-level graduates to examine issues related to economic efficiency, transaction costs, quality of accounting services, internal control, information security, responsibility, and management of outsourced processes.

This discipline also provides an appropriate basis for research into emerging models of digital accounting outsourcing and the transformation of accounting services.

4. Research Potential

The program creates opportunities for research into a number of contemporary areas, including:

- digital transformation of accounting;

- automation of financial reporting;
- accounting information systems;
- audit quality and internal control;
- business process outsourcing;
- management accounting and decision support;
- taxation and tax risk management;
- strategic analysis;
- sustainability and environmental accounting.

The interdisciplinary nature of these areas is consistent with the evolving boundaries of modern accounting research.

5. Pedagogical and Academic Development

The scientific and pedagogical orientation of the program is further strengthened by the integration of research and teaching competencies.

Graduates are provided with an academic foundation that may support further doctoral studies, research activities, participation in academic projects, and teaching in higher education institutions.

6. Expert Conclusion

In my professional assessment, educational program 7M04137 "Accounting and Audit" reflects current transformations in accounting and auditing and provides an appropriate combination of professional, research, digital, and pedagogical competencies.

The program has particular value in its attention to business process outsourcing, digital transformation, analytical methods, and international accounting and auditing standards.

I consider the program academically relevant and appropriate for scientific and pedagogical Master's education and recommend its implementation for the 2026–2027 academic year.

Academic Consultant / External Expert:
Ibraimova Saida Maratovna
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Jurisprudence and International Law, Scientific Research University, Kyrgyz Economic University named after M. Ryskulbekov

EXPERT REVIEW REPORT
on the Educational Program 7M04137 "Accounting and Audit"
Department of Finance and Accounting
JSC "Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov"
Academic Year: 2026–2027

1. General Evaluation

Having reviewed the educational program 7M04137 "Accounting and Audit", I consider the program to be academically well-structured and appropriately oriented toward the preparation of highly qualified specialists with advanced professional and research competencies.

The program demonstrates a coherent combination of theoretical foundations, specialized accounting and auditing knowledge, research methodology, practical training, and pedagogical preparation. Such a structure is particularly appropriate for a scientific and pedagogical Master's program, where professional competence should be complemented by the ability to conduct independent research and participate in academic activities.

The curriculum reflects contemporary developments in accounting, auditing, financial reporting, taxation, management accounting, digital transformation, and analytical methods.

2. Academic and Research Orientation

A significant strength of the program is its research-oriented character. The curriculum provides an appropriate foundation for the development of competencies required for independent scientific work, including the identification of research problems, analysis of academic and professional literature, selection of methodological approaches, processing of empirical data, and formulation of evidence-based conclusions.

The inclusion of advanced disciplines such as Advanced Financial Accounting, Advanced Management Accounting, Theory and Practice of Audit, International Standards on Auditing and Audit Ethics, Strategic Analysis, Business Planning and Modelling, and Methodology of Tax Reporting Audit provides a broad academic basis for conducting research in accounting and auditing.

The combination of specialized professional knowledge and research competencies creates favorable conditions for master's research projects addressing contemporary problems of accounting, auditing, financial reporting, taxation, management accounting, and digitalization.

3. Pedagogical Component

As a scientific and pedagogical program, 7M04137 appropriately incorporates pedagogical preparation alongside professional and research training.

The development of pedagogical competencies is important for graduates who may pursue careers in higher education and participate in academic, methodological, and research activities.

The combination of professional expertise, research skills, and pedagogical preparation provides graduates with a broader competency profile and enables them

to contribute both to professional practice and to the development of accounting education.

4. International Academic Relevance

The curriculum demonstrates appropriate consideration of internationally recognized developments in accounting and auditing education.

Particular relevance is associated with the inclusion of International Financial Reporting Standards, International Standards on Auditing, audit ethics, financial analysis, and digital accounting technologies.

These components contribute to the formation of graduates capable of understanding accounting and auditing within a broader international professional context.

The program also reflects the increasing importance of digital transformation, analytical technologies, and new organizational models in the accounting profession.

5. Expert Conclusion

Based on my academic assessment, I consider educational program 7M04137 "Accounting and Audit" to be well-designed, research-oriented, and appropriate for scientific and pedagogical Master's education.

The program successfully integrates advanced professional knowledge with research, analytical, digital, and pedagogical competencies.

In my professional opinion, the educational program provides an appropriate academic foundation for preparing specialists capable of conducting independent research, contributing to higher education, and performing advanced professional functions in accounting and auditing.

I recommend the educational program 7M04137 "Accounting and Audit" for implementation for the 2026–2027 academic year.

Foreign Academic Consultant / External Expert:
Tugolbaeva Daryika Manasbekovna
Doctor of Economics, Associate Professor. Ryskulbekov National Research University of Economics, Head of the Department of Tourism, Hospitality and Ecology named after J. T. Chuburova. M.
Togolok Moldo 58, Bishkek, Kyrgyzstan
E-mail: darikatugolbaeva@gmail.com
ORCID ID:
0009-0000-2423-7019
Contact tel:+996503032565