АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04110 Экономика

код и наименование образовательной программы

Уровень: *бакалавриат*

Утверждена
Советом директоров
АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»
от «27» 02 2026 г. протокол № 4

Рассмотрена
Ученым советом
АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»
от «27» 02 2026 г. протокол № 7

Астана, 2026

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Требования к содержанию образовательной программы	6
4 Дополнительные образовательные программы (minor)	7
5 Карта компетенций образовательной программы	7
6 Результаты обучения образовательной программы и модулей	9
7 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	14
8 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	35
9 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов	39
10 Модель выпускника	41
11 Типичный учебный план (приложение к ОП)	42
12 Экспертное заключение	45

Предисловие

Образовательная программа «6В04110 Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов системы Career Enbek «Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» от 05.12.2024г., №449, «Управление трудовыми отношениями» от 05.12.2024 г., №449., отраслевого Атласа и регионального атласа (2023-2025гг) профессий и компетенций «Менеджер по эффективности управления предприятием» (https://atlasbt.enbek.kz/ru/profession/512), «Экономист горных предприятий» (https://enbek.kz/storage/atlas-regions)

Образовательная программа «6В04110 Экономика» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «25» 04 2025г., протокол № 3
Председатель Аскарбеков Э.Б. _____

Образовательная программа «6В04110 Экономика» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета «Экономика и бизнес» от «17» 12 2025г., протокол № 4
Председатель Мақыш М.К. _____

Образовательная программа «6В04110 Экономика» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «15» 12 2025г., протокол № 5
Зав.кафедрой . Абдильдинова Н.Е _____

Лист согласования

Образовательная программа «6В04110-Экономика»
(код и наименование ОП)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ		Э. Аскарбеков	"22" 01 2026 г.
Руководитель УОП	МП	Б. Баядилова	"22" 01 2026 г.
Президент Объединения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в форме ассоциации «Саморегулируемая организация Ассоциация предприятий легкой промышленности Республики Казахстан»		С. Абдрахимова	"15" 12 2025 г.
Начальник Управления экологического менеджмента Департамента экологического регулирования и устойчивого развития ТОО "Корпорация Казахмыс"	МП	Б. Абдильдинова	"15" 12 2025 г.
Генеральный директор РГП на ПХВ «Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды» Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан	МП	А. Кожумов	"15" 12 2025 г.
Директор ТОО «G.H.G»	МП	Н. Закиров	"15" 12 2025 г.
Руководитель КГУ Молодежный ресурсный центр «Астана жастары» акимата города Астана	МП	Ч. Тлеулин	"15" 12 2025 г.
Обучающийся гр. Эк-231		А. Умиркул	"15" 12 2025 г.

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	6
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	6
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	6
Код и наименование области образования	6В04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6В041 Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	В046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Код и наименование образовательной программы (ОП)	6В04110 Экономика
Профиль ОП	Высшее экономическое образование
Цель ОП	Реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, использовании инновационных технологий обучения. Подготовка конкурентоспособных на рынке труда бакалавров, имеющих представление о финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий, способного анализировать деятельность экономических объектов, обладающих знаниями, необходимыми в стремительном инновационном развитии экономики, сопровождающем современные бизнес-процессы.
Критерий завершенности ОП	240 академических кредитов
Язык обучения ОП	русский, казахский
Отличительные особенности ОП	-
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04110 Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности; - государственные и квазигосударственные структуры, органы государственного управления и местного самоуправления; - консультационные и экспертные услуги в социально-гуманитарной сфере; - инновационная и проектная деятельность в области регулирования и развития экономических процессов; - внешнеэкономическая и логистическая деятельность.
Виды профессиональной деятельности	- организационно-технологическая деятельность; - расчетно-экономическая деятельность; - производственно-управленческая деятельность; - проектная деятельность; - аналитическая деятельность; - научно-исследовательская деятельность.

Объект профессиональной деятельности	предприятия всех форм собственности и организационно-правовых форм; структурные производственные и функциональные подразделения предприятий; органы государственного и местного управления; финансовые, маркетинговые, экономические и аналитические службы; проектные и консалтинговые организации; организации внешнеэкономической деятельности; образовательные учреждения и научно-исследовательские институты; объекты инфраструктуры, охраны окружающей среды и рационального природопользования.
Функции профессиональной деятельности	- сбор и обработка первичных данных о финансово-хозяйственной деятельности организаций; - участие в разработке и реализации государственных и отраслевых программ развития; - обеспечение реализации производственных программ, стратегий развития и инвестиционных проектов; - проведение расчетов экономической эффективности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - планирование, прогнозирование, управление ресурсами, затратами, снабжением, логистикой и сбытом; - формирование и развитие рыночной стратегии предприятия; - совершенствование механизмов оплаты труда, нормирования и повышения эффективности; - организация и сопровождение внешнеэкономической деятельности; - участие в экспертизе проектной и предпроектной документации на предмет соответствия требованиям и международным стандартам; - составление отчетности о финансово-экономической деятельности предприятия.

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл общеобразовательных дисциплин(ООД)	**56**
Обязательный компонент	51
Вузовский компонент	5
Цикл базовых дисциплин (БД)	**85**
Вузовский компонент	46
Компонент по выбору	39
Профессиональная практика	
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	**91**
Вузовский компонент,	10
Компонент по выбору	64
Профессиональная практика	17
Итоговая аттестация	**8**
Итого	**240**

4 Дополнительные образовательные программы (minor)

4.1 Minor «Современные аспекты применения искусственного интеллекта»

Наименование дисциплин	Трудоемкость вакадемических кредитах
Введение в искусственный интеллект	5
Разработка искусственных нейронных сетей	5
Искусственный интеллект в управлении объектами	5
Всего	15

5 Карта компетенций образовательной программы «6В04110-Экономика»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	$РО_{ООК1}$	Формирует систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированной его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, ориентированного на здоровый образ жизни.
	$РО_{ООК2}$	Способен к коммуникациям в устной и письменной формах на казахском, русском и ино-странном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.
	$РО_{ООК3}$	Способствует развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности.
	РО1	Применяет экономические, правовые и финансовые инструменты для принятия обоснованных решений, разработки проектов и организации профессиональной деятельности.
	РО2	Анализирует влияние внутренних и внешних факторов на деятельность организации с использованием методов экономического анализа и данных, учитывая социально-трудовые процессы и требования рынка труда.
Цифровые компетенции (Digital skills)	РО3	Использует современные цифровые технологии и инструменты обработки данных, включая элементы искусственного интеллекта, для решения экономических задач.
	РО4	Применяет экономические и статистические методы анализа данных для обоснования управленческих решений и планирования деятельности организации с учетом потребности в человеческих ресурсах.
	РО5	Анализирует экономические процессы, рассчитывает показатели затрат, инвестиций и эффективности деятельности с учетом отраслевых особенностей.
Профессиональные навыки (Hardskills)	РО6	Анализирует экономическую информацию по отраслям и видам деятельности для выявления тенденций развития экономики.

	РО7	Разрабатывает бизнес-планы и экономические разделы деятельности организации, обеспечивая эффективное использование ресурсов и учитывая организационную структуру управления.
	РО8	Оценивает риски и угрозы экономической деятельности, включая социально-трудовые аспекты, и разрабатывает меры по обеспечению устойчивости и социальной стабильности организации.
	РО9	Осуществляет анализ, мониторинг и координацию деятельности организации с использованием современных аналитических и управленческих инструментов, направленных на повышение эффективности и развитие организации.
	РО10	Оценивает влияние факторов устойчивого развития, экологических и экономических рисков на обеспечение экономической безопасности.
	РО11	Определяет направления развития бизнеса и внешнеэкономической деятельности с учетом рыночной конъюнктуры.
	РО12	Разрабатывает стратегии, прогнозы и планы развития организации на основе анализа данных, стратегического мышления и повышения эффективности бизнес-процессов.

6 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Ключевые компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	$РО_{ООК1}$ Формирует систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированной его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиции, ориентированного на здоровый образ жизни	Человек и общество-основа мировоззренческих и социально-политических знаний	Применяет основные закономерности истории Казахстана, философии, социально-политические знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, формируя личность, способную к критическому мышлению и физическому самосовершенствованию	История Казахстана Философия Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Физическая культура
	$РО_{ООК2}$ Способен к коммуникациям в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения.	Информационно-коммуникационный модуль	Способен к межличностному, социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранных языках.	Иностранный язык Казахский (Русский) язык
	$РО_{ООК3}$ Способствует развитию информационной грамотности через овладение и использование современных иинформационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности.	Информационно-коммуникационный модуль	Владеет различными видами информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	Информационно-коммуникационные технологии
	РО1. Применяет экономические, правовые и финансовые инструменты для принятия обоснованных решений, разработки проектов и организации профессиональной деятельности.	Модуль экономических знаний	Демонстрирует системные знания и практические умения для решения типовых профессиональных задач с применением экономических, правовых и финансовых инструментов в рамках законодательства.	Модуль экономики, предпринимательства, права и финансовой грамотности (основы экономики и предпринимательства, основы
				права и антикоррупционная культура, основы финансовой грамотности)

	РО2. Анализирует влияние внутренних и внешних факторов на деятельность организации с использованием методов экономического анализа и данных, учитывая социально-трудовые процессы и требования рынка труда.	Модуль экономических знаний	Владеет системными теоретическими знаниями и аналитическими умениями в области экономической науки, способен применять научные подходы и экономические инструменты для обоснования решений.	Макроэкономика Микроэкономика Экономическая теория Основы научных исследований в экономике и управлении
		Экономика и бизнес		Международная экономика
		Экономический анализ и управление инвестициями		Экономическая политика
		Организационно-управленческий		Государственное регулирование экономики
Цифровые компетенции (Digital skills)	РО3.Использует современные цифровые технологии и инструменты обработки данных, включая элементы искусственного интеллекта, для решения экономических задач. Использует современные цифровые технологии и инструменты обработки данных, включая элементы искусственного интеллекта, для решения экономических задач.	Финансы, учет и стратегии	Использует современные цифровые технологии, системы автоматизации и инструменты искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности.	1С-предприятие Введение в Искусственный интеллект Разработка искусственных нейронных сетей
		Экономическое планирование и цифровые технологии		Цифровая экономика Электронное правительство
		Экономика и бизнес		Искусственный интеллект в управлении объектами
	РО4. Применяет экономические и статистические методы анализа данных для обоснования управленческих решений и планирования деятельности организации с учетом потребности в человеческих ресурсах.	Модуль экономических знаний	Владеет знаниями в области статистики, финансов и учета, способен самостоятельно применять количественные методы для анализа и обоснования экономических решений.	Математика в экономике Основы экономико-математического моделирования Статистика
		Финансы, учет и стратегии		Бухгалтерский учет Финансы
	РО5. Анализирует экономические процессы, рассчитывает показатели затрат, инвестиций и эффективности	Отраслевая и региональная экономика	Демонстрирует навыки расчета затрат и доходов, анализа эффективности страховых, лизинговых и	Ценные бумаги и биржевое дело

	деятельности с учетом отраслевых особенностей.	Финансы, учет и стратегии	инвестиционных проектов, а также применения инструментов фондового рынка.	Страхование Лизинг
		Организационно - управленческий		Инновационный менеджмент
		Экономический анализ и управление инвестициями		Ценообразование Инвестиционная деятельность Управление затратами
		Экономическое планирование и цифровые технологии		Экономика технологий и инноваций
Профессиональные навыки (Hard skills)	РО6. Анализирует экономическую информацию по отраслям и видам деятельности для выявления тенденций развития экономики.	Финансы, учет и стратегии	Анализирует экономические показатели отраслей, состояние рынка труда, факторы занятости и безработицы для оценки потенциала роста сфер экономики.	Логистика
		Отраслевая и региональная экономика		Креативная экономика Экономика агропромышленного комплекса Экономика промышленности Экономика социальной сферы
		Экономическое планирование и цифровые технологии		Экономика рынка труда
	РО7. Разрабатывает бизнес-планы и экономические разделы деятельности организации, обеспечивая эффективное использование ресурсов и учитывая организационную структуру управления.	Экономика и бизнес	Демонстрирует способность самостоятельно разрабатывать экономические разделы бизнес-планов, планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность.	Экономика предприятия Организация малого и среднего бизнеса Бизнес-планирование и моделирование
		Экономическое планирование и цифровые технологии		Планирование, нормирование и оплата труда

	РО8. Оценивает риски и угрозы экономической деятельности, включая социально-трудовые аспекты, и разрабатывает меры по обеспечению устойчивости и социальной стабильности организации.	Организационно – управленческий Финансы, учет и стратегии Экономика и бизнес	Формирует теоретические знания и навыки менеджмента, оптимизации внутренних процессов и управленческого анализа для минимизации рисков и принятия эффективных решений.	Менеджмент Управленческая экономика Управление качеством Бизнес-планирование и моделирование
		Экономический анализ и управление инвестициями		Управленческий анализ
	РО9. Осуществляет анализ, мониторинг и координацию деятельности организации с использованием современных аналитических и управленческих инструментов, направленных на повышение эффективности и развитие организации.	Экономический анализ и управление инвестициями	Демонстрирует навыки применения методов анализа финансово-экономической отчетности, оценки стоимости компании и мониторинга налогового учета.	Экономический анализ Оценка стоимости компании
		Финансы, учет и стратегии		1С-предприятие Налоги и налогообложение
	РО10. Оценивает влияние факторов устойчивого развития, экологических и экономических рисков на обеспечение экономической безопасности.	Экономика и бизнес Финансы, учет и стратегии	Способен оценивать факторы устойчивого развития городов и регионов, понимать институциональные системы и риски с учетом обеспечения экономической безопасности.	Устойчивое развитие, экология и безопасность жизнедеятельности Институциональная экономика Рыночная инфраструктура
		Экономическое планированиеии цифровые технологии		Экономическая безопасность
		Отраслевая и региональная экономика		Экономика города Экономика регионального развития
	РО11. Определяет направления развития бизнеса и внешнеэкономической деятельности с учетом рыночной конъюнктуры.	Отраслевая и региональная экономика Экономика и бизнес	Демонстрирует навыки использования эффективных методов ведения международного бизнеса с учетом текущей конъюнктуры рынка.	Внешнеэкономическая деятельность фирм Международный бизнес

	РО12. Разрабатывает стратегии, прогнозы и планы развития организации на основе анализа данных, стратегического мышления и повышения эффективности бизнес-процессов.	Организационно – управленческий	Умеет разрабатывать конкретные прогнозы и стратегии для оптимального развития организации, учитывая маркетинговые аспекты, антикризисные мероприятия и стратегическое управление.	Стратегический менеджмент AI-маркетинг
		Экономическое планирование и цифровые технологии		Антикризисная политика предприятия Экономические риски на предприятиях
	РО1 – РО12	Учебно-производственный	Закрепляет на практике теоретические знания, приобретает профессиональные навыки и осуществляет сбор и обработку материалов для написания выпускной квалификационной работы.	Производственная практика 1, Производственная практика 2, Производственная практика / Преддипломная практика.
	РО1 – РО12	Итоговая аттестация	Выполняет и успешно защищает дипломную работу или сдает комплексный экзамен	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена

7 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				РО$_{ООК1}$	РО$_{ООК2}$	РО$_{ООК3}$	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11	РО12
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент/Вузовский компонент																		
1	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Содержание дисциплины охватывает пять тематических блоков: Древние люди и становление кочевой цивилизации, Тюркская цивилизация и Великая степь, Казахстан в новую эпоху (XVIII – начало XX веков), Казахстан в советский период, Независимый Казахстан. В результате освоения дисциплины обучающийся применяет навыки аналитического, аксиологического, критического анализа исторических процессов для объективного осмысления современной казахстанской модели развития.	5	+														
2	Философия	Целью программы является формирование у обучающихся целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Дисциплина охватывает ключевые направления возникновения и развития философии, основы философского понимания мира, философию человека и ценностный мир. В результате освоения дисциплины обучающийся аргументирует собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.	5	+														
3	Модуль социально-политических	Цель дисциплины - формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного	8	+														

	знаний (социология, политология, культурология, психология)	сознания. Содержание включает вопросы социологии, политологии, культурологии и психологии, интегрирует принципы инклюзии и ценностные ориентиры «Адал азамат» в качестве фундаментальных основ развития современного общества. В результате освоения дисциплины обучающийся интерпретирует социально-гуманитарные знания и этические ценности на основе научных методов анализа общества, участия в разрешении конфликтов и аргументированного отстаивания позиции по вопросам модернизации Казахстана.																	
4	Иностранный язык	Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). Содержание дисциплины охватывает последовательное изучение уровней владения языком через интеграцию социально-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения. В результате освоения дисциплины обучающийся высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации.	10		+														
5	Казахский (Русский) язык	Цель программы - обучение казахскому (русскому) языку в соответствии с международными стандартами языкового образования, повышение значимости казахского языка как государственного и русского языка как языка межкультурного и профессионального взаимодействия, формирование компетенции по использованию казахского (русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни. В	10		+														

		результате освоения дисциплины обучающийся проявляет компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения.																	
6	Информационно-коммуникационные технологии	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Изучает основы работы с информацией, цифровыми технологиями и компьютерными системами; применение программного обеспечения, интернет-сервисов, ИКТ в профессиональной и исследовательской деятельности; обеспечение информационной безопасности, технологии искусственного интеллекта. В результате освоения дисциплины обучающийся с помощью цифровых технологий разрабатывает инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности.	5			+													
7	Физическая культура	Целью программы является формирование социально-личностных компетенций обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся использует разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	8	+															
8	Модуль экономики,	Дисциплина направлена на развитие предпринимательского мышления, финансовой	5				+												

	предпринимательства, права и финансовой грамотности (основы экономики и предпринимательства, основы права и антикоррупционная культура, основы финансовой грамотности)	ответственности, правовой грамотности, воспитание антикоррупционной культуры и приверженности принципам закона и порядка в условиях рыночной экономики. Содержание включает основы экономики, предпринимательства, финансовой грамотности, права, антикоррупционной культуры. В результате освоения дисциплины обучающийся владеет навыками для эффективного принятия экономических решений, правовой защиты, финансовой грамотности, соблюдения антикоррупционного поведения.																		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору																				
9	Введение в специальность (Экономика)	Дисциплина направлена на формирование первичных представлений о профессиональной деятельности экономиста и специфике функционирования экономики в современных условиях. Содержание охватывает основы экономической теории, ключевые категории и законы, структуру образовательной программы, а также современные тенденции развития экономики. В результате освоения дисциплины обучающийся выстраивает индивидуальную траекторию профессионального развития.	3				+													
10	Макроэкономика	Дисциплина направлена на формирование знаний о макроэкономических процессах и закономерностях. Содержание охватывает национальное производство, инфляцию, занятость, экономические циклы, экономический рост, кейнсианскую и классические теории макроэкономического равновесия. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует влияние фискальной и	5					+												

		монетарной политики на макроэкономическое равновесие.																	
11	Математика в экономике	Дисциплина направлена на изучение элементов аналитической геометрии, математического анализа, элементов теории вероятностей и математической статистики, что развивает у студентов способность анализировать, применять методы математического моделирования при решении управленческих задач в экономике и бизнесе.	4							+								
12	Менеджмент	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента. Содержание охватывает принципы, функции, методы менеджмента, анализ внешней и внутренней среды организации, стратегическое, операционное планирование, мотивацию, контроль. В результате изучения дисциплины обучающийся обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности.	5											+				
13	Микроэкономика	Дисциплина формирует системные знания о микроэкономических процессах и закономерностях функционирования рынка. Содержание раскрывает темы поведения потребителей и производителей, рыночного равновесия, особенностей рыночных структур, рынков ресурсов и рыночных сбоев. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует микроэкономическую среду посредством графического и экономико-математического моделирования.	5					+										
14	Основы научных исследований в экономике и управлении	Дисциплина направлена на формирование знаний и навыков применения методов и инструментов научных исследований в экономике и управлении. Содержание охватывает теорию научного познания, методы сбора и анализа данных, формулирование исследовательских гипотез, построение моделей,	3					+										

		оценку экономических и управленческих процессов, а также подготовку научных отчетов и публикаций. В результате освоения дисциплины обучающийся разрабатывает научно обоснованные рекомендации, обеспечивающие принятие эффективных управленческих решений.																		
15	Устойчивое развитие, экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина направлена на формирование системного понимания принципов обеспечения баланса между экономическим развитием, социальным благополучием общества, сохранением окружающей среды и защитой жизни и здоровья человека. Охватывает вопросы экологии, охраны окружающей среды, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития. В результате освоения дисциплины обучающийся применяет принципы устойчивого развития, экологической безопасности и безопасности жизнедеятельности при решении задач управления энергией и отходами в условиях циркулярной экономики.	5															+			
16	Экономика предприятия	Дисциплина направлена на формирование фундаментальных знаний о функционировании предприятия как ключевого субъекта хозяйственной деятельности в современной экономике. Содержание охватывает особенности деятельности предприятия, использование основных и оборотных средств, управление трудовыми ресурсами, систему оплаты труда, издержки производства. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует эффективность предприятия на основе расчета ключевых экономических показателей.	6									+									
17	Экономическая теория	Дисциплина направлена на формирование фундаментальных знаний о закономерностях функционирования современной экономики. Содержание охватывает методы экономической	4				+														

		теории, механизмы рыночного ценообразования, поведение субъектов и государственное регулирование. В результате изучения дисциплины обучающийся обосновывает управленческие решения на основе анализа рыночных процессов.																	
18	AI-маркетинг	Дисциплина формирует применение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в маркетинговой деятельности. Содержание охватывает основы AI в маркетинге, анализ данных, машинное обучение, персонализацию, цифровые платформы, автоматизацию маркетинга, клиентскую аналитику, прогнозирование поведения потребителей, инструменты AI-маркетинга. В результате освоения дисциплины обучающийся анализирует маркетинговые процессы и применяет технологии искусственного интеллекта для оптимизации маркетинговых процессов.	6						+								+		
19	Бухгалтерский учет	Дисциплина направлена на формирование представления о теоретических основах бухгалтерского учета и его роли в системе управления. Содержание охватывает концепции, принципы и методы учета, структуру бухгалтерского баланса, основы документирования и регистрации операций, а также подготовку финансовой отчетности. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет методы бухгалтерского учета и составления отчетности.	5												+				
20	Введение в Искусственный интеллект (Minor)	Дисциплина направлена на формирование базовых представлений о принципах и методах искусственного интеллекта, применении интеллектуальных технологий при решении профессиональных задач. Содержание охватывает этапы развития искусственного интеллекта, основы машинного обучения, элементы нейронных сетей, методы обработки данных, интеллектуальные	5						+						+				

		системы и области применения технологий искусственного интеллекта. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет технологии искусственного интеллекта в различных сферах профессиональной деятельности.																		
21	Государственное регулирование экономики	Дисциплина направлена на формирование знаний для эффективного управления в сфере государственного регулирования экономики. Содержание охватывает формы, методы и инструменты государственного регулирования народного хозяйства, механизмы бюджетно-налоговой политики, государственные программы и стимулы экономического развития. В результате освоения дисциплины обучающийся анализирует экономическую политику с применением инструментов государственного регулирования.	5																	+
22	Институциональная экономика	Дисциплина направлена на формирование знаний об институциональных основах функционирования экономики и их влиянии на экономическое развитие. Содержание дисциплины включает теорию институтов, формальные и неформальные институты, транзакционные издержки, права собственности, институциональные изменения, роль государства в институциональной среде. В результате освоения дисциплины обучающийся анализирует институциональные факторы экономического развития, для повышения эффективности экономических процессов.	5				+	+												
23	Лизинг	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о сущности и механизмах лизинга, его роли в финансовой системе и предпринимательской деятельности. Содержание охватывает теоретические и практические аспекты лизинговых операций, методы расчета платежей, оценки эффективности и управления рисками. В	5								+				+					

		результате изучения дисциплины обучающийся анализирует лизинговые сделки и разрабатывает стратегии финансирования.																		
24	Логистика	Дисциплина направлена на формирование системных знаний об управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в цепях поставок. Содержание охватывает методологию закупочной, производственной, распределительной и транспортной логистики, принципы управления запасами, проектирование складских систем, а также современные концепции интеграции участников логистической сети (SCM). В результате освоения дисциплины обучающийся рассчитывает оптимальные параметры логистических процессов для минимизации совокупных издержек и обеспечения высокого уровня сервиса.	5											+						
25	Международная экономика	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о структуре и функционировании мировой экономики. Содержание охватывает основные формы международных экономических отношений, глобальные тенденции и риски, методы анализа внешнеэкономических связей и интерпретации международных данных. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует международные процессы и разрабатывает обоснованные управленческие решения.	4																+	
26	Международный бизнес	Дисциплина направлена на формирование представления о сущности и формах международного бизнеса, его закономерностях и роли в мировой экономике. Содержание охватывает преимущества участия фирм, влияние на экономическое развитие, а также методы анализа и снижения рисков. В результате изучения	4																+	

7 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
				РО$_{ООК1}$	РО$_{ООК2}$	РО$_{ООК3}$	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11	РО12
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент/Вузовский компонент																		
1	История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Содержание дисциплины охватывает пять тематических блоков: Древние люди и становление кочевой цивилизации, Тюркская цивилизация и Великая степь, Казахстан в новую эпоху (XVIII – начало XX веков), Казахстан в советский период, Независимый Казахстан. В результате освоения дисциплины обучающийся применяет навыки аналитического, аксиологического, критического анализа исторических процессов для объективного осмысления современной казахстанской модели развития.	5	+														
2	Философия	Целью программы является формирование у обучающихся целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Дисциплина охватывает ключевые направления возникновения и развития философии, основы философского понимания мира, философию человека и ценностный мир. В результате освоения дисциплины обучающийся аргументирует собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества.	5	+														
3	Модуль социально-политических	Цель дисциплины - формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного	8	+														

	знаний (социология, политология, культурология, психология)	сознания. Содержание включает вопросы социологии, политологии, культурологии и психологии, интегрирует принципы инклюзии и ценностные ориентиры «Адал азамат» в качестве фундаментальных основ развития современного общества. В результате освоения дисциплины обучающийся интерпретирует социально-гуманитарные знания и этические ценности на основе научных методов анализа общества, участия в разрешении конфликтов и аргументированного отстаивания позиции по вопросам модернизации Казахстана.																		
4	Иностранный язык	Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). Содержание дисциплины охватывает последовательное изучение уровней владения языком через интеграцию социально-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения. В результате освоения дисциплины обучающийся высказывает на иностранном языке возможные решения современных проблем на основе использования аргументированной информации.	10		+															
5	Казахский (Русский) язык	Цель программы - обучение казахскому (русскому) языку в соответствии с международными стандартами языкового образования, повышение значимости казахского языка как государственного и русского языка как языка межкультурного и профессионального взаимодействия, формирование компетенции по использованию казахского (русского) языка будущим специалистом как средства коммуникации в научной, социально-культурной, политической, профессиональной сферах общественной жизни. В	10		+															

		результате освоения дисциплины обучающийся проявляет компетентность в условиях личностной, социальной и профессиональной коммуникации в соответствии с особенностями языка, культуры, ситуации общения.																	
6	Информационно-коммуникационные технологии	Целью программы является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Изучает основы работы с информацией, цифровыми технологиями и компьютерными системами; применение программного обеспечения, интернет-сервисов, ИКТ в профессиональной и исследовательской деятельности; обеспечение информационной безопасности, технологии искусственного интеллекта. В результате освоения дисциплины обучающийся с помощью цифровых технологий разрабатывает инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности.	5			+													
7	Физическая культура	Целью программы является формирование социально-личностных компетенций обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся использует разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.	8	+															
8	Модуль экономики,	Дисциплина направлена на развитие предпринимательского мышления, финансовой	5				+												

	предпринимательства, права и финансовой грамотности (основы экономики и предпринимательства, основы права и антикоррупционная культура, основы финансовой грамотности)	ответственности, правовой грамотности, воспитание антикоррупционной культуры и приверженности принципам закона и порядка в условиях рыночной экономики. Содержание включает основы экономики, предпринимательства, финансовой грамотности, права, антикоррупционной культуры. В результате освоения дисциплины обучающийся владеет навыками для эффективного принятия экономических решений, правовой защиты, финансовой грамотности, соблюдения антикоррупционного поведения.																		
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору																				
9	Введение в специальность (Экономика)	Дисциплина направлена на формирование первичных представлений о профессиональной деятельности экономиста и специфике функционирования экономики в современных условиях. Содержание охватывает основы экономической теории, ключевые категории и законы, структуру образовательной программы, а также современные тенденции развития экономики. В результате освоения дисциплины обучающийся выстраивает индивидуальную траекторию профессионального развития.	3				+													
10	Макроэкономика	Дисциплина направлена на формирование знаний о макроэкономических процессах и закономерностях. Содержание охватывает национальное производство, инфляцию, занятость, экономические циклы, экономический рост, кейнсианскую и классические теории макроэкономического равновесия. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует влияние фискальной и	5					+												

		монетарной политики на макроэкономическое равновесие.																
11	Математика в экономике	Дисциплина направлена на изучение элементов аналитической геометрии, математического анализа, элементов теории вероятностей и математической статистики, что развивает у студентов способность анализировать, применять методы математического моделирования при решении управленческих задач в экономике и бизнесе.	4							+								
12	Менеджмент	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента. Содержание охватывает принципы, функции, методы менеджмента, анализ внешней и внутренней среды организации, стратегическое, операционное планирование, мотивацию, контроль. В результате изучения дисциплины обучающийся обосновывает управленческие решения в профессиональной деятельности.	5										+					
13	Микроэкономика	Дисциплина формирует системные знания о микроэкономических процессах и закономерностях функционирования рынка. Содержание раскрывает темы поведения потребителей и производителей, рыночного равновесия, особенностей рыночных структур, рынков ресурсов и рыночных сбоев. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует микроэкономическую среду посредством графического и экономико-математического моделирования.	5					+										
14	Основы научных исследований в экономике и управлении	Дисциплина направлена на формирование знаний и навыков применения методов и инструментов научных исследований в экономике и управлении. Содержание охватывает теорию научного познания, методы сбора и анализа данных, формулирование исследовательских гипотез, построение моделей,	3					+										

		оценку экономических и управленческих процессов, а также подготовку научных отчетов и публикаций. В результате освоения дисциплины обучающийся разрабатывает научно обоснованные рекомендации, обеспечивающие принятие эффективных управленческих решений.																		
15	Устойчивое развитие, экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина направлена на формирование системного понимания принципов обеспечения баланса между экономическим развитием, социальным благополучием общества, сохранением окружающей среды и защитой жизни и здоровья человека. Охватывает вопросы экологии, охраны окружающей среды, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития. В результате освоения дисциплины обучающийся применяет принципы устойчивого развития, экологической безопасности и безопасности жизнедеятельности при решении задач управления энергией и отходами в условиях циркулярной экономики.	5																+		
16	Экономика предприятия	Дисциплина направлена на формирование фундаментальных знаний о функционировании предприятия как ключевого субъекта хозяйственной деятельности в современной экономике. Содержание охватывает особенности деятельности предприятия, использование основных и оборотных средств, управление трудовыми ресурсами, систему оплаты труда, издержки производства. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует эффективность предприятия на основе расчета ключевых экономических показателей.	6										+							
17	Экономическая теория	Дисциплина направлена на формирование фундаментальных знаний о закономерностях функционирования современной экономики. Содержание охватывает методы экономической	4				+													

		теории, механизмы рыночного ценообразования, поведение субъектов и государственное регулирование. В результате изучения дисциплины обучающийся обосновывает управленческие решения на основе анализа рыночных процессов.																	
18	AI-маркетинг	Дисциплина формирует применение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в маркетинговой деятельности. Содержание охватывает основы AI в маркетинге, анализ данных, машинное обучение, персонализацию, цифровые платформы, автоматизацию маркетинга, клиентскую аналитику, прогнозирование поведения потребителей, инструменты AI-маркетинга. В результате освоения дисциплины обучающийся анализирует маркетинговые процессы и применяет технологии искусственного интеллекта для оптимизации маркетинговых процессов.	6						+								+		
19	Бухгалтерский учет	Дисциплина направлена на формирование представления о теоретических основах бухгалтерского учета и его роли в системе управления. Содержание охватывает концепции, принципы и методы учета, структуру бухгалтерского баланса, основы документирования и регистрации операций, а также подготовку финансовой отчетности. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет методы бухгалтерского учета и составления отчетности.	5												+				
20	Введение в Искусственный интеллект (Minor)	Дисциплина направлена на формирование базовых представлений о принципах и методах искусственного интеллекта, применении интеллектуальных технологий при решении профессиональных задач. Содержание охватывает этапы развития искусственного интеллекта, основы машинного обучения, элементы нейронных сетей, методы обработки данных, интеллектуальные	5						+						+				

		системы и области применения технологий искусственного интеллекта. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет технологии искусственного интеллекта в различных сферах профессиональной деятельности.																	
21	Государственное регулирование экономики	Дисциплина направлена на формирование знаний для эффективного управления в сфере государственного регулирования экономики. Содержание охватывает формы, методы и инструменты государственного регулирования народного хозяйства, механизмы бюджетно-налоговой политики, государственные программы и стимулы экономического развития. В результате освоения дисциплины обучающийся анализирует экономическую политику с применением инструментов государственного регулирования.	5																+
22	Институциональная экономика	Дисциплина направлена на формирование знаний об институциональных основах функционирования экономики и их влиянии на экономическое развитие. Содержание дисциплины включает теорию институтов, формальные и неформальные институты, транзакционные издержки, права собственности, институциональные изменения, роль государства в институциональной среде. В результате освоения дисциплины обучающийся анализирует институциональные факторы экономического развития, для повышения эффективности экономических процессов.	5				+	+											
23	Лизинг	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о сущности и механизмах лизинга, его роли в финансовой системе и предпринимательской деятельности. Содержание охватывает теоретические и практические аспекты лизинговых операций, методы расчета платежей, оценки эффективности и управления рисками. В	5								+				+				

		результате изучения дисциплины обучающийся анализирует лизинговые сделки и разрабатывает стратегии финансирования.																		
24	Логистика	Дисциплина направлена на формирование системных знаний об управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в цепях поставок. Содержание охватывает методологию закупочной, производственной, распределительной и транспортной логистики, принципы управления запасами, проектирование складских систем, а также современные концепции интеграции участников логистической сети (SCM). В результате освоения дисциплины обучающийся рассчитывает оптимальные параметры логистических процессов для минимизации совокупных издержек и обеспечения высокого уровня сервиса.	5											+						
25	Международная экономика	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о структуре и функционировании мировой экономики. Содержание охватывает основные формы международных экономических отношений, глобальные тенденции и риски, методы анализа внешнеэкономических связей и интерпретации международных данных. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует международные процессы и разрабатывает обоснованные управленческие решения.	4																+	
26	Международный бизнес	Дисциплина направлена на формирование представления о сущности и формах международного бизнеса, его закономерностях и роли в мировой экономике. Содержание охватывает преимущества участия фирм, влияние на экономическое развитие, а также методы анализа и снижения рисков. В результате изучения	4																+	

		дисциплины обучающийся оценивает международные бизнес-процессы и принимает обоснованные управленческие решения.																	
27	Налоги и налогообложение	Дисциплина направлена на изучение принципов формирования и функционирования налоговых систем, методов расчета и уплаты налогов, правовые основы налогообложения. Содержание охватывает инструменты налогового планирования и администрирования, цифровизацию налоговых процессов в условиях казахстанского и международного законодательства. В результате освоения дисциплины обучающийся проводит оценку налоговых обязательств и использует IT-решения для автоматизации налоговых процессов, ориентируясь в типовых ситуациях налогообложения.	5				+												
28	Основы экономико-математического моделирования	Дисциплина направлена на формирование представления о принципах экономико-математического моделирования и его роли в принятии решений. Содержание охватывает теоретические основы построения и анализа моделей, методы прогнозирования, оптимизации и обработки данных. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет модели для решения прикладных экономических задач и обоснования управленческих решений.	5							+									
29	Разработка искусственных нейронных сетей (Minor)	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков разработки и применения искусственных нейронных сетей для интеллектуальной обработки информации. Содержание охватывает принципы построения и функционирования искусственных нейронных сетей, основные архитектуры нейронных сетей, методы обучения, подготовку и обработку данных, инструменты разработки нейросетевых моделей. В	5						+							+			

		результате изучения дисциплины обучающийся разрабатывает нейронные сети для решения задач обработки данных и интеллектуальных систем.																	
30	Рыночная инфраструктура	Дисциплина направлена на формирование представления о рыночной инфраструктуре и ее роли в обеспечении функционирования рынка. Содержание охватывает систему организаций, обеспечивающих движение товаров и услуг, их влияние на деятельность компаний, а также методы взаимодействия с инфраструктурными институтами. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует рыночную инфраструктуру и использует ее инструменты в практике.	5					+										+	
31	Статистика	Дисциплина направлена на формирование системного представления о сущности, принципах и методах статистики. Содержание охватывает способы сбора, систематизации, обработки, анализа и интерпретации данных, методы расчета статистических показателей, построения таблиц и диаграмм. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует статистические данные посредством расчета ключевых показателей и графического представления статистической информации.	5							+									
32	Страхование	Дисциплина направлена на формирование профессиональных теоретических и практических знаний в области страхования, необходимых для работы в страховых компаниях или для взаимодействия со страховщиками в качестве страхователей. Содержание охватывает сущность и значимость основных видов имущественного страхования, основные виды личного страхования, медицинского страхования, основных видов страхования ответственности. В результате освоения дисциплины обучающийся разрабатывает	5												+				

		инновационные решения для повышения эффективности страховых операций и устойчивости страховой компании.																	
33	Управленческий анализ	Дисциплина направлена на формирование системного представления о сущности и анализе хозяйственных процессов организации. Содержание охватывает методы и показатели управленческого анализа, оценку эффективности деятельности, выявление резервов повышения результативности и информационное обеспечение принятия решений. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует деятельность организаций различных форм собственности и обосновывает управленческие решения.	5					+								+			
34	Финансы	Дисциплина направлена на формирование целостного представления о сущности, функциях финансов, системе финансовых отношений в экономике. Содержание охватывает основные звенья финансовой системы, государственные финансы, финансы организаций, налогообложение, бюджетную систему, финансовый рынок, механизм формирования, распределения и использования финансовых ресурсов на различных уровнях экономики. В результате изучения дисциплины обучающийся интерпретирует финансовую информацию посредством анализа финансовых показателей.	5				+									+			
35	Ценообразование	Дисциплина направлена на формирование представления о теории и методах ценообразования. Содержание охватывает виды цен, методы их расчета, принципы формирования ценовой политики и современные подходы к ценообразованию. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет инструменты расчета цен, анализирует ценовые решения и обосновывает эффективную	5								+								

		ценовую стратегию.																	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору																			
36	Экономическая политика	Дисциплина направлена на формирование знаний о сущности, целях и инструментах экономической политики государства. Содержание дисциплины включает теоретические основы экономической политики, макроэкономическое регулирование, бюджетно-налоговую, денежно-кредитную политику, механизмы государственного воздействия на экономику, оценку эффективности принимаемых решений. В результате освоения дисциплины обучающийся анализирует и оценивает экономическую политику, применяет инструменты государственного регулирования, обосновывает управленческие решения в условиях современной экономики.	5																+
37	Инновационный менеджмент	Дисциплина направлена на формирование у студентов умений анализировать инновационные процессы и эффективно управлять ими в корпоративной среде. Содержание охватывает ключевые аспекты инновационного менеджмента, использование современных технологий, включая искусственный интеллект, анализ трендов, оптимизация бизнес-процессов, оценка рисков. В результате освоения дисциплины обучающийся применяет методы оценки инновационных стратегий для эффективного внедрения инноваций.	5											+					
38	Экономический анализ	Дисциплина направлена на формирование системы знаний о методах комплексного исследования экономических процессов и результатов деятельности организации. Содержание охватывает приемы количественного и качественного анализа, методику изучения фондоотдачи, производительности труда, себестоимости	5					+								+			

		продукции и рентабельности, а также прогнозирование основных финансовых показателей в условиях неопределенности. В результате освоения дисциплины обучающийся интерпретирует взаимосвязи между производственными факторами и конечными результатами бизнеса для принятия корректирующих мер.																		
39	1С: Предприятие	Дисциплина направлена на формирование представления о работе с системой 1С: Предприятие и ее роли в автоматизации учета. Содержание охватывает основы бухгалтерского, финансового и складского учета, использование программных инструментов для обработки данных, формирования отчетности и оптимизации бизнес-процессов. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет систему 1С для повышения эффективности учета и управления.	4						+											
40	Антикризисная политика предприятия	Дисциплина направлена на изучение стратегий по предотвращению финансовой несостоятельности и восстановлению жизнеспособности организации. Содержание охватывает методы диагностики вероятности банкротства (модели Альтмана, Таффлера), механизмы финансового оздоровления, реструктуризацию задолженности, управление персоналом в условиях сокращения штата и правовые аспекты ликвидационных процедур. В результате освоения дисциплины обучающийся систематизирует индикаторы кризисных явлений для своевременного принятия мер по стабилизации деятельности компании.	5												+					
41	Бизнес-планирование и моделирование	Дисциплина направлена на формирование представления о планировании и моделировании бизнес-процессов и их роли в управлении организацией. Содержание охватывает методы анализа бизнес-процессов, инструменты их	5											+						

		моделирования, основы управления, выполнение экономических расчетов и оценку рисков. В результате изучения дисциплины обучающийся оптимизирует бизнес-процессы с учетом рисков.																	
42	Внешнеэкономическая деятельность фирм	Дисциплина направлена на формирование представления о принципах и практике внешнеэкономической деятельности фирм. Содержание охватывает организацию внешнеторговых операций, подготовку и оформление сделок, методы ценообразования на экспортно-импортные товары и оценку эффективности деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет методы осуществления внешнеторговых операций и анализа внешнеэкономической деятельности.	5															+	
43	Инвестиционная деятельность	Дисциплина направлена на формирование представления об инвестиционной деятельности и методах ее управления в рыночной экономике. Содержание охватывает принципы инвестиционной политики, методы анализа и оценки проектов, а также применение цифровых технологий и искусственного интеллекта для прогнозирования и оценки рисков. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет современные методы инвестиционного анализа.	5								+								
44	Искусственный интеллект в управлении объектами (Minor)	Дисциплина направлена на формирование знаний и навыков применения методов искусственного интеллекта для анализа, моделирования и управления техническими и информационными объектами. Содержание охватывает методы, алгоритмы искусственного интеллекта в системах управления, интеллектуальные методы принятия решений, обработку, анализ данных, применение машинного обучения и интеллектуальных систем. В результате изучения дисциплины обучающийся	5													+			+

		применяет технологии искусственного интеллекта в системах управления объектами.																
45	Креативная экономика	Дисциплина направлена на формирование представления о креативной экономике и ее роли в развитии современных отраслей. Содержание охватывает взаимосвязь экономики и культурной сферы, креативные индустрии, инструменты культурной дипломатии и развитие арт-кластеров. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует показатели креативных индустрий и применяет их для обоснования эффективных решений.	5														+	+
46	Организация малого и среднего бизнеса	Дисциплина направлена на формирование представления об организации малого и среднего бизнеса и развитии предпринимательских компетенций. Содержание охватывает этапы создания предприятия, бизнес-планирование, привлечение финансирования, управление рисками и операционной деятельностью, а также анализ рынка. В результате изучения дисциплины обучающийся оценивает перспективы бизнеса и применяет эффективные управленческие решения.	5										+					
47	Оценка стоимости компании	Дисциплина направлена на формирование системы знаний о принципах и методах оценки и управления стоимостью компании. Содержание охватывает ключевые подходы к финансовому анализу, моделированию стоимости и прогнозированию денежных потоков. В результате освоения дисциплины обучающийся оценивает стоимость компаний, применяя доходный, сравнительный и затратный подходы и показатели эффективности бизнеса.	5							+	+							
48	Планирование, нормирование и оплата труда	Дисциплина направлена на формирование представления об организации, нормировании и оплате труда на предприятиях. Содержание	5							+								

		охватывает методы оценки эффективности трудовых ресурсов, выявление резервов повышения производительности, системы мотивации и современные подходы к управлению трудом. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует трудовые процессы и разрабатывает решения по их совершенствованию.																		
49	Стратегический менеджмент	Дисциплина направлена на формирование у студентов умений применять теоретические знания и навыки стратегического мышления. Содержание включает основные концепции стратегического менеджмента, анализ внешней и внутренней среды организации, методы стратегического анализа, формирование стратегий организации, инструменты принятия управленческих решений на стратегическом уровне. В результате освоения дисциплины обучающийся разрабатывает стратегии, для эффективного управления.	5																	+
50	Управление затратами	Дисциплина направлена на формирование представления о сущности и управлении затратами организации. Содержание охватывает классификацию затрат, принципы их учета, методы анализа и оптимизации, а также основы бюджетирования и прогнозирования финансовых потоков. В результате изучения дисциплины обучающийся оптимизирует затраты и обосновывает управленческие решения.	5										+							
51	Управление качеством	Дисциплина направлена на формирование системных знаний о методологиях обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг через управление процессами организации. Содержание охватывает эволюцию концепций менеджмента качества (TQM, Six Sigma, Lean), международные стандарты серии ISO 9000, инструменты контроля и анализа (диаграмма Исикавы, карты Шухарта,	5												+		+			

		диаграмма Парето), а также аудит систем менеджмента качества. В результате освоения дисциплины обучающийся интерпретирует требования стандартов для внедрения механизмов непрерывного совершенствования бизнес-процессов.																		
52	Управление проектами	Дисциплина направлена на формирование навыков эффективного планирования и реализации уникальных задач в условиях ресурсных ограничений. Содержание охватывает жизненный цикл проекта, стандарты управления (PMBOK, PRINCE2), гибкие методологии (Agile, Scrum, Kanban), сетевое и календарное планирование (диаграмма Ганта), управление командой, бюджетом и рисками проекта. В результате освоения дисциплины обучающийся структурирует этапы реализации проектных инициатив для достижения поставленных целей в рамках заданных сроков и ресурсов.	5									+	+							
53	Управленческая экономика	Дисциплина направлена на формирование представления о применении экономических методов в управлении фирмой в современных условиях. Содержание охватывает основные категории управленческой экономики, методы анализа спроса, издержек и прибыли, оценку альтернативных решений, а также инструменты повышения эффективности деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся применяет экономические методы для обоснования управленческих решений.	5					+					+							
54	Ценные бумаги и биржевое дело	Дисциплина направлена на формирование представления о рынке ценных бумаг и особенностях его функционирования. Содержание охватывает классификацию финансовых инструментов, организацию биржевых операций, особенности фондовых рынков разных стран и	5								+				+					

		современные тенденции их развития. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует структуру и ключевые сегменты рынка ценных бумаг.																		
55	Цифровая экономика	Дисциплина направлена на формирование знаний о цифровизации общества и компетенций для управления цифровыми процессами. Содержание включает теоретические концепции цифрового общества, ключевые аспекты цифровой трансформации, государственное регулирование, последствия глобализации информационного общества, методы управления цифровыми проектами. В результате освоения дисциплины обучающийся применяет системный подход для эффективного управления с использованием	5						+											
56	Экономика агропромышленного комплекса	Дисциплина направлена на формирование представления об экономике агропромышленного комплекса и особенностях функционирования его предприятий в рыночных условиях. Содержание охватывает основы деятельности сельскохозяйственных организаций, развитие АПК и методы расчета экономических показателей. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует экономические показатели и обосновывает предложения по повышению эффективности деятельности предприятий.	5									+								
57	Экономика города	Дисциплина направлена на формирование представления об экономике города и его роли в развитии бизнеса и общества. Содержание охватывает функции и пространственную структуру городов, развитие третичного и четвертичного секторов, основы Smart-city и особенности городских агломераций. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует городские	5									+								

		процессы и оценивает направления их развития.																
58	Экономика промышленности	Целью дисциплины является освоение обучающимися знаний структуры и особенностей функционировании промышленных предприятий различных секторов экономики, навыки использования современных методов расчета экономических показателей производственных процессов, анализа промышленных процессов и разработки стратегий управления в данной сфере, способности применять при решении профессиональных задач производственной и технологической деятельности с учетом современных цифровых технологий.	5									+						
59	Экономика регионального развития	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о структуре и особенностях функционирования промышленных предприятий различных секторов экономики. Содержание охватывает современные методы расчёта экономических показателей производственных процессов, анализ промышленных операций, разработку стратегий управления. В результате освоения дисциплины обучающийся применяет методы эффективного управления для повышения продуктивности и оптимизации ресурсов промышленных предприятий.	5									+					+	
60	Экономика рынка труда	Дисциплина направлена на формирование представления о региональном развитии и территориальной организации экономики. Содержание охватывает размещение производительных сил, факторы развития регионов, особенности расселения населения Казахстана и территории с особыми условиями хозяйствования. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует состояние регионов и оценивает перспективы их развития.	5					+										

61	Экономика социальной сферы	Дисциплина направлена на формирование представления о функционировании и развитии экономики социальной сферы. Содержание охватывает анализ социально-экономических процессов, механизмы управления, финансирования и планирования, приоритеты развития отраслей и оценку эффективности социальной политики. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует процессы социальной сферы и обосновывает решения по повышению ее устойчивости и результативности.	5									+							
62	Экономика технологий и инноваций	Дисциплина направлена на формирование представления об экономике технологий и инноваций и их роли в развитии бизнеса. Содержание охватывает внедрение современных технологий, бизнес-модели инноваций, методы разработки продукции, оценку технологической готовности, трансферт и коммерциализацию, а также применение искусственного интеллекта. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует инновационные процессы и оптимизирует решения.	5								+								+
63	Экономическая безопасность	Дисциплина направлена на формирование представления об экономической безопасности и механизмах ее обеспечения. Содержание охватывает анализ угроз и рисков на уровне организации и государства, инструменты оценки устойчивости, а также особенности государственной экономической политики. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует факторы экономической безопасности и разрабатывает меры по ее обеспечению.	5											+					
64	Экономические риски на предприятиях	Дисциплина направлена на формирование знаний об экономических рисках предприятий и методах их управления. Содержание охватывает классификацию	5											+					

		рисков, источники и факторы их возникновения, методы идентификации, оценки и анализа, а также инструменты минимизации. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует экономические риски и обосновывает меры их снижения.																	
65	Электронное правительство	Дисциплина направлена на формирование знаний о принципах функционирования электронного правительства и его роли в системе государственной политики. Содержание дисциплины включает основные понятия, нормативно-правовую базу электронного правительства Республики Казахстан, идентификационные инструменты, порталы государственных услуг и технологии функционирования электронного правительства. В результате освоения дисциплины обучающийся применяет технологии электронного правительства для повышения эффективности государственных процессов и взаимодействия с гражданами.	5						+										

8 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО1	Демонстрирует системные знания и практические умения для решения типовых профессиональных задач с применением экономических, правовых и финансовых инструментов в рамках законодательства.	Тестирование, кейс-задачи, контрольные работы, ситуационные задачи, устный опрос, письменные задания, презентации, деловые и ролевые игры, дискуссии.	Тестовые вопросы, анализ кейсов, решение ситуационных задач, мозговая атака, письменные задания по правовой или финансовой тематике, практические занятия с правовыми и финансовыми документами, моделирование типовых ситуаций, работа в малых группах.
РО2	Владеет системными теоретическими знаниями и аналитическими умениями в	Тестирование, контрольная работа, устный опрос, практические задания,	Лекции-дискуссии, разбор теоретических кейсов (кейс-стади), решение

	области экономической науки, способен применять научные подходы и экономические инструменты для обоснования решений.	экономические кейс-задачи, написание рефератов/эссе, самостоятельная работа.	экономических задач, проблемное обучение, индивидуальные мини-исследования, семинары, работа с научной литературой.
РО3	Использует современные цифровые технологии, системы автоматизации и инструменты искусственного интеллекта для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности.	Практические задания в ИТ-среде, тестирование на цифровых платформах, защита цифровых проектов, оценка электронного портфолио, интерактивные квизы по ИТ-инструментам, отчеты по лабораторным работам.	Практические занятия с цифровыми инструментами, работа с ИИ-платформами (ChatGPT, аналитические боты), моделирование бизнес-процессов с ИТ-решениями, выполнение заданий в 1С/Excel, перевернутый класс (flipped classroom), тренинги по цифровой грамотности.
РО4	Владеет знаниями в области статистики, финансов и учета, способен самостоятельно применять количественные методы для анализа и обоснования экономических решений.	Контрольные и практические работы с расчетами, кейс-задачи, тестирование, проверка электронных таблиц с расчетами и выводами, устный опрос по методологии, краткие аналитические отчеты	Решение расчетно-аналитических задач, кейс-метод с финансово-статистическими данными, практические занятия с первичной и вторичной бухгалтерской/финансовой документацией, моделирование экономических ситуаций.
РО5	Демонстрирует навыки расчета затрат и доходов, анализа эффективности страховых, лизинговых и инвестиционных проектов, а также применения инструментов фондового рынка.	Защита инвестиционных проектов, выполнение кейсов, практические расчетные задания по вариантам, тестирование, контрольные работы, аналитические справки.	Расчет инвестиционных показателей (NPV, IRR, PI и др.), работа с биржевыми симуляторами и онлайн-платформами фондового рынка, анализ реальной финансовой отчетности компаний и готовых бизнес-планов, групповые презентации проектов.
РО6	Анализирует экономические показатели отраслей, состояние рынка труда, факторы занятости и безработицы для оценки потенциала роста сфер экономики.	Написание аналитического отчета по отрасли, проектная деятельность, тестирование, практические задания в Excel, визуализация данных (графики, таблицы), презентация результатов.	Анализ макроэкономических и отраслевых статистических данных, работа с открытыми базами данных (Бюро нац. статистики и др.), кейс-метод по рынку труда, исследовательские мини-проекты, дискуссии.
РО7	Демонстрирует способность самостоятельно разрабатывать экономические разделы бизнес-планов, планировать финансово-хозяйственную и производственную деятельность.	Защита разделов бизнес-плана, расчетные задания по производственной деятельности, презентация групповых проектов,	Разработка реальных или учебных бизнес-планов, оценка рентабельности и окупаемости, деловые игры, тренинги по бюджетированию, мозговой штурм,

		портфолио, устный разбор типовых ошибок, взаимное рецензирование.	экспертная оценка идей.
РО8	Формирует теоретические знания и навыки менеджмента, оптимизации внутренних процессов и управленческого анализа для минимизации рисков и принятия эффективных решений.	Тестирование, контрольные работы, ситуационные кейс-задачи, деловые и ролевые игры, устный опрос, эссе/рефераты, расчетно-аналитические задания, коллоквиумы.	Лекции с элементами проблемного обучения, защита управленческих проектов, моделирование организационных бизнес-процессов, работа в малых группах с ролевым распределением, оптимизация процессов на основе кейсов, мозговой штурм.
РО9	Демонстрирует навыки применения методов анализа финансово-экономической отчетности, оценки стоимости компании и мониторинга налогового учета.	Тестирование, контрольные работы, расчетно-графические задания, анализ финансовой отчетности предприятий, выполнение заданий в Excel, мини-исследования.	Решение сложных расчетных задач, аудит и чтение реальной отчетности, моделирование финансовых показателей, практические занятия в специализированном ПО, интерактивные семинары.
РО10	Способен оценивать факторы устойчивого развития городов и регионов, понимать институциональные системы и риски с учетом обеспечения экономической безопасности.	Проектная деятельность, аналитические эссе, сравнительный анализ регионов/стран, тестирование, кейс-анализ, презентации, дискуссии.	Анализ государственных и региональных стратегий устойчивого развития, работа с географическими и социально-экономическими базами данных, моделирование систем безопасности регионов, групповой анализ рисков.
РО11	Демонстрирует навыки использования эффективных методов ведения международного бизнеса с учетом текущей конъюнктуры рынка.	Защита международных проектов, тестирование, контрольные работы, кейс-анализ внешнеэкономической деятельности, мини-исследования, эссе, расчетно-графические работы.	Изучение трендов мировой экономики, SWOT-анализ международных компаний, работа с внешнеэкономической статистикой и таможенными отчетами, моделирование международной бизнес-среды, групповые сессии.
РО12	Умеет разрабатывать прогнозы и стратегии развития организации, учитывая маркетинговые аспекты, антикризисную политику и экономические риски.	Защита стратегии/мини-проекта, расчетно-аналитические задания, презентация, тестирование, контрольные работы, кейс-задачи, деловые игры.	Стратегическое планирование, применение SWOT и PEST-анализа, прогнозирование рисков, мозговой штурм, моделирование управленческих решений в условиях кризиса, работа с рыночной информацией.
РО$_{ООК1}$	Применяет основные закономерности истории Казахстана, философии, социально-	Эссе, реферат, коллоквиум, тестирование, презентация, устный	Работа с историческими и философскими первоисточниками, метод проектов,

	политические знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, формируя личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию	опрос, круглый стол, проектная деятельность, дискуссия, ролевые и деловые игры, самостоятельная работа, критическая рецензия, кросс-дисциплинарный кейс-анализ.	свободные беседы (дебаты, полемика), разбор социокультурных ситуаций, проблемные лекции, практические занятия физической культурой
РО$_{ООК2}$	Способен к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранных языках.	Устные собеседования, презентации на иностранных языках, ролевые игры, письменные задания (письма, резюме, эссе), тестирование по грамматике и лексике, аудирование, письменный перевод.	Диалогические и полилогические упражнения, дебаты, метод «смешанных пар» (общение на разных языках), интерактивные интервью и переговоры, метод сторителлинга, совместное создание мультиязычных проектов.
РО$_{ООК3}$	Владеет различными видами информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	Выполнение практических заданий, тестирование, оценка цифрового портфолио, проверка навыков поиска и оценки достоверности источников, интерактивные квизы.	Практические занятия с ИКТ-инструментами, работа с облачными хранилищами и офисными приложениями, обучение через видеоинструкции, анализ цифровых рисков и кибербезопасности, тренинги.

9 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 6 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Управление трудовыми отношениями» от 05.12.2024 г., № 449	Специалист по трудовым отношениям	Трудовая функция 1: Внедрение системы управления социально-трудовыми отношениями	Навык 1: Анализ практики внедрения системы управления социально-трудовыми отношениями	РО2 Анализирует влияние внутренних и внешних факторов на деятельность организации с использованием методов экономического анализа и данных, учитывая социально-трудовые процессы и требования рынка труда.
			Навык 2: Обеспечение соблюдения принятых обязательств в рамках трудовых договоров, коллективного договора и иных договоров, регулирующих взаимоотношения	РО9 Осуществляет анализ, мониторинг и координацию деятельности организации с использованием современных аналитических и управленческих инструментов, направленных на повышение эффективности и развитие организации.
			Навык 3: Совершенствование процедур управления социально-трудовыми отношениями	
		Трудовая функция 2: Обеспечение социальной стабильности	Навык 1: Мониторинг состояния социально-трудовых отношений	РО8 Оценивает риски и угрозы экономической деятельности, включая социально-трудовые аспекты, и разрабатывает меры по обеспечению устойчивости и социальной стабильности организации.
			Навык 2: Регулирование, предупреждение и профилактика трудовых споров, HR-рисков. Профилактика и	Р10 Оценивает влияние факторов устойчивого развития, экологических и экономических рисков на обеспечение экономической безопасности.

			минимизация HR-рисков	
Требования к личностным компетенциям			Сотрудничество и взаимодействие; Аналитическое мышление; Навык ведения переговоров; Клиентоориентированность; Лидерство; Ориентация на результат	
«Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» от 05.12.2024 г., № 449	Специалист по трудовым ресурсам	Трудовая функция 1: Внедрение целевой организационной структуры	Навык 1: Анализ организации труда и участие в проекте построения/изменения организационной структуры	РО7 Разрабатывает бизнес-планы и экономические разделы деятельности организации, обеспечивая эффективное использование ресурсов и учитывая организационную структуру управления.
			Навык 2: Формирование взаимодействии между элементами организационной структуры	
		Трудовая функция 2: Определение потребности организации в человеческих ресурсах	Навык 1: Анализ текущей обеспеченности организации человеческими ресурсами	РО4 Применяет экономические и статистические методы анализа данных для обоснования управленческих решений и планирования деятельности организации с учетом потребности в человеческих ресурсах.
			Навык 2: Определение текущей потребности организации в человеческих ресурсах	РО9 Осуществляет анализ, мониторинг и координацию деятельности организации с использованием современных аналитических и управленческих инструментов, направленных на повышение эффективности и развитие организации.
Требования к личностным компетенциям			Понимание бизнеса; Сотрудничество и взаимодействие; Аналитическое мышление; Клиентоориентированность; Ориентация на результат	

10 Модель выпускника

<table>
<tr><th colspan="4">МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Профессиональный стандарт
«Управление трудовыми отношениями» от 05.12.2024 г., № 449
«Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» от 05.12.2024 г., № 449., отраслевой Атлас и региональный атласпрофессий и компетенций «Менеджер по эффективности управления предприятием», «Экономист горных предприятий»</td><td colspan="3">Компетенции (soft skills, digital skills)</td></tr>
<tr><td>Атрибуты выпускника</td><td>Знания</td><td>Умения</td></tr>
<tr><td>- Анализирует социально-трудовые показатели организации и обосновывает кадровые решения;
- Участвует в проектах по организационному развитию и планированию трудовых ресурсов;
- Эффективно излагает профессиональную информацию, владеет HR-терминологией и нормами этики;
- Применяет ИКТ и специализированные HR-системы для работы с данными и презентациями.</td><td>- Трудовое право, нормативные акты по оплате и охране труда;
- Методы экономики труда, нормирования и расчета численности персонала;
- Принципы планирования, бюджетирования и контроля расходов на персонал (ФОТ);
- Порядок ведения кадрового делопроизводства;
- Основы проектного управления в сфере HR.</td><td>- Рассчитывать показатели эффективности труда (производительность, текучесть, трудоемкость);
- Разрабатывать проекты локальных нормативных актов (ПВТР, положения об оплате труда);
- Формировать таблицы, графики, аналитические отчеты и презентации по персоналу;
- Определять краткосрочную и долгосрочную потребность в кадровых ресурсах;</td></tr>
<tr><td colspan="3">Профессиональные навыки (hard skills)</td></tr>
<tr><td colspan="3">- Расчет ФОТ, издержек на персонал, KPI и систем мотивации;
- Сбор, обработка и статистический анализ кадровых данных (HR-метрики);
- Моделирование организационных структур, штатного расписания и должностных инструкций;
- Применение инструментов планирования (SWOT, SMART) для управления ресурсами;
- Продвинутая работа в Excel (сводные таблицы, формулы) и PowerPoint;
- Работа в специализированных программах (1С: ЗУП / 1С: Предприятие);
- Подготовка кадровой документации, аналитических записок и справок по трудовым отношениям.</td></tr>
</table>

ТИПТІК ОКУ ЖОСПАРЫ / ТИПИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН /TYPICAL CURRICULUM

6В04110 - Экономика 6В04110 - Экономика 6В04110 - Economy

Модульдік № / № модуля / Module №	Пәндерік № / № дисциплины / Discipline №	ОКУ ПӘНДЕРІНІҢ АТАУЫ / НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН / NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Оқу пәндерінің коды / Код учебной дисциплины / Educational discipline code	Семестр / semester	Кредиттер саны / Количество кредитов / Number of credits	Курстың жұмыс (жобасы) / Курсовая работа (проект) / Course work (project)	Бөлгін оқуды пәнлер жұмыс уақытының бюджеті сәтінде / Бюджет рабочего времени (час) / Budget of working time (hours): Барлық оқуд. сағат / Всего аудит. часов / Total classroom hours	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа / Class work: Барлық оқуд. сағат / Всего аудит. часов / Total classroom hours	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа / Class work: оқыс іспіс / этом числе / including: Д / ДК / Lec	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа / Class work: оқыс іспіс / этом числе / including: СПС / СПЗ / SPL	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа / Class work: оқыс іспіс / этом числе / including: ЛС / ЛЗ / LC	СӨЖӨК / СРОП / TWST	БАЖК / СРО / FAS	Кафедра жиғы / Наименование кафедры / Name of the department	Семестр бойынша бөлу / Распределение по семестрам / Distribution of semesters: 1 КУРС / YEAR: 1 Академиялық кезеңі / Academic period	1 КУРС / YEAR: 2 Академиялық кезеңі / Academic period	2 КУРС / YEAR: 3 Академиялық кезеңі / Academic period	2 КУРС / YEAR: 4 Академиялық кезеңі / Academic period	3 КУРС / YEAR: 5 Академиялық кезеңі / Academic period	3 КУРС / YEAR: 6 Академиялық кезеңі / Academic period	Пән бойынша нәтиженің бөлгіну (житкеле, дифференциалды сынак, ненаменті сынак, жобасы жоне т.б.) / Форма отчетного контроля по дисциплине (экзамен, дифференцированный зачет, государственный экзамен, проект и др.) / Final assessment form for the discipline (exam, differentiated credit, state exam, project, etc.)	Пән бойынша нәтиженің бөлгіну формасы (житкеле, жобасы, тестіле, эксперименталы, жоне т.б.) / Форма проведения итогового контроля по дисциплине (устно, письменно, тест, творческий и т. д.) / The format of the final assessment for the discipline (orally, in writing, test, creative, etc.)
																Семестрдағы оптимальны / Недель в семестре / Weeks in a semester: 15	15	Семестрдағы оптимальны / Недель в семестре / Weeks in a semester: 15	15	Семестрдағы оптимальны / Недель в семестре / Weeks in a semester: 15	15		
																аптасына аудиториялық сағат / аудиторных часов в неделю / classroom		аптасына аудиториялық сағат / аудиторных часов в неделю / classroom		аптасына аудиториялық сағат / аудиторных часов в неделю / classroom			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	1	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) Language	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	КЖ/Ya 1105-26 (1) КЖ/Ya 1105-26 (1) КЖ/Ya 1105-26 (1)	1	5		150	45		45		15	90	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	0+3+0						Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More
	2	Шетел тілі Иностранный язык Foreign Language	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	ТЯа 1104-26 (1) ТЯа 1104-26 (1) ТЯа 1104-26 (1)	1	5		150	45		45		15	90	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	0+3+0						Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More
	3	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and Communication Technologies	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	ІКТ 1106-26 ІКТ 1106-26 ІКТ 1106-26	1	5		150	45	15		30	15	90	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	1+0+2						Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More
	4	Дене шынтиеттеру Физическая культура Physical Culture	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	ДЭ-1107 (1) Fis-1107 (1) FiT-1107 (1)	1	2		60	30		30			30	Дене шынтиеттеру пәнлер жоне Дизайн Технологии	0+2+0						Дифференциалды сынак Дифференцированный зачет	Емтиз Другое More
	5	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	ІК 1101-26 ІК 1101-26 ІК 1101-26	2	5		150	45	30	15		15	90	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs		2+1+0					Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More
	6	Экономика, кәсіпкерлік, кұрылыс жоне жарнамалық шаруашылық модуль (экономикалық кәсіпкерлікпіз кәтіндер, кұрылыс мегіндер) жоне шабайлас жоне кәсіпкерлікпіз кәтіндер мегіндер	ЖБП (ВК) ООД (ОК) GED (CS)	МЕРРГП 1101-26 МЕРРГП 1101-26 МЕРРГП 1101-26	2	5		150	45	30	15		15	90	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs		2+1+0					Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More
	7	Қазақ (Орыс) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) Language	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	КЖ/Ya 1105-26 (2) КЖ/Ya 1105-26 (2) КЖ/Ya 1105-26 (2)	2	5		150	45		45		15	90	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs		0+3+0					Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More
	8	Шетел тілі Иностранный язык Foreign Language	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	ТЯа 1104-26 (2) ТЯа 1104-26 (2) ТЯа 1104-26 (2)	2	5		150	45		45		15	90	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs		0+3+0					Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More
	9	Дене шынтиеттеру Физическая культура Physical Culture	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	ДЭ-1107 (2) Fis-1107 (2) FiT-1107 (2)	2	2		60	30		30			30	Дене шынтиеттеру пәнлер жоне Дизайн Технологии		0+2+0					Дифференциалды сынак Дифференцированный зачет	Емтиз Другое More
	10	Философия Философия Philosophy	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	Fil 3102-26 Fil 3102-26 Fil 3102-26	3	5		150	45	30	15		15	90	Кафедра тумашитерлік, гуманитарлік, гуманитарлік			2+1+0				Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More
	11	Өлеуметтік-саяси ғылыс жоне (жаусыстану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология) Module of Socio-Political Knowledge (Political Science, Sociology, Cultural Studies, Psychology)	ЖБП (МК) ООД (ОК) GED (CS)	МЕРС 2101-26 МЕРС 2101-26 МЕРС 2101-26	3	8		240	120	60	60		24	96	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs			4+4+0				Емтихан Экзамен Examination	Емтиз Другое More

Модуль / Module № 1																								
	11	Дене шынықтыру Физическая культура Physical Culture	ЖОП (ЖБ) ОД (ОК) ООО (ОО)	ФВ 1107 (Қ) Фк-1107 (Р) PE-1107 (Е)	2	2		60	30		30			90	Жалпы жоғары оқу орнының компоненттің және Дене тәрбиесі				0+2+0				Дифференцированный сынақ Дифференцированный зачет	Басқа Другое Misc
	12	Дене шынықтыру Физическая культура Physical Culture	ЖОП (ЖБ) ОД (ОК) ООО (ОО)	ФВ 1107 (Қ) Фк-1107 (Р) PE-1107 (Е)	4	2		60	30		30			90	Жалпы оқу орнының компоненттің және Дене тәрбиесі					0+2+0			Дифференцированный сынақ Дифференцированный зачет	Басқа Другое Misc
	14	Микроэкономика Микроэкономика Microeconomics	БТ (ОБП) БД (ПК) BD (PC)	Мик 1201-26 Мик 1201-26 Mik 1201-26	1	3		120	45	30	15		15	90	Кафедра меңгерушісі Все кафедры All chairs	2+1+0							Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	15	Экономикалық теория Экономическая теория Economic Theory	БТ (ОБП) БД (ПК) BD (PC)	ЭТ 1201-26 ЭТ 1201-26 ET 1201-26	1	4		120	45	30	15		3	75	Кафедра меңгерушісі Все кафедры All chairs	2+1+0							Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	16	Экономикадағы математика Математика в экономике Mathematics in Economics	БТ (ОБП) БД (ПК) BD (PC)	МЭ 1304-26 МЭ 1304-26 ME 1304-26	1	4		120	45	15	30		3	75	Кафедра меңгерушісі Все кафедры All chairs	1+2+0							Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	17	Менеджмент Менеджмент Management	БТ (ОБП) БД (ПК) BD (PC)	Мен 1205-26 Мен 1205-26 Men 1205-26	1	3		150	45	30	15		15	90	Кафедра меңгерушісі Все кафедры All chairs	2+0+0							Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	18	Мамандыққа кіріспе (Экономика) Введение в специальность (Экономика) Introduction to the Specialty (Economics)	БП (ОБК) БД (ПК) BD (PC)	ЭК (ба) 1101-26 ЭК (Ба) 1101-26 EC (Ba) 1101-26	2	3		90	30	15	15		6	54	Экономика және бизнесу Экономика и управление Economics and management			1+1+0					Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	19	Микроэкономика Микроэкономика Microeconomics	БП (ОБК) БД (ПК) BD (PC)	Мик 1206-26 Мик 1206-26 Mik 1206-26	2	5		150	45	30	15		15	90	Кафедра меңгерушісі Все кафедры All chairs			2+1+0					Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	20	AI-маркетинг AI-маркетинг AI Marketing	БП (ОБК) БД (ПК) BD (PC)	AI-мар 2208-26 AI-мар 2208-26 AI-mar 2208-26	3	6		180	60	30	30		12	108	Экономика және бизнесу Экономика и управление Economics and management				2+2+0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	21	Экономика және басқарудағы ғылыми зерттеулердің негіздері Основы научных исследований в экономике и управлении Fundamentals of Scientific Research in Economics and Management	БП (ОБК) БД (ПК) BD (PC)	ОНЭБЗ 2209-26 ОНЭБЗ 2209-26 ONMS 2209-26	3	3		90	30	15	15		6	54	Экономика және бизнесу Экономика и управление Economics and management				1+1+0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	22	Кәсіпкерлік экономикасы Экономика предприятия Enterprise Economics	БП (ОБК) БД (ПК) BD (PC)	ЭП 2210-26 ЭП 2210-26 EP 2210-26	3	6		180	60	30	30		12	108	Кафедра меңгерушісі Все кафедры All chairs				2+2+0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	23	Туризмды дамыту, экология және тіршілік қауіпсіздігі Устойчивое развитие, экология и безопасность жизнедеятельности Sustainable Development, Ecology, and Life Safety	БП (ОБК) БД (ПК) BD (PC)	ТДЭЖҚ 2207-26 ТДЭЖҚ 2207-26 TDEZH 2207-26	6	5		150	45	30	15		15	90	Кафедра меңгерушісі Все кафедры All chairs							2+1+0	Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	24	Өндірістік практика 1 Производственная практика 1 Industrial practice 1	БоП (ПК) ПД (ПР) PD (IP)	ӨП 1 26 (Ө) ПП 1 26 (Пр) PP 1 26 (Pr)	2	5		150	0									5 апта / неделя / weeks					Практика бойынша қорытынды баға Итоговая оценка по практике	Басқа Другое Misc
	25	Инновациялық менеджмент Инновационный менеджмент Innovation Management	БоП (ПК) ПД (ПР) PD (IP)	Инн 2301-26 Инн 2301-26 Inn 2301-26	4	5		120	45	30	15		15	90	Экономика және бизнесу Экономика и управление Economics and management					2+1+0			Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	26	Экономикалық талдау Экономический анализ Economic Analysis	БоП (ПК) ПД (ПР) PD (IP)	ЭА 2302-26 ЭА 2302-26 EA 2302-26	4	5		150	45	15	30		15	90	Кафедра меңгерушісі Все кафедры All chairs					1+2+0			Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	27	Өндірістік практика 2 Производственная практика 2 Industrial practice 2	БоП (ПК) ПД (ПР) PD (IP)	ӨП 2 26 (Ө) ПП 2 26 (Пр) PP 2 26 (Pr)	4	5		150	0												5 апта / неделя / weeks		Практика бойынша қорытынды баға Итоговая оценка по практике	Басқа Другое Misc
	28	Дипломалды практика/Өндірістік практика Преддипломная практика/Производственная практика Pre-graduate practice/Industrial practice	БоП (ПК) ПД (ПР) PD (IP)	ДПӨПП 26 (Ба) ДПӨПП 26 (Ба) DPIPP 26 (Ba)	6	7		210	0							Экономика және бизнесу Экономика и управление Economics and management							7 апта / неделя / weeks	Дипломалды практика бойынша қорытынды баға Итоговая оценка по практике	Басқа Другое Misc
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					139		2870	1140	465	645	30	270	1944											
							31																	
Модуль / Module № 2	1	Бағаны қою Ценообразование Pricing	БП (ТК) БД (ҚД) BD (CC)	Со 1206-20 Со 1206-20 Co 1206-20	1	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнесу Экономика и управление Economics and management	2+1+0							Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	2	Басқарушылық шығындар Управленческий анализ Management Analysis		УА 1206-20 УА 1206-20 UA 1206-20																				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					5		150	45	30	15	0	15	90											
							31																	

Модуль / Module № 1	1	Экономическая математическая и эконометрическая теория Основы экономико-математического моделирования Fundamentals of Economic and Mathematical Modeling	ЕП (ТК) БД (ЕВ) ВД (ИС)	ОЕММ 1201-25 ОЕММ 1201-25 ОЕММ 1201-25	2	5		150	45	15	30		15	90	Экономика этих бизнес Экономика и управление Economics and management		1 + 3 + 0					Батыкан Экзамен Examination	Басса Другое More
	2	Статистика Статистика Statistics		St 1201-26 St 1201-26 St 1201-26																			
Бюджеты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	15	30	0	15	90									
Модуль / Module № 2																							
	1	Карыз Финансы Finance	ЕП (ТК) БД (ЕВ) ВД (ИС)	Fin 2202-26 Fin 2202-26 Fin 2202-26	2	5		150	45	30	15		15	90	Карыз этих осей Финансы и учет Finance and accounting			2 + 1 + 0				Батыкан Экзамен Examination	Басса Другое More
	2	Лизинг Лизинг Leasing		Lz 2202-26 Lz 2202-26 Lz 2202-26																			
Бюджеты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 3																							
	1	Бухгалтерский учет Бухгалтерский учет Accounting	ЕП (ТК) БД (ЕВ) ВД (ИС)	BU 2204-26 BU 2204-26 BU 2204-26	3	5		150	45	30	15		15	90	Карыз этих осей Финансы и учет Finance and accounting			2 + 1 + 0				Батыкан Экзамен Examination	Басса Другое More
	2	Сектанцыру Сертификация Insurance		Sr 2204 - 26 Sr 2204 - 26 Sr 2204 - 26																			
	3	Жасанды интеллектке кіріспе (Minor) Введение в Искусственный интеллект (Minor) Introduction to Artificial Intelligence (Minor)		VII 2204-26 VII 2204-26 VII 2204-26																			
Бюджеты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 4																							
	1	Экономическая экспертиза ресурсу Государственное регулирование экономики State Regulation of Economy	ЕП (ТК) БД (ЕВ) ВД (ИС)	GRE 2203-26 GRE 2203-26 GRE 2203-26	4	4		150	45	30	15		15	90	Экономика этих бизнес Экономика и управление Economics and management				2 + 1 + 0			Батыкан Экзамен Examination	Басса Другое More
	2	Экономическая политика Экономическая политика Economic Policy		EP 2203-26 EP 2203-26 EP 2203-26																			
Бюджеты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 5																							
	1	Халаралых экономика Международная экономика International Economics	ЕП (ТК) БД (ЕВ) ВД (ИС)	MB 2205-26 MB 2205-26 MB 2205-26	4	4		120	45	30	15		3	72	Экономика этих бизнес Экономика и управление Economics and management				2 + 1 + 0			Батыкан Экзамен Examination	Басса Другое More
	2	Халаралых бизнес Международный бизнес International Business		MB 2205-26 MB 2205-26 MB 2205-26																			
Бюджеты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						4		120	45	30	15	0	3	72									
Модуль / Module № 6																							
	1	Салыстыра салыстыру Налоги и налогообложение Taxes and Taxation	ЕП (ТК) БД (ЕВ) ВД (ИС)	MN 2208-26 MN 2208-26 MN 2208-26	4	4		150	45	30	15		15	90	Бирлик инфедрицер Все инфедры All chairs				2 + 1 + 0			Батыкан Экзамен Examination	Басса Другое More
	2	Институционалдык экономика Институционалдык экономика Institutional Economics		II 2208-26 II 2208-26 II 2208-26																			
Бюджеты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 7																							
	1	Жасанды нейрондик желілерді тереу (Minor) Разработка искусственных нейронных сетей (Minor) Development of Artificial Neural Networks (Minor)	ЕП (ТК) БД (ЕВ) ВД (ИС)	NNS 2207-26 NNS 2207-26 NNS 2207-26	4	5		150	45	30	15		15	90	Бирлик инфедрицер Все инфедры All chairs				2 + 1 + 0			Батыкан Экзамен Examination	Басса Другое More
	2	Нарыктык инфраструктура Рыночная инфраструктура Market Infrastructure		RI 2207-26 RI 2207-26 RI 2207-26																			
	3	Логистика Логистика Logistics		Log 2207-26 Log 2207-26 Log 2207-26																			

Бөрлыты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 10							/ /															
	1	Сапаны басқару Управление качеством Quality Management	БаП (ТК) ПД (КВ) PD (UC)	UK 2303-26 UK 2303-26 UK 2303-26	4	4	110	45	15		30	3	72	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management				1 + 0 + 2			Пятница Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	1С кәсіпорын 1С: Предприятие 1С:Enterprise		1СР 2303-26 1СР 2303-26 1СР 2303-26																		
Бөрлыты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					4		110	45	15	0	30	3	72									
Модуль / Module № 11							/ /															
	1	Шағын және орта бизнесті ұйымдастыру Организация малого и среднего бизнеса Organization of Small and Medium-Sized Businesses	БаП (ТК) ПД (КВ) PD (UC)	OMSB 3301-26 OMSB 3301-26 OMSB 3301-26	5	5	150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management				2 + 1 + 0			Пятница Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Бизнесті жоспарлау және жодалау Бизнес-планирование и моделирование Business Planning and Modeling		BPM 3301-26 BPM 3301-26 BPM 3301-26																		
	3	Объектіге бағдарлаты жасанды интеллект (Minor) Искусственный интеллект и управление объектами (Minor) Artificial Intelligence to Object Management (Minor)		BIIO 3301-26 (Minor 3) BIIO 3301-26 (Minor 3) BIIO 3301-26 (Minor 3)																		
Бөрлыты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 12							/ /															
	1	Электрондық үкімет Электронное правительство E-Government	БаП (ТК) ПД (КВ) PD (UC)	EP 3301-26 EP 3301-26 EP 3301-26	5	5	150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management				2 + 1 + 0			Пятница Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Сандық экономика Цифровая экономика Digital Economy		TaE 3302-26 TaE 3302-26 TaE 3302-26																		
Бөрлыты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 13							/ /															
	1	Өңірлік даму экономикасы Экономика регионального развития Economics of Regional Development	БаП (ТК) ПД (КВ) PD (UC)	ERR 3307-26 ERR 3307-26 ERR 3307-26	5	5	150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management				2 + 1 + 0			Пятница Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Қала экономикасы Экономика города Economy of the City		EO 3307-26 EO 3307-26 EO 3307-26																		
Бөрлыты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 14							/ /															
	1	Стратегиялық менеджмент Стратегический менеджмент Strategic Management	БаП (ТК) ПД (КВ) PD (UC)	SM 3308-26 SM 3308-26 SM 3308-26	5	5	150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management				2 + 1 + 0			Пятница Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Инвестициялық қызмет Инвестиционная деятельность Investment Activity		ID 3308-26 ID 3308-26 ID 3308-26																		
Бөрлыты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					5		150	45	30	15	0	15	90									
Модуль / Module № 15							/ /															
	1	Агрономиялық кешенінің экономикасы Экономика агропромышленного комплекса The Economy of the Agro-Industrial Complex	БаП (ТК) ПД (КВ) PD (UC)	EAK 3309-26 EAK 3309-26 EAK 3309-26	5	5	150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management				2 + 1 + 0			Пятница Экзамен Examination	Басқа Другое More
	2	Өнеркәсіп экономикасы Экономика промышленности Industrial Economics		EP 3309-26 EP 3309-26 EP 3309-26																		
Бөрлыты модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module					5		150	45	30	15	0	15	90									
№ 16							/ /															

Модуль / Module №																								
	1	Искусство ведения экономики Экономика социальной сферы Sociology	БИП (ПК) ПД (ПП) ФО (ОС)	EBS 3304-20 EBS 3309-20 EBS 3308-20	5	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнес Экономика и управление Economics and management					2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Other
	2	Креативная экономика Креативная экономика Creative Economy		CE 3304-20 CE 3306-20 CE 3306-20																				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90										
						17																		
Модуль / Module № 17	1	Рабочие нерыночных экономических Экономика умного труда Labor Market Economics	БИП (ПК) ПД (ПП) ФО (ОС)	EKT 3305-20 EKT 3305-20 EKT 3305-20	5	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнес Экономика и управление Economics and management					2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Other
	2	Рабочее планирование, нормирование и оплата труда Планирование, нормирование и оплата труда Planning, Rationing and Remuneration		PNOT 3305-20 PNOT 3305-20 PNOT 3305-20																				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90										
						17																		
Модуль / Module № 18	1	Технологии и инновационная экономика Экономика технологий и инноваций Economics of Technology and Innovation	БИП (ПК) ПД (ПП) ФО (ОС)	IET 3306-20 IET 3306-20 IET 3306-20	5	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнес Экономика и управление Economics and management					2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Other
	2	Экономическая безопасность Экономическая безопасность Economic Security		EDz 3306-20 EDz 3306-20 EDz 3306-20																				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90										
						17																		
Модуль / Module № 19	1	Тенденции развития экономических отношений Экономика рисков на предприятии Economic Risks at Enterprise	БИП (ПК) ПД (ПП) ФО (ОС)	ERP 3330-20 ERP 3330-20 ERP 3330-20	6	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнес Экономика и управление Economics and management					2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Other
	2	Антикризисная политика предприятия Антикризисная политика предприятия Anti-crisis Policy of the Company		APP 3330-20 APP 3330-20 APP 3330-20																				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90										
						17																		
Модуль / Module № 20	1	Менеджмент бизнеса Управление затратами Cost Management	БИП (ПК) ПД (ПП) ФО (ОС)	UZ 3311-20 UZ 3311-20 UZ 3311-20	6	5		150	45	30	15		15	90	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs					2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Other
	2	Комплексная оценка бизнеса Оценка стоимости компании Valuation of the Company		OBK 3311-20 OBK 3311-20 OBK 3311-20																				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90										
						17																		
Модуль / Module № 21	1	Выбираем бизнес Управление проектами Project Management	БИП (ПК) ПД (ПП) ФО (ОС)	UP 3312-20 UP 3312-20 UP 3312-20	5	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнес Экономика и управление Economics and management					2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Other
	2	Бизнес-планирование экономики Управленческая экономика Managerial Economics		UE 3312-20 UE 3312-20 UE 3312-20																				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90										
						17																		
Модуль / Module № 22	1	Конъюнктура рынка экономических оценок Налогообложение отдельных видов деятельности фирм Foreign Economic Activity of Firms	БИП (ПК) ПД (ПП) ФО (ОС)	WEDF 3313-20 WEDF 3313-20 WEDF 3313-20	6	5		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнес Экономика и управление Economics and management					2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Other
	2	Налоги категории лиц: Взаимосвязь с Правовые функции и бизнес-цикл Securities and Exchange Business		CBBD 3313-20 CBBD 3313-20 CBBD 3313-20																				
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						5		150	45	30	15	0	15	90										
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final evaluation																								
Модуль / Module № 23	1	Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final certification			7	8		240													Қорғау / защита / defense			
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						147		240	0	0	0	0	0	0										
БАРЛЫҒЫ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES						240		3310	945	600	315	30	291	1854										

Экспертное заключение

Образовательная программа: 6B04110 Экономика

(код и наименование ОП по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Направление подготовки: 6B041 Бизнес и управление

(код и название направления подготовки по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Общая характеристика образовательной программы:

Программа демонстрирует высокую актуальность и качество проектирования. В содержании ОП успешно реализована привязка к дескрипторам НРК/ОРК и требованиям утвержденных профстандартов в сфере управления трудом и оргразвития (от 05.12.2024, №449). Программа выгодно отличается междисциплинарным подходом: интеграция принципов инклюзивного обучения, зеленой экономики и сквозного Minor-модуля по искусственному интеллекту формирует уникальное научно-образовательное пространство для подготовки экономистов нового поколения.

Описание и оценка структуры образовательной программы:

Распределение общей трудоемкости в объеме 240 академических кредитов выполнено корректно. Соотношение между циклами ООД (56 кр.), БД (85 кр.) и ПД (91 кр.) обеспечивает последовательное освоение профессиональных и цифровых компетенций. Включение прикладного инструментария (программные продукты «1С», методы бизнес-моделирования) усиливает практикоориентированность ОП. Практическая подготовка (17 кредитов) и итоговая аттестация (8 кредитов) логически завершают процесс обучения, гарантируя готовность выпускника к самостоятельной аналитической деятельности.

Общее заключение: Образовательная программа «6B04110 Экономика» характеризуется сбалансированностью, инновационной направленностью и полным соответствием современным запросам рынка труда. Программа в полной мере обеспечивает синергию теоретических знаний и цифровых навыков, необходимых бакалавру бизнеса. ОП оценивается положительно и рекомендуется к утверждению.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы:

В целях дальнейшего развития рекомендуется привлекать практикующих специалистов к проведению мастер-классов по AI-аналитике, а также продолжать внедрение интерактивных бизнес-симуляторов в учебный процесс.

Эксперт: _____ / Бейсекова П.Д., PhD, ассоциированный профессор Высшей школы экономики, Международного университета Астана

Дата: «03» 01 2026 г.

ОТДЕЛ КАДРОВ

ASTANA INTERNATIONAL UNIVERSITY
КОЛЫН РАСТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

Экспертное заключение
Образовательную программа: 6В04110 Экономика
(код и наименование ОП по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)
Направление подготовки
6В041 Бизнес и управление
(код и название направления подготовки по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Общая характеристика образовательной программы: Программа разработана в строгом соответствии с НРК, ОРК и актуальными профессиональными стандартами «Управление трудовыми отношениями» (05.12.2024, №449) и «Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» (05.12.2024, №449). Актуальность ОП обусловлена внедрением полиязычного и компетентностного подходов, а также интеграцией цифровых навыков. Уникальностью программы является наличие инновационного Minor-цикла «Современные аспекты применения искусственного интеллекта» (AI-маркетинг, нейросети). В ОП учтены принципы циркулярной экономики и устойчивого развития (дисциплина «Устойчивое развитие, экология и безопасность жизнедеятельности»). Содержание программы полностью адаптировано под инклюзивное образование (модуль социально-политических знаний содержит темы инклюзии как ключевой социальной ценности).

Описание и оценка структуры образовательной программы: Структура ОП сбалансирована, общая трудоемкость составляет 240 академических кредитов. Цикл ООД (56 кредитов), базовых (85 кредитов) и профилирующих дисциплин (91 кредит) логически выстроен и направлен на последовательное формирование Soft, Digital и Hard skills выпускника. Дисциплины («1С: Предприятие», «Экономический анализ», «Бизнес-планирование») полностью соответствуют компетентностной модели и трудовым функциям профессиональных стандартов. Профессиональная практика (в объеме 17 кредитов в цикле ПД) и итоговая аттестация (8 кредитов) обеспечивают тесную связь теоретического обучения с расчетно-экономической и аналитической деятельностью на реальных предприятиях.

Общее заключение: Образовательная программа «6В04110 Экономика» полностью соответствует современному уровню развития науки, технологий и вызовам цифровизации. Программа обеспечивает подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных бакалавров бизнеса и управления. Выпускники будут востребованы на национальном и региональном рынках труда в аналитических, финансовых и организационно-управленческих службах государственного и частного секторов. ОП признается качественной и рекомендуемой к утверждению.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы: Рекомендуется поддерживать постоянное взаимодействие со стратегическими работодателями для актуализации баз практик, а также продолжить расширение применения симуляторов и сквозных ИТ-решений в рамках дисциплин цифрового профиля.

Эксперт: Замбинова Г.К. _____
к.э.н., доцент,
заведующая кафедрой «Экономика и маркетинг»
Esil University, г. Астана

Дата: «15» 01 2026 г.

Замбинова Г.К. ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
Қызметкерлер басқармасының бастығы
Тушинский Д.И.
15 01 2026 ж.

EXPERT OPINION (EXPERT CONCLUSION)
Educational Program: 6B04110 Economy
Field of Study: 6B041 Business and Administration

Name of the educational organization – partner in the development of the program:
International University of Applied Sciences in Lomza, Poland

General Characteristics

The Bachelor's program 6B04110 Economy (240 credits) is developed in accordance with the State Compulsory Standard of Higher Education of the Republic of Kazakhstan and aligns with the National and Sectoral Qualifications Frameworks and relevant professional standards.

The program is designed to meet current labor market demands, reflecting digital transformation and the increasing importance of data-driven decision-making. The inclusion of the Minor "Modern Aspects of Artificial Intelligence Application" strengthens students' digital competencies.

The program combines theoretical and applied training, preparing graduates for economic analysis, financial evaluation, and managerial decision-making. It also ensures inclusive and accessible education.

Structure of the Program

The program includes 240 academic credits:
General Education Disciplines – 56 credits;
Basic Disciplines – 85 credits;
Profiling Disciplines – 91 credits;
Professional Practice – 17 credits;
Final Certification – 8 credits.

The structure ensures a balanced development of theoretical knowledge, professional competencies, and practical skills through integrated academic and practice-oriented training.

Conclusion

The program is relevant, practice-oriented, and aligned with modern higher education and labor market requirements. It prepares competitive specialists in economics capable of working effectively in conditions of digital transformation.

Recommendations

1. Continuously update the curriculum in line with economic and technological changes.
2. Expand the use of digital tools and real business case studies in teaching.
3. Strengthen cooperation with employers to enhance practical training quality.

International Expert:
_____ / Ireneusz Żuchowski, PhD, Rector /
(Signature) *(Full Name, Academic Degree, Title, Position)*

Place of Employment: International University of Applied Sciences in Lomza, Poland
(Full name of the foreign university / research center / enterprise)

L.S. *(Seal of the expert's institution)*
"___" _____ 2026

EXPERT OPINION

Educational Program: 6B04110 Economy

Area of Training: 6B041 Business and Administration

Name of the educational organization/enterprise – partner in the development of the educational program: State University of Intelligent Technologies and Telecommunications

General Characteristics of the Educational Program

The educational program 6B04110 "Economy" (Bachelor's degree, 240 academic credits), developed by JSC "Kazakh University of Technology and Business named after K. Kulazhanov", complies with the State Compulsory Standard of Higher Education of the Republic of Kazakhstan and corresponds to Level 6 of the National Qualifications Framework and Sectoral Qualifications Framework.

The program is developed in accordance with the updated professional standards "Organizational Development and Human Resources Planning of the Organization" and "Labor Relations Management" (No. 449, dated December 5, 2024).

The curriculum reflects current trends in economics and business administration and focuses on developing analytical, managerial, and digital competencies. An important feature of the program is the inclusion of the Minor "Modern Aspects of Artificial Intelligence Application", which contributes to the formation of competencies in the field of modern digital technologies.

The learning outcomes are aligned with labor market requirements and aimed at developing professional and transferable skills required in economic and managerial activities. The program also ensures accessibility and inclusiveness for students with special educational needs.

Description and Evaluation of the Educational Program Structure

The structure of the program includes:
General Education Disciplines – 56 credits;
Basic Disciplines – 85 credits;
Profiling Disciplines – 91 credits;
Professional Practice – 17 credits;
Final Certification – 8 credits.

The curriculum is consistent with the graduate competency model. Professional competencies are formed through specialized courses, including 1C: Enterprise, Company Valuation, Labor Planning, Rationing and Remuneration, and Economic Security.

Professional practice, comprising Production Practice 1 and 2 and Pre-diploma Practice, provides opportunities for students to apply theoretical knowledge and acquire practical skills necessary for future professional activities.

General Conclusion The educational program 6B04110 "Economics" is relevant, practice-oriented, and meets the requirements of modern higher education and the labor market. The integration of digital technologies and professional standards ensures the preparation of competitive specialists with the competencies required for economic and managerial activities.

Recommendations for Using or Improving the Educational Program

1. Recommend the educational program for implementation and further development.
2. Continue updating the content of specialized disciplines considering digital transformation processes.
3. Strengthen cooperation with employers to enhance the practical orientation of the educational process.

Expert / Reviewer:
Olena Pavlivna Chukurna, Doctor of Economic Sciences, Professor, State University of Intellectual Technologies and Communications (Ukraine)

Signature: _____

Date: "__" _____ 202_ г.

M.P. (Seal/Stamp)

International Academic Advisor Confirmation/ Шетелдік кеңесшінің қатысуы/ Участие зарубежного консультанта

Educational Program/ Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа	6В04110 Экономика/ 6В04110 Экономика/ 6В04110 Economy
Level/ Дәрежесі/ Уровень	Бакалавриат/ Бакалавриат/ Bachelor
International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	Омурзакова Умут Маратовна
Academic degree/ Ғылыми дәреже/ Ученая степень	кандидат экономических наук
Position/ Лауазымы/ Должность	зав.кафедрой «Финансы, анализ и учет» Высшей школы экономики и бизнеса
University/ Университет/ Университет	Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова
Country/ Ел/ Страна	Кыргызская Республика

Approved/ Келісілді/ Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.

Білім беру бағдарламасы қарастырылып, келісілді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны, пәндерді оқу реттілігі және жаңартылған оқу нәтижелері (ОН) заманауи академиялық тәсілдерге сәйкес әзірленді.

Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированное содержание образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	U.Omurzakova У.Омурзакова У.Омурзакова	11.04.26 Күні Дата

Seal/ МО/ МП