АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04132 - Экономика
код и наименование образовательной программы

Уровень: *магистратура (научно-педагогическое направление)*

Утверждена
Советом директоров
АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»
от «27» 02 2026 г. протокол № 4

Рекомендована
Ученым советом
АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»
от «27» 02.2026 г. протокол № 7

Астана, 2026

©Является интеллектуальной собственностью АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»
Перепечатка и/или дальнейшая передача третьим лицам запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Лист согласования	4
1 Паспорт образовательной программы	5
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
3 Требования к содержанию образовательной программы	6
4 Карта компетенций образовательной программы	6
5 Результаты обучения образовательной программы и модулей	8
6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	11
7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля	20
8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)	23
9 Модель выпускника	26
10 Типичный учебный план (приложение к ОП)	28
11 Экспертное заключение	30

Предисловие

Образовательная программа «7М04132-Экономика» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов «Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» от 05.12.2024 г., №449, «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591, отраслевого Атласа и регионального атласа (2023-2025гг) профессий и компетенций «Менеджер по эффективности управления предприятием» (https://atlasbt.enbek.kz/ru/ profession/512), «Экономист горных предприятий» (https://enbek.kz/storage/atlas-regions) от 17 апреля 2026 года.

Образовательная программа «7М04132-Экономика» одобрена на заседании Совета по академическому качеству от «12» 01 2026 г., протокол № 3.

Председатель Э.Б. Аскарбеков _____
Ф.И.О. Подпись

Образовательная программа «7М04132-Экономика» согласована на заседании Комиссии по академическому качеству факультета «Экономика и бизнес» от «16» 12 2025 г., протокол № 4.

Председатель М.К. Макыш _____
Ф.И.О. Подпись

Образовательная программа «7М04132-Экономика» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Экономика и управление» от «15» 12 2025 г., протокол № 5.

Зав.кафедрой Н.Е. Абдильдинова _____
Ф.И.О. Подпись

Лист согласования

Образовательная программа «7М04132-Экономика»
(код и наименование ОП)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АВ		Э. Аскарбеков	"22" 01 2026 г.
Руководитель УОП	МП	Б. Баядилова	"22" 01 2026 г.
Директор Центра макроэкономических исследований и прогнозирования АО Институт экономических исследований	МП	Н.Жанакова	"15" 12 2025 г.
Начальник Управления экологического менеджмента Департамента экологического регулирования и устойчивого развития ТОО "Корпорация Казахмыс"	МП	Б. Абдильдинова	"15" 12 2025 г.
Директор ТОО «G.H.G»	МП	Н. Закиров	"15" 12 2025 г.
Руководитель КГУ Молодежный ресурсный центр «Астана жастары» акимата города Астана	МП	Ч. Тлеулин	"15" 12 2025 г.
И.о. Директора Департамента аналитики и прогнозирования НАО "НАНОЦ"	МП	А. Садуова	"15" 12 2025 г.
Обучающийся гр. ЭНПН-252		К.Баяхметова	"15" 12 2025 г.

1 Паспорт образовательной программы

Уровень по Международной стандартной классификации образования (МСКО)	7
Уровень по Национальной рамке квалификации (НРК)	7
Уровень по отраслевой рамке квалификаций (ОРК)	7
Код и наименование области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Номер и наименование группы образовательных программ	М070 Экономика
Код и наименование образовательной программы (ОП)	7М04132 Экономика
Профиль ОП	Научно-педагогический
Цель ОП	Подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций.
Критерий завершенности ОП	Не менее 120 академических кредитов, включая все виды учебной деятельности магистранта
Язык обучения ОП	Русский, казахский, английский
Отличительные особенности ОП	-
Вуз-партнер	-

2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «7М04132-Экономика»
Область и сфера профессиональной деятельности	Социальная, экономическая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская, педагогическая.
Виды профессиональной деятельности	Организационно-управленческая, производственно-управленческая и аналитическая, научно-исследовательская и педагогическая
Объект профессиональной деятельности	Научно-исследовательские институты и центры; высшие учебные заведения и организации послевузовского образования; органы государственного и местного управления; планово-экономические, финансово-аналитические, маркетинговые и социально-управленческие службы предприятий и организаций; подразделения внешнеэкономической деятельности и стратегического планирования.
Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Разработка и реализация мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятий; планирование, прогнозирование, управление затратами, логистикой, снабжением и сбытом; обоснование и внедрение инновационных

	решений в экономику и производство; организация и управление финансово-экономической деятельностью предприятий; методико-методологическое обеспечение и проведение исследований в сфере экономики; подготовка, анализ и представление финансово-экономической отчетности; участие в управлении проектами: интеграция, содержание, коммуникации, заинтересованные стороны и качество; выполнение научных исследований в рамках академических и прикладных задач; разработка и реализация образовательных программ в системе высшего и послевузовского образования; проведение лекционных, семинарских и практических занятий по экономическим дисциплинам; социализация обучающейся молодежи.

3 Требования к содержанию образовательной программы

Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
Цикл базовых дисциплин (БД)	**35**
Вузовский компонент	20
Компонент по выбору	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	**53**
Вузовский компонент,	25
Компонент по выбору	15
Исследовательская практика	13
Научно-исследовательская работа магистранта	**24**
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерской диссертации) (ОиЗМД)	**8**
Оформление и защита магистерской диссертации	8
Итого	**120**

4 Карта компетенций образовательной программы «7М04132-Экономика»

Тип компетенций	Код результатов обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	РО1	Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов
	РО2	Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности
	РО3	Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста

	РО4	Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи
Цифровые компетенции (Digital skills)	РО5	Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов
	РО7	Использует современные образовательные и управленческие технологии, с включением цифровых платформ, для управления проектами, коммуникациями
Профессиональные навыки (Hard skills)	РО6	Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации
	РО8	Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов
	РО9	Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
	РО10	Внедряет результаты научных исследований в профессиональную и образовательную практику с использованием инструментов научной коммуникации

5 Результаты обучения образовательной программы и модулей

Компетенции	Результаты обучения (РО) по образовательной программе	Наименование модуля	РО по модулю	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	РО1. Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов	Модуль базовых дисциплин	-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	История и философия науки
	РО2. Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности		-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык (профессиональный)
	РО3. Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста	Модуль базовых дисциплин	- решает психологические проблемы в системах управления организацией, применяет навыки лидерства и управления конфликтами..	Психология управления
	РО4. Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи	Модуль базовых дисциплин	- применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания учебных курсов; -осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере экономики и управления.	Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика
		Научно-методологическая подготовка		Методика научных исследований Современные образовательные
			- интегрирует современные образовательные технологии и методики научных исследований в процесс	

			преподавания экономических и управленческих дисциплин	технологии в экономике и управлении
Цифровые компетенции (Digital skills)	РО5. Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов	Международная экономика и безопасность	-выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции. -разрабатывает производственно-хозяйственные планы и внедряет учетно-аналитическую документацию в практику международного бизнеса.	Международная и региональная интеграция; Организация международного бизнеса
	РО7. Использует современные образовательные и управленческие технологии, с включением цифровых платформ, для управления проектами, коммуникациями	Экономический анализ и прогнозирование	-организует эффективное управление предприятием и его структурными подразделениями на основе моделирования экономических процессов; оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	Моделирование экономических процессов
		Менеджмент и управление организацией	-применяет цифровые платформы и инструменты проектного менеджмента для управления инновационными проектами и построения систем менеджмента качества.	Управление инновационными проектами Система менеджмента качества
Профессиональные навыки (Hard skills)	РО6. Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации	Международная экономика и безопасность	-демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности, управлению рисками и развитию национальных инновационных систем.	Национальные инновационные системы Страхование и управление рисками Экономическая безопасность и геополитика
	РО8. Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов	Экономический анализ и прогнозирование	-осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий организации и ее подразделений, используя внутрихозяйственные резервы; -определяет стратегию развития предприятия на основе микро- и	Микро-макроэкономический анализ Стратегический экономический анализ Корпоративная и

			макроэкономического анализа с учетом принципов социальной ответственности бизнеса.	социальная ответственность бизнеса
	РО9. Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации	Менеджмент и управление организацией	-разрабатывает оперативные и стратегические планы, формирует бюджеты организации, а также обосновывает программы управления изменениями в условиях нестабильной рыночной среды.	Планирование и прогнозирование экономической деятельности Управление изменениями Бюджетирование
	РО10. Внедряет результаты научных исследований в профессиональную и образовательную практику с использованием инструментов научной коммуникации	Научно-методологическая подготовка	-проводит аналитический обзор научной литературы, использует научные методы познания для решения прикладных задач, применяет инструменты научной коммуникации для внедрения результатов исследований.	Научная коммуникация и внедрение результатов экономических исследований Методика научных исследований
		Научно-исследовательская работа	-самостоятельно организует, проводит и апробирует результаты научно-исследовательской работы в рамках исследовательской практики	Научно-исследовательская работа; Исследовательская практика
	РО1-РО10	Итоговая аттестация	-демонстрирует способность систематизировать теоретический и практический материал, оформляет и успешно защищает магистерскую диссертацию.	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)

6 Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									
				РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент/ Компонент по выбору													
1	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие академического взаимодействия и навыков научного письма. При изучении дисциплины магистрант систематизирует зарубежную информацию по специальности и осуществляет профессиональную деятельность на иностранном языке. Это позволяет эффективно представлять результаты авторских исследований в международной среде, подготавливать статьи для высокорейтинговых журналов и проводить занятия по специальным предметам, повышая общую конкурентоспособность будущего исследователя.	4		+								+
2	История и философия науки	Дисциплина направлена на формирование культуры научного мышления и развитие навыков методологического анализа. Процесс обучения ориентирован на глубокое осмысление специфики познания, что обеспечивает качественное выполнение диссертационной работы и достижение высокого уровня академической честности при подготовке научных публикаций. В	4	+							+		

		ходе освоения дисциплины магистрант анализирует теоретические проблемы современной науки и обосновывает методологический аппарат собственного научного исследования.											
3	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование педагогической компетентности магистрантов, освоение методик и методов преподавания, а также внедрение современных технологий обучения. Программа готовит к профессиональной и исследовательской деятельности в академической среде. В ходе обучения магистранты овладевают современными педагогическими концепциями, проектируют учебные занятия на основе эффективных методик, интегрируют цифровые и инновационные технологии обучения в образовательный процесс, решают профессиональные задачи и формулируют обоснованные выводы.	4			+	+						
4	Психология управления	Дисциплина направлена на освоение методик преподавания психолого-управленческих курсов и технологий обучения. В результате обучения магистрант проектирует образовательный процесс и применяет психологические механизмы воздействия для формирования управленческих и коммуникативных компетенций.	4			+	+						
5	Корпоративная и социальная ответственно	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний и навыков в области корпоративной и социальной ответственности бизнеса. Содержание	5								+		

	сть бизнеса	включает современные концепции социально-ориентированного управления, методы анализа и оценки КСО, а также рассмотрение экономических, политических, экологических и социальных аспектов. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия бизнеса и общества и деловой этике. Освоение дисциплины способствует развитию способности анализировать и применять принципы КСО в профессиональной деятельности.											
6	Микро-макроэкономический анализ	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций по анализу экономических процессов на микро- и макроуровнях. Содержание дисциплины включает поведение потребителей и фирм, рыночные механизмы, макроэкономические показатели, денежно-кредитную и фискальную политику, методы прогнозирования экономической динамики. Освоение дисциплины способствует развитию навыков оценки экономических процессов, анализа тенденций и обоснованного принятия управленческих решений.	5					+			+		
7	Моделирование экономических процессов	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков моделирования экономических процессов с использованием математических и компьютерных методов. Содержание включает формализацию задач, выбор методов решения, разработку алгоритмов и их реализацию в программной среде.	5							+	+		

		Особое внимание уделяется анализу и интерпретации результатов моделирования. Освоение дисциплины способствует развитию способности обосновывать управленческие решения и прогнозировать социально-экономические показатели.											
8	Национальные инновационные системы	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных знаний о национальных инновационных системах и их роли в экономическом развитии. Содержание включает теоретические и методологические основы инновационных процессов, взаимосвязь с информационными ресурсами, а также методы анализа и оценки параметров развития инновационных систем. Освоение дисциплины способствует развитию способности анализировать и применять принципы инновационного развития в условиях современной экономики.	5						+	+			
9	Планирование и прогнозирование экономической деятельности	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков применения современных методов планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности организации. Содержание включает экономический анализ, разработку планов и прогнозов, использование инструментов управленческого учёта и аналитики. Освоение дисциплины способствует развитию способности обосновывать экономические решения и готовить профессиональные аналитические отчёты.	5									+	

10	Стратегический экономический анализ	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области стратегического экономического анализа деятельности организации. Содержание охватывает методологию проведения стратегического анализа, этапы его реализации, методы сбора и обработки информации, а также подготовку аналитических отчетов и разработку рекомендаций. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует стратегические аспекты деятельности организации и обосновывает управленческие решения.	5								+		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору													
11	Бюджетирование	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области бюджетирования и финансового планирования организации. Содержание охватывает принципы и методы разработки оперативных и финансовых бюджетов, инструменты планирования и контроля денежных потоков, а также прогнозирование финансовых результатов и оценку эффективности деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся разрабатывает бюджеты и обосновывает финансовые решения.	5									+	
12	Методика научных исследований	Дисциплина изучается с целью формирования знаний и навыков проведения комплексных научных исследований. Содержание дисциплины охватывает методы исследования, сбор и систематизацию информации,	5				+						+

		формулирование проблем, проверку гипотез и интерпретацию данных. Освоение дисциплины способствует развитию компетенций в планировании экспериментов, анализе полученных результатов и подготовке научных отчетов.												
13	Система менеджмента качества	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов компетенций в области построения систем менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000 и стратегии TQM. Программа охватывает принципы всеобщего управления качеством, методы обеспечения конкурентоспособности, а также инструменты мониторинга и аудита бизнес-процессов. Освоение дисциплины развивает навыки внедрения механизмов управления, обеспечивающих операционную эффективность современного предприятия.	5							+				
14	Управление инновационными проектами	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков поэтапной реализации и экономического обоснования инновационных стартап-проектов. Содержание охватывает управление интеграцией, стоимостью, качеством, ресурсами, рисками, а также механизмы эффективных коммуникаций с заинтересованными сторонами. Освоение дисциплины способствует развитию способности магистрантов квалифицированно проектировать инновации и обеспечивать их жизнеспособность в условиях	5							+		+		

		современного рынка.											
15	Экономическая безопасность и геополитика	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области экономической безопасности и геополитики. Содержание охватывает влияние геополитических факторов на экономику, взаимосвязь политических и экономических процессов, методы оценки и прогнозирования рисков, а также использование аналитических инструментов. В результате изучения дисциплины обучающийся анализирует геополитические риски и обосновывает экономические решения.	5						+		+		
16	Международная и региональная интеграция	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов способности анализировать процессы международной и региональной интеграции. Содержание включает теоретические и прикладные подходы к изучению механизмов интеграции, деятельности международных организаций и их влияния на национальную экономику. Освоение дисциплины способствует развитию навыков прогнозирования изменений на уровне отраслей и компаний.	5		+			+					
17	Научная коммуникация и внедрение результатов экономических исследований	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов способности применять принципы научной коммуникации и внедрения результатов экономических исследований. Содержание включает методы подготовки научных публикаций, представления результатов исследований, академической коммуникации и взаимодействия с профессиональным сообществом. Особое внимание уделяется	5		+								+

		внедрению результатов исследований в практическую деятельность. Освоение дисциплины способствует развитию навыков распространения и использования научных знаний.											
18	Организация международного бизнеса	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний и навыков в области организации международного бизнеса. Содержание охватывает современные аспекты функционирования, регулирования и управления международной деятельностью, включая производственное кооперирование и аутсорсинг. Особое внимание уделяется анализу тенденций мировой экономики. Освоение дисциплины способствует развитию способности решать управленческие задачи и обеспечивать устойчивое развитие международных компаний в условиях изменений.	5					+					
19	Современные образовательные технологии в экономике и управлении	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов способности применять современные образовательные технологии в экономике и управлении. Содержание включает цифровые инструменты обучения, инновационные педагогические подходы, методы проектного и дистанционного обучения, а также оценку их эффективности. Особое внимание уделяется интеграции образовательных технологий в профессиональную деятельность. Освоение дисциплины способствует развитию навыков разработки и внедрения образовательных	5				+			+			

		решений.											
20	Страхование и управление рисками	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов способности применять теоретические основы страхования и управления рисками. Содержание включает методы выявления, анализа и оценки рисков, а также подходы к выбору оптимальных стратегий в условиях неопределенности. Особое внимание уделяется стандартам управления рисками и их применению в проектной деятельности. Освоение дисциплины способствует развитию навыков обоснования решений в условиях риска.	5						+				
21	Управление изменениями	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов способности применять концепции и модели управления организационными изменениями. Содержание включает методы сбора, анализа и оценки информации, разработку стратегий и программ изменений, а также подходы к оценке их эффективности. Особое внимание уделяется системному подходу и критическому анализу проблемных ситуаций. Освоение дисциплины способствует развитию навыков обоснования управленческих решений в условиях изменений.	5							+		+	

7 Согласование планируемых результатов обучения с технологиями оценивания и методами обучения в рамках модуля

Номер результатов обучения (РО)	Планируемые результаты обучения по модулю	Технологии (средства) оценивания	Методы обучения и преподавания
РО 1	-применяет философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития, основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Эссе, аналитический обзор, презентация, тестирование, устный, исследовательская работа	Анализ научных и экономических текстов, проблемное обучение, кейс-стади, семинары-дискуссии, метод «Fishbone», проектное обучение
РО 2	-демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Устное собеседование, эссе, тестирование по грамматике и лексике, презентация, перевод текстов, участие в дебатах	Ролевая игра, дебаты, сторителлинг, презентации на иностранном языке, работа с аутентичными материалами, метод «Jigsaw»
РО3	-решает психологические проблемы в системах управления организацией, применяет навыки лидерства и управления конфликтами.	Решение кейсов (ситуаций), психологическое тестирование, эссе, устный опрос, поведенческий аудит, анализ реальных управленческих конфликтов.	Кейс-стади, деловые и ролевые игры, коммуникативные тренинги, проблемное обучение, мозговая атака, семинары-дискуссии, разбор кейсов по медиации.
РО 4	- применяет основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания учебных курсов; -осуществляет преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере экономики и	Защита демо-урока (учебного занятия), разработка силлабуса / учебно-методических материалов, тестирование, презентация курса, отчет по педагогической практике.	Моделирование учебных занятий, проектное обучение, кейс-стади, метод «Jigsaw» (мозаика), проблемное обучение, микропреподавание (microteaching).

	управления. - интегрирует современные образовательные технологии и методики научных исследований в процесс преподавания экономических и управленческих дисциплин		
РО 5	-выполняет работу по осуществлению международного сотрудничества и других международных операций, в т.ч. в рамках региональной интеграции. -разрабатывает производственно-хозяйственные планы и внедряет учетно-аналитическую документацию в практику международного бизнеса.	Защита международного проекта, аналитическая справка, тестирование, решение кросс-культурных кейсов, контрольная работа по ВЭД, экспертиза контрактов.	Кейс-метод, моделирование международных процессов, деловые игры, анализ бизнес-процессов транснациональных компаний, проектное обучение.
РО 6	-демонстрирует знания по разработке стратегий и решений по повышению эффективности и безопасности экономической деятельности фирм различных форм собственности, управлению рисками и развитию национальных инновационных систем.	Аналитическая записка, защита разработанной стратегии, комплексное тестирование, анализ кейсов, презентация дорожной карты рисков.	SWOT- и PEST-анализ, моделирование рисковых ситуаций, проектное обучение, групповая работа по риск-менеджменту, форсайт-сессии.
РО 7	-организует эффективное управление предприятием и его структурными подразделениями на основе моделирования экономических процессов; -оценивает соотношение планируемого результата и	Презентация управленческого решения, защита стартап/инновационного проекта, тестирование, экспертная оценка бизнес-модели, аудит СМК.	Работа с цифровыми платформами (Trello, Jira, Asana), проектное обучение, кейс-стади, моделирование управленческих решений, расчет показателей ROI/KPI.

	затрачиваемых ресурсов. -применяет цифровые платформы и инструменты проектного менеджмента для управления инновационными проектами и построения систем менеджмента качества.		
РО 8	-осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий организации и ее подразделений, используя внутрихозяйственные резервы; -определяет стратегию развития предприятия на основе микро- и макроэкономического анализа с учетом принципов социальной ответственности бизнеса.	Аналитическое задание, контрольная работа, решение расчетных кейсов, презентация управленческого анализа, защита ESG-отчета.	Анализ план-факт показателей, работа с управленческой отчетностью, стратегические сессии, проблемное обучение, бюджетирование.
РО 9	-разрабатывает оперативные и стратегические планы, формирует бюджеты организации, а также обосновывает программы управления изменениями в условиях нестабильной рыночной среды.	Расчетно-аналитическая работа, защита финансового плана/бюджета, тестирование, подготовка прогнозов и антикризисных планов.	Проектное обучение, моделирование экономических ситуаций, анализ финансово-экономических показателей, сценарное планирование.
РО10	-проводит аналитический обзор научной литературы, использует научные методы познания для решения прикладных задач, применяет инструменты научной коммуникации для внедрения результатов исследований. -самостоятельно организует, проводит и апробирует	Защита научного проекта, презентация исследования, исследовательская работа, отчет по НИР	Анализ научных статей, проектное обучение, семинары-дискуссии, работа с научной гипотезой и источниками

	результаты научно-исследовательской работы в рамках исследовательской практики		

8 Соотнесение результатов обучения образовательной программы трудовым функциям профессиональных стандартов (при наличии)

Наименование использованных профессиональных стандартов	Профессии по 7 уровню ОРК	Трудовые функции	Задачи	Результаты обучения по ОП
«Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» от 05.12.2024 г., № 449	Главный экономист Руководитель (подразделения) по организационному развитию и планированию трудовых ресурсов	Трудовая функция 1: Проектирование и разработка организационной структуры	Навык 1: Моделирование бизнес-процессов и определение типа организационной структуры Навык 2: Разработка целевой организационной структуры	РО5. Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов РО7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций
			Навык 3: Внедрение целевой организационной структуры Навык 4: Изменение организационной структуры	РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста РО7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций

		Трудовая функция 2: Планирование человеческих ресурсов организации	Навык 1: Планирование численности на среднесрочный и долгосрочный периоды	РО9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации
			Навык 2: Планирование высвобождения трудовых ресурсов	РО10 Внедряет результаты научных исследований в профессиональную и образовательную практику с использованием инструментов научной коммуникации
		Трудовая функция 3: Планирование обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	Навык 1: Разработка программы по закрытию потребности организации в человеческих ресурсах из внутренних источников Навык 2: Разработка программы по закрытию потребности организации в человеческих ресурсах из внешних источников	РО9 Разрабатывает бюджеты, программы, планы и прогнозы деятельности организации РО5. Обосновывает решения по формированию инфраструктуры и международной деятельности с учётом анализа социально-экономического развития и интеграционных процессов РО6 Оценивает потенциальные и реальные риски, разрабатывая ответственные решения по повышению экономической безопасности организации РО8 Проводит анализ и оценку экономической деятельности организации с использованием современных методологических подходов
Требования к личностным компетенциям		Понимание бизнеса, Сотрудничество и взаимодействие, Стратегическое мышление Клиентоориентированность, Лидерство, Ориентация на результат		
«Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций	Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО/ Преподаватель, Старший	Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	РО3 Применяет знания психологии в решении управленческих задач и при планировании профессионального и личностного роста

высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591	преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО		Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	РО7 Использует современные методы управления организацией и проектом при руководстве сотрудниками для достижения качественных результатов и внедрения инноваций РО2 Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.
		Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	РО4 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи
			Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	РО1 Применяет научное мировоззрение для обоснования методологических подходов в экономических исследованиях и анализа социально-экономических процессов РО10 Внедряет результаты научных исследований в профессиональную и образовательную практику с использованием инструментов научной коммуникации
		Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	РО4 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи
			Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	РО4 Применяет методологические основы педагогики высшей школы, профессиональных знаний и умений при обучении и социализации обучающейся молодежи
Требования к личным компетенциям		Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков		

9 Модель выпускника

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА			
Профессиональные стандарты: «Организационное развитие и планирование трудовых ресурсов организации» от 05.12.2024 г., № 449, «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» от 20.11.2023 года № 591., отраслевой Атлас и региональный атлас профессий и компетенций «Менеджер по эффективности управления предприятием», «Экономист горных предприятий»	Компетенции (soft skills, digital skills)		
	Атрибуты выпускника	Знания	Умения
	— проводить стратегический, экономический, ситуационный и организационный анализ деятельности предприятия; — разрабатывать, обосновывать и реализовывать инновационные, стартап- и образовательные проекты; — осуществлять руководство подразделениями и проектами, применять методы мотивации и распределения ресурсов; — выполнять научные исследования, оформлять публикации и внедрять результаты в практику; — осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе и сопровождать научную работу студентов; — применять современные цифровые технологии (HRMS, LMS) в анализе данных, управлении и обучении.	— научные основы экономических исследований и методологию анализа социально-экономических процессов; — иностранный язык для профессиональной и академической коммуникации; — психологические основы управления персоналом и профессионального развития; — педагогические основы высшей школы и методы обучения магистрантов; — методы организационного проектирования, планирования и бюджетирования расходов на персонал (ФОТ); — основы экономической безопасности, HR-комплаенса и управления рисками; — современные цифровые HR-платформы (HRMS) и образовательные технологии (LMS); — методы анализа экономической деятельности и оценки производительности труда организации; — принципы международной экономики, интеграционных процессов и устойчивого развития;	— проводить научный и прикладной анализ экономических, социальных и трудовых процессов; — применять иностранный язык в профессиональной и академической деятельности; — использовать психологические методы в управлении персоналом и развитии сотрудников; — организовывать образовательный процесс в высшей школе с применением интерактивных технологий; — проектировать оргструктуры, актуализировать регламенты, карты компетенций и должностные инструкции; — оценивать риски в сфере человеческого капитала и обеспечивать экономическую безопасность организации; — использовать цифровые технологии для управления проектами, HR-аналитики и коммуникаций;

		— принципы научной коммуникации и внедрения результатов исследований.	— анализировать экономическую деятельность организации, производительность труда и текучесть кадров; — разрабатывать бюджеты расходов на персонал (ФОТ), планы и прогнозы деятельности организации; — внедрять результаты научных исследований в практическую и образовательную деятельность.
	Профессиональные навыки (hard skills)		
	Аналитика трудовых ресурсов: Оценка производительности труда, анализ текучести кадров, лояльности и оптимизация ФОТ. **Организационное проектирование:** Разработка профилей должностей, матриц ответственности, карт компетенций и регламентов под цели бизнеса. **Управление обучением и развитием (L&D):** Проектирование корпоративных систем обучения, программ развития талантов и координация учебного процесса в вузе. **Управление рисками (Risk Management):** Выявление и минимизация рисков дефицита кадров, выгорания сотрудников и квалификационных ям. **Цифровой HR и EdTech:** Работа в ИТ-экосистемах управления персоналом (HRMS) и использование образовательных платформ (LMS). **Управление изменениями (Change Management):** Трансформация корпоративной культуры и внедрение инноваций согласно стратегии фирмы. **Научно-публикационная активность:** Подготовка аналитических отчетов и научных статей для баз Scopus, Web of Science и ведущих журналов.		

ОКУ ЖУМЫС ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / WORKING CURRICULUM

Экономика және бизнес факультеті факультеті
Факультет Факультет экономики и бизнеса
Faculty Economy and Business
Курс / Year
ен / for 2026-2027 оқу жылына / учебный год / academic year

Қазақ бөлімі / Казахское отделение / Kazakh group: Топ / группа / group _
Орыс бөлімі / Русское отделение / Russian group: Топ / группа / group

ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ
ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
PLAN OF EDUCATIONAL PROCESS

Модульдің № / № модуля / Module №	Дисциплина № / № дисциплины / Discipline №	ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ АТАУЫ НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН NAME OF TEACHING DISCIPLINES	Оқу семестрлерге таралуы (міндетті компонент / таңдау компонент) Цикл учебных дисциплин (обязательный компонент / компонент по выбору) Educational discipline cycle (compulsory component / component of choice)	Оқу пәнінің коды Код учебной дисциплины Educational discipline code	Семестр / semester	Кредиттер саны Количество кредитов Number of credits	Курстық жұмыс (жоба) бар/жоқ Курсовая работа (проект) Course work (project)	Оқу жүктемесінің көлемі (сағат) Бюджет рабочего времени (час) Budget of working time (hours)						Кафедра атауы / Наименование кафедры / Name of the department	Семестр бойынша бөлу Распределение по семестрам Distribution of semesters				Оқу бойынша қорытынды бақылау түрлері (сынақтар, дифференцирленген сынақ, емтихандар саны, жобалық жұмыс (-тар))/ Форма итогового контроля по дисциплине (экзамен, дифференцированный зачет, государственный экзамен, проект и др.) / Final assessment form for the discipline (exam, differentiated credit, state exam, project, etc.)	Оқу бойынша қорытынды бақылаудың басқа түрлері (тесттер, жазбаша, тапсырмалар, жеке ж.б.) / Формы проведения итогового контроля по дисциплине (устно, письменно, тест, творческий и т. д.) / The format of the final assessment for the discipline (orally, in writing, test, creative, etc.)
								Барлық саны / Всего часов / Total hours	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа / Class work						1 КУРС / YEAR		2 КУРС / YEAR			
									Барлық оқу жұмыс / Всего аудиторных часов / Total classroom hours	оның ішінде / в том числе / including					1 Академиялық кезең / Academic period	2 Академиялық кезең / Academic period	3 Академиялық кезең / Academic period	4 Академиялық кезең / Academic period		
										ДЗ / ЛЗ / Lec	ЗЗЗ / СПЗ / SPC	ЗС / ЛЗ / LC	ОЗОӨ / СРСП / SWMT	ӨЗӨ / СРО / SWO	Семестрдегі аптадағы сағат / Часов в неделю в семестре / Weeks in a semester		Семестрдегі аптадағы сағат / Часов в неделю в семестре / Weeks in a semester			
															15	15	15	15		
															аптасына аудиториялық және аудиториядан тыс сағат / аудиторных часов в неделю / classroom hours per week		аптасына аудиториялық және аудиториядан тыс сағат / аудиторных часов в неделю / classroom hours per week			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Модуль / Module № 1	1	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of Science	ҚЛ (ҚОК) ҚД (ВК) ED (EC)	EFN 5304-26 EFN 5304-26 EFN 5304-26	1	4		120	45	30	15		1	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	2	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of Higher Education	ҚЛ (ҚОК) ҚД (ВК) ED (EC)	PVSh 5303-26 PVSh 5303-26 PVSh 5303-26	1	4		120	45	15	30		2	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	1 + 2 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	3	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	ҚЛ (ҚОК) ҚД (ВК) ED (EC)	PU 5303-26 PU 5303-26 PU 5303-26	1	4		120	45	30	15		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	4	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (Professional)	ҚЛ (ҚОК) ҚД (ВК) RD (EC)	IYa (P) 5301-26 IYa (P) 5301-26 IYa (P) 5301-26	1	4		120	45		45		3	72	Барлық кафедралар Все кафедры All chairs	0 + 3 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	5	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practicum	ҚЛ (ҚОК) ҚД (ВК) RD (EC)	PedP 5205-26 PedP 5205-26 PedP 5205-26	2	4		320	0						Барлық кафедралар Все кафедры All chairs		4 апта / недель / weeks			Орындалған бойынша қорытынды баға Итоговая оценка по практике	Басқа Другое Misc
	6	Ғылыми зерттеулер әдістемесі Методика научных исследований Methods of Scientific Research	ҚЛ (ҚОК) ПД (ВК) RD (EC)	MNI 5301-26 MNI 5301-26 MNI 5301-26	1	3		150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	7	Экономикалық қауіпсіздік және геосаясат Экономическая безопасность и геополитика Economic Security and Geopolitics	ҚЛ (ҚОК) ПД (ВК) RD (EC)	EBG 5302-26 EBG 5302-26 EBG 5302-26	2	3		150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management		2 + 1 + 0			Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	8	Бюджеттеу Бюджетирование Budgeting	ҚЛ (ҚОК) ПД (ВК) RD (EC)	Byd 6304-26 Byd 6304-26 Byd 6304-26	3	3		150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management			2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	9	Инновациялық жобаларды басқару Управление инновационными проектами Innovative Project Management	ҚЛ (ҚОК) ПД (ВК) RD (EC)	UIP 6305-26 UIP 6305-26 UIP 6305-26	3	3		150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management			2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc
	10	Сапа менеджменті жүйесі Система менеджмента качества Quality Management System	ҚЛ (ҚОК) ПД (ВК) RD (EC)	SMenK 6303-26 SMenK 6303-26 SMenK 6303-26	3	3		150	45	30	15		15	90	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management			2 + 1 + 0		Емтихан Экзамен Examination	Басқа Другое Misc

	11	Научно-исследовательская практика Research Practicum	Зач (ЗОС) (Т) (ОЗ) РЗ (ОС)	IP 6305-26 IP 6305-26 IP 6305-26	4	13		936	0						Барлық мәліметтер Все модули All shares				12 недель / недель / weeks	Практика бойынша практикадан баға Итоговая оценка по практике	Банк Другое Мое
	12	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖОС) ҒЗЖР (ЖЕ) RW (ОС)	NRRM 5401-26 NRRM 5401-26 NRRM 5401-26	1	4		120	0						Барлық мәліметтер Все модули All shares	4 недель / недель / weeks				Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа	Банк Другое Мое
	13	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖОС) ҒЗЖР (ЖЕ) RW (ОС)	NRRM 5402-26 NRRM 5402-26 NRRM 5402-26	2	6		180	0						Барлық мәліметтер Все модули All shares		6 недель / недель / weeks			Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа	Банк Другое Мое
	14	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа магистранта Scientific Research Work of a Master's Student	ҒЗЖ (ЖОС) ҒЗЖР (ЖЕ) RW (ОС)	NRRM 6403-26 NRRM 6403-26 NRRM 6403-26	3	5		150	0						Барлық мәліметтер Все модули All shares			5 недель / недель / weeks		Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа	Банк Другое Мое
	15	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын, диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттық тағылымдаманы өткізу және магистрлік диссертацияны дайындау Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации The Scientific Research Work of a Master's Student, Including the Completion of an Internship and the Preparation of a Master's Thesis	ҒЗЖ (ЖОЗ) ҒЗЖР (ЖЕ) RW (ОС)	NRRM 6404-26 NRRM 6404-26 NRRM 6404-26	4	9		270	0						Барлық мәліметтер Все модули All shares				9 недель / недель / weeks	Ғылыми-зерттеу жұмысы Исследовательская работа Research work	Банк Другое Мое
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**52**		**2460**	**405**	**225**	**180**	**0**	**87**	**720**								
									7 7													
Модуль / Module № 2	1	Макроэкономикалық талдау Макроэкономический анализ Macroeconomic Analysis	ЭЭ (ТК) ҚД (КВ) ЭЭ (ОС)	MMA 5205-26 MMA 5205-26 MMA 5205-26	1	5		150	45	30	15		12	60	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management	2 + 1 + 0				Емтихан Экзамен Examination	Банк Другое Мое
	2	Стратегиялық экономикалық талдау Стратегический экономический анализ Strategic Economic Analysis		SEA 5203-26 SEA 5203-26 SEA 5203-26																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**12**	**60**								
									1 1													
Модуль / Module № 3	1	Экономикалық қызметті жоспарлау және болжау (экономика мен қаржыландыруды жоспарлау және болжау) Планирование и прогнозирование экономической деятельности Planning and Forecasting of Economic Activity	ҚД (ҚБ) ҚД (КВ) ЭЭ (ОС)	PPED 5305-26 PPED 5305-26 PPED 5305-26	2	5		150	45	30	15		12	60	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management		2 + 1 + 0			Емтихан Экзамен Examination	Банк Другое Мое
	2	Кәсіпорын қаржысын және капиталын басқарудың корпоративтік и әлеуметтік жауапкершілігі Корпоративная и социальная ответственность бизнеса Corporate and Social Responsibility of Business		KSOB 5305-26 KSOB 5305-26 KSOB 5305-26																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**12**	**60**								
									1 1													
Модуль / Module № 4	1	Ұлттық экономикалық жүйелер Национальные экономические системы National Economic System	ЭЭ (ТК) ҚД (КВ) ЭЭ (ОС)	NES 5206-26 NES 5206-26 NES 5206-26	2	5		150	45	30	15		12	60	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management		2 + 1 + 0			Емтихан Экзамен Examination	Банк Другое Мое
	2	Экономикалық процестерді модельдеу Моделирование экономических процессов Modeling of Economic Processes		MEP 5206-26 MEP 5206-26 MEP 5206-26																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**12**	**60**								
									7 7													
Модуль / Module № 5	1	Экономика мен басқарудағы инновацияларды басқару технологиялары Современные образовательные технологии в экономике и управлении Modern Educational Technologies in Economics and Management	ЭЭ (ТК) ҚД (КВ) ЭЭ (ОС)	SOTEU 5305-26 SOTEU 5305-26 SOTEU 5305-26	2	5		150	45	30	15		12	60	Экономика және басқару Экономика и управление Economics and management		2 + 1 + 0			Емтихан Экзамен Examination	Банк Другое Мое
	2	Ғылыми коммуникация және экономикалық зерттеулердің интеграциясын енгізу Научная коммуникация и внедрение результатов экономических исследований Scientific Communication and Implementation of Economic Research Results		MEJBRE 5305-26 MEJBRE 5305-26 MEJBRE 5305-26																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						**5**		**150**	**45**	**30**	**15**	**0**	**12**	**60**								
Ж									7 7													

Модуль / Module №	1	Коммерция бизнес университету Организация международного бизнеса Organization of International Business	БиП (ТК) ТД (КП) РО (УС)	ОМВ 6307-24 ОМВ 6307-24 ОМВ 6307-24	3	3		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнес Экономика и управление Economics and management			2+1+0		Гуляева Эсламов Оспанбаева	Баев Другов Ивко
	2	Коммерциялық және әдеттегідей интеграция Международная и региональная интеграция International and Regional Integration		ВВВ 6307-24 ВВВ 6307-24 ВВВ 6307-24																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						3		150	45	30	15	0	15	90								
Модуль / Module № 2																						
	1	Өнеркәсіп бизнесу Управление изменениями Change Management	БиП (ТК) ТД (КП) РО (УС)	ТД 6306-24 ТД 6306-24 ТД 6306-24	3	3		150	45	30	15		15	90	Экономика және бизнес Экономика и управление Economics and management			2+1+0		Баймаев Эсламов Оспанбаева	Баев Другов Ивко
	2	Сапалардың және менеджмент бизнесу Стратегия и управление рисками Business and Risk Management		SICR 6306-24 SICR 6306-24 SICR 6306-24																		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						3		120	45	30	15	0	15	90								
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final assessment																						
Модуль / Module № 3	1	Қорытынды аттестаттау (Мамандық жобаны ресімдеу және қорғау) (ҚАПЖ) Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерского проекта) (ОАПМП) Final Assessment (Preparation and defense of a master's thesis) (FEMT)			2	6		240											6 апта / недель / weeks		
Барлығы модуль бойынша / Итого по модулю / Total for module						90		240	0	0	0	0	0	0								
БАРЛЫҚ МОДУЛЬДАР БОЙЫНША / ИТОГО ПО МОДУЛЯМ / TOTAL FOR MODULES						120		1140	270	180	90	0	90	540								

Экспертное заключение

Образовательная программа: 7М04132 - Экономика

(код и наименование ОП по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Направление подготовки:

7М041 Бизнес и управление

(код и название направления подготовки по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Общая характеристика образовательной программы: Образовательная программа «7М04132 - Экономика» (научно-педагогическое направление) полностью соответствует критериям 7 уровня НРК и ОРК. Актуальность программы обусловлена эффективным сочетанием передовых педагогических методик для высшей школы и глубоких финансово-экономических компетенций. ОП разработана с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования» и «Организационное развитие». Уникальность программы заключается в её фокусе на международную научную коммуникацию (публикации в Scopus/WoS), цифровую трансформацию образования (LMS-платформы) и внедрение инструментов Data Science в экономические исследования.

Описание и оценка структуры образовательной программы: Структура ОП объемом 120 академических кредитов имеет четко выверенную академическую логику. Компоненты циклов БД (35 кр.) и ПД (53 кр.) направлены на сбалансированное формирование Soft, Digital и Hard skills выпускника. Дисциплины «Микро-макроэкономический анализ», «Моделирование экономических процессов» и «Стратегический экономический анализ» обеспечивают высокий уровень исследовательской подготовки. Практический блок (педагогическая и исследовательская практики — 13 кр.) и НИРМ (24 кр., включая подготовку диссертации) гарантируют интеграцию науки, образования и реальных рыночных запросов.

Общее заключение: Образовательная программа «7М04132 - Экономика» демонстрирует высокий уровень академического качества и практикоориентированности, полностью соответствуя трендам современной науки и вызовам цифровизации. Программа обеспечивает качественную подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров — магистров экономических наук. Выпускники будут востребованы в ведущих ОВПО, НИИ, а также в аналитических службах государственного и корпоративного секторов. ОП признается качественной и рекомендуется к утверждению.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы: Рекомендуется расширять участие магистрантов в совместных международных грантовых проектах и научно-исследовательских стажировках в зарубежных вузах-партнерах, а также активизировать применение продвинутого ПО для эконометрического моделирования.

Эксперт: Замбинова Г.К. _____

к.э.н., доцент,

заведующая кафедрой «Экономика и маркетинг»

Esil University, г. Астана

Дата: «25» 05 2026 г.

Замбинова ГК

ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН

қызметкердің басқармасының бастығы

25 05 2026 ж.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа:

7М04132 - Экономика

(код и наименование ОП по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Направление подготовки:

7М041 Бизнес и управление

(код и название направления подготовки по «Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»)

Общая характеристика образовательной программы: Представленная образовательная программа «7М04132 - Экономика» (научно-педагогическое направление) разработана в строгом соответствии с требованиями ГОСО РК и дескрипторами Национальной рамки квалификаций. Актуальность ОП обусловлена её нацеленностью на формирование фундаментальных компетенций в области психологии управления, педагогики высшей школы и методологии современных экономических исследований. Уникальность программы заключается в акценте на развитие культуры академической честности, анализе национальных инновационных систем и модернизации методик преподавания экономических дисциплин в вузах.

Описание и оценка структуры образовательной программы: Структура ОП общим объемом 120 академических кредитов логически выстроена и сбалансирована. Дисциплины циклов БД (35 кр.) и ПД (53 кр.) последовательно раскрывают научно-исследовательский и преподавательский потенциал магистрантов, формируя устойчивые Hard и Soft skills. Курсы «Психология управления», «Корпоративная и социальная ответственность бизнеса» и «Управление инновационными проектами» эффективно развивают лидерские и проектные качества обучающихся. Профессиональные практики (13 кр.) и НИРМ (24 кр., включая написание диссертации) обеспечивают прямую связь теоретического обучения с реальной академической средой и практической наукой.

Общее заключение: Образовательная программа «7М04132 - Экономика» полностью отвечает современным запросам системы высшего образования и научно-исследовательского сектора Республики Казахстан. ОП обеспечивает качественную подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров — магистров экономических наук, способных к успешной академической и управленческой деятельности. Программа признается качественной и рекомендуется к утверждению.

Рекомендации по использованию или усовершенствованию образовательной программы: Для дальнейшего повышения профессионального уровня магистрантов рекомендуется стимулировать их публикационную активность в отечественных рецензируемых научных изданиях и участие в республиканских конкурсах научно-исследовательских работ.

Эксперт: _____ / Бейсекова П.Д., PhD, ассоциированный профессор Высшей школы экономики Международного университета Астана.

Дата: «25» 05 2026 г.

ОТДЕЛ КАДРОВ

ASTANA INTERNATIONAL UNIVERSITY
ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ

International Academic Advisor Confirmation/ Шетелдік кеңесшінің қатысуы/ Участие зарубежного консультанта

Educational Program/ Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа	7M04132 - Экономика/ 7M04132 - Экономика/ 7M04132 - Economy
Level/ Дәрежесі/ Уровень	Магистратура / Магистратура / Magistracy
International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	Омурзакова Умут Маратовна
Academic degree/ Ғылыми дәреже/ Ученая степень	кандидат экономических наук
Position/ Лауазымы/ Должность	зав.кафедрой «Финансы, анализ и учет» Высшей школы экономики и бизнеса
University/ Университет/ Университет	Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова
Country/ Ел/ Страна	Кыргызская Республика

Approved/ Келісілді/ Согласовано

The educational program has been reviewed and approved. The updated content of the educational program, the sequence of courses, and the revised learning outcomes (LO) have been developed in accordance with modern academic approaches.

Білім беру бағдарламасы қарастырылып, келісілді. Білім беру бағдарламасының жаңартылған мазмұны, пәндерді оқу реттілігі және жаңартылған оқу нәтижелері (ОН) заманауи академиялық тәсілдерге сәйкес әзірленді.

Образовательная программа рассмотрена и согласована. Актуализированное содержание образовательной программы, последовательность изучения дисциплин и обновленные результаты обучения (РО) сформированы с учетом современных академических подходов.

International Academic Advisor/ Шетелдік академиялық кеңесші/ Зарубежный консультант	U.Omurzakova/ У.Омурзакова/ У.Омурзакова	21.04.26 (Date/ Күні/ Дата)

Seal/ МО/ МП

EXPERT OPINION (EXPERT CONCLUSION)
Educational Program: 7M04132 – Economy
Field of Study: 7M041 – Business and Management

Name of the educational organization – partner in the development of the program: State University of Intelligent Technologies and Telecommunications

General Characteristics

The Master's program 7M04132 – Economy (scientific and pedagogical direction, 120 credits) complies with the State Compulsory Educational Standard of the Republic of Kazakhstan and fully aligns with Level 7 of the National and Sectoral Qualifications Frameworks.

The program is developed in accordance with updated professional standards, including:

Organizational Development and Labor Resource Planning (No. 449, 05.12.2024);

Pedagogue of Higher Education (No. 591, 20.11.2023).

It integrates advanced economic analysis, research training, and pedagogical competencies. The program prepares specialists capable of working in academia, public administration, and business under conditions of digital transformation.

Learning outcomes are aligned with stakeholder and labor market requirements, ensuring the development of analytical, research, and digital competencies.

Structure of the Program

The program consists of 120 credits:

Basic Disciplines (35 credits): theoretical and pedagogical foundation;

Profiling Disciplines (53 credits): advanced economic and managerial competencies;

Research and Practice (40 credits): including pedagogical practice, research work, and Master's thesis.

The structure ensures consistency between theoretical training and applied research.

Conclusion

The program is academically sound, practice-oriented, and meets modern requirements of higher education and the labor market. It ensures the preparation of competitive specialists in economics and higher education.

Recommendations

1. Strengthen cooperation with employers for applied research.
2. Expand digital tools in teaching and research.
3. Increase international academic publication activity.

Expert / Reviewer:
Olena Pavlivna Chukuma, Doctor of Economic Sciences, Professor, State University of Intellectual Technologies and Communications (Ukraine)

Signature: _____
Date: "25" _____ 2025
M.P. (Seal/Stamp)

EXPERT OPINION (EXPERT CONCLUSION)
Educational Program: 7M04132 – Economy
Field of Study: 7M041 – Business and Management

Name of the educational organization – partner in the development of the program:
International University of Applied Sciences in Lomza, Poland

General Characteristics

The Master's program 7M04132 Economy (scientific and pedagogical direction, 120 credits) is developed in accordance with the State Compulsory Educational Standard of the Republic of Kazakhstan and fully complies with Level 7 of the National and Sectoral Qualifications Frameworks.

The program integrates updated professional standards in organizational development, labor resource planning, and higher education pedagogy, ensuring alignment with current labor market requirements.

It is designed to prepare highly qualified economists with competencies in research, teaching, strategic management, and digital analytics. The program emphasizes scientific inquiry, pedagogical skills, and applied economic analysis.

The learning outcomes correspond to stakeholder expectations and ensure the development of analytical, managerial, pedagogical, and digital competencies. The program follows inclusive education principles and supports an adaptive learning environment.

Structure of the Program

The program consists of 120 academic credits:

Basic Disciplines (35 credits): provide theoretical, methodological, and pedagogical foundations, including philosophy of science, pedagogy, psychology, and economic theory;

Profiling Disciplines (53 credits): focus on advanced economic analysis, budgeting, risk management, innovation systems, and strategic management;

Research and Practical Component (40 credits): includes pedagogical practice, research practice, and Master's thesis preparation and defense.

The structure ensures consistent integration of theoretical knowledge, research activities, and applied training.

Conclusion

The program demonstrates strong academic quality, methodological coherence, and practical relevance. It effectively prepares specialists capable of working in academia, public administration, and the private sector, while addressing modern socio-economic challenges.

Recommendations

1. Strengthen cooperation with employers and research institutions to support applied master's research.
2. Expand the use of digital tools and advanced analytical methods in teaching and research.
3. Enhance international collaboration and participation in joint scientific publications.

International Expert:
_____ / Ireneusz Żuchowski, PhD, Rector /
(Signature) *(Full Name, Academic Degree, Title, Position)*

Place of Employment: International University of Applied Sciences in Lomza, Poland
(Full name of the foreign university / research center / enterprise)

L.S. *(Seal of the expert's institution)*
"25" 05 2026