



АО «Казакский университет технологии и бизнеса им. К. Кулажанова»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке действий

Положение по организации и проведению комплексных экзаменов

МС ISO 9000:2015
МС ISO 9001:2016
МС ISO 37001:2016

КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-19

Дата « 18 » июня 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АО «КазУТБ
им. К. Кулажанова»
Л.К. Байболова
» июня 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
КОМПЛЕКСНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-19

СОГЛАСОВАНО
Проректор по АВ
Э.Б. Аскарбеков
« 18 » июня 2025 г.

Астана, 2025

Версия: _____

КЭ: _____

Регистрационный № _____

по «Google диск»

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение разработано Управлением образовательных программ

Требования настоящего Положения являются обязательными для всех структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс.

Настоящее Положение входит в состав документации АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

Периодическая проверка настоящего Положения производится руководителем УОП с интервалом, не превышающим 3 года.

Настоящее Положение утверждается ректором АО «КазУТБ имени К.Кулажанова» и вводится в действие со дня утверждения.

Изменения в настоящее Положение разрабатывается по результатам его применения в деятельности АО «КазУТБ имени К.Кулажанова»

Признать утратившим силу ПД 10-07.23-2022 «Положение по организации и проведению комплексных экзаменов», версия: от 29.02.2024 г., протокол № 7, решение Ученого совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	2
1. Наименование документа	4
2. Разработчик	4
3. Цель разработки документа	4
4. Нормативные ссылки	4
5. Термины и определения	4
6. Используемые сокращения	5
7. Общие положения	5
8. Подготовка к комплексному экзамену	6
9. Порядок проведения комплексного экзамена	7
10. Планирование комплексного экзамена	7
11. Проведение комплексного экзамена	8
12. Риски, связанные с процессом и действия по предупреждению рисков	8
13. Ответственность и полномочия	8
Приложения	9
Форма Программы первого комплексного экзамена Ф.УОП-8.3/8.1-2025-19-01 (обязательная)	9
Форма Программы второго комплексного экзамена Ф.УОП-8.3/8.1-2025-19-02 (обязательная)	16
Форма билета по первому комплексному экзамену Ф.УОП-8.3/8.1-2025-19-03 (обязательная)	23
Форма билета по второму комплексному экзамену Ф.УОП-8.3/8.1-2025-19-04 (обязательная)	24
Форма листа ответов по комплексному экзамену Ф.УОП-8.3/8.1-2025-19-05 (обязательная)	25
Форма титульного листа комплексного экзамена итоговой аттестации Ф.УОП-8.3/8.1-2025-19-06 (обязательная)	26
Форма паспорта комплексного экзамена итоговой аттестации Ф.УОП-8.3/8.1-2025-19-07 (обязательная)	27
Лист согласования	28
Лист ознакомления	28
Лист регистрации изменений	29
Лист учета периодических проверок	29

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДОКУМЕНТА

1.1 Положение по организации и проведению комплексных экзаменов КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-19

2. РАЗРАБОТЧИК

2.1 Управление образовательных программ

3. ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ ДОКУМЕНТА

3.1 Обеспечение единого подхода при разработке программ комплексных экзаменов по образовательным программам АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»

4. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 4.1 МС ISO 9001:2015 Система менеджмента качества. Требования;
- 4.2 МС ISO 9000:2015 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- 4.3 МС ISO 37001:2016 Системы менеджмента противодействия коррупции - Требования и рекомендации по применению;
- 4.4 Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г. (с изменениями и дополнениями на 15.04.2025 г.);
- 4.5 Приказ МОН РК № 595 от 30.10.2018г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (с изменениями и дополнениями на 24.06.2024 г.);
- 4.6 Приказ МНВО РК № 2 от 20.07.2022 г. «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями на 22.04.2025 г.);
- 4.7 Приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в образованиях высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями на 26.03.2025 г.);
- 4.8 Приказ МОН РК № 137 от 20.03.2015 г. «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями на 21.05.2024 г.);
- 4.9 Приказ МОН РК № 391 от 17.06.2015 г. «Об утверждении требований квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (с изменениями и дополнениями на 05.01.2024 г.);
- 4.10 Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
- 4.11 Академическая политика» КазУТБ-УОП-ПСП-8. 3/8.1-2025-01;
- 4.12 СТУ «Антикоррупционный стандарт АО «КазУТБ им. К.Кулажанова»;
- 4.13 Политика внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности КазУТБ-УОП-ППД-8.3/8.1-2025-34;
- 4.14 Положение об организации и проведении итоговой аттестации обучающихся КазУТБ-ОР-ППД-8.3/8.1-2025-05;
- 4.15 Положение об апелляционной комиссии КазУТБ-ОР-ППД-8.3/8.1-2025-06.

5. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термин	Определение
Академический календарь (Academic Calendar)	календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников)
Академический период (Term)	период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр,

	квартал
Бакалавриат	уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений	система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся
Итоговая аттестация обучающихся	процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
Кредитная технология обучения	обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов
Квалификация	степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций
Компетенция	способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Обучающийся	лицо, обучающееся в Университете, реализующее образовательные программы профессионального, послесреднего и высшего образования

6. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Сокращение	Полное наименование
ВНД	Внутренние нормативные документы
ГОСО РК	Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования Республики Казахстан
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
КАК	Комиссия по академическому качеству
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ППС	Профессорско-преподавательский состав
СМК	Система менеджмента качества
Университет	АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К.Кулажанова»
УОП	Управление образовательных программ

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Целью комплексных экзаменов является оценка результатов обучения и профессиональных компетенций, достигнутых по завершении освоения образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования МНВО РК.

7.2 Комплексный экзамен принимается Итоговой аттестационной комиссией. Итоговая аттестационная комиссия формируется на основе ведущего профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) выпускающей кафедры, как правило, не

преподающих дисциплины, включенные в состав комплексных экзаменов. В состав Итоговой аттестационной комиссии по приему комплексного экзамена могут включаться работники с производства по профилю образовательной программы, ведущие ППС, имеющие ученую степень, и ППС других вузов по профилю образовательной программы.

7.2.1 Состав Итоговой аттестационной комиссии по приему комплексного экзамена, включая ее председателя, утверждается приказом Ректора Университета на основании решения Ученого совета Университета сроком на один год. При необходимости может быть сформировано несколько комиссий.

7.3 В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования Республики Казахстан (далее – ГОСО РК) требования к уровню подготовки обучающихся определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

7.4 Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:

7.4.1 демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;

7.4.2 применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;

7.4.3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

7.4.4 применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;

7.4.5 навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;

7.4.6 знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

7.4.7 применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

7.4.8 понимать значение принципов и культуры академической честности.

7.5 Обучающиеся вместо написания и защиты дипломной работы (проекта), могут сдать два комплексных экзамена.

8. ПОДГОТОВКА К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ

8.1 Для подготовки и проведения комплексных экзаменов на выпускающей кафедре разрабатываются по каждому комплексному экзамену отдельно Программы комплексных экзаменов, которые обсуждаются на кафедре, согласовываются и получают одобрение на заседании Комиссии по академическому качеству и утверждаются Проректором по академическим вопросам.

8.2 В Программе комплексного экзамена определяются:

8.2.1 форма проведения экзаменов (устная или письменная, или комбинированная);

8.2.2 необходимое время на подготовку и проведение комплексного экзамена;

8.2.3 экзаменационные материалы в виде перечня вопросов и практических заданий;

8.2.4 критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.

8.3 Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих учебных программ (силлабусов), охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объемы проверяемых теоретических знаний.

8.4 Экзаменационные материалы в виде перечня вопросов и/или практических задач по разделам и темам, выносимым на экзамен, разрабатываются ведущими ППС кафедры, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются Комиссией по академическому качеству факультета.

8.4.1 На основе экзаменационных материалов дисциплин разрабатываются

экзаменационные билеты или тестовые задания, которые включают вопросы всех дисциплин, включенных в комплексный экзамен.

8.5 Обучающиеся обеспечиваются Программами комплексных экзаменов, разработанными выпускающей кафедрой, им создаются условия для подготовки к экзаменам, предоставляются необходимые консультации по каждой, вошедшей в комплексные экзамены, дисциплине.

8.6 Рекомендуемая литература для подготовки к комплексным экзаменам приводится по каждой, включенной в комплексные экзамены, дисциплине согласно языку обучения и рабочих учебных программ (силлабусов), дополнительно сообщается обучающимся при подготовке к экзаменам, доводится до их сведения в формах Программ комплексных экзаменов (Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-01, Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-02).

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

9.1 Допуск обучающегося к сдаче комплексных экзаменов оформляется распоряжением декана факультета.

9.2 Комплексные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные академическим календарем. Порядок проведения комплексного экзамена разрабатывается Университетом и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации.

9.3 Комплексные экзамены по образовательной программе проводятся в устной и(или) комбинированной, или письменной форме.

9.4 Обучающемуся предоставляется экзаменационный билет (Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-03, Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-04), содержащий по одному вопросу из входящих в комплексный экзамен дисциплин. Если целью дисциплины является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений и навыков, экзаменационный билет должен содержать практическое задание, подтверждающий результат обучения.

9.5 При подготовке обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных техническим секретарем аттестационной комиссии листах бумаги со штампом факультета (Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-05).

9.6 По истечении времени, отведенного на подготовку, обучающиеся в устной/письменной форме раскрывают членам Итоговой аттестационной комиссии содержание вопросов, включенных в экзаменационный билет. После ответа обучающихся на поставленные в экзаменационном билете вопросы, членами Итоговой аттестационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы, конкретизирующие различные аспекты изложенных положений.

9.7 После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем комиссии об окончании опроса экзаменуемого, члены Итоговой аттестационной комиссии проставляют в специальном бланке оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

9.8. По завершению экзамена Итоговая аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов обучающегося на каждый поставленный вопрос, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по комплексному экзамену по бально-рейтинговой и буквенной системе.

9.9 Итоговая оценка заносится в протокол заседания Итоговой аттестационной комиссии, в тот же день сообщается обучающимся.

10. ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

10.1 Комплексные экзамены предусматриваются по базовым и/или профилирующим дисциплинам образовательной программы, в зависимости от специфики образовательной программы. На заседании Комиссии по академическому качеству факультета принимают решение о сдаче 1 или 2 комплексных экзаменов по образовательным программам.

10.2 Рекомендуется включение в первый комплексный экзамен - 3 дисциплины, во второй комплексный экзамен - 2 дисциплины.

10.3 Форма проведения комплексных экзаменов определяется выпускающей кафедрой.

11. ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА

11.1 Комплексные экзамены проводятся в соответствии с утвержденным Академическим календарем. К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения (освоено не менее 240/300 кредитов) и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные требования, предусмотренные образовательной программой.

11.2 На сдачу комплексного экзамена в устной форме предусматривается по 0,3 академического часа на каждого обучающегося.

11.3 В процессе ответа и после его завершения обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утвержденного перечня вопросов.

11.4 В случае неявки обучающегося на комплексный экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, ему назначается другой день сдачи экзамена.

11.5 Прием комплексных экзаменов осуществляется Итоговой аттестационной комиссией. Председатель Итоговой аттестационной комиссии и персональный состав комиссии утверждается Ректором Университета на основании решения Ученого совета Университета.

12. РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЦЕССОМ И ДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РИСКОВ

12.1 Риски связанные с:	12.2 Действия по предупреждению рисков:
<ul style="list-style-type: none"> - ненадлежащим управлением документированной информацией; - несоответствующей коммуникацией, плохо работающими каналами внутреннего и внешнего обмена документированной информации; - некомпетентностью персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная рассылка, обеспечение доступа заинтересованных лиц, контроль над изменениями, конфиденциальность, размещение на сайте и информационных стендах только в PDF формате электронных версий; - проведение дополнительного информирования сотрудников о правилах документирования.

13. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

13.1 Ответственность за организацию разработки и введения процедуры в действие возлагается на руководителей соответствующих структурных подразделений, задействованных в учебном процессе.

13.2 Распределение полномочий структурных подразделений и должностных лиц по управлению документированной информацией:

13.2.1 руководитель УОП: актуализация документированной информации, проверка документированной информации на соответствие требованиям стандартов в области качества;


13.2.2 деканы, заведующие кафедрами, ППС: исполнение и разработка предложений по улучшению настоящего положения.

Подразделение	Полномочия
Проректор по АВ	Утверждение Программ комплексных экзаменов
УОП	Согласование Программ комплексных экзаменов
КАК факультета	Одобрение Программ комплексных экзаменов
МО	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация документированной информации; - Проверка Программ комплексных экзаменов.
Кафедра	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка Программ комплексных экзаменов (Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-01, Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-02); - Разработка экзаменационных билетов (Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-03, Ф.УОП 8.3/8.1-2025-19-04)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Ф. УОП-8.3/8.1-2025-19-01 (обязательная)

Структура Программы первого комплексного экзамена

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Код согласно номенклатуры дел кафедры	
Программа первого комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

«Утверждаю»

Проректор по АВ


Аскарбеков Э.Б.

« _____ » _____ 202__ г.

**ПРОГРАММА
первого комплексного экзамена итоговой аттестации
по образовательной программе**

(шифр и наименование ОП)

Астана, 202__

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Программа первого комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Программа первого комплексного экзамена разработана кафедрой «_____»
АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

Составители:

1. ФИО, ученая степень, должность
2. ФИО, ученая степень, должность
3. ФИО, ученая степень, должность


Обсуждена на заседании кафедры «_____»
Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____
Подпись *Ф.И.О.*

Рассмотрена и одобрена на заседании Комиссии по академическому качеству
_____ факультета.
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.


Председатель _____
Подпись *Ф.И.О.*

Согласовано
Руководитель УОП _____
Подпись *Ф.И.О.*

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Программа первого комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Содержание Программы первого комплексного экзамена

- 1 Цели и задачи первого комплексного экзамена
- 2 Форма и организация проведения первого комплексного экзамена
- 3 Критерии оценивания знаний обучающихся
- 4 Дисциплины, включенные в Программу первого комплексного экзамена
- 5 Перечень вопросов по дисциплинам
- 6 Список рекомендуемой литературы

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Программа первого комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

1 Цели и задачи первого комплексного экзамена

Целью первого комплексного экзамена является оценка результатов обучения и профессиональных компетенций, достигнутых по завершении освоения образовательной программы «_____» (далее – ОП), разработанной в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования МНВО РК (далее – ГОСО РК).

Задачи первого комплексного экзамена:

- проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускников установленным требованиям ГОСО РК, трудовых функций профессиональных стандартов и ОП, в соответствии с дескрипторами Европейской рамки квалификаций;
- определение соответствия уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности требованиям Национальной системы квалификаций в РК и работодателей.

2 Форма и организация проведения первого комплексного экзамена

Первый комплексный экзамен проводится в соответствии с утвержденным Академическим календарем. Прием первого комплексного экзамена осуществляется Итоговой аттестационной комиссией (далее - ИАК).

Первый комплексный экзамен проводится в _____ форме.

Результаты сдачи первого комплексного экзамена оформляются протоколом заседания Итоговой аттестационной комиссии и объявляются в день их проведения. Повторная сдача первого комплексного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Пересдача первого комплексного экзамена лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» в данный период итоговой аттестации, не разрешается.

Первый комплексный экзамен включает:

- основные базовые дисциплины, направленные на оценку основополагающих теоретических знаний и практических навыков по ОП, необходимых будущим специалистам;
- профилирующие дисциплины, направленные на полную оценку и устойчивость углубленных академических знаний, практического понимания дисциплин по ОП.

Для подготовки и проведения первого комплексного экзамена на выпускающей кафедре «_____» разработана Программа первого комплексного экзамена (далее - Программа) на основе рабочих учебных программ (силлабусов), охватывает наиболее актуальные темы и разделы и отражает объем знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся в результате освоения ОП.

В Программу по ОП включены следующие базовые и профилирующие дисциплины:

1. Название дисциплины (БД/ПД ВК/КВ)
2. Название дисциплины (БД/ПД ВК/КВ)
3. Название дисциплины (БД/ПД ВК/КВ)

3 Критерии оценивания знаний обучающихся

Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Критерии выставления
A	A	4,0	95-100	Отлично	Ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся. Продемонстрированы творческие способности
A-		3,67	90-94		Ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Продемонстрированы творческие способности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
B+	B	3,33	85-89	Хорошо	Ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
B	C	3,0	80-84		Ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
B-		2,67	75-79		Ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с

					помощью наводящих вопросов
C+		2,33	70-74		Ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно
C		2,0	65-69		Ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно	Ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции
D+		1,33	55-59		Ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя
D	E	1,0	50-54		Ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины)

FX	FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Оценке «неудовлетворительно» соответствует процентному содержанию 25-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточной аттестации, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.
F	F	0	0-24	Неудовлетворительно	Оценке «неудовлетворительно» соответствует процентному содержанию 0-24. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил программу модуля (дисциплины) в целом, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил большинство заданий, предусмотренные формами текущего контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

4 Дисциплины, включенные в Программу первого комплексного экзамена

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Результаты обучения
1			
2			
3			

5 Перечень вопросов по дисциплинам

1 Дисциплина « _____ »

- 1.
- 2.

2 Дисциплина « _____ »

- 1.
- 2.

3 Дисциплина « _____ »

- 1.
- 2.

6 Список рекомендуемой литературы

Основная литература


- 1.
- 2.

Дополнительная литература

- 1.
- 2.

Ф. УОП-8.3/8.1-2025-19-02 (обязательная)

Структура Программы второго комплексного экзамена

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Программа второго комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

«Утверждаю»

Проректор по АВ


_____ Аскарбеков Э.Б.

« _____ » _____ 202__ г.

ПРОГРАММА
второго комплексного экзамена итоговой аттестации
по образовательной программе

(код и наименование ОП)

Астана, 202__

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Программа второго комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Программа второго комплексного экзамена разработана кафедрой « _____ »
АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»

Составители:

1. ФИО, ученая степень, должность
2. ФИО, ученая степень, должность
3. ФИО, ученая степень, должность

....

Обсуждена на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202 _____ г.


Заведующий кафедрой _____
Подпись *Ф.И.О.*

Рассмотрена и одобрена на заседании Комиссии по академическому качеству
_____ факультета.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.


Председатель _____
Подпись *Ф.И.О.*

Согласовано
Руководитель УОП _____
Подпись *Ф.И.О.*

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Программа второго комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Содержание Программы второго комплексного экзамена

- 1 Цели и задачи второго комплексного экзамена
- 2 Форма и организация проведения второго комплексного экзамена
- 3 Критерии оценивания знаний обучающихся
- 4 Дисциплины, включенные в Программу второго комплексного экзамена
- 5 Перечень вопросов по дисциплинам
- 6 Список рекомендуемой литературы

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Программа второго комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

1 Цели и задачи второго комплексного экзамена

Целью второго комплексного экзамена является оценка результатов обучения и профессиональных компетенций, достигнутых по завершении освоения образовательной программы «_____» (далее – ОП), разработанной в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования МНВО РК (далее – ГОСО РК).

Задачи второго комплексного экзамена:

- проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускников установленным требованиям ГОСО РК, трудовых функций профессиональных стандартов и ОП, в соответствии с дескрипторами Европейской рамки квалификаций;
- определение соответствия уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности требованиям Национальной системы квалификаций в РК и работодателей.

2 Форма и организация проведения второго комплексного экзамена

Второй комплексный экзамен проводится в соответствии с утвержденным Академическим календарем. Прием второго комплексного экзамена осуществляется Итоговой аттестационной комиссией (далее - ИАК).

Второй комплексный экзамен проводится в _____ форме.

Результаты сдачи второго комплексного экзамена оформляются протоколом заседания Итоговой аттестационной комиссии и объявляются в день их проведения. Повторная сдача второго комплексного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Пересдача второго комплексного экзамена лицам, получившим оценку «неудовлетворительно» в данный период итоговой аттестации, не разрешается.

Второй комплексный экзамен включает основные профилирующие дисциплины, направленные на полную оценку и устойчивость углубленных академических знаний, практического понимания дисциплин по ОП.

Для подготовки и проведения второго комплексного экзамена на выпускающей кафедре «_____» разработана Программа второго комплексного экзамена (далее - Программа) на основе рабочих учебных программ (силлабусов), охватывает наиболее актуальные темы и разделы и отражает объем знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся в результате освоения ОП.

В Программу по ОП включены следующие профилирующие дисциплины:

1. Название дисциплины (ВК/КВ)
2. Название дисциплины (ВК/КВ)

3 Критерии оценивания знаний обучающихся

Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Критерии выставления
A		4,0	95-100	Отлично	Ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся. Продемонстрированы творческие способности
A-	A	3,67	90-94		Ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Продемонстрированы творческие способности. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
B+	B	3,33	85-89	Хорошо	Ставится в том случае, когда обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
B	C	3,0	80-84		Ставится в том случае, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
B-		2,67	75-79		Ставится в том случае, когда дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью

					наводящих вопросов
C+		2,33	70-74		Ставится в том случае, когда дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затруднился исправить самостоятельно
C		2,0	65-69		Ставится в том случае, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно	Ставится в том случае, когда дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции
D+		1,33	55-59		Ставится в том случае, когда дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Обучающийся затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы обучающийся начинает осознавать существование связи между знаниями только после подсказки преподавателя
D	E	1,0	50-54		Ставится в том случае, когда дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами модуля (дисциплины). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы модуля (дисциплины)

FX	FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Оценке «неудовлетворительно» соответствует процентному содержанию 25-49. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил более половины программы модуля (дисциплины), в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточной аттестации, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.
F	F	0	0-24	Неудовлетворительно	Оценке «неудовлетворительно» соответствует процентному содержанию 0-24. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, не освоил программу модуля (дисциплины) в целом, в ответах допустил принципиальные ошибки, не выполнил большинство заданий, предусмотренные формами текущего контроля, не проработал всю основную литературу, предусмотренную программой.

4 Дисциплины, включенные в Программу второго комплексного экзамена

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Результаты обучения
1			
2			

5 Перечень вопросов по дисциплинам

1 Дисциплина «_____»

- 1.
- 2.
- 3.

2 Дисциплина «_____»

- 1.
- 2.
- 3.

6 Список рекомендуемой литературы


Основная литература

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература

- 1.
- 2.
- 3.

Форма билета по первому комплексному экзамену

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Экзаменационный билет первого комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Первый комплексный экзамен по образовательной программе _____
Код и наименование ОП

Дисциплины: _____
Наименование дисциплин

Кафедра _____
Наименование кафедры

Факультет _____
Наименование факультета

Форма экзамена _____

Экзаменационный билет № _____

- 1.
- 2.
- 3.
4. Практическое задание (при наличии)

Зав.кафедрой « _____ » _____
подпись Ф.И.О.


Декан факультета « _____ » _____
подпись Ф.И.О.

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры « _____ ».
Протокол № ___ от « ___ » _____ 202_ г

Составлено на основании программы первого комплексного экзамена, утвержденной на заседании
Комиссии по академическому качеству, протокол № ___ « ___ » _____ 202_ г.

Ф. УОП-8.3/8.1-2025-19-04 (обязательная)

Форма билета по второму комплексному экзамену

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Экзаменационный билет второго комплексного экзамена итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Второй комплексный экзамен по образовательной программе _____

Код и наименование ОП

Дисциплины: _____

Наименование дисциплин

Кафедра _____

Наименование кафедры

Факультет _____

Наименование факультета

Форма экзамена _____

Экзаменационный билет № _____

- 1.
- 2.
3. Практическое задание (при наличии)

Зав.кафедрой « _____ » _____
подпись *Ф.И.О.*

Декан факультета « _____ » _____
подпись *Ф.И.О.*


Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры « _____ ».

Протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г

Составлено на основании «Программы второго комплексного экзамена», утвержденной на заседании Комиссии по академическому качеству, протокол № __ «__» _____ 202_ г.

Ф. УОП-8.3/8.1-2025-19-05 (обязательная)

Форма листа ответов по комплексному экзамену

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Лист ответов по комплексному экзамену итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Лист ответов по комплексному экзамену

Дата _____

Время _____

Аудитория _____

Комплексный экзамен _____

Ф.И.О. обучающегося _____

(полностью)


Группа _____

ОП _____



Ф. УОП-8.3/8.1-2025-19-06 (обязательная)

Форма титульного листа комплексного экзамена итоговой аттестации

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Комплексный экзамен итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Факультет _____

Кафедра _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

_____ комплексного экзамена итоговой аттестации

по ОП _____

Составители: ППС кафедры

/подпись/ /Ф.И.О./

/подпись/ /Ф.И.О./


/подпись/ /Ф.И.О./

Утверждены на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 202_____ г.

Заведующий кафедрой _____
/подпись/ /Ф.И.О./

Форма паспорта комплексного экзамена итоговой аттестации

АО «Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова»	Согласно номенклатуре дел	
Комплексный экзамен итоговой аттестации по образовательной программе	Редакция №	

Факультет _____
Кафедра _____

ПАСПОРТ
комплекта экзаменационных билетов

_____ комплексного экзамена итоговой аттестации
по ОП _____

Поле А – характеристика экзаменационных билетов	
1. Предназначен для ОП _____	
2. Курс – _____	
3. Язык обучения - _____	
4. Количество кредитов – _____	
5. Количество вопросов в одном билете - _____	
6. Авторский коллектив: ППС кафедры _____	
Поле Б - заполняется кафедрой, факультетом	Поле В – заполняется экспертами
«Экзаменационные билеты соответствуют требованиям»	Результаты экспертизы: _____ _____
Авторы: _____ /подпись/ /Ф.И.О./	Выводы: _____ _____
_____ /подпись/ /Ф.И.О./	Дата экспертизы « ___ » _____ 202__ г.
_____ /подпись/ /Ф.И.О./	Эксперты: _____ (_____) /подпись/ /Ф.И.О./
Зав.кафедрой _____ /подпись/ /Ф.И.О./	_____ (_____) /подпись/ /Ф.И.О./
Декан _____ /подпись/ /Ф.И.О./	_____ (_____) /подпись/ /Ф.И.О./
Экзаменационные билеты приняты _____ (_____) /подпись/ /Ф.И.О./	
« ___ » _____ 202__ г.	

